

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

(наименование образовательной организации)

за 2014-2015 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области».

1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17;

фактический адрес Учреждения:

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17;

445246, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11

Номера телефонов: директор - (84646) 4-16-15,

бухгалтерия - (84646) 4- 40-10

Адрес электронной почты: school11ok@mail.ru

WEB-сайт: <http://school11-okt.ucoz.ru/>

Директор – Дунова Ольга Анатольевна

Деятельность Учреждения регламентирована уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней

общеобразовательной школы №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №3 по Самарской области (ОГРН 1116325002584, ИНН 6325005073).

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Лицензия: регистрационный №4741, серия 63ЛО1 №0000063, выдана 24.10.2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №1866-12, серия 63 А 01 №0000018, выдано 29.12.2012г.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии,

гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей (воспитанников), обучающихся, работников Учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к детям (воспитанникам), обучающимся не допускается.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области в 2014-2015 учебном году реализовывало образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

дошкольное образование – 5 лет;

I ступень – начальное общее образование – 4 года;

II ступень – основное общее образование – 5 лет;

III ступень – среднее общее образование – 2 года.

Обучение учащихся осуществлялось в одну смену в пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока 45 минут. Образовательный процесс для учащихся 1-6 классов был организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего

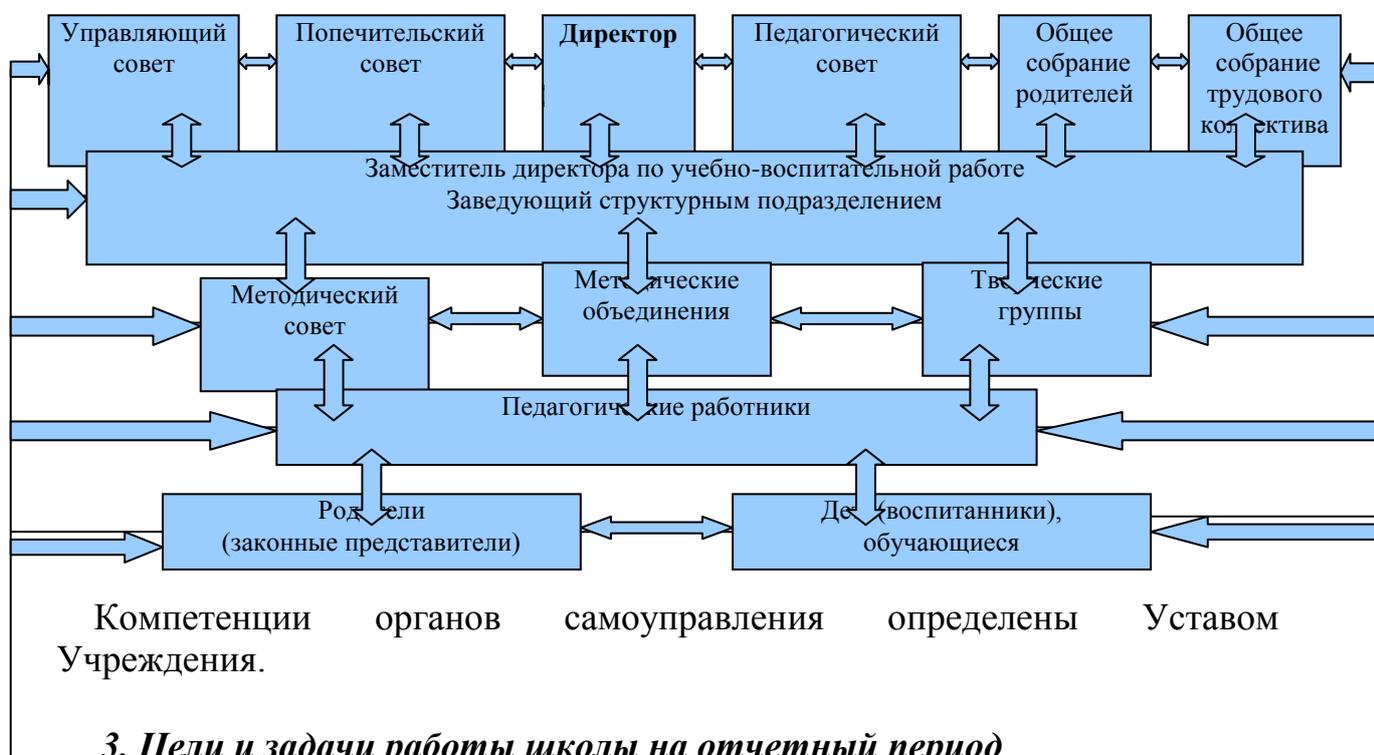
образования, с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального и основного общего образования ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск, в основе которой лежит образовательная система «Школа России».

Деятельность Учреждения регламентируется уставом и локальными актами.

2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об образовательной организации. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Структура управления ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск .



3. Цели и задачи работы школы на отчетный период

Цель работы школы в 2014-2015 учебном году была направлена на создание условий для качественного образования, сохранение стопроцентного уровня обученности учащихся всех ступеней обучения, организации активной и здоровой воспитывающей среды, для подготовки выпускника, способного к продолжению обучения и осознанному выбору профессии через системный подход по формированию мотивационно-ценностной, здоровьесберегающей и социальной сферы деятельности школьников.

В течение года решались следующие задачи:

- сохранить стопроцентный уровень обученности учащихся на всех ступенях обучения;
- сформировать общеучебные умения и навыки учащихся 1-4 классов на репродуктивном уровне и 5-11 классов на конструктивном;

		учебног о года				«ОТЛИЧНО »	
1	49	50	50	0	0	0	0
2	40	41	41	0	0	13	7
3	56	56	56	0	0	6	25
4	40	39	39	0	0	4	16
5	50	51	51	0	0	3	10
6	29	29	29	0	0	6	11
7	36	37	37	0	0	0	12
8	43	43	43	0	0	2	11
10	13	13	13	0	0	5	5
ИТОГО	356	359	359	0	0	39	97

В 2014-2015 учебном году в школе 45 выпускников 9 класса и 11 выпускников 11 класса (в 2013-2014 уч.г.: 9кл. – 30 человек, 11 кл.- 20 человек, 12 класс – 1 человек). Средний балл ГИА по русскому языку в 9 классе - 4; по математике – 3,6. По сравнению с прошлым годом результаты по русскому языку остались стабильными, по математике наблюдается положительная динамика. Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 72, что на 4,7 балла выше, чем в 2013-2014 учебном году; по математике -53,2 (выше, чем в предыдущем периоде на 10,5 баллов).

42 выпускника 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 3 выпускника – в форме ГВЭ. Уровень обученности учащихся по математике составил 100%, по русскому языку- 100%, качество знаний по математике —60% (в 2014г.-33%), по русскому языку — 84% (в 2014г.-70%).

Предмет	Получи ли оценку «5»	Получи ли оценку «4»	Получи ли оценку «3»	Получи ли оценку «2»	Уровень обучен- ности	Качество знаний	Средний балл по предмету
Русский язык	23	15	7	-	100%	84%	4

Математика	2	25	18	-	100%	60%	3,6
------------	---	----	----	---	------	-----	-----

11 учащихся 11 класса сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ. По итогам ЕГЭ-2015г. выявлены следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Учитель
Русский язык	11	72	Кузьмина Е.В.
Математика (базовый уровень)	11	4,6	Шангина И.Е.
Математика (профильный уровень)	10	53,2	Шангина И.Е.
Обществознание	5	58,6	Зорина Е.А.
История	3	34	Зорина Е.А.
Физика	6	45,2	Сазонова И.Д.

По обязательным предметам по итогам государственной итоговой аттестации уровень обученности составил 100%. Доля участников ЕГЭ по выбору составила 100% от общего количества выпускников 11 класса.

В 2014-2015 учебном году шесть выпускников 9 класса и три выпускника 11 класса получили аттестаты с отличием, а в 2013-2014гг. - 5 аттестатов особого образца было выдано выпускникам 9 класса; 2 выпускников 11 класса получили аттестаты особого образца и медали.

Показатели учебной деятельности по сравнению с прошлым годом имеют положительную динамику, что свидетельствует о качественной организации учебно-воспитательного процесса.

5. Продолжение обучения выпускниками 9,11 классов

В 2015г. в продолжении обучения выпускниками наблюдается положительная динамика:

		Доля от общего количества выпускников 2014г.	Доля от общего количества выпускников 2015г.
	Количество выпускников 9 классов, поступивших в учреждения СПО	50%	62%
1	Количество выпускников 11 классов, поступивших в учреждения СПО	25%	9%

2	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на бюджетной основе	50%	82%
3	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на внебюджетной основе	20%	9%
4	Проходят службу в армии	5 %	0%
5	Продолжают обучение в 10 классе	47%	38%
6	Трудоустроены	-	-

6. Результативность внеклассной деятельности обучающихся

В 2014-2015 учебном году по сравнению с прошлым годом на 1 % возросло количество участников и на 12,4 % снизилось количество победителей и лауреатов конкурсов, научно-практических конференций муниципального, регионального, российского и международного уровней. Всего участвовало в конкурсах разного уровня 75 % от общего количества учащихся. Учащиеся стали лауреатами и победителями заочных предметных олимпиад и конкурсов: IX Всероссийского конкурса реферативных работ «Новый горизонт», международного конкурса-игры по английскому языку «Лев», Всероссийского конкурса по русскому языку «Кириллица», дистанционных олимпиад по предметам международного проекта videouroki.net, дистанционных олимпиад по предметам международного проекта «Инфоурок», IV Всероссийского марафона «Весёлая математика», международного чемпионата начальной школы «Вундеркинд», Всероссийского интеллектуального конкурса классики – 2014-2015 «Школа юных читателей», всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество», VIII Всероссийской олимпиады по математике для 9-11 классов «Вот задачка», Всероссийского открытого заочного конкурса-олимпиады «Интеллект-экспресс», Всероссийского конкурса «Лучший урок письма», Всероссийской олимпиады «Олимпус», Всероссийского конкурса по английскому языку «Молодежное движение», международного детского творческого фестиваля «Апельсин», Всероссийского конкурса по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия», Всероссийского «Молодежного чемпионата по предметам» и др.

Наиболее значимыми для школы являются очные победы наших учеников: 1 место в окружном этапе и 3 место в зональном этапе областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей возрастной группе (обучающиеся 4-х классов, руководитель – Землякова Е.Ф.), 2 место в окружном этапе областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в старшей возрастной группе (обучающиеся 8-9-х классов,

руководители – Фатеева М.С., Тюгаева З.Н.), I место в городском этапе и II место в окружном этапе областного конкурса агитбригад «И помнит мир спасенный...» в номинации: «Выступления по военной тематике» в возрастной группе от 10 до 13 лет (обучающиеся 4 «А» класса, руководитель Землякова Е.Ф.), I место в окружном этапе и II место в личном первенстве конкурса «Автогородок» областного этапа Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо» (команда школы – обучающиеся 4 «А» класса: Молчанов Владислав, Брум Яна, Николаева Эвелина, Быстров Никита, руководитель – Землякова Е.Ф.), III место во II региональной научно-практической конференции старшеклассников и студентов «Проектирование с использованием программных продуктов ArtCAM» (Еремина Анастасия, 8 «А» класс), III место в областном конкурсе сочинений «Герои Самарской области» в рамках проекта «Историческая память» Всероссийской политической партии «Единая Россия» (Райник Анастасия, 5 «Б» класс), победители предметной олимпиады среди школ и ССУЗов, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, проводимой ФГБОУ ВПО «СГЭУ», по математике (Кистанов Станислав, 10 класс) и по истории (Масин Андрей, 10 класс), победитель окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году по биологии (Якимова Анастасия, 10 класс).

В 2014-2015 учебном году возросло количество побед в спортивных соревнованиях окружного уровня: II место в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении Западного управления (педагог Токарев С.П.); I место в общекомандном первенстве в окружном смотре-конкурсе по общефизической подготовке юношей 11 классов, посвященном Дню Защитника Отечества и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (I место в личном первенстве по прыжкам в длину с места и подтягивание в висе на перекладине – Иванушкин Павел, II место в личном первенстве в подтягивании в висе на перекладине – Кубасов Владислав, руководитель – Токарев С.П.); III место в Спартакиаде обучающихся общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении Западного управления, в 2014-2015 учебном году (педагоги Токарев С.П., Щербань С.А.),

Значимыми являются победы наших обучающихся в различных городских конкурсах и соревнованиях: I место в интеллектуально-правовой игре в рамках декады правовых знаний «Основной закон страны» (обучающиеся 8-9-х классов, руководитель Тюгаева З.Н.), I место в личном первенстве (Шебяева Юлия, 9 «Б» класс) и 3 место (Макрушин Максим, 9 "Б" класс) в интеллектуальной игре «Спортивный менеджмент» (руководитель Стекольщикова Н.А.), II место в городском этапе конкурса социальных проектов «Гражданин», участие в окружном этапе (обучающиеся 10 класса, руководители Блинова С.Г., Медведева О.А.), 4 обучающихся нашей школы заняли II место в городском турнире по шахматам среди учащихся общеобразовательных школ «Белая ладья» (Молчанов Станислав, 2 класс;

Макаров Никита, 3 «Б» класс; Хомченко Дмитрий, 4 «А» класс; Лычев Дмитрий, 6 класс); спортивные соревнования (педагоги Токарев С.П., Щербань С.А.): III место в первенстве среди общеобразовательных учреждений г.о. Октябрьск по футболу, II место в первенстве по волейболу (команда юношей), III место в первенстве в рамках Чемпионата ШБЛ «Кэс-баскет» (команда девочек), II место в первенстве по лыжным гонкам (III места в личном первенстве по лыжам Еремина Татьяна, Ливинский Александр, 9 «А» класс), III место в первенстве по баскетболу (команда юношей, команда девушек), I место в городских соревнованиях по футболу на приз «Кожаный мяч» (средняя возрастная группа).

По сравнению с 2013-2014 учебным годом наблюдается рост участников на 1 %, снижение количества победителей и призеров регионального, всероссийского и международного уровней на 12, 4 %; но рост победителей окружного и городского уровней на 14 %.

7. Кадровый состав образовательной организации

В данном учебном году педагогический процесс в школе организовывали 24 педагогических работника, 79% из которых имеют высшее образование. 26% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию и 26% - первую категорию. 100% педагогических и административно-хозяйственных работников за последние пять лет прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической (в том числе по ФГОС) или иной деятельности.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
24	19 (79%)	-	-	5 (21%)	-

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	5 (21%)	1(4%)	2 (8%)	13(54%)

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая	I категория	II категория	Соответствие

Итого: % от общего числа	категория			занимаемой должности
16 (67%)	6 (25%)	4 (17%)	1 (4%)	5 (21%)

По сравнению с 2013-2014 учебным годом наблюдается снижение показателей квалификационным категориям. Произошло увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее образование на 3%. Одной из причин данных изменений является трудоустройство новых молодых специалистов. В новом учебном году необходимо создать условия для повышения квалификационной категории у 17% педагогов.

Работа методической службы

Целеполагание методической службы в 2014-2015 учебном году: повышение уровня методической активности у 80% педагогов. Эффективность реализации современных педагогических технологий (не менее чем у 70% учителей). Участие учителей в работе сетевых сообществ (не менее 65%). Повышение качества знаний учащихся (на 5%). Создание программ по работе со слабоуспевающими учащимися, с учащимися с высоким уровнем учебной мотивации, с детьми с ОВЗ по заключению ПМПК; разработка плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Повышение методической компетенции учителей в рамках качества подготовки выпускников к ГИА.

В школе действует 3 МО учителей-предметников (учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-научного цикла). Каждое МО работает по своему плану в соответствии с общешкольной методической темой. В рамках МО проведены заседания по вопросам нормативно-правовой базы, аттестации учителей, работы с одаренными детьми, эффективности методов мотивации учебной деятельности учащихся, реализация ФГОС на начальной и средней ступенях образования. Традиционным является проведение предметных декад, где педагоги дали открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

8. Система внутренней оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества обучения школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества обучения

Методическое объединение школы:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

9. Учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база

Обеспеченность учебниками из фондов школьной библиотеки в 2014-2015 учебном году составила 100%.

Ступени образования	Кол-во учебников выдано	% обеспеченности всего	% обеспеченности льготников
Начальная школа (1-4 кл.)	1496	100	100
Основное общее образование(5-9 кл.)	1854	100	100
Среднее общее образование(10-11 кл.)	333	100	100

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составила 3,1 кв.м., в 2013-2014 учебном году было 3,4 кв.м. Уменьшение площади произошло за счет увеличения количества обучающихся. Для обеспечения физической активности, организации досуга учащихся в учреждении имеются актовый зал, тренажерный и спортивный залы, медиацентр, совмещенный с библиотекой (где учащимся предоставлена возможность выхода в интернет).

10. Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

Образовательной деятельностью в 2014-2015 учебном году в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад №10» было охвачено 168

воспитанников, функционировало 6 групп: I младшая группа (от 1,6 до 3 лет) - 25 детей; II младшая группа (от 3 до 4 лет) - 33 детей; средняя группа (от 4 до 5 лет) - 32 детей; старшая группа (от 5 до 6 лет) - 32 детей; подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 28 детей; группа компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) - 18 детей.

Режим работы СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»: 5 — дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

В структурном подразделении образовательная деятельность осуществлялась на основе образовательной программы, разработанной педагогическим коллективом детского сада, принятой педагогическим советом.

Основная общеобразовательная программа структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней школы № 11 городского округа Октябрьск Самарской области, «Детский сада №10», направлена на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 1,6 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательно – речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программное обеспечение структурного подразделения:

№ п/п	Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе
Комплексные программы		
1.	Программа воспитания и обучения в детском саду (под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой)	168
Парциальные программы		
Физкультурно-оздоровительная направленность		
1.	Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной	168
Эстетическая направленность		
2.	Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет " Красота, радость, творчество " (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина)	168
Ознакомление с природой и экологическое воспитание		
3.	Программа " Юный эколог " (С.Н. Николаева)	168
Ознакомление с окружающей действительностью		
4.	Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)	143

Развитие речи

5. Программа по развитию речи в детском саду (О.С. Ушакова) 168

Коррекционная направленность

1. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина) 18

Дополнительные программы

1. Утренняя гимнастика для часто болеющих детей (Варенник Е.Н.) 30
 2. Пособие для воспитателя детского сада «Физкультурные занятия с детьми» (Л.И. Пензулаева) 143
 3. Физическая культура для малышей (С.Я. Лайзане) 25

По результатам педагогической диагностики общий уровень усвоения программного материала составляет 79 %.

Общие результаты педагогической диагностики

Направление развития	Уровень усвоения программного материала
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	84 %
<i>Познавательное развитие</i>	82 %
<i>Речевое развитие</i>	77 %
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	82 %
<i>Физическое развитие</i>	70 %

В 2014-2015 учебном году педагогический процесс в СП ГБОУ ОСШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» обеспечивали 17 педагогических работников: старший воспитатель, 12 воспитателей, учитель-логопед, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя (совместители). 7 педагогов (41 %) имеют высшее образование педагогической направленности, 10 педагогов (59 %) - среднее профессиональное образование педагогической направленности. 1 педагог (6 %) имеют стаж работы до 5 лет.

По состоянию на 2014-2015 учебный год 93 % (17 человек) педагогических работников и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, 53 % из них прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, что по сравнению с 2013-2014 учебным годом на 13 % больше.

В структурном подразделении удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются 3 компьютера с выходом в интернет, 1 из которых находится в свободном доступе педагогов.

В структурном подразделении оборудована развивающая предметная среда с учетом возрастных особенностей детей, площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет: для детей до 3-х лет-2,5кв.м, для детей от 3 до 8 лет-2 кв. м. Дополнительные виды деятельности с воспитанниками проводятся в музыкальном зале, есть кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Музыкальный зал СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» совмещен с физкультурным. Для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке имеются прогулочные площадки.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	415	382
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	186	175
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	205	176
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24	31
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	136/38	136 /41
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,97
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,34
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	67,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,2	42,7
1.10.	Численность/удельный вес численности	человек	0/0	1 /3

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	к/%		
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0	0 /0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0	1 /3
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	6/13	5 /17
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	3/27	2 /10
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	челове к/%	312/75	284/74

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	152/37	184/49
1.19.1.	Регионального уровня	челове к/%	5/1	8 /2
1.19.2.	Федерального уровня	челове к/%	89/21	161/42
1.19.3.	Международного уровня	челове к/%	58/14	20/5
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0 /0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0 /0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0 /0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0 /0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	24	23
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	19/79	17/74
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	18/75	16/70
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	челове к/%	5/21	5 /22

	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	4/16	4 /17
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	11/46	12/52
1.29.1.	Высшая	челове к/%	6/25	6 /26
1.29.2.	Первая	челове к/%	5/21	6 /26
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	12/50	7 /30
1.30.1.	До 5 лет	челове к/%	3/12	2/8
1.30.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	9/37	5/22
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	3/12	2/9
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	4/17	4 /17
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	челове к/%	26/100	25 /100

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/92	23 /92
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,1	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	27	26
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	415/100	382/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	3,1	3,4

	учащегося			
--	-----------	--	--	--

III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	167	168
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	167	168
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	25
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	140	143
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	167/100	168/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	167/100	168/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности	человек	16/10	18/11

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	к/%		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	16/10	18/11
1.5.3.	По присмотру и уходу	челове к/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18	15
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	14	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	6/43	7/41
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	5/36	6/35
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	9/64	10/59
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	9/64	10/59
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	1/7	0
1.8.1.	Высшая	челове к/%	0	0

1.8.2.	Первая	челове к/%	1/7	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	3/21	5/29
1.9.1.	До 5 лет	челове к/%	2/14	1/6
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	1/7	4/23
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	4/28	3/17
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	2/14	2/12
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	13/93	16/94
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	6/40	9/53

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/167	17/168
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м	2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,76 кв.м.	90,76 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет

2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор

*О.А. Дунова*

О.А. Дунова