

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
Протокол № 1
от 02 сентября 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ Л.С. Райник

« 02 » сентября 2013 г.

**УТВЕРЖДАЮ к использованию
в образовательном процессе**

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Са-
марской области средней общеобразова-
тельной школы № 11

им. Героя Советского Союза Аипова Ма-
хмута Ильичевича городского округа Ок-
тябрьск Самарской области

_____ О.А. Дунова

« 02 » сентября 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности
«НАСЛЕДИЕ»

5-9 классы

Автор: Тюгаева Зинаида Николаевна,
учитель истории и обществознания

г.о. Октябрьск Самарской области

2013 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Наследие» способствует развитию у обучающихся проявлений духовности, ориентированной на доброту, истину, сострадание, сочувствие и уважение к другим людям, любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, родного края, страны на основе изучения традиций, литературы, культурного и исторического наследия, их анализа с позиции нравственности.

Актуальность программы определена тем, что современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации, особенно в сфере духовно-нравственного воспитания молодёжи. Перед нашим обществом стоит важная цель – формирование духовного и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов России. Это означает, что нам, россиянам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота. Программа направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Цель:

Формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, родного края, страны.

Задачи:

- способствовать сплочению коллективов обучающихся для реализации интересов, потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении;
- ориентировать детей на получение и расширение знаний об истории своей семьи, школы, города, родного края, страны, для формирования чувства патриотизма, ответственности за судьбу своей Родины, люб-

- ви к малой родине, чувства гордости за своих земляков, собственной позиции к тем или иным историческим и политическим событиям, понимания и принятия общечеловеческих моральных ценностей, гражданского сознания;
- способствовать формированию дружеских отношений, объединяющих подрастающее поколение и взрослых средствами интерактивных методов работы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Наследие» ориентирован на формирование следующих личностных и метпредметных результатов обучающихся, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание истории, языка, культуры своего народа, своей семьи, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств

и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную дея-

тельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Единство учебной и внеучебной деятельности курса внеурочной деятельности «Наследие» осуществляется через связь с учебными предметами обществознание и история, направлена на достижение следующих предметных результатов.

Предметные результаты:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- расширение базовых исторических знаний, а также представлений о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умений применения исторических знаний для осмысле-

ния сущности современных общественных явлений, жизни в современном мире;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций сложившихся в Российском государстве.

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации.

Содержание программы

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Содержание программы соответствует целям и задачам основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой в ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск.

Программа предполагает преемственный системный курс, рассчитанный на пять лет обучения с 5 по 9 класс. Общее количество часов по курсу – 170: 1 час в неделю, 34 часа в год. Соответствует возрастным особенностям подростков.

Каждый год раздел курса имеет свое содержание.

В 5 классе – вводный курс, состоящий 3 тематических разделов: «Моя семья», «Моя школа», «Мой город». Подразумевает поэтапное осмысление ценности духовного наследия общества: от семьи до родного города.

Содержание программы 6-9 классов – переход на тематический блок «Мое Отечество», который осуществляется через знакомство, анализ и осмысление исторических событий в России и родном крае в определенный период времени с позиции духовности и нравственности: 6 класс – с древнейших времен до к. XVI в., 7 класс - к. XVI-XVIII вв., 8 класс – в XIX в., 9 класс –XX в.- начало XXI в. Подобное распределение позволяет охватить события всего курса истории Отечества, дает возможность обучающимся высказать своё собственное мнение по проблемам, опираясь на нравственные ценности, которые выработало человечество за свою непростую историю и углубить знания по предмету.

Занятия включают в себя теоретический материал (50 %) и практическую деятельность (50 %).

Последние занятия каждого учебного года подразумевают экскурсии по выбору обучающихся и по согласованию с родителями: в 5 классе – поход на природу, в 6-9 классах – экскурсии по достопримечательностям родного края, относящимся к изучаемому периоды истории.

События истории родного края в 6-9 классах рассматриваются в форме подготовки и защиты групповых проектов по выбору обучающихся на 30-33 занятиях каждого учебного года.

Занятия проводятся по расписанию занятий внеурочной деятельности школы после уроков, могут быть организованы как в учебном кабинете с персональными компьютерами и входом в Интернет, так и в школьном музее «Поиск», библиотеке, за пределами школы во время экскурсий. Не подразумевают домашнего задания, вся исследовательская, поисковая и творческая деятельность осуществляется непосредственно на самих занятиях. Это позволяет не перегружать обучающихся.

Содержание курса 5 класса

Раздел I «Моя семья»

Что такое семья? Семейные традиции. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Счастлив тот, кто счастлив дома. Старшее поколение. Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Мечты о моей будущей семье.

Раздел II «Моя школа»

Права и обязанности школьника. Что такое хорошо и что такое плохо? Взаимоотношения в классе. Изучение истории школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям. Добрые дела для школы. Дежурство в классе, школе. Кем я хочу быть? Портфолио.

Раздел III «Мой город»

Изучение плана микрорайона. Что я знаю о своем городе? Улица, на которой я живу. История улиц города. Правила поведения в общественных местах. История предприятий города. Мечты о городе будущего. Знакомство с понятиями «проект», «архитектура». Новостройки города. Природа родного города. Походы и путешествия. Правила поведения на природе. Охрана природы. Первая помощь. Поход на природу всем классом.

Содержание курса 6 класса

Мое Отечество с древнейших времен до к. XVI в.

Введение. Роль истории в жизни людей. История как наука. Моя Родина – Россия. Занятия и религия восточных славян. Откуда есть пошла земля русская... Первые киевские князья. От язычества к христианству. Вклад Ярослава Мудрого в развитие культуры Древней Руси. Раздробленность государства и нашествие с Востока. Иван Калита и усиление Москвы. Значение Куликовской битвы. Роль личности Ивана III в истории России. Подготовка к суду над Иваном Грозным. Суд над Иваном Грозным. Мой город в древности. Знаменитые события истории родного края с древнейших времён до конца XVI века. Край родной – навек любимый.

Содержание курса 7 класса

7 класс - Мое Отечество в к. XVI-XVIII вв.

Вводное занятие. Пресечение династии Рюриковичей. Герои освобождения Москвы. Подготовка к празднику «День согласия и примирения». Праздник «День согласия и примирения». Первые Романовы. Восстание Степана Разина. Славные дела Петра. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина Великая. Военное искусство XVIII в. Великие полководцы и флотоводцы. Последний дворцовый переворот. Смерть Павла I. Знаменитые события истории родного края конца XVI –XVIII века. Край родной – навек любимый.

Содержание курса 8 класса

Мое Отечество в XIX в.

Вводное занятие. Трагедия Александра I. Герои Отечественной войны 1812 г. Декабристы: борцы за свободу или государственные преступники. Театральная постановка «Подвигу жен декабристов посвящается». Россия при Николае I: успехи и неудачи. Культурное наследие России первой половины XIX в. (наука, литература, музыка, живопись, архитектура). Культура родного края в XIX в. Особенности рождественско-новогоднего цикла обрядов в XIX в. Царь-Освободитель. Долгожданная отмена крепостного права. Достояние родного города – Александровский мост через Волгу. Царь-Миротворец. Культурное наследие России второй половины XIX в. (наука, литература, музыка, живопись, архитектура). Знаменитые события истории родного края в XXI веке. Край родной – навек любимый.

Содержание курса 9 класса

Мое Отечество в XX в.- начале XXIв.

Вводное занятие. Последний российский император и его семья. «Кровавое воскресенье». Первая российская революция. Забытая война. Великая русская революция и Гражданская война. «В гражданской войне всякая победа есть поражение...». «Серебряный век» российской культуры. СССР (от становления государства до начала Великой Отечественной войны). Великая Отечественная война советского народа. «Имя твое вечно – подвиг твой бессмертен». «Скажи спасибо лично». Великие достижения Великой страны. «Лихие девяностые: поиски идеологии и проблемы нравственности». Мы –

граждане Российской Федерации. Знаменитые события истории родного края XX-начала XXI вв. Край родной – навек любимый.

Формы работы: экскурсии, участие в пополнении фондов школьного музея, защита проектов, создание презентаций, выставки и конкурсы рисунков, поделок, фотографий, плакатов, игры, конкурсы, тематические вечера, просмотр и обсуждение исторических учебных фильмов, встречи с интересными людьми, работа с историческими документами, исторический театр, добровольческие акции, викторины, подготовка и проведение праздников и др.

Форма занятия, теоретический материал и практическая деятельность представлены в календарно-тематическом планировании отдельно по каждой теме.

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения, 5 класс (34 часа)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Теоретическая часть (50%) (в процессе занятия)</i>	<i>Практическая часть (50%)</i>	<i>Дата</i>
1	Введение в «Наследие»	Разговор на заданную тему	Что такое наследие	Работа в группах	
Раздел I «Моя семья»					
2	«Что такое семья?»	Викторина	Основы семьи	Участие в викторине	
3	«Семейные традиции»	Круглый стол	Семейные традиции	Ответы, дискуссия	
4	«Моя родословная»	Час общения	Правила составления генеалогического древа	Индивидуальная работа (составление генеалогического древа)	
5	«Мое имя. Что оно означает?»	Игра	Значение имен	Участие в игре	
6	«Счастлив тот, кто счастлив дома»	Эвристическая беседа	Семейные ценности, пословицы, поговорки и загадки о семье	Работа в группах (строительство дома счастливой семьи)	
7-8	«Старшее поколение»	Акция	Уважение и забота о старших	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам	
9-10	«Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Разработка и защита индивидуальных проектов	История семьи в годы войны	Индивидуальная работа	

11	«Мечты о моей будущей семье»	Выставка рисунков	Значение семьи в жизни общества	Участие в выставке рисунков	
Раздел II «Моя школа»					
12	«Права и обязанности школьника»	Дискуссия	Права и обязанности	Защита суждений групп, рефлексия	
13	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Игра	Нормы поведения	Участие в игре	
14	«Взаимоотношения в классе»	Тренинг	Основы бесконфликтных отношений	Круглый стол, работа в парах	
15	«Изучение истории школы»	Экскурсия в школьный музей «Поиск»	История школы	Творческое сочинение	
16	«Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы»	Час общения	Биографии знаменитых выпускников	Групповая работа работа (составление мультимедиапрезентации)	
17	«Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям»	Игра		Участие в игре	
18-19	«Добрые дела для школы»	Акция	Выбор дела по вкусу	Работа в парах	
20	«Дежурство в классе, школе»	Тренинг	Правила дежурства	Работа в парах	
21	«Кем я хочу быть?»	Эвристическая беседа	Правила успешной работы с книгой	Защита групповых мини-проектов	
22	«Портфолио»	Час общения	Портфолио	Составление портфолио	
Раздел III «Мой город»					
23	«Изучение плана микрорайона»	Час общения	План района	Моделирование	
24	«Что я знаю о своем районе, городе?»	Викторина	Изучения плана района	Работа в командах	

25	«Улица, на которой я живу»	Экскурсия по улицам	Знакомство с улицами	Фотоконкурс	
26	«История улиц города»	Экскурсия в городской краеведческий музей	История улиц	Групповая работа (составление мультимедиапрезентации)	
27	«Правила поведения в общественных местах»	Тренинг	Правила поведения в общественных местах.	Круглый стол, работа в парах	
28	«История предприятий города»	Экскурсия	История предприятий города	Конкурс рисунков	
29	«Мечты о городе будущего»	Эвристическая беседа	Правила успешной работы с книгой	Защита групповых мини-проектов	
30	«Знакомство с понятиями «проект», «архитектура». Новостройки города»	Час общения	Проект, архитектура	Фотоконкурс	
31	«Природа родного города»	Экскурсия		Фотовыставка	
32	«Походы и путешествия»	Игра	Правила организации походов	Участие в игре	
33	«Правила поведения на природе. Охрана природы. Первая помощь»	Инструктаж по технике безопасности, беседа с мед. работников	Правила поведения на природе, охрана природы, правила оказания первой помощи	Оказание первой помощи	
34	«Поход на природу всем классом»	Поход	-	Участие в походе. Фотовыставка	

**Календарно-тематическое планирование
2 год обучения, 6 класс (34 часа)**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Теоретическая часть (50%) (в процессе занятия)</i>	<i>Практическая часть (50%)</i>	<i>Дата</i>
1	Введение. Роль истории в жизни людей. История как наука	Презентация	Роль истории в жизни людей, исторические источники	Работа в группах Игра «юный философ»	
2	Моя Родина – Россия	Викторина	Знание важнейших сведений о нашей Родине	Работа в командах	
3-5	Занятия и религия восточных славян	Художественная студия	Происхождение восточных славян, знакомство с внешним видом, занятиями, религией	Конкурс рисунков «Мир восточных славян»	
6-8	Откуда есть пошла земля русская...	Практикум	Знакомство с отрывками текста «Повести временных лет» об образовании Древнерусского государства	Групповая работа	
9-12	Первые киевские князья	Работа с интернет-ресурсами	Деятельность Олега, Игоря, Ольги, Святослава	Работа в группах (подготовка и защита мини-проектов о первых киевских князьях в виде электронной презентации)	
13-16	От язычества к христианству	Виртуальная экскурсия Театральная студия	Крещение Руси при Владимире Свято-славиче, двоеверие (со-	Костюмированное театральное представление групп языческих и	

			хранение и объединение языческих и христианских праздников)	христианских праздников (Масленица, Троица, Иван Купала и др.)	
17-18	Вклад Ярослава Мудрого в развитие культуры Древней Руси	Экскурсия в библиотеку (работа с исторической литературой и интернет-ресурсами)	Развитие образования и распространение грамотности при Ярославе Мудром	Групповая работа	
19-21	Раздробленность государства и нашествие с Востока	Исторический кинозал	Монголо-татары. Чингисхан. Батый. Героическая борьба русского народа с монголо-татарами. Разорение и разрушение русских городов	Творческое сочинение «Почему Русь не могла противостоять монголо-татарам»	
22	Иван Калита и усиление Москвы	Интеллектуальная игра по станциям	Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы	Участие в игре	
23-24	Значение Куликовской битвы	Аукцион мнений	Дмитрий Донской. Сергей Радонежский. Куликовская битва	Работа в парах	
25	Роль личности Ивана III в истории России	Сюжетно-ролевая игра «Страницы истории»	Иван III. Стояние на реке Угре и конец ордынского владычества. Иван III - государь Всея Руси. Название Россия. Символика государства	Работа в группах, участие в игре, рефлексия	
26-28	Подготовка к суду над Иваном Грозным	Распределение ролей защиты и обвинения, поиск информационного материала в школьной медиатеке	Заслуги Ивана Грозного. Жестокость Ивана Грозного	Работа в группах	

29	Суд над Иваном Грозным	Инсценировка суда	Заслуги Ивана Грозного. Жестокость Ивана Грозного	Участие в инсценировке	
30	Мой город в древности	Экскурсия в краеведческий музей	История города	Творческое сочинение	
31-33	«Знаменитые события истории родного края с древнейших времён до конца XVI века»	Разработка и защита групповых проектов	События истории изучаемого периода по выбору	Работа в группах (создание мультимедиа-презентаций)	
34	«Край родной – навек любимый»	Экскурсия по достопримечательностям родного края, относящимся к изучаемому периоду (по выбору обучающихся и по согласованию с родителями)	Знакомство с достопримечательностями родного края	Участие в экскурсии	

**Календарно-тематическое планирование
3 год обучения, 7 класс (34 часа)**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Теоретическая часть (50%) (в процессе занятия)</i>	<i>Практическая часть (50%)</i>	<i>Дата</i>
1	Вводное занятие	Разговор на заданную тему	Знакомство с курсом внеурочной деятельности в 7 классе	Работа в группах	
2-3	Пресечение династии Рюриковичей	Историческое расследование Круглый стол	Убийство Иваном Грозным своего сына. Смерть царевича Дмитрия (современные версии)	Работа с историческими источниками Заседание круглого стола	
4-5	Тяжелое бремя Смуты	Подготовка и защита групповых проектов	События Смутного времени	Работа в группах	
6	Герои освобождения Москвы	Исторический кинозал	Первое и Второе ополчение. Д. Пожарский и К. Минин.	Творческое сочинение «Героическая борьба русского народа с иностранными захватчиками»	
7-9	Подготовка к празднику «День согласия и примирения»	Составление сценария. Распределение ролей. Подготовка реквизита. Репетиция. Приглашение гостей	История праздника	Подготовка к творческому выступлению	
10	«День согласия и примирения»	Праздник	История праздника	Творческое выступление	
11-15	Первые Романовы	Исторический кинозал	Деятельность первых правителей из династии Романовых	Просмотр фильмов «Романовы» Эвристическая беседа по фильмам	

16-17	Восстание Степана Разина	Экскурсия в городской краеведческий музей	Причины, ход и итоги восстания. Степан Разин на территории нашего края	Историческое сочинение «Значение восстания Степана Разина»	
18-22	Славные дела Петра	Подготовка и защита групповых проектов	Деятельность Петра I	Работа в группах	
23-24	Эпоха дворцовых переворотов	Исторический кинозал	Смена власти после смерти Петра I в результате дворцовых переворотов	Просмотр фильмов Эвристическая беседа по фильмам	
25-27	Екатерина Великая	Исторический кинозал	Деятельность Екатерины II	Просмотр фильмов Творческое сочинение «Роль личности Екатерины II в истории России»	
28	Военное искусство XVIII в. Великие полководцы и флотоводцы	Экскурсия в городской краеведческий музей	Русское военное искусство. А.В. Суворов, Т.Т. Ушаков.	Участие в экскурсии	
29	Последний дворцовый переворот. Смерть Павла I	Исторический кинозал	Политика Павла I. Причины дворцового переворота	Просмотр фильма Эвристическая беседа	
30-33	«Знаменитые события истории родного края конца XVI –XVIII века»	Разработка и защита групповых проектов	События истории родного края изучаемого периода по выбору	Работа в группах (создание презентаций)	
34	«Край родной – навек любимый»	Экскурсия по достопримечательностям родного края, относящимся к изучаемому периоду (по выбору обучающихся и по согласованию с родителями)	Знакомство с достопримечательностями родного края	Участие в экскурсии	

**Календарно-тематическое планирование
4 год обучения, 8 класс (34 часа)**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Теоретическая часть (50%) (в процессе занятия)</i>	<i>Практическая часть (50%)</i>	<i>Дата</i>
1	Вводное занятие	Разговор на заданную тему	Знакомство с курсом внеурочной деятельности в 8 классе	Работа в группах	
2	Трагедия Александра I	Исторический кинозал	Восшествие Александра I после дворцового переворота и убийства отца. Попытки реформ в обществе. Тайна смерти.	Просмотр фильма Эвристическая беседа	
3-5	Герои Отечественной войны 1812 г.	Подготовка экспозиции в школьном музее и организация общешкольной экскурсии	Основные события Отечественной войны 1812 г. Исторические портреты героев	Работа в группах (теоретики, оформители, экскурсоводы)	
6-7	Декабристы: борцы за свободу или государственные преступники	Подготовка групповых проектов и защита в форме дебатов	Северное и Южное общества. Восстание на Сенатской площади. Расправа над декабристами.	Работа в группах Дебаты	
8-11	Театральная постановка «Подвигу жен декабристов посвящается»	Исторический театр	Самоотверженность жен декабристов	Распределение на группы (сценаристы, режиссер, актеры, реквизиторы), репетиции, постановка	

				для обучающихся, родителей и работников школы	
12	Россия при Николае I: успехи и неудачи	Исторический кинозал	Внутренняя и внешняя политика Николая I	Просмотр фильма Эвристическая беседа	
13-16	Культурное наследие России первой половины XIX в. (наука, литература, музыка, живопись, архитектура)	Виртуальная экскурсия в прошлое	Величайшие деятели культуры первой половины XIX в. и их творения	Работа в группах (подготовка виртуальной экскурсии по заданным направлениям культуры)	
17	Культура родного края в XIX в.	Экскурсия в городской краеведческий музей (по согласованию)	Культурные достижения родного края	Эвристическая беседа	
18-19	Особенности рождественско-новогоднего цикла обрядов в XIX в.	Исторический театр	Особенности обрядов	Подготовка и инсценировка народных гуляний на улице	
20	Царь-Освободитель	Исторический кинозал	Проблемный	Внутренняя и внешняя политика Александра II	
21-24	Долгожданная отмена крепостного права	Подготовка экспозиции в школьном музее и организация общешкольной экскурсии	История крепостного права в России. Предпосылки и последствия отмены крепостного права	Работа в группах (теоретики, оформители, экскурсоводы)	
25	Достояние родного города – Александровский мост через Волгу	Экскурсия в городской краеведческий музей (по согласованию)	История строительства моста	Эвристическая беседа	

25	Царь-Миротворец	Исторический кинозал	Проблемный	Внутренняя и внешняя политика Александра III	
26-29	Культурное наследие России второй половины XIX в. (наука, литература, музыка, живопись, архитектура)	Виртуальная экскурсия в прошлое	Величайшие деятели культуры второй половины XIX в. и их творения	Работа в группах (подготовка виртуальной экскурсии по заданным направлениям культуры) Конкурс Эссе ««Золотой век» российской культуры – нам есть чем гордиться!»	
30-33	«Знаменитые события истории родного края в XXI веке»	Разработка и защита групповых проектов	События истории изучаемого периода по выбору	Работа в группах (создание презентаций)	
34	«Край родной – навек любимый»	Экскурсия по достопримечательностям родного края, относящимся к изучаемому периоду (по выбору обучающихся и по согласованию с родителями)	Знакомство с достопримечательностями родного края	Участие в экскурсии	

**Календарно-тематическое планирование
5 год обучения, 9 класс (34 часа)**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Теоретическая часть (50%) (в процессе занятия)</i>	<i>Практическая часть (50%)</i>	<i>Дата</i>
1	Вводное занятие	Разговор на заданную тему	Знакомство с курсом внеурочной деятельности в 9 классе	Работа в группах	
2	Последний российский император и его семья	Исторический кинозал	Исторический портрет Николая II	Просмотр цикла фильмов Дебаты	
3-5	«Кровавое воскресенье». Первая российская революция	Подготовка экспозиции в школьном музее и организация общешкольной экскурсии	История крепостного права в России. Предпосылки и последствия отмены крепостного права	Работа в группах (теоретики, оформители, экскурсоводы)	
6-8	«Забытая война»	Исторический кинозал Круглый стол Оформление информационного стенда	События Первой мировой войны. Значение участия России в войне	Просмотр цикла фильмов по истории Первой мировой войны Заседание круглого стола Оформление информационного стенда «Герои Первой мировой войны»	
7-9	Великая русская революция и Гражданская война	Разработка и защита групповых проектов	События революции 1917 г. и Гражданской войны	Работа в группах (создание мультимедиапрезентаций)	

10	«В гражданской войне всякая победа есть поражение...»	Конкурс сочинений	Ужас гражданских войн	Творческое сочинение «В гражданской войне всякая победа есть поражение...»	
11	«Серебряный век» русской культуры	Тематический вечер	Величайшие деятели культуры данного периода и их творения	Работа в группах	
12-14	СССР (от становления государства до начала Великой Отечественной войны)	Подготовка экспозиции в школьном музее и ор- ганизация общешкольной экскурсии	История СССР 1922-1941 гг.	Работа в группах (теоретики, оформи- тели, экскурсоводы)	
15-18	Великая Отечествен- ная война советского народа	Исторический кинозал	История Великой Отечествен- ной войны	Просмотр цикла фильмов о Великой Отечественной войне	
19-20	«Имя твое вечно – по- двиг твой бессмертен»	Пополнение экспозиции в школьном музее о вете- ранах-земляках	Земляки-Герои	Работа в группах	
21-25	«Скажи спасибо лич- но»	Добровольческая акция	-	Оказание помощи ветеранам и детям войны	
26-27	Великие достижения Великой страны	Оформление информаци- онного стенда «Достиже- ния СССР 1945- 1991 гг.»	Смена власти после смерти Петра I в результате дворцовых пере- воротов	Работа в группах	
28	«Лихие девяностые: поиски идеологии и проблемы нравствен- ности»	Конкурс плакатов	Кризисные социальные явле- ния 90-х годов XX в.	Работа в парах	

29	«Мы – граждане Российской Федерации»	Тематический вечер	Образование РФ. Конституция РФ. Государственная символика. Патриотизм.	Индивидуальная работа	
30-33	«Знаменитые события истории родного края XX-начала XXI вв.»	Разработка и защита групповых проектов	События истории изучаемого периода по выбору	Работа в группах (создание мультимедиапрезентаций)	
34	«Край родной – навек любимый»	Экскурсия по достопримечательностям родного края, относящимся к изучаемому периоду (по выбору обучающихся и по согласованию с родителями)	Знакомство с достопримечательностями родного края	Участие в экскурсии	

Список литературы

1. Витовтова М. С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя // Народное образование. – 2012. – № 9. – С. 88-90.
2. Герасимова Н. И. Деловая игра как интерактивный метод обучения речевой деятельности // Среднее профессиональное образование, 2011. – № 1. – С. 24-25.
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011.
4. Завгородняя О.Н. Музей истории учебного заведения как результат и форма привлечения студентов к поисково-исследовательской деятельности // Организация исследовательской деятельности учащихся и студентов в образовательном учреждении. Материалы первой региональной заочной научно-практической конференции и методического семинара, январь 2007 года. Вологда - Тотма, – 2007.
5. Косенкова Е. Ю. Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности. Обзор итогов областного тематического круглого стола // Воспитание и дополнительное образование. – 2012. – № 4. – С. 52-55.
6. Куприянов Б. В. Дополнительное образование и внеурочная деятельность : две большие разницы // Народное образование. – 2012. – № 5. – С. 59-62.
7. Леонтович А. В. Научно-практическое образование становится прочной основой внеурочной деятельности // Народное образование. – 2013. – № 3. – С. 115-120.

