

ПРИНЯТ
на общем собрании коллектива
(протокол №1 от 30 августа
2012 года)

СОГЛАСОВАН
с Управляющим советом
(протокол № 2 от 31 августа
2012 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 11
г.о. Октябрьск
Завицкая М.О.А. Дунова



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №11
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича
городского округа Октябрьск Самарской области

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах деятельности
за 2011-2012 учебный год

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Мы представляем Вашему вниманию публичный отчет школы за 2011–2012 учебный год.

Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с Вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию школы. Принимая участие в подготовке и обсуждении отчёта, каждый становится активным и равноправным участником жизни школы.

Надеемся, что публичный отчет:

• не только форма представления информации о школе, но и новая модель взаимодействия школы и общественности;

• он будет предназначен не только для родителей, но станет не менее значимым для учеников, учителей и спонсоров школы;

• благодаря публичному отчету будет расти доверие к школе со стороны общественности, увеличится число социальных партнеров, школа будет стабильна на рынке образовательных услуг;

• большинство родителей будут готовы принять участие в обсуждении вопросов, связанных с подготовкой отчета.

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ.....	3
1.1. Характеристика ОУ.....	3
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.....	3-4
1.3. Характеристика состава обучающихся.....	4-6
1.4. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками.....	5-6
2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	6
2.1. Цели ОУ на среднесрочный период.....	6
2.2. Цели ОУ на отчётный период.....	7
2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчётный период.....	7
2.4. Результаты учебной деятельности.....	7-9
2.5. Результаты внеучебной деятельности.....	9-12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	12
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	12-17
3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.....	17-20
3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.....	20
4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	20
4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.....	20-25
4.2. Материально-технические (в том числе учебно-методические) ресурсы образовательного процесса.....	26-29
5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	29
5.1. Использование бюджетных средств.....	29
5.2. Использование внебюджетных средств.....	30
6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ.....	30
6.1. Партнёрства образовательного учреждения.....	30-31
6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.....	31-32
6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	33-34
7. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.....	35
8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.....	36

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Характеристика ОУ

Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области

Тип, вид, статус учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича г.о. Октябрьск Самарской области

Контактная информация:

Адрес: Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, 17

Индекс: 445241

E-mail: school11ok@mail.ru

Сайт: www.school11-okt.ucoz.ru

Телефоны:

Директор: (84646) 4-16-15

Учительская: (84646) 4-13-66

Бухгалтерия: (84646) 2-90-10

Директор школы: Дунова О.А.

Заместитель директора: Кузьмина Е.В.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ

История школы начинается с конца 20-х годов прошлого века с небольшой школы №11, расположенной в бараке. Растут железнодорожные перевозки, бывшая станция «Батраки» превращается с годами в крупный железнодорожный узел. МПС присваивает школе номер 32, и она переезжает в новое здание. В 1940 году приобретает статус средней школы. В 1991 году к старому зданию пристраиваются мастерские, спортивный зал, столовая и оборудованные светлые кабинеты.

- За 73 года школа выпустила 3161 ученика.
- Свыше 100 выпускников награждены золотой и серебряной медалями.

В настоящее время ГБОУ СОШ №11 – хорошо известное в городе общеобразовательное учреждение. Коллектив школы успешно вводит инновации в образовательный процесс, учитывая изменения государственной политики в области образования и запросы основных потребителей образовательных услуг учреждения.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной.

Образовательное учреждение обеспечивает доступность (бесплатное образование), разноуровневость (общеобразовательные классы, профильные классы), дифференциацию (клубы, кружки, факультативы, курсы по интересам).

Результативность образовательной деятельности школы высоко оценена экспертами профессиональных конкурсов разных уровней.

1.3. Характеристика состава обучающихся

Основными потребителями образовательных услуг школы №11 являются дети, проживающие в районе учреждения (74%), а также из других микрорайонов города (24%).

Наполняемость школы на 01.09.11г. – 405 учащихся.

Социальный паспорт семей:

- Образование родителей:
неполное среднее образование – 4,3%
среднее образование - 29%
средне-специальное – 54,3 %
высшее образование – 12,4%
- Детей из многодетных семей – 12%
- Детей из неполных семей – 48 %
- Воспитанников Центра социальной реабилитации – 4,2 %
- Дети под опекой – 8,3%

2009-2010 учебный год				
Ступень обучения	Количество классов		Численный состав	
	Форма обучения		Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Начальная школа	7	-	153	-
Основная школа	8	2	172	20
Старшая школа	2	3	45	32
Всего	17	5	370	52

2010-2011 учебный год				
Ступень обучения	Количество классов		Численный состав	
	Форма обучения		Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Начальная школа	7	-	140	-
Основная школа	7	2	186	17
Старшая школа	1	3	18	44
Всего	15	5	344	61

2011-2012 учебный год				
<i>Ступень обучения</i>	<i>Количество классов</i>		<i>Численный состав</i>	
	<i>Форма обучения</i>		<i>Форма обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Начальная школа	7	-	139	-
Основная школа	8	1	192	4
Старшая школа	1	3	16	38
Всего	16	4	347	42

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками

№ п/п	Параметры статистики	2011–2012 учебный год	
		Кол-во	
1	Количество учеников на начало учебного года	389	
1.1.	Начальная школа	141	
1.2.	Основная школа	190	
1.3.	Средняя школа	16	
2	Количество учащихся на конец года	363	
3	Количество выбывших (в течение года)	102	
3.1.	Начальная школа	18	
3.2.	Основная школа	54	
3.3.	Средняя школа	30	
4	Количество прибывших (в течение года)	109	
5	Количество учеников на начало 2012-2013 учебного года	396	
		Кол-во	Доля от общего количества выпускников
5.	Количество выпускников 9, 11 классов, поступивших в учреждения НПО	1	3 %
6.	Количество выпускников 9, 11 классов, поступивших в учреждения СПО	12	37 %
7.	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на бюджетной основе	-	-
8.	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на внебюджетной основе	-	-
9.	Трудоустроены	-	-
10	Продолжают обучение в 10 классе	19	60 %
	ВСЕГО	32	100%

2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения

2.1. Цели ОУ на среднесрочный период

Оптимизация существующей системы урочной и внеурочной деятельности коллектива школы в режиме повышения качества образования и воспитания в контексте информационных и здоровьесберегающих технологий.

На уровне образовательных результатов учащихся школа ставит следующие цели:

- Совершенствовать содержание образования в школе через реализацию системы подготовки учащихся в рамках ФГОС.
- Ориентировать работу учителей на обеспечение качественного образования школьников в соответствии с их компетентностями.

На уровне содержания и технологий образовательного процесса:

- Активизировать внедрение образовательных технологий.
- Осуществить переход от классно-урочной системы к лекционно-практической, предметно-групповой на III ступени обучения.
- Осуществить переход к оценке личных достижений учащихся на всех ступенях обучения.

На уровне ресурсов образовательного процесса:

- Совершенствовать программно-методическое обеспечение школы
- Обеспечить подготовку педагогических кадров, реализующих ФГОС в системе повышения квалификации вне школы.
- Оснастить в соответствии с современными требованиями кабинет математики, ОБЖ, создать кабинет профориентации.

2.2. Цели ОУ на отчётный период

Цель работы школы в 2011-2012 учебном году была направлена создание условий для качественного образования, стопроцентного уровня обученности учащихся всех ступеней обучения, организации активной и здоровой воспитывающей среды, для подготовки выпускника, способного к продолжению обучения и осознанному выбору профессии через системный подход по формированию мотивационно-ценностной, здоровьесберегающей и социальной сферы деятельности школьников.

В течение года решались задачи:

образовательные:

достигнуть соответствия уровня образования на всех ступенях государственному образовательному стандарту;

сохранить стопроцентный уровень обученности учащихся на II и III ступени обучения, достигнуть стопроцентного уровня обученности на I ступени обучения;

сформировать общеучебные умения и навыки учащихся 1-4 классов на репродуктивном уровне и 5-11 классов на конструктивном.

воспитательные:

охватить услугами дополнительного образования 90 % учащихся;
 добиться успешного участия 45 % учащихся в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности по предметам;
 достигнуть снижения правонарушений учащихся, процента обучающихся, состоящих на учете в КДН.

здоровьесбережения:

продолжать реализацию программы «Здоровая школа»;

методические:

педагогам школы овладеть достаточным уровнем знаний для формирования мотивации учащихся;
 педагогам школы максимально внедрять современные здоровьесберегающие технологии в образовательный и воспитательный процесс для сохранения здоровья учащихся;
 обеспечить участие в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах 12 % педагогов.

по организации УВП:

добиться сочетания оптимального уровня базового обучения;
 сочетать проектную деятельность с учебными занятиями.

2.3. Оценка степени достижений целей ОУ

за

отчётный период

На конец года в школе учащихся – 363 человека очной школы и - очно-заочной формы обучения. Из них закончили 2011-2012 учебный год на «отлично» 36 человек, на «4» и «5» - учащихся, качество знаний

Сравнительный анализ качества обучения в классе с прошлым годом

Класс	Классный руководитель	Уровень обученности		Качество знаний	
		2011	2012	2011	2012
1 «А»	Землякова Е.Ф.	-	-	-	-
1 «Б»	Зуюс Т.В.	-	-	-	-
2«А»	Панарина Н.А.	100	100	-	60
2 «Б»	Титова С.В.	100	100	-	70
3	Райник Л.С.	100	96	61	56
4 «А»	Нестерова Т.В.	100	100	55	39
4 «Б»	Пучковина Г.М.	100	100	76	61
5 «А»	Мельниченко Н.А.	100	100	78	83
5 «Б»	Валяева А.Е.	100	100	38	19
6«А»	Шнайдер О.А.	100	100	39	44
6 «Б»	Бровкина Н.В.	100	100	81	70
7	Шеметова Е.Г.	100	100	48	40
8 «А»	Зорина Е.А.	100	100	38	35
8 «Б»	Шангина И.Е.	100	100	36	32

9	Гейтенко Л.В.	100	100	40	47
10	Кузьмина Е.В.	100	100	29	50

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний в классных коллективах с прошлым учебным годом демонстрирует положительную динамику в выпускных классах.

Качество знаний по предметам (средний балл)

№	Предмет	Учитель	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету
			2011 год	2012 год
1	Русский язык, литература	Шеметова Е.Г.		4,1
2	Русский язык, литература	Кузьмина Е.В.	4	4,2
3	Алгебра, геометрия	Шангина И.Е.	3,5	3,9
4	Алгебра, геометрия	Бровкина Н.В.	3,8	3,7
5	Информатика	Гасилевская Л.И.	4,0	4,1
6	История	Тюгаева З.Н.	4,2	4,2
7	Обществознание	Зорина Е.А.	4,1	4,2
8	География	Гейтенко Л.В.	3,6	3,8
9	Биология	Гейтенко Л.В.	3,7	3,7
10	Химия	Дунова О.А.	3,6	3,8
11	Иностранный язык	Мельниченко Н.А.	3,9	4,1
12	Физика	Бровкина Н.В.	-	3,8
13	ОПК	Шнайдер О.А.	-	4,2
14	Искусство		-	4,1
15	Музыка		-	4,2
16	Технология	Валяева А.Е. Токарев С.П.	4,3 4,4	4,7 4,5
17	Физическая культура	Токарев С.П.	4,5	4,9

На основании анализа работы школы за 2011 – 2012 учебный год коллектив школы выдвинул на 2012 – 2013 учебный год следующие задачи:

образовательные:

- ✓ достигнуть соответствия уровня образования на всех ступенях государственному образовательному стандарту;
- ✓ сохранить стопроцентный уровень обученности учащихся на II и III ступени обучения, достигнуть стопроцентного уровня обученности на I ступени обучения;
- ✓ продолжить работу в рамках мониторинга качества образования;
- ✓ повысить качество знаний учащихся школы на 10 % в рамках программы «Одаренные дети»

✓ осуществлять реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС-2 с целью формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся; создания основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

✓ обеспечить достижение результата ЕГЭ, который позволит поступить в ссуз, вуз на бюджетное обучение;

✓ сформировать общеучебные умения и навыки учащихся 1-4 классов на репродуктивном уровне и 5-11 классов на конструктивном.

воспитательные:

✓ сохранить охват учащихся дополнительным образованием на уровне 85%;

✓ добиться успешного участия 45 % учащихся в системе дополнительного образования (награждение грамотами, дипломами конкурсов, смотров, олимпиад);

✓ достигнуть снижения правонарушений учащихся, процента обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН.

здоровьесбережения:

✓ продолжать реализацию программы «Здоровая школа» <http://school11-okt.ucoz.ru/>;

методические:

✓ педагогам школы продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационных и здоровьесберегающих технологий с целью формирования мотивации учащихся к учению и получения качественного образования;

✓ обеспечить участие в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах 12 % педагогов.

2.4. Результаты учебной деятельности

В целях реализации программы развития школы в 2011-2012 учебном году велась работа по совершенствованию возможностей образовательного учреждения в решении проблем образования и воспитания в контексте информационных и здоровьесберегающих технологий, совершенствования уровня компетентности преподавателей.

В 2011 году коэффициент успеваемости в основной школе составил 100%, средний балл обученности – 3,9. Всего выпускников 33 человека: 32- 9 класс, 1-12 класс. Получили аттестаты 33 выпускника, из них 2 аттестата особого образца: Фадеева Анна, Быстров Евгений

Результаты ГИА (9 класс)

32 выпускника 9 класса сдавали экзамены по русскому языку и алгебре в форме ГИА. Уровень обученности учащихся по всем предметам составил 100%, качество знаний по русскому языку — 100%, по математике — 91 %

Предмет	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по предмету
Русский язык	23	9	-	-	100,00 %	100,00 %	4,7
Математика (алгебра)	13	16	3	-	100,00 %	91,00%	4,3

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года по русскому языку

2009-2010 уч. год

9 класс. Учитель: Репина В.В.



88%

2010-2011 уч. год

9 класс. Учитель: Кузьмина Е.В.



91,4%

2011-2012 уч. год

9 класс. Учитель: Кузьмина Е.В.



100%

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года по математике

2009-2010 уч. год

9 класс. Учитель: Шангина И.Е.



4%

2010-2011 уч. год

9 класс. Учитель: Шангина И.Е.



100 %

2011-2012 уч. год

9 класс. Учитель: Бровкина Н.В.



91%

Сравнительный анализ качества знаний выпускных классов демонстрирует положительную динамику по русскому языку.

2.5. Результаты внеучебной деятельности

В 2011-2012 учебном году по сравнению с прошлым годом на 6% возросло количество участников и на 3% - победителей и лауреатов конкурсов, научно-практических конференций муниципального, регионального, российского и международного уровней. Всего участвовало в конкурсах разного уровня 62% от общего количества учащихся. 4 ученика стали дипломантами Всероссийского

фестиваля «Портфолио», работы которых размещены на сайте конкурса. Учащиеся стали лауреатами и победителями заочных предметных олимпиад и конкурсов: Всероссийского конкурса «ИНТЕЛЛЕКТ-ЭКСПРЕСС», межрегиональной физико-математической олимпиады 2011/12, Всероссийской дистанционной олимпиады по математике для 5-6 классов «Пифагор», Всероссийского конкурса кроссвордов «Математика – царица всех наук».

Наиболее значимыми для школы являются очные победы наших учеников: 1 место в окружном этапе и 3 место в областном этапе Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо» (Крюков Кирилл – 3 класс), 1 место в окружной научной конференции школьников (секция МХК) (Фадеева Анна – 9 класс), 3 место в окружном туре предметных олимпиад по обществознанию (Кутумова Светлана), 1 место в беге на 400м., 100м.в городском турнире по легкой атлетике (Мельников Дмитрий), лауреаты областной акции «Мост».

В контексте реализации информационных технологий по итогам мониторинга выявлено: 95% учащихся владеют навыком работы с информацией; 89%- способны грамотно использовать ресурсы сети Интернет. В 2011 году 12 учащихся прошли дистанционный курс обучения по программе «Школьный университет» по направлениям «Юный дизайнер», «Увлекательные уроки программирования на Паскале», «Основы компьютерного дизайнера». 53% учащихся освоили Flash – технологии, компьютерную графику и дизайн, HTML – технологии, благодаря чему 67 человек участвовало во Всероссийском конкурсе цифрового рисунка Digital Smart, созданного на интерактивной доске, в сетевых олимпиадах и командных турнирах, фестивалях по информатике: уральской международной олимпиаде по основам наук по УрФО; международной олимпиаде «Эрудиты Планеты»; первой межрегиональной Интернет-олимпиаде для учащихся средних общеобразовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края; Всероссийской дистанционной эвристической олимпиаде по информатике, Всероссийском конкурсе «Инфознайка».

Уровень достижения			Ф.И.О. призера	Образовательное учреждение	Мероприятие (конкурс, олимпиада и т.д.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результаты (лауреат, занятое место и т.д.)
Межрегиональный, областной	Всероссийский	Международный						
	+		Еремина Анастасия Алексеевна (5а кл.)	ГБОУ СОШ №11	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов «Пифагор»	г.Самара	Декабрь, 2011	I место

	+		Хабибова Лолита Хакимжановна (5а кл.)	ГБОУ УСОШ №11	Всероссийский конкурс кроссвордов «Математика – царица всех наук»	г.Самара	Декабрь, 2011	II место
	+		Асрян Марианна Гариковна (6б кл.)	ГБОУ УСОШ №11	Всероссийский конкурс «ИНТЕЛЛЕКТ-ЭКСПРЕСС»	г.Обнинск	Декабрь, 2011	I место
	+		Клочкова Анастасия Игоревна (6б кл.)	ГБОУ УСОШ №11	Всероссийский конкурс «ИНТЕЛЛЕКТ-ЭКСПРЕСС»	г.Обнинск	Декабрь, 2011	Лауреат
	+		Еремина Анастасия Алексеевна (5а кл.)	ГБОУ УСОШ №11	Всероссийский конкурс «ИНТЕЛЛЕКТ-ЭКСПРЕСС»	г.Обнинск	Декабрь, 2011	I место
		+	Кафырина Дарья Павловна (6а кл.)	ГБОУ УСОШ №11	VIII Международная олимпиада по основам наук	г. Екатеринбург	Декабрь, 2011	I место
+			Адрианова Арина Андреевна (5б кл.)	ГБОУ УСОШ №11	Межрегиональная физико-математическая олимпиада 2011/12	г.Москва	Февраль, 2012	I место

Много достижений учащихся на *городском и окружном уровне*.

№	Мероприятие	Участники	Результат
1	Соревнования по баскетболу среди учащихся образовательных учреждений г.о. Октябрьск: - Девушки	Сборная школы	1 место
2	Соревнования по пионерболу среди учащихся образовательных учреждений г.о. Октябрьск: - Юноши	Сборная школы	2 место

3	Городской конкурс к Дню защитника Отечества «Честь воина» Личное первенство «Разборка и сборка автомата»	Сборная школы Басенцян Андраник	3 место 2 место
4	Первенство г.о. Октябрьск по мини – футболу	Старшая возрастная группа	3 место
5	Турнир по футболу «Кожаный мяч»	Средняя возрастная группа Старшая возрастная группа	3 место 2 место
6	Легкая атлетика - 100м - 400м - 800м - 1500м	Зуйков Никита Мельнико в Дмитрий Мельнико в Дмитрий Акимов Андрей Акимов Андрей	3 место 1 место 1 место 2 место 2 место
7	Спортивная эстафета в рамках фестиваля физической культуры и спорта «Спорт для всех»	Мамасаидов Ашур	2 место
8	Областной турнир «Лето с футбольным мячом» - девушки - юноши	Сборная ЛДП Сборная ЛДП	2 место 3 место
9	Спортивная эстафета по фитнесу среди образовательных учреждений г.о. Октябрьск	Сборная школы	2 место
10	Соревнования по пионерболу среди ЛДП образовательных учреждений г.о. Октябрьск	Сборная ЛДП	3 место
11	Окружной этап областного конкурса агитбригад ЮИД	Команда школы	2 место
12	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Мельдер Аида	1 место

13	Окружной этап конкурса-фестиваля «Безопасное колесо»	Команда школы	1 место
14	Городской конкурс рисунков и поделок «Я б в пожарные пошел – пусть меня научат!»	Никульши на Яна Климов Алексей	3 место 3 место
15	Городской конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Споемте, друзья»	Брумм Яна	дипломант

По сравнению с прошлым годом наблюдается рост участников на 3 %;
победителей и призеров на 4 %

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Учебный план ГБОУ СОШ №11 разработан в соответствии с приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889);

приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427);

примерными программами, составленными на основе утвержденных приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189; приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241); Законом Самарской области от 01.12.2010 № 130-ГД «Об областном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов»; письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; письмом министерства образования и науки Самарской области от 16.08.2011 года № МО-16-03/586-ГУ «Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области»

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной (начальное общее образование).

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта в полном объёме. Гарантирует выпускникам школы необходимый минимум, дает возможность продолжения образования.

Вариативная часть в начальной школе используется для:

- проведения 40-минутной динамической паузы в 1-ом классе (3 часа в неделю) в дни, когда не проводится физическая культура;
- преподавания английского языка во 2-4-х классах.

Учебный план ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ: начального общеобразовательного – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего (полного) общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебных недели, 2-11 – 34 учебных недели. Продолжительность урока для 1-4 классов – 35 минут, для 5-11 класса – 40 минут. Школа работает по пятидневной учебной неделе.

В учебном плане традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Учебный план позволяет обеспечивать:

- равные возможности получения общего образования;
- дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса;
- активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- формирования информационной культуры учащихся;
- организацию предпрофильной подготовки учащихся.

Режим обучения – пятидневная неделя (сменность занятий 2 смены).

Каждая ступень обучения в школе №11 имеет свои особенности и характеризуется *повышением уровня индивидуализации* обучения.

I ступень – 1-4 классы. На данном этапе ставятся задачи выявления и развития способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями; выявления склонностей и способностей учащихся для дальнейшей специализации. Со второго класса выделяются часы для изучения иностранных языков, с третьего - информатики.

II ступень – 5-9 классы. Особенностью этой ступени является предоставляемая с 9 класса возможность выбора предпрофильных курсов.

Для осуществления предварительного самоопределения выпускникам основной школы предложены для выбора 9 курсов:

- Пять шагов к Гиппократу.
- Художественная обработка материалов.
- Курс юного спасателя.
- Современная отделка квартиры.
- Работа с информацией.
- Деревообработка.

- Химическая лаборатория.
- Медицина – наука прошлого, будущего, настоящего.
- «И только в человеческой душе есть место красоте...»

III ступень – 10-11 классы. Этот этап отличается более выраженной ориентацией на будущую профессию. Последующее обучение в Вузах.

Образовательные услуги

Школа предоставляет **выбор** качественных образовательных **услуг**:

- ❖ Факультативные занятия по русскому языку и математики.
- ❖ Система предпрофильных курсов.
- ❖ Индивидуально-групповые занятия и кружки.
- ❖ Спортивные секции и школа искусств.

Предусматривается деление класса на подгруппы на занятиях по иностранному языку, технологии и информатике с 5 по 11 классы.

Программный комплекс

Преподавание предметов на базовом уровне осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования РФ.

Использование образовательных технологий

Педагогами школы применяются **современные образовательные технологии**:

- личностно-ориентированное обучение;
- технология уровневой дифференциации;
- проектная деятельность;
- коллективные способы обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Внеурочная познавательная деятельность и воспитательная работа

В учреждении разработана система воспитательной работы, которая заняла I место в областном этапе IV Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений и II на Всероссийском <http://school11-okt.ucoz.ru/>, программа работы ученического самоуправления «Лидер» (I место в областном этапе конкурса моделей ученического самоуправления)

Долгосрочная цель воспитательной системы рассчитана сроком на 5 лет

Выявление и развитие способностей учащихся, формирование духовно – богатой, свободной, социально – адаптированной, физически здоровой личности, обладающей прочными знаниями.

Основными способами достижения целей являются:

- ❖ Создание системы психолого-педагогического мониторинга с целью прогнозирования результатов работы и предупреждения ошибок.

- ❖ Реализация комплексно-целевых программ по избранным направлениям деятельности с целью эффективности работы в каждом направлении.
- ❖ Выбор внеаудиторных форм деятельности.
- ❖ Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью вовлечения в деятельность максимального количества учащихся.

Основные формы организации деятельности:

- Социальное проектирование (поиск решения проблем).
- Проблемно - деятельностная игра (умение выявлять проблемы и их причины).
- Коллективное творческое дело (позитивная активность школьника через коллективное авторство).
- Круглый стол (формирование критического мышления).
- Классный час (формирование ценностных отношений).
- Конкурсы, смотры, акции, соревнования (формирование организаторских способностей и поведенческих способностей).
- Диспут, дискуссия (становление личности ученика, выработка активной гражданской позиции).
- Экскурсия, поход (приобщение к окружающему миру, к обществу в целом).

Система дополнительного образования школы имеет 5 направленностей:

- художественно-эстетическая,
- физкультурно-спортивная,
- эколого-биологическая,
- культурологическая, •••
- военно-патриотическая.

В школе сформированы следующие центры:

- Центр **«Знание»** (развитие познавательных интересов учащихся).
 - Центр **«Труд»** (формирование и развитие трудовых навыков).
 - Центр **«Спорт и здоровье»** (формирование здорового образа жизни).
 - Центр **«Забота»** (формирование личности ребенка на основе общечеловеческих ценностей, воспитания милосердия к окружающим, понимания и заботы о людях).
 - Центр **«Информация»** (формирование жизненной позиции во всех сферах деятельности).
- Центр **«ЮИД»** (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

Все центры составляют малый совет, а именно, инициативную группу старшеклассников **«Лидер»**, которая является органом ученического

самоуправления. Высшим органом ученического коллектива является Ученическая конференция.

Результативность такой системы очевидна:

1. В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию школьников. Разработана программа «Патриот»
2. Учащиеся нашей школы неоднократно становились победителями спортивных городских и окружных соревнований.
3. Творческими группами ребят созданы и защищены проекты «Школьный музей» и «Школьный сад» - победитель окружного и дипломант областного тура проекта «Гражданин» 2004-2005 уч.год; в 2009 году реализованы проекты «Оформление актового зала», «Создание школьного музея «Поиск»; в 2010-2011 уч.году – проекты «Мода, здоровье и наше завтра» и «Улыбнись родному городу»
4. В школе функционирует печатный орган - школьная газета «Взгляд школьника», выпускаемая ежемесячно с сентября 2005г.

61% учащихся заняты в кружках, спортивных секциях на базе школы и 19% вне школы.

В 2011-2012 учебном году в состав совета старшеклассников входило 40 обучающихся 5-10 классов.

Отмечается активная творческая работа следующих ребят: Кутумова Анна – 9 кл, Кутумова Светлана – 9 кл, Хорев Егор -10 кл., Фадеева Анна – 9 кл., Таловиков Максим – 8 «А» кл., Кондратьева Юлия – 7 кл., Молодкина Ульяна – 6 «Б» кл., Король Диана – 10 кл., Сиринова Дарья – 5 «А» кл..

Более половины учащихся школы (82%) занимаются в системе внешкольного дополнительного образования.

Среди учреждений дополнительного образования, которые посещают ученики школы №11, можно выделить *творческие*:

школы искусств № 1 и № 2; Центр внешкольной работы, МУ «Управление культуры Администрации г.о. Октябрьск» структурное подразделение ДК «Волга», «Костычёвский», ДМО

и *спортивные*:

детско-юношескую спортивную школу, спортивные секции на базе школы.

Работа кружков, секций и клубов

Секции:

Волейбол (Вторник, среда, суббота; 18:00-19:30)

Баскетбол (Среда, пятница; 16:00-18:00)

Настольный теннис (Понедельник ; 16:00-18:00)

Кружки:

«Цветоделие» (Вторник, четверг; 13:30-16:30)

- «Машинная вышивка» (Вторник, четверг;12:00-16:00)
- «ИЗО –студия «Шар» (Понедельник, среда, пятница;13:30-16:30)
- «ЮИД» (Понедельник;13:30-14:30)
- «Юный пожарный» (Пятница;13:30-14:30)
- «Основы православной культуры» (Понедельник, среда, пятница; 13:00-15:00)

Клубы:

- «Возрождение» (Вторник, среда; 12:00-14:00)
- «Здоровье» (Понедельник;13:30-14:30)
- «Юный турист», «Юный стрелок» (Вторник Четверг; 13:30-16:30)

Компьютерный класс (доступен выход в Интернет)-14:00-17:00(понедельник-суббота)
Тренажерный зал -14:00-18:00 (понедельник-суббота)

Система дополнительного образования школы имеет 5 направленностей:

- художественно-эстетическая (53% от общего количества учащихся),
- физкультурно-спортивная (28 % от общего количества учащихся),
- социально-педагогическая (18% от общего количества учащихся),
- культурологическая (14% от общего количества учащихся),
- военно-патриотическая (3% от общего количества учащихся),
- эколого-биологическая (3 % от общего количества учащихся).

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Традиционные мероприятия являются главным ориентиром в планировании работы в школе и классных коллективах:

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	«День Знаний»	Сентябрь
2.	«День Здоровья»	Сентябрь, январь, май
3.	«День Труда»	Октябрь, апрель
4.	Ярмарка «Дары Осени»	Октябрь
5.	Ярмарка «Умелые руки»	Февраль
6.	Праздник «От всей души», «День дублера»	Октябрь, март
7.	Декада Знаний. Предметные недели. Олимпиады. НОУ	Ноябрь
8.	Игровой марафон	Декабрь
9.	Вечер встречи с выпускниками	Февраль
10.	Месячник военно-патриотической работы	Январь-февраль
11.	Митинг Памяти	Май

12.	Праздник последнего звонка	Май
13.	Бал осени, Нового года, Выпускников	Октябрь, декабрь, июнь

В школе есть учащиеся, которые по медицинским показаниям обучаются индивидуально на дому. Таких учащихся 16 человек.

В школе создана система профилактики асоциального поведения учащихся. В ее работе принимают участие заместитель директора по УВР, классные руководители, учащиеся, родительская общественность. Помимо профилактической работы совместно с различными внешними организациями, такими как Инспекция по делам несовершеннолетних, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строится на принципах выявления причин и устранения условий для рецидивов.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Динамика количества детей по характеру здоровья и заболеваний

В 2011 году велась целенаправленная работа по защите здоровья учащихся и педагогов в рамках программы «Здоровая школа»: 70% мероприятий общешкольного плана относятся к лечебно-оздоровительной направленности; сохраняется 80% охват учащихся горячим питанием; школа сотрудничает с медицинскими учреждениями города с целью проведения диагностической, профилактической, коррекционной и консультативной работы. Разработана целевая общешкольная программа «Здоровое питание». Два педагога школы стали участниками областного форума «Здоровье школьника», где выступили с докладами о реализации своих программ по проблемам сохранения здоровья школьников. Стали победителями областного конкурса «Здоровое питание» учащиеся 1а класса (учитель Землякова Е.Ф.)

1. Организация и проведение уроков физической культуры в соответствии с медицинскими группами		
2010 г.	2011 г.	2012 г.
Основная – 406 чел. Подготовительная - 5чел. Специальная – 7 чел. Освобождены – 4 чел.	Основная – 402 чел. Подготовительная - 4чел. Специальная – 6 чел. Освобождены – 3 чел.	Основная – 331 чел. Подготовительная - 4чел. Специальная – 5 чел. Освобождены – 3 чел.
2. Динамика количества детей, отнесенных к часто болеющим детям:		
87 чел.	74 чел.	72чел
3. Динамика количества детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, освобожденные.		
Специальная – 7 чел. Освобождены – 4 чел.	Специальная – 6 чел. Освобождены – 3 чел.	Специальная – 5 чел. Освобождены – 2 чел.
4. Хронические заболевания:		
31чел.	30 чел.	29чел.

Деятельность по реализации программы «Здоровая школа» :

1. Объединение учащихся в соответствии с их спортивными интересами для совместных занятий волейболом, футболом, баскетболом, лёгкой атлетикой, шашками, настольным теннисом.

2. Проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, Дней здоровья, подвижных игр.

3. Проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекториев.

4. Организация экскурсий, походов, прогулок.

6. Вовлечение родителей и социума в оздоровительную деятельность школы.

В программе принимают участие учащиеся школы; члены педагогического коллектива; медицинские работники; родители.

Основные направления деятельности и формы работы

1. Учет состояния здоровья детей: анализ медицинских карт учащихся; определение групп здоровья; учет посещаемости занятий; контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся: организация работы спортивных секций, кружков, клубов, динамических пауз, спортивных перемен, Дней здоровья, летнего оздоровительного лагеря при школе с дневным пребыванием.

3. Урочная и внеурочная работа:

1. Открытые уроки физической культуры, ОБЖ.

2. Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;

3. Спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис.

4. Основные направления пропаганды здорового образа жизни:

1. Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов; акции...

2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.

3. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

5. Соревнования и спортивные праздники:

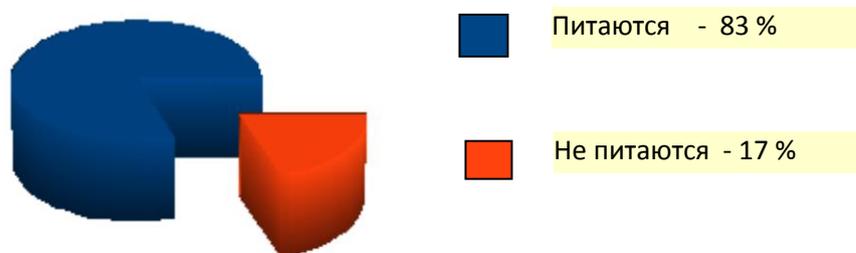
«Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Самый сильный, самый смелый», «Муравейник», спортивный аукцион, дни бегуна, конкурс веселых пирамид, Малые олимпийские игры, Снежные спартакиады, «Спортбой», соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, мини-футболу, баскетбольное шоу, русские народные игры и забавы.

6. Профилактика заболеваний учащихся:

- организация медицинского всеобуча;
- организация медицинского обследования;
- соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся;
- соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе;
- осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся;
- беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмов;
- проведение общешкольного конкурса «Самый здоровый класс»; - проведение общешкольного творческого конкурса «Час здоровья».

7. Организация школьного питания

Стоимость одного завтрака - 30 рублей (150 рублей в неделю).



3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Одной из главных задач общеобразовательного учреждения является обеспечение безопасности учебного процесса. В рамках решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Установлена система пожарной сигнализации с установкой дымовых извещателей во всех помещениях школы.
- На всех этажах учреждения установлены огнетушители.
- Установлена система оповещения и управления эвакуации людей.
- С целью повышения безопасности детей при угрозе возникновения ЧС проводятся ежемесячные тренировочные эвакуации детей из здания школы.
- Проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма.
- Проводятся инструктажи с учащимися о мерах по обеспечению безопасности учащихся общеобразовательного учреждения.
- Установлены информационные стенды.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся (100%).

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

Кадровые ресурсы образовательного процесса	
Количество административных работников	4 чел.
Количество вспомогательного персонала	16 чел.
Общее количество педагогических работников	19 чел.
Из них совместителей	1
Общее количество вакансий	нет
Количество принятых работников	1
Количество уволившихся работников	1

Сведения о кадрах

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
21	19(90%)	-	-	3(10 %)	-

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
-	1(6 %)	3(14%)	3(14%)	3(14%)	3(14%)	8(38%)

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая категория	I категория	II категория
Итого: % от общего числа			
21(100%)	7(33%)	9(43%)	5(24%)

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности коллектива школы для распределения стимулирующей части

Основание для премирования	Критерии качества труда педагогическим работникам	Вид оценивания	Сроки оценивания
----------------------------	---	----------------	------------------

7.1.1. Педагогические работники			
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	0,5 балла	триместр, год
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику	0,5 балла	триместр, год
	Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподает учитель	0,5 балла	год
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	0,5 балла	год
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	0,5 балла	год
	Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): - на уровне образовательного учреждения; - на уровне образовательного округа; - на уровне региона - на всероссийском уровне	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	триместр
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	1 балл	триместр
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	0,5 балла	триместр
	Отсутствие травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	0,5 балла	триместр
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня): - на уровне образовательного учреждения; - на уровне образовательного округа; - на уровне региона - на всероссийском уровне	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	триместр
	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня): - на уровне образовательного учреждения; - на уровне образовательного округа; - на уровне региона - на всероссийском уровне	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	триместр

	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня) - на уровне муниципалитета; - на уровне образовательного округа; - на уровне региона - на всероссийском уровне	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	триместр
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника	1 балл	триместр
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках	1 балл	триместр
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени	0,5 балла	триместр
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и т.д.) составляет более 10% учебного времени.	0,5 балла	триместр
	Отсутствие замечаний работнику по срокам и качеству ведения школьной документации, отчетов, систем АСУ РСО	0,5 балла	триместр
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	Повышение охвата детей, занимающихся в кружках, секциях, творческих объединениях по интересам - 50-80% - 80-100%	0,5 балла 1 балл	триместр
	Повышение охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)	1 балл	триместр, год
	Снижение (отсутствие) количества учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	0,5 балла	триместр
	Снижение (отсутствие) пропусков учащихся без уважительной причины	0,5 балла	триместр
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций	0,5 балла	триместр

**7.2. Критерии оценки эффективности (качества) работы зам. руководителей
ГБ ОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск (школа)**

Основание для премирования	Критерии качества работы зам. руководителей	Вид оценивания	Сроки оценивания
Позитивные результаты в организации учебно-воспитательного процесса	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости	1 балл	полугодие, год
	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования	1 балл	полугодие, год

	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2 балла	полугодие, год
	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2 балла	полугодие, год
	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл;	1 балл	полугодие, год
	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1 балл	полугодие, год
	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа: наличие – 1 балл; рост – 2 балла	1 балл	полугодие, год
	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-ти бальной шкале) -рост выше средних значений -по «образовательному округу» -по региону	0,5 балла 1 балл 1,5 балла	полугодие, год
	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-ти бальной шкале):		полугодие, год

	<p>рост выше средних значений -по «образовательному округу» -по региону</p>	<p>0,5 балла 1 балл 1,5 балла</p>	
	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл	1 балл	полугодие, год
	<p>Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: -наличие на уровне «образовательного округа» -наличие на уровне области</p>	<p>1 балл 1,5 балла</p>	полугодие, год
Эффективность воспитательной работы	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: -отсутствие -снижение -повышение	<p>2 балла 1 балл (-1) балл</p>	полугодие, год
	Наличие детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла	2 балла	полугодие, год
	Наличие символики, созданной школой и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла	2 балла	полугодие, год
	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом учреждения	0,5 балла	полугодие, год
	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% – 0,5 балла	0.5 балла	полугодие, год
	Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений – 1 балл	1 балл	полугодие, год
	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных	2 балла	полугодие, год

	олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла		
	Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: 5 и более человек – (-1) балл		полугодие, год
	Организация деятельности школьных средств массовой информации (показатели могут суммироваться): наличие школьной газеты, выходящей не реже 1 раза в месяц	0,5 балла	полугодие, год
	Участие обучающихся в социальных проектах и достигнутые результаты: -участие -победы в муниципальных или областных конкурсах	0,5 балла 1 балл	полугодие, год
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением	1 балл	полугодие, год
	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3 балла	полугодие, год
	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 2 раз в месяц	1 балл	полугодие, год

Эффективность обеспечения доступности качественного образования	Сохранение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: в 8-х и 9-х классах	0,5 балла	полугодие, год
	Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента - 1 балл, увеличение контингента на 3% и выше - 2 балла.	2 балла	полугодие, год
	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие – 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов - 3 балла	3 балла	полугодие, год
Эффективность управленческой деятельности	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения	1 балл	полугодие, год
	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа»	1 балла	полугодие, год
	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1 балла	полугодие, год
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	1 балл	полугодие, год
	% охвата учащихся горячим питанием выше, чем в среднем по «образовательному округу»	1 балл	полугодие, год
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	0,5 балла	полугодие, год
	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	2 балла	полугодие, год

	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2 балла	полугодие, год
	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов до 100 %	0,5 балла	полугодие, год
	Наличие медиатеки, в которую учащимся организован свободный доступ	0,5 балла	полугодие, год
	Итого:	47	

Надбавки за эффективность (качество) работы устанавливаются при достижении следующих значений эффективности (качества) работы:

9-17 баллов-0,5 %

17-35 баллов – 1 %

36 баллов и выше – 2 %

4.2. Материально-технические (в том числе учебно-методические) ресурсы образовательного процесса

Материально-техническая база

Для учащихся в школе работают:

- 17 кабинетов,
- 2 кабинета информатики (в среднем 15 человек на 1 компьютер)
- 2 мастерские,
- спортивный зал,
- тренажерный зал,
- актовый зал,
- медицентр, совмещенный с библиотекой,
- столовая (120 посадочных мест)

На базе медицентра осуществляется доступ в систему Интернет.

Медицентр предлагает возможность проведения уроков и мероприятий с использованием ресурсов новейших технологий: Интернет, просмотр CD-ROM, самостоятельное интерактивное обучение, а также возможность дистанционного обучения и участия в Интернетпроектах, просмотр видеофильмов из фонда медиатеки, прослушивание аудиокассет и музыкальных компакт-дисков.

Количество точек свободного доступа:

к Интернету: 23

к локальной сети/компьютерной технике: 23

**Обеспеченность учебниками из фондов школьной
по ступеням образования**

библиотеки

Ступени образования	Кол-во учебников выдано	% обеспеченности всего	% обеспеченности льготников
Начальная школа (1-4 кл.)	1245	99,6	100
Основное общее образование(5-9 кл.)	1687	90,5	100
Среднее (полное) общее образование(10-11 кл.)	416	94,9	100

Оборудование медиатеки

№ п/п	Название оборудования	Кол-во (штук)
1	Телевизор SHARP 29C-FG 5 RU	1
2	Телевизор TY Philips 21 PT 1717/60	2
3	DVD-проигрыватель TOSHIBA SD-2960	2
4	Видеомагнитофон SHARP VC-AH770 RU	2
5	Видеокамера Panasonic NB-GS 11-mini DV.0.8 Mpx	1
6	Системный блок	13
7	Монитор	13
8	Принтер EPSON EPL-6200 N	1
9	Принтер HP DESKjet 5652	1
10	Сканер EPSON Perfection 1270	1
11	Бесперебойный блок питания APC BK 500 FI	13
12	Ксерокс MB 316	1
13	Сетевой коммутатор	1
14	Экран рулонный настенный Draper 234*175	2
15	Слайд-проектор KINDERMAN Magic 1500 AFS-IR	1
16	Мультимедийный видеопроектор Panasonic PT-LM2E	1
17	Магнитола с CD Samsung RSD-Y 40	2
18	Музыкальный центр с DVD караоке Samsung MAX-KJ 650	1
19	Стереонаушники Panasonic RP-HT 225	12
20	Net-Школа Версия 3.0 (DVD-box)	1
21	Комплект КМ-школа	1
22	Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК – SQL версия для школьных библиотек»	1
23	Беспроводной планшет	1
24	Интерактивная доска	1
25	Ноутбук	5

**Количественное и качественное наполнение
медиаотеки**

фондов

№	Наименование	Кол-во (штук)
1	Готовимся к ЕГЭ. Математика.11 кл. Локальная версия.	1
2	Готовимся к ЕГЭ.Русский язык.11 кл. Локальная версия.	1
3	Готовимся к ЕГЭ. Физика.11 кл. Локальная версия.	1
4	Готовимся к ЕГЭ. История.11 кл. Локальная версия.	1
5	Готовимся к ЕГЭ. география.11 кл. Локальная версия.	1
6	Электронная библиотека «Просвещение».Химия.8 кл. Локальная версия.	1
7	Электронная библиотека «Просвещение».Физика.7 кл.1.Локальная версия.	1
8	Электронная библиотека «Просвещение».История.5 кл. Локальная версия.	1
9	Электронная библиотека «Просвещение».Биология.9 кл. Локальная версия.	1
10	Все задачи школьной математики. Математика 5-6 кл. Локальная версия.	1
11	Все задачи школьной математики. Алгебра 7-9 кл. Локальная версия.	1
12	Все задачи школьной математики. Алгебра и начала анализа 10-11 кл.Локальная версия.	1
13	Все задачи школьной математики. Математика. Выпускной экзамен.11 кл.Локальная версия.	1
14	От плуга до лазера 2.0. от 7 лет. Локальная версия.	1
15	Фраза (тренажер на правила русского языка). 5-11 кл. Локальная версия.	1
16	Библиотека школьника от 7 лет.	1
17	Хрестоматия по русской литературе от 10 лет. Локальная версия.	1
18	Антология русской литературы от Нестора до Маяковского, от 10 лет. Локальная версия.	1
19	Атлас Древнего мира, от 10 лет. Локальная версия.	1
20	Энциклопедия истории России от 12 лет. Локальная версия.	1
21	История Отечества 882-1917, от 12 лет. Локальная версия.	1
22	1С: Познавательная коллекция. От Кремля до Рейхстага, от 10 лет. Локальная версия.	1
23	1С:Познавательная коллекция. Флот во славу России, от 10 лет. Локальная версия.	1
24	Энциклопедия классической музыки, от 12 лет. Локальная версия.	1
25	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства, от 12 лет. Локальная версия.	1
26	Мировая художественная культура, от 12 лет. Локальная версия.	1
27	5555 Шедевров мировой живописи, от 12 лет.Локальная версия.	1
28	Открытая математика 2.5. стереометрия, от 14 лет. Локальная версия.	1
29	Открытая математика 2.5. планиметрия, от 14 лет. Локальная версия.	1
30	Открытая математика 2.5. Функции и графики, от 14 лет. Локальная версия.	1

31	Самоучитель Microsoft Word XP, Microsoft Excel XP, от 12 лет. Локальная версия.	1
32	Открытая физика 2.5. часть 1, от 12 лет. Локальная версия.	1
33	Открытая физика 2.5. часть 2, от 12 лет. Локальная версия.	1
34	Открытая астрономия 2.5. от 14 лет. Локальная версия.	1
35	Открытая химия 2.5. от 14 лет. Локальная версия.	1
36	Открытая биология 2.5. от 14 лет. Локальная версия.	1
37	Ботаника 6-7 кл. Локальная версия.	1
38	Зоология 7-8 кл. Локальная версия.	1
39	Атлас морфологии человека, от 14 лет. Локальная версия.	1
40	Экология от 14 лет. Локальная версия.	1
41	Альфалекс 5.0. Классический электронный словарь, от 10 лет. Локальная версия.	1
42	Иллюстрированный энциклопедический словарь, от 10 лет. Локальная версия.	1
43	Большая советская энциклопедия, от 10 лет. Локальная версия.	1
ИТОГО		43

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Использование бюджетных средств

Финансирование учреждения осуществляется на основе федеральных нормативов, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации. Финансирование школы осуществляется учредителями:

- Западным управлением министерства образования и науки Самарской области по нормативам, обеспечивающим материальное содержание обучающихся и образовательный процесс.

- Администрацией городского округа Октябрьск, которая финансирует услуги по содержанию здания, коммунальные услуги.

Источниками дополнительных финансовых ресурсов являются добровольные пожертвования юридических и физических лиц.

Статьи расходов	Сумма (руб.)
Объём бюджетного финансирования	15956763, в т.ч.
ст. 211 (заработная плата)	10672459

ст.213 (налоги с заработной платы)	3223082
ст. 212 (прочие выплаты: методическая литература)	48450
ст.221 (услуги связи)	92030
ст.222 (командировочные расходы)	20000
ст.225 (ремонт принтеров, компьютеров, оргтехники)	70940
ст.226 (прочие услуги)	473701
ст.262 (компенсация за проезд детям)	105456
ст.340 (приобретение материальных ценностей)	1171537
ст. 290 (прочие расходы)	29108
ст.310(увеличение стоимости основных средств)	50000

Расчет ФОТ производится в соответствии с Постановлениями Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006г., № 83 от 21.06.2006г., № 118 от 27.07.2007г., № 201 от 11.06.2008г. и утвержденных нормативов на одного ученика в год:

1 ступень обучения – 16048/ФГОС
14460 руб.

2 ступень обучения – 19912 руб.

3 ступень обучения – 23949 руб.

заочное отделение – 15604 руб.

индивидуальное обучение – 84548 руб.

интегрированное обучение – 32679 руб.

В 2011 году месячный ФОТ учреждения составляет 504345 рублей, в т.ч.: базовый фонд педагогов – 256834 рублей. Базовый фонд включает в себя количество часов обучения предмету согласно учебному плану в каждом классе, количество учащихся по предмету в каждом классе, стоимость одного учебного часа. Специальный фонд педагогов – 39687 рублей. Из специального фонда производятся доплаты за классное руководство, проверку тетрадей, заведование учебными кабинетами, мастерскими, оплата консультаций, деление класса на группы при обучении отдельным предметам, квалификационная категория преподавателей. Стимулирующий фонд – 53036 рублей – это выплаты и доплаты, определяющиеся локальным актом образовательного учреждения, разработанного на основе регионального регламента стимулирующего фонда оплаты труда.

5.2. Использование внебюджетных средств

Смета доходов и расходов средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, утверждается МУ «Управление по физической культуре, спорту и образованию» Администрации г.о. Октябрьск, главным распорядителем бюджетных и внебюджетных средств. В данной смете предусмотрены доходы: родительская плата за горячие завтраки учащихся – 1202760 руб., поступление денежных средств от спонсоров – 70000 руб., целевые средства – 1000 руб.

Направления расходования внебюджетных средств:

Направление расходования	Статья расходов	Сумма (руб.)
З/плата повара	211	125853
Налоги с ФОТ	213	38007
Спонсорские пожертвования (приобретение основных средств)	310	70000
Оплата за продукты питания	340	7570378
Работы, услуги по содержанию имущества	225	5000
Прочие работы, услуги	226	27000
Прочие расходы	290	13000
Итого		7849238

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнёрства образовательного учреждения и общая характеристика социальной активности ОУ

В микрорайоне создано единое пространство, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, самореализация и самоопределение.

На сегодняшний день мы сотрудничаем более чем с десятью партнерами:

- центром внешкольной работы,
- дошкольным образовательным учреждением №10,
- ОУ СОШ №3, №5,
- ПЛ №48,
- центром социальной реабилитации,
- МУ «Управление культуры Администрации г.о. Октябрьск» структурное подразделение ДК «Волга», «Костычёвский»,
- школой искусств №2,
- центром «Семья»,

- Домом Молодежных Организаций,
- Центром занятости населения,
- городским краеведческим музеем,
- городским советом ветеранов

Результативность взаимодействия школы с перечисленными учреждениями и организациями была неоднократно отмечена их отзывами, почетными грамотами и благодарственными письмами.

6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

Результативность образовательной деятельности школы высоко оценена экспертами профессиональных конкурсов:

• **Приоритетный национальный проект «Образование»-2007** – один педагог школы стал победителем конкурса лучших учителей;

• **Всероссийский фестиваль педагогических идей 2005,2006, 2007, 2008, 2009,2010, 2011, 2012** – 16 педагогов получили сертификаты и грамоты;

• **Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»-2007,2008,2009,2010, 2011,2012** – 12 работ педагогов-руководителей с учениками были размещены на официальном сайте Фестиваля;

• **Областной конкурс программ элективных курсов** – 2 учителя стали победителями (Гейтенко Л.В., Шнайдер О.А.)

• **Всероссийский молодежный чемпионат по предметам 2008,2009,2010, 2011,2012** — 12 учителей награждены дипломами за подготовку призёров и победителей.

• **Всероссийский конкурс воспитательных систем в школе** - второе место по России (Автор: Кузьмина Е.В.)

• **Областной конкурс «Учительская весна»** - дипломант 3 степени (Гейтенко Л.В.)

• **Областной конкурс «ИДУ: Идея - Действие - Успех»** - победитель окружного тура (Бровкина Н.В.)

• **Областной конкурс школьных музеев-2010** - призер окружного тура (руководитель музея Репина В.В.)

• **Всероссийская предметная олимпиада «Познание и творчество» 2007,2008,2009,2010, 2011-** 14 учителей награждены дипломами и сертификатами за подготовку призёров и победителей

• На конец 2011-2012 учебного года **100% педагогов имеют курсовую подготовку**

• В 2011-2012 учебном году **прошла обробацию программа по новым стандартам в 1 классе**

• **На уровне области даны мастер-классы:** «Направление деятельности школы по созданию здоровьесберегающей среды» – Землякова Е.Ф., «Здоровое питание» - Гейтенко Л.В.

• **Учителя школы приняли участие в сетевых сообществах международного образовательного портала "Сеть творческих учителей", открытом педагогическом объединении ИнтерНика, сетевом образовательном**

сообществе "Открытый класс"; обучение на дистанционных курсах «Первые шаги в Delhi» и «Интерактивная доска для начинающих и не только», в Всероссийских конкурсах методических разработок в журнале научных публикаций, журнале «Научная перспектива», журнале «Перспективы развития современной школы»

7. Выводы о деятельности ОУ

Школа находится в режиме развития. Действует целевая общешкольная программа на период с 2009 по 2014 годы

Паспорт программы развития ГБОУ СОШ №11 «Перспектива»

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации

Наименование	Программа развития ГБОУ СОШ №11 «Перспектива»
Сроки реализации	2009-2014 годы
Этапы реализации программы	1. <u>Ориентировочный</u> (подготовительный) - август, сентябрь 2009 год. Выявление перспективных направлений развития школы и определение стратегии развития. 2. <u>Основной</u> (сентябрь 2009 год - сентябрь 2014 год). Реализация программы 3. <u>Обобщающий</u> (сентябрь - декабрь 2014 год). Анализ достигнутых результатов и обновление программы
Законодательная база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании» • Приоритетные направления развития образования в Российской Федерации • Концепция модернизации российского образования • Программы социально-экономического развития Самарской области • Устав ГБОУ СОШ №11 г.Октябрьска Самарской области
Основные разработчики	Администрация школы, методическое объединение учителей школы
Цель	Оптимизация существующей системы урочной и внеурочной деятельности коллектива школы для перехода на новый качественный уровень образования и воспитания в контексте информационных и здоровьесберегающих технологий.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить подготовку педагогов к реализации программы развития через комплексную грамотность, создание авторских учебно-воспитательных программ, участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. 2. Активизировать деятельность школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в инновационном пространстве при переходе на образовательные стандарты 21 века.

	<p>3. Обеспечить условия, позволяющие реализовать программу в рамках здоровьесбережения школьников.</p> <p>4. Совершенствовать информационную среду школы как центра информационного взаимодействия.</p> <p>5. Добиться положительной динамики качества обучения на всех ступенях образования</p> <p>6. Вести целенаправленную работу по реализации ФГОС на ступени начального образования</p>
Принципы реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип научной обоснованности образовательной деятельности. • Принцип стратегической направленности и прогностичности образования и воспитания. • Принцип системного подхода. • Принцип личностно-ориентированного подхода. • Принцип компетентностного подхода. • Принцип поисковой, творческой, исследовательской направленности деятельности. • Принцип адресности разрабатываемых направлений деятельности.
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Гуманизация управления качеством учебно-воспитательного процесса, общества, семьи и ребенка. • Совершенствование возможностей образовательного учреждения в решении проблем образования и воспитания в контексте информационных и здоровьесберегающих технологий.
Перечень системы нововведений при реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение концептуальных идей и проектирование системы учебно-воспитательной деятельности на основе реализации информационных, здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий. • Актуализация системы педагогической поддержки процесса интеллектуального, духовно-нравственного, физического и психологического становления обучающихся.
Объем и источники финансирования	Общие затраты на реализацию программы за счет всех источников финансирования .
Основание для реализации	Решение педагогического совета ОУ СОШ №11 г.Октябрьска 24.05.2009, протокол № 5
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий успешной социальной адаптации выпускников к социально-экономическим условиям общества. • Актуализация системы педагогической поддержки процесса интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся. • Совершенствование образовательной практики на основе внедрения современных источников информации, реализации

	адекватного технологического обеспечения.
Система контроля за исполнением	Контроль за реализацией программы осуществляется в установленном порядке: администрацией и методическим объединением школы; управляющим советом; родительским советом школы.

8. Формы обратной связи

Публичные отчеты за период с 2006 по 2012 учебные года о деятельности ОУ СОШ № 11 размещены на ее официальном сайте.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича г. о.Октябрьск Самарской области

открыта для сотрудничества

Наши координаты:

Адрес: 445241 Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, 17

E-mail: school11ok@mail.ru

Сайт: www.school11-okt.ucoz.ru

Телефоны:

Директор: (84646) 4-16-15

Учительская: (84646) 4-13-66

Бухгалтерия: (84646) 2-90-10

Директор школы: Дунова О.А.

Зам. директора: Кузьмина Е.В.