



Взгляд школьнишка



ОБРАЗОВАНИЕ

Ч
И
Т
А
Й
Т
Е
В
Н
О
М
Е
Р
Е

ОБРАЗОВАНИЕ

#Всероссийская олимпиада школьников - с.

СОБЫТИЯ

#Страна читающая - с.2
#Час кода - с.2

ВНЕУРОЧКА

#Пока горит свеча - с.3
#Правовой практикум - с.3
#Музейный урок - с.4
#День конституции - с.5
Мастер-класс - с.5

ОБСУЖДЕНИЕ

#Предпрофильный курс - с.6
#Уроки доброты - с.6

АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

В мире прекрасного - с.7
Полезные сайты - с.7

АЗБУКА ПРАВА

#Твои права по Конституции Российской Федерации - с.8
#Советы по ПДД - с.9
#О целевом приеме на обучение - с.10



Начало всероссийской олимпиады школьников в ее современном виде связано со становлением России как суверенного государства после распада СССР в 1991 году. Однако история олимпиадного движения в России начинается гораздо раньше. Так, например, еще в XIX веке «Олимпиады для учащейся молодежи» проводило Астрономическое общество Российской Империи. К сожалению, до нас не дошли подробности олимпиадного движения тех лет. История олимпиадного движения отражает эволюцию подходов к определению содержания образования в средней школе, произошедшую в прошлом веке и существующую и в настоящее время. Так, начиная с середины XX века – пришелся расцвет олимпиад по математике, физике, химии, астрономии. СССР бурно развивался в техническом отношении, покорял космос, и стране нужны были активные и талантливые инженеры, «технари». Через признание самоценности совокупности знаний, умений и навыков (ЗУН) (например, в 70-е годы), которые должны были быть усвоены учениками происходит ориентация на конструктивно-деятельностный подход в обучении. Олимпиады по математике, физике, химии становятся традиционными и удерживают лидирующие позиции.

В стране происходит научно-техническая революция, ей нужны ученые в различных областях. В этот период к уже ставшим традиционными олимпиадам постепенно присоединяются олимпиады по биологии и географии.

В конце XX века школа, призвана дать ученику не только и не столько готовые знания и опыт осуществления деятельности по образцу, а, прежде всего, опыт деятельности творческой, опыт эмоционально-ценностных отношений личного порядка. Именно в этот период в числе олимпиад появляется большое количество гуманитарных – олимпиады по литературе, истории, обществоведению, иностранному языку, праву. Как ответ на резкое ухудшение состояния окружающей среды, вызванное бурным промышленным ростом прошлых лет, создается и становится популярной олимпиада по экологии. Высокий уровень информационных технологий современного общества заложил основу создания и развития олимпиады по информатике.

В 2009 году в перечне всероссийских олимпиад появляется предмет ОБЖ, в 2011 году Искусство (МХК). С 2015 года олимпиада по иностранному языку пополнилась итальянским, испанским, китайским языками. Современная всероссийская олимпиада школьников самое масштабное интеллектуальное состязание, в котором ежегодно участвуют более 7 млн. обучающихся 5-11-х классов. В нашей школе в этом году тоже есть призёр окружного этапа по биологии – Макрушин Максим, ученик 11 класса.

Актив школы.

Контактная информация:

Адрес: 445241, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, 17; Тел. (84646) 4-16-15; (84646)4-40-10;

E-mail: (школа) - school11ok@mail.ru; (редакция) - el.kuzmina@list.ru; Сайт: <http://школа11-октябрьск.рф/>

Директор: Дунова Ольга Анатольевна. Заместитель директора по УВР: Райник Людмила Сергеевна

Главный редактор: Кузьмина Елена Васильевна. Редакционная коллегия: Гайдук Елизавета, Шашков Дмитрий, Ильина Галина, Демченко Олеся. Ефимов Дмитрий. Тираж: 50 экз.

Камера!... Мотор!... Снято!!!



Впервые 28 ноября 2016 г. у 2 «А» класса ГБОУ СОШ №11 прошли съемки видео ролика - для участия в Международном социальном интернет конкурсе «Страна читающая». Интернет-проект «Страна читающая» - это запись на видео чтения художественной литературы изучаемой в школе и размещение его на интернет ресурсе #страначитающая.

Конкурс посвящен творчеству русского баснописца и публициста Ивану Андреевичу Крылову, поэтому неспроста выбрана одна из знаменитых и поучительных басен «Квартет».

Приглашения на съемки



эфира интернет конкурса получили: Дамм Кира, Сиднин Александр, Дрындина Василина, Аникин Богдан и Сучилина Злата. Под чутким руководством режиссера-постановщика и классного руководителя 2 «А» класса Земляковой Елены Федоровны. Ярко, профессионально, эмоционально и на высоком уровне прошли съемки, поэтому предлагаем Вам заглянуть за

вместе с участниками конкурса,



посмотрев фотоотчет о ходе съемок. Первое боевое крещение прошло удачно. Пожелаем съемочному коллективу дальнейших творческих успехов! Возможно, кто-то из ребят уже определился с профессией с самого раннего детства!

Кстати, о самом главном! Напоминаем Вам, что в рамках конкурса будет проходить интернет голосование! Ждем Вашей поддержки! Всем приятного



просмотра!

2 «А» класс. Землякова Е.Ф.

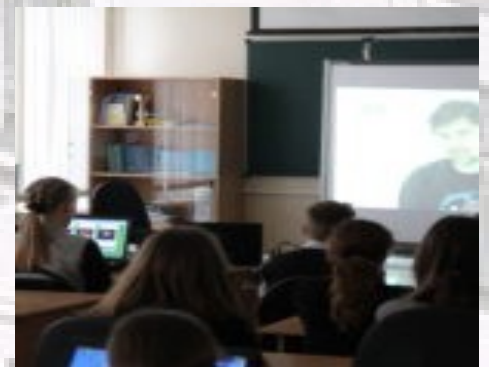


программирование, код начинают думать о том, что для них это тяжело и усвоить они этого никогда не смогут. Ни для кого не секрет, что мы живем в веке IT-профессий, которые на рынке труда являются самыми востребованными.

С целью повышения интереса молодого поколения к IT-сфере проводится ежегодная акция «Час кода», направленная на раскрытие перспектив и преимуществ работы в ней, а также научить школьников самостоятельно писать код.

Акция проходила с 5 по 10 декабря. Участие приняли практически все учащиеся школы с 6-го по 11-й классы. Для обучающихся на официальном сайте «Час кода» в свободном доступе для просмотра были размещены:

1. Мотивационный видеоролик с участием популярных у молодого поколения видео-блогеров и известных людей из сферы информационных технологий раскрывает имидж IT и рассказывает о важности изучения современных технологий.
2. Видеолекция с ведущими специалистами.



3. Онлайн тренажер для каждой возрастной группы

При прохождении онлайн-тренажера дети были разделены на группы. Учащиеся на протяжении 45 минут были увлечены алгоритмом прохождения игры, помогали друг другу, советовались.

Актив школы

Пока горит свеча!



В рамках правовой декады 9 декабря среди учащихся 8-11 классов прошло мероприятие «Пока горит свеча» направленное на борьбу с наркотиками, табакокурением и алкоголем.



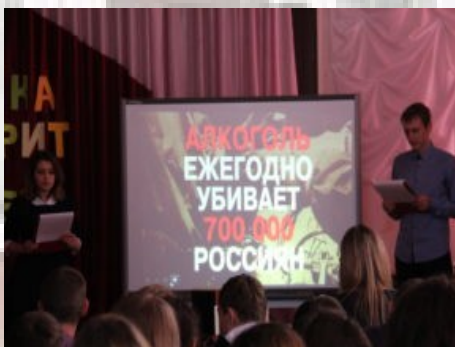
Ведущие мероприятия Максим Макрушин и Дарья Александрова, учащиеся 11-го класса, под чутким руководством Марины Сергеевны пронесли волнение такой глобальной темы на протяжении всего мероприятия. Началось мероприятие с одного, но такого значимого вопроса: Как правильно змей или змий? Хорошо ли это или плохо? Учащиеся по-разному отвечали на вопросы, но все были вовлечены в беседу.

По ходу сценария на сцену выходили учащиеся 8-го класса Журавлёва Анастасия и Шмельёв Александр, которые произносили строки, вызывающие эмоции страха, боли и осознание того, на сколько глубоко затронута тема для каждого человека.

8, 11 классы



Ключом программы был трехглавый змей, головы которого были по очереди отрублены, по мере избавления от пагубной зависимости: курение, алкоголизм и наркомания. К концу мероприятия все три головы змея лежали в стороне. В заключение обучающимся показали видео «За гранью сознания».



Правовой практикум «Твой долг и твоё право»

Правовой практикум прошел 13 декабря для учеников 5 класса школы №11. Ребята познакомились со статьями Конвенции, узнали о том, как важно знать свои



права и обязанности, о правилах поведения в разных ситуациях, нарушающих права ребенка. Закрепить материал помогли правовые задания, где им предстояло объяснить возможные последствия тех или иных поступков. Например, в одной из ситуаций ребят разбили на две группы, при этом одну наделили более широкими правами. Было интересно наблюдать, как «привилегированная» группа отстаивала свои права, а другая решала проблему дискриминации по отличительному признаку – цвету глаз. Итогом мероприятия стала **электронная викторина**. Мероприятие сопровождалось презентацией.

5 «А, Б» классы,
Шеметова Е.Г., Сучилина Н.В.



Музейный урок «История права»

12 декабря 2016 года в рамках декады правовых знаний активом школьного музея «Поиск» среди учащихся 6-11 классов проведен музейный урок «История права». Активисты музея рассказали об истории возникновения права с первобытного общества, когда отношения между людьми регулировались обычаями. Но общество развивалось и требовалось новое средство регулирования отношений между людьми. Тогда появилось право. Во все времена свободомыслящие и передовые люди понимали, что права человека – неотъемлемая часть прогресса, так как они основа любого общества, они ограничивают деятельность государства и гарантируют людям равные возможности, что необходимо для гармоничного развития общества.

В ходе музейного урока прозвучал вопрос: «Достаточно ли у человека прав сегодня и может ли он остановиться на достигнутом?»

Для учащихся ответ был прост: «Глядя на прошлое, можно увидеть ход истории в будущем. Если ранее человек, борясь за свои права, поднимал восстания или совершал революции, зависел от незаурядных лидеров или должен

был быть высокопоставленным лицом, то сегодня для отстаивания своих прав можно создать общественную организацию, например, на основании 30 статьи Конституции Российской Федерации».



В итоге ребята пришли к выводу, что некоторые права, за которые человечество боролось веками, кажутся нам естественными и существовавшими всегда. В объеме и характере прав отражается степень развития общества. Например, при феодализме сложно представить право на частную собственность, но по мере развития общества и технического прогресса, возникают новые права. Например, право на благоприятную окружающую среду. Необходимо помнить, что знание и применение прав, открывают человеку возможность самореализоваться как личности и гражданину своей страны.

Руководитель школьного музея
«Поиск» Кузьмина Е.В.

Тематический классный час «12 декабря – День Конституции РФ»



В рамках Декады правовых знаний в 3 «Б» классе прошел тематический классный час «12 декабря – День Конституции РФ».



Библиотекари Сазонова Н.Г. и Сиринова О.А. на примерах литературных героев доступно и интересно рассказали ребятам о правах и обязанностях граждан нашей страны. Ребята с удовольствием участвовали в



«деловых диалогах», викторине. Была подготовлена выставка книг о Конституции. Ребята получили много новых знаний о символах государства, правах и обязанностях граждан. Затем ребята посмотрели презентацию «Основной закон нашей жизни».

3 «Б» класс. Титова С.В.

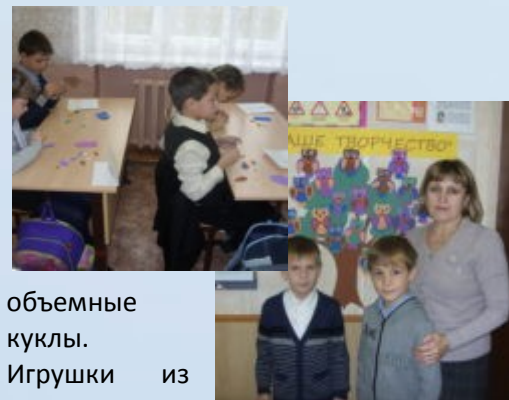
Мастер-класс «Ох уж, наши совушки — добрые головушки»

«Приходите еще!» — говорили ученики 2«А» класса ГБОУ СОШ №11 по завершению мастер-класса «Ох уж, наши совушки — добрые головушки», организованного мастером декоративно-прикладного искусства Дома культуры «Волга» Голубевой Натальей Николаевной. В начале встречи ребята встретились с героем нашего доброго мультфильма Умкой и его мамой и познакомились с вышивкой крестиком. Многие ребята вспомнили, что и их мамы занимаются рукоделием: вязание,



вышивка, декупаж.

Для каждого ребенка был приготовлен конверт с набором заготовок из фоамирана. Это достаточно новый поделочный материал, который по другому еще называется пластичная замша либо вспененная резина. В работе фоам легок и удобен, а изделия из него получаются очень красочные и красивые. Спросите «Что из него делают?» Сегодня из него делают цветы и украшения из них. Такие заколочки очень нравятся не только маленьким девочкам, но и женщинам, ведь цветы из фоамирана получаются очень реалистичными. Еще одно направление использования фоама — это

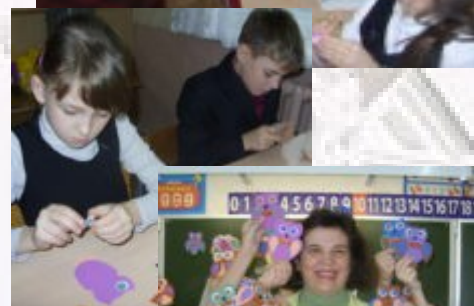


объемные куклы. Игрушки из него не

сложны в выполнении, но привлекательны и индивидуальны. Все возможности этого материала до конца пока еще не используются.

В ходе же нашего мастер-класса делали сов, процесс изготовления которых увлек их в Страну Рукоделия. Мальчишки и девчонки старались и у каждого вышла своя умная птица. Для завершения образа всем совам досталось и по парочке страз, цвет которых ребята выбирали сами.

По окончании мастер-класса лучшие совы устроились на дереве из фоамирана. Посмотрите, что получилось!



2 «А» класс. Землякова Е.Ф.

Предпрофильный курс «Искусство помогать людям»



20 декабря 2016 года успешно завершены занятия курса предпрофильной подготовки «Искусство помогать людям» с обучающимися 3 группы школ Западного управления.

В своих отзывах учащиеся особо отметили актуальность профессии социальный работник, связанной с всеобщим ростом групп риска из числа подростков, преступности, людей без определенного места жительства, безработных, одиноких престарелых людей и инвалидов, семей с низким уровнем жизни, сирот и брошенных детей. По их мнению, уже в школьном возрасте дети должны участвовать в волонтерском движении, проявлять инициативу по организации разнообразных благотворительных акций, рейдов милосердия.



В ходе дискуссии и практической работы выявлено желание обучающихся соприкоснуться с социальной работой и увидеть, есть ли у них необходимые склонности и способности заниматься подобной деятельностью в будущем на профессиональном уровне.



Руководитель предпрофильного курса Кузьмина Е.В.

Уроки доброты



В период с 20 по 23 декабря 2016 г. в школе были проведены «Уроки Доброты» с обучающимися 1-11 классов.

Цель данных уроков – формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Ребята посмотрели сюжеты учебных видеофильмов «Урок Доброты» и в ходе обсуждения, бесед, мини-лекций, дискуссий получили представление об особенностях инклюзивного образования, о правилах общения с людьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья, о необходимости доброго и отзывчивого отношения к ним. Формы работы на уроках при просмотре учебных видеофильмов соответствовали возрастным особенностям школьников.

Фильмы вызвали массу эмоций, надеемся, что наши дети будут готовы принимать других людей такими, какие они есть, относиться к ним с уважением и пониманием.



Актив школы. Тюгаева З.Н.

В мире прекрасного



Учащиеся 6-7 классов посетили арт-выставку в БиблДоме «Мадонна Рафаэля». Это была просто выставка копий мировых шедевров. Прекрасно представлена тема пречистой Девы Марии – Богоматери. Практически все произведения размещены в одном зале, здесь и хрестоматийный юношеский «Автопортрет» Рафаэля, и прекрасная «Мадонна в кресле», и загадочная «Мадонна Грандука». Перед каждым учащимся раскрывался талант художника и символический



Иконы и фрески кисти Рафаэля уже 6 столетий привлекают и восхищают поэтов, писателей, искусствоведов разных веков.



смысл его картин. За свою короткую жизнь Рафаэль (всего 37 лет) смог не только прославиться и встать в один ряд с Леонардо и Микеланджело, но и создать произведения искусства, которые и в XXI веке приковывают внимание. Наши учащиеся получили огромное удовольствие, побывав в мире прекрасного.

б «А» класс. Шангина И.Е.

Полезные сайты для саморазвития и самообразования

Digital Photography School —

поможет улучшить фотографические навыки.

Duolingo — можно получить знания совершенно бесплатно.

Factsie — множество необычайно интересных исторических и научных фактов

Freerice - отличный способ выучить новые слова и начать гордиться собой.

Gibbon — «Сайт-хранилище», идеально подходит для обучения. Здесь вы сможете найти статьи, видео и аудио на самую различную тематику (от программирования iOS до правил написания новеллы).

Instructables — с помощью интересных информативных видео можно узнать, как сделать что-нибудь из ненужного теннисного мяча или о том, как построить крепость на заднем дворе. Вы также можете представить свои творения остальными пользователями и зрителями.

Lifehacker — широкий ассортимент полезных советов и подсказок, касающихся самых разных тем.

Lumosity — можете создать персональную программу тренировки памяти и внимания и следить за своим прогрессом.

Quora — ответы на вопросы от эрудированных людей.

Recipe Puppy — выдаст список рецептов с заданными ингредиентами.

Spreeder — бесплатная онлайн-программа по скоростному чтению.

StackOverflow — «вопрос-ответ», предназначен для будущих программистов.

Актив школы



Твои права по Конституции РФ

Только родившись, человек приобретает по закону способность иметь права и нести обязанности – конституционные, семейные, гражданские, трудовые и т.д. Однако их реальное осуществление возможно лишь по мере взросления ребенка. С каждым годом объем твоей дееспособности (способности своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их) увеличивается. И так же, как сосуд наполняется жидкостью до верха, так и дееспособность становится полной к 18 годам и ты становишься совершеннолетним.

Возраст: от 0 месяцев до 6 лет.

Тебя называют: ребенок. Твоя дееспособность: недееспособный, это объясняется тем, что ребенок в силу своих малых лет, не может понимать и отвечать за свои поступки.

Ты родился:

- Ты приобретаешь право на гражданство.
- Обладаешь правоспособностью по гражданскому праву.

- Имеешь право на имя, отчество и фамилию.
 - Имеешь право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов.
 - На твое имя может быть открыт счет в банке.
- Тебе 1, 5 года:**
- Имеешь право посещать ясли.
- Тебе 3 года:**
- Имеешь право посещать детский сад.

Возраст: от 6 лет до 14 лет.

Тебя называют: малолетний ребенок. Твоя дееспособность: у тебя частичная дееспособность, то есть ты можешь совершать не все сделки, а только те, которые необходимы тебе каждый день, мелкие бытовые сделки. Это означает, что ты можешь покупать в магазине любые продукты, канцелярские товары, иные вещи и предметы. Также ты можешь совершать сделки, направленные на получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации. В случае, если ты не можешь заключить сделку, от твоего имени могут выступить родители, усыновители или опекуны.

Тебе 6 лет:

С 6 лет 6 месяцев ты вправе посещать школу (по заявлению родителей, усыновителей или опекунов и с разрешения учредителя образовательного учреждения ты можешь начать обучение в более раннем возрасте).

Ты вправе самостоятельно заключать:

- мелкие бытовые сделки;
- сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации;

- сделки по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями.

Тебе 10 лет:

- С этого возраста ты:
 - даешь согласие на изменение своего имени и фамилии;
 - даешь согласие на свое усыновление или передачу в приемную семью, либо на восстановление родительских прав своих родителей;
 - выражаешь свое мнение о том, с кем из родителей, расторгающих брак в суде, ты хотел бы проживать после развода;
 - вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего твои интересы;
 - вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
 - можешь вступать в детские общественные объединения.

Возраст: от 14 лет до 18 лет.

Тебя называют несовершеннолетним ребенком. Твоя дееспособность: ты набрал уже некоторый жизненный опыт, можешь осознавать и отвечать за свои поступки. Поэтому закон дает тебе право:

- самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами,
- совершать мелкие бытовые и некоторые другие сделки;
- вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться и осуществлять авторские права.
- осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности. Остальные сделки ты можешь осуществлять с письменного согласия родителей.





Памятка родителям по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать **Правила дорожного движения**, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что **основной способ формирования навыков поведения** - **наблюдение, подражание взрослым**, прежде всего родителям. Многие родители не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, **не спешите, переходите дорогу размеренным шагом**. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть! У ребенка должен выработаться твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это

должно быть доведено до автоматизма.

5. Начинать движение через проезжую часть, на зеленый сигнал светофора, можно только убедившись, что все машины остановились.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдалеку.

9. Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя!

Памятка «Безопасность на улицах и дорогах»

- выбирай не самый короткий, а самый безопасный маршрут до дома, школы;
- если рядом притормозила машина, немедленно отойди от нее в сторону. Что бы ни говорил водитель, нужно держаться от машины на расстоянии. Ни в коем случае в нее не садись;
- на безлюдной улице, проходя мимо незнакомца или компании незнакомых людей, соблюдай безопасную дистанцию (не менее 2 метров);
- если неизвестные люди пытаются с тобой познакомиться, дарят подарки, приглашают в гости, немедленно уходи. Затем расскажи об этом родителям;
- если незнакомцы настойчивы - громко кричи, брыкайся, кусайся, убегай в ближайшее безопасное место;
- никогда не ходи в подвалы и на чердаки домов - там очень опасно;
- не броди по двору и улицам в одиночку, когда в вашем районе произошла серия нераскрытых преступлений.

Актив школы

Каков порядок и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении?

Порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении, а также их типовые формы устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Так, постановлением правительства от 27.11.2013 №1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» утверждены Правила заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении и типовые формы договоров о целевом приеме и о целевом обучении.

Так, договоры о целевом приеме и о целевом обучении заключаются в простой письменной форме в 2 экземплярах, по одному экземпляру для каждой из сторон.

Договор о целевом обучении заключается органом или организацией и гражданином или обучающимся. Договор о целевом обучении заключается с гражданином до начала целевого приема.

Несовершеннолетние граждане и обучающиеся заключают договор о целевом обучении с письменного согласия родителей (законных представителей).

Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении расторгаются по соглашению сторон (в том числе в связи с отчислением гражданина из образовательной организации), в связи с обстоятельствами, не зависящими от воли гражданина и образовательной организации, в том числе в связи с ликвидацией образовательной организации, органа или организации, смертью гражданина, а также в судебном порядке.

Соглашения о расторжении договора о целевом приеме и договора о целевом обучении совершаются в простой письменной форме.

Прокуратура города Октябрьска Самарской области