

ПРИНЯТ

на общем собрании коллектива

(протокол № 1 от «11» август 2014г.)

СОГЛАСОВАН

с Управляющим советом

(протокол № 1 от «11» август 2014г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №11

г.о. Октябрьск

«11» август 2014г.

О.А. Дунова



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №11
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича
городского округа Октябрьск Самарской области

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах деятельности
за 2013-2014 учебный год

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Мы представляем Вашему вниманию публичный отчет школы за 2013–2014 учебный год.

Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с Вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию школы. Принимая участие в подготовке и обсуждении отчёта, каждый становится активным и равноправным участником жизни школы.

Надеемся, что публичный отчет:

• не только форма представления информации о школе, но и новая модель взаимодействия школы и общественности;

• он будет предназначен не только для родителей, но станет не менее значимым для учеников, учителей и спонсоров школы;

• благодаря публичному отчету будет расти доверие к школе со стороны общественности, увеличится число социальных партнеров, школа будет стабильна на рынке образовательных услуг;

• большинство родителей будут готовы принять участие в обсуждении вопросов, связанных с подготовкой отчета.

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

Содержание

1 раздел

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБОУ.....	4
1.1. Характеристика ГБОУ.....	4
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ГБОУ.....	4-5
1.3. Характеристика состава обучающихся.....	5-7
1.4. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками.....	7-8
2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	8
2.1. Цели ГБОУ на среднесрочный период.....	8
2.2. Цели ГБОУ на отчётный период.....	9
2.3. Оценка степени достижений целей ГБОУ за отчётный период.....	10
2.4. Результаты учебной деятельности.....	10-11
2.5. Результаты внеучебной деятельности.....	12-21
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	21-30
3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.....	31-32
3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.....	33
4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	34
4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.....	34-36
4.2. Материально-технические (в том числе учебно-методические) ресурсы образовательного процесса.....	37-38
5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	39
5.1. Использование бюджетных средств.....	40
5.2. Использование внебюджетных средств.....	41
6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ГБОУ.....	42
6.1. Партнёрства образовательного учреждения.....	43-44
6.2. Общая характеристика социальной активности ГБОУ.....	45-46
6.3. Признание результатов работы ГБОУ на различных уровнях.....	47-48
7. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.....	49
8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.....	50

2 раздел

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СП ГБОУ.....	51
2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ СП.....	53
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	55
4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	59
5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СП.....	63
6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СП.....	68.
7. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.....	69
8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.....	70

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Характеристика ОУ

Учредитель: Самарская область

Тип, вид, статус учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича г.о. Октябрьск Самарской области

Контактная информация:

Адрес: Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, 17

Индекс: 445241

Е-mail: school11ok@mail.ru

Сайт: www.school11-okt.ucoz.ru

Телефоны:

Директор: (84646) 4-16-15

Вахта: (84646) 4-13-66

Бухгалтерия: (84646) 4-40-10

Директор школы: Дунова О.А.

Заместитель директора: Райник Л.С.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ

История школы начинается с конца 20-х годов прошлого века с небольшой школы №11, расположенной в бараке. Растут железнодорожные перевозки, бывшая станция «Батраки» превращается с годами в крупный железнодорожный узел. МПС присваивает школе номер 32, и она переезжает в новое здание. В 1940 году приобретает статус средней школы. В 1991 году к старому зданию пристраиваются мастерские, спортивный зал, столовая и оборудованные светлые кабинеты. В декабре 2011г. школа преобразована в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области среднюю общеобразовательную школу №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области.

- За 74 года школа выпустила 3194 ученика.
- Свыше 112 выпускников награждены золотой и серебряной медалями.

В настоящее время ГБОУ СОШ №11 – хорошо известное в городе общеобразовательное учреждение. Коллектив школы успешно вводит инновации в образовательный процесс, учитывая изменения государственной политики в области образования и запросы основных потребителей образовательных услуг учреждения.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной. Сроки обучения: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование -5 лет, среднее общее образование – 2 (3) года.

Образовательное учреждение обеспечивает доступность (бесплатное образование), равноуровневость, дифференциацию (клубы, кружки, факультативы, курсы по интересам).

Результативность образовательной деятельности школы высоко оценена экспертами профессиональных конкурсов разных уровней.

1.3. Характеристика состава обучающихся

Основными потребителями образовательных услуг школы №11 являются дети, проживающие в районе учреждения (75%), а также из других микрорайонов города (25%).

Наполняемость школы на 01.09.13г. – 374 учащихся.

Социальный паспорт семей:

- Образование родителей:
неполное среднее образование – 2,3%
среднее образование - 29%
средне-специальное – 51,3 %
высшее образование – 17,4%
- Детей из многодетных семей – 11%
- Детей из неполных семей – 25 %
- Воспитанников Центра социальной реабилитации – 3 %
- Дети под опекой – 6%

2011-2012 учебный год				
Ступень обучения	Количество классов		Численный состав	
	Форма обучения		Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Начальная школа	7	-	139	-
Основная школа	8	1	192	4
Старшая школа	1	3	16	38
Всего	16	4	347	42

2012-2013 учебный год				
Ступень обучения	Количество классов		Численный состав	
	Форма обучения		Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Начальная	7	-	151	-

школа				
Основная школа	8	-	196	-
Старшая школа	2	3	35	14
Всего	17	3	382	14

2013-2014 учебный год				
Ступень обучения	Количество классов		Численный состав	
	Форма обучения		Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Начальная школа	7	-	175	-
Основная школа	7	-	176	-
Старшая школа	2	-	31	-
Всего	15	-	382	-

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками

№ п/п	Параметры статистики	2013–2014 учебный год	
		Кол-во	
1	Количество учеников на начало 2013-2014 учебного года	374	
1.1.	Начальная школа	170	
1.2.	Основная школа	171	
1.3.	Средняя школа	33	
2	Количество выбывших (в течение года)	14	
3	Количество прибывших (в течение года)	22	
4	Количество учеников на конец 2013-2014 учебного года	382	
		Кол-во	Доля от общего количества выпускников
5	Количество выпускников 9, 11 классов, поступивших в учреждения СПО	19	38%
6	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на бюджетной основе	10	50%
7	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на внебюджетной основе	6	30%
8	Проходят службу в армии	1	2 %
9	Продолжают обучение в 10 классе	14	47%
ВСЕГО			98%

2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения

2.1. Цели ОУ на среднесрочный период

Оптимизация существующей системы урочной и внеурочной деятельности коллектива школы в режиме повышения качества образования и воспитания в контексте информационных и здоровьесберегающих технологий.

На уровне образовательных результатов учащихся школа ставит следующие цели:

- Совершенствовать содержание образования в школе через реализацию системы подготовки учащихся в рамках ФГОС.
- Ориентировать работу учителей на обеспечение качественного образования школьников в соответствии с их компетентностями.

На уровне содержания и технологий образовательного процесса:

- Активизировать внедрение образовательных технологий.
- Осуществить переход от классно-урочной системы к лекционно-практической, предметно-групповой на III ступени обучения.
- Осуществить переход к оценке личных достижений учащихся на всех ступенях обучения.

На уровне ресурсов образовательного процесса:

- Совершенствовать программно-методическое обеспечение школы
- Обеспечить подготовку педагогических кадров, реализующих ФГОС в системе повышения квалификации вне школы.
- Оснастить в соответствии с современными требованиями кабинет математики, ОБЖ, создать кабинет профориентации.

2.2. Цели ОУ на отчётный период

Цель работы школы в 2013-2014 учебном году была направлена на создание условий для качественного образования, стопроцентного уровня обученности учащихся всех ступеней обучения, организации активной и здоровой воспитывающей среды, для подготовки выпускника, способного к продолжению обучения и осознанному выбору профессии через системный подход по формированию мотивационно-ценностной, здоровьесберегающей и социальной сферы деятельности школьников.

В течение года решались задачи:

образовательные:

достигнуть соответствия уровня образования на всех ступенях государственному образовательному стандарту;

достигнуть стопроцентного уровня обученности учащихся на III ступени обучения, сохранить стопроцентный уровень обученности на I и II ступенях обучения;

сформировать общеучебные умения и навыки учащихся 1-4 классов на репродуктивном уровне и 5-11 классов на конструктивном;

оказывать поддержку одаренным учащимся в рамках реализации программы «Одаренные дети»

воспитательные:

охватить услугами дополнительного образования 84 % учащихся;

добиться успешного участия 48 % учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня;

достигнуть снижения правонарушений учащихся, процента обучающихся, состоящих на учете в КДН, ГДН и ВПУ;

совершенствовать систему ученического самоуправления «Лидер»

здоровьесбережения:

продолжить реализацию программы «Здоровая школа»;

методические:

педагогам школы максимально внедрять современные информационные технологии в образовательный и воспитательный процесс;

обеспечить участие в конкурсах педагогического мастерства, семинарах мастер-классах 12 % педагогов.

обеспечить прохождение аттестации педагогическими кадрами на соответствие и категорию

2.3. Оценка степени достижений целей ОУ за отчётный период

На конец года в школе учащихся – 382 человека. Из них закончили 2013-2014 учебный год на «отлично» 37 человек, на «4» и «5» - 120 учащихся, качество знаний 45%.

Сравнительный анализ качества обучения в классе с прошлым годом

Класс	Классный руководитель	Уровень обученности		Качество знаний	
		2013	2014	2013	2014
1	Блинова С.Г.	-	-	-	-
2 «А»	Нестерова Т.В.	-	100	-	67
2 «Б»	Медведева О.А.	-	100	-	61
3 «А»	Землякова Е.Ф.	100	100	90	66,7
3 «Б»	Зуюс Т.В.	100	100	79,6	77
4«А»	Панарина Н.А.	100	100	59	40
4 «Б»	Титова С.В.	100	100	71	40
5	Тюгаева З.Н.	100	100	-	52
6	Кузьмина Е.В.	100	100	36,4	35
7 «А»	Мельниченко Н.А.	100	100	80	44
7 «Б»	Валяева А.Е.	100	100	16	5
8 «А»	Шнайдер О.А.	100	100	40	18
8 «Б»	Сазонова И.Д.	100	100	70	50
9	Шеметова Е.Г.	100	97	39	36
10	Шангина И.Е.	100	100	-	82
11	Гейтенко Л.В.	100	100	50	50

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний в классных коллективах с прошлым учебным годом демонстрирует отрицательную динамику.

Качество знаний по предметам (средний балл)

№	Предмет	Учитель	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету
			2013 год	2014 год
1	Русский язык, литература	Шеметова Е.Г.	4,0	3,8
2	Русский язык, литература	Кузьмина Е.В.	4,2	4,2
3	Алгебра, геометрия	Шангина И.Е.	3,9	3,8
4	Алгебра, геометрия	Сазонова И.Д.	-	3,9
5	Информатика	Кузнецова О.И.	-	4,4
6	История	Тюгаева З.Н.	4,2	4,3
7	Обществознание	Зорина Е.А.	4,2	4,3
8	География	Гейтенко Л.В.	3,8	3,7
9	Биология	Гейтенко Л.В.	3,7	3,6
10	Химия	Дунова О.А.	3,8	3,9
11	Иностранный язык	Мельниченко Н.А.	4,1	4
	Иностранный язык	Майорова О.С.	-	3,8
12	Физика	Сазонова И.Д.	-	3,9
13	ОПК	Шнайдер О.А.	4,3	4,1
14	Искусство	Шнайдер О.А.	4,1	4,1
15	Музыка	Шнайдер О.А.	4,2	4,2
16	Технология	Валяева А.Е. Токарев С.П.	4,7 4,5	4,4 4,6
17	Физическая культура	Токарев С.П.	4,9	4,9

На основании анализа работы школы за 2013 – 2014 учебный год коллектив школы выдвинул на 2014 – 2015 учебный год следующие **задачи**:

✓ Продолжить создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

✓ добиться стопроцентного уровня обученности учащихся на II ступени обучения, сохранить стопроцентный уровень обученности на I и III ступенях обучения;

✓ продолжить работу в рамках мониторинга качества образования;

✓ усовершенствовать систему реализации программы «Одаренные дети», повысив качество знаний учащихся на 5%

✓ осуществлять реализацию основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-6 классы) в соответствии с требованиями ФГОС с целью формирования

общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся; создания основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

✓ обеспечить достижение результата ЕГЭ, который позволит поступить выпускникам в ссуз, вуз на бюджетное обучение;

✓ сохранить охват учащихся дополнительным образованием на уровне 85% ;

✓ добиться успешного участия 50 % учащихся в системе дополнительного образования (награждение грамотами, дипломами конкурсов, смотров, олимпиад);

✓ достигнуть снижения правонарушений учащихся, процента обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, через реализацию программы «Закон и подросток»

✓ Продолжить работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья обучающихся, над формированием стремления к здоровому образу жизни, через реализацию программы «Здоровая школа»

✓ Совершенствовать взаимодействие семьи и школы через единое информационное пространство.

✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

✓ педагогам школы продолжить работу по использованию в учебно-воспитательном процессе информационных и здоровьесберегающих технологий с целью формирования мотивации учащихся к учению и получения качественного образования;

✓ обеспечить участие в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах 18 % педагогов.

2.4. Результаты учебной деятельности

В целях реализации программы развития школы в 2013-2014 учебном году велась работа по совершенствованию возможностей образовательного учреждения в решении проблем образования и воспитания в контексте информационных и здоровьесберегающих технологий, совершенствования уровня компетентности преподавателей.

В 2014 году коэффициент успеваемости в основной школе составил 99%, в 11 классе – 100%. Всего выпускников 50 человек: 30- 9 класс, 20 - 11 класс. Получили аттестаты 49 выпускников, из них 5 аттестатов с отличием в 9 классе (Медведева Екатерина, Масин Андрей, Щукина Анна, Глотова Мария, Якимова Анастасия), 2 аттестата с отличием в 11 классе (Быстров Евгений, Фадеева Анна)

Результаты ГИА (9 класс)

29 выпускников 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 1 выпускник – в форме ГВЭ.

Уровень обученности учащихся по математике составил 100%, по русскому языку- 97%, качество знаний по математике —33%, по русскому языку — 70%,

Предмет	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по предмету
Русский язык	10	11	8	1	97%	70%	3,97
Математика	1	9	20	-	100%	33%	3,34

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года по русскому языку

2011-2012 уч. год

9 класс. Учитель: Кузьмина Е.В.



100%

2012-2013 уч. год

9 класс. Учителя: Кузьмина Е.В., Шеметова Е.Г..



93%

2013-2014 уч. год

9 класс. Учитель: Шеметова Е.Г.



70%

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года по математике

2011-2012 уч. год

9 класс. Учитель: Бровкина Н.В.



91%

2012-2013 уч. год

9 класс. Учитель: Шангина И.Е.



97%

2013-2014 уч. год

9 класс. Учитель: Шангина И.Е.

33 %

Сравнительный анализ качества знаний выпускных классах демонстрирует отрицательную динамику по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ (11 класс)

19 учащихся 11 класса и 1 выпускник прошлых лет сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ, 1 учащаяся 11 класса проходила государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. По итогам ЕГЭ-2014г. выявлены следующие результаты.

2013-2014 уч. год

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Учитель
Русский язык	19	67	Кузьмина Е.В.
Математика	20	42	Шангина И.Е.
Обществознание	11	55	Зорина Е.А.
История	2	46	Зорина Е.А.
Физика	4	45	Сазонова И.Д.
Информатика	1	55	Кузнецова О.А.
Литература	1	59	Кузьмина Е.В.
Биология	1	54	Гейтенко Л.В.
Химия	1	50	Дунова О.А.

По обязательным предметам и предметам по выбору по итогам государственной итоговой аттестации уровень обученности составил 100%. Учащихся, не преодолевших минимальный порог тестовых баллов в 2014г. нет. Доля участников ЕГЭ по выбору составила 85% от общего количества выпускников 11 класса. Максимальное количество баллов получили Фадеева Анна (100 баллов), Снежкова Юлия (84 балла) по русскому языку.

2.5. Результаты внеучебной деятельности

В 2013-2014 учебном году по сравнению с прошлым годом на 14 % возросло количество участников и на 8 % – победителей и лауреатов конкурсов, научно-практических конференций муниципального, регионального, российского и международного уровней. Всего участвовало в конкурсах разного уровня 74 % от общего количества учащихся. Учащиеся стали лауреатами и победителями заочных предметных олимпиад и конкурсов: Всероссийского конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово», X Открытой всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие», Всероссийского предметного конкурса «Познание и творчество» по русскому языку, математике, английскому языку,

Всероссийского марафона «Весёлая математика», Всероссийского «Молодёжного предметного чемпионата» по математике, истории, английскому языку, Всероссийского конкурса «Интеллект-экспресс» по английскому языку, Международном проекте videouroki.net. «Дистанционная олимпиада» по математике, по истории и др.

Наиболее значимыми для школы являются очные победы наших учеников: 1 место в окружном этапе и III место в командном конкурсе «Безопасное движение в городе» областного этапа Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо» (команда школы – обучающиеся 5 класса: Тураева Виктория, Журавлева Анастасия, Ефимов Дмитрий, Шмелёв Александр), 2 место в окружном этапе областного конкурса «Олимпийское образование России» (Зуйков Кирилл 8 «Б» класс), 3 место на окружном этапе областной научной конференции школьников на секции «Литература» (Кутумова Светлана 11 класс), 3 место на окружном этапе областной научной конференции школьников на секции «Русский язык» (Кулагина Татьяна 11 класс), 3 место на окружном этапе областной научной конференции школьников на секции «Мировая художественная культура» (Медведева Екатерина 9 класс), 3 место на окружном этапе областной научной конференции школьников на секции «Психология» (Авязова Рината 10 класс), 1 место в областной научной конференции школьников (секция «Биология. Общая биология») (Брум Дарья 11 класс), 1 место в областном этапе всероссийского конкурса «Война глазами детей» (Игошин Владимир 9 класс), 2 место в федеральном этапе всероссийского конкурса школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества, посвященном 70-летию Великой Победы» за работу «Дети войны».

Информация о достижениях обучающихся ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск с сентября 2013 года по июнь 2014 года

Уровень достижений			Ф.И.О. призера	Учреждение	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)
Межрегиональный, областной	Все российский	Международный						
		+	Сиринова Дарья Витальевна	МДТФ «Апельсин»	Международный детский творческий фестиваль «Апельсин». Наука и исследование	г. Москва	Июль 2013 г.	Диплом II степени
		+	Фадеева Анна Александровна	МДТФ «Апельсин»	Международный детский творческий фестиваль «Апельсин». Наука и	г. Москва	Сентябрь 2013 г.	Диплом победителя

					исследование			
	+		Адекова Ирина Александровна	Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов»	Всероссийская игра-викторина «Путешествие в страну Языкознанию»	г. Москва	Сентябрь 2013 г.	Диплом I степени
	+		Шашков Дмитрий Александрович	ЦДО «Отличник»	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Екатеринбург	Сентябрь 2013 г.	I место
	+		Райник Анастасия Николаевна	ЦДО «Отличник»	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Екатеринбург	Сентябрь 2013 г.	I место
	+		Быстров Никита Андреевич	ЦДО «Отличник»	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Екатеринбург	Сентябрь 2013 г.	II место
	+		Валькова Елизавета Романовна	ЦДО «Отличник»	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Екатеринбург	Сентябрь 2013 г.	II место
	+		Протопопова Яна Олеговна	ЦДО «Отличник»	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Екатеринбург	Сентябрь 2013 г.	II место
	+		Молчанов Станислав Дмитриевич	ЦДО «Отличник»	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Екатеринбург	Сентябрь 2013 г.	II место
	+		Крюков Кирилл	Кафедра физико-	Открытый всероссийский	г. Санкт-Петербург	Сентябрь 2013 г.	Диплом II степени

			Алексеевич	математическ ого образования Санкт- Петербургско й академии постдипломно го педагогическо го образования «МетаШкола. Информацион ные технологии»	интернет- конкурс для школьников «Устный счет»			
	+		Макаров Владислав Вячеславови ч	Кафедра физико- математическ ого образования Санкт- Петербургско й академии постдипломно го педагогическо го образования «МетаШкола. Информацион ные технологии»	Открытый всероссийский интернет- конкурс для школьников «Устный счет»	г. Санкт- Петербург	Сентябр ь 2013 г.	Диплом II степени
	+		Хохлов Андрей Александрови ч	Кафедра физико- математическ ого образования Санкт- Петербургско й академии постдипломно го педагогическо го образования «МетаШкола. Информацион ные технологии»	Открытый всероссийский интернет- конкурс для школьников «Устный счет»	г. Санкт- Петербург	Сентябр ь 2013 г.	Диплом II степени
	+		Еремина Анастасия Алексеевна	Кафедра физико- математическ	Открытый всероссийский интернет-	г. Санкт- Петербург	Сентябр ь 2013 г.	Диплом III степени

				ого образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования «МетаШкола. Информационные технологии»	конкурс для школьников «Устный счет»			
	+		Макаров Владислав Вячеславович	Интернет портал http://internet-olimpiada.ru/	Открытая российская интернет-олимпиада для школьников «Осень 2013, математика»	Интернет портал http://internet-olimpiada.ru/	Сентябрь 2013 г.	Диплом II степени
	+		Хохлов Андрей Александрович	Интернет портал http://internet-olimpiada.ru/	Открытая российская интернет-олимпиада для школьников «Осень 2013, математика»	Интернет портал http://internet-olimpiada.ru/	Сентябрь 2013 г.	Диплом II степени
	+		Самаркина Анастасия Дмитриевна	Интернет портал http://internet-olimpiada.ru/	Открытая российская интернет-олимпиада для школьников «Осень 2013, математика»	Интернет портал http://internet-olimpiada.ru/	Сентябрь 2013 г.	Диплом II степени
	+		Логинова Алина Дмитриевна	Интернет портал http://internet-olimpiada.ru/	Открытая российская интернет-олимпиада для школьников «Осень 2013, математика»	Интернет портал http://internet-olimpiada.ru/	Сентябрь 2013 г.	Диплом II степени
	+		Еремина Анастасия Алексеевна	Интернет портал http://internet-olimpiada.ru/	Открытая российская интернет-олимпиада для школьников	Интернет портал http://internet-olimpiada.ru/	Сентябрь 2013 г.	Диплом II степени

					«Осень 2013, математика»			
	+		Лунин Дмитрий Сергеевич	Интернет портал http://internet-olimpiada.ru/	Открытая российская интернет-олимпиада для школьников «Осень 2013, математика»	Интернет портал http://internet-olimpiada.ru/	Сентябрь 2013 г.	Диплом III степени
	+		Протопопова Яна Олеговна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	I место
	+		Кунчина Светлана Владимировна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	I место
	+		Шерер Валерия Дмитриевна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	I место
	+		Григорьева Виолетта Евгеньевна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	I место
	+		Саввин Денис Максимович	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	I место
	+		Трейзе Данил Владимирович	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	I место
	+		Тореев Сергей Александрович	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	II место
	+		Маркушин Вячеслав Вячеславович	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	II место
	+		Горелкин	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	II место

			Данил Евгеньевич	конкурсов «Уникум»	й марафон «Азбука животного мира»		2013 г.	
	+		Попов Илья Вадимович	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийски й марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	II место
	+		Логинова Ангелина Александров на	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийски й марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	II место
	+		Костюков Александр Сергеевич	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийски й марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	II место
	+		Евсеев Владимир Дмитриевич	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийски й марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	II место
	+		Рауткин Евгений Александров ич	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийски й марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Щипцова Ирина Сергеевна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийски й марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Дербина Дарья Александров на	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийски й марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Ахмедова Зарина Одиловна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийски й марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Николаева Эвелина Андреевна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийски й марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Тюгаева Анна	Мир конкурсов	Всероссийски й марафон	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место

			Михайловна	«Уникум»	«Азбука животного мира»			
	+		Сидорова Карина Витальевна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Кирсанов Илья Михайлович	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Поликарпов Дмитрий Вячеславович	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Калинина Ангелина Евгеньевна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Землянская Дарья Евгеньевна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Вельц Эльмира Руфатовна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Башарин Филипп Вячеславович	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Антонова Ангелина Александровна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Ильичева Полина Дмитриевна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Колягина Светлана Евгеньевна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место

					мира»			
	+		Прокофьев Артур Владимиров ич	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийски й марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Порецков Денис Валерьевич	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийски й марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Плаксин Андрей Андреевич	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийски й марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Акифьева Мария Юрьевна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийски й марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Рейник Владислав Андреевич	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийски й марафон «Азбука животного мира»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	III место
		+	Костюков Александр Сергеевич	ЦДО «Снейл»	Международн ый конкурс- игра по математик е «Слон»	г. Омск	Октябрь 2013 г.	Лауреат
		+	Землянская Дарья Евгеньевна	ЦДО «Снейл»	Международн ый конкурс- игра по математик е «Слон»	г. Омск	Октябрь 2013 г.	Лауреат
		+	Панова Анастасия Михайловна	ЦДО «Снейл»	Международн ый конкурс- игра по математик е «Слон»	г. Омск	Октябрь 2013 г.	Лауреат
		+	Фадеева Анна Александров на	ЦДО «Снейл»	Международн ый конкурс- игра по математик е «Слон»	г. Омск	Октябрь 2013 г.	Лауреат
		+	Видманова	ЦДО «Снейл»	Международн	г. Омск	Октябрь	II место

			Виктория Анатолевна		ый конкур- игра по матем- ке «Слон»		2013 г.	
		+	Кунчина Светлана Владимир на	ЦДО «Снейл»	Международн ый конкур- игра по математик е «Слон»	г. Омск	Октябрь 2013 г.	III место
	+		Блинова Алина Александров на	Малая Академия наук «Интеллект будущего»	Всероссийски й предметный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	Октябрь 2013 г.	Лауреат
	+		Порецков Денис Валерьевич	Оргкомитет Всероссийски х олимпиад и конкурсов «Молодежное движение»	Всероссийски й конкурс	г. Бийск Алтайский край	Октябрь 2013 г.	Диплом I степени
	+		Исааков Исаак Махмуджан ович	Оргкомитет Всероссийски х олимпиад и конкурсов «Молодежное движение»	Всероссийски й конкурс	г. Бийск Алтайский край	Октябрь 2013 г.	Диплом II степени
	+		Колягина Наталья Владимиров на	Методически й центр Западного окружного управления образования Департамента образования г. Москвы	X Открытая всероссийская интеллектуал ьная олимпиада школьников «Наше наследие»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	Диплом II степени
	+		Шарипова Екатерина Ахмаджонов на	Методически й центр Западного окружного управления образования Департамента образования г. Москвы	X Открытая всероссийская интеллектуал ьная олимпиада школьников «Наше наследие»	г. Москва	Октябрь 2013 г.	Диплом III степени
	+		Фадеева Анна Александров на	Центр дистанционно й поддержки учителей «Академия Педагогики»	Всероссийски й конкурс социальных проектов «Изменим жизнь к	г. Москва	Ноябрь 2013 г.	Лауреат

					лучшему»			
	+		Брум Дарья Андреевна	Центр дистанционно й поддержки учителей «Академия Педагогики»	Всероссийски й конкурс социальных проектов «Изменим жизнь к лучшему»	г. Москва	Ноябрь 2013 г.	Лауреат
	+		Кутумова Светлана Евгеньевна	Центр дистанционно й поддержки учителей «Академия Педагогики»	Всероссийски й конкурс социальных проектов «Изменим жизнь к лучшему»	г. Москва	Ноябрь 2013 г.	Лауреат
	+		Кутумова Анна Викторовна	Центр дистанционно й поддержки учителей «Академия Педагогики»	Всероссийски й конкурс социальных проектов «Изменим жизнь к лучшему»	г. Москва	Ноябрь 2013 г.	Лауреат
	+		Кулагина Татьяна Сергеевна	Центр дистанционно й поддержки учителей «Академия Педагогики»	Всероссийски й конкурс социальных проектов «Изменим жизнь к лучшему»	г. Москва	Ноябрь 2013 г.	Лауреат
	+		Протопопов а Яна Олеговна	Малая Академия наук «Интеллект будущего»	Всероссийски й предметный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	Ноябрь 2013 г.	III место
	+		Быстров Никита Андреевич	Малая Академия наук «Интеллект будущего»	Всероссийски й предметный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	Ноябрь 2013 г.	III место
	+		Молчанов Владислав Дмитриевич	Малая Академия наук «Интеллект будущего»	Всероссийски й предметный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	Ноябрь 2013 г.	III место
	+		Седелкин Роман Тимурович	Малая Академия наук «Интеллект будущего»	Всероссийски й предметный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	Ноябрь 2013 г.	Лауреат
	+		Райник Анастасия Николаевна	Малая Академия наук	Всероссийски й предметный конкурс	г. Обнинск	Ноябрь 2013 г.	III место

				«Интеллект будущего»	«Познание и творчество»			
	+		Быстров Никита Андреевич	Центр образовательных инициатив	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики»	г. Омск	Ноябрь 2013 г.	I место
	+		Мочалкина Ксения Вячеславовна	Центр образовательных инициатив	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики»	г. Омск	Ноябрь 2013 г.	II место
	+		Кунчинина Светлана Владимировна	Центр образовательных инициатив	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики»	г. Омск	Ноябрь 2013 г.	III место
	+		Рейник Владислав Андреевич	АНО ЦДТИ «Радиус»	Всероссийская олимпиада «Азбука безопасной зимы»	г. Киров	Ноябрь 2013 г.	Диплом победителя
	+		Селезнева Дарья Александровна	АНО ЦДТИ «Радиус»	Всероссийская олимпиада «Азбука безопасной зимы»	г. Киров	Ноябрь 2013 г.	Диплом победителя
	+		Нестерова Лилия Максимовна	АНО ЦДТИ «Радиус»	Всероссийская олимпиада «Азбука безопасной зимы»	г. Киров	Ноябрь 2013 г.	Диплом победителя
		+	Брум Дарья Андреевна	Уральский государственный педагогический университет	X Международная олимпиада по основам наук	г. Екатеринбург	Ноябрь 2013 г.	Лауреат
	+		Григорьева Ксения Евгеньевна	Мир конкурсов «Уникум»	Всероссийский марафон «Веселая математика»	г. Москва	Декабрь 2013 г.	III место
+			Игошин Владимир Геннадьевич	Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации	Конкурс творческих работ «Война глазами детей»	г. Самара	Декабрь 2013 г.	I место

				молодежи»				
	+		Горячева Елизавета Владимиров на	ЦДО «Отличник»	Всероссийски й конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Екатеринбу рг	Декабрь 2013 г.	I место
	+		Видманова Виктория Анатольевна	ЦДО «Отличник»	Всероссийски й конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Екатеринбу рг	Декабрь 2013 г.	I место
	+		Плотников Иван Алексеевич	ЦДО «Отличник»	Всероссийски й конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Екатеринбу рг	Декабрь 2013 г.	I место
	+		Шерер Валерия Дмитриевна	ЦДО «Отличник»	Всероссийски й конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Екатеринбу рг	Декабрь 2013 г.	II место
	+		Калинина Ангелина Евгеньевна	ЦДО «Отличник»	Всероссийски й конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Екатеринбу рг	Декабрь 2013 г.	II место
	+		Башарин Филипп Вячеславо вич	ЦДО «Отличник»	Всероссийски й конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Екатеринбу рг	Декабрь 2013 г.	II место
	+		Землянская Дарья Евгеньевна	ЦДО «Отличник»	Всероссийски й конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Екатеринбу рг	Декабрь 2013 г.	II место

	+		Григорьева Виолетта Евгеньевна	ЦДО «Отличник»	Всероссийски й конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Екатеринбу рг	Декабрь 2013 г.	III место
	+		Блинова Алина Александров на	ЦДО «Отличник»	Всероссийски й конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Екатеринбу рг	Декабрь 2013 г.	III место
	+		Адекова Анастасия Александров на	ЦДО «Отличник»	Всероссийски й конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Екатеринбу рг	Декабрь 2013 г.	III место
	+		Варламов Никита Николаевич	ЦДО «Отличник»	Всероссийски й конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Екатеринбу рг	Декабрь 2013 г.	III место
	+		Землянская Дарья Евгеньевна	Малая Академия наук «Интеллект будущего»	Всероссийски й предметный конкурс «Познание и творчество»	г. Обнинск	Декабрь 2013 г.	Лауреат
	+		Авязова Рината Камильжано вна	Проект «Инфоурок»	Всероссийска я дистанционна я олимпиада по биологии	г. Смоленск	Декабрь 2013 г.	Диплом I степени
	+		Городнова Ульяна Александров на	Проект «Инфоурок»	Всероссийска я дистанционна я олимпиада по русскому языку	г. Смоленск	Декабрь 2013 г.	Диплом I степени
	+		Кошелев Дмитрий Олегович	Проект «Инфоурок»	Всероссийска я дистанционна я олимпиада по русскому языку	г. Смоленск	Декабрь 2013 г.	Диплом I степени

	+		Глухов Евгений Александрович	Проект «Инфоурок»	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	г. Смоленск	Декабрь 2013 г.	Диплом II степени
	+		Тореева Дарья Александровна	Проект «Инфоурок»	Всероссийская дистанционная олимпиада по русск. языку	г. Смоленск	Декабрь 2013 г.	Диплом II степени
	+		Петрова Евгения Алексеевна	Проект «Инфоурок»	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	г. Смоленск	Декабрь 2013 г.	Диплом II степени
	+		Близеева Диана Алексеевна	Проект «Инфоурок»	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	г. Смоленск	Декабрь 2013 г.	Диплом III степени
	+		Лунин Дмитрий Сергеевич	Проект «Инфоурок»	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	г. Смоленск	Декабрь 2013 г.	Диплом III степени
	+		Рыблова Светлана Сергеевна	Проект «Инфоурок»	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	г. Смоленск	Декабрь 2013 г.	Диплом III степени
	+		Быстров Евгений Андреевич	Проект «Инфоурок»	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	г. Смоленск	Декабрь 2013 г.	Диплом III степени
	+		Гаршин Антон Владимирович	Проект «Инфоурок»	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	г. Смоленск	Декабрь 2013 г.	Диплом III степени
	+		Кутумова Анна Викторовна	Проект «Инфоурок»	Всероссийская дистанционная олимпиада	г. Смоленск	Декабрь 2013 г.	Диплом III степени

					по русскому языку			
	+		Райник Анастасия Николаевна	Всероссийские конкурсы, викторины и олимпиады «Фактор роста»	I Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению «Жар-птица»	г. Красноярск	Декабрь 2013 г.	III место
	+		Шашков Дмитрий Александрович	Всероссийские конкурсы, викторины и олимпиады «Фактор роста»	I Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению «Жар-птица»	г. Красноярск	Декабрь 2013 г.	III место
	+		Замятина Мария Александровна	Всероссийские конкурсы, викторины и олимпиады «Фактор роста»	I Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению «Жар-птица»	г. Красноярск	Декабрь 2013 г.	III место
	+		Лунин Дмитрий Сергеевич	Интернет портал videouroki.net	Международная дистанционная олимпиада по математике	Интернет портал videouroki.net	Декабрь 2013 г.	Диплом I степени
	+		Петрова Евгения Алексеевна	Интернет портал videouroki.net	Международная дистанционная олимпиада по математике	Интернет портал videouroki.net	Декабрь 2013 г.	Диплом II степени
	+		Журавлева Анастасия Дмитриевна	Интернет портал videouroki.net	Международная дистанционная олимпиада по математике	Интернет портал videouroki.net	Декабрь 2013 г.	Диплом II степени
		+	Крюков Кирилл Алексеевич	АНО «Дом Учителя Уральского Федерального округа»	X Международная Олимпиада по основам наук	г. Екатеринбург	Январь 2014 г.	Диплом I степени
	+		Петрова Евгения Алексеевна	ООО «Центр дополнительного образования	Всероссийский конкурс по математике "Эврика"	г. Екатеринбург	Февраль 2014 г.	Диплом I степени

				«Отличник»				
	+		Журавлева Анастасия	ООО «Центр дополнительного образования «Отличник»	Всероссийский конкурс по математике "Эврика"	г. Екатеринбург	Февраль 2014 г.	Диплом I степени
	+		Масин Андрей Сергеевич	ООО «Центр дополнительного образования «Отличник»	Всероссийский конкурс по математике "Эврика"	г. Екатеринбург	Февраль 2014 г.	Диплом II степени
	+		Макаров Владислав Вячеславович	ЦДМ «Фактор Роста»	III Всероссийский блиц-турнир по математике «Математические ступеньки»	г. Красноярск	Март 2014 г.	Диплом II степени
		+	Петрова Евгения Алексеевна	ООО "КОМПЭДУ"	Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по математике 5 класс»	г. Могилев Республика Беларусь	Март 2014 г.	Диплом I степени
		+	Лунин Дмитрий Сергеевич	ООО "КОМПЭДУ"	Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по математике 5 класс»	г. Могилев Республика Беларусь	Март 2014 г.	Диплом I степени
		+	Гайдук Елизавета Григорьевна	ООО "КОМПЭДУ"	Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по математике 5 класс»	г. Могилев Республика Беларусь	Март 2014 г.	Диплом II степени
	+		Крюков Кирилл Алексеевич	Кафедра педагогики и методики естественнонаучного	Заочная дистанционная олимпиада школьников по	г. Москва	Март 2014 г.	Диплом I степени

				образования НИЯУ МИФИ и автономная некоммерческ ая организация Учебный центр «Заочная школа МИФИ» в сотрудничес тве с Международн ой академией Модерн ТРИЗ	математике «Построй свое Будущее!»			
	+		Ефимов Дмитрий Олегович	НП «Центр развития одаренности»	Всероссийски й «Молодежны й чемпионат по математике»	г. Пермь	Март 2014 г.	Диплом федерально го победителя III степени
	+		Воробьев Сергей Сергеевич	НП «Центр развития одаренности»	Всероссийски й «Молодежны й чемпионат по математике»	г. Пермь	Март 2014 г.	Диплом федерально го победителя III степени
	+		Фадеева Анна Александров на	НП «Центр развития одаренности»	Всероссийски й «Молодежны й чемпионат по математике»	г. Пермь	Март 2014 г.	Диплом региональн ого победителя II степени
	+		Воробьев Сергей Сергеевич	Центр развития мышления и интеллекта	VII Всероссийска я олимпиада по математике д ля 9-11 классов «Вот задача»	г. Самара	Май 2014 г.	Диплом III степени
	+		Крюков Кирилл Алексеевич	ООО «Инфоурок»	Всероссийска я дистанционна я олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	г. Смоленск	Май 2014 г.	Диплом I степени

	+		Горячев Станислав Михайлович	ООО «Инфоурок»	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	г. Смоленск	Май 2014 г.	Диплом III степени
		+	Головацкая Татьяна Владимирова	АНО «Дом Учителя УрФО»	Второй этап X Международной олимпиады по основам наук	г. Екатеринбург	Апрель, 2014 г.	Диплом I степени
+			Брум Дарья Андреевна	Министерство образования и науки Самарской области	Научно- практическая конференция учащихся	г. Самара	Апрель, 2014 г.	I место
	+		Кошелев Дмитрий Олегович	Центр роста талантливых детей и педагогов «Аурум»	Всероссийский конкурс «Интеллектуальный экспресс»	г. Москва	Март, 2014 г.	Диплом II степени
	+		Тюгаева Анна Михайловна	Национальная образовательная программа «Интеллектуально- творческий потенциал России»	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	г.Обнинск	Февраль, 2014 г.	Призёр Диплом I степени
	+		Протопопова Яна Олеговна	Национальная образовательная программа	Всероссийский заочный конкурс	г.Обнинск	Март, 2014 г.	Призёр Диплом II степени

				программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	«Познание и творчество»			
	+		Брум Яна Александровна	Национальная образовательная программа программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	г.Обнинск	Март, 2014 г.	Лауреат
	+		Бартеньева Екатерина Геннадьевна	ЦДО «Отличник»	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	г. Екатеринбург	Февраль 2014 г.	Диплом II степени
	+		Дегтярева Ксения Александровна	ЦДИ «Кот Знаюн»	Всероссийский конкурс по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия»	г. Москва	Март 2014	Место II
	+		Печуро Данила Михайлович	ЦДИ «Кот Знаюн»	Всероссийский конкурс по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия»	г. Москва	Март 2014	Место II
	+		Самойлова Динара Алексеевна	ЦДИ «Кот Знаюн»	Всероссийский конкурс по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия»	г. Москва	Март 2014	Место II
	+		Самойлова Динара Алексеевна	ЦДО «Отличник»	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	г. Екатеринбург	Февраль 2014 г.	Диплом I степени
		+	Логинова Ангелина Александровна	ЦДО «Снейл»	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	г. Омск	Февраль 2014 г.	I место
	+		Землянская Дарья Евгеньевна	Малая академия наук «Интеллект будущего»	Всероссийский заочный конкурс «Познание и	г. Обнинск	Февраль 2014 г.	I место

					творчество» номинация «Весёлая грамматика»			
	+		Граф Анастасия Владимиров на	Малая академия наук «Интеллект будущего»	Всероссийски й заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «Математичес кие тайники»	г. Обнинск	Февраль 2014 г.	Лауреат
	+		Шерер Валерия Дмитриевна	Малая академия наук «Интеллект будущего»	Всероссийски й заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «Математичес кие тайники»	г. Обнинск	Февраль 2014 г.	Лауреат
	+		Мазейна Екатерина Юрьевна	Малая академия наук «Интеллект будущего»	Всероссийски й конкурс по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия»	г. Новоураль ск	Февраль 2014 г.	Лауреат
	+		Логинова Ангелина Александров на	Центр Диагностики Интеллекта	Всероссийски й конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Новоураль ск	Март 2014 г.	II место
	+		Антонова Ангелина Александров на	Центр Диагностики Интеллекта	Всероссийски й конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Новоураль ск	Март 2014 г.	II место
	+		Вельц Эльмира Руфатовна	Центр Диагностики Интеллекта	Всероссийски й конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	г. Новоураль ск	Март 2014 г.	II место
	+		Шабашева Алёна Павловна	ЦДО «Снейл»	Всероссийски й марафон «Занимательн ый русский	г. Омск	Май 2014 г.	Диплом победителя II место

					язык»			
		+	Тореева Дарья Александровна	ООО "КОМПЭДУ"	Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по истории 5 класс»	г. Могилев Республика Беларусь	Март 2014 г.	Диплом I степени
		+	Тураева Виктория Сергеевна	ООО "КОМПЭДУ"	Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по истории 5 класс»	г. Могилев Республика Беларусь	Март 2014 г.	Диплом II степени
		+	Масин Андрей Сергеевич	ООО "КОМПЭДУ"	Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по истории 9 класс»	г. Могилев Республика Беларусь	Март 2014 г.	Диплом II степени
		+	Лунин Дмитрий Сергеевич	ООО "КОМПЭДУ"	Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по истории 5 класс»	г. Могилев Республика Беларусь	Март 2014 г.	Диплом III степени
		+	Петрова Евгения Алексеевна	ООО "КОМПЭДУ"	Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по истории 5 класс»	г. Могилев Республика Беларусь	Март 2014 г.	Диплом III степени
+			Крюков Кирилл Алексеевич	НП «Центр развития одаренности»	Всероссийский «Молодежный чемпионат по истории»	г. Пермь	Апрель 2014 г.	Диплом регионального победителя I степени
+			Масин Андрей Сергеевич	НП «Центр развития одаренности»	Всероссийский «Молодежный чемпионат по истории»	г. Пермь	Апрель 2014 г.	Диплом регионального победителя III степени

	+		Молодкина Ульяна Сергеевна	Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание»	Всероссийский открытый конкурс школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвященный 70-летию Великой Победы	г. Москва	Апрель 2014 г.	Диплом II степени
	+		Масин Андрей Сергеевич	Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание»	Всероссийский открытый конкурс школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвященный 70-летию Великой Победы	г. Москва	Апрель 2014 г.	Диплом II степени
	+		Королев Алексей Владимирович	Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание»	Всероссийский открытый конкурс школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвященный 70-летию Великой Победы	г. Москва	Апрель 2014 г.	Диплом II степени
	+		Александрова Дарья Евгеньевна	Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание»	Всероссийский открытый конкурс школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвященный 70-летию Великой Победы	г. Москва	Апрель 2014 г.	Диплом II степени

				е собрание»	ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвященный 70-летию Великой Победы			
+			Ефимов Дмитрий Олегович	ГУ МВД России по Самарской области Министерство образования и науки Самарской области	Конкурс «Безопасное движение в городе» областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	г. Самара	Май 2014 г.	III место
+			Журавлева Анастасия Дмитриевна	ГУ МВД России по Самарской области Министерство образования и науки Самарской области	Конкурс «Безопасное движение в городе» областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	г. Самара	Май 2014 г.	III место
+			Тураева Виктория Сергеевна	ГУ МВД России по Самарской области Министерство образования и науки Самарской области	Конкурс «Безопасное движение в городе» областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	г. Самара	Май 2014 г.	III место
+			Шмелев Александр Павлович	ГУ МВД России по Самарской области Министерство образования и науки	Конкурс «Безопасное движение в городе» областного конкурса-фестиваля	г. Самара	Май 2014 г.	III место

				Самарской области	юных инспекторов движения «Безопасное колесо»			
	+		Браун Диана Андреевна	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	Многопрофильная олимпиада ПСТГУ «Аксиос» Богословский факультет основы христианства	Г.Москва	2014г.	Диплом III Степени
	+		Замятина Мария Александровна	«Центр современных дистанционных образовательных технологий»	III Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»	г. Самара	22.05.2014 г.	Диплом III степени
	+		Колягина Наталья Владимировна	Центр развития одаренности	«Молодежный чемпионат по английскому»	г. Пермь	Апрель 2014 г.	Диплом регионального победителя III степени
	+		Мокеева Алина Александровна	Центр развития одаренности	«Молодежный чемпионат по английскому»	г. Пермь	Апрель 2014 г.	Диплом регионального победителя II степени
	+		Тураева Виктория Сергеевна	Центр развития одаренности	«Молодежный чемпионат по английскому»	г. Пермь	Апрель 2014 г.	Диплом регионального победителя II степени
	+		Масин Андрей Сергеевич	Центр развития одаренности	«Молодежный чемпионат по английскому»	г. Пермь	Апрель 2014 г.	Диплом регионального победителя

								III степени
	+		Кондратьева Юлия Владимировна	Центр развития одаренности	«Молодежный чемпионат по английскому»	г. Пермь	Апрель 2014 г.	Диплом регионального победителя II степени
	+		Григорьева Ксения Евгеньевна	«Интеллект будущего»	Заочный конкурс «Интеллект экспресс», номинация «Тайны английского языка»	г. Обнинск	Январь 2014 г.	Лауреат
	+		Петрова Евгения Алексеевна	«Интеллект будущего»	Заочный конкурс «Интеллект экспресс», номинация «Тайны английского языка»	г. Обнинск	Январь 2014 г.	Лауреат
	+		Журавлева Анастасия Дмитриевна	«Интеллект будущего»	Заочный конкурс «Интеллект экспресс», номинация «Тайны английского языка»	г. Обнинск	Январь 2014 г.	Лауреат
	+		Тураева Виктория Сергеевна	«Интеллект будущего»	Заочный конкурс «Интеллект экспресс», номинация «Тайны английского языка»	г. Обнинск	Январь 2014 г.	Лауреат
	+		Райник Анастасия Николаевна	«Интеллект будущего»	Заочный конкурс «Интеллект	г. Обнинск	Январь 2014 г.	III место

					экспресс», номинация «Тайны английского языка»			
	+		Масин Андрей Сергеевич	Институт развития школьного образования ООО «ИРШО»	Олимпиада по русскому языку «Альбус»	г. Калинингр ад	Май 2014 г.	III место
	+		Барзихин Сергей Сергеевич	Институт развития школьного образования ООО «ИРШО»	Олимпиада по русскому языку «Альбус»	г. Калинингр ад	Май 2014 г.	Лауреат
	+		Клочкова Анастасия Игоревна	Институт развития школьного образования ООО «ИРШО»	Олимпиада по русскому языку «Альбус»	г. Калинингр ад	Май 2014 г.	Лауреат
	+		Григорьева Ксения Евгеньевна	Институт развития школьного образования ООО «ИРШО»	Олимпиада по английскому языку «Альбус»	г. Калинингр ад	Май 2014 г.	Лауреат
	+		Райник Анастасия Николаевна	Институт развития школьного образования ООО «ИРШО»	Олимпиада по английскому языку «Альбус»	г. Калинингр ад	Май 2014 г.	Лауреат
	+		Усова Екатерина Марковна	Институт развития школьного образования ООО «ИРШО»	Олимпиада по английскому языку «Альбус»	г. Калинингр ад	Май 2014 г.	Лауреат

	+		Гайдук Елизавета Григорьевна	Институт развития школьного образования ООО «ИРШО»	Олимпиада по английскому языку «Альбус»	г. Калинингр ад	Май 2014 г.	Лауреат
	+		Кошелев Дмитрий Олегович	Институт развития школьного образования ООО «ИРШО»	Олимпиада по английскому языку «Альбус»	г. Калинингр ад	Май 2014 г.	Лауреат
	+		Колягина Наталья Владимиров на	Институт развития школьного образования ООО «ИРШО»	Олимпиада по английскому языку «Альбус»	г. Калинингр ад	Май 2014 г.	Лауреат
	+		Логинова Ангелина Александров на	Общероссийс кая Малая академия наук «Интеллект будущего»	Всероссийски й заочный конкурс «Познание и творчество», номинация «Математика для сообразитель ных (1-2 кл.)	г. Обнинск	Июнь 2014 г.	III место
	+		Шерер Валерия Дмитриевна	Общероссийс кая Малая академия наук «Интеллект будущего»	Всероссийски й заочный конкурс «Познание и творчество», номинация «Готовимся к ЕГЭ (1-2 кл.)»	г. Обнинск	Июнь 2014 г.	Лауреат
	+		Блинова Алина Александров на	Общероссийс кая Малая академия наук «Интеллект	Всероссийски й заочный конкурс «Познание и творчество»,	г. Обнинск	Июнь 2014 г.	III место

				будущего»	номинация «Готовимся к ЕГЭ (1-2 кл.)»			
	+		Тюгаева Анна Михайловна	Общероссийс кая Малая академия наук «Интеллект будущего»	Всероссийски й заочный конкурс «Познание и творчество», номинация «Готовимся к ЕГЭ (3-4 кл.)»	г. Обнинск	Июнь 2014 г.	III место
			Кунчинина Светлана Владимиров на	Общероссийс кая Малая академия наук «Интеллект будущего»	Всероссийски й заочный конкурс «Познание и творчество», номинация «Готовимся к ЕГЭ (3-4 кл.)»	г. Обнинск	Июнь 2014 г.	Лауреат

Не менее значимыми для школы являются победы наших учеников на *городском и окружном уровне*.

№	Мероприятие	Участники	Результат
1	Соревнования по баскетболу среди команд девушек общеобразовательных учреждений г.о. Октябрьск	Команда ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	II место
2	Первенство ДЮСШ г.о. Октябрьск по мини-футболу	Команда «ТРУД» ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	II место
3	Первенство ДЮСШ г.о. Октябрьск по мини-футболу	Команда девочек ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	III место
4	Городской спортивно-интеллектуальный конкурс «Испытай себя»	Команда ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	II место
5	XI городской конкурс детской сольной песни «Жемчужинка», посвященный Году культуры в России	Замураева Марина, 6 класс	III место
6	Городские соревнования по футболу на приз «Кожаный мяч»	Команда ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	II место

		(средняя возрастная группа)	
7	Городские соревнования по футболу на приз «Кожаный мяч»	Команда ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск (старшая возрастная группа)	III место
8	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (эстафетный бег)	Команда 11 класса ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	III место
9	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (творческий конкурс)	Команда 11 класса ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	II место
10	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (теоретический конкурс)	Команда 11 класса ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	I место
11	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (командное первенство)	Команда 11 класса ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	III место
12	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (теоретический конкурс)	Команда 9 класса ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	I место
13	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (творческий конкурс)	Команда 6 класса ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	III место
14	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (теоретический конкурс)	Команда 8 класса ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	III место
15	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (теоретический конкурс)	Команда 7 класса ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	II место
16	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (теоретический конкурс)	Команда 5 класса ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	I место
17	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (волейбол)	Команда ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	III место

18	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (уличный баскетбол)	Команда ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	III место
19	Отборочный тур областного фестиваля команд эрудитов «Интеллект-63»	Команда ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	II место
20	Окружной этап областного конкурса компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь»	Фадеева Анна, 11 класс	II место
21	Окружной этап областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей возрастной группе	Команда ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	III место
22	Окружной конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности «Будущее в твоих руках» в номинации «Я выбираю жизнь» (рисунки)	Адекова Ирина, 10 класс	I место
23	Тольяттинский легкоатлетический марафон	Ливинский Александр	II место
24	Тольяттинский легкоатлетический марафон	Кубасов Владислав	I место
25	Окружной этап областного конкурса «Олимпийское образование России»	Зуйков Кирилл	II место
26	Окружной этап областной научной конференции школьников (секция «Литература»)	Кутумова Светлана, 11 класс	III место
27	Окружной этап областной научной конференции школьников (секция «Русский язык»)	Кулагина Татьяна, 11 класс	III место
28	Окружной этап областной научной конференции школьников (секция «Мировая художественная культура»)	Медведева Екатерина, 9 класс	III место
29	Окружной этап областной научной конференции школьников (секция «Психология»)	Авязова Рината, 10 класс	III место
30	Окружной этап областной научной конференции школьников (секция «Биология»)	Брум Дарья, 11 класс	II место
31	Окружной этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	I место
32	Конкурс «Безопасное движение в городе» окружного этапа областного конкурса-фестиваля юных инспекторов	Команда ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	I место

	движения «Безопасное колесо»		
33	Окружной этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (личное первенство по сумме баллов многоборья)	Журавлева Анастасия, 5 класс	I место
34	Окружной этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (личное первенство по сумме баллов многоборья)	Ефимов Дмитрий, 5 класс	I место
35	Конкурс «Теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения» окружного этапа областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	I место
36	Окружная олимпиада по русскому языку для учащихся 1-4 классов	Райник Анастасия, 4 «Б» класс	Призер

По сравнению с 2012-2013 учебным годом наблюдается рост **участников на 14 %; победителей и призеров на 8 %**

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для реализации целей и задач школа ведет обучение на основе учебного плана, разработанного самостоятельно, в соответствии с :

-приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889); от 01.02.2012 г. №74

-приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427);

-примерными программами, составленными на основе утвержденных приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

-приказом Минобразования России от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

-приказом Минобразования России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

-уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 им. Героя Советского Союза Аипова М.И. г.о. Октябрьск Самарской области.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных).

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, на ведение факультативов в 10,11 классах по русскому языку и математике.

Номенклатура обязательных образовательных областей сохранена. Базовое количество часов на обязательные образовательные области сохраняется на всех ступенях общего образования. Учебный план определяется следующими организационными формами:

- обучение учащихся осуществляется в одну смену;

- режим работы школы:

*учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе;

*продолжительность учебного года в 4,6-11 классах 34 учебных недели;

*продолжительность урока в 4,6-11 классах 45 минут.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования-4 года;

- основного общего образования- 5лет;

- среднего (полного) общего образования -2 года.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной недели. Расписание составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На первой ступени обучения в 4-х классах обучение ведется по базовым образовательным программам в системе УМК «Школа России».

Инвариантная часть учебного плана начального общего образования включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология» (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура», «Основы региональных культур и светской этики»;

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. "Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются 4 классах в качестве учебного модуля. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры .

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инвариантная часть учебного плана основного общего образования включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента:

«Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» «Предпрофильные курсы». В области «Искусство» с 6 по 7 класс изучаются предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», в 8-9 классах – предмет «Искусство» по 1 часу в неделю.

В 8,9 классах «Информатика и ИКТ» преподается как самостоятельный предмет (1 и 2 часа в неделю соответственно).

Курс ОБЖ в 8-ом классе реализуется как самостоятельный предмет - один час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет "Обществознание".

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучаются различные модули курса «Основы проектной деятельности» в 6, 8, 9-х классах и курс «Краеведение» в 7-х классах (по 1 часу в неделю). Часы вариативной части используются для изучения курса «Основы православной культуры».

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Инвариантная часть учебного плана среднего (полного) общего образования включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне): «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», который представлен предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «История», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Физика», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся отводятся на изучение общеобразовательных предметов, реализующих федеральный компонент на базовом уровне:

-«Русский язык», добавлен 1 час в неделю в 10,11 классах с целью применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

-«Математика» («Алгебра и начала анализа»), добавлен 1 час в неделю в 10,11 классах с целью расширения и совершенствования алгебраического аппарата, сформированного в основной школе и его применения к решению алгебраических задач.

-«Химия» добавлен 1 час в неделю в 10,11 классах с целью формирования целостной естественнонаучной картины мира.

- «Биология» добавлен 1 час в неделю в 10,11 классах.

- «Физика»: добавлено 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, так как место курса физики в школьном образовании определяется значением этой науки в жизни современного общества, в решающем её влиянии на темпы развития научно-технического прогресса. Учебным планом

предусмотрено увеличение часов учебного времени на практические формы занятий: выполнение лабораторных работ, работ физического практикума, решение задач, проведение экскурсий. Программа предоставляет возможность овладения основными физическими понятиями на более качественном уровне и предусматривает более широкое использование математических знаний учащихся.

Увеличено количество часов на обязательные учебные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне:

География	2 часа	
Информатика и ИКТ	1 час	2 часа

Региональный компонент представлен различными модулями курса «Основы проектирования».

Вариативная часть учебного плана используется на ведение факультативов в 10, 11 классах по русскому языку «Условия успешной коммуникации» - 2 часа и математике «Геометрическое моделирование окружающего мира» - 2 часа.

При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» школа руководствуется письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 г. № 1141. Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола – по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (не менее 35 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании X класса (40 часов). Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся 4-11 классов введен обязательный третий час физической культуры. При изучении предмета «Физическая культура» школа руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры (письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19).

Каждая ступень обучения в школе №11 имеет свои особенности и характеризуется **повышением уровня индивидуализации** обучения.

I ступень – 1-4 классы. На данном этапе ставятся задачи выявления и развития способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными

базовыми знаниями; выявления склонностей и способностей учащихся для дальнейшей специализации. Со второго класса выделяются часы для изучения иностранных языков, с третьего - информатики.

II ступень – 5-9 классы. Особенностью этой ступени является предоставляемая с 9 класса возможность выбора предпрофильных курсов.

Для осуществления предварительного самоопределения выпускникам основной школы предложены для выбора 9 курсов:

- Пять шагов к Гиппократу.
- Художественная обработка материалов.
- Курс юного спасателя.
- Современная отделка квартиры.
- Работа с информацией.
- Деревообработка.
- Химическая лаборатория.
- Медицина – наука прошлого, будущего, настоящего.
- «И только в человеческой душе есть место красоте...»

III ступень – 10-11 классы. Этот этап отличается более выраженной ориентацией на будущую профессию. Последующее обучение в Вузах.

Образовательные услуги

Школа предоставляет **выбор** качественных образовательных **услуг**:

- ❖ Факультативные занятия по русскому языку и математики.
- ❖ Система предпрофильных курсов.
- ❖ Индивидуально-групповые занятия и кружки.
- ❖ Спортивные секции

Предусматривается деление класса на подгруппы на занятиях по иностранному языку, технологии и информатике с 5 по 11 классы.

Программный комплекс

Преподавание предметов на базовом уровне осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования РФ.

Использование образовательных технологий

Педагогами школы применяются **современные образовательные технологии**:

- личностно-ориентированное обучение;
- технология уровневой дифференциации;
- проектная деятельность;
- коллективные способы обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Внеурочная познавательная деятельность и воспитательная работа

В учреждении разработана система воспитательной работы, которая заняла I место в областном этапе IV Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений и II на Всероссийском <http://school11-okt.ucoz.ru/>, программа работы ученического самоуправления «Лидер» (I место в областном этапе конкурса моделей ученического самоуправления)

Долгосрочная цель воспитательной системы рассчитана сроком на 5 лет

Выявление и развитие способностей учащихся, формирование духовно – богатой, свободной, социально – адаптированной, физически здоровой личности, обладающей прочными знаниями.

Основными способами достижения целей являются:

- ❖ Создание системы психолого-педагогического мониторинга с целью прогнозирования результатов работы и предупреждения ошибок.
- ❖ Реализация комплексно-целевых программ по избранным направлениям деятельности с целью эффективности работы в каждом направлении.
- ❖ Выбор внеаудиторных форм деятельности.
- ❖ Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью вовлечения в деятельность максимального количества учащихся.

Основные формы организации деятельности:

- Социальное проектирование (поиск решения проблем).
- Проблемно-деятельностная игра (умение выявлять проблемы и их причины).
- Коллективное творческое дело (позитивная активность школьника через коллективное авторство).
- Круглый стол (формирование критического мышления).
- Классный час (формирование ценностных отношений).
- Конкурсы, смотры, акции, соревнования (формирование организаторских способностей и поведенческих способностей).
- Диспут, дискуссия (становление личности ученика, выработка активной гражданской позиции).
- Экскурсия, поход (приобщение к окружающему миру, к обществу в целом).

В школе сформированы следующие центры:

- Центр «**Знание**» (развитие познавательных интересов учащихся).
- Центр «**Труд**» (формирование и развитие трудовых навыков).
- Центр «**Спорт и здоровье**» (формирование здорового образа жизни).

- Центр **«Забота»** (формирование личности ребенка на основе общечеловеческих ценностей, воспитания милосердия к окружающим, понимания и заботы о людях).
- Центр **«Информация»** (формирование жизненной позиции во всех сферах деятельности).
- Центр **«ЮИД»** (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

Все центры составляют малый совет, а именно, инициативную группу старшеклассников **«Лидер»**, которая является органом ученического самоуправления. Высшим органом ученического коллектива является Ученическая конференция.

Результативность такой системы очевидна:

1. В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию школьников. Разработана программа «Патриот»
 2. Учащиеся нашей школы неоднократно становились победителями спортивных городских и окружных соревнований.
 3. Творческими группами ребят созданы и защищены проекты: в 2011-2012 учебном году – проект «Доступная среда», в 2012-2013 уч. году – проект «Доброе сердце», 2013-2014 уч. году – проект «Ветеранам глубинки заботу и внимание».
 4. В школе функционирует печатный орган – школьная газета «Взгляд школьника», выпускаемая ежемесячно с сентября 2005 г.
- 65, 5 % учащихся заняты в кружках, спортивных секциях на базе школы и 19 % вне школы.

В 2013-2014 учебном году в состав совета старшеклассников входило 52 обучающихся 5-11 классов.

Отмечается активная творческая работа следующих ребят: Кулагина Татьяна – 11 кл., Снежкова Юлия – 11 кл., Кутумова Анна – 11 кл., Кутумова Светлана – 11 кл., Фадеева Анна – 11 кл., Кубасов Влад – 10 кл., Кондратьева Юлия – 9 кл., Танникова Оксана – 9 кл., Молодкина Ульяна – 8 «Б» кл., Александрова Дарья – 8 «Б» кл., Королев Алексей – 8 «Б» кл., Сиринова Дарья – 7 «А» кл., Брумм Елизавета – 7 «А» кл., Замураева Марина – 6 кл., Шмелёв Александр – 5 кл., Демченко Олеся – 5 кл.

Более половины учащихся школы (84,5%) занимаются в системе внешкольного дополнительного образования.

Среди учреждений дополнительного образования, которые посещают ученики школы № 11, можно выделить *творческие*:

школы искусств № 1 и № 2; СП ГБОУ СОШ № 9 (Центр внешкольной работы), МУ «Управление культуры Администрации г.о. Октябрьск» структурное подразделение ДК «Волга», ДК «Костычëвский», ДМО,

и *спортивные*:

СП ГБОУ СОШ №3 (ДЮСШ), спортивные секции на базе школы.

Работа кружков, секций и клубов

№	СЕКЦИЯ, КРУЖОК	РУКОВОДИТЕЛЬ	ПОНЕДЕЛ	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	КАБИНЕТ
1	объединение "Цветоделие"	Анисимова Н.В.	12.30-13.15 13.25-14.10 14.20-15.05 15.15-16.00			12.30-13.15 13.25-14.10 14.20-15.05 15.15-16.00		№ 4
2	объединение "Бусинка"	Анисимова Н.В.		12.05-12.50 13.00-13.45			12.00-12.45 12.55-13.40 13.50-14.35 14.45-15.30	№ 4
3	объединение "Лоскутная мозаика"	Ганина Н.Ф.		12.05-12.50 13.00-13.45		12.00-12.45 12.55-13.40 13.50-14.35 14.45-15.30		№ 3
4	объединение "Жемчужинка" , «Красавица»	Семенова Ю.А.	12.30-13.15 13.25-14.10	14.20-15.05 15.15-16.00	13.30-14.15 14.25-15.10			№ 2
5	объединение "Основы православной культуры"	Ермакова Т.М.	13.30-14.15 14.25-15.10				13.30-14.15 14.25-15.10	№ 1
6	объединение "Ручная вышивка"	Осипова Г.В.	18.10-18.55 19.05-19.50		16.20-17.05 17.15-18.00	16.20-17.05 17.15-18.00		№ 21

7	объединение «Мы вместе»	Мельниченко Н.А.		15.55-16.40 16.50-17.35 17.45-18.30	15.55-16.40 16.50-17.35 17.45-18.30	15.55-16.40 16.50-17.35 17.45-18.30	15.55-16.40	№ 14
8	Волейбол	Солодкова Е.А.			15.00-15.45 15.55-16.40	15.00-15.45 15.55-16.40	13.00-13.45 13.55-14.40	Спортивный зал
9	Волейбол	Дормидонтов В.А.		18.10-18.55 19.05-19.50		18.10-18.55 19.05-19.50		Спортивный зал

Компьютерный класс (доступен выход в Интернет) 14:00 –17:00 (понедельник-суббота)
Тренажерный зал – 14:00-18:00 (понедельник-суббота)

***Система дополнительного образования школы имеет
5 направленностей:***

- художественно-эстетическая (54% от общего количества учащихся),
- физкультурно-спортивная (30 % от общего количества учащихся),
- социально-педагогическая (13 % от общего количества учащихся),
- культурологическая (15 % от общего количества учащихся),
- эколого-биологическая (2 % от общего количества учащихся).

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Традиционные мероприятия являются главным ориентиром в планировании работы в школе и классных коллективах:

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	«День Знаний»	Сентябрь
2.	«День Здоровья»	Сентябрь, январь, май
3.	«День Труда»	Октябрь, апрель

4.	Ярмарка «Дары Осени»	Октябрь
5.	Ярмарка «Умелые руки»	Февраль
6.	Праздник «От всей души», «День дублера»	Октябрь, март
7.	Декада Знаний. Предметные недели. Олимпиады. НОУ	Ноябрь
8.	Игровой марафон	Декабрь
9.	Вечер встречи с выпускниками	Февраль
10.	Месячник военно-патриотической работы	Январь-февраль
11.	Митинг Памяти	Май
12.	Праздник последнего звонка	Май
13.	Бал осени, Нового года, Выпускников	Октябрь, декабрь, июнь

В школе создана система профилактики асоциального поведения учащихся. В ее работе принимают участие заместитель директора по УВР, классные руководители, учащиеся, родительская общественность. Помимо профилактической работы совместно с различными внешними организациями, такими как Инспекция по делам несовершеннолетних, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строится на принципах выявления причин и устранения условий для рецидивов.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Динамика количества детей по характеру здоровья и заболеваний

В 2013-2014 учебном году велась целенаправленная работа по защите здоровья учащихся и педагогов в рамках программы «Здоровая школа»: 70% мероприятий общешкольного плана относятся к лечебно-оздоровительной направленности; охват учащихся горячим питанием составил 88 %; школа сотрудничает с медицинскими учреждениями города с целью проведения диагностической, профилактической, коррекционной и консультативной работы.

1. Организация и проведение уроков физической культуры в соответствии с медицинскими группами		
2012 г.	2013 г.	2014г.
Основная – 331 чел. Подготовительная – 4 чел. Специальная – 5 чел. Освобождены – 3 чел.	Основная – 348 чел. Подготовительная – 6 чел. Специальная – 7 чел. Освобождены – 2 чел.	Основная – 345 чел. Подготовительная – 13 чел. Специальная – 9 чел. Освобождены – 7 чел.
2. Динамика количества детей, отнесенных к часто болеющим детям:		
72 чел.	70 чел.	68 чел.
3. Динамика количества детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, освобожденные.		
Специальная – 5 чел. Освобождены – 2 чел.	Специальная – 7 чел. Освобождены – 2 чел.	Специальная – 9 чел. Освобождены – 7 чел.
4. Хронические заболевания:		
29 чел.	29 чел.	29 чел.

Деятельность по реализации программы «Здоровая школа»:

1. Объединение учащихся в соответствии с их спортивными интересами для совместных занятий волейболом, футболом, баскетболом, лёгкой атлетикой, шашками, настольным теннисом.

2. Проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, Дней здоровья, подвижных игр.

3. Проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекториев.

4. Организация экскурсий, походов, прогулок.

6. Вовлечение родителей и социума в оздоровительную деятельность школы.

В программе принимают участие учащиеся школы; члены педагогического коллектива; медицинские работники; родители.

Основные направления деятельности и формы работы

1. Учет состояния здоровья детей: анализ медицинских карт учащихся; определение групп здоровья; учет посещаемости занятий; контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся: организация работы спортивных секций, кружков, клубов, динамических пауз, спортивных перемен, Дней здоровья, летнего оздоровительного лагеря при школе с дневным пребыванием.

3. Урочная и внеурочная работа:

1. Открытые уроки физической культуры, ОБЖ.

2. Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;

3. Спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис.

4. Основные направления пропаганды здорового образа жизни:

1. Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов; акции...

2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.

3. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

5. Соревнования и спортивные праздники:

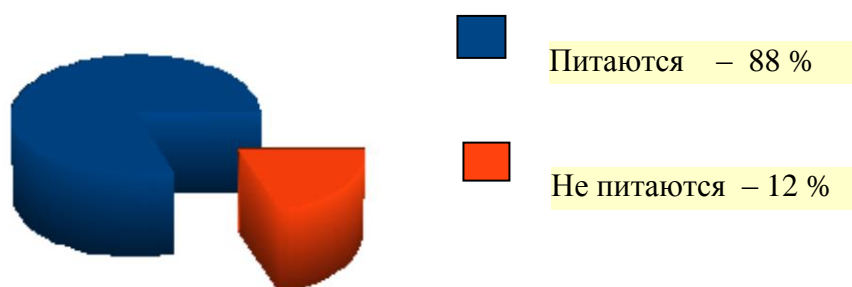
«Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Самый сильный, самый смелый», «Муравейник», спортивный аукцион, дни бегуна, конкурс веселых пирамид, Малые олимпийские игры, Снежные спартакиады, «Спортбой», соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, мини-футболу, баскетбольное шоу, русские народные игры и забавы.

6. Профилактика заболеваний учащихся:

- организация медицинского всеобуча;
- организация медицинского обследования;
- соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся;
- соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе;
- осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся;
- беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмов;
- проведение общешкольного конкурса «Самый здоровый класс»; - проведение общешкольного творческого конкурса «Час здоровья».

7. Организация школьного питания

Стоимость одного завтрака – 30 рублей (150 рублей в неделю).



3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Одной из главных задач общеобразовательного учреждения является обеспечение безопасности учебного процесса. В рамках решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Установлена система пожарной сигнализации с установкой дымовых извещателей во всех помещениях школы.
- На всех этажах учреждения установлены огнетушители.
- Установлена система оповещения и управления эвакуации людей.
- С целью повышения безопасности детей при угрозе возникновения ЧС проводятся ежемесячные тренировочные эвакуации детей из здания школы.
- Проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма.
- Проводятся инструктажи с учащимися о мерах по обеспечению безопасности учащихся общеобразовательного учреждения.
- Установлены информационные стенды.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся (100%).

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

Кадровые ресурсы образовательного процесса	
Количество административных работников	3 чел.
Количество вспомогательного персонала	16 чел.
Общее количество педагогических работников	21 чел.
Из них совместителей	нет
Общее количество вакансий	нет
Количество принятых работников	2 чел.
Количество уволившихся работников	1 чел.

Сведения о педагогических кадрах

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
23	17 (74%)	-	1 (4%)	5 (22%)	-

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1 (4)	1 (4%)	2 (9%)	6 (27%)	1(4%)	4 (17%)	8(35%)

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая категория	I категория	II категория	Соответствие занимаемой должности
Итого: % от общего числа				
18 (78%)	6 (26%)	6 (26%)	1 (4%)	5 (22%)

**Критерии, используемые для оценки результативности
деятельности коллектива школы для распределения
стимулирующей части**

Основание для премирования	Критерии качества труда педагогическим работникам	Вид оценивания	Сроки оценивания
7.1.1. Педагогические работники			
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	0,5 балла	триместр, год
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику	0,5 балла	триместр, год
	Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподает учитель	0,5 балла	год
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	0,5 балла	год
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	0,5 балла	год
	Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): - на уровне образовательного учреждения; - на уровне образовательного округа; - на уровне региона - на всероссийском уровне	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	триместр
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	1 балл	триместр
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	0,5 балла	триместр
	Отсутствие травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	0,5 балла	триместр
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня): - на уровне образовательного учреждения; - на уровне образовательного округа; - на уровне региона - на всероссийском уровне	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	триместр

	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня): - на уровне образовательного учреждения; - на уровне образовательного округа; - на уровне региона - на всероссийском уровне	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	триместр
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня) - на уровне муниципалитета; - на уровне образовательного округа; - на уровне региона - на всероссийском уровне	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла	триместр
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника	1 балл	триместр
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках	1 балл	триместр
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени	0,5 балла	триместр
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и т.д.) составляет более 10% учебного времени.	0,5 балла	триместр
	Отсутствие замечаний работнику по срокам и качеству ведения школьной документации, отчетов, систем АСУ РСО	0,5 балла	триместр
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	Повышение охвата детей, занимающихся в кружках, секциях, творческих объединениях по интересам - 50-80% - 80-100%	0,5 балла 1 балл	триместр
	Повышение охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)	1 балл	триместр, год
	Снижение (отсутствие) количества учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	0,5 балла	триместр
	Снижение (отсутствие) пропусков учащихся без уважительной причины	0,5 балла	триместр
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций	0,5 балла	триместр

**7.2. Критерии оценки эффективности (качества) работы зам. руководителей
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск (школа)**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления)	Максимальное кол-во баллов
---	---------------------	----------------------	---	----------------------------

			образованием)	
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл			1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл			1
1.3	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла			2
1.4	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла			2
1.5	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.6	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.7	Доля выпускников, результат ЕГЭ по русскому языку которых не ниже результата, полученного на ГИА в 9 классе (при переводе результата ГИА в 100-балльную шкалу), от общего числа выпускников, участвующих в ЕГЭ по русскому языку: 50%-64% - 1 балл, 65%-79% - 2 балла, 80% и более			3

	– 3 балла			
1.8	Доля выпускников, результат ЕГЭ по математике которых не ниже результата, полученного на ГИА в 9 классе (при переводе результата ГИА в 100-балльную шкалу), от общего числа выпускников, участвующих в ЕГЭ по математике: 50%-64% - 1 балл, 65%-79% - 2 балла, 80% и более – 3 балла			3
1.9	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.10	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.11	Наличие выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 0-10 баллов – (-2) балла			0
1.12	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку с удовлетворительными результатами, от общей численности выпускников 9-х классов данных учреждений: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.13	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по <u>алгебре (математике)</u> с удовлетворительными результатами, от общей численности выпускников 9-х классов данных учреждений: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.14	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших			2

	аттестат о среднем (полном) общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3) балла			
1.15	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл			1
1.16	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла			3
1.17	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по физике, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла			1-1,5
1.18	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по информатике, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла			1-1,5
1.19	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы Самарской области на специальности технического профиля, от общей численности выпускников 11-х классов, выше средних значений по Самарской области: для городских школ - 1 балл; для сельских школ - 2 балла			1-2
Итого:				27-32
2.	Эффективность воспитательной работы			
2.1	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями			2

	или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла			
2.2	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл			0
2.3	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла			2
Итого:				4
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла			3
3.2	Наличие публикаций зам. руководителя по УВР по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 2 балла			2
3.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на			3

	русском и/или международном уровнях – 3 балла			
Итого:				8
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1	Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение или увеличение контингента - 2 балла, снижение контингента не более 3% - 0 баллов, снижение контингента на 3% и более – (-2) балла			2
4.2	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла, в 9-х классах – 0,5 балла	<u>8 классы</u> <u>9 классы</u>		1
4.3	Доля учащихся на ступени среднего (полного) общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего (полного) общего образования: 50% - 64% – 1 балл; 65% - 80 % - 2 балла, 80% и более – 3 балла	%		3
4.4	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 2 балла; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 2 балла			2
4.5	Количество направлений внеурочной деятельности, реализуемых в начальных классах в соответствии с ФГОС: 4 направления – 1 балл, 5 направлений – 2 балла			2
Итого:				10
5.	Эффективность управленческой деятельности			

5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла			2
5.2	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл			1
5.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла			3
5.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.			2
Итого:				8
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1	% охвата учащихся горячим питанием: 75%-85% – 1 балл, 86% и более – 2 балла			2
6.2	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного направления по ФГОС, отведенных на одного обучающегося: 3-4 часа – 1 балл, 5 часов и более – 2 балла			2
6.3	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл			1
Итого:				5
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников первой или высшей квалификационных категорий – 2 балл			2
7.2	Доля педагогических работников (не включая совместителей), прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 15 до 20% от общего числа			2

	– 1 балл; 20 % и более – 2 балла			
7.3	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 2 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 3 балла			3
7.4	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов: от 80 до 90% – 1 балл; выше 90% – 2 балла			2
7.5	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла			0
Итого:				9
ВСЕГО:				71-76

4.2. Материально-технические (в том числе учебно-методические) ресурсы образовательного процесса

Материально-техническая база

Для учащихся в школе работают:

- 17 кабинетов,
- 2 кабинета информатики (в среднем 15 человек на 1 компьютер)
- 2 мастерские,
- спортивный зал,
- тренажерный зал,
- актовый зал,
- медиацентр, совмещенный с библиотекой,
- столовая (120 посадочных мест)

На базе медиацентра осуществляется доступ в систему Интернет.

Медиацентр предлагает возможность проведения уроков и мероприятий с использованием ресурсов новейших технологий: Интернет, просмотр CD-ROM, самостоятельное интерактивное обучение, а также возможность дистанционного обучения и участия в Интернетпроектах, просмотр видеофильмов из фонда медиатеки, прослушивание аудиокассет и музыкальных компакт-дисков.

Количество точек свободного доступа:

к Интернету: 23

к локальной сети/компьютерной технике: 23

Обеспеченность учебниками из фондов школьной библиотеки по ступеням образования

Ступени образования	Кол-во учебников выдано	% обеспеченности всего	% обеспеченности льготников
Начальная школа (1-4 кл.)	879	100	100
Основное общее образование(5-9 кл.)	1786	100	100
Среднее (полное) общее образование(10-11 кл.)	429	100	100

Оборудование медиатеки

№ п/п	Название оборудования	Кол-во (штук)
1	Телевизор SHARP 29C-FG 5 RU	1
2	Телевизор TY Philips 21 PT 1717/60	2
3	DVD-проигрыватель TOSHIBA SD-2960	2
4	Видеомагнитофон SHARP VC-AH770 RU	2
5	Видеокамера Panasonic NB-GS 11-mini DV.0.8 Mpx	1
6	Системный блок	13
7	Монитор	13
8	Принтер EPSON EPL-6200 N	1
9	Принтер HP DESKjet 5652	1
10	Сканер EPSON Perfection 1270	1
11	Бесперебойный блок питания APC BK 500 FI	13
12	Ксерокс MB 316	1
13	Сетевой коммутатор	1
14	Экран рулонный настенный Draper 234*175	2
15	Слайд-проектор KINDERMAN Magic 1500 AFS-IR	1
16	Мультимедийный видеопроектор Panasonic PT-LM2E	1
17	Магнитола с CD Samsung RSD-Y 40	2
18	Музыкальный центр с DVD караоке Samsung MAX-KJ 650	1
19	Стереонаушники Panasonic RP-HT 225	12
20	Net-Школа Версия 3.0 (DVD-box)	1
21	Комплект КМ-школа	1
22	Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК – SQL версия для школьных библиотек»	1
23	Беспроводной планшет	1
24	Интерактивная доска	1
25	Ноутбук	35

Количественное и качественное наполнение фондов медиатеки

№	Наименование	Кол-во (штук)
---	--------------	---------------

1	Готовимся к ЕГЭ. Математика.11 кл. Локальная версия.	1
2	Готовимся к ЕГЭ.Русский язык.11 кл. Локальная версия.	1
3	Готовимся к ЕГЭ. Физика.11 кл. Локальная версия.	1
4	Готовимся к ЕГЭ. История.11 кл. Локальная версия.	1
5	Готовимся к ЕГЭ. география.11 кл. Локальная версия.	1
6	Электронная библиотека «Просвещение».Химия.8 кл. Локальная версия.	1
7	Электронная библиотека «Просвещение».Физика.7 кл.1.Локальная версия.	1
8	Электронная библиотека «Просвещение».История.5 кл. Локальная версия.	1
9	Электронная библиотека «Просвещение».Биология.9 кл. Локальная версия.	1
10	Все задачи школьной математики. Математика 5-6 кл. Локальная версия.	1
11	Все задачи школьной математики. Алгебра 7-9 кл. Локальная версия.	1
12	Все задачи школьной математики. Алгебра и начала анализа 10-11 кл.Локальная версия.	1
13	Все задачи школьной математики. Математика. Выпускной экзамен.11 кл.Локальная версия.	1
14	От плуга до лазера 2.0. от 7 лет. Локальная версия.	1
15	Фраза (тренажер на правила русского языка). 5-11 кл. Локальная версия.	1
16	Библиотека школьника от 7 лет.	1
17	Хрестоматия по русской литературе от 10 лет. Локальная версия.	1
18	Антология русской литературы от Нестора до Маяковского, от 10 лет. Локальная версия.	1
19	Атлас Древнего мира, от 10 лет. Локальная версия.	1
20	Энциклопедия истории России от 12 лет. Локальная версия.	1
21	История Отечества 882-1917, от 12 лет. Локальная версия.	1
22	1С: Познавательная коллекция. От Кремля до Рейхстага, от 10 лет. Локальная версия.	1
23	1С:Познавательная коллекция. Флот во славу России, от 10 лет. Локальная версия.	1
24	Энциклопедия классической музыки, от 12 лет. Локальная версия.	1
25	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства, от 12 лет. Локальная версия.	1
26	Мировая художественная культура, от 12 лет. Локальная версия.	1
27	5555 Шедевров мировой живописи, от 12 лет.Локальная версия.	1
28	Открытая математика 2.5. стереометрия, от 14 лет. Локальная версия.	1
29	Открытая математика 2.5. планиметрия, от 14 лет. Локальная версия.	1
30	Открытая математика 2.5. Функции и графики, от 14 лет. Локальная версия.	1
31	Самоучитель Microsoft Word XP, Microsoft Excel XP, от 12 лет. Локальная версия.	1
32	Открытая физика 2.5. часть 1, от 12 лет. Локальная версия.	1

33	Открытая физика 2.5. часть 2, от 12 лет. Локальная версия.	1
34	Открытая астрономия 2.5. от 14 лет. Локальная версия.	1
35	Открытая химия 2.5. от 14 лет. Локальная версия.	1
36	Открытая биология 2.5. от 14 лет. Локальная версия.	1
37	Ботаника 6-7 кл. Локальная версия.	1
38	Зоология 7-8 кл. Локальная версия.	1
39	Атлас морфологии человека, от 14 лет. Локальная версия.	1
40	Экология от 14 лет. Локальная версия.	1
41	Альфалекс 5.0. Классический электронный словарь, от 10 лет. Локальная версия.	1
42	Иллюстрированный энциклопедический словарь, от 10 лет. Локальная версия.	1
43	Большая советская энциклопедия, от 10 лет. Локальная версия.	1
ИТОГО		43

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Использование бюджетных средств

Финансирование учреждения осуществляется на основе федеральных нормативов, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации. Финансирование школы осуществляется учредителями:

- Западным управлением министерства образования и науки Самарской области по нормативам, обеспечивающим материальное содержание обучающихся и образовательный процесс.

Источниками дополнительных финансовых ресурсов являются добровольные пожертвования юридических и физических лиц.

Статьи расходов	Сумма (руб.)
Объём бюджетного финансирования	22845219,20 в т.ч.
ст. 211 (заработная плата)	158072217
ст.213 (налоги с заработной платы)	4664305
ст. 212 (прочие выплаты: методическая литература)	3000
ст.221 (услуги связи)	96484,20
ст.222 (командировочные расходы)	15000

ст.225 (ремонт принтеров, компьютеров, оргтехники)	154500
ст.226 (прочие услуги)	262050
ст.262 (компенсация за проезд детям)	178000
ст.340 (приобретение материальных ценностей)	161286
ст. 290 (прочие расходы)	52100

Расчет ФОТ производится в соответствии с Постановлениями Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006г., № 83 от 21.06.2006г., № 118 от 27.07.2007г., № 201 от 11.06.2008г. и утвержденных нормативов на одного ученика в год:

1 степень обучения :

1 класс ФГОС 19827 руб.

2-3 класс ФГОС 23136 руб.

4 класс 17857 руб.

5 класс ФГОС 27500 руб.

2 степень обучения –25319 руб.

3 степень обучения –29520 руб.

индивидуальное обучение – 108156 руб.

интегрированное обучение –44712 руб.

В 2014 году месячный ФОТ учреждения составляет 708775 рублей, в т.ч.: базовый фонд педагогов – 366439 рублей. Базовый фонд включает в себя количество часов обучения предмету согласно учебному плану в каждом классе, количество учащихся по предмету в каждом классе, стоимость одного учебного часа. Специальный фонд педагогов – 78414,79 рублей. Из специального фонда производятся доплаты за классное руководство, проверку тетрадей, заведование учебными кабинетами, мастерскими, оплата консультаций, деление класса на группы при обучении отдельным предметам, квалификационная категория преподавателей. Стимулирующий фонд – 79829 рублей – это выплаты и доплаты, определяющиеся локальным актом образовательного учреждения, разработанного на основе регионального регламента стимулирующего фонда оплаты труда.

5.2. Использование внебюджетных средств

План финансово-хозяйственной деятельности на 2014 год плановый период 2015 и 2016 годов, утверждается руководителем Западного управления министерства образования и науки Самарской области Александровой Юлией Владимировной главным распорядителем бюджетных и внебюджетных средств. В данном плане предусмотрены поступления: субсидии на выполнение государственного задания, затраты на содержание имущества; целевые субсидии; поступления от оказания государственным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе: питание

учащихся в школе – 1794002 руб., содержание воспитанников в дошкольном отделении – 2200000 руб.

Направления расходования внебюджетных средств:

Направление расходования	Статья расходов	Сумма (руб.)
З/плата повара	211	162531
Налоги с ФОТ	213	47947
Увеличение стоимости основных средств	310	120000
Оплата за продукты питания	340	3608490
Работы, услуги по содержанию имущества	225	11400
Прочие работы, услуги	226	38500
Прочие расходы	290	7000
Итого		3995868

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнёрства образовательного учреждения и общая характеристика социальной активности ОУ

В микрорайоне создано единое пространство, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, самореализация и самоопределение.

На сегодняшний день мы сотрудничаем более чем с десятью партнерами:

- СП ГБОУ СОШ №9 (ЦВР)
- ГБОУ СПО «Октябрьский строительный техникум»
- ГКУ СО «Октябрьский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
- ДК «Волга», «Костычёвский»
- Детской школой искусств № 2
- МБУ «Центр социальной помощи семье и детям городского округа Октябрьск Самарской области»
- Домом Молодежных Организаций
- Центром занятости населения
- Городским краеведческим музеем
- Городским советом ветеранов войны и труда
- Центральной библиотечной системой

Результативность взаимодействия школы с перечисленными учреждениями и организациями была неоднократно отмечена их отзывами, почетными грамотами и благодарственными письмами.

6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

Результативность образовательной деятельности школы высоко оценена экспертами профессиональных конкурсов:

- **Всероссийский фестиваль педагогических идей 2010, 2011, 2012, 2013 – 12 педагогов** получили сертификаты и грамоты;

- **Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» - 2010, 2011, 2012, 2013 – 10 работ педагогов-руководителей с учениками** были размещены на официальном сайте Фестиваля;

- **Всероссийский молодежный чемпионат по предметам 2010, 2011, 2012, 2013 – 10 учителей** награждены дипломами за подготовку призёров и победителей.

- **Всероссийская предметная олимпиада «Познание и творчество» – 2010, 2011, 2012, 2013 – 8 учителей** награждены дипломами и сертификатами за подготовку призёров и победителей

- С 2011-2012 учебного года реализуется образовательная программа по **новым федеральным образовательным стандартам**

- **На уровне округа педагоги школы выступали на семинарах: «Мой выбор» (профориентация) – Гейтенко Л.В., Райник Л.С.**

- **Учителя школы приняли участие в сетевых сообществах международного образовательного портала "Сеть творческих учителей", открытом педагогическом объединении ИнтерНика, сетевом образовательном сообществе "Открытый класс"; обучение на дистанционных курсах «Первые шаги в Delhi» и «Интерактивная доска для начинающих и не только», в Всероссийских конкурсах методических разработок в журнале научных публикаций, журнале «Научная перспектива», журнале «Перспективы развития современной школы», Всероссийском интернет-проекте «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки».**

- **Межрегиональная акция проектов «МОСТ» обучающиеся 6 класса** выступили с проектом «Славным традициям достойное продолжение»

7. Выводы о деятельности ОУ

Школа находится в режиме развития. Действует целевая общешкольная программа на период с 2009 по 2014 годы

Паспорт программы развития ГБОУ СОШ №11 «Перспектива»

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации

Наименование	Программа развития ГБОУ СОШ №11 «Перспектива»
Сроки реализации	2009-2014 годы
	1.Ориентировочный (подготовительный) - август, сентябрь

Этапы реализации программы	<p>2009 год. Выявление перспективных направлений развития школы и определение стратегии развития.</p> <p>2. <u>Основной</u> (сентябрь 2009 год - сентябрь 2014 год).</p> <p>Реализация программы</p> <p>3. <u>Обобщающий</u> (сентябрь - декабрь 2014 год). Анализ достигнутых результатов и обновление программы</p>
Законодательная база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании» • Приоритетные направления развития образования в Российской Федерации • Концепция модернизации российского образования • Программы социально-экономического развития Самарской области • Устав ГБОУ СОШ №11 г.Октябрьска Самарской области
Основные разработчики	Администрация школы, методическое объединение учителей школы
Цель	Оптимизация существующей системы урочной и внеурочной деятельности коллектива школы для перехода на новый качественный уровень образования и воспитания в контексте информационных и здоровьесберегающих технологий.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить подготовку педагогов к реализации программы развития через комплексную грамотность, создание авторских учебно-воспитательных программ, участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. 2. Активизировать деятельность школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в инновационном пространстве при переходе на образовательные стандарты 21 века. 3. Обеспечить условия, позволяющие реализовать программу в рамках здоровьесбережения школьников. 4. Совершенствовать информационную среду школы как центра информационного взаимодействия. 5. Добиться положительной динамики качества обучения на всех ступенях образования 6. Вести целенаправленную работу по реализации ФГОС на ступени начального образования
Принципы реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип научной обоснованности образовательной деятельности. • Принцип стратегической направленности и прогностичности образования и воспитания. • Принцип системного подхода. • Принцип личностно-ориентированного подхода. • Принцип компетентностного подхода.

	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип поисковой, творческой, исследовательской направленности деятельности. • Принцип адресности разрабатываемых направлений деятельности.
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Гуманизация управления качеством учебно-воспитательного процесса, общества, семьи и ребенка. • Совершенствование возможностей образовательного учреждения в решении проблем образования и воспитания в контексте информационных и здоровьесберегающих технологий.
Перечень системы нововведений при реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение концептуальных идей и проектирование системы учебно-воспитательной деятельности на основе реализации информационных, здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий. • Актуализация системы педагогической поддержки процесса интеллектуального, духовно-нравственного, физического и психологического становления обучающихся.
Объем и источники финансирования	Общие затраты на реализацию программы за счет всех источников финансирования .
Основание для реализации	Решение педагогического совета ОУ СОШ №11 г.Октябрьска 24.05.2009, протокол № 5
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий успешной социальной адаптации выпускников к социально-экономическим условиям общества. • Актуализация системы педагогической поддержки процесса интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся. • Совершенствование образовательной практики на основе внедрения современных источников информации, реализации адекватного технологического обеспечения.
Система контроля за исполнением	Контроль за реализацией программы осуществляется в установленном порядке: администрацией и методическим объединением школы; управляющим советом; родительским советом школы.

8. Формы обратной связи

Публичные отчеты за период с 2009 по 2014 учебные года о деятельности ГБОУ СОШ № 11 размещены на ее официальном сайте.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №11
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича
г. о.Октябрьск Самарской области
открыта для сотрудничества**

Наши координаты:

Адрес: 445241Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, 17

Е-mail: school11ok@mail.ru

Сайт: www.school11-okt.ucoz.ru

Телефоны:

Директор: (84646) 4-16-15

Учительская: (84646) 4-13-66

Бухгалтерия: (84646) 4-40-10

Директор школы: Дунова О.А.

Зам. директора по УВР: Райник Л.С.