



Аналитический отчет

по использованию в 2017-2018 учебном году оборудования, поставленного в рамках областной целевой программы «Доступная среда в Самарской области»

В рамках областной целевой программы «Доступная среда в Самарской области» на 2011-2015 годы в наше учреждение в 2011 году было поставлено оборудование, позволяющее обучаться совместно инвалидам и детям, не имеющим нарушений развития. В комплект поставленного оборудования входит:

- устройства для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на инвалидных креслах-колясках -обеспечивают беспрепятственный доступ в учреждение детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата: пандус уличный, пандус припорожный, подъемник передвижной, шкаф для хранения инвалидных кресел-колясок, комплект сантехнического оборудования;

- комплект сенсорного оборудования – помогает снять тревожность и напряжение у детей, создаёт игровую среду, способствует развитию мелкой моторики, логического мышления, речи, внимания, памяти, самостоятельности и навыков коллективной работы: фиброоптический душ (150 волокон);

интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Ручеек»,

интерактивный сухой бассейн с шариками;

развивающие наборы «Пирамида приключений»;

игровые модульные трансформеры: домик с текстильной крышей, лестница, горка;

базовый комплект для тактильной игры «Рисуем на песке»;

тактильная дорожка;

большое количество развивающих сенсорных и тактильных игр;

- аппаратно-программный комплекс для детей с ДЦП – позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья овладеть навыками работы с современной техникой:

компьютерный джойстик, наушники с микрофоном, клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой, специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья, набор цветных выносных кнопок.

Для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ оборудована сенсорная комната, в которой размещен комплект сенсорного оборудования и аппаратно-программный комплекс для детей с ОПА (ДЦП). В 2017-2018 учебном году ответственными за коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ назначен педагог-психолог Сучилина Н.В. и старший

воспитатель СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» Сухарева З.А., имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Педагогика и психология», с квалификацией педагога-психолога. В текущем учебном году в школе обучается 31 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них по заключению ПМПК 14 учащихся – интегрировано по программе СКОУ VII вида (задержка психического развития), 7 учащихся – индивидуально на дому по программе СКОУ VII вида (задержка психического развития), 10 учащихся – индивидуально на дому по программе СКОУ VIII вида (умственная отсталость). Среди учащихся школы 7 детей-инвалидов (7 человек обучается индивидуально на дому). В СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» 17 воспитанников с ОВЗ (17 человек-V вид – общее нарушение речи). При коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ проводились индивидуальные и групповые занятия. С целью организации групповой работы дети данной категории разделены на группы: 4 группы – воспитанники ДОУ – 17 человек ,три группы по 4 человека и одна -5 человек (V вид). Один раз в неделю с каждой группой сотрудниками школы и структурного подразделения в сенсорной комнате проводятся коррекционно-развивающие занятия. Для обеспечения релаксации, снятия напряженности, тревожности детей с ОВЗ применяется фиброоптический душ, интерактивная воздушно-пузырьковая трубка, интерактивный сухой бассейн с шариками. Создать игровую ситуацию помогают игровые модульные трансформеры: горка, лестница, домик с текстильной крышей. Используются разнообразные коррекционно-развивающие игры: «Пирамида приключений» – развитие движений рук, зрительной координации, восприятия, памяти, внимания, навыков взаимодействия в группе; «Тактильная дорожка» – развитие тактильного восприятия ступнями ног, внимания и речи, профилактика плоскостопья, закаливание организма, общее оздоровительное воздействие «Базовый комплект «Рисуем на песке» – развитие мелкой моторики, ручной умелости, зрительно-моторной координации, произвольного внимания, речи мышления, а также творческих способностей Сверкающее домино – развитие зрительного восприятия, мелксы моторики, внимания, речи, коллективного взаимодействия В комплекте сенсорного развития более 30 различных игр, способствующих всестороннему развитию детей с ограниченными возможностями здоровья. Освоение компьютерной техники происходит с помощью программно- аппаратного комплекса для детей с ДЦП. Кроме того, дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители систематически принимают участие в различных внеклассных мероприятиях совместно с детьми, не имеющими нарушений развития. Это способствует социальной адаптации инвалидов и формированию адекватного отношения к инвалидности у всех участников образовательного процесса.

29.10.2017г.

Педагог-психолог

 Н.В.Сучилина