

ПРИНЯТ  
на общем собрании коллектива  
(протокол №1 от 30.08.2013г.)

СОГЛАСОВАН  
с Управляющим советом  
(протокол №1 от 02.09.2013г.)



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №11  
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича  
городского округа Октябрьск Самарской области

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах деятельности  
за 2012-2013 учебный год

## **Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!**

Мы представляем Вашему вниманию публичный отчет школы за 2012–2013 учебный год.

Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с Вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию школы. Принимая участие в подготовке и обсуждении отчёта, каждый становится активным и равноправным участником жизни школы.

### **Надеемся, что публичный отчет:**

*• не только форма представления информации о школе, но и новая модель взаимодействия школы и общественности;*

*• он будет предназначен не только для родителей, но станет не менее значимым для учеников, учителей и спонсоров школы;*

*• благодаря публичному отчету будет расти доверие к школе со стороны общественности, увеличится число социальных партнеров, школа будет стабильна на рынке образовательных услуг;*

*• большинство родителей будут готовы принять участие в обсуждении вопросов, связанных с подготовкой отчета.*

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

## Содержание

### 1 раздел

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБОУ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Характеристика ГБОУ.....	4
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ГБОУ.....	4-5
1.3. Характеристика состава обучающихся.....	5-7
1.4. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками.....	7-8
<b>2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>	<b>8</b>
2.1. Цели ГБОУ на среднесрочный период.....	8
2.2. Цели ГБОУ на отчётный период.....	9
2.3. Оценка степени достижений целей ГБОУ за отчётный период.....	10
2.4. Результаты учебной деятельности.....	10-11
2.5. Результаты внеучебной деятельности.....	12-21
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>21</b>
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	21-30
3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.....	31-32
3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.....	33
<b>4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>34</b>
4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.....	34-36
4.2. Материально-технические (в том числе учебно-методические) ресурсы образовательного процесса.....	37-38
<b>5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....</b>	<b>39</b>
5.1. Использование бюджетных средств.....	40
5.2. Использование внебюджетных средств.....	41
<b>6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ГБОУ.....</b>	<b>42</b>
6.1. Партнёрства образовательного учреждения.....	43-44
6.2. Общая характеристика социальной активности ГБОУ.....	45-46
6.3. Признание результатов работы ГБОУ на различных уровнях.....	47-48
<b>7. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>49</b>
<b>8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.....</b>	<b>50</b>

### 2 раздел

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СП ГБОУ.....</b>	<b>51</b>
<b>2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ СП.....</b>	<b>53</b>

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	55
4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	59
5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СП.....	63
6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СП.....	68.
7. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.....	69
8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.....	70

## **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

### **1.1. Характеристика ОУ**

*Учредитель:* Министерство образования и науки Самарской области

*Тип, вид, статус учреждения:* Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича г.о. Октябрьск Самарской области

*Контактная информация:*

Адрес: Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, 17

Индекс: 445241

E-mail: school11ok@mail.ru

Сайт: www.school11-okt.ucoz.ru

Телефоны:

Директор: (84646) 4-16-15

Учительская: (84646) 4-13-66

Бухгалтерия: (84646) 4-40-10

Директор школы: Дунова О.А.

Заместитель директора: Кузьмина Е.В.

### **1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ**

История школы начинается с конца 20-х годов прошлого века с небольшой школы №11, расположенной в бараке. Растут железнодорожные перевозки, бывшая станция «Батраки» превращается с годами в крупный железнодорожный узел. МПС присваивает школе номер 32, и она переезжает в новое здание. В 1940 году приобретает статус средней школы. В 1991 году к старому зданию пристраиваются мастерские, спортивный зал, столовая и оборудованные светлые кабинеты.

- За 74 года школа выпустила 3174 ученика.
- Свыше 110 выпускников награждены золотой и серебряной медалями.

В настоящее время ГБОУ СОШ №11 – хорошо известное в городе общеобразовательное учреждение. Коллектив школы успешно вводит инновации в образовательный процесс, учитывая изменения государственной политики в

области образования и запросы основных потребителей образовательных услуг учреждения.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной.

Образовательное учреждение обеспечивает доступность (бесплатное образование), разноуровневость (общеобразовательные классы, профильные классы), дифференциацию (клубы, кружки, факультативы, курсы по интересам).

Результативность образовательной деятельности школы высоко оценена экспертами профессиональных конкурсов разных уровней.

### 1.3. Характеристика состава обучающихся

Основными потребителями образовательных услуг школы №11 являются дети, проживающие в районе учреждения (74%), а также из других микрорайонов города (26%).

Наполняемость школы на 01.09.12г. – 396 учащихся.

#### Социальный паспорт семей:

- Образование родителей:  
неполное среднее образование – 4,3%  
среднее образование - 29%  
средне-специальное – 51,3 %  
высшее образование – 15,4%
- Детей из многодетных семей – 11%
- Детей из неполных семей – 28 %
- Воспитанников Центра социальной реабилитации – 3 %
- Дети под опекой – 5%

2010-2011 учебный год				
Ступень обучения	Количество классов		Численный состав	
	Форма обучения		Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
<b>Начальная школа</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>140</b>	<b>-</b>
<b>Основная школа</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>186</b>	<b>17</b>
<b>Старшая школа</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>44</b>
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>344</b>	<b>61</b>

2011-2012 учебный год		
Ступень обучения	Количество классов	Численный состав

	<i>Форма обучения</i>		<i>Форма обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
<b>Начальная школа</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>139</b>	<b>-</b>
<b>Основная школа</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>192</b>	<b>4</b>
<b>Старшая школа</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>38</b>
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>347</b>	<b>42</b>

<b>2012-2013 учебный год</b>				
<i>Ступень обучения</i>	<i>Количество классов</i>		<i>Численный состав</i>	
	<i>Форма обучения</i>		<i>Форма обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
<b>Начальная школа</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>151</b>	<b>-</b>
<b>Основная школа</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>196</b>	<b>-</b>
<b>Старшая школа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>14</b>
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>382</b>	<b>14</b>

#### 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками

№ п/п	Параметры статистики	2012–2013 учебный год	
		Кол-во	
<b>1</b>	Количество учеников на начало учебного года	396	
<b>1.1.</b>	Начальная школа	151	
<b>1.2.</b>	Основная школа	196	
<b>1.3.</b>	Средняя школа	35	
<b>2</b>	Количество учащихся на конец года	397	
<b>3</b>	Количество выбывших (в течение года)	54	
<b>3.1.</b>	Начальная школа	14	
<b>3.2.</b>	Основная школа	23	
<b>3.3.</b>	Средняя школа	4	
<b>4</b>	Количество прибывших (в течение года)	95	
<b>5</b>	Количество учеников на начало 2013-2014 учебного года	374	
		<b>Кол-во</b>	<b>Доля от общего количества выпускников</b>
<b>5.</b>	Количество выпускников 9, 11 классов, поступивших в учреждения НПО	<b>3</b>	<b>5 %</b>

<b>6.</b>	Количество выпускников 9, 11 классов, поступивших в учреждения СПО	<b>35</b>	59%
<b>7.</b>	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на бюджетной основе	<b>1</b>	2%
<b>8.</b>	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на внебюджетной основе	<b>4</b>	7%
<b>9.</b>	Трудоустроены	<b>1</b>	2%
<b>10</b>	Продолжают обучение в 10 классе	<b>12</b>	20%
<b>ВСЕГО</b>			95%

## **2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения**

### **2.1. Цели ОУ на среднесрочный период**

**Оптимизация существующей системы урочной и внеурочной деятельности коллектива школы в режиме повышения качества образования и воспитания в контексте информационных и здоровьесберегающих технологий.**

*На уровне образовательных результатов учащихся школа ставит следующие цели:*

- Совершенствовать содержание образования в школе через реализацию системы подготовки учащихся в рамках ФГОС.
- Ориентировать работу учителей на обеспечение качественного образования школьников в соответствии с их компетентностями.

*На уровне содержания и технологий образовательного процесса:*

- Активизировать внедрение образовательных технологий.
- Осуществить переход от классно-урочной системы к лекционно-практической, предметно-групповой на III ступени обучения.
- Осуществить переход к оценке личных достижений учащихся на всех ступенях обучения.

*На уровне ресурсов образовательного процесса:*

- Совершенствовать программно-методическое обеспечение школы
- Обеспечить подготовку педагогических кадров, реализующих ФГОС в системе повышения квалификации вне школы.
- Оснастить в соответствии с современными требованиями кабинет математики, ОБЖ, создать кабинет профориентации.

### **2.2. Цели ОУ на отчётный период**

Цель работы школы в 2012-2013 учебном году была направлена на создание условий для качественного образования, стопроцентного уровня обученности учащихся всех ступеней обучения, организации активной и здоровой воспитывающей среды, для подготовки выпускника, способного к продолжению обучения и осознанному выбору профессии через системный

подход по формированию мотивационно-ценностной, здоровьесберегающей и социальной сферы деятельности школьников.

В течение года решались задачи:

**образовательные:**

достигнуть соответствия уровня образования на всех ступенях государственному образовательному стандарту;

сохранить стопроцентный уровень обученности учащихся на II и III ступени обучения, достигнуть стопроцентного уровня обученности на I ступени обучения;

сформировать общеучебные умения и навыки учащихся 1-4 классов на репродуктивном уровне и 5-11 классов на конструктивном.

**воспитательные:**

охватить услугами дополнительного образования 83 % учащихся;

добиться успешного участия 45 % учащихся в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности по предметам;

достигнуть снижения правонарушений учащихся, процента обучающихся, состоящих на учете в КДН.

**здоровьесбережения:**

продолжать реализацию программы «Здоровая школа»;

**методические:**

педагогам школы овладеть достаточным уровнем знаний для формирования мотивации учащихся;

педагогам школы максимально внедрять современные здоровьесберегающие технологии в образовательный и воспитательный процесс для сохранения здоровья учащихся;

обеспечить участие в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах 12 % педагогов.

**по организации УВП:**

добиться сочетания оптимального уровня базового обучения;

сочетать проектную деятельность с учебными занятиями.

### 2.3. Оценка степени достижений целей ОУ за отчётный период

На конец года в школе учащихся – 393 человека очной школы и 4 - очно-заочной формы обучения. Из них закончили 2012-2013 учебный год на «отлично» 38 человек, на «4» и «5» - 113 учащихся, качество знаний 38%.

#### Сравнительный анализ качества обучения в классе с прошлым годом

Класс	Классный руководитель	Уровень обученности		Качество знаний	
		2012	2013	2012	2013
1 «А»	Нестерова Т.В.	-	-	-	-
1 «Б»	Пучковина Г.М.	-	-	-	-
2 «А»	Землякова Е.Ф.	-	100	-	90
2 «Б»	Зуюс Т.В.	-	100	-	79,6
3«А»	Панарина Н.А.	100	100	60	59
3 «Б»	Титова С.В.	100	100	70	71
4	Райник Л.С.	96	100	56	59



5	Колесникова Л.В.	100	100	-	36,4
6 «А»	Мельниченко Н.А.	100	100	83	80
6 «Б»	Валяева А.Е.	100	100	19	16
7«А»	Шнайдер О.А.	100	100	44	40
7 «Б»	Гасилевская Л.И.	100	100	70	70
8	Шеметова Е.Г.	100	100	40	39
9 «А»	Зорина Е.А.	100	100	35	33
9 «Б»	Шангина И.Е.	100	100	32	28
10	Гейтенко Л.В.	100	100	47	50
11	Кузьмина Е.В.	100	77	50	62

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний в классных коллективах с прошлым учебным годом демонстрирует отрицательную динамику в выпускных классах.

#### Качество знаний по предметам (средний балл)

№	Предмет	Учитель	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету
			2012 год	2013 год
1	Русский язык, литература	Шеметова Е.Г.	4,1	4,0
2	Русский язык, литература	Кузьмина Е.В.	4,2	4,2
3	Русский язык, литература	Колесникова Л.В.		4,0
4	Алгебра, геометрия	Шангина И.Е.	3,9	3,9
5	Информатика	Гасилевская Л.И.	4,1	4,1
6	История	Тюгаева З.Н.	4,2	4,2
7	Обществознание	Зорина Е.А.	4,2	4,2
8	География	Гейтенко Л.В.	3,8	3,8
9	Биология	Гейтенко Л.В.	3,7	3,7
10	Химия	Дунова О.А.	3,8	3,8
11	Иностранный язык	Мельниченко Н.А.	4	4,1
12	Физика	Гасилевская Л.И.	3,8	3,8
13	ОПК	Шнайдер О.А.	4,2	4,3
14	Искусство		4,1	4,1
15	Музыка		4,2	4,2
16	Технология	Валяева А.Е. Токарев С.П.	4,7 4,5	4,7 4,5
17	Физическая культура	Токарев С.П.	4,9	4,9

На основании анализа работы школы за 2012 – 2013 учебный год коллектив школы выдвинул на 2013 – 2014 учебный год следующие задачи:

**образовательные:**

- ✓ достигнуть соответствия уровня образования на всех ступенях государственному образовательному стандарту;
- ✓ добиться стопроцентного уровня обученности учащихся на III ступени обучения, сохранить стопроцентный уровень обученности на I и II ступенях обучения;
- ✓ продолжить работу в рамках мониторинга качества образования;
- ✓ повысить качество знаний учащихся школы на 10 % в рамках программы «Одаренные дети»
- ✓ осуществлять реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС-2 с целью формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся ; создания основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- ✓ обеспечить достижение результата ЕГЭ, который позволит поступить в ссуз, вуз на бюджетное обучение;
- ✓ сформировать общеучебные умения и навыки учащихся 1-4 классов на репродуктивном уровне и 5-11 классов на конструктивном.

#### **воспитательные:**

- ✓ сохранить охват учащихся дополнительным образованием на уровне 85% ;
- ✓ добиться успешного участия 45 % учащихся в системе дополнительного образования (награждение грамотами, дипломами конкурсов, смотров, олимпиад);
- ✓ достигнуть снижения правонарушений учащихся, процента обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН.

#### **здоровьесбережения:**

- ✓ продолжать реализацию программы «Здоровая школа» <http://school11-okt.ucoz.ru/>;

#### **методические:**

- ✓ педагогам школы продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационных и здоровьесберегающих технологий с целью формирования мотивации учащихся к учению и получения качественного образования;
- ✓ обеспечить участие в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах 15 % педагогов.

## **2.4. Результаты учебной деятельности**

В целях реализации программы развития школы в 2012-2013 учебном году велась работа по совершенствованию возможностей образовательного учреждения в решении проблем образования и воспитания в контексте информационных и здоровьесберегающих технологий, совершенствования уровня компетентности преподавателей.

В 2013 году коэффициент успеваемости в основной школе составил 95%, средний балл обученности – 3,9. Всего выпускников 63 человека: 49- 9 класс, 13 -11 класс, 1 человек – 12 класс. Получили аттестаты 57 выпускников, из них 5 аттестатов особого образца в 11 классе (Асрян Кристина, Король Диана, Хорев Егор, Шмаль Алена - золотая медаль, Зуйков Никита – серебряная медаль), 3 учащихся 9 класса получили свидетельство по программе VIII вида.

### Результаты ГИА (9 класс)

43 выпускника 9 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГИА. Уровень обученности учащихся по всем предметам составил 100%, качество знаний по русскому языку — 93%, по математике — 97 %

Предмет	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по предмету
Русский язык	20	20	3	-	100%	93%	4,4
Математика (алгебра)	9	33	1	-	100%	97%	4,2

### Сравнительный анализ качества знаний за 3 года по русскому языку

#### 2010-2011 уч. год

9 класс. Учитель: Кузьмина Е.В.



**91,4%**

#### 2011-2012 уч. год

9 класс. Учитель: Кузьмина Е.В.



**100%**

#### 2012-2013 уч. год

9 класс. Учителя: Кузьмина Е.В., Шеметова Е.Г..



**93%**

### Сравнительный анализ качества знаний за 3 года по математике

#### 2010-2011 уч. год

9 класс. Учитель: Шангина И.Е.

100 %



2011-2012 уч. год

9 класс. Учитель: Бровкина Н.В.

91%



2012-2013 уч. год

9 класс. Учитель: Шангина И.Е.

97%



Сравнительный анализ качества знаний выпускных классах демонстрирует положительную динамику по математике.

### **Результаты ЕГЭ (11 класс)**

13 учащихся 11 класса и 1 учащийся 12 класса сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ. По итогам ЕГЭ-2013г. выявлены следующие результаты.

2012-2013 уч. год

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Учитель
Русский язык	14	63	Кузьмина Е.В.
Математика	14	38	Шангина И.Е.
Обществознание	7	59	Зорина Е.А.
Физика	3	37	Гасилевская Л.И.
Литература	1	56	Кузьмина Е.В.
Биология	2	74,5	Гейтенко Л.В.
Химия	2	73,5	Дунова О.А.

По русскому языку, обществознанию, биологии, химии, литературе уровень обученности составил 100%. По физике минимальный порог не преодолел 1 выпускник, по математике — 3 человека. По итогам ЕГЭ справки получили 3 выпускника. Доля участников ЕГЭ по выбору составила 70% от общего количества учащихся. Максимальное количество баллов получили: Шмаль Алена по русскому языку — 95 баллов, по химии 92 балла, по биологии 79 баллов, Хорев Егор — по русскому языку — 87 баллов.

### **2.5. Результаты внеучебной деятельности**



аль ны й, об лас тн ой	ки й	у н а р о д н ы й						
	+		Кунчинина Светлана Владимиров на	СИПКРО г. Самара	Познание и творчество Всероссийская олимпиада по предметам «Я знаю русский язык»	г. Обнинск	Сентябр ь 2012 г.	Лауреат
	+		Петрова Екатерина Витаотевна	Институт русского языка гос. университета, Совет Федерации по делам молодежи и туризма	Всемирный конкурс «Дети рисуют свой русский мир – мир русского языка.	г. Санкт- Петербург	Октябрь 2012 г.	Лауреат
	+		Тураева Виктория Сергеевна	Общероссийс кая Малая академия наук	Всероссийский дистанционный марафон «Весёлая математика»	г. Москва	Октябрь 2012 г.	Лауреат
	+		Лунин Дмитрий Сергеевич	Общероссийс кая Малая академия наук	Всероссийский дистанционный марафон «Весёлая математика»	г. Москва	Октябрь 2012 г.	Лауреат
	+		Журавлёва Анастасия Дмитриевна	Общероссийс кая Малая академия наук	Всероссийский дистанционный марафон «Весёлая математика»	г. Москва	Октябрь 2012 г.	Лауреат
	+		Крюков Кирилл Алексеевич	Общероссийс кая Малая академия наук	Всероссийский дистанционный марафон «Весёлая математика»	г. Москва	Октябрь 2012 г.	Лауреат

	+		Гайдук Елизавета Григорьевна	Общероссийс кая Малая академия наук	Всероссийский дистанционный марафон «Весёлая математика»	г. Москва	Октябрь 2012 г.	Лауреат
	+		Коннова Анастасия Михайловна	ЦДМ Фактор Роста	II Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	г. Москва	Ноябрь 2012 г.	Диплом победител я
	+		Лобанова Анастасия Евгеньевна	ОВИО «Наше наследие»	V Общероссийск ая олимпиада школьников по Основам православной культуры	г. Москва	Ноябрь 2012 г.	Лауреат
	+		Захарова Ангелина Марковна	Общероссийс кая Малая академия наук	Всероссийский конкурс презентаций «Моя малая родина»	г. Москва	Ноябрь 2012 г.	Лауреат
	+		Порецков Денис Валерьевич	Общероссийс кая Малая академия наук	II Всероссийски й дистанционный марафон «Веселая математика»	г. Москва	Ноябрь 2012 г.	Диплом 2 место
	+		Ветохин Никита Сергеевич	Общероссийс кая Малая академия наук	II Всероссийски й дистанционный марафон «Веселая математика»	г. Москва	Ноябрь 2012 г.	Диплом 1 место
	+		Адекова Ирина Александров на	Общероссийс кая Малая академия наук	Дистанционная Всероссийская олимпиада «Литературное творчество»	г. Москва	Ноябрь 2012 г.	Диплом 1 место
	+		Шашков Дмитрий Александров ич	Общероссийс кая Малая академия наук	II Всероссийски й дистанционный марафон «Веселая математика»	г. Москва	Ноябрь 2012 г.	Диплом 2 место

	+		Райник Анастасия Николаевна	Общероссийс кая Малая академия наук	ПВсероссийски й дистанционный марафон «Веселая математика»	г. Москва	Ноябрь 2012 г.	Диплом 2 место
	+		Быцай Татьяна Олеговна	Общероссийс кая Малая академия наук	ПВсероссийски й дистанционный марафон «Веселая математика»	г. Москва	Ноябрь 2012 г.	Диплом 3 место
	+		Еремина Виктория Константино вна	Общероссийс кая Малая академия наук	ПВсероссийски й дистанционный марафон «Веселая математика»	г. Москва	Ноябрь 2012 г.	Диплом 3 место
	+		Макаров Владислав Вячеславови ч	Мир конкурсов «Уникум»	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	г. Москва	Декабрь 2012 г.	Диплом 1 место
	+		Воробьев Сергей Сергеевич	Оргкомитет «Наше альтернативн ое будущее 2030»	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	г. Москва	Декабрь 2012 г.	Диплом 1 место
	+		Рыблова Анастасия Сергеевна	Оргкомитет «Наше альтернативн ое будущее 2030»	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	г. Москва	Декабрь 2012 г.	Диплом 1 место
	+		Хабибова Лолита Хакимжонов на	Оргкомитет «Наше альтернативн ое будущее 2030»	Открытая русская математическа я интернет- олимпиада	г. Москва	Декабрь 2012 г.	Диплом 1 степени
	+		Хохлов Андрей Александров ич	Оргкомитет «Наше альтернативн ое будущее 2030»	Открытая русская математическа я интернет- олимпиада	г. Москва	Декабрь 2012 г.	Диплом 1 степени
	+		Самаркина Анастасия	Оргкомитет «Наше	Открытая русская	г. Москва	Январь 2013 г.	Диплом 1 степени



			Дмитриевна	альтернативное будущее 2030»	математическая интернет-олимпиада			
	+		Логина Алина Дмитриевна	Оргкомитет «Наше альтернативное будущее 2030»	Открытая российская математическая интернет-олимпиада	г. Москва	Январь 2013 г.	Диплом 1 степени
	+		Брум Елизавета Андреевна	Оргкомитет «Наше альтернативное будущее 2030»	Открытая российская математическая интернет-олимпиада	г. Москва	Январь 2013 г.	Диплом 1 степени
	+		Горячев Станислав Михайлович	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик – семигномик»	г. Москва	Январь 2013 г.	Диплом призера
	+		Журавлева Анастасия	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик – семигномик»	г. Москва	Февраль 2013 г.	Диплом призера
	+		Гайдук Елизавета Григорьевна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик – семигномик»	г. Москва	Февраль 2013 г.	Диплом призера
	+		Петрова Евгения Александровна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик – семигномик»	г. Москва	Февраль 2013 г.	Диплом призера
	+		Крюков Кирилл Алексеевич	Общероссийская Малая академия наук	Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика»	г. Москва	Февраль 2013 г.	Диплом 2 место
	+		Пронюшкин Виктор Викторович	Оргкомитет «Наше альтернативное будущее 2030»	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике	г. Москва	Февраль 2013 г.	Лауреат
	+		Журавлева Анастасия	Оргкомитет «Наше	Всероссийская дистанционная	г. Москва	Февраль 2013 г.	Диплом 3 степени

			Дмитриевна	альтернативное будущее 2030»	олимпиада по информатике			
	+		Крюков Кирилл Алексеевич	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский дистанционный марафон «Мир вокруг нас»	г. Омск	Март 2013 г.	Диплом победителя
	+		Горячев Станислав Михайлович	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский дистанционный марафон «Мир вокруг нас»	г. Омск	Март 2013 г.	Диплом победителя
	+		Тураева Виктория Сергеевна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский дистанционный марафон «Мир вокруг нас»	г. Омск	Март 2013 г.	Диплом победителя
	+		Журавлёва Анастасия Дмитриевна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский дистанционный марафон «Мир вокруг нас»	г. Омск	Март 2013 г.	Диплом победителя
	+		Горячев Станислав Михайлович	Центр педагогических технологий им. К.Д.Ушинского «Новое образование»	Всероссийский конкурс проектов	г. Омск	Март 2013 г.	Лауреат
	+		Тюганкин Денис Дмитриевич	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийская дистанционная викторина «Лесные заметки»	г. Омск	Март 2013 г.	3 место
+			Замураева Марина Сергеевна	СИПКРО г. Самара	Областной фестиваль «Символы великой России»	г. Самара	Март 2013 г.	Лауреат
	+		Зуос Яна Евгеньевна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийская олимпиада по русскому языку	г. Омск	Март 2013 г.	Лауреат
	+		Тюгаева Анна Михайловна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийская олимпиада по русскому языку	г. Омск	Март 2013 г.	Лауреат
	+		Быстров Никита Андреевич	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон знаний	г. Омск	Март 2013 г.	Лауреат

	+		Королёв Алексей Владимиров ич	ЦДМ Фактор Роста	Всероссийская олимпиада по биологии	г. Санкт- Петербург	Апрель 2013 г.	1 место
	+		Барзихин Сергей Сергеевич	Оргкомитет конкурса	Всероссийский конкурс «Молодёжное движение»	г. Санкт- Петербург	Апрель 2013 г.	Лауреат
		+	Колягина Наталья Владимиров на	ОВИО «Наше наследие»	Международны й фестиваль «Апельсин»	г. Москва	Апрель 2013 г.	Лауреат
	+		Свирина Владлена Евгеньевна	Оргкомитет «Аксиос» ПСТГУ	Всероссийская многопрофиль ная олимпиада «Аксиос»	г. Москва	Апрель 2013 г.	3 место
	+		Масин Андрей Сергеевич	Физико- математическ ий лицей № 366	Всероссийская олимпиада по математике	г. Санкт- Петербург	Апрель 2013 г.	3 место
	+		Медведева Екатерина Сергеевна	Физико- математическ ий лицей № 366	Всероссийская олимпиада по математике	г. Санкт- Петербург	Апрель 2013 г.	3 место
	+		Рыблова Анастасия Сергеевна	Физико- математическ ий лицей № 366	Всероссийская олимпиада по математике	г. Санкт- Петербург	Апрель 2013 г.	1 место
	+		Замятина Мария Александров на	Оргкомитет марафона	Всероссийский марафон «Секреты человеческого организма»	г. Санкт- Петербург	Май 2013 г.	2 место
	+		Масин Андрей Сергеевич	Малая академия наук «Интеллект будущего»	Всероссийский конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	Май 2013 г.	Лауреат
	+		Нестерова Лилия Максимовна	Оргкомитет марафона	Всероссийский марафон  «Экологическа я азбука»	г. Санкт- Петербург	Май 2013 г.	2 место
	+		Дорошенко Кирилл Алексеевич	Оргкомитет марафона	Всероссийский марафон «По страницам любимых сказок»	г. Санкт- Петербург	Май 2013 г.	1 место

Наиболее значимыми для школы являются очные победы наших учеников на **городском и окружном уровне.**

№	Мероприятие	Участники	Результат
1	Окружной смотр-конкурс по общефизической подготовке	Юноши 11 класса	3 место
2	Городские соревнования по мини-футболу, в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	Команда школы (младшая возрастная группа)	3 место
3	Городские соревнования по баскетболу	Команда школы (девушки)	2 место
4	Городские соревнования по мини-футболу, в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	Команда школы (старшая возрастная группа)	1 место
5	Городской турнир по футболу на приз клуба «Кожаный мяч»	Команда школы (младшая возрастная группа)	1 место
6	Городской спортивно-интеллектуальный конкурс «Русский солдат умом и силой богат»	Команда школы	2 место
7	Отборочная игра VIII Областного фестиваля команд эрудитов «Созвездие талантов-2013»	Команда школы	3 место
8	Новогодний турнир по волейболу среди общеобразовательных учреждений г.о. Октябрьск	Команда школы	2 место
9	Городской этап областного турнира по футболу «Лето с футбольным мячом»	Команда школы (девушки)	3 место
10	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Самая веселая игрушка»	Муравьева Виктория (1 «Б» класс)	1 место
11	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Самая необычная игрушка»	Мельдер Аида (5 класс)	3 место
12	Первенство города по настольному теннису	Команда школы (старшая группа)	1 место
13	Первенство города по настольному теннису	Команда школы (младшая группа)	2 место
14	Окружной этап областного конкурса агитбригад ЮИД	Команда школы	3 место
15	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Мельдер Аида	1 место
16	Окружной этап конкурса-фестиваля «Безопасное колесо»	Команда школы	1 место
17	Городской этап областного конкурса	Команда школы	1 место

	социальных проектов «Гражданин»-«Моя малая Родина»		
18	Окружной конкурс рисунков «ФСРН России – 10 лет на страже будущего страны!»	Павлова Екатерина (9 класс)	3 место
19	Областная экологическая акция «День птиц»	Учащиеся и педагоги школы	Грамота
20	Городской конкурс рисунков и плакатов по пожарной безопасности 2013г. «Я б в пожарные пошел – пусть меня научат!»	Плотников Иван (1 класс) Замятина Мария (3 «Б» класс)	1 место 3 место
21	Городской конкурс-концерт, посвященный Дню защитника Отечества «Споемте, друзья»	Вокальная группа	Дипломант
22	Окружной этап областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Замураева Марина	3 место
23	Региональный фестиваль социальных и культурных проектов «МОСТ»	Команда учащихся	Победитель
24	Окружная олимпиада по русскому языку	Райник Анастасия (3 «Б» класс)	Призер
25	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Шмаль Алена (11 класс)	Победитель
26	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Масин Андрей (8 класс)	Призер
27	Окружной этап областной научной конференции школьников, секция «Биология»	Кутумова Светлана (10 класс)	Победитель
28	Окружной этап областной научной конференции школьников, секция «Физика»	Маркушин Клим (10 класс)	Призер

По сравнению с 2011-2012 учебным годом наблюдается рост участников на 2 %; победителей и призеров на 5 %

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

#### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для реализации целей и задач школа ведет обучение на основе учебного плана, разработанного самостоятельно, в соответствии с:

-приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889); от 01.02.2012 г. №74

-приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427);

-примерными программами, составленными на основе утвержденных приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

-приказом Минобразования России от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказом Минобразования России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

-уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 им. Героя Советского Союза Аипова М.И. г.о. Октябрьск Самарской области.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных).

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, на ведение факультативов в 10,11 классах по русскому языку и математике.

Номенклатура обязательных образовательных областей сохранена. Базовое количество часов на обязательные образовательные области сохраняется на всех

ступенях общего образования. Учебный план определяется следующими организационными формами:

- обучение учащихся осуществляется в одну смену;
- режим работы школы:

\*учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе;

\*продолжительность учебного года в 4,6-11 классах 34 учебных недели;

\*продолжительность урока в 4,6-11 классах 45 минут.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования-4 года;
- основного общего образования- 5 лет;
- среднего (полного) общего образования -2 года.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной недели. Расписание составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На первой ступени обучения в 4-х классах обучение ведется по базовым образовательным программам в системе УМК «Школа России».

Инвариантная часть учебного плана начального общего образования включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология» (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура», «Основы региональных культур и светской этики»;

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. "Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 4 классах в качестве учебного модуля. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры.

#### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инвариантная часть учебного плана основного общего образования включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента:

«Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» «Предпрофильные курсы». В области «Искусство» с 6 по 7 класс изучаются предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», в 8-9 классах – предмет «Искусство» по 1 часу в неделю.

В 8,9 классах «Информатика и ИКТ» преподается как самостоятельный предмет (1 и 2 часа в неделю соответственно).

Курс ОБЖ в 8-ом классе реализуется как самостоятельный предмет - один час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет "Обществознание".

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучаются различные модули курса «Основы проектной деятельности» в 6, 8, 9-х классах и курс «Краеведение» в 7-х классах ( по 1 часу в неделю). Часы вариативной части используются для изучения курса «Основы православной культуры».

### СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Инвариантная часть учебного плана среднего (полного) общего образования включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне): «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», который представлен предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «История», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Физика», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся отводятся на изучение общеобразовательных предметов, реализующих федеральный компонент на базовом уровне:

-«Русский язык», добавлен 1 час в неделю в 10,11 классах с целью применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике,



повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

-«Математика» («Алгебра и начала анализа») , добавлен 1 час в неделю в 10,11 классах с целью расширения и совершенствования алгебраического аппарата, сформированного в основной школе и его применения к решению алгебраических задач.

-«Химия» добавлен 1 час в неделю в 10,11 классах с целью формирования целостной естественнонаучной картины мира.

- «Биология» добавлен 1 час в неделю в 10,11 классах.

- «Физика»: добавлено 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, так как место курса физики в школьном образовании определяется значением этой науки в жизни современного общества, в решающем её влиянии на темпы развития научно-технического прогресса. Учебным планом предусмотрено увеличение часов учебного времени на практические формы занятий: выполнение лабораторных работ, работ физического практикума, решение задач, проведение экскурсий. Программа предоставляет возможность овладения основными физическими понятиями на более качественном уровне и предусматривает более широкое использование математических знаний учащихся.

Увеличено количество часов на обязательные учебные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:

География	2 часа	
Информатика и ИКТ	1 час	2 часа

Региональный компонент представлен различными модулями курса «Основы проектирования».

Вариативная часть учебного плана используется на ведение факультативов в 10, 11 классах по русскому языку «Условия успешной коммуникации» - 2 часа и математике «Геометрическое моделирование окружающего мира» - 2 часа.

При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» школа руководствуется письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 г. № 1141. Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола – по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (не менее 35 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании X класса (40 часов). Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего

образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся 4-11 классов введен обязательный третий час физической культуры. При изучении предмета «Физическая культура» школа руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры (письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19).

Каждая ступень обучения в школе №11 имеет свои особенности и характеризуется **повышением уровня индивидуализации** обучения.

**I ступень** – 1-4 классы. На данном этапе ставятся задачи выявления и развития способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями; выявления склонностей и способностей учащихся для дальнейшей специализации. Со второго класса выделяются часы для изучения иностранных языков, с третьего - информатики.

**II ступень** – 5-9 классы. Особенностью этой ступени является предоставляемая с 9 класса возможность выбора предпрофильных курсов.

Для осуществления предварительного самоопределения выпускникам основной школы предложены для выбора 9 курсов:

- Пять шагов к Гиппократу.
- Художественная обработка материалов.
- Курс юного спасателя.
- Современная отделка квартиры.
- Работа с информацией.
- Деревообработка.
- Химическая лаборатория.
- Медицина – наука прошлого, будущего, настоящего.
- «И только в человеческой душе есть место красоте...»

**III ступень** – 10-11 классы. Этот этап отличается более выраженной ориентацией на будущую профессию. Последующее обучение в Вузах.

### **Образовательные услуги**

Школа предоставляет **выбор** качественных образовательных **услуг**:

- ❖ Факультативные занятия по русскому языку и математики.
- ❖ Система предпрофильных курсов.
- ❖ Индивидуально-групповые занятия и кружки.
- ❖ Спортивные секции и школа искусств.

Предусматривается деление класса на подгруппы на занятиях по иностранному языку, технологии и информатике с 5 по 11 классы.

### **Программный комплекс**

Преподавание предметов на базовом уровне осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования РФ.

### **Использование образовательных технологий**

Педагогами школы применяются *современные образовательные технологии*:

- личностно-ориентированное обучение;
- технология уровневой дифференциации;
- проектная деятельность;
- коллективные способы обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

### **Внеурочная познавательная деятельность и воспитательная работа**

В учреждении разработана система воспитательной работы, которая заняла I место в областном этапе IV Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений и II на Всероссийском <http://school11-okt.ucoz.ru/>, программа работы ученического самоуправления «Лидер» (I место в областном этапе конкурса моделей ученического самоуправления)

### **Долгосрочная цель воспитательной системы рассчитана сроком на 5 лет**

Выявление и развитие способностей учащихся, формирование духовно – богатой, свободной, социально – адаптированной, физически здоровой личности, обладающей прочными знаниями.

### **Основными способами достижения целей являются:**

- ❖ Создание системы психолого-педагогического мониторинга с целью прогнозирования результатов работы и предупреждения ошибок.
- ❖ Реализация комплексно-целевых программ по избранным направлениям деятельности с целью эффективности работы в каждом направлении.
- ❖ Выбор внеаудиторных форм деятельности.
- ❖ Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью вовлечения в деятельность максимального количества учащихся.

### **Основные формы организации деятельности:**

- Социальное проектирование (поиск решения проблем).
- Проблемно - деятельностная игра (умение выявлять проблемы и их причины).
- Коллективное творческое дело (позитивная активность школьника через коллективное авторство).
- Круглый стол (формирование критического мышления).

- Классный час (формирование ценностных отношений).
- Конкурсы, смотры, акции, соревнования (формирование организаторских способностей и поведенческих способностей).
- Диспут, дискуссия (становление личности ученика, выработка активной гражданской позиции).
- Экскурсия, поход (приобщение к окружающему миру, к обществу в целом).

### **В школе сформированы следующие центры:**

- Центр **«Знание»** (развитие познавательных интересов учащихся).
  - Центр **«Труд»** (формирование и развитие трудовых навыков).
  - Центр **«Спорт и здоровье»** (формирование здорового образа жизни).
  - Центр **«Забота»** (формирование личности ребенка на основе общечеловеческих ценностей, воспитания милосердия к окружающим, понимания и заботы о людях).
  - Центр **«Информация»** (формирование жизненной позиции во всех сферах деятельности).
- Центр **«ЮИД»** (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

Все центры составляют малый совет, а именно, инициативную группу старшеклассников **«Лидер»**, которая является органом ученического самоуправления. Высшим органом ученического коллектива является Ученическая конференция.

### **Результативность такой системы очевидна:**

1. В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию школьников. Разработана программа «Патриот»
2. Учащиеся нашей школы неоднократно становились победителями спортивных городских и окружных соревнований.
3. Творческими группами ребят созданы и защищены проекты в 2009 году реализованы проекты «Оформление актового зала», «Создание школьного музея «Поиск»; в 2010-2011 уч.году – проекты «Мода, здоровье и наше завтра» и «Улыбнись родному городу», в 2011-2012 «Доступная среда», в 2012-2013г. – Проект «Доброе сердце»
4. В школе функционирует печатный орган - школьная газета «Взгляд школьника», выпускаемая ежемесячно с сентября 2005г.

64% учащихся заняты в кружках, спортивных секциях на базе школы и 19% вне школы.

В 2012-2013 учебном году в состав совета старшеклассников входило 45 обучающихся 5-11 классов.

Отмечается активная творческая работа следующих ребят: Кутумова Анна – 10 кл, Кутумова Светлана – 10 кл, Хорев Егор -11 кл., Фадеева Анна – 10 кл., Таловиков Максим – 9 «Б» кл., Кондратьева Юлия – 8 кл., Королев Алексей – 7 «Б» кл., Гаршин Антон – 10 кл., Сиринова Дарья – 6 «А» кл..

Более половины учащихся школы (83%) занимаются в системе внешкольного дополнительного образования.

Среди учреждений дополнительного образования, которые посещают ученики школы №11, можно выделить *творческие*:

школы искусств № 1 и № 2; СП ГБОУ СОШ №9 (Центр внешкольной работы), МУ «Управление культуры Администрации г.о. Октябрьск» структурное подразделение ДК «Волга», ДК«Костычѳвский», ДМО,

и *спортивные*:

СП ГБОУ СОШ №3 (ДЮСШ), спортивные секции на базе школы.

### Работа кружков, секций и клубов

№	СЕКЦИЯ, КРУЖОК	РУКОВОДИТЕЛЬ	ПОНЕДЕЛ	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	КАБИНЕТ
1	Ручная вышивка	Осипова Г.В.	12.30-13.15 13.25-14.10 14.20–15.05			12.30-13.15 13.25-14.10		№5
2	Цветоделие	Анисимова Н.В.	12.30-13.15 13.25-14.10 14.20-15.05 15.15-16.00			12.30-13.15 13.25-14.10 14.20-15.05 15.15-16.00		№4
3	Основы православной культуры	Ермакова Т.М.		12.05-12.50 13.00-13.45		12.00-12.45 12.55-13.40 13.50- 14.35 14.45-15.30		№2
4	«Умелые руки»	Токарева Л.А.				12.30-13.15 13.25-14.10 14.20-15.05 15.15-16.00		№23

5	«Золотое перышко»	Александрова С.В.	13.30-14.15 14.25-15.10				13.30-14.15 14.25-15.10	№21
6	«Дебют»	Зуйков В.А.	14.30-15.15 15.25-16.10 16.20-17.05 17.15-18.00 18.10-18.55 19.05-19.50		16.20-17.05 17.15-18.00 18.10-18.55 19.05-19.50	14.30-15.15 15.25-16.10 16.20-17.05 17.15-18.00 18.10-18.55 19.05-19.50		№21
7	«Мы вместе»	Гапетченко Н.А.	15.00-15.45 15.55-16.40 16.50-17.35 17.45-18.30	15.00-15.45 15.55-16.40 16.50-17.35 17.45-18.30	15.00-15.45 15.55-16.40 16.50-17.35 17.45-18.30	15.00-15.45 15.55-16.40 16.50-17.35 17.45-18.30	15.00-15.45 15.55-16.40	№20
8	Волейбол	Солодкова Е.А.			15.00-15.45 15.55-16.40	15.00-15.45 15.55-16.40	13.00-13.45 13.55-14.40	Спортивный зал
9	Волейбол	Дормидонтов В.А.		18.10-18.55 19.05-19.50		18.10-18.55 19.05-19.50		Спортивный зал

**Компьютерный класс** (доступен выход в Интернет)-14:00-17:00(понедельник-суббота)

**Тренажерный зал** -14:00-18:00 (понедельник-суббота)

***Система дополнительного образования школы имеет 5 направленностей:***

- художественно-эстетическая (53% от общего количества учащихся),
- физкультурно-спортивная (28 % от общего количества учащихся),
- социально-педагогическая (18% от общего количества учащихся),
- культурологическая (14% от общего количества учащихся),
- эколого-биологическая (3 % от общего количества учащихся).

**Традиции** – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Традиционные мероприятия являются главным ориентиром в планировании работы в школе и классных коллективах:

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	«День Знаний»	Сентябрь
2.	«День Здоровья»	Сентябрь, январь, май
3.	«День Труда»	Октябрь, апрель
4.	Ярмарка «Дары Осени»	Октябрь
5.	Ярмарка «Умелые руки»	Февраль
6.	Праздник «От всей души», «День дублера»	Октябрь, март
7.	Декада Знаний. Предметные недели. Олимпиады. НОУ	Ноябрь
8.	Игровой марафон	Декабрь
9.	Вечер встречи с выпускниками	Февраль
10.	Месячник военно-патриотической работы	Январь-февраль
11.	Митинг Памяти	Май
12.	Праздник последнего звонка	Май
13.	Бал осени, Нового года, Выпускников	Октябрь, декабрь, июнь

В школе есть учащиеся, которые по медицинским показаниям обучаются индивидуально на дому. Таких учащихся 16 человек.

В школе создана система профилактики асоциального поведения учащихся. В ее работе принимают участие заместитель директора по УВР, классные руководители, учащиеся, родительская общественность. Помимо профилактической работы совместно с различными внешними организациями, такими как Инспекция по делам несовершеннолетних, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строится на принципах выявления причин и устранения условий для рецидивов.

### 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

#### *Динамика количества детей по характеру здоровья и заболеваний*

В 2012 году велась целенаправленная работа по защите здоровья учащихся и педагогов в рамках программы «Здоровая школа»: 70% мероприятий общешкольного плана относятся к лечебно-оздоровительной направленности; сохраняется 80% охват учащихся горячим питанием; школа сотрудничает с медицинскими учреждениями города с целью проведения диагностической, профилактической, коррекционной и консультативной работы. Разработана целевая общешкольная программа «Здоровое питание». Два педагога школы стали участниками областного форума «Здоровье школьника», где выступили с докладами о реализации своих программ по проблемам сохранения здоровья школьников. Стали победителями областного конкурса «Здоровое питание» учащиеся 1а класса (учитель Землякова Е.Ф.)

1. Организация и проведение уроков физической культуры в соответствии с
---

медицинскими группами		
2011 г.	2012 г.	2013г.
Основная – 402 чел. Подготовительная - 4чел. Специальная – 6 чел. Освобождены – 3 чел.	Основная – 331 чел. Подготовительная - 4чел. Специальная –5 чел. Освобождены – 3 чел.	Основная – 348 чел. Подготовительная – 6 чел. Специальная –7 чел. Освобождены – 2 чел.
2. Динамика количества детей, отнесенных к часто болеющим детям:		
74 чел.	72чел.	70 чел.
3. Динамика количества детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, освобожденные.		
Специальная – 6 чел. Освобождены – 3 чел.	Специальная –5 чел. Освобождены – 2 чел.	Специальная –5 чел. Освобождены – 2 чел.
4. Хронические заболевания:		
30 чел.	29чел.	29 чел.

### **Деятельность по реализации программы «Здоровая школа» :**

1. Объединение учащихся в соответствии с их спортивными интересами для совместных занятий волейболом, футболом, баскетболом, лёгкой атлетикой, шашками, настольным теннисом.

2. Проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, Дней здоровья, подвижных игр.

3. Проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекториев.

4. Организация экскурсий, походов, прогулок.

6. Вовлечение родителей и социума в оздоровительную деятельность школы.

В программе принимают участие учащиеся школы; члены педагогического коллектива; медицинские работники; родители.

### **Основные направления деятельности и формы работы**

**1. Учет состояния здоровья детей:** анализ медицинских карт учащихся; определение групп здоровья; учет посещаемости занятий; контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

**2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:** организация работы спортивных секций, кружков, клубов, динамических пауз, спортивных перемен, Дней здоровья, летнего оздоровительного лагеря при школе с дневным пребыванием.

### **3. Урочная и внеурочная работа:**

1. Открытые уроки физической культуры, ОБЖ.

2. Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;

3. Спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис.



#### **4. Основные направления пропаганды здорового образа жизни:**

1. Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов; акции...

2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.

3. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

#### **5. Соревнования и спортивные праздники:**

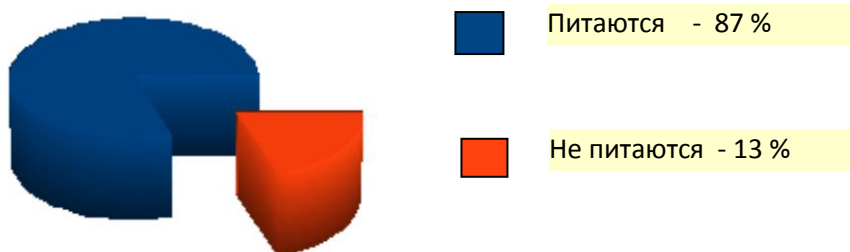
«Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Самый сильный, самый смелый», «Муравейник», спортивный аукцион, дни бегуна, конкурс веселых пирамид, Малые олимпийские игры, Снежные спартакиады, «Спортбой», соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, мини-футболу, баскетбольное шоу, русские народные игры и забавы.

#### **6. Профилактика заболеваний учащихся:**

- организация медицинского всеобуча;
- организация медицинского обследования;
- соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся;
- соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе;
- осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся;
- беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмов;
- проведение общешкольного конкурса «Самый здоровый класс»; - проведение общешкольного творческого конкурса «Час здоровья».

#### **7. Организация школьного питания**

Стоимость одного завтрака - 30 рублей (150 рублей в неделю).



### **3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся**

Одной из главных задач общеобразовательного учреждения является обеспечение безопасности учебного процесса. В рамках решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Установлена система пожарной сигнализации с установкой дымовых извещателей во всех помещениях школы.
- На всех этажах учреждения установлены огнетушители.
- Установлена система оповещения и управления эвакуации людей.
- С целью повышения безопасности детей при угрозе возникновения ЧС проводятся ежемесячные тренировочные эвакуации детей из здания школы.
- Проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма.
- Проводятся инструктажи с учащимися о мерах по обеспечению безопасности учащихся общеобразовательного учреждения.
- Установлены информационные стенды.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся (100%).

## 4. Ресурсы образовательного процесса

### 4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

<b>Кадровые ресурсы образовательного процесса</b>	
<i>Количество административных работников</i>	4 чел.
<i>Количество вспомогательного персонала</i>	16 чел.
<i>Общее количество педагогических работников</i>	21 чел.
<i>Из них совместителей</i>	1чел.
<i>Общее количество вакансий</i>	нет
<i>Количество принятых работников</i>	1чел.
<i>Количество уволившихся работников</i>	1 чел.

### Сведения о кадрах

#### По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
<b>21</b>	<b>19(90%)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2(10 %)</b>	<b>-</b>

#### По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
-	-	<b>2 (10%)</b>	<b>3(14%)</b>	<b>3(14%)</b>	<b>2(10%)</b>	<b>11(52%)</b>

#### По квалификационным категориям:

Всего	Высшая категория	I категория	II категория

Итого: % от общего числа			
18 (86%)	7(39%)	7 (39%)	4(22%)

**Критерии, используемые для оценки результативности деятельности коллектива школы для распределения стимулирующей части**

Основание для премирования	Критерии качества труда педагогическим работникам	Вид оценивания	Сроки оценивания
<b>7.1.1. Педагогические работники</b>			
<b>Позитивные результаты образовательной деятельности</b>	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	0,5 балла	триместр, год
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику	0,5 балла	триместр ,год
	Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподает учитель	0,5 балла	год
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	0,5 балла	год
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	0,5 балла	год
	Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): - <b>на уровне образовательного учреждения;</b> - <b>на уровне образовательного округа;</b> - <b>на уровне региона</b> - <b>на всероссийском уровне</b>	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	триместр
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	1 балл	триместр
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	0,5 балла	триместр
	Отсутствие травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	0,5 балла	триместр

<b>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</b>	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня): - на уровне образовательного учреждения; - на уровне образовательного округа; - на уровне региона - на всероссийском уровне	0,5 балла  1 балл 1,5 балла 2 балла	триместр
	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня): - на уровне образовательного учреждения; - на уровне образовательного округа; - на уровне региона - на всероссийском уровне	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	триместр
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня) - на уровне муниципалитета; - на уровне образовательного округа; - на уровне региона - на всероссийском уровне	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	триместр
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника	1 балл	триместр
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках	1 балл	триместр
<b>Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</b>	Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени	0,5 балла	триместр
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и т.д.) составляет более 10% учебного времени.	0,5 балла	триместр
	Отсутствие замечаний работнику по срокам и качеству ведения школьной документации, отчетов, систем АСУ РСО	0,5 балла	триместр
<b>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя</b>	Повышение охвата детей, занимающихся в кружках, секциях, творческих объединениях по интересам - 50-80% - 80-100%	0,5 балла 1 балл	триместр
	Повышение охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)	1 балл	триместр, год
	Снижение (отсутствие) количества учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	0,5 балла	триместр
	Снижение (отсутствие) пропусков учащихся без уважительной причины	0,5 балла	триместр
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций	0,5 балла	триместр

**7.2. Критерии оценки эффективности (качества) работы зам. руководителей  
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск (школа)**

Основание для премирования	Критерии качества работы зам. руководителей	Вид оценивания	Сроки оценивания
<b>Позитивные результаты в организации учебно-воспитательного процесса</b>	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости	1 балл	полугодие, год
	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования	1 балл	полугодие, год
	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2 балла	полугодие, год
	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2 балла	полугодие, год
	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл;	1 балл	полугодие, год
	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1 балл	полугодие, год
	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа: наличие – 1 балл; рост – 2 балла	1 балл	полугодие, год
	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-ти бальной шкале)		полугодие, год

	<p><b>-рост выше средних значений</b>  <b>-по «образовательному округу»</b>  <b>-по региону</b></p>	<p>0,5 балла  1 балл  1,5 балла</p>	
	<p>Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-ти балльной шкале):</p> <p><b>рост выше средних значений</b>  <b>-по «образовательному округу»</b>  <b>-по региону</b></p>	<p>0,5 балла  1 балл  1,5 балла</p>	полугодие, год
	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл	1 балл	полугодие, год
	<p>Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций:</p> <p><b>-наличие на уровне «образовательного округа»</b>  <b>-наличие на уровне области</b></p>	<p>1 балл  1,5 балла</p>	полугодие, год
<b>Эффективность воспитательной работы</b>	<p>Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних:</p> <p><b>-отсутствие</b>  <b>-снижение</b>  <b>-повышение</b></p>	<p>2 балла  1 балл  (-1) балл</p>	полугодие, год
	Наличие детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла	2 балла	полугодие, год
	Наличие символики, созданной школой и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла	2 балла	полугодие, год
	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом учреждения	0,5 балла	полугодие, год
	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% – 0,5 балла	0.5 балла	полугодие, год

	Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений – 1 балл	1 балл	полугодие, год
	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне– 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	2 балла	полугодие, год
	Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: 5 и более человек– (-1) балл		полугодие, год
	Организация деятельности школьных средств массовой информации (показатели могут суммироваться): наличие школьной газеты, выходящей не реже 1 раза в месяц	0,5 балла	полугодие, год
	Участие обучающихся в социальных проектах и достигнутые результаты: -участие -победы в муниципальных или областных конкурсах	0,5 балла  1 балл	полугодие, год
<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением	1 балл	полугодие, год

	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3 балла	полугодие, год
	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 2 раз в месяц	1 балл	полугодие, год
<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	Сохранение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: в 8-х и 9-х классах	0,5 балла	полугодие, год
	Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента - 1 балл, увеличение контингента на 3% и выше - 2 балла.	2 балла	полугодие, год
	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие – 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов - 3 балла	3 балла	полугодие, год
<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения	1 балл	полугодие, год
	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа»	1 балла	полугодие, год
	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1 балла	полугодие, год
<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников</b>	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	1 балл	полугодие, год



<b>образовательного процесса</b>	% охвата учащихся горячим питанием выше, чем в среднем по «образовательному округу»	1 балл	полугодие, год
<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	0,5 балла	полугодие, год
	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	2 балла	полугодие, год
	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2 балла	полугодие, год
	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов до 100 %	0,5 балла	полугодие, год
	Наличие медиатеки, в которую учащимся организован свободный доступ	0,5 балла	полугодие, год
	<b>Итого:</b>	<b>47</b>	

Надбавки за эффективность (качество) работы устанавливаются при достижении следующих значений эффективности (качества) работы:

**9-17 баллов-0,5 %**

**17-35 баллов – 1 %**

**36 баллов и выше – 2 %**

## **4.2. Материально-технические (в том числе учебно-методические) ресурсы образовательного процесса**

### **Материально-техническая база**

**Для учащихся в школе работают:**

- 17 кабинетов,
- 2 кабинета информатики (в среднем 15 человек на 1 компьютер)
- 2 мастерские,
- спортивный зал,
- тренажерный зал,
- актовый зал,
- медиациентр, совмещенный с библиотекой,
- столовая (120 посадочных мест)

**На базе медицентра осуществляется доступ в систему Интернет.**

Медицентр предлагает возможность проведения уроков и мероприятий с использованием ресурсов новейших технологий: Интернет, просмотр CD-ROM, самостоятельное интерактивное обучение, а также возможность дистанционного обучения и участия в Интернетпроектах, просмотр видеофильмов из фонда медиатеки, прослушивание аудиокассет и музыкальных компакт-дисков.

**Количество точек свободного доступа:**

**к Интернету: 23**

**к локальной сети/компьютерной технике: 23**

**Обеспеченность учебниками из фондов школьной библиотеки по ступеням образования**

Ступени образования	Кол-во учебников выдано	% обеспеченности всего	% обеспеченности льготников
Начальная школа (1-4 кл.)	850	100	100
Основное общее образование(5-9 кл.)	1775	100	100
Среднее (полное ) общее образование(10-11 кл.)	409	100	100

**Оборудование медиатеки**

№ п/п	Название оборудования	Кол-во (штук)
1	Телевизор SHARP 29C-FG 5 RU	1
2	Телевизор TY Philips 21 PT 1717/60	2
3	DVD-проигрыватель TOSHIBA SD-2960	2
4	Видеомагнитофон SHARP VC-AH770 RU	2
5	Видеокамера Panasonic NB-GS 11-mini DV.0.8 Mpx	1
6	Системный блок	13
7	Монитор	13
8	Принтер EPSON EPL-6200 N	1
9	Принтер HP DESKjet 5652	1
10	Сканер EPSON Perfektion 1270	1
11	Бесперебойный блок питания APC BK 500 FI	13
12	Ксерокс MB 316	1
13	Сетевой коммутатор	1
14	Экран рулонный настенный Draper 234*175	2
15	Слайд-проектор KINDERMAN Magic 1500 AFS-IR	1
16	Мультимедийный видеопроектор Panasonic PT-LM2E	1
17	Магнитола с CD Samsung RSD-Y 40	2
18	Музыкальный центр с DVD караоке Samsung MAX-KJ 650	1

19	Сtereo-наушники Panasonic RP-НТ 225	12
20	Net-Школа Версия 3.0 (DVD-box)	1
21	Комплект КМ-школа	1
22	Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК – SQL версия для школьных библиотек»	1
23	Беспроводной планшет	1
24	Интерактивная доска	1
25	Ноутбук	35

### Количественное и качественное наполнение фондов медиатеки

№	Наименование	Кол-во (штук)
1	Готовимся к ЕГЭ. Математика.11 кл. Локальная версия.	1
2	Готовимся к ЕГЭ.Русский язык.11 кл. Локальная версия.	1
3	Готовимся к ЕГЭ. Физика.11 кл. Локальная версия.	1
4	Готовимся к ЕГЭ. История.11 кл. Локальная версия.	1
5	Готовимся к ЕГЭ. география.11 кл. Локальная версия.	1
6	Электронная библиотека «Просвещение».Химия.8 кл. Локальная версия.	1
7	Электронная библиотека «Просвещение».Физика.7 кл.1.Локальная версия.	1
8	Электронная библиотека «Просвещение».История.5 кл. Локальная версия.	1
9	Электронная библиотека «Просвещение».Биология.9 кл. Локальная версия.	1
10	Все задачи школьной математики. Математика 5-6 кл. Локальная версия.	1
11	Все задачи школьной математики. Алгебра 7-9 кл. Локальная версия.	1
12	Все задачи школьной математики. Алгебра и начала анализа 10-11 кл.Локальная версия.	1
13	Все задачи школьной математики. Математика. Выпускной экзамен.11 кл.Локальная версия.	1
14	От плуга до лазера 2.0. от 7 лет. Локальная версия.	1
15	Фраза (тренажер на правила русского языка). 5-11 кл. Локальная версия.	1
16	Библиотека школьника от 7 лет.	1
17	Хрестоматия по русской литературе от 10 лет. Локальная версия.	1
18	Антология русской литературы от Нестора до Маяковского, от 10 лет. Локальная версия.	1
19	Атлас Древнего мира, от 10 лет. Локальная версия.	1
20	Энциклопедия истории России от 12 лет. Локальная версия.	1
21	История Отечества 882-1917, от 12 лет. Локальная версия.	1
22	1С: Познавательная коллекция. От Кремля до Рейхстага, от 10 лет. Локальная версия.	1
23	1С:Познавательная коллекция. Флот во славу России, от 10 лет. Локальная версия.	1
24	Энциклопедия классической музыки, от 12 лет. Локальная версия.	1

25	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства, от 12 лет. Локальная версия.	1
26	Мировая художественная культура, от 12 лет. Локальная версия.	1
27	5555 Шедевров мировой живописи, от 12 лет. Локальная версия.	1
28	Открытая математика 2.5. стереометрия, от 14 лет. Локальная версия.	1
29	Открытая математика 2.5. планиметрия, от 14 лет. Локальная версия.	1
30	Открытая математика 2.5. Функции и графики, от 14 лет. Локальная версия.	1
31	Самоучитель Microsoft Word XP, Microsoft Excel XP, от 12 лет. Локальная версия.	1
32	Открытая физика 2.5. часть 1, от 12 лет. Локальная версия.	1
33	Открытая физика 2.5. часть 2, от 12 лет. Локальная версия.	1
34	Открытая астрономия 2.5. от 14 лет. Локальная версия.	1
35	Открытая химия 2.5. от 14 лет. Локальная версия.	1
36	Открытая биология 2.5. от 14 лет. Локальная версия.	1
37	Ботаника 6-7 кл. Локальная версия.	1
38	Зоология 7-8 кл. Локальная версия.	1
39	Атлас морфологии человека, от 14 лет. Локальная версия.	1
40	Экология от 14 лет. Локальная версия.	1
41	Альфалекс 5.0. Классический электронный словарь, от 10 лет. Локальная версия.	1
42	Иллюстрированный энциклопедический словарь, от 10 лет. Локальная версия.	1
43	Большая советская энциклопедия, от 10 лет. Локальная версия.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>43</b>

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

### **5.1. Использование бюджетных средств**

Финансирование учреждения осуществляется на основе федеральных нормативов, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации. Финансирование школы осуществляется учредителями:

- Западным управлением министерства образования и науки Самарской области по нормативам, обеспечивающим материальное содержание обучающихся и образовательный процесс.

Источниками дополнительных финансовых ресурсов являются добровольные пожертвования юридических и физических лиц.

<b>Статьи расходов</b>	<b>Сумма (руб.)</b>
<b>Объём бюджетного финансирования</b>	<b>20510412, в т.ч.</b>
ст. 211 (заработная плата)	13914626
ст.213 (налоги с заработной платы)	4202216
ст. 212 (прочие выплаты: методическая литература)	49600
ст.221 (услуги связи)	94300
ст.222 (командировочные расходы)	20000
ст.225 (ремонт принтеров, компьютеров, оргтехники)	211240
ст.226 (прочие услуги)	244210
ст.262 (компенсация за проезд детям )	159120
Ст.310 (увеличение стоимости основных средств)	30000
ст.340 (приобретение материальных ценностей)	1515568
ст. 290 (прочие расходы)	69532

Расчет ФОТ производится в соответствии с Постановлениями Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006г., № 83 от 21.06.2006г., № 118 от 27.07.2007г., № 201 от 11.06.2008г. и утвержденных нормативов на одного ученика в год:

1 ступень обучения :

1 класс ФГОС 18212руб.

2 класс ФГОС 21235руб.

3-4 класс 16376руб.

2 ступень обучения –22576 руб.

3 ступень обучения –27132 руб.

заочное отделение – 17666 руб.

индивидуальное обучение – 97055 руб.

интегрированное обучение –38971 руб.

В 2013 году месячный ФОТ учреждения составляет 648380 рублей, в т.ч.: базовый фонд педагогов – 331094 рублей. Базовый фонд включает в себя количество часов обучения предмету согласно учебному плану в каждом классе, количество учащихся по предмету в каждом классе, стоимость одного учебного часа. Специальный фонд педагогов – 38597 рублей. Из специального фонда производятся доплаты за классное руководство, проверку тетрадей, заведование

учебными кабинетами, мастерскими, оплата консультаций, деление класса на группы при обучении отдельным предметам, квалификационная категория преподавателей. Стимулирующий фонд –68530 рублей – это выплаты и доплаты, определяющиеся локальным актом образовательного учреждения, разработанного на основе регионального регламента стимулирующего фонда оплаты труда.

## 5.2. Использование внебюджетных средств

План финансово-хозяйственной деятельности на 2013год плановый период 2014 и 2015 годов, утверждается руководителем Западного управления министерства образования и науки Самарской области Александровой Юлией Владимировной главным распорядителем бюджетных и внебюджетных средств. В данном плане предусмотрены поступления : субсидии на выполнение государственного задания, затраты на содержание имущества ; целевые субсидии; поступления от оказания государственным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе: питание учащихся в школе – 1322630 руб., содержание воспитанников в дошкольном отделении - 5486469 руб.

### Направления расходования внебюджетных средств:

Направление расходования	Статья расходов	Сумма (руб.)
З/плата повара	211	154134
Налоги с ФОТ	213	46548
Увеличение стоимости основных средств	310	45800
Оплата за продукты питания	340	6532617
Работы, услуги по содержанию имущества	225	6000
Прочие работы, услуги	226	17000
Прочие расходы	290	7000
<b>Итого</b>		<b>6809099</b>

## 6. Внешние связи и имидж ОУ

### 6.1. Партнёрства образовательного учреждения и общая характеристика социальной активности ОУ

В микрорайоне создано единое пространство, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, самореализация и самоопределение.

На сегодняшний день мы сотрудничаем более чем с десятью партнерами:

- СП ГБОУ СОШ №9 (ЦВР)
- Строительным техникумом г. Октябряска
- центром социальной реабилитации для несовершеннолетних,
- МУ «Управление культуры Администрации г.о. Октябрьск» структурное подразделение ДК «Волга», «Костычѳвский»,
- Детской школой искусств №2,
- МБУ Центром «Семья»,
- Домом Молодежных Организаций,
- Центром занятости населения,
- Городским краеведческим музеем,
- Городским советом ветеранов войны и труда
- Центральной библиотечной системой

Результативность взаимодействия школы с перечисленными учреждениями и организациями была неоднократно отмечена их отзывами, почетными грамотами и благодарственными письмами.

## **6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях**

Результативность образовательной деятельности школы высоко оценена экспертами профессиональных конкурсов:

• **Приоритетный национальный проект «Образование»-2007** – один педагог школы стал победителем конкурса лучших учителей;

• **Всероссийский фестиваль педагогических идей 2005,2006, 2007, 2008, 2009,2010, 2011, 2012** – 16 педагогов получили сертификаты и грамоты;

• **Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»-2007,2008,2009,2010, 2011,2012** – 12 работ педагогов-руководителей с учениками были размещены на официальном сайте Фестиваля;

• **Областной конкурс программ элективных курсов** – 2 учителя стали победителями (Гейтенко Л.В., Шнайдер О.А.)

• **Всероссийский молодежный чемпионат по предметам 2008,2009,2010, 2011,2012** — 12 учителей награждены дипломами за подготовку призѳров и победителей.

• **Всероссийский конкурс воспитательных систем в школе** - второе место по России (Автор: Кузьмина Е.В.)

• **Областной конкурс «Учительская весна»** - дипломант 3 степени (Гейтенко Л.В.)

• **Областной конкурс «ИДУ: Идея - Действие - Успех»** - победитель окружного тура

• **Всероссийская предметная олимпиада «Познание и творчество» 2007,2008,2009,2010, 2011,2012** - 14 учителей награждены дипломами и сертификатами за подготовку призѳров и победителей

• В 2012-2013 учебном году прошла апробацию программа по новым стандартам в 1 и 2 классах

- **На уровне области даны мастер-классы:** «Направление деятельности школы по созданию здоровьесберегающей среды» – Землякова Е.Ф., «Здоровое питание» - Гейтенко Л.В.

- **Учителя школы приняли участие в сетевых сообществах** международного образовательного портала "Сеть творческих учителей", открытом педагогическом объединении ИнтерНика, сетевом образовательном сообществе "Открытый класс"; обучение на дистанционных курсах «Первые шаги в Delhi» и «Интерактивная доска для начинающих и не только», в Всероссийских конкурсах методических разработок в журнале научных публикаций, журнале «Научная перспектива», журнале «Перспективы развития современной школы», Всероссийском интернет-проекте «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки».

- **Межрегиональная акция проектов «МОСТ»** Проект «Живое чудо природы» стал победителем в номинации «Экология» в 2013г.

- В 2012-2013 учебном году зам. директора по УВР и классный руководитель 10 класса Гейтенко Л.В. выступили на окружном семинаре по профориентации.

- Окружной этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2012» (Землякова Е.Ф.)

## **7. Выводы о деятельности ОУ**

Школа находится в режиме развития. Действует целевая общешкольная программа на период с 2009 по 2014 годы

### **Паспорт программы развития ГБОУ СОШ №11 «Перспектива»**

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации

<b>Наименование</b>	Программа развития ГБОУ СОШ №11 «Перспектива»
<b>Сроки реализации</b>	2009-2014 годы
<b>Этапы реализации программы</b>	1. <u>Ориентировочный</u> (подготовительный) - август, сентябрь 2009 год. Выявление перспективных направлений развития школы и определение стратегии развития. 2. <u>Основной</u> (сентябрь 2009 год - сентябрь 2014 год). Реализация программы 3. <u>Обобщающий</u> (сентябрь - декабрь 2014 год). Анализ достигнутых результатов и обновление программы
<b>Законодательная база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании»</li> <li>• Приоритетные направления развития образования в Российской Федерации</li> <li>• Концепция модернизации российского образования</li> <li>• Программы социально-экономического развития Самарской области</li> <li>• Устав ГБОУ СОШ №11 г.Октябрьска Самарской области</li> </ul>
<b>Основные разработчики</b>	Администрация школы, методическое объединение учителей школы



<b>Цель</b>	<b>Оптимизация существующей системы урочной и внеурочной деятельности коллектива школы для перехода на новый качественный уровень образования и воспитания в контексте информационных и здоровьесберегающих технологий.</b>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить подготовку педагогов к реализации программы развития через комплексную грамотность, создание авторских учебно-воспитательных программ, участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.</li> <li>2. Активизировать деятельность школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в инновационном пространстве при переходе на образовательные стандарты 21 века.</li> <li>3. Обеспечить условия, позволяющие реализовать программу в рамках здоровьесбережения школьников.</li> <li>4. Совершенствовать информационную среду школы как центра информационного взаимодействия.</li> <li>5. Добиться положительной динамики качества обучения на всех ступенях образования</li> <li>6. Вести целенаправленную работу по реализации ФГОС на ступени начального образования</li> </ol>
<b>Принципы реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип научной обоснованности образовательной деятельности.</li> <li>• Принцип стратегической направленности и прогностичности образования и воспитания.</li> <li>• Принцип системного подхода.</li> <li>• Принцип личностно-ориентированного подхода.</li> <li>• Принцип компетентностного подхода.</li> <li>• Принцип поисковой, творческой, исследовательской направленности деятельности.</li> <li>• Принцип адресности разрабатываемых направлений деятельности.</li> </ul>
<b>Направления деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гуманизация управления качеством учебно-воспитательного процесса, общества, семьи и ребенка.</li> <li>• Совершенствование возможностей образовательного учреждения в решении проблем образования и воспитания в контексте информационных и здоровьесберегающих технологий.</li> </ul>
<b>Перечень системы нововведений при реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение концептуальных идей и проектирование системы учебно-воспитательной деятельности на основе реализации информационных, здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий.</li> </ul>

<b>программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация системы педагогической поддержки процесса интеллектуального, духовно-нравственного, физического и психологического становления обучающихся.</li> </ul>
<b>Объем и источники финансирования</b>	Общие затраты на реализацию программы за счет всех источников финансирования .
<b>Основание для реализации</b>	Решение педагогического совета ОУ СОШ №11 г.Октябрьска 24.05.2009, протокол № 5
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий успешной социальной адаптации выпускников к социально-экономическим условиям общества.</li> <li>• Актуализация системы педагогической поддержки процесса интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся.</li> <li>• Совершенствование образовательной практики на основе внедрения современных источников информации, реализации адекватного технологического обеспечения.</li> </ul>
<b>Система контроля за исполнением</b>	Контроль за реализацией программы осуществляется в установленном порядке: администрацией и методическим объединением школы; управляющим советом; родительским советом школы.

## **8. Формы обратной связи**

Публичные отчеты за период с 2006 по 2013 учебные года о деятельности ГБОУ СОШ № 11 размещены на ее официальном сайте.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильевича г. о.Октябрьск Самарской области**

**открыта для сотрудничества**

**Наши координаты:**

Адрес: 445241 Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, 17

E-mail: [school11ok@mail.ru](mailto:school11ok@mail.ru)

Сайт: [www.school11-okt.ucoz.ru](http://www.school11-okt.ucoz.ru)

Телефоны:

Директор: (84646) 4-16-15

Учительская: (84646) 4-13-66

Бухгалтерия: (84646) 4-40-10

Директор школы: Дунова О.А.

Зам. директора по УВР: Райник Л.С.

## Раздел 2.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

#### ❖ *Формальная характеристика структурного подразделения*

Учредители ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск – министерство образования и науки Самарской области в лице Западного управления министерства образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича г.о. Октябрьск Самарской области*

**Юридический адрес:** Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, 17  
Индекс: 445241

E-mail: school11ok@mail.ru

Сайт: www.school11-okt.ucoz.ru

Телефоны:

Директор: (84646) 4-16-15

Учительская: (84646) 4-13-66

Бухгалтерия: (84646) 2-90-10

Директор школы: Дунова О.А.

Заместитель директора: Кузьмина Е.В.

*Структурное подразделение ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск  
«Детский сад №10 »*

**Фактический адрес:** Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, дом 11.

Индекс: 445246

E-mail: dou10oktyabrsk@mail.ru

Сайт: .http://dou10okt. ucoz.ru/

Телефоны:

Заведующий структурным подразделением: (84646) 4-19-12

Общий: (84646) 4-17-18

Заведующий структурным подразделением: Калмыкова Ю.В.

Старший воспитатель: Сухарева З.А.

**Структурное подразделение ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детский сад №10»** – двухэтажное здание, функционирует и успешно развивается с 1976 года.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 до 19.00, выходные: субботы, воскресенье, праздничные дни.

### ***1.2. Характеристика состава воспитанников***

В 2012-2013 учебном году структурное подразделение посещало 145 детей, функционировало 6 групп:

- I младшая группа (от 2 до 3 лет)-20 детей;
- II младшая группа (от 3 до 4 лет)-25 детей;
- средняя «А» группа (от 4 до 5 лет) -25 детей;
- средняя «Б» группа (от 4 до 5 лет) -25 детей;
- старшая группа комбинированной направленности (от 5 до 6 лет) - 25 детей;
- подготовительная группа комбинированной направленности (от 6 до 7 лет) - 25 детей.

В группах комбинированной направленности осуществлялось совместное обучение здоровых детей и детей, имеющих нарушения речи.

учебный год	общая численность воспитанников	количество групп	возрастной состав	гендерный состав	по месту проживания	
					В районе учреждения	В других территориях
2010-2011 уч. год	138 человек	6 групп	<b>I младшая группа</b> (от 2 до 3 лет)-19 детей; <b>I младшая группа</b> (от 2 до 3 лет)-19 детей; <b>II младшая группа</b> (от 3 до 4 лет)-25 детей; <b>средняя группа</b> (от 4 до 5 лет) -26 детей; <b>старшая группа комбинированной направленности</b> (от 5 до 6 лет)-25 детей; <b>подготовительная</b>	мальчиков 49% и девочек 51%.	81%	19%

			<b>группа комбинированной направленности</b> (от 6 до 7 лет)-24 ребенка.			
2011-2012 уч. год	145 человек	6 групп	<b>I младшая группа</b> (от 2 до 3 лет)-20 детей; <b>II младшая «А» группа</b> (от 3 до 4 лет)-25 детей; <b>II младшая «Б» группа</b> (от 3 до 4 лет)-25 детей; <b>средняя группа</b> (от 4 до 5 лет)-25 детей <b>старшая группа комбинированной направленности</b> (от 5 до 6 лет)-25 детей; <b>подготовительная группа комбинированной направленности</b> (от 6 до 7 лет)-25 ребенка.	мальчиков 45% и девочек 56%.	79%	21%
2012-2013 уч. год	145 человек	6 групп	<b>I младшая группа</b> (от 2 до 3 лет)-20 детей; <b>II младшая</b> (от 3 до 4 лет)-25 детей; <b>средняя «А» группа</b> (от 4 до 5 лет)-25 детей; <b>средняя «Б» группа</b> (от 4 до 5 лет)-25 детей; <b>старшая группа комбинированной направленности</b> (от 5 до 6 лет)-25 детей; <b>подготовительная группа комбинированной направленности</b> (от 6 до 7 лет)-25 ребенка.	мальчиков 45% и девочек 56%.	79%	21%

***Состав семей воспитанников:***

- полная -71%
- неполная-20%
- многодетная-10%

***Социальный статус родителей:***

- рабочие-82%
- предприниматели-5%
- неработающие-13%

***Национальность родителей:***

- русские-95%
- другие национальности-5%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Условия приема в дошкольное учреждение воспитанников отражены в Уставе ГБОУ в разделе 4. Правила приема детей(воспитанников),обучающихся,порядок и основания отчисления детей(воспитанников),обучающихся (ссылка на сайт школьный: <http://school11-okt.ucoz.ru/index/0-31>), сайт детского сада: [http://dou10okt.ucoz.ru/pravila\\_priema\\_detey\\_v\\_DOU.odt](http://dou10okt.ucoz.ru/pravila_priema_detey_v_DOU.odt) )

### ***1.3.Информация о продолжении обучения воспитанников структурного подразделения ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск.***

Учебный год	Количество выпускников	Наименование ОУ, в которые поступают выпускники/количество выпускников/	
		ГБОУ СОШ №11	ГБОУ СОШ №3
2010-2011г.	23 человека	91 % (21 человек)	2 % (2 человека)
2011-2012г.	25 человек	88 % (22 человек)	12 % (3 человека)
2012-2013г.	25 человек	76 % (19 человек)	24 % (4 человека)

## ***2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .***

### ***2.1. Цели структурного подразделения на среднесрочный период.***

**Стратегической целью** является обеспечение достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В соответствии с Программой развития , утвержденной на педагогическом совете протоколом №1 от 31.08.2010г. и согласованной с управляющим советом (протокол №6 от 27.08.2010г.) целями детского сада являлись:

- Охрана здоровья детей ,формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности

Показатели достижения цели:

-показатели посещаемости Учреждения детьми

-уровень заболеваемости

-показатели уровня развития детей в области программы «Физическая культура»

-отсутствие травматизма

- Развитие социальной компетентности детей

Показатели достижения цели:

-показатели речевого развития детей

-показатели уровня развития игровой деятельности

-уровень развития познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности детей.

- Развитие у детей познавательных интересов.

Показатели достижения цели:

-уровень развития познавательно-исследовательской деятельности детей.

-уровень освоения областей программы «Познание», «Коммуникация»

## **2.2. Цели на отчетный период.**

- Формирование у детей устойчивого ценностного отношения к здоровому образу жизни
- Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми
- Развитие у детей познавательных интересов

**В 2012-2013 учебном году структурное подразделение работало над следующими задачами:**

- Способствовать развитию физических качеств у детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий: Е. Н. Вареник «Утренняя гимнастика в детском саду»

- Развивать у дошкольника познавательную активность, речь, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через театральные игры, способствовать интеллектуальному, художественно-эстетическому и социальному развитию

- Гармонично развивать личность ребенка дошкольного возраста и творческую личность педагогов посредством систематического использования ТРИЗ для успешной ориентации в общественной жизни, решая нестандартные задачи

## **2.3. Оценка степени достижения целей структурного подразделения за отчетный период.**

За отчетный период достигнуты следующие результаты:

Сохраняется положительная динамика количества дней пребывания воспитанников структурного подразделения. По сравнению с 2011-2012 учебным годом уровень заболеваемости снизился на 7%.

В результате целенаправленной работы прослеживается сохранение стабильно высокого уровня показателей по физическому развитию детей. 75% воспитанников имеют высокий уровень освоения программы в области «Физическая культура».

В структурном подразделении отсутствуют случаи травматизма.

Данные по выпуску детей, нуждающихся в коррекции нарушений речи, свидетельствует о позитивной динамике в коррекционной работе структурного подразделения:

**2010-2011** учебном год - выпущено с хорошей ручью 34 % детей, со значительным улучшением **66 %** детей

**2011-2012** учебном год - выпущено с хорошей ручью 22 % детей, со значительным улучшением **78%** детей

**2012-2013** учебный год - выпущено с хорошей ручью 29 % детей, со значительным улучшением **71 %** детей

Показатели уровня развития игровой деятельности соответствуют временным (примерным) требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения в дошкольных учреждениях.

Уровень освоения программы в области «Художественное творчество» повысился на 3 % по сравнению с предыдущим учебным годом. По результатам мониторинга общий уровень реализации программы составляет 73%.

Показатели освоения областей программы в различных возрастных группах структурного подразделения приведены в Таблице №2.

### Показатели выполнения программы на конец учебного года.

Таблица №2.

	I младшая группа	II младшая группа	Средняя «А» группа	Средняя «Б» группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговый результат
<b>Мониторинг образовательного процесса</b>							
Область «Здоровье»	2,7 67,5%	2,9 73%	3,2 80%	3,1 77,5%	2,9 73%	2,9 73%	2,9 73%



Область «Физ. культура»	2,8 70%	2,9 73%	3,2 80%	3,2 80%	2,8 70%	2,9 73%	2,9 73%
Область «Социализация»	2,7 67,5%	2,8 70%	3,1 77,5%	3,3 82,5%	2,9 73%	2,9 73%	2,9 73%
Область «Груд»	2,5 62,5%	2,7 67,5%	3,2 80%	3,7 92,5%	2,6 65%	2,9 73%	2,9 73%
Область «Безопасность»	2,9 73%	2,9 72,5%	2,8 70%	2,9 72,5%	2,9 72,5%	2,9 73%	2,9 73%
Область «Познание»	2,9 73%	2,9 73%	2,9 73%	2,9 73%	2,9 73%	3,2 80%	2,8 70%
Область «Коммуникация»	2,9 73%	2,9 73%	2,8 70%	2,9 73%	2,9 73%	3,2 80%	2,9 73%
Область «Чтен. худ. лит-ры»	2,9 73%	2,9 73%	2,9 73%	3 75%	2,9 73%	3,2 80%	2,9 73%
Область «Худ. творчество»	2,8 70%	2,8 70%	2,7 67,5%	2,9 73%	2,7 67,5%	2,8 70%	2,8 70%
Область «Музыка»	2,8 70%	2,8 70%	2,7 67,5%	2,8 70%	2,8 70%	3,4 85%	2,9 73%
ИТОГ	2,8 70%	2,8 70%	2,9 73%	3,1 77,5%	2,8 70%	3 75%	2,9 73%
<b>Мониторинг детского развития</b>							
Физическое развитие	2,8 70%	2,1 52,5%	2,9 73%	3,2 80%	2,6 65%	2,9 73%	2,7 67,5%
Любознательность, активность	2,5 62,5%	2,5 62,5%	2,7 67,5%	3,1 77,5%	2,3 57,5%	3,3 82,5%	2,7 67,5%
Эмоциональность, отзывчивость	2,7 67,5%	2,5 62,5%	2,7 67,5%	3 75%	2,3 57,5%	3,2 80%	2,7 67,5%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	2,5 62,5%	2,6 65%	2,8 70%	3,2 80%	2,2 55%	3,3 82,5%	2,7 67,5%
Способность управлять своим поведением и планировать свои действия	2,7 67,5%	2,6 65%	2,5 62,5%	3,2 80%	2,2 55%	2,6 65%	2,6 65%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	2,5 62,5%	2,4 60%	2,5 62,5%	2,6 65%	2,2 55%	2,5 62,5%	2,4 60%
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	2,5 62,5%	2,6 65%	2,4 60%	2,9 73%	2,4 60%	2,4 60%	2,5 62,5%
Овладение предпосылками учебной деятельности	2,6 65%	2,7 67,5%	2,3 73%	2,7 67,5%	2,2 55%	3,2 80%	2,6 65%
ИТОГ	2,6 65%	2,5 62,5%	2,6 65%	2,9 73%	2,3 57,5%	2,9 73%	2,6 65%

## 2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности

Кружки, секции,	Число занимаю	Возраст	Бюджет ные	На платной	Руководители
--------------------	------------------	---------	---------------	---------------	--------------

студии	щихся			основе	
«Играем в театр»	25	5-6 лет	да	-	Шульц С.Ю.
«Маленький артист»	25	4-5года	да	-	Митрофанова О.В.
«Малышок»	25	3-4 лет	да	-	Соболева Г.И.
«Крепыши»	10	2-7 лет	да	-	Бойко Н.В.
«Гномики»	25	4-5 года	да	-	Кобец Т.П.
«Умелые ручки»	24	6-7 лет	да	-	Зенк О.В.

В 2012-2013 учебном году воспитанники и сотрудники структурного подразделения активно участвовали в различных конкурсах городского, окружного и регионального уровня. (Таблица №3)

### Результаты участия в различных мероприятиях.

Таблица №3.

Мероприятие	Время проведения	Результат
1	2	3
<b>Общероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс рисунков «Мой самый лучший день рождения»	Ноябрь	Участник
Общероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»	Май	Лауреаты III степени конкурсного тура «Ребятам о зверятах»
<b>Областной уровень</b>		
Всероссийский конкурс «Общество будущего»	Февраль	Участник
Областной этап Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России»	Март	III место в номинации «Методика организации и проведения мероприятий в сфере национальной культуры по воспитанию патриотизма учащихся»
<b>Региональный уровень</b>		
Областной форум «Зеленая планета-2013»	Февраль	Два III-х места в конкурсе «Зеленая планета глазами детей»
13 региональный открытый фестиваль социальных и культурных проектов	Май	Участник
<b>Окружной уровень</b>		
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Декабрь	I, II и III место в номинации «Самая яркая грушка»

Окружной тур областного этапа Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России»	Март	I место в номинации «Методика организации и проведения мероприятий в сфере национальной культуры по воспитанию патриотизма учащихся»
Окружной конкурс лучшую поделку на тему «Героическая профессия — пожарный»	Апрель	Участник
Окружной фестиваль детского творчества «Фа-солька»	Май	II место в номинации «Сольное пение» I и III места в номинации «Вокальные коллективы»
<b>Городской уровень</b>		
Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Декабрь	Участники
Фестиваль патриотической песни, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май	Участники

## 2.5. Результаты контроля деятельности структурного подразделения.

В 2012-2013 учебном году в структурном подразделении проводились внешние проверки.

Таб. №4

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам проверки
25.09.2012г	Прокуратура города Октябрьска	Проверка в сфере исполнения законодательства об охране здоровья несовершеннолетних, соблюдения законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при организации питания в структурном подразделении	Представление №21-2722-12 от 15.11.2012г.	Нарушения устранены
С 12.03.- 31.03. 2013г.	Министерство образования и науки Самарской области	Проверка соблюдения требований трудового законодательства и охраны труда	Акт проверки от 19.03.2013г.	Замечания устранены
14.06. 2013г.	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской	Проверка соответствия численности присутствующих детей с табелем учета	Справка по итогам проверки от 14.06.2013г.	Замечаний нет.

	области»	посещаемости детей и меню требованием.		
--	----------	---	--	--

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

#### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В структурном подразделении разработана образовательная программа, принята педагогическим советом (протокол №1 от 25.01.2012г.)

Основная общеобразовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней школы № 11 городского округа Октябрьск Самарской области, структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования «детский сад», обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей и комбинированной направленности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

#### Программное обеспечение структурного подразделения

№ п/п	Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе
<b>Комплексные программы</b>		
1.	Программа воспитания и обучения в детском саду ( под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой)	145
<b>Парциальные программы</b>		
Физкультурно-оздоровительная направленность		
1.	Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной	145
Эстетическая направленность		
2.	Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет <b>"Красота, радость, творчество"</b> (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина)	145
Ознакомление с природой и экологическое воспитание		
3.	Программа <b>"Юный эколог"</b> (С.Н. Николаева)	145
Ознакомление с окружающей действительностью		
4.	Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)	125
Развитие речи		
5.	Программа <b>по развитию речи в детском саду</b> (О.С.	145

	Ушакова)	
<b>Коррекционная направленность</b>		
1.	Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)	7
2.	Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)	9
<b>Дополнительные программы</b>		
1.	Программа «Музыкальное воспитание в детском саду» (М.Б. Зацепина)	10
2.	Программа «Занятия по театральной деятельности в детском саду» (М.Д. Маханевой)	74

В структурном подразделении используются следующие педагогические технологии:

- **организационно-педагогические технологии**, определяющие структуру воспитательно-образовательного процесса, способствующие предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;
- **психолого-педагогические технологии**, связанные с непосредственной работой педагога с детьми;
- **учебно-воспитательные технологии**, которые включают в себя обучение заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья воспитанников;
- технологии эстетической направленности, реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла.( оформлении помещений к праздникам , театрализованная деятельность и др.)

Большое внимание в структурном подразделении уделяется современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика пальчиковая, гимнастика дыхательная)

### **3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.**

#### **3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников.**

В структурном подразделении реализуется программа “Здоровьесбережение”, разработанная на основе парциальной программы «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной с использованием технологии Е.Н.Вареник «Утренняя гимнастика в детском саду»

Для реализации задачи охраны жизни и здоровья детей используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональное питание, режим, гибкий двигательный режим: утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные праздники и развлечения, досуги и т.д.

В структурном подразделении организовано 4-разовое питание на основе примерного 10 - дневного меню, утвержденного руководителем ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в дошкольных учреждениях по Сан Пин.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляла 83 руб. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Анализ групп детей показал, что с 1 группой здоровья в структурном подразделении 56% воспитанников, со второй группой здоровья 40%, с 3 группой здоровья -3%, с четвертой группой здоровья 1 % детей.

В структурном подразделении отсутствуют случаи травматизма.

### **3.2.2. Обеспечение психофизической безопасности воспитанников.**

Сотрудниками структурного подразделения проводится комплекс мероприятий для обеспечения безопасности детей:

- Проводятся инструктажи с сотрудниками по предупреждению и действиям в ЧС;
- В структурном подразделении установлена пожарная сигнализация, которая обслуживается организацией ООО “Пожарный аудит”, имеющей соответствующую лицензию;
- Регулярно проводятся учебные тренировки с воспитанниками и сотрудниками по действиям в ЧС;
- Структурное подразделение оснащено первичными средствами пожаротушения;
- Ежегодно проводятся измерения сопротивления изоляции питающих распределительных и групповых электропроводок.
- В дневное время сотрудниками структурного подразделения организовано дежурство у главных входов в здание ,в ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

**Сетка-расписание непосредственно-образовательной деятельности для всех категорий воспитанников структурного подразделения представлен в табл№1.**

Таблица №1.

**Сетка — расписание непосредственно-образовательной деятельности  
СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск Самарской области «Детского сада № 10»  
на 2012-2013 учебный год**

День недели/	I младшая группа	II младшая группа	Средняя «А» группа	Средняя «Б» группа	Старшая группа (комбинированно)	Подготовительная группа к школе
--------------	------------------	-------------------	--------------------	--------------------	---------------------------------	---------------------------------

Группа					го вида)	(комбинированного вида)
Понедельник	НОД в групповой комнате 9.00 — 9.08 НОД в зале с инстр. по физ-ре 9.20 — 9.28	НОД в зале с инстр. по физ-ре 9.00 — 9.15 НОД в групповой комнате 9.25 — 9.40	НОД в групповой комнате 9.05 — 9.25 Кр. работа в группе 9.35 — 9.55 НОД в зале с муз. рук-лем 15.30 — 15.50	НОД в групповой комнате 9.05 — 9.25 Кр. работа в группе 9.35 — 9.55 НОД в зале с муз. рук-лем 15.55 — 16.15	НОД в групповой комнате 9.00 — 9.25 НОД в зале с инстр. по физ-ре 09.30 — 09.55 Кр. работа в группе 15.45 — 16.10	НОД в групповой комнате 9.05 — 9.35 НОД в зале с муз. рук-лем 10.00 — 10.30 Кр. работа в группе 15.45 — 16.15
Вторник	НОД в групповой комнате 9.00 — 9.08 НОД в зале с муз. рук-лем 10.00 — 10.08	НОД в групповой комнате 9.15 — 9.30 НОД в зале с муз. рук-лем 9.25 — 9.40	НОД в групповой комнате 9.05 — 9.25 НОД в зале с инстр. по физ-ре 15.45 — 16.05	НОД в зале с инстр. по физ-ре 9.00 — 9.20 НОД в групповой комнате 9.30 — 9.50	НОД в групповой комнате 9.40 — 10.05 НОД в зале с инстр. по физ-ре 10.15 — 10.35	НОД в групповой комнате 9.05 — 9.35 НОД на воздухе с инстр. по физ-ре 10.45 — 11.15
Среда	НОД в групповой комнате 9.00 — 9.08 НОД в зале с инстр. по физ-ре 9.30 — 9.38	НОД в групповой комнате 9.00 — 9.15 Кр. работа в группе 9.25 — 9.40 НОД в зале с инстр. по физ-ре 15.45 — 16.00	НОД в групповой комнате 9.05 — 9.25 НОД в зале с инстр. по физ-ре 9.45 — 10.05	НОД в групповой комнате 9.05 — 9.25 НОД в зале с муз. рук-лем 10.10 — 10.30	НОД в зале с муз. рук-лем 9.00 — 9.25 НОД в групповой комнате 9.35 — 10.00	НОД в групповой комнате 9.05 — 9.35 Кр. работа в группе 9.45 — 10.15 НОД в зале с муз. рук-лем 16.05 — 16.35
Четверг	НОД в зале с инстр. по физ-ре 9.00 — 9.08 НОД в групповой комнате 9.15 — 9.23	НОД в групповой комнате 9.15 — 9.30 НОД в зале с инстр. по физ-ре 9.40 — 10.00	НОД в групповой комнате 9.05 — 9.25 НОД в зале с муз. рук-лем 15.30 — 15.50	НОД в групповой комнате 9.05 — 9.25 НОД в зале с инстр. по физ-ре 10.05 — 10.25	НОД в групповой комнате 9.05 — 9.30 Кр. работа в группе 9.40 — 10.05 НОД в зале с муз. рук-лем 16.10 — 16.35	НОД в групповой комнате 9.05 — 9.35 НОД в зале с инстр. по физ-ре 10.30 — 11.00
Пятница	НОД в групповой комнате 9.00 — 9.08 НОД в зале с муз. рук-лем 16.05 — 16.13	НОД в групповой комнате 9.00 — 9.15 НОД в зале с муз. рук-лем 15.45 — 16.00	НОД в зале с инстр. по физ-ре 9.00 — 9.20 НОД в групповой комнате 9.30 — 09.50	НОД в групповой комнате 9.00 — 9.20 НОД в зале с инстр. по физ-ре 9.30 — 9.50	НОД в групповой комнате 9.05 — 9.30 НОД на воздухе с инстр. по физ-ре 11.00 — 11.25	НОД в групповой комнате 9.05 — 9.35 НОД в зале с инстр. по физ-ре 9.45 — 10.15

Занятия с логопедом для групп комбинированной направленности ежедневно с 8.00 до 9.00

Кружковая работа «Здоровячек» для часто болеющих детей (ЧБД):

вторник 9.45 — 9.55 (дети I и II младшей групп)

пятница 10.20 — 10.40 (дети средней и подготовительной групп)

\* НОД — непосредственно-образовательная деятельность

На одного ребенка приходится не более установленной нормы дополнительных видов деятельности: 1-2- для воспитанников младшей, средней и старшей групп и 3-для воспитанников подготовительной группы.

#### 4.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

#### 4.1. Описание кадрового ресурса.

В 2012-2013 учебном году педагогический процесс в структурном подразделении обеспечивали специалисты:

- заведующий структурного подразделения;
- старший воспитатель;
- логопед;
- 2 музыкальных руководителя;
- 12 воспитателей.

#### Сведения о кадрах

Воспитательно — образовательный процесс в структурном подразделения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 г.о. Октябрьск Самарской области «Детский сад» осуществляют 15 педагогов.

Заведующий структурным подразделением — 1

Старший воспитатель — 1

#### По уровню образования

С незаконченным высшим образованием	С высшим образованием	Со средне-специальным
—	5 — 29 %	12 — 71%

#### По стажу работы

До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет
—	3 — 19 %	5 — 29%	4 — 23%	5 — 29 %

#### По квалификационным категориям

Высшая категория	1 категория	2 категория	Прошли аттестацию на подтверждение занимаемой должности	Не аттестовано
2 — 12,5 %	2 — 12,5 %	5 — 29 %	4 — 23 %	4 — 23 %

#### Критерии и показатели качества труда педагогических работников работников структурного подразделения «Детский сад»

Наименование должности	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания
------------------------	----------	------------------	----------------



**Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий**

<p>Воспитатели и иные педагогически е работники</p>	<p>- Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в структурном подразделении (утверждены приказом Министерства образования РФ от 22.08.1996 № 448) на высоком уровне;</p>	<p>полугодие</p>	<p>2 балла</p>
	<p>-Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников</p>	<p>полугодие</p>	<p>1 балл</p>
	<p>- Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях (или показатель выше среднего по структурному подразделению)</p>	<p>полугодие</p>	<p>1 балл</p>
	<p>-Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.: <b>-городской уровень</b> <b>-областной и всероссийский уровень</b></p>	<p>полугодие</p>	<p>1 балл 0,5 балла 1 балл</p>
	<p>-Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта;</p>	<p>полугодие</p>	<p>0,5 балла</p>
	<p>- Участие сотрудников в открытых мероприятиях, конференциях, форумах, семинарах и т.п.:</p>	<p>полугодие</p>	<p>0,5 балла</p>

	<b>-на окружном уровне</b>		0,5 балла
	- Участие педагогического работника в общих мероприятиях (качественная подготовка и проведение праздников, конкурсов, открытых мероприятий)	полугодие	2 балла
	- Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства: <b>-окружной уровень</b> <b>-областной уровень</b>	полугодие	1 балл 0,5 балла 1 балл
<b>Сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости</b>			
Воспитатели, помощники воспитателя и иные педагогические работники,	-Превышение плановой наполняемости в группе;	полугодие	3 балла
	-Сложность работы с контингентом воспитанников, имеющих тяжелые отклонения в развитии;	полугодие	3 балла
	-Сложность работы с воспитанниками в разновозрастных группах	полугодие	0,5 балла
<b>Обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения</b>			
Воспитатели	- Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе или в структурном подразделении (в среднем по группе или по структурному подразделению)	полугодие	2,5 балла
	- Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости	полугодие	2,5 балла

	воспитанников;		
	-Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	полугодие	0,5 балла
	-Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	полугодие	1 балл
	-Отсутствие обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей	полугодие	0,5 балла
<b>Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>			
Старший воспитатель	- Качество оформления методической документации (годовой план воспитательно-образовательной работы, программа развития структурного подразделения, материалы оперативного, тематического, итогового контроля, диагностического материала и т.д.)	полугодие	3 балла
	- Наличие более чем у 50% педагогических работников(включая совместителей) квалификационных категорий	полугодие	2 балла
	-Качественная подготовка праздников, открытых мероприятий, конкурсов в структурном подразделении	полугодие	2 балла
	-Выступление на конференциях, форумах, семинарах: - <b>городской уровень</b>	полугодие	0,5 балла 0,5 балла

Педагогический коллектив структурного подразделения – творческий, обладающий значительным опытом работы с детьми, профессиональным

мастерством. Педагоги детского сада постоянно совершенствуют уровень своих знаний и профессионального мастерства.

#### **4.2.Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.**

В структурном подразделении оборудована развивающая предметная среда с учетом возрастных особенностей детей .Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

**В структурном подразделении имеются:**

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- музыкально-физкультурный зал;
- спортивная площадка на улице;
- цветник;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В структурном подразделении удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

### **5.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

#### **5.1.Отчет об использовании бюджетных и внебюджетных средств.**

Министерство образования и науки Самарской области формирует Учреждению государственное задание на оказание государственных услуг в соответствии с основными видами деятельности,указанными в уставе Учреждения.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждением осуществляется министерством образования и науки Самарской области на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности,установленных Законом Самарской области.

**Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:**

- имущество, закрепленное Учреждением на праве оперативного управления;

-бюджетные поступления в виде субсидий, получаемые от учредителя для - выполнения государственного задания и на иные цели;

-средства родителей (законных представителей), полученные за предоставление детям (воспитанникам), обучающимся платных дополнительных образовательных услуг;

-добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;

-доходы, полученные от иной приносящей доходы деятельности;

-доходы, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

## **5.2. Использование внебюджетных средств**

**Кассовые расходы за I половину 2013 года по внебюджетным средствам составили :**

Канц.товары – 10346руб.

Хоз.товары – 33307руб.

Стойматериалы – 19152руб.

Мебель – 28750руб.

Мед.оборудование – 8470руб.

Производственный контроль – 12494руб.

Обслуживание оборудования – 800руб.

Продукты питания –632352руб.

**ВСЕГО ПОСТУПИЛО: 733 177руб.**

## **6.ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.**

### **6.1.Партнерства структурного подразделения.**

Структурное подразделение в течении года активно сотрудничало и работало согласно совместных планов работы со следующими организациями :

- ДК «Волга»
- ГОУ для детей ,нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром диагностики и консультирования г.о.Сызрань
- МУ Центральной городской больницей №1 г.о.Октябрьск
- ОУ СОШ №11
- ДК «Костычевский» ,библиотекой им. Л.Толстого
- 37 ПСО

### **6.2. Признание результатов работы структурного подразделения на различных уровнях.**

Коллектив структурного подразделения в течении учебного года провел много открытых мероприятий , таких как:

**План мероприятий**

СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск Самарской области «Детского сада № 10»  
на 2012 -2013 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Месяц проведения
1	«Путешествие в страну Знаний» (праздник, посвященный Дню Знаний 1 сентября для всех групп)	Сентябрь
2	«Друзья Осени» (осеннее развлечение II младшая, средние группы)	Октябрь
3	«Слава урожаю» (осенний праздник старшая, подготовительная группы)	
4	«Путешествие в страну Светофорию» (старшая группа)	
5	«Нам посчастливилось родиться на Руси» (тематическая непосредственно образовательная деятельность для подготовительной группы)	Ноябрь
6	«В гостях у доктора Айболита» (старшая группа)	
7	«В кругу друзей под Новый год» (праздники, посвященные встрече Нового года для всех групп)	Декабрь
8	Зимнее развлечение«Зимние радости» (для всех групп)	Январь
9	«Кому в армии служить» (спортивно-музыкальный праздник, посвященный «23 Февраля»)	Февраль
10	«При солнышке тепло, при матушке - добро» (праздники, посвященные «8 Марта» для всех групп)	Март
11	«На детской площадке» (праздники, посвященные «1 Апреля» для всех групп)	Апрель
12	«Школа Светофора» (развлечение по ПДД средние группы)	
13	«День космонавтики» (старшая группа)	
14	«Песни, с которыми мы победили» (праздник, посвященный «9 Мая» для старшей, подготовительной групп)	Май
15	«Карусель детства» (праздник «Выпуска в школу» - подготовительная группа)	
16	«Неразлучные друзья – взрослые и дети!» (праздник, посвященный «Дню защиты детей» для всех групп)	Июнь
17	Конкурс детского рисунка «Пожар нам не друг»	Июль
18	Развлечение для младших групп «Праздник мыльных пузырей»	
19	Изготовление творческой группой поделки ко дню города	Август
20	Тематический досуг «Каждый должен знать» (старшие, подготовительная группы)	

**Результативность воспитательно-образовательной деятельности структурного подразделения оценена экспертами конкурсов разных уровней:**

Декабрь 2012 года — воспитанники СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детского сада № 10» I, II и III место в номинации «Самая яркая грушка» в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку

Февраль 2013 года — воспитанницы СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детского сада № 10» заняли 2 третьих места в областном форуме «Зеленая планета-2013»

Март 2013 года — творческий коллектив СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детского сада № 10» занял:

- I место в окружном туре областного этапа Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России»
- III место в номинации «Методика организации и проведения мероприятий в сфере национальной культуры по воспитанию патриотизма учащихся» в Областном этапе Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» в номинации «Методика организации и проведения мероприятий в сфере национальной культуры по воспитанию патриотизма учащихся»

Май 2013 года — творческий коллектив детей стал Лауреатом III степени конкурсного тура «Ребятам о зверятах» в Общероссийском пластилиновом конкурсе «Уши, ноги и хвосты»

Май 2013 года — воспитанники СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детского сада № 10» заняли в окружном фестивале детского творчества «Фа-солька»:

- II место в номинации «Сольное пение»
- I и III места в номинации «Вокальные коллективы»

## **7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Анализ работы структурного подразделения ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск за 2012-2013 учебный год показал ,что задачи поставленные перед коллективом решены.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства,мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Перспективы деятельности учреждения направлены на создание образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в детском саду, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

**Педагогический коллектив детского сада в дальнейшем будет работать в следующих направлениях:**

Реализация «Программы развития на 2014-2017 г.г.»;

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГТ;

Совершенствование материально-технической базы структурного подразделения, обеспечивая детям выбор разнообразных видов деятельности.

**В 2013-2014 учебном году структурное подразделение будет решать следующие задачи:**

5. Способствовать развитию физических качеств у детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий.

6. Развить познавательную активность дошкольников, способность решать интеллектуальные и личностные задачи в процессе организации непосредственно-образовательной деятельности и свободного общения взрослого и детей.

7. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворяя потребности детей в самовыражении через развитие детского творчества

### **8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.**

Наименование учреждения по уставу	Фактический адрес	Телефоны	Электронный адрес	Ф.И.О. руководителя
<b>ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск (структурное подразделение ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск «Детский сад №10»)</b>	445246, Самарская область, г.Октябрьск, ул.3-го Октября, дом 11.	8(84646) 4-17-18 4-19-12	<a href="mailto:dou10oktyabrsk@mail.ru">dou10oktyabrsk@mail.ru</a>	Калмыкова Юлия Валерьевна