

## **Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!**

Мы представляем Вашему вниманию публичный отчёт школы за 2010–2011 учебный год.

Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с Вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию школы. Принимая участие в подготовке и обсуждении отчёта, каждый становится активным и равноправным участником жизни школы.

### **Надеемся, что публичный отчет:**

- не только форма представления информации о школе, но и новая модель взаимодействия школы и общественности;*
- он будет предназначен не только для родителей, но станет не менее значимым для учеников, учителей и спонсоров школы;*
- благодаря публичному отчету будет расти доверие к школе со стороны общественности, увеличится число социальных партнеров, школа будет стабильна на рынке образовательных услуг;*
- большинство родителей будут готовы принять участие в обсуждении вопросов, связанных с подготовкой отчета.*

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

Общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11  
имени Героя Советского Союза  
Аипова Махмута Ильичевича «Образовательный центр»  
г. Октябрьска Самарской области

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

### **о результатах деятельности**

### **за 2010-2011 учебный год**

#### **Содержание**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Характеристика ОУ.....	3
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.....	3-4
1.3. Характеристика состава обучающихся.....	4-6
1.4. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками.....	5-6
<b>2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>	<b>6</b>
2.1. Цели ОУ на среднесрочный период.....	6
2.2. Цели ОУ на отчётный период.....	7
2.3. Оценка степени достижений целей ОУ за отчётный период.....	7
2.4. Результаты учебной деятельности.....	7-9
2.5. Результаты внеучебной деятельности.....	9-12
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>12</b>
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	12-17
3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.....	17-20
3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.....	20
<b>4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>20</b>
4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.....	20-25
4.2. Материально-технические (в том числе учебно-методические) ресурсы образовательного процесса.....	26-29
<b>5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....</b>	<b>29</b>
5.1. Использование бюджетных средств.....	29
5.2. Использование внебюджетных средств.....	30
<b>6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ.....</b>	<b>30</b>
6.1. Партнёрства образовательного учреждения.....	30-31
6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.....	31-32
6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	33-34
<b>7. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>35</b>
<b>8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.....</b>	<b>36</b>

# **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

## **1.1. Характеристика ОУ**

*Учредитель:* Министерство образования и науки Самарской области, Администрация городского округа Октябрьск

*Тип, вид, статус учреждения:* Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича «Образовательный центр»

*Контактная информация:*

Адрес: Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, 17

Индекс: 445241

E-mail: school11ok@mail.ru

Сайт: www.school11-okt.ucoz.ru

Телефоны:

Директор: (84646) 4-16-15

Учительская: (84646) 4-13-66

Бухгалтерия: (84646) 2-90-10

Директор школы: Дунова О.А.

Заместитель директора: Кузьмина Е.В.

## **1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ**

История школы начинается с конца 20-х годов прошлого века с небольшой школы №11, расположенной в бараке. Растут железнодорожные перевозки, бывшая станция «Батраки» превращается с годами в крупный железнодорожный узел. МПС присваивает школе номер 32, и она переезжает в новое здание. В 1940 году приобретает статус средней школы. В 1991 году к старому зданию пристраиваются мастерские, спортивный зал, столовая и оборудованные светлые кабинеты.

- За 72 года школа выпустила 3161 ученика.
- Свыше 100 выпускников награждены золотой и серебряной медалями.

В настоящее время ОУ СОШ №11 – хорошо известное в городе общеобразовательное учреждение. Коллектив школы успешно вводит инновации в образовательный процесс, учитывая изменения государственной политики в области образования и запросы основных потребителей образовательных услуг учреждения.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной.

Образовательное учреждение обеспечивает доступность (бесплатное образование), разноуровневость (общеобразовательные классы, профильные классы), дифференциацию (клубы, кружки, факультативы, курсы по интересам).

Результативность образовательной деятельности школы высоко оценена экспертами профессиональных конкурсов.

### 1.3. Характеристика состава обучающихся

Основными потребителями образовательных услуг школы №11 являются дети, проживающие в районе учреждения (74%), а также из других микрорайонов города (24%).

Наполняемость школы на 01.09.09г. – 422 учащихся.

#### Социальный паспорт семей:

- Образование родителей:
  - неполное среднее образование – 4,3%
  - среднее образование - 29%
  - средне-специальное – 54,3 %
  - высшее образование – 12,4%
- Детей из многодетных семей – 12%
- Детей из неполных семей – 48 %
- Воспитанников Центра социальной реабилитации – 4,2 %
- Дети под опекой – 8,3%

#### 2008-2009 учебный год

<i>Ступень обучения</i>	<i>Количество классов</i>		<i>Численный состав</i>	
	<i>Форма обучения</i>		<i>Форма обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
<b>Начальная школа</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>157</b>	<b>-</b>
<b>Основная школа</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>212</b>	<b>29</b>
<b>Старшая школа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>28</b>
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>405</b>	<b>57</b>

#### 2009-2010 учебный год

<i>Ступень обучения</i>	<i>Количество классов</i>		<i>Численный состав</i>	
	<i>Форма обучения</i>		<i>Форма обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
<b>Начальная школа</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>153</b>	<b>-</b>
<b>Основная школа</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>172</b>	<b>20</b>
<b>Старшая школа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>32</b>
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>370</b>	<b>52</b>

<b>2010-2011 учебный год</b>				
<i>Ступень обучения</i>	<i>Количество классов</i>		<i>Численный состав</i>	
	<i>Форма обучения</i>		<i>Форма обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
<b>Начальная школа</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>140</b>	<b>-</b>
<b>Основная школа</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>186</b>	<b>17</b>
<b>Старшая школа</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>44</b>
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>344</b>	<b>61</b>

#### **1.4. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2010–2011 учебный год</b>	
		<b>Кол-во</b>	
<b>1</b>	Количество учеников на начало учебного года	405	
<b>1.1.</b>	Начальная школа	140	
<b>1.2.</b>	Основная школа	203	
<b>1.3.</b>	Средняя школа	6	
<b>2</b>	Количество учащихся на конец года	402	
<b>3</b>	Количество выбывших (в течение года)	123	
<b>3.1.</b>	Начальная школа	14	
<b>3.2.</b>	Основная школа	72	
<b>3.3.</b>	Средняя школа	37	
<b>4</b>	Количество прибывших (в течение года)	107	
<b>5</b>	Количество учеников на конец учебного года	389	
		<b>Кол-во</b>	<b>Доля от общего количества выпускников</b>
<b>5.</b>	Количество выпускников 9, 11 классов, поступивших в учреждения НПО	<b>5</b>	<b>8 %</b>
<b>6.</b>	Количество выпускников 9, 11 классов, поступивших в учреждения СПО	<b>25</b>	<b>40 %</b>
<b>7.</b>	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на бюджетной основе	<b>6</b>	<b>10 %</b>
<b>8.</b>	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на внебюджетной основе	<b>9</b>	<b>14 %</b>
<b>9.</b>	Трудоустроены	<b>3</b>	<b>5 %</b>
<b>10</b>	Продолжают обучение в 10 классе	<b>14</b>	<b>23 %</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>62</b>	

## **2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения**

### **2.1. Цели ОУ на среднесрочный период**

Оптимизация существующей системы урочной и внеурочной деятельности коллектива школы для перехода на новый качественный уровень образования и воспитания в контексте информационных и здоровьесберегающих технологий.

*На уровне образовательных результатов учащихся школа ставит следующие цели:*

- Совершенствовать содержание образования в школе через реализацию системы подготовки учащихся.
- Ориентировать работу учителей на обеспечение качественного образования школьников в соответствии с их компетентностями.

*На уровне содержания и технологий образовательного процесса:*

- Активизировать внедрение образовательных технологий.
- Осуществить переход от классно-урочной системы к лекционно-практической, предметно-групповой на III ступени обучения.
- Осуществить переход к оценке личных достижений учащихся на всех ступенях обучения с помощью портфолио.

*На уровне ресурсов образовательного процесса:*

- Совершенствовать программно-методическое обеспечение школы
- Обеспечить подготовку педагогических кадров, реализующих ФГОС в системе повышения квалификации вне школы.
- Оснастить в соответствии с современными требованиями кабинет математики, создать кабинет профориентации.

### **2.2. Цели ОУ на отчётный период**

Цель работы школы в 2010-2011 учебном году была направлена создание условий для качественного образования, стопроцентного уровня обученности учащихся всех ступеней обучения, организации активной и здоровой воспитывающей среды, для подготовки выпускника, способного к продолжению обучения и осознанному выбору профессии через системный подход по формированию мотивационно-ценностной, здоровьесберегающей и социальной сферы деятельности школьников.

В течение года решались задачи:

#### **образовательные:**

достигнуть соответствия уровня образования на всех ступенях государственному образовательному стандарту;

сохранить стопроцентный уровень обученности учащихся на II и III ступени обучения, достигнуть стопроцентного уровня обученности на I ступени обучения;

обеспечить достижение результата ЕГЭ, который позволит поступить в ссуз, вуз;

сформировать общеучебные умения и навыки учащихся 1-4 классов на репродуктивном уровне и 5-11 классов на конструктивном.

**воспитательные:**

охватить услугами дополнительного образования 80 % учащихся;  
добиться успешного участия 40 % учащихся в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности по предметам;

достигнуть снижения правонарушений учащихся, процента обучающихся, состоящих на учете в КДН.

**здоровьесбережения:**

продолжать реализацию программы «Здоровая школа»;

**методические:**

педагогам школы овладеть достаточным уровнем знаний для формирования мотивации учащихся;

педагогам школы максимально овладеть современными здоровьесберегающими технологиями образовательного и воспитательного процесса для сохранения здоровья учащихся;

обеспечить участие в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах 10 % педагогов.

**по организации УВП:**

добиться сочетания оптимального уровня базового обучения;

сочетать проектную деятельность с учебными занятиями.

### 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ

#### за отчётный период

На конец года в школе учащихся – 403 человека очной школы и очно-заочной формы обучения. Из них закончили 2010-2011 учебный год на «отлично» 33 человека:

Класс	На «отлично»	На «4» и «5» - из них с одной «4»	С одной «3»	У/О %	К/З %
2 5чел	Горячев Станислав	10чел	Баталина Дарья	100	61
	Журавлева Анастасия		Гайдук Елизавета		
	Крюков Кирилл				
	Петрова Евгения				
	Тореева Дарья				
3а	-	8чел.	Худова Виктория Зуюс Яна	100	55
3б 3чел	Кошелев Дмитрий	9чел.		100	76
	Щукина Юлия				
	Шарипова Екатерина				
4а 2чел	Еремина Анастасия	14чел	Брумм Елизавета	100	78
	Логинова Алина		Желиховский Илья		
			Зуюс Константин		
			Сиринова Дарья		
4б	Андрианова Арина	4чел.		100	38

<b>1чел</b>						
<b>5а</b>	Кафырина Дарья	<b>5чел.</b>		Ермолаев Максим	100	<b>39</b>
<b>2чел</b>	Еремина Татьяна			Кирсанова Анастасия		
				Грачева Анастасия		
<b>5б</b>	Асрян Марианна	<b>11чел</b>			100	<b>81</b>
<b>7чел</b>	Винокурова Арина					
	Королев Алексей					
	Макрушин Максим					
	Клочкова Анастасия					
	Фадеев Илья					
	Шебяева Юлия					
<b>6</b>	Медведева Екатерина	<b>6чел.</b>		Вологина Людмила	100	<b>48</b>
<b>5чел</b>	Масин Андрей			Бурдеева Диана		
	Глотова Мария			Мишукова Кристина		
	Щукина Анна					
	Якимова Анастасия					
<b>7а</b>		<b>9чел.</b>	Мельников Дмитрий		100	<b>38</b>
			Мокеева Алина			
<b>7б</b>		<b>9чел.</b>			100	<b>36</b>
<b>8</b>	Быстров Евгений	<b>10чел</b>		Щербаков Дмитрий	100	<b>40</b>
<b>3чел</b>	Кутумова Светлана					
	Фадеева Анна					
<b>9</b>	Шмаль Алена	<b>8чел.</b>	Власенко Кристина		100	<b>29</b>
<b>2чел</b>	Король Диана		Иванова Анна			
<b>11</b>	Калганова Анастасия	<b>7чел.</b>	Саввин Олег		100	<b>55</b>
<b>3чел</b>	Митрофанова Фаина					
	Фадеев Илья					
<b>33</b>		<b>110</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>42</b>

### Сравнительный анализ с прошлым годом:

Класс	Классный руководитель	Уровень обученности		Качество знаний	
		2010	2011	2010	2011
1«А»	Панарина Н.А.		-		-
1 «Б»	Титова С.В.		-		-
2	Шеметова Е.Г.		100		<b>61</b>
3 «А»	Нестерова Т.В.	100	100	55	<b>55</b>
3 «Б»	Пучковина Г.М.	100	100	76	<b>76</b>
4 «А»	Землякова Е.Ф.	100	100	78	<b>78</b>
4«Б»	Зуюс Т.В.	100	100	38	<b>38</b>
5 «А»	Шнайдер О.А.	100	100	39	<b>39</b>
5 «Б»	Бровкина Н.В.	100	100	81	<b>81</b>



5	Гейтенко Л.В.	100	100	48	<b>48</b>
7 «А»	Зорина Е.А.	100	100	34	<b>38</b>
7 «Б»	Шангина И.Е.	100	100	37	<b>36</b>
8	Фадеева С.В.	100	100	34	<b>40</b>
9	Райник Л.С.	100	100	30	<b>29</b>
11	Пучковина Г.М.	100	100	46	<b>55</b>

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний в классных коллективах с прошлым учебным годом демонстрирует положительную динамику в 7 «А», 8, 11 классах, в остальных - стабильную.

### Качество знаний по предметам (средний балл)

№	Предмет	Учитель	Средний балл по предмету
			2011 год
1	Русский язык, литература	Фадеева С.В.	3,8
2	Русский язык, литература	Кузьмина Е.В.	3,8
3	Алгебра, геометрия	Шангина И.Е.	3,5
4	Алгебра, геометрия	Бровкина Н.В.	3,8
5	Информатика	Гасилевская Л.И.	4,0
6	История	Тюгаева З.Н.	4,2
7	Обществознание	Зорина Е.А.	4,1
8	География	Гейтенко Л.В.	3,6
9	Биология	Гейтенко Л.В.	3,7
10	Химия	Дунова О.А.	3,5
11	Иностранный язык	Майорова О.С.	3,7
12	Иностранный язык	Мельниченко Н.А.	3,9
13	Физика	Авязова Р.К.	3,7
14	МХК	Шнайдер О.А.	3,8
15	Технология	Валяева А.Е. Токарев С.П.	4,3 4,4
16	Физическая культура	Токарев С.П.	4,3

Коэффициент успеваемости в основной школе составляет 100%, средний балл обученности – 3,7

На основании анализа работы школы за 2010 – 2011 учебный год коллектив школы выдвинул на 2011 – 2012 учебный год следующие задачи:

**образовательные:**

✓ достигнуть соответствия уровня образования на всех ступенях государственному образовательному стандарту;

✓ сохранить стопроцентный уровень обученности учащихся на II и III ступени обучения, достигнуть стопроцентного уровня обученности на I ступени обучения;

✓ повысить качество знаний учащихся школы на 10 % через активизацию работы по программе «Одаренные дети»

✓ осуществлять реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС-2, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 с целью формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся; создания основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

✓ обеспечить достижение результата ЕГЭ, который позволит поступить в суз, вуз на бюджетное обучение;

✓ сформировать общеучебные умения и навыки учащихся 1-4 классов на репродуктивном уровне и 5-11 классов на конструктивном.

**воспитательные:**

✓ сохранить охват учащихся дополнительным образованием на уровне 80% ;

✓ добиться успешного участия 45 % учащихся в системе дополнительного образования (награждение грамотами, дипломами конкурсов, смотров, олимпиад);

✓ достигнуть снижения правонарушений учащихся, процента обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН.

**здоровьесбережения:**

✓ продолжать реализацию программы «Здоровье» <http://school11-okt.ucoz.ru/>;

**методические:**

✓ педагогам школы продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационных и здоровьесберегающих технологий с целью формирования мотивации учащихся к учению и получения качественного образования;

✓ педагогам школы овладеть современными здоровьесберегающими технологиями образовательного процесса для сохранения здоровья учащихся;

✓ обеспечить участие в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах 12 % педагогов.

## 2.4. Результаты учебной деятельности

Всего выпускников 9-12 классов 62 человека: 39- 9 класс, 18-11класс, 4-12 класс, 1-экстернат. Получили аттестаты - 61, из них 4 особого образца в 11 классе – Калганова Анастасия, Митрофанова Фаина, Фадеев Артём (золотая медаль), Саввин Олег (серебряная медаль), в 9 классе — Иванова Анна, Шмаль Алена. Сдавали ЕГЭ 22 выпускника, 1 (Степанова Юлия)- в форме ГВЭ; ГИА — 37 человек , в традиционной форме 1 (Спицын Никита, о/з формы обучения), получил свидетельство обучающийся по программе 8 вида Николаев Игорь.

### Результаты ЕГЭ (11,12 класс)

По итогам ЕГЭ-2011 наблюдается положительная динамика уровня обученности: 100% по всем обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, так как минимальную границу баллов преодолели все участники ЕГЭ. Доля участников ЕГЭ по выбору составила 50% от общего количества учащихся. Разница среднего балла по сравнению с 2009, 2010 годами заметно выросла по математике, физике, обществознанию, русскому языку.

№	Предмет	2009 год	2010 год	2011	Динамика
1	Русский язык	54,6	<b>56,7</b>	66,81	12,21
2	Математика	38,6	<b>42,5</b>	51,4	12,8
3	Обществознание	56,8	<b>57,4</b>	64,8	8
4	История	-	-	49,33	
5	Физика	49,0	<b>49,2</b>	49,75	0,75
6	Биология	58,0	<b>68,5</b>	63	5
7	Химия	-	-	63	-

Максимальный балл получили по русскому языку выпускницы **Митрофанова Фаина (98 баллов)** и **Калганова Анастасия (92 балла)**. Свыше 80 баллов — Быстрова Н., Фадеев А. Учитель **Фадеева Светлана Викторовна**

### Сравнительный анализ школы с городом, округом, регионом

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Школа	Сам.обл	Округ	Город
1	Русский язык	22 чел.	66,81	65,2	66,23	67,14

2	Математика	22 чел.	51,4	50,95	50,55	51,98
3	Обществознание	10 чел.	64,8	59,1	59,78	60,31
4	История	4 чел.	49,33	52,1	54,4	57,79
5	Физика	4 чел.	49,75	52,9	49,79	52,86
6	Биология	3 чел.	63	56,9	59,36	65,85
7	Химия	2 чел.	63	60,6	61,91	59,37

### Результаты ГИА (9 класс)

37 выпускников 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и алгебре в форме ГИА и 2 ученика по биологии . Уровень обученности учащихся очной формы обучения по всем предметам составил 100%, качество знаний по русскому языку — 91,4%, по математике — 100%

Предмет	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по предмету
Русский язык	12	20	4	1	97,30%	86,50%	4,2
Математика (алгебра)	24	11	-	2	94,60%	94,60%	4,5
Биология	1	1	-	-	100%	100%	4,5

### Сравнительный анализ школы с городом, округом, регионом

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по округу	Средний балл по городу
Русский язык	4,2	3,9	3,8	4
Математика	4,5	4,1	4	4,2

## Сравнительный анализ качества знаний за 3 года по русскому языку

2008-2009 уч. год

9 «а» класс. Учитель: **Репина В.В.**



9 «б» класс. Учитель: **Фадеева С.В.**



2009-2010 уч. год

9 класс. Учитель: **Репина В.В.**



2010-2011 уч. год

9 класс. Учитель: **Кузьмина Е.В.**



## Сравнительный анализ качества знаний за 3 года по математике

2008-2009 уч. год

9 «б» класс. Учитель: **Бровкина Н.В.**



2009-2010 уч. год

9 класс. Учитель: **Шангина И.Е.**



2010-2011 уч. год

9 класс. Учитель: **Шангина И.Е.**



Сравнительный анализ качества знаний выпускных классах по русскому языку и математике с прошлым годом демонстрирует положительную динамику в среднем на 70 %

Преподавание предметов осуществляется в течение трех последних лет следующим составом учителей:

№	Предмет	ФИО учителя	Категория	Стаж работы в должности
1	Русский язык	Фадеева Светлана Викторовна	Высшая	20

2	Русский язык	Кузьмина Елена Васильевна	Высшая	20
3	Математика	Бровкина Наталья Владимировна	Первая	8лет
4	Математика	Шангина Ирина Евгеньевна	Вторая	4 года
5	Обществознание, история	Зорина Елена Александровна	Вторая	12лет
6	Физика	Авязова Роза Камильжановна	Первая	13лет
7	Химия	Дунова Ольга Анатольевна	Первая	27лет
8	Биология	Гейтенко Людмила Владимировна	Высшая	27лет

### Высокое качество знаний

по русскому языку - 11,12 класс Фадеева С.В.

9 класс Кузьмина Е.В.

по математике - 11,12 класс Бровкина Н.В.

9 класс Шангина И.Е.

### 2.5. Результаты внеучебной деятельности

Анализ достижений учащихся во внеурочной деятельности за 2 года демонстрирует рост призеров и победителей в конкурсах разного уровня.

2009-2010 учебный год

Ф.И.О. призера	Мероприятие (конкурс, олимпиада и т.д.)	Место проведения мероприятия	Результаты
Медведева Наталья Евгеньевна (8 кл)	Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику	г. Самара	3 место
Фадеева Анна Александровна (7 кл.)	X областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения	г. Самара	1 место
Шмаль Алена Евгеньевна (8 кл) Хорев Егор Александрович (8 кл) Польская Анна Владиславовна (8 кл) Иванова Анна Игоревна (8 кл)	II региональный дистанционный образовательный проект Profi Quest «Выбор – Профессия - Успех»	г. Самара	3 место

Митрофанова Фаина Александровна (10 кл)	<b>Областная</b> акция «Синий платочек», посвященная 65-летию Победы	г. Самара	грамота
Саввин Олег Дмитриевич (10 кл)	<b>Областная</b> спартакиада учащихся по легкой атлетике	г. Самара	3 место
Мельников Дмитрий Алексеевич (6 «А» кл)	<b>Областная</b> спартакиада учащихся по легкой атлетике	г. Чапаевск	3 место
Еремина Анастасия Алексеевна (3 «А» кл)	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	лауреат
Сиринова Дарья Витальевна (3 «А» кл)	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	лауреат
Хабибова Лолита Хакимжановна (3 «А» кл)	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	лауреат
Сергеев Дмитрий Олегович (3 «А» кл)	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	2 место
Крюков Кирилл Алексеевич (1 кл)	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	лауреат
Коннова Анастасия Михайловна (2 «Б» кл)	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	лауреат
Андрианова Арина Андреевна (3 «Б» кл)	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	3 место
Мамасаидов Ашур Собиржонович (2 «А» кл)	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	лауреат
Тимошенко Сергей Вячеславович (9 кл)	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	лауреат
Королев Алексей Владимирович (4 «Б» кл)	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	лауреат
Шмаль Алена Евгеньевна (8 кл)	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	лауреат
Глухов Евгений Александрович (2 «Б» кл)	<b>Всероссийский</b> молодежный предметный чемпионат	г. Пермь	дипломант
Воробьев Ростислав Сергеевич (7 кл)	<b>Всероссийский</b> молодежный предметный чемпионат	г. Пермь	3 место
Власенко Кристина Викторовна (8 кл)	<b>Всероссийский</b> молодежный предметный чемпионат	г. Пермь	2 место
Воробьев Сергей Сергеевич (5 кл)	<b>Всероссийский</b> молодежный предметный чемпионат	г. Пермь	1 место
Мокеева Алина Александровна (6 «А» кл)	<b>Всероссийский</b> молодежный предметный чемпионат	г. Пермь	2 место
Колесов Станислав Сергеевич (9 кл)	<b>Всероссийский</b> молодежный предметный чемпионат	г. Пермь	3 место

Тихонова Мария Викторовна (9 кл)	<b>Всероссийский</b> игровой конкурс «Золотое руно»	Санкт-Петербург	1 место
Воробьев Ростислав Сергеевич (7 кл)	<b>Межрегиональная</b> заочная физико-математическая олимпиада	г. Москва	1 место
Адекова Ирина Александровна (6 «Б» кл)	<b>Межрегиональная</b> заочная физико-математическая олимпиада	г. Москва	1 место
Павлова Екатерина Владиславовна (6 «Б» кл)	<b>Межрегиональная</b> заочная физико-математическая олимпиада	г. Москва	1 место
Мокеева Алина Александровна (6 «А» кл)	<b>VI международная</b> олимпиада по основам наук	Екатеринбург	1 место
Польская Анна Владиславовна (8 кл)	<b>VI международная</b> олимпиада по основам наук	Екатеринбург	1 место
Шмаль Алена Евгеньевна (8 кл)	<b>Межрегиональная</b> биологическая олимпиада	г. Москва	дипломант
Андрианова Арина Андреевна (3 «Б» кл)	<b>Всероссийский</b> математический конкурс-игра «Кенгуру – 2010»	г. Санкт-Петербург	2 место
Польский Владислав Владиславович (3 «Б» кл)	<b>Всероссийский</b> математический конкурс-игра «Кенгуру – 2010»	г. Санкт-Петербург	3 место
Фадеева Анна Александровна (7 кл)	<b>Всероссийский</b> конкурс цифрового рисунка	г. Москва	1 место
Тюганкин Денис Дмитриевич (4 «Б» кл)	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Чебоксары	дипломант
Кулиев Филипп Сергеевич (2 «А» кл)	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Чебоксары	дипломант
Зуюс Яна Евгеньевна (2 «А» кл)	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Чебоксары	дипломант
Королев Алексей Владимирович (4 «Б» кл)	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Чебоксары	дипломант
Самаркина Анастасия Дмитриевна (3 «А» кл)	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Чебоксары	дипломант
Яшагин Николай Николаевич (3 «А» кл)	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Чебоксары	дипломант
Ялова Екатерина Андреевна (2 «Б» кл)	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Чебоксары	дипломант
Желиховский Илья Петрович (3 «А» кл)	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Чебоксары	дипломант
Никурашин Богдан Алексеевич (2 «Б» кл)	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Чебоксары	дипломант
Скотников Антон Олегович (2 «Б» кл)	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Чебоксары	дипломант
Шарипова Екатерина Ахмадовна (2 «Б» кл)	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Чебоксары	дипломант
Старостина Наталья Ивановна (3 «Б» кл)	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Чебоксары	дипломант
Захарова Ангелина Марковна (4 «А» кл)	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Чебоксары	дипломант
Андрианова Арина Андреевна (3 «Б» кл)	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Чебоксары	дипломант
Воронцов Руслан Юрьевич (3 «Б» кл)	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Чебоксары	дипломант



Тарасова Ульяна Владимировна (3 «А» кл)	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Чебоксары	дипломант
Маркушин Клим Витальевич (7 кл)	<b>VI международная</b> олимпиада по основам наук	Екатеринбург	дипломант
Кутумова Светлана Евгеньевна (7 кл)	<b>VI международная</b> олимпиада по основам наук	Екатеринбург	дипломант
Свирина Владлена Евгеньевна (6 «Б» кл)	<b>VI международная</b> олимпиада по основам наук	Екатеринбург	дипломант
Русских Екатерина Вячеславовна (6 «А» кл)	<b>VI международная</b> олимпиада по основам наук	Екатеринбург	дипломант
Медведева Екатерина Сергеевна (5 кл)	<b>VI международная</b> олимпиада по основам наук	Екатеринбург	дипломант
Щукина Анна Дмитриевна (5 кл)	<b>VI международная</b> олимпиада по основам наук	Екатеринбург	дипломант

### 2010-2011 учебный год

В 2011 году по сравнению с прошлым годом на 6% возросло количество участников и на 3% - победителей и лауреатов конкурсов, научно-практических конференций муниципального, регионального, российского и международного уровней. Всего участвовало в конкурсах разного уровня 59% от общего количества учащихся. 3 ученика стали дипломантами Всероссийского фестиваля «Портфолио», работы которых размещены на сайте конкурса. (Учителя Землякова Е.Ф., Авязова, Фадеева С.В.); 11 учащихся — лауреаты Всероссийского конкурса «Познание и творчество». Наиболее значимыми для школы стали очные победы учеников: 1 место в окружной научной конференции – Кутумова Светлана, учитель Гейтенко Л.В.; 2 место в областных Кирилло-Мефодиевских чтениях – Фадеева Анна, учитель Шнайдер О.А., Швецов Денис, учитель Фадеева С.В., 1 место в областной спартакиаде учащихся – Акимов Андрей, учитель Токарев С.П.. Впервые в истории школы ученик 7 класса Таловиков Максим стал лауреатом XIII Губернской общественной акции «Благородство».

В контексте реализации информационных технологий по итогам мониторинга выявлено: 95% учащихся владеют навыком работы с информацией; 89%- способны грамотно использовать ресурсы сети Интернет. В 2011 году 12 учащихся прошли дистанционный курс обучения по программе «Школьный университет» по направлениям «Юный дизайнер», «Увлекательные уроки программирования на Паскале», «Основы компьютерного дизайнера». 53% учащихся освоили Flash – технологии, компьютерную графику и дизайн, HTML – технологии, благодаря чему 67 человек участвовало во Всероссийском конкурсе цифрового рисунка Digital Smart, созданного на интерактивной доске, в сетевых олимпиадах и командных турнирах, фестивалях по информатике: уральской международной олимпиаде по основам наук по УрФО; международной олимпиаде «Эрудиты Планеты»; первой межрегиональной Интернет-олимпиаде для учащихся средних общеобразовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края; Всероссийской дистанционной

эвристической олимпиаде по информатике, Всероссийском конкурсе «Инфознайка».

<b>Ф.И.О. призера</b>	<b>Мероприятие (конкурс, олимпиада и т.д.)</b>	<b>Место проведения мероприятия</b>	<b>Результаты</b>
Кафырина Дарья Павловна, 5 «А»	<b>VII Международная</b> Олимпиада по основам наук	г.Екатеринбург	1 место
Королев Алексей Владимирович, 5 «Б»	<b>VII Международная</b> Олимпиада по основам наук	г.Екатеринбург	1 место
Еремина Анастасия Алексеевна, 4 «А»	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	Лауреат
Хабибова Лолита Хакимжановна, 4 «А»	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	Лауреат
Сергеев Дмитрий Олегович, 4 «А»	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	Лауреат
Тарасова Ульяна Владимировна, 4 «А»	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	Лауреат
Медведева Екатерина Сергеевна, 6	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	Лауреат
Фадеева Анна Александровна, 8	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	Лауреат
Быстров Евгений Андреевич, 8	<b>XIX Межрегиональная</b> олимпиада школьников «САММАТ-2011»	г.Самара	3 место
Мокиева Алина Александровна, 7 «А»	<b>VII Международная</b> олимпиада по основам наук	г.Екатеринбург	1 место
Мельников Дмитрий Алексеевич, 7«А»	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	Лауреат
Таловиков Максим Игоревич, 7 «А»	<b>XIII Губернская</b> общественная акция «Благодородство»	г.Самара	Лауреат
Шмаль Алена Евгеньевна, 9	<b>Межрегиональная</b> биологическая олимпиада	г.Самара	1 место
Воробьев Сергей Сергеевич, 6	<b>Всероссийский</b> «Молодежный математический чемпионат»	г. Пермь	3 место
Щукина Анна Дмитриевна, 6	<b>Всероссийский</b> «Молодежный математический чемпионат»	г. Пермь	3 место

Власенко Кристина Викторовна,9	<b>Всероссийский</b> «Молодежный математический чемпионат»	г. Пермь	3 место
Швецов Денис Евгеньевич,12	<b>XI Областные</b> Кирилло- Мефодиевские чтения	г. Самара	2 место
Фадеева Анна Александровна, 8	<b>XI Областные</b> Кирилло- Мефодиевские чтения	г. Самара	2 место
Фадеева Анна Александровна,8	<b>Всероссийский</b> «Молодежный математический чемпионат»	г. Пермь	2 место
Крюков Кирилл Алексеевич,2	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	1 место
Ялова Екатерина Андреевна, 3 «Б»	<b>Всероссийский</b> марафон юных художников «Семицветик»	г. Шадринск	дипломант
Мельдер Аида Алексеевна, 3 «Б»	<b>Всероссийский</b> марафон юных художников «Семицветик»	г. Шадринск	дипломант
Мельников Дмитрий Алексеевич, 7 «А»	<b>Областная</b> спартакиада учащихся по легкой атлетике	г. Чапаевск	3 место
Акимов Андрей Сергеевич,8	<b>Областная</b> спартакиада учащихся по легкой атлетике	г. Чапаевск	1 место
Медведева Екатерина Сергеевна, 6	<b>II Всероссийский</b> фотоконкурс «Мое открытие мира»	Красноярский край	3 место
Маркушин Клим Витальевич,8	<b>Всероссийский</b> «Молодежный чемпионат по английскому языку»	г. Пермь	1 место
Клочкова Анастасия Игоревна, 5 «Б»	<b>Всероссийский</b> «Молодежный чемпионат по английскому языку»	г. Пермь	3 место
Быстров Евгений Андреевич,8	<b>Всероссийский</b> «Молодежный биологический чемпионат»	г. Пермь	3 место
Мельников Дмитрий Алексеевич, 7»А»	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	3 место
Самаркин Алексей Дмитриевич, 4 «А»	<b>Всероссийская</b> игра- конкурс по информатике «Инфознайка»	г. Чебоксары	дипломант
Романова Екатерина Романовна, 3 «А»	<b>Всероссийская</b> игра- конкурс по информатике «Инфознайка»	г. Чебоксары	дипломант
Крюков Кирилл Алексеевич, 2	<b>Всероссийская</b> игра- конкурс по информатике «Инфознайка»	г. Чебоксары	дипломант

Гайдук Елизавета Григорьевна, 2	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	г.Чебоксары	дипломант
Кошелев Дмитрий Олегович, 3 «Б»	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	г.Чебоксары	дипломант
Глухов Евгений Александрович, 3 «Б»	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	г.Чебоксары	дипломант
Городнова Ульяна Александровна, 3 «А»	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	г.Чебоксары	дипломант
Саранцева Ярослава Алексеевна, 3 «А»	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	г.Чебоксары	дипломант
Саханцева Виктория Андреевна, 4 «А»	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	г.Чебоксары	дипломант
Самаркина Анастасия Дмитриевна, 4 «А»	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	г.Чебоксары	дипломант
Митюхина Надежда Сергеевна, 4 «А»	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	г.Чебоксары	дипломант
Яшагин Николай Сергеевич, 4 «А»	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	г.Чебоксары	дипломант
Кутумова Светлана Евгеньевна, 8	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	г.Чебоксары	дипломант
Кафырина Дарья Павловна, 5 «А»	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	г.Чебоксары	дипломант
Величко Никита Сергеевич, 4 «А»	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	г.Чебоксары	дипломант
Захарова Ангелина Марковна, 5 «А»	<b>Всероссийская</b> игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	г.Чебоксары	дипломант
Адекова Ирина Александровна, 7 «Б»	<b>Всероссийский</b> заочный конкурс «Познание и творчество»	г.Обнинск	лауреат

По сравнению с прошлым годом наблюдается рост участников на 6 %;  
победителей и призеров на 3 %

## **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса**

Учебный план общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 разработан на основе Базисного учебного плана № 103-ОД общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Базисного учебного плана № 55 от 04.04.2005г. общеобразовательных учреждений Самарской области, утвержденного на коллегии министерства образования и науки Самарской области от 30 марта 2005 года, а также введенных в действие с 01.09.2003г. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02», в соответствии с уставом школы.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной (начальное общее образование).

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта в полном объеме. Гарантирует выпускникам школы необходимый минимум, дает возможность продолжения образования.

Вариативная часть в начальной школе используется для:

- проведения 40-минутной динамической паузы в 1-ом классе (3 часа в неделю) в дни, когда не проводится физическая культура;
- преподавания английского языка во 2-4-х классах.

Учебный план ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ: начального общеобразовательного – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего (полного) общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебных недели, 2-11 – 34 учебных недели. Продолжительность урока для 1-4 классов – 35 минут, для 5-11 класса – 40 минут. Школа работает по пятидневной учебной неделе.

В учебном плане традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Учебный план позволяет обеспечивать:

- равные возможности получения общего образования;
- дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса;
- активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- формирования информационной культуры учащихся;
- организацию предпрофильной подготовки учащихся.

Режим обучения – пятидневная неделя (сменность занятий 2 смены).

Каждая ступень обучения в школе №11 имеет свои особенности и характеризуется *повышением уровня индивидуализации* обучения.

**I ступень** – 1-4 классы. На данном этапе ставятся задачи выявления и развития способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями; выявления склонностей и способностей учащихся для дальнейшей специализации. Со второго класса выделяются часы для изучения иностранных языков, с третьего - информатики.

**II ступень** – 5-9 классы. Особенностью этой ступени является предоставляемая с 9 класса возможность выбора предпрофильных курсов.

Для осуществления предварительного самоопределения выпускникам основной школы предложены для выбора 9 курсов:

- Пять шагов к Гиппократу.
- Художественная обработка материалов.
- Курс юного спасателя.
- Современная отделка квартиры.
- Работа с информацией.
- Деревообработка.
- Химическая лаборатория.
- Медицина – наука прошлого, будущего, настоящего.
- «И только в человеческой душе есть место красоте...»

**III ступень** – 10-11 классы. Этот этап отличается более выраженной ориентацией на будущую профессию. Последующее обучение в Вузах.

### **Образовательные услуги**

Школа предоставляет **выбор** качественных образовательных **услуг**:

- ❖ Факультативные занятия по русскому языку и математики.
- ❖ Система предпрофильных курсов.
- ❖ Индивидуально-групповые занятия и кружки.
- ❖ Спортивные секции и школа искусств.

Региональный компонент представлен курсами «Основы жизненного самоопределения» (1-4 и 10-11 классы) – 1ч; «Подвижные игры» (2-4 классы) – 1ч.; «Основы проектной деятельности» (5-9 классы) – 1ч.; «Проектная деятельность» (6-9 классы) – 1ч.; «Основы проектирования» (10-11 классы) – 1ч.

Предусматривается деление класса на подгруппы на занятиях по иностранному языку, технологии и информатике с 5 по 11 классы.

### **Программный комплекс**

Преподавание предметов на базовом уровне осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования РФ.

### **Использование образовательных технологий**

Педагогами школы применяются **современные образовательные технологии**:

- личностно-ориентированное обучение;
- технология уровневой дифференциации;

- проектная деятельность;
- коллективные способы обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

## **Внеурочная познавательная деятельность и воспитательная работа**

В учреждении разработана система воспитательной работы, которая заняла I место в областном этапе IV Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений и II на Всероссийском <http://school111-okt.ucoz.ru/>, программа работы ученического самоуправления «Лидер» (I место в областном этапе конкурса моделей ученического самоуправления)

### **Долгосрочная цель воспитательной системы рассчитана сроком на 5 лет**

Выявление и развитие способностей учащихся, формирование духовно – богатой, свободной, социально – адаптированной, физически здоровой личности, обладающей прочными знаниями.

#### **Основными способами достижения целей являются:**

- ❖ Создание системы психолого-педагогического мониторинга с целью прогнозирования результатов работы и предупреждения ошибок.
- ❖ Реализация комплексно-целевых программ по избранным направлениям деятельности с целью эффективности работы в каждом направлении.
- ❖ Выбор внеаудиторных форм деятельности.
- ❖ Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью вовлечения в деятельность максимального количества учащихся.

#### **Основные формы организации деятельности:**

- Социальное проектирование (поиск решения проблем).
- Проблемно - деятельностная игра (умение выявлять проблемы и их причины).
- Коллективное творческое дело (позитивная активность школьника через коллективное авторство).
- Круглый стол (формирование критического мышления).
- Классный час (формирование ценностных отношений).
- Конкурсы, смотры, акции, соревнования (формирование организаторских способностей и поведенческих способностей).
- Диспут, дискуссия (становление личности ученика, выработка активной гражданской позиции).
- Экскурсия, поход (приобщение к окружающему миру, к обществу в целом).

**Система дополнительного образования школы имеет 5 направленностей:**

- художественно-эстетическая,
- физкультурно-спортивная,
- эколого-биологическая,
- культурологическая, •••
- военно-патриотическая.

**В школе сформированы следующие центры:**

- Центр **«Знание»** (развитие познавательных интересов учащихся).
- Центр **«Труд»** (формирование и развитие трудовых навыков).
- Центр **«Спорт и здоровье»** (формирование здорового образа жизни).
- Центр **«Забота»** (формирование личности ребенка на основе общечеловеческих ценностей, воспитания милосердия к окружающим, понимания и заботы о людях).
- Центр **«Информация»** (формирование жизненной позиции во всех сферах деятельности).
- Центр **«ЮИД»** (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

Все центры составляют малый совет, а именно, инициативную группу старшекласников **«Лидер»**, которая является органом ученического самоуправления. Высшим органом ученического коллектива является Ученическая конференция.

**Результативность такой системы очевидна:**

1. В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию школьников. На базе военно-патриотического клуба «Достоинство» создан филиал Волжского Казачьего кадетского корпуса. Руководитель — Петренко В.И. 35 учащихся школы являются членами данного клуба.
2. Учащиеся нашей школы неоднократно становились победителями спортивных городских и окружных соревнований.
3. Творческими группами ребят созданы и защищены проекты «Школьный музей» и «Школьный сад» - победитель окружного и дипломант областного тура проекта «Гражданин» 2004-2005 уч.год; в 2009 году реализованы проекты «Оформление актового зала», «Создание школьного музея «Поиск»; в 2010-2011 уч.году – проекты «Мода, здоровье и наше завтра» и «Улыбнись родному городу»
4. В школе функционирует печатный орган - школьная газета «Взгляд школьника», выпускаемая ежемесячно с сентября 2005г.

61% учащихся заняты в кружках, спортивных секциях на базе школы и 19% вне школы.

В течение последнего года были проведены внеурочные мероприятия, которые понравились детям и, скорее всего, войдут в традицию школы. Это:



Фестиваль патриотической песни «За нами Россия». В конкурсе принимали участие ученики 5 -11 классов.

Конкурс исполнителей эстрадной песни «Две звезды в День Всех Влюблённых». Вместо традиционного концерта состоялся конкурс исполнителей эстрадной песни «Две звезды». В нём принимали участие ученики 8-11 классов, из которых были сформированы дуэты.

Конкурс исполнителей эстрадной песни «Две звезды 2». Это продолжение общешкольного конкурса исполнителей эстрадной песни «Две звезды», но особенность второго конкурса заключалась в том, что дуэт состоял из учителя и ученика.

Праздник, посвященный 50-летию первого полета в космос «К звездам». Этот праздник был направлен на воспитание патриотизма и развитие творческих способностей учащихся.

Более половины учащихся школы (80%) занимаются в системе внешкольного дополнительного образования.

Среди учреждений дополнительного образования, которые посещают ученики школы №11, можно выделить *творческие*:

школы искусств № 1 и № 2; Центр внешкольной работы, МУ «Управление культуры Администрации г.о. Октябрьск» структурное подразделение ДК «Волга», «Костычёвский», ДМО

и *спортивные*:

детско-юношескую спортивную школу, спортивные секции на базе школы.

## **Работа кружков, секций и клубов**

### **Секции:**

**Волейбол** (Вторник, среда, суббота;18:00-19:30)

**Баскетбол** (Среда, пятница;16:00-18:00)

**Настольный теннис** ( Понедельник ; 16:00-18:00)

### **Кружки:**

**«Цветоделие»** (Вторник, четверг;13:30-16:30)

**«Машинная вышивка»** (Вторник, четверг;12:00-16:00)

**«ИЗО –студия «Шар»** (Понедельник, среда, пятница;13:30-16:30)

**«ЮИД»** (Понедельник;13:30-14:30)

**«Юный пожарный»** (Пятница;13:30-14:30)

**«Основы православной культуры»** (Понедельник, среда, пятница; 13:00-15:00)

### **Клубы:**

**«Возрождение»** (Вторник, среда; 12:00-14:00)

**«Здоровье»** (Понедельник;13:30-14:30)

**«Юный турист», «Юный стрелок»** (Вторник Четверг; 13:30-16:30)

**Компьютерный класс** (доступен выход в Интернет)-14:00-17:00(понедельник-суббота)  
**Тренажерный зал** -14:00-18:00 (понедельник-суббота)

В школе есть учащиеся, которые по медицинским показаниям обучаются индивидуально на дому. Таких учащихся 11 человек (2,2%).

В школе создана система профилактики асоциального поведения учащихся. В ее работе принимают участие заместитель директора по УВР, педагог — организатор, классные руководители, учащиеся, родительская общественность. Помимо профилактической работы совместно с различными внешними организациями, такими как Инспекция по делам несовершеннолетних, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строится на принципах выявления причин и устранения условий для рецидивов.

### **3.2.1. Здоровьесбережение учащихся**

#### ***Динамика количества детей по характеру здоровья и заболеваний***

<b>1. Организация и проведение уроков физической культуры в соответствии с медицинскими группами основная, подготовительная, специальная медицинская.</b>		
<b>2008-2009 г.</b>	<b>2009-2010 г.</b>	<b>2010-2011 г.</b>
Основная – 388 чел. Подготовительная - 5 чел. Специальная – 8 чел. Освобождены – 4 чел.	Основная – 406 чел. Подготовительная - 5 чел. Специальная – 7 чел. Освобождены – 4 чел.	Основная – 387 чел. Подготовительная - 5 чел. Специальная – 6 чел. Освобождены – 5 чел.
<b>2. Динамика количества детей, отнесенных к часто болеющим детям:</b>		
90 чел.	87 чел.	77чел.
<b>3. Динамика количества детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, освобожденные.</b>		
Специальная – 8 чел. Освобождены – 4 чел.	Специальная – 7 чел. Освобождены – 4 чел.	Специальная – 6 чел. Освобождены – 5 чел.
<b>4. Хронические заболевания:</b>		
38 чел.	31чел.	29чел.

В школе реализуется **Целевая программа «Здоровье»** по сохранению здоровья учащихся и формированию навыков здорового образа жизни.

#### **Задачи :**

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- привлечь к деятельности детей с особыми образовательными потребностями;
- воспитывать негативное отношение к вредным привычкам через пропаганду здорового образа жизни;

- установить тесную связь с медицинскими учреждениями города по вопросам профилактики заболеваний.

### **Деятельность по реализации программы :**

1. Объединение учащихся в соответствии с их спортивными интересами для совместных занятий волейболом, футболом, баскетболом, лёгкой атлетикой, шашками, настольным теннисом.

2. Проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, Дней здоровья, подвижных игр.

3. Проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекториев.

4. Организация экскурсий, походов, прогулок.

6. Вовлечение родителей и социума в оздоровительную деятельность школы.

В программе принимают участие учащиеся школы; члены педагогического коллектива; медицинские работники; родители.

### **Основные направления деятельности и формы работы**

**1. Учет состояния здоровья детей:** анализ медицинских карт учащихся; определение групп здоровья; учет посещаемости занятий; контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

**2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:** организация работы спортивных секций, кружков, клубов, динамических пауз, спортивных перемен, Дней здоровья, летнего оздоровительного лагеря при школе с дневным пребыванием.

#### **3. Урочная и внеурочная работа:**

1. Открытые уроки физической культуры, ОБЖ.

2. Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;

3. Спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис.

#### **4. Основные направления пропаганды здорового образа жизни:**

1. Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов; акции...

2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.

3. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

#### **5. Соревнования и спортивные праздники:**

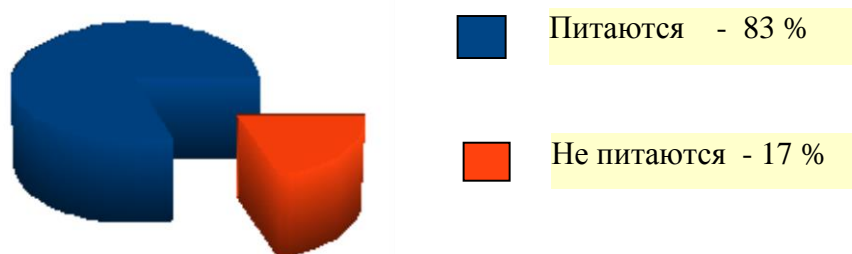
«Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Самый сильный, самый смелый», «Муравейник», спортивный аукцион, дни бегуна, конкурс веселых пирамид, Малые олимпийские игры, Снежные спартакиады, «Спортбой», соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, мини-футболу, баскетбольное шоу, русские народные игры и забавы.

### **6. Профилактика заболеваний учащихся:**

- организация медицинского всеобуча;
- организация медицинского обследования;
- соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся;
- соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе;
- осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся;
- беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмов;
- проведение общешкольного конкурса «Самый здоровый класс»; - проведение общешкольного творческого конкурса «Час здоровья».

### **7. Организация школьного питания**

Стоимость одного завтрака - 24 рубля (120 рублей в неделю).



Всего питаются в школьной столовой свыше 80 % учащихся.

В 2010-2011 учебном году школа реализует программу «Здоровое питание школьника»

### **3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся**

Одной из главных задач общеобразовательного учреждения является обеспечение безопасности учебного процесса. В рамках решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Установлена система пожарной сигнализации с установкой дымовых извещателей во всех помещениях школы.
- На всех этажах учреждения установлены огнетушители.
- Установлена система оповещения и управления эвакуации людей.
- С целью повышения безопасности детей при угрозе возникновения ЧС проводятся ежемесячные тренировочные эвакуации детей из здания школы.
- Проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма.

- Проводятся инструктажи с учащимися о мерах по обеспечению безопасности учащихся общеобразовательного учреждения.
  - Установлены информационные стенды.
- Все учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся (100%).

## 4. Ресурсы образовательного процесса

### 4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

Кадровые ресурсы образовательного процесса	
Количество административных работников	4 чел.
Количество вспомогательного персонала	16 чел.
Общее количество педагогических работников	20 чел.
Из них совместителей	1
Общее количество вакансий	нет
Количество принятых работников	нет
Количество уволившихся работников	1

### Сведения о кадрах

#### По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
23	20(86,4%)	-	1(5%)	2(10 %)	-

#### По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
-	1(5 %)	2(9%)	2(9%)	4(17%)	4(17%)	10(43%)

#### По квалификационным категориям:

Всего	Высшая категория	I категория	II категория
Итого: % от общего числа			

<b>23(100%)</b>	<b>9(31,6%)</b>	<b>8(42,1%)</b>	<b>6(26,3%)</b>
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

**Критерии, используемые для оценки результативности  
деятельности коллектива школы для распределения  
стимулирующей части**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)
<b>6.1.1. Педагогические работники</b>			
<i><b>Позитивные результаты образовательной деятельности</b></i>	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику	триместр, год	<b>0,5</b>
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык ,математика) и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	год	<b>0,5</b>
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык , математика) и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	год	<b>0,5</b>
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства  <i><b>Окружной уровень</b></i>  <i><b>Региональный уровень</b></i>  <i><b>Всероссийский уровень</b></i>	триместр	 <b>0,3</b>  <b>0,5</b>  <b>1</b>
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	триместр	<b>0,5</b>
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	триместр	<b>0,3</b>
<i><b>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</b></i>	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров):  <i><b>Окружной уровень</b></i>  <i><b>Региональный уровень</b></i>	триместр	 <b>0,5</b>  <b>1</b>

	<b>Всероссийский уровень</b>		<b>1,5</b>
	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров): <b>Окружной уровень</b> <b>Региональный уровень</b> <b>Всероссийский уровень</b>	триместр	<b>0,5</b> <b>1</b> <b>1,5</b>
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров): <b>Школьный уровень</b> <b>Окружной уровень</b> <b>Региональный уровень</b> <b>Всероссийский уровень</b>	триместр	<b>0,4</b> <b>0,5</b> <b>1</b> <b>1,5</b>
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя	триместр, год	<b>0,5</b>
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках	триместр	<b>0,3</b>
<b>Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</b>	Использование IT технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени	триместр	<b>0,3</b>
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, и др.) составляет более 10% учебного времени	триместр	<b>0,3</b>
<b>6.1.2. Классные руководители</b>			
<b>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности</b>	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, секциях, творческих объединениях по интересам <b>50-80%</b> <b>80-100%</b>	триместр	<b>0,3</b> <b>0,5</b>
	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50 %)	триместр	<b>0,5</b>

	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего	триместр	0,5
	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися школы без уважительной причины	триместр	0,3
<b>6.1.3. Заместитель директора по УВР</b>			
<i><b>Позитивные результаты в организации учебно-воспитательного процесса</b></i>	Положительная динамика роста (сохранение) среднего балла в выпускных классах ступеней основного общего и среднего (полного) общего образования (русский язык, математика): выше средних значений по общеобразовательному учреждению предыдущего года	год	2
	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций, фестивалей, конкурсов (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	триместр	1,5
	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций разного уровня	триместр	1,5
	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе.	триместр	1,5
	Наличие позитивных результатов в рамках реализации целевых общешкольных программ, предпрофильной подготовки в 9-х классах, профильного обучения	триместр	1,5

<b>Заведующий хозяйственной деятельностью</b>			
<i><b>Позитивные результаты организационно-хозяйственной деятельности</b></i>	Повышение (сохранение) качественного обеспечения санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	квартал	3
	Отсутствие предписаний и замечаний со стороны надзорных органов по вопросам хозяйственной деятельности	квартал	3
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных	триместр	3



	обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)		
<b>Главный бухгалтер</b>			
<i>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</i>	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	квартал	<b>3</b>
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	год	<b>3</b>
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	квартал	<b>3</b>
<b>Обслуживающий персонал и иные работники</b>			
<i>Позитивные результаты в организации обслуживающей деятельности</i>	Отсутствие предписаний и жалоб к проведение уборок помещения и их соответствию санитарным нормам.	квартал	<b>3</b>
	Оперативность выполнения заявок по устранению неполадок, отсутствие аварий и сбоев в работе оборудования.	квартал	<b>3</b>

## **4.2. Материально-технические (в том числе учебно-методические) ресурсы образовательного процесса**

### **Материально-техническая база**

Для учащихся в школе работают:

- 17 кабинетов,
- 2 кабинета информатики (в среднем 15 человек на 1 компьютер)
- 2 мастерские,
- спортивный зал,
- тренажерный зал,
- актовый зал,
- медицентр, совмещенный с библиотекой,
- столовая (120 посадочных мест)

**На базе медицентра осуществляется доступ в систему Интернет.**

Медицентр предлагает возможность проведения уроков и мероприятий с использованием ресурсов новейших технологий: Интернет, просмотр CD-ROM, самостоятельное интерактивное обучение, а также возможность дистанционного

обучения и участия в Интернетпроектах, просмотр видеофильмов из фонда медиатеки, прослушивание аудиокассет и музыкальных компакт-дисков.

**Количество точек свободного доступа:**

**к Интернету: 23**

**к локальной сети/компьютерной технике: 23**

**Обеспеченность учебниками из фондов школьной библиотеки по ступеням образования**

Ступени образования	Кол-во учебников выдано	% обеспеченности всего	% обеспеченности льготников
Начальная школа (1-4 кл.)	1213	85	100
Основное общее образование(5-9 кл.)	1442	92	100
Среднее (полное ) общее образование(10-11 кл.)	690	100	100

**Оборудование медиатеки**

№ п/п	Название оборудования	Кол-во (штук)
1	Телевизор SHARP 29C-FG 5 RU	1
2	Телевизор TY Philips 21 PT 1717/60	2
3	DVD-проигрывательTOSHIBA SD-2960	2
4	Видеомагнитофон SHARP VC-AH770 RU	2
5	Видеокамера Panasonic NB-GS 11-mini DV.0.8 Mpx	1
6	Системный блок	13
7	Монитор	13
8	Принтер EPSON EPL-6200 N	1
9	Принтер HP DESKjet 5652	1
10	Сканер EPSON Perfektion 1270	1
11	Бесперебойный блок питания APC BK 500 FI	13
12	Ксерокс MB 316	1
13	Сетевой коммутатор	1
14	Экран рулонный настенный Draper 234*175	2
15	Слайд-проектор KINDERMAN Magic 1500 AFS-IR	1
16	Мультимедийный видеопроектор Panasonic PT-LM2E	1
17	Магнитола с CD Samsung RSD-Y 40	2
18	Музыкальный центр с DVD караоке Samsung MAX-KJ 650	1
19	Стереонаушники Panasonic RP-HT 225	12
20	Net-Школа Версия 3.0 (DVD-box)	1
21	Комплект КМ-школа	1
22	Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК – SQL версия для школьных библиотек»	1

23	Беспроводной планшет	1
24	Интерактивная доска	1
25	Ноутбук	5

### Количественное и качественное наполнение фондов медиатеки

№	Наименование	Кол-во (штук)
1	Готовимся к ЕГЭ. Математика.11 кл. Локальная версия.	1
2	Готовимся к ЕГЭ.Русский язык.11 кл. Локальная версия.	1
3	Готовимся к ЕГЭ. Физика.11 кл. Локальная версия.	1
4	Готовимся к ЕГЭ. История.11 кл. Локальная версия.	1
5	Готовимся к ЕГЭ. география.11 кл. Локальная версия.	1
6	Электронная библиотека «Просвещение».Химия.8 кл. Локальная версия.	1
7	Электронная библиотека «Просвещение».Физика.7 кл.1.Локальная версия.	1
8	Электронная библиотека «Просвещение».История.5 кл. Локальная версия.	1
9	Электронная библиотека «Просвещение».Биология.9 кл. Локальная версия.	1
10	Все задачи школьной математики. Математика 5-6 кл. Локальная версия.	1
11	Все задачи школьной математики. Алгебра 7-9 кл. Локальная версия.	1
12	Все задачи школьной математики. Алгебра и начала анализа 10-11 кл.Локальная версия.	1
13	Все задачи школьной математики. Математика. Выпускной экзамен.11 кл.Локальная версия.	1
14	От плуга до лазера 2.0. от 7 лет. Локальная версия.	1
15	Фраза (тренажер на правила русского языка). 5-11 кл. Локальная версия.	1
16	Библиотека школьника от 7 лет.	1
17	Хрестоматия по русской литературе от 10 лет. Локальная версия.	1
18	Антология русской литературы от Некстора до Маяковского, от 10 лет. Локальная версия.	1
19	Атлас Древнего мира, от 10 лет. Локальная версия.	1
20	Энциклопедия истории России от 12 лет. Локальная версия.	1
21	История Отечества 882-1917, от 12 лет. Локальная версия.	1
22	1С: Познавательная коллекция. От Кремля до Рейхстага, от 10 лет. Локальная версия.	1
23	1С:Познавательная коллекция. Флот во славу России, от 10 лет. Локальная версия.	1
24	Энциклопедия классической музыки, от 12 лет. Локальная версия.	1
25	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства, от 12 лет. Локальная версия.	1

26	Мировая художественная культура, от 12 лет. Локальная версия.	1
27	5555 Шедевров мировой живописи, от 12 лет. Локальная версия.	1
28	Открытая математика 2.5. стереометрия, от 14 лет. Локальная версия.	1
29	Открытая математика 2.5. планиметрия, от 14 лет. Локальная версия.	1
30	Открытая математика 2.5. Функции и графики, от 14 лет. Локальная версия.	1
31	Самоучитель Microsoft Word XP, Microsoft Excel XP, от 12 лет. Локальная версия.	1
32	Открытая физика 2.5. часть 1, от 12 лет. Локальная версия.	1
33	Открытая физика 2.5. часть 2, от 12 лет. Локальная версия.	1
34	Открытая астрономия 2.5. от 14 лет. Локальная версия.	1
35	Открытая химия 2.5. от 14 лет. Локальная версия.	1
36	Открытая биология 2.5. от 14 лет. Локальная версия.	1
37	Ботаника 6-7 кл. Локальная версия.	1
38	Зоология 7-8 кл. Локальная версия.	1
39	Атлас морфологии человека, от 14 лет. Локальная версия.	1
40	Экология от 14 лет. Локальная версия.	1
41	Альфалекс 5.0. Классический электронный словарь, от 10 лет. Локальная версия.	1
42	Иллюстрированный энциклопедический словарь, от 10 лет. Локальная версия.	1
43	Большая советская энциклопедия, от 10 лет. Локальная версия.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>43</b>

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

### **5.1. Использование бюджетных средств**

Финансирование учреждения осуществляется на основе федеральных нормативов, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации. Финансирование школы осуществляется учредителями:

- Западным управлением министерства образования и науки Самарской области по нормативам, обеспечивающим материальное содержание обучающихся и образовательный процесс.

- Администрацией городского округа Октябрьск, которая финансирует услуги по содержанию здания, коммунальные услуги.

Источниками дополнительных финансовых ресурсов являются добровольные пожертвования юридических и физических лиц.

<b>Статьи расходов</b>	<b>Сумма (руб.)</b>
<b>Объём бюджетного финансирования</b>	<b>7366235, в т.ч.</b>
ст. 211 (заработная плата)	5124291
ст.213 (налоги с заработной платы)	1752507
ст. 212 (прочие выплаты: методическая литература)	28200
ст.221 (услуги связи)	32400
ст.222 (командировочные расходы)	16000
ст.225 (ремонт принтеров, компьютеров, оргтехники)	16000
ст.226 (прочие услуги)	95800
ст.262 (компенсация за проезд детям )	137904
ст.340 (приобретение материальных ценностей)	160133
ст. 290 (прочие расходы)	3000

Расчет ФОТ производится в соответствии с Постановлениями Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006г., № 83 от 21.06.2006г., № 118 от 27.07.2007г., № 201 от 11.06.2008г. и утвержденных нормативов на одного ученика в год:

1 степень обучения – 10336 руб.

2 степень обучения – 14705 руб.

3 степень обучения – 17670 руб.

заочное отделение – 11560 руб.

индивидуальное обучение – 59191 руб.

интегрированное обучение – 24172 руб.

В 2011 году месячный ФОТ учреждения составляет 380075 рублей, в т.ч.: базовый фонд педагогов – 176962 рублей. Базовый фонд включает в себя количество часов обучения предмету согласно учебному плану в каждом классе, количество учащихся по предмету в каждом классе, стоимость одного учебного часа. Специальный фонд педагогов – 23852 рублей. Из специального фонда производятся доплаты за классное руководство, проверку тетрадей, заведование учебными кабинетами, мастерскими, оплата консультаций, деление класса на группы при обучении отдельным предметам, квалификационная категория преподавателей. Стимулирующий фонд – 452175 рублей – это выплаты и доплаты, определяющиеся локальным актом образовательного учреждения,

разработанного на основе регионального регламента стимулирующего фонда оплаты труда.

## **5.2. Использование внебюджетных средств**

Смета доходов и расходов средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, утверждается МУ «Управление по физической культуре, спорту и образованию» Администрации г.о. Октябрьск, главным распорядителем бюджетных и внебюджетных средств. В данной смете предусмотрены доходы: родительская плата за горячие завтраки учащихся – 1202760 руб., поступление денежных средств от спонсоров – 70000 руб., целевые средства – 1000 руб.

### **Направления расходования внебюджетных средств:**

<b>Направление расходования</b>	<b>Статья расходов</b>	<b>Сумма (руб.)</b>
З/плата повара	211	81112
Налоги с ФОТ	213	27740
Спонсорские пожертвования (приобретение основных средств)	310	50000
Оплата за продукты питания	340	1093908
Прочие расходы (оплата	290	20000
<b>Итого</b>		<b>1272760</b>

## **6. Внешние связи и имидж ОУ**

### **6.1. Партнёрства образовательного учреждения и общая характеристика социальной активности ОУ**

В микрорайоне создано единое пространство, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, самореализация и самоопределение.

На сегодняшний день мы сотрудничаем более чем с десятью партнерами:

- центром внешкольной работы,
- дошкольным образовательным учреждением №10,
- ОУ СОШ №3, №5,
- ПЛ №48,
- центром социальной реабилитации,
- МУ «Управление культуры Администрации г.о. Октябрьск» структурное подразделение ДК «Волга», «Костычёвский»,
- школой искусств №2,

- центром «Семья»,
- Домом Молодежных Организаций,
- Центром занятости населения,
- городским краеведческим музеем,
- городским советом ветеранов

Результативность взаимодействия школы с перечисленными учреждениями и организациями была неоднократно отмечена их отзывами, почетными грамотами и благодарственными письмами.

## **6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях**

Результативность образовательной деятельности школы высоко оценена экспертами профессиональных конкурсов:

- **Приоритетный национальный проект «Образование»-2007** – один педагог школы стал победителем конкурса лучших учителей;
- **Всероссийский фестиваль педагогических идей 2005,2006, 2007, 2008, 2009,2010, 2011 – 14 педагогов** получили сертификаты и грамоты;
- **Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»-2007,2008,2009,2010, 2011 – 7 работ педагогов-руководителей с учениками** были размещены на официальном сайте Фестиваля;
- **Областной конкурс программ элективных курсов** – 2 учителя стали победителями (Гейтенко Л.В., Шнайдер О.А.)
- **Всероссийский молодежный чемпионат по предметам 2008,2009,2010** — 12 учителей награждены дипломами за подготовку призёров и победителей.
- **Всероссийский конкурс воспитательных систем в школе** - второе место по России (Автор: Кузьмина Е.В.)
- **Областной конкурс «Учительская весна-2010»** - дипломант 3 степени (Гейтенко Л.В.)
- **Областной конкурс «ИДУ: Идея - Действие - Успех»** - победитель окружного тура (Бровкина Н.В.)
- **Областной конкурс школьных музеев-2010** - призер окружного тура (руководитель музея Репина В.В.)
- **Всероссийская предметная олимпиада «Познание и творчество» 2007,2008,2009,2010, 2011-** 12 учителей награждены дипломами и сертификатами за подготовку призёров и победителей
- На конец 2010-2011 учебного года **81% педагогов имеют курсовую подготовку**
- В 2010-2011 учебном году **разработана программа по новым стандартам в 1 классе**

• На уровне округа и области даны мастер-классы: «Реализация адаптивной системы обучения на ступенях предпрофильной подготовки» – Гейтенко Л.В., «Направление деятельности школы по созданию здоровьесберегающей среды» – Землякова Е.Ф., «Система работы с одаренными детьми» - Гейтенко Л.В., «Здоровое питание» - Землякова Е.Ф., «Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике» - Авязова Р.К.

• Учителя школы приняли участие в сетевых сообществах международного образовательного портала "Сеть творческих учителей", открытом педагогическом объединении ИнтерНика, сетевом образовательном сообществе "Открытый класс"; обучение на дистанционных курсах «Первые шаги в Delhi» и «Интерактивная доска для начинающих и не только», в Всероссийских конкурсах методических разработок в журнале научных публикаций, журнале «Научная перспектива», журнале «Перспективы развития современной школы»

## 7. Выводы о деятельности ОУ

Школа находится в режиме развития. Разработана целевая общешкольная программа на период с 2009 по 2014 годы

### Паспорт программы развития школы «Перспектива»

общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 г.Октябрьска Самарской области на 2009-2014 годы

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации

<b>Наименование</b>	Программа развития ОУ СОШ №11 «Перспектива»
<b>Сроки реализации</b>	2009-2014 годы
<b>Этапы реализации программы</b>	1. <u>Ориентировочный</u> (подготовительный) - август, сентябрь 2009 год. Выявление перспективных направлений развития школы и определение стратегии развития. 2. <u>Основной</u> (сентябрь 2009 год - сентябрь 2014 год). Реализация программы 3. <u>Обобщающий</u> (сентябрь - декабрь 2014 год). Анализ достигнутых результатов и обновление программы
<b>Законодательная база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании»</li> <li>• Приоритетные направления развития образования в Российской Федерации</li> <li>• Концепция модернизации российского образования</li> <li>• Программы социально-экономического развития Самарской области</li> <li>• Устав ОУ СОШ №11 г.Октябрьска Самарской области</li> </ul>
<b>Основные разработчики</b>	Администрация школы, методическое объединение учителей школы
<b>Цель</b>	<b>Оптимизация существующей системы урочной и внеурочной деятельности коллектива школы для</b>



	<b>перехода на новый качественный уровень образования и воспитания в контексте информационных и здоровьесберегающих технологий.</b>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить подготовку педагогов к реализации программы развития через комплексную грамотность, создание авторских учебно-воспитательных программ, участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.</li> <li>2. Активизировать деятельность школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в инновационном пространстве при переходе на образовательные стандарты 21 века.</li> <li>3. Обеспечить условия, позволяющие реализовать программу в рамках здоровьесбережения школьников.</li> <li>4. Совершенствовать информационную среду школы как центра информационного взаимодействия.</li> <li>5. Добиться положительной динамики качества обучения на всех ступенях образования .</li> </ol>
<b>Принципы реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип научной обоснованности образовательной деятельности.</li> <li>• Принцип стратегической направленности и прогностичности образования и воспитания.</li> <li>• Принцип системного подхода.</li> <li>• Принцип личностно-ориентированного подхода.</li> <li>• Принцип компетентностного подхода.</li> <li>• Принцип поисковой, творческой, исследовательской направленности деятельности.</li> <li>• Принцип адресности разрабатываемых направлений деятельности.</li> </ul>
<b>Направления деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гуманизация управления качеством учебно-воспитательного процесса, общества, семьи и ребенка.</li> <li>• Совершенствование возможностей образовательного учреждения в решении проблем образования и воспитания в контексте информационных и здоровьесберегающих технологий.</li> </ul>
<b>Перечень системы нововведений при реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение концептуальных идей и проектирование системы учебно-воспитательной деятельности на основе реализации информационных, здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий.</li> <li>• Актуализация системы педагогической поддержки процесса интеллектуального, духовно-нравственного, физического и психологического становления обучающихся.</li> </ul>
<b>Объем и источники финансирования</b>	Общие затраты на реализацию программы за счет всех источников финансирования .
<b>Основание для</b>	Решение педагогического совета ОУ СОШ №11 г.Октябрьска

<b>реализации</b>	24.05.2009, протокол № 5
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий успешной социальной адаптации выпускников к социально-экономическим условиям общества.</li> <li>• Актуализация системы педагогической поддержки процесса интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся.</li> <li>• Совершенствование образовательной практики на основе внедрения современных источников информации, реализации адекватного технологического обеспечения.</li> </ul>
<b>Система контроля за исполнением</b>	Контроль за реализацией программы осуществляется в установленном порядке: администрацией и методическим объединением школы; управляющим советом; родительским советом школы.

## **8. Формы обратной связи**

Публичные отчеты за период с 2006 по 2011 учебные года о деятельности ОУ СОШ № 11 размещены на ее официальном сайте.

**Общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11  
имени Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича  
«Образовательный центр»  
г. Октябрьска Самарской области**

*открыта для сотрудничества*

***Наши координаты:***

Адрес: 445241 Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, 17

E-mail: [school11ok@mail.ru](mailto:school11ok@mail.ru)

Сайт: [www.school11-okt.ucoz.ru](http://www.school11-okt.ucoz.ru)

Телефоны:

Директор: (84646) 4-16-15

Учительская: (84646) 4-13-66

Бухгалтерия: (84646) 2-90-10

Директор школы: Дунова О.А.

Зам. директора: Кузьмина Е.В.

Публичный отчет  
принят на общем собрании коллектива  
(протокол №1 от 26 августа 2011 года)

Утвержден  
на заседании управляющего Совета  
(протокол № 2 от 30 августа 2011 года)

Директор школы  
Председатель управляющего Совета

