

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №11
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича
городского округа Октябрьск Самарской области

Согласовано
с Управляющим советом
Учреждения
Протокол №1
от 30.08.2013г



Утверждаю
Директор Учреждения
О.А. Дунова
Приказ от 30.08.2013
№213.1-о/д

Положение о внутришкольном мониторинге качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598);
- уставом Учреждения.

Регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

1.2. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования определяет цели, задачи, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск.

1.3. Цель внутришкольного мониторинга качества образования: оценка уровня освоения обучающимися и выпускниками федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Задачи внутришкольного мониторинга качества образования:

- определение уровня освоения обучающимися и выпускниками федеральных государственных образовательных стандартов по учебным предметам;
- выявление причин положительной (отрицательной) динамики качества обученности учащихся по указанным предметам;
- определение уровня готовности обучающихся к получению дальнейшего образования .

2. Порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования

2.1. Сроки проведения внутришкольного мониторинга качества образования определяются решением педагогического совета учреждения. Для проведения каждого этапа мониторинга директор издаёт приказ по учреждению.

2.2. В течение учебного года организуется внутришкольный мониторинг качества образования: вводный, промежуточный, итоговый.

2.3. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) составляются учителями – предметниками и рассматриваются на заседаниях методических объединений (далее –МО).

2.4. Проверка мониторинговых работ осуществляется учителями - предметниками.

2.5. Ответственность за качество проверки мониторинговых контрольных работ, заполнение таблиц мониторинга несёт ответственный учитель - предметник.

2.6. Результаты проведённого внутришкольного мониторинга качества образования анализируются на заседаниях педагогического совета или на заседаниях методического объединения учителей, доводятся до сведения родителей (законных представителей).

2.7. Мониторинг проводит работающий в классе учитель. Учитель не комментирует задания и не оказывает помощь учащимся при выполнении тестов.

2.8. По окончании проверки мониторинговые работы, заполненные форматы таблиц в бумажном и электронном вариантах сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2.9. Заместитель директора по завершении мониторинга составляет справку о результатах мониторинга качества образования.

3. Оценивание внутришкольного мониторинга качества образования

3.1. Оценивание тестовых работ учащихся 5-11 классов проводится по пятибалльной шкале и диагностируется по 4-м уровням:

- оценка «5» выставляется при выполнении учащимся 100% - 85% всей работы (оптимальный уровень);

- оценка «4» выставляется при выполнении учащимся 84% - 70% всей работы (допустимый уровень);
- оценка «3» выставляется при выполнении учащимся 69% - 50% всей работы (критический уровень);
- оценка «2» выставляется при выполнении учащимся менее 50% мониторинговой работы (недопустимый уровень).

3.2. Оценивание письменных работ учащихся 5-11 классов проводится по следующим критериям:

3.2.1. Отметка “5” выставляется, если учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

3.2.2. Отметка “4” выставляется, если ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок.

3.2.3. Отметка “3” выставляется, если ученик допустил до 5-и ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок.

3.2.4. Отметка “2” выставляется, если ученик допустил более 5-и ошибок. При выставлении оценок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

3.3. При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом:

- “5” – если все задания выполнены;
- “4” – выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий;
- “3” – за работу в которой правильно выполнено не менее половины работы;
- “2” – выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

3.4. Оценивание выполненной работы учащимися 2-4 классов проводится без балльного оценивания достигнутых результатов и диагностируется по 3-м уровням:

- высокий - при выполнении учащимся 100% - 85% всей работы;
- базовый – при выполнении учащимися 84% - 50% всей работы;

- ниже базового уровня (низкий) – при выполнении учащимися менее 50 % всей работы.

Рассмотрено Советом родителей Учреждения

Протокол №1 от 30.08.2013г