

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №11  
им. Героя Советского Союза Липова Махмута Ильичевича  
городского округа Октябрьск Самарской области

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск

Протокол № 1 от 28 .08.2015г.

Утверждаю

Директор Учреждения

О.А.Дупова

Приказ от 28.08.2015 № 277.1 -о/д



**Кодекс (нормы )  
профессиональной этики педагогических работников**

г.о. Октябрьск

## **1. Общие положения**

**1.1** Кодекс(нормы) профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11им.Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области (далее-Кодекс, Учреждения) разработан в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормами морали и нравственности,положениями конституции Российской Федерации,законодательством Российской Федерации и международным законодательством.

**1.2.** Кодекс-это свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса.

**1.3.** Целями Кодекса являются:

- Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей пофессиональной деятельности;
- Содействие укреплению авторитета педагогических работников,осуществляющих образовательную деятельность;
- Обеспечение единых норм поведения педагогических работников;

**1.4.** Задачами Кодекса являются:

- Формирование у педагогического работника уважения к участникам образовательного процесса;
- Обеспечение права педагогического работника на справедливое т объективное расследование нарушениям норм Кодекса;
- Эффективное выполнение педагогическими работниками своих трудовых обязанностей;

**1.5.** Принципами профессионального поведения педагогического работника являются гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

**1.6.** Кодекс вступает в силу со дня его утверждения директором Учреждения.

Иные локальные нормативные акты Учреждения, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и настоящему Кодексу.

**1.7.** Кодекс размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Один экземпляр Кодекса хранится в библиотеке Учреждения.

## **2. Термины и понятия**

**2.1.** *Педагогический работник*-физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с Организацией, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации воспитательной деятельности.

**2.2.** *Профессиональная этика педагогического работника*-это система принципов, норм и правил поведения в отношении с обучающимися, работниками Организации, родителями (законными представителями).

**2.3.***Гуманность*- принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность

предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

**2.4. Законность** - соблюдение педагогическим работником законодательства, устава, настоящего Кодекса и локальных нормативных актов Учреждения. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных для исполнения правил поведения.

**2.5. Справедливость** - беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса. Педагогический работник должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательного процесса.

**2.6. Профессионализм** – знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.

**2.7. Ответственность**- принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

**2.8. Солидарность** – активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательного процесса.

**2.9. Толерантность** – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса.

**2.10. Аморальный проступок** – это виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

**2.11. Подарок** – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

### **3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника**

**3.1.** В своей деятельности педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и Учреждения.

**3.2.** Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни Учреждения, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения.

**3.3.** Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

**3.4.** Признавая, что главным условием педагогической деятельности являются профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле

воспитания и обучения обучающихся – педагогический работник занимается самообразованием и самосовершенствованием.

**3.5.** Педагогический работник своим поведением подает положительный пример участникам образовательного процесса.

**3.6.** Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем Организации.

**3.7.** Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

**3.8.** Педагогический работник строит отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

**3.9.** Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающегося, не может оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающемуся, иным участникам образовательного процесса.

**3.10.** Грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

**3.11.** Педагогический работник своим примером способствует укреплению в обучающихся веры в их собственные силы и способности.

**3.12.** Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.

**3.13.** Педагогический работник при возникновении профессиональных затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и (или) специалистам (экспертам) в сфере образования.

**3.14.** Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

**3.15.** Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), иных работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

**3.16.** Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

**3.17.** Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым передавать свой опыт и знания.

**3.18.** Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

**3.19.** Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии студентов и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

**3.20.** Педагогический работник не вправе препятствовать обучающемуся, родителю (законному представителю ) несовершеннолетнего обучающегося в защите законных прав и интересов, участию в управлении Учреждением.

**3.21.** Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования студентов.

**3.22.** Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания, несет личную ответственность за результат.

#### **4. Требования к внешнему виду педагогического работника**

**4.1.** Приходя на занятие, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде.

**4.2.** Одежда не должна быть сильно яркой и вызывающей.

**4.3.** Плечи, по возможности, должны быть закрыты.

**4.4.** Одежда должна быть удобной, но не противоречить общепринятым нормам приличия.

**4.5.** Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность статуса педагогического работника.

**4.6.** К деловому костюму относят пиджак с юбкой или брюками и блузку.

**4.7.** Женщина может надеть классическое платье или костюм.

**4.8.** Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.

**4.9.** Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.

**4.10.** Обувь предпочтительней закрытая. Для женщины – на невысоком каблуке.

**4.11.** Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр – нейтральных тонов.

**4.12.** Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

**4.13.** Парфюмерия не должна обладать слишком резким запахом, предпочтительны легкие запахи.

**4.14.** Выражение лица педагогического работника, его мимика, жестикация должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

#### **5. Конфликт интересов**

**5.1.** Конфликт интересов педагогического работника – это ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося , родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

**5.2.** Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у них возникает конфликт интересов.

**5.3.** В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен информировать об этом своего непосредственного руководителя.

**5.4.** Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением своих трудовых обязанностей.

**5.5.** Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
- стоимостью свыше 3000 рублей;
- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

**5.6.** Использование педагогическим работникам ресурсов и имущества организации в личных целях может привести к конфликту интересов.

**5.7.** Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы и имущество организации бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

## **6. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

**6.1.** Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса – это один из критериев его профессионального поведения.

**6.2.** Директор Учреждения самостоятельно по предложению Комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений или по инициативе уполномоченных органов власти (должностных лиц) принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Кодекса.

**6.3.** Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений, а также учитываются при проведении аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой им должности.

**6.4.** При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.