

Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

---

(наименование образовательной организации)

за 2015-2016 учебный год

---

(отчетный период)

## Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
2. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	5
3. Цели и задачи работы школы на отчетный период.....	6
4. Анализ контингента обучающихся. Качество подготовки обучающихся.....	7
5. Продолжение обучения выпускниками 9,11 классов.....	10
6. Результативность внеклассной деятельности обучающихся.....	10
7. Кадровый состав образовательной организации.....	14
8. Система внутренней оценки качества образования.....	16
9. Учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база.....	18
10. Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск.....	19
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации .....	22
III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	27

## **I. Аналитическая часть.**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области».

Отчет о результатах самообследования согласован с Управляющим советом учреждения (протокол от 29.07.2016г. №1)

### ***1. Общая характеристика образовательной организации***

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17;

фактический адрес Учреждения:

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17;

445246, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11

Номера телефонов: директор - (84646) 4-16-15,

бухгалтерия - (84646) 4- 40-10

Адрес электронной почты: [school11ok@mail.ru](mailto:school11ok@mail.ru)

WEB-сайт: <http://школа11-октябрьск.рф>

Директор – Дунова Ольга Анатольевна

Деятельность Учреждения регламентирована уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №3 по Самарской области (ОГРН 1116325002584, ИНН 6325005073).

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях

обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Лицензия: регистрационный №45690, серия 63ЛО1 №0001231, выдана 15.06.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №185-15, серия 63 А 01 №0000217, выдано 23.07.2015г.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей (воспитанников), обучающихся, работников Учреждения. Применение методов физического и психического

насилия по отношению к детям (воспитанникам), обучающимся не допускается.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области в 2015-2016 учебном году реализовывало образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

дошкольное образование – 5 лет;

I ступень – начальное общее образование – 4 года;

II ступень – основное общее образование – 5 лет;

III ступень – среднее общее образование – 2 года.

Обучение учащихся осуществлялось в одну смену в пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока 45 минут. Образовательный процесс для учащихся 1-7 классов был организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального и основного общего образования ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск, в основе которой лежит образовательная система «Школа России».

Деятельность Учреждения регламентируется уставом и локальными актами.

## 2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об образовательной организации. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Структура управления ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск .



Компетенции органов самоуправления определены Уставом Учреждения.

## 3. Цели и задачи работы школы на отчетный период

Цель работы школы в 2015-2016 учебном году была направлена на создание условий для качественного образования, сохранение стопроцентного уровня обученности учащихся всех ступеней обучения, организации активной и здоровой воспитывающей среды, для подготовки выпускника, способного к продолжению обучения и осознанному выбору профессии через системный подход по формированию мотивационно-ценностной, здоровьесберегающей и социальной сферы деятельности школьников.

В течение года решались следующие задачи:

- сохранить стопроцентный уровень обученности учащихся на всех ступенях обучения;
- сформировать общеучебные умения и навыки учащихся 1-4 классов на репродуктивном уровне и 5-11 классов на конструктивном;

- оказывать поддержку одаренным учащимся в рамках реализации программы «Одаренные дети»;
- охватить услугами дополнительного образования 85 % учащихся;
- добиться успешного участия 50 % учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- достигнуть снижения правонарушений учащихся, процента обучающихся, состоящих на учете в КДН, ГДН и ВПУ;
- продолжить реализацию программы «Здоровая школа»;
- педагогам школы максимально внедрять современные информационные технологии в образовательный и воспитательный процесс;
- обеспечить прохождение аттестации педагогическими кадрами на соответствие и категорию.

#### ***4. Анализ контингента обучающихся. Качество подготовки обучающихся***

По сравнению с 2014-2015 учебным годом возросло количество учащихся на 25 человек. На конец 2015-2016 учебного года в школе 440 учащихся из них:

2015-2016 учебный год				
Ступень обучения	Количество классов		Численный состав	
	Форма обучения		Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Начальная школа	8	-	210	-
Основная школа	8	-	202	-
Старшая школа	2	-	28	-
Всего	18	-	440	-

По итогам 2015-2016 учебного года среди учащихся 1-8, 10 классов 32 отличника, что на 7 человек меньше, чем в 2014-2015 уч.г., 111 хорошистов, что на 14 человек больше, по сравнению с предыдущим годом, один обучающийся оставлен на повторное обучение (как не приступивший к обучению с 01.09.2015г.).

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся по списку на конец учебного года	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс	Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно (указать предмет)	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»
1	60	59	59	0	0	0	0
2	47	50	50	0	0	4	26
3	40	44	43	1	0	10	8
4	55	56	56	0	0	6	20
5	41	42	42	0	0	3	17
6	51	52	52	0	0	2	11
7	30	30	30	0	0	5	12
8	36	33	33	0	0	0	11
10	17	15	15	0	0	2	6
ИТОГО	377	381	380	1	0	32	111

В 2015-2016 учебном году в школе 45 выпускников 9 класса и 13 выпускников 11 класса (в 2014-2015 уч.г.: 9кл. – 45 человек, 11 кл.- 11 человек). Средний балл ГИА по русскому языку в 9 классе – 4,2; по математике – 3,6. По сравнению с прошлым годом результаты по русскому языку улучшились на 0,2 балла, по математике результаты остались стабильными. В текущем учебном году обучающиеся также сдавали два предмета по выбору. Средние баллы по выбранным предметам следующие: обществознание – 3,1; физика – 3,6; биология – 3,4; география – 2,7; информатика – 3,2; химия – 5, история – 3.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 77, что на 5 баллов выше, чем в 2014-2015 учебном году; по математике (профильный уровень) - 49,8 (ниже, чем в предыдущем периоде на 3,4 балла).

42 выпускника 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 3 выпускника не проходили государственную итоговую аттестацию, так как обучались по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. Уровень обученности учащихся по математике составил



100%, по русскому языку- 100%, качество знаний по математике —62% (в 2015г.-60%), по русскому языку — 88% (в 2015г.-84%).

Предмет	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по предмету
Русский язык	14	23	5	-	100%	88%	4,2
Математика	2	24	16	-	100%	62%	3,6
Биология	-	7	12	-	100%	37%	3,4
География	-	1	2	3	50%	17%	2,7
Химия	1	-	-	-	100%	100%	5
Информатика	1	2	4	2	78%	33%	3,2
Физика	-	3	2	-	100%	60%	3,6
История	-	-	7	-	100%	0%	3
Обществознание	-	14	15	8	78%	38%	3,1

13 учащихся 11 класса сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ. По итогам ЕГЭ-2016 выявлены следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Учитель
Русский язык	13	77	Шеметова Е.Г.
Математика (базовый уровень)	13	4,6	Шангина И.Е.
Математика (профильный уровень)	6	49,8	Шангина И.Е.
Обществознание	2	53,5	Зорина Е.А.
Физика	6	51	Кузнецова О.И.
Химия	6	74,5	Дунова О.А.
Биология	6	72,7	Гюлмамедова С.Э.

По обязательным предметам по итогам государственной итоговой аттестации уровень обученности составил 100%. Доля участников ЕГЭ по выбору составила 92% от общего количества выпускников 11 класса.

В 2015-2016 учебном году одна выпускница 9 класса и шесть выпускников 11 класса получили аттестаты особого образца, а в 2014-2015гг. - 6 аттестатов особого образца было выдано выпускникам 9 класса; 3

выпускников 11 класса получили аттестаты особого образца и медали.

Показатели учебной деятельности по сравнению с прошлым годом имеют положительную динамику, что свидетельствует о качественной организации учебно-воспитательного процесса.

### **5. Продолжение обучения выпускниками 9,11 классов**

В 2016г. в продолжении обучения выпускниками наблюдается положительная динамика:

		Доля от общего количества выпускников 2015г.	Доля от общего количества выпускников 2016г.
	Количество выпускников 9 классов, поступивших в учреждения СПО	62%	76%
1	Количество выпускников 11 классов, поступивших в учреждения СПО	9%	15%
2	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на бюджетной основе	82%	77%
3	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на внебюджетной основе	9%	0
4	Проходят службу в армии	0%	0
5	Продолжают обучение в 10 классе	38%	26%
6	Трудоустроены	-	-

### **6. Результативность внеклассной деятельности обучающихся**

В 2015-2016 учебном году количество участников олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований различного уровня составляет 77 % от общего количества обучающихся, победителей и призеров – 48 %.

Обучающиеся стали лауреатами, призерами и победителями следующих заочных и дистанционных предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций регионального, российского и международного уровней: всероссийского конкурса по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия», всероссийского конкурса «Смекалочка», международного блиц-турнира по окружающему миру «Матушка Земля», областного дистанционного творческого конкурса «Литературный калейдоскоп», всероссийской викторины «Математический ларец», открытой российской математической интернет-олимпиады для школьников, VI

Всероссийской конференции учащихся «Ступень в науку», международной дистанционной олимпиады проекта «Инфоурок» по русскому языку, английскому языку, истории, VI Всероссийской олимпиады по литературному чтению для 1 – 4 классов «Рыжий котёнок», всероссийского конкурса «Вопросита», международного конкурса-игры по математике «Слон», международной викторины по английскому языку «The Spirit of the Christmas», международного конкурса по иностранным языкам «Я – лингвист», XIII международной олимпиады «Эрудит. Осень-зима 2015» по математике, всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку имени Кирилла и Мефодия «Прояви себя», всероссийской викторины «Наша Родина – Россия», всероссийского творческого конкурса «Артобзор. Социальный проект», всероссийской викторины «Юный патриот Великой страны», международного конкурса «Лисёнок», международного дистанционного блиц-турнира по русскому языку «Пишу и читаю правильно», международного дистанционного блиц-турнира проекта «Новый урок» по истории России «История предков», международного дистанционного блиц-турнира проекта «Новый урок» по обществознанию «Общественное устройство», международного проекта videouroki.net, всероссийского открытого конкурса «Интеллект-экспресс», всероссийского творческого конкурса, посвящённого 55-летию первого полёта человека в космос «День космонавтики», всероссийского конкурса «Вехи Великой Победы» в номинации «История моей семьи» (конкурсная работа «В каждой семье есть свои герои») и др.

Наиболее значимыми для школы являются очные победы наших учеников окружного и областного уровней: I место в конкурсе поделок Самарского областного историко-краеведческого музея им. В.П. Алабина «Чудеса Чуковского» в номинации «Лучшая декоративно-прикладная объёмная работа» (обучающаяся 2 «Б» класса Цыганкова Маргарита, руководитель Титова С.В.), III место в конкурсе поделок Самарского областного историко-краеведческого музея им. В.П. Алабина «Чудеса Чуковского» в номинации «Лучшая декоративно-прикладная объёмная работа» (обучающийся 1 «А» класса Голубев Елисей, руководитель Землякова Е.Ф.), грамота за успешное выступление на конкурсе по математике XXXVIII Турнира им. М.В. Ломоносова (обучающаяся 6 «Б» класса Райник Анастасия, руководитель Шангина И.Е.), III место в окружном этапе Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо» (команда обучающихся 5-го класса, руководитель Землякова Е.Ф.) и победители в личном первенстве в конкурсе «Фигурное вождение велосипеда», «Автогородок» (обучающаяся 5 «А» класса Кунчина Светлана), в конкурсе «Знание основ оказания первой медицинской помощи» (обучающийся 5 «А» класса Быстров Никита), III место в окружном этапе областного конкурса агитбригад «И помнит мир спасенный...» в номинации «Выступления по военной тематике» (команда школы, руководители Кузьмина Е.В., Панарина Н.А., Шеметова Е.Г.), победитель предметной олимпиады среди школ и ССУЗов, подведомственных Западнему управлению министерства

образования и науки Самарской области, проводимой ФГБОУ ВПО «СГЭУ», по истории (Масин Андрей, 11 класс, руководитель Тюгаева З.Н.), победитель окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году по биологии (Якимова Анастасия, 11 класс, руководитель Гейтенко Л.В.), I место в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Самая весёлая игрушка» (обучающаяся 3 «А» класса Анисимова Мария, руководитель Блинова С.Г.), III место в окружном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку в номинации «Самая весёлая игрушка» (обучающийся 2 «А» класса Прытков Илья, руководитель Панарина Н.А.), III место в окружном этапе и призёр областной научной конференции обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2015/2016 учебном году в предметном отделении «Английский язык» разделе «Семантика и прагматика языковых единиц» (обучающаяся 10 класса Александрова Дарья, руководитель Майорова О.С.), II место на окружном этапе областной научной конференции школьников в 2015-2016 учебном году на секции «Литература» (обучающаяся 11 класса Медведева Екатерина, руководитель Кузьмина Е.В.), лауреат VI межмуниципальной молодежной научно-практической конференции «Молодежная наука – XXI веку» (обучающаяся 11 класса Медведева Екатерина, руководитель Кузьмина Е.В.), I место в III Областном детском конкурсе «Безопасный труд в моём представлении» в номинации «Эссе» (обучающаяся 9 «Б» класса Избякова Татьяна, руководитель Кузьмина Е.В.), I место в окружном и III место в областном творческом конкурсе «Выборы глазами детей» в номинации «Авторское стихотворение» (обучающаяся 4 «А» класса Логинова Ангелина, руководитель Нестерова Т.В.), грамота за артистизм в окружном этапе областного конкурса «Живая классика» (обучающаяся 6 «Б» класса Райник Анастасия, руководитель Кузьмина Е.В.), победитель областного конкурса на поощрение путевками в МДЦ «Артек» за социально значимую деятельность и высокие достижения (обучающаяся 8 класса Мельдер Аида, руководитель Кузьмина Е.В.), дипломант XIII ежегодного окружного конкурса творческих работ воспитанников и обучающихся образовательных учреждений «Русь моя родная» (обучающийся 2 «Б» класса Митрофанов Данил, руководитель Титова С.В.), II место в окружном этапе областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (руководители Шангина И.Е., Фатеева М.С.).

В 2015-2016 учебном году возросло количество побед в спортивных соревнованиях городского и окружного уровней: II место в первенстве по волейболу среди общеобразовательных учреждений г.о. Октябрьск (команда юношей, руководитель Щербань С.А.), «Самый ценный игрок» Финала муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2015-2016 гг. (обучающаяся 11 класса Щукина Анна, руководитель Щербань С.А.), II место в Новомодном турнире СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ» по волейболу (команда юношей, руководитель Щербань С.А.), II место в окружном этапе игр по футболу среди команд юношей (руководитель Токарев С.П.), призы окружного

этапа зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных учреждений, посвященный 85-летию отечественного комплекса ГТО и Дню защитника Отечества (обучающиеся 11 класса Танникова Оксана – II место, Кубасова Дарья – III место, руководитель Щербань С.А.), III место в окружных (территориальных) играх по мини-футболу среди команд образовательных учреждений (команда юношей 2002-2003 г.р., руководитель Щербань С.А.), I место в соревнованиях по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» (команда школы, руководитель Щербань С.А.), III место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (команда 7 класса, руководитель Щербань С.А.), III место в командном первенстве муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (команда 8 класса, руководитель Щербань С.А.), III место в командном первенстве муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (команда 9 класса, руководитель Токарев С.П.), III место в спортивном многоборье в командном первенстве муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (команда 9 класса, руководитель Токарев С.П.), II место в спортивном многоборье в личном первенстве муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (обучающийся 5 «А» класса Сидорин Александр, руководитель Щербань С.А.), I место в творческом конкурсе в командном первенстве муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (команда 6 класса, руководитель Щербань С.А.), II место в творческом конкурсе в командном первенстве муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (команда 7 класса, руководитель Щербань С.А.), II место в теоретическом и творческом конкурсах в командном первенстве муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (команда 8 класса, руководитель Щербань С.А.), III место в творческом конкурсе в командном первенстве муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (команда 5 класса, руководители Токарев С.П., Щербань С.А.), II место в творческом конкурсе в командном первенстве муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (команда 9 класса, руководитель Токарев С.П.), победители и призеры в командном первенстве (юноши/девушки) муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по шашкам (команда 1999-2000 г.р. – I место (юноши), команда 2001-2002 г.р. – III место (юноши), команда 2003-2004 г.р. – I место (девушки), II место (юноши), в общекомандном первенстве по шашкам команда 1999-2000 г.р. – II место, команда 1999-2000 г.р. – I место), победители и призеры в командном первенстве (юноши/девушки) муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные

игры» по настольному теннису, победители и призеры в общекомандном первенстве муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (руководители Токарев С.П., Щербань С.А.), I места среди команд мальчиков и II места среди команд девочек муниципального этапа областного турнира по футболу среди детей и подростков «Лето с футбольным мячом» (руководитель Щербань С.А.).

Значимыми являются победы наших обучающихся в различных городских конкурсах: I место в городском турнире по шахматам «Белая ладья» среди учащихся образовательных школ (обучающийся 11 класса Воробьев Сергей, руководитель Шеметова Е.Г.), I место в городском этапе областного конкурса агитбригад «И помнит мир спасенный...» в номинации «Выступления по военной тематике» (команда школы, руководители Кузьмина Е.В., Панарина Н.А., Шеметова Е.Г.), I место в городском этапе областного конкурса социальных проектов «Гражданин» и участие в окружном этапе (обучающиеся 7 класса Варчук Анастасия, Гайдук Елизавета, Ефимов Дмитрий, Крюков Кирилл, руководители Кузьмина Е.В., Гюлмамедова С.Э., Сазонова И.Д.), II место в городских соревнованиях зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся 1-4 классов (руководители Медведева О.А., Щербань С.А.), II место в прохождении этапа «сборка-разборка автомата» в рамках военно-спортивной программы «Честь воина», посвященной Дню Защитника Отечества (команда юношей, руководитель Токарев С.П.), победители городского конкурса чтецов «Будет мир царить, коль Память будет жить», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (обучающийся 2 «А» класса Макушенко Эмиль – I место, руководитель Панарина Н.А.; обучающаяся 6 «Б» класса Райник Анастасия – I место, руководитель Кузьмина Е.В.; обучающаяся 3 «Б» класса Селиверстова Ирина – III место, руководитель Обмоина Н.Ю.), победители городского финала Премьер лиги интеллектуально-игрового клуба «Царь горы» и участники областного финала команд эрудитов «Интеллект-63» (обучающиеся 11 класса Воробьев Сергей, Глотова Мария, Кондратьева Юлия, Масин Андрей, Медведева Екатерина, Танникова Оксана, руководители Стекольников Н.А., Кривцова Г.А., Тюгаева З.Н.), победитель выставки МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге» «Твой след на карте» в номинации «Города Герои» (обучающийся 11 класса Кистанов Станислав, руководитель Тюгаева З.Н.).

По сравнению с 2014-2015 учебным годом на 2 % возросло количество участников и на 11 % количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, соревнований, научно-практических конференций муниципального, регионального, российского и международного уровней.

### ***7. Кадровый состав образовательной организации***

В данном учебном году педагогический процесс в школе организовывали 24 педагогических работника, 79% из которых имеют высшее образование. 33% педагогических работников имеют высшую

квалификационную категорию и 21% - первую категорию. 100% педагогических и административно-хозяйственных работников за последние пять лет прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической (в том числе по ФГОС) или иной деятельности.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
24	19 (79%)	-	-	5 (21%)	-

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2 (8%)	0	2 (8%)	4 (17%)	2(8%)	2 (8%)	12(50%)

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
Итого: % от общего числа			
21 (88%)	8 (33%)	5 (21%)	8 (33%)

По сравнению с 2014-2015 учебным годом наблюдается повышение показателей по квалификационным категориям. Произошло увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую категорию и высшее образование на 2%. В новом учебном году необходимо создать условия для повышения квалификационной категории у 4 (17%) педагогов.

#### **Работа методической службы**

Целеполагание методической службы в 2015-2016 учебном году: повышение уровня методической активности у 80% педагогов. Эффективность реализации современных педагогических технологий (не менее чем у 70% учителей). Участие учителей в работе сетевых сообществ (не менее 65%). Повышение качества знаний учащихся (на 5%). Создание программ по работе со слабоуспевающими учащимися, с учащимися с высоким уровнем учебной мотивации, с детьми с ОВЗ по заключению ПМПК; разработка плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Повышение методической компетенции учителей в рамках качества подготовки выпускников к ГИА.

В школе действует 3 МО учителей-предметников (учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-научного цикла). Каждое МО работает по своему плану в соответствии с общешкольной методической темой. В рамках МО проведены заседания по вопросам нормативно-правовой базы, аттестации учителей, работы с одаренными детьми, эффективности методов мотивации учебной деятельности учащихся, реализация ФГОС на начальной и средней ступенях образования. Традиционным является проведение предметных декад, где педагоги дали открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

### **8. Система внутренней оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней



управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества обучения школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества обучения

Методическое объединение школы:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

### **9. Учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база**

Обеспеченность учебниками из фондов школьной библиотеки в 2015-2016 учебном году составила 100%.

Ступени образования	Кол-во учебников	% обеспеченности	% обеспеченности льготников
---------------------	------------------	------------------	-----------------------------

	выдано	всего	
Начальная школа (1-4 кл.)	1596	100	100
Основное общее образование(5-9 кл.)	1998	100	100
Среднее общее образование(10-11 кл.)	368	100	100

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составила 3 кв.м., в 2014-2015 учебном году было 3,1 кв.м. Уменьшение площади произошло за счет увеличения количества обучающихся. Для обеспечения физической активности, организации досуга учащихся в учреждении имеются актовый зал, тренажерный и спортивный залы, медиацентр, совмещенный с библиотекой (где учащимся предоставлена возможность выхода в интернет).

#### ***10. Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск***

Образовательной деятельностью в 2015-2016 учебном году в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад №10» было охвачено 168 воспитанников, функционировало 6 групп: группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 31 детей; II младшая группа (от 3 до 4 лет) - 33 детей; средняя группа (от 4 до 5 лет) - 34 детей; старшая группа (от 5 до 6 лет) - 28 детей; подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 25 детей; группа компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) - 17 детей.

Режим работы СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»:  
5 — дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

В структурном подразделении образовательная деятельность осуществлялась на основе образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре ООП ДО, разработанной педагогическим коллективом детского сада, принятой педагогическим советом.

Основная общеобразовательная программа структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней школы № 11 городского округа Октябрьск Самарской области, «Детского сада №10», направлена на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально — личностному, познавательному — речевому и художественно — эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программное обеспечение структурного подразделения:

№ п/п	Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе
<b>Комплексные программы</b>		
1.	Основная общеобразовательная программа –образовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой)	168
<b>Парциальные программы</b>		
<b>Физкультурно-оздоровительная направленность</b>		
1.	Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной	168
<b>Эстетическая направленность</b>		
2.	Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет " <b>Красота, радость, творчество</b> " (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина)	168
<b>Ознакомление с природой и экологическое воспитание</b>		
3.	Программа " <b>Юный эколог</b> " (С.Н. Николаева)	168
<b>Ознакомление с окружающей действительностью</b>		
4.	Программа " <b>Основы безопасности детей дошкольного возраста</b> " (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)	137
<b>Развитие речи</b>		
5.	Программа <b>по развитию речи в детском саду</b> (О.С. Ушакова)	168
<b>Коррекционная направленность</b>		
1.	Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)	17
<b>Дополнительные программы</b>		
1.	Утренняя гимнастика для часто болеющих детей (Варенник Е.Н.)	30
2.	Пособие для воспитателя детского сада «Физкультурные занятия с детьми» (Л.И. Пензулаева)	137
3.	Физическая культура для малышей (С.Я. Лайзане)	31

По результатам педагогической диагностики общий уровень усвоения программного материала составляет 72,5 %

Общие результаты педагогической диагностики

Направление развития	Уровень усвоения программного материала
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	70 %
<i>Познавательное развитие</i>	70 %

<i>Речевое развитие</i>	67,5 %
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	72,5 %
<i>Физическое развитие</i>	80 %

По итогам диагностики педагога - психолога общий уровень готовности детей к школе составляет:

**На начало года**

Выше нормы – 42%

Среднее развитие – 46%

Ниже нормы – 12%

**На конец года**

Выше нормы – 67%

Среднее развитие – 33%

Ниже нормы – 0%

В 2015-2016 учебном году педагогический процесс в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» обеспечивали 17 педагогических работников: старший воспитатель, 12 воспитателей, учитель-логопед, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. 7 педагогов (41 %) имеют высшее образование педагогической направленности, 10 педагогов (59 %) - среднее профессиональное образование педагогической направленности. 1 педагог (6 %) имеет стаж работы до 5 лет.

По состоянию на 2015-2016 учебный год 95 % (19 человек) педагогических работников и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, 53 % из них прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, что по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 2 % больше.

В структурном подразделении удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются 3 компьютера с выходом в интернет, 2 из которых находится в свободном доступе педагогов.

В структурном подразделении оборудована развивающая предметная среда с учетом возрастных особенностей детей, площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет: для детей до 3-х лет-2,5кв.м, для детей от 3 до 8 лет-2 кв. м. Дополнительные виды деятельности с воспитанниками проводятся в музыкальном зале, есть кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Музыкальный зал СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» совмещен с физкультурным. Для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке имеются прогулочные площадки.

**I. Показатели деятельности общеобразовательной организации**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	432	415
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	202	186
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	200	205
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30	24
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	143/38	136/38
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77	72
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,8	53,2
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0/0	0/0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	1/2	6/13
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	6/46	3/27
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	332/77	312/75
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	208/48	152/37
1.19.1.	Регионального уровня	челове к/%	9/2	5/1
1.19.2.	Федерального уровня	челове	91/21	89/21

		к/%		
1.19.3.	Международного уровня	челове к/%	101/23	58/14
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	24	24
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	19/79	19/79
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	18/75	18/75
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	5/21	5/21
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	4/16	4/16



1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	13/54	11/46
1.29.1.	Высшая	челове к/%	8/33	6/25
1.29.2.	Первая	челове к/%	5/21	5/21
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		12/50
1.30.1.	До 5 лет	челове к/%	2/8	3/12
1.30.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	8/33	9/37
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	4/17	3/12
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	5/21	4/17
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	27/100	26/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	челове к/%	26/96	24/92

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28	27
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	432/100	415/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3	3,1

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168	167
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	168	167
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	137	140
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	168/100	167/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	168/100	167/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности	человек	17/10	18/10

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	к/%		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	17/10	18/10
1.5.3.	По присмотру и уходу	челове к/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12	18
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	17	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	8/47	6/43
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	7/41	5/36
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	10/59	9/64
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	10/59	9/64
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	3/18	1/7
1.8.1.	Высшая	челове к/%	0	0

1.8.2.	Первая	челове к/%	3/18	1/7
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		3/21
1.9.1.	До 5 лет	челове к/%	1/6	2/14
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	2/12	1/7
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	3/18	4/28
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	2/12	2/14
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	18/95	13/93
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	8/42	6/40

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	17/168	14/167
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м	2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,76 кв.м.	90,76 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор



О.А. Дунова