

Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

---

(наименование образовательной организации)

за 2016-2017 учебный год

---

(отчетный период)

## Оглавление

I. Аналитическая часть .....	3
1. Общая характеристика образовательной организации .....	3
2. Структура управления деятельностью образовательной организации .....	6
3. Цели и задачи работы школы на отчетный период .....	6
4. Анализ контингента обучающихся. Качество подготовки обучающихся .	7
5. Продолжение обучения выпускниками 9, 11 классов.....	10
6. Результативность внеклассной деятельности обучающихся .....	10
7. Кадровый состав образовательной организации .....	13
8. Система внутренней оценки качества образования .....	15
9. Учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база .....	17
10. Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск .....	18
II. Показатели деятельности образовательной организации .....	21
III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	26

## **I. Аналитическая часть**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 № 575 «О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области».

Отчет о результатах самообследования согласован с Управляющим советом учреждения (протокол от 31.07.2017г. №1).

### ***1. Общая характеристика образовательной организации***

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес:

445241, Самарская обл., г.Октябрьск, ул. 3-го Октября, д.17;

фактический адрес Учреждения:

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17;

445246, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11.

Номера телефонов: директор - (84646) 4-16-15,

бухгалтерия - (84646) 4- 40-10

Адрес электронной почты: [school11ok@mail.ru](mailto:school11ok@mail.ru)

WEB-сайт: <http://школа11-октябрьск.рф>

Директор – Дунова Ольга Анатольевна.

Деятельность Учреждения регламентирована уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 им. Героя Советского Союза Аипова

Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №3 по Самарской области (ОГРН 1116325002584, ИНН 6325005073).

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Лицензия: регистрационный №45690, серия 63ЛО1 №0001231, выдана 15.06.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №185-15, серия 63 А 01 №0000217, выдано 23.07.2015г.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии,

гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей (воспитанников), обучающихся, работников Учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к детям (воспитанникам), обучающимся не допускается.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области в 2016-2017 учебном году реализовывало образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

дошкольное образование – 5 лет;

I ступень – начальное общее образование – 4 года;

II ступень – основное общее образование – 5 лет;

III ступень – среднее общее образование – 2 года.

Обучение учащихся осуществлялось в одну смену в пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока 45 минут. Образовательный процесс для учащихся 1-8 классов был организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего

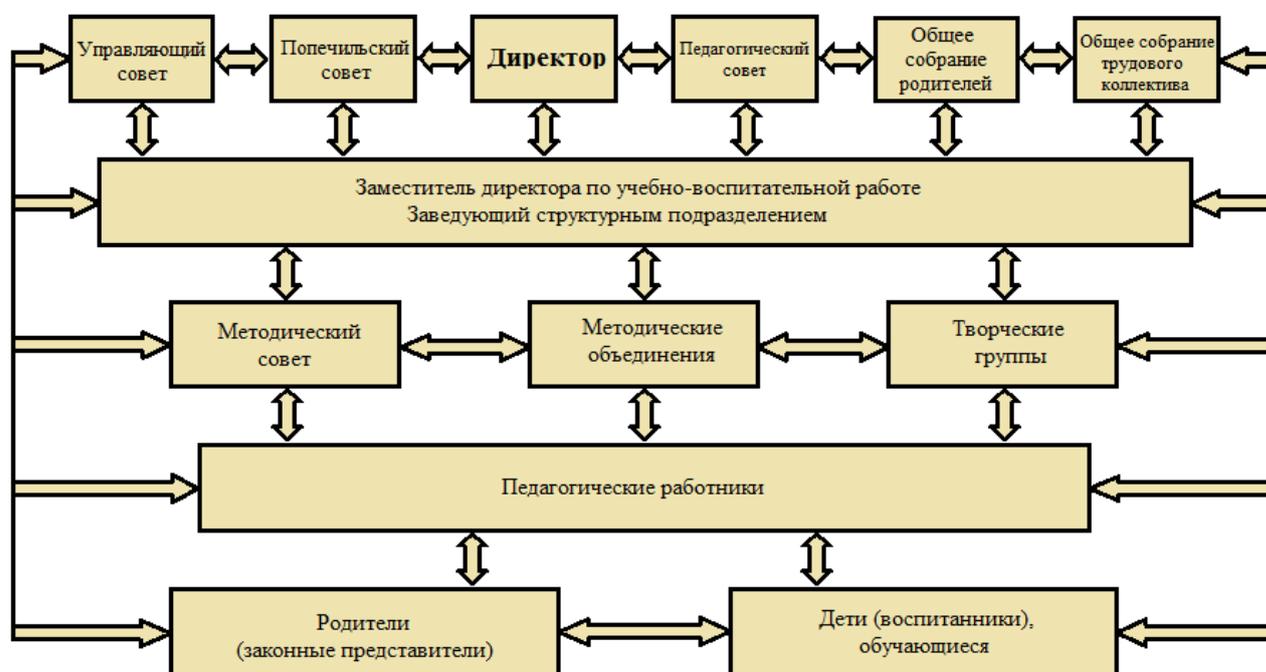
образования, с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального и основного общего образования ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск, в основе которой лежит образовательная система «Школа России».

Деятельность Учреждения регламентируется уставом и локальными актами.

## 2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об образовательной организации. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Структура управления ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск



Компетенции органов самоуправления определены Уставом Учреждения.

## 3. Цели и задачи работы школы на отчетный период

Цель работы школы в 2016-2017 учебном году была направлена на создание условий для качественного образования, сохранение стопроцентного уровня обученности учащихся всех ступеней обучения, организации активной и здоровой воспитывающей среды, для подготовки выпускника, способного к продолжению обучения и осознанному выбору профессии через системный подход по формированию мотивационно-ценностной, здоровьесберегающей и социальной сферы деятельности школьников.

В течение года решались следующие задачи:

- сохранить стопроцентный уровень обученности учащихся на всех ступенях обучения;
- сформировать общеучебные умения и навыки учащихся 1-4 классов на репродуктивном уровне и 5-11 классов на конструктивном;
- оказывать поддержку одаренным учащимся в рамках реализации программы «Одаренные дети»;
- охватить услугами дополнительного образования 85% учащихся;
- добиться успешного участия 50% учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- достигнуть снижения правонарушений учащихся, процента обучающихся, состоящих на учете в КДН, ГДН и ВПУ;
- продолжить реализацию программы «Здоровая школа»;
- педагогам школы максимально внедрять современные информационные технологии в образовательный и воспитательный процесс;
- обеспечить прохождение аттестации педагогическими кадрами на соответствие и категорию.

#### **4. Анализ контингента обучающихся. Качество подготовки обучающихся**

По сравнению с 2015-2016 учебным годом возросло количество учащихся на 14 человек. На конец 2016-2017 учебного года в школе 454 учащихся из них:

<b>2016-2017 учебный год</b>				
Ступень обучения	Количество классов		Численный состав	
	Форма обучения		Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Начальная школа	8	-	209	-
Основная школа	8	-	219	-
Старшая школа	2	-	26	-
Всего	18	-	454	-

По итогам 2016-2017 учебного года среди учащихся 1-8, 10 классов 39 отличников, что на 7 человек больше, чем в 2015-2016 уч.г., 124 хорошиста, что на 13 человек больше, по сравнению с предыдущим годом, одному обучающемуся пролонгирован срок обучения в 1 классе (на основании заключения ПМПК и заявления родителя).

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»
1	57	59	58	1	0	0	0
2	60	58	58	0	0	11	28
3	53	54	54	0	0	5	28
4	40	38	38	0	0	8	11
5	58	60	60	0	0	5	22
6	43	45	45	0	0	3	10
7	50	49	49	0	0	1	9
8	30	31	31	0	0	2	13
10	13	11	11	0	0	4	3
<b>Итого</b>	<b>404</b>	<b>405</b>	<b>404</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>124</b>

В 2016-2017 учебном году в школе 34 выпускника 9 класса и 15 выпускников 11 класса (в 2015-2016 уч.г.: 9кл. – 45 человек, 11 кл. – 13 человек). Средний балл ГИА по русскому языку в 9 классе – 4,2; по математике – 3,6. По сравнению с прошлым годом результаты по математике и по русскому языку остались стабильными. В текущем учебном году обучающиеся также сдавали два предмета по выбору. Средние баллы по выбранным предметам следующие: обществознание – 3,9; физика – 3; биология – 3,8; география – 4,2; химия – 4,4, история – 4,5.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 71, что на 6 баллов ниже, чем в 2015-2016 учебном году; по математике (профильный уровень) – 53,6 (выше, чем в предыдущем периоде на 3,8 балла).

31 выпускник 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 2 выпускника – в форме ГВЭ, 1 выпускник не проходил государственную итоговую аттестацию, так как обучался по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. Уровень обученности учащихся по математике составил 100%, по русскому языку – 100%, качество знаний по математике – 58% (в 2016г. – 62%), по русскому языку – 79% (в 2016г. – 88%).

Предмет	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по предмету
Русский язык	12	14	7	-	100%	79%	4,2
Математика	2	17	14	-	100%	58%	3,6
Биология	1	18	5	-	100%	79%	3,8
География	2	4	1	-	100%	86%	4,2
Химия	6	5	1	-	100%	92%	4,4
Физика	-	-	2	-	100%	0%	3
История	1	1	-	-	100%	100%	4,5
Обществознание	2	10	3	-	100%	80%	3,9

15 учащихся 11 класса сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ. По итогам ЕГЭ-2017 выявлены следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Учитель
Русский язык	15	71	Шеметова Е.Г.
Математика (базовый уровень)	15	4,5	Шангина И.Е.
Математика (профильный уровень)	8	53,6	Шангина И.Е.
Обществознание	10	57,5	Зорина Е.А.
Физика	2	68	Панова С.С.
Химия	3	65,7	Дунова О.А.
Биология	4	66,8	Гейтенко Л.В.
Литература	2	54	Шеметова Е.Г.
История	3	45,3	Тюгаева З.Н.

По обязательным предметам по итогам государственной итоговой аттестации уровень обученности составил 100%. Доля участников ЕГЭ по выбору составила 100% от общего количества выпускников 11 класса.

В 2016-2017 учебном году два выпускника 9 класса и три выпускника 11 класса получили аттестаты особого образца, а в 2015-2016гг. – 1 аттестат особого образца был выдан выпускнице 9 класса; 6 выпускников 11 класса получили аттестаты особого образца и медали.

Показатели учебной деятельности по сравнению с прошлым годом имеют положительную динамику, что свидетельствует о качественной организации учебно-воспитательного процесса.

### 5. Продолжение обучения выпускниками 9, 11 классов

Выпускники 9, 11 классов продолжают обучение в вузах и ссузах по различным направлениям подготовки: образование, педагогика и психология, машиностроение, здравоохранение, экономика и управление, сфера обслуживания и др.

		Доля от общего количества выпускников 2016г.	Доля от общего количества выпускников 2017г.
1	Количество выпускников 9 классов, поступивших в учреждения СПО	76%	68%
2	Количество выпускников 11 классов, поступивших в учреждения СПО	7%	33%
3	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на бюджетной основе	92%	47%
4	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на внебюджетной основе	0%	20%
5	Проходят службу в армии	0%	0%
6	Продолжают обучение в 10 классе	24%	32%
7	Трудоустроены	0%	0%

### 6. Результативность внеклассной деятельности обучающихся

В 2016-2017 учебном году количество участников олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований различного уровня составляет 78,1% от общего количества обучающихся, победителей и призеров – 52,9%.

Обучающиеся стали лауреатами, призерами и победителями следующих заочных и дистанционных предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней:

- всероссийского конкурса по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия»,
- всероссийского конкурса ЦДО «Отличник»,
- творческого конкурса «Заповедные тропы Самарской Луки»,
- VI международной олимпиады по английскому языку “London Bridge”,
- III всероссийской интернет-олимпиады “English Olympiad”,
- дистанционного конкурса по русскому языку «Вопросита»,
- международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» Сезон IV,
- международной олимпиады «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по математике,
- всероссийского конкурса по русскому языку и литературе «Родное

- слово»,
- всероссийского открытого конкурса «Интеллект-экспресс» по английскому языку «Essential English»,
  - V онлайн-олимпиады по математике «Плюс»,
  - IX Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство»,
  - III международного конкурса «Мериады открытий» проекта «Инфоурок» по литературному чтению «Путешествие по страницам книг А. Барто»,
  - III международного конкурса «Мериады открытий» проекта «Инфоурок» «По страницам Великой Отечественной войны: битва за Ленинград»,
  - международного конкурса «Мириады открытий» по русскому языку и по математике проекта «Инфоурок»,
  - дистанционной олимпиады для начальной школы «Зимний мотив» от проекта mega-talant.com,
  - открытой международной математической интернет-олимпиады для школьников,
  - международного конкурса «Я энциклопедия» по английскому языку,
  - международного конкурса по английскому языку проекта «Молодёжное движение»,
  - международной онлайн-олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» образовательной платформы «Учи.ру»,
  - областного виртуального конкурса-выставки «Круговерть или круговорот вещей в быту» и др.

Наиболее значимыми для школы являются очные победы наших учеников окружного и областного уровней:

- три призера окружного этапа всероссийской олимпиады школьников: по биологии – обучающийся Макрушин Максим (педагог Гейтенко Л.В.), по технологии – обучающийся 7 «А» класса Ваваев Владислав, обучающийся 8 класса Лунин Дмитрий (педагог Токарев С.П.),
- II место в окружном этапе областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (команда обучающихся 2 «А» класса, руководитель Землякова Е.Ф.),
- грамоты за успешное выступление на конкурсе по математике 39-го Турнира им. М.В. Ломоносова (обучающаяся 6 «А» класса Тюгаева Анна, обучающаяся 8 класса Петрова Евгения, руководитель Шангина И.Е.),
- 1 место в окружном конкурсе творческих работ обучающихся «Карьерный навигатор: построение образа будущего» (обучающаяся 9 класса Мельдер Аида, педагог Кузьмина Е.В.),
- III место в окружном (территориальном) туре регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017» (команда обучающихся 5 «Б» класса) и победитель в личном первенстве в конкурсе «Знание основ оказания первой помощи» (обучающаяся 5 «Б» класса Шигаева Анна, руководитель Сучилина Н.В.),

- II место в окружном этапе областного конкурса социальных проектов «Гражданин» «Родному городу желаем...» (обучающиеся 10 класса, педагоги Майорова О.С. и Сучилина Н.В.),
- III место в очном туре областного этапа ежегодной Южно-Российской межрегиональной олимпиады «Архитектура и искусство» (обучающаяся 7 «Б» класса Ильина Галина, педагог Сучилина Н.В.),
- III место в номинации рисунки на тему «Безопасный труд в моем представлении» (для обучающихся 5-8 классов) окружного этапа IV Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении» (обучающаяся 6 «А» класса Протопопова Яна, педагог Сучилина Н.В.),
- III место в номинации «Сочинение» окружного этапа XIII областного конкурса творческих работ учащихся «Война глазами детей» (обучающаяся 1 «А» класса Зуйковой Анастасия, руководитель Нестерова Т.В.),
- III место в номинации «Художественное чтение» окружного этапа XVII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений (обучающаяся 1 «А» класса Зуйковой Анастасия, руководитель Нестерова Т.В.).

В 2016-2017 учебном году возросло количество побед в спортивных соревнованиях городского и окружного уровней: команда обучающихся ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск заняла III место в окружных (территориальных) играх по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Западного управления (юноши 2005-2006 гг.р.) (руководитель Щербань С.А.), обучающийся 9 класса Верещагин Геннадий и обучающийся 8 класса Михеев Владимир заняли II место в командном зачете ежегодного областного конкурса «Самый сильный школьник Самарской губернии-2016» (руководитель Щербань С.А.); наши ученики стали победителями и призерами окружного этапа зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «ГТО сдать не боимся! Мы к здоровью с ним стремимся!» среди обучающихся образовательных учреждений, посвященного Дню защитника Отечества»: 1 место – обучающийся 8 класса Михеев Владимир; 2 место – обучающийся 8 класса Набиев Давид (педагог Токарев С.П.); 3 место – обучающийся 8 класса Шмелев Александр (педагог Щербань С.А.); 3 место – обучающийся 11 класса Зуйков Кирилл (педагог Токарев С.П.), команда обучающихся ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск заняла II место в окружных соревнованиях по лыжным гонкам (педагоги Щербань С.А., Токарев С.П.), в соревнованиях по общей физической подготовке учащихся (юношей) 11 классов среди общеобразовательных учреждений г.о. Октябрьск команда ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск заняла III место в командном первенстве по подтягиванию на перекладинах и I место в личном зачете (Семенков Денис); I место по прыжкам в длину командного первенства и I место в личном зачете (Зуйков Кирилл), обучающаяся 2 «Б» класса Сухарева Анна заняла III место в городских соревнованиях «Октябрьская лыжня – 2017», сборная команда школы заняла II место в соревнованиях по лыжным гонкам среди

общеобразовательных учреждений г.о. Октябрьск, подведомственных Западному управлению, в рамках проведения спартакиады учащихся, обучающиеся школы стали победителями и призёрами городского шахматного турнира «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных школ (Лычев Дмитрий, 8 класс – I место, Протопопова Яна, 6 «А» класс – I место, Макаров Никита, 5 «Б» класс – III место, Спиридонов Егор, 2 «А» класс – III место), команда школы заняла I место в городском (районном) этапе и III место в зональном этапе областных военно-спортивных игр «Зарница Поволжья» среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области (руководитель Щербань С.А.), обучающиеся школы стали призёрами в общекомандных зачетах и личном первенстве муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (педагоги Токарев С.П., Щербань С.А.).

Значимыми являются победы наших обучающихся в различных городских конкурсах: команда школы «Эрудиты» заняла I место в осеннем сезоне, I место во второй игре «Россия – Родина моя», III место в шестой игре «Мир биологии», II место в седьмой игре «Колесо истории» и I место в финальной игре 2017 года юниор-лиги городского интеллектуально-игрового клуба «Царь горы» (обучающаяся 5 «А» класса – Калинина Ангелина, 5 «Б» класса – Александрова Полина, 6 «А» класса – Молчанов Владислав, Протопопова Яна), I место в районном (городском) уровне окружного этапа областного конкурса социальных проектов «Гражданин» (2 этап «Родному городу (району) желаем») (обучающиеся 10 класса, руководители Майорова О.С., Сучилина Н.В.), I место в городском конкурсе детского литературного творчества «Стихоборье», приуроченного к Международному дню родного языка, в номинации «Люблю тебя, мой край родной», (обучающаяся 1 «А» класса Зуйкова Анастасия, руководитель Нестерова Т.В.).

По сравнению с 2015-2016 учебным годом на 1,1 % возросло количество участников и на 4,9 % количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, соревнований, научно-практических конференций муниципального, регионального, российского и международного уровней.

### ***7. Кадровый состав образовательной организации***

В 2016-2017 учебном году педагогический процесс в школе организовывали 24 педагогических работника, 79% из которых имеют высшее образование. 25% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию и 38% – первую категорию. 100% педагогических и административно-хозяйственных работников за последние пять лет прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической (в том числе по ФГОС) или иной деятельности.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
24	19 (79%)	-	-	5 (21%)	-

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 лет и более
2 (8%)	0	2 (8%)	4 (17%)	2 (8%)	2 (8%)	12 (50%)

По квалификационным категориям:

Всего (% от общего числа)	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
18 (75%)	6 (25%)	9 (38%)	3 (13%)

По сравнению с 2015-2016 учебным годом наблюдается повышение показателей по квалификационным категориям. Произошло увеличение количества педагогических работников, имеющих первую категорию на 17%. В новом учебном году необходимо создать условия для повышения квалификационной категории у 6 (25%) педагогов.

#### **Работа методической службы**

Целеполагание методической службы в 2017-2018 учебном году: повышение уровня методической активности у 82% педагогов. Эффективность реализации современных педагогических технологий (не менее чем у 75% учителей). Участие учителей в работе сетевых сообществ (не менее 70%). Повышение качества знаний учащихся (на 5%). Создание программ по работе со слабоуспевающими учащимися, с учащимися с высоким уровнем учебной мотивации, с детьми с ОВЗ по заключению ПМПК; разработка плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Повышение методической компетенции учителей в рамках качества подготовки выпускников к ГИА.

В школе действует 3 МО учителей-предметников (учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-научного цикла). Каждое МО работает по своему плану в соответствии с общешкольной методической темой. В рамках МО проведены заседания по вопросам нормативно-правовой базы, аттестации учителей, работы с одаренными детьми, эффективности методов мотивации учебной деятельности учащихся, реализация ФГОС на начальной и средней ступенях образования. Традиционным является проведение предметных декад, где педагоги дали открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

## **8. Система внутренней оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества обучения школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества обучения

#### Методическое объединение школы:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

#### Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

### **9. Учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база**

Обеспеченность учебниками из фондов школьной библиотеки в 2016-2017 учебном году составила 100%.

Ступени образования	Кол-во учебников выдано	% обеспеченности всего	% обеспеченности льготников
Начальная школа (1-4 кл.)	1050	100	100

Основное общее образование (5-9 кл.)	2157	100	100
Среднее общее образование (10-11 кл.)	321	100	100

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составила 2,9 кв.м., в 2015-2016 учебном году было 3 кв.м. Уменьшение площади произошло за счет увеличения количества обучающихся. Для обеспечения физической активности, организации досуга учащихся в учреждении имеются актовый зал, тренажерный и спортивный залы, медиацентр, совмещенный с библиотекой (где учащимся предоставлена возможность выхода в интернет).

#### **10. Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск**

Образовательной деятельностью в 2015-2016 учебном году в СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детский сад №10» было охвачено 168 воспитанников, функционировало 6 групп: группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 26 детей; II младшая группа (от 3 до 4 лет) - 33 детей; средняя группа (от 4 до 5 лет) - 34 детей; старшая группа (от 5 до 6 лет) - 28 детей; подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 30 детей; группа компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) - 17 детей.

Режим работы СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»:  
5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

В структурном подразделении образовательная деятельность осуществлялась на основе образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре ООП ДО, разработанной педагогическим коллективом детского сада, принятой педагогическим советом.

Основная общеобразовательная программа структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней школы № 11 городского округа Октябрьск Самарской области «Детского сада №10», направлена на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально–личностному, познавательно–речевому и художественно–эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программное обеспечение структурного подразделения:

№ п/п	Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе
<b>Комплексные программы</b>		
1	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева) и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (под. ред. Е. О. Смирновой, Л. Н. Глазуновой)	168
<b>Парциальные программы</b>		
<b>Физкультурно-оздоровительная направленность</b>		
1	Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура дошкольникам» (под. ред. Л.Д.Глазыриной)	168
<b>Эстетическая направленность</b>		
1	Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота, радость, творчество» (под. ред. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина)	168
2	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (под ред. И. Калпуновой, И. Новоскольцевой)	168
<b>Ознакомление с природой и экологическое воспитание</b>		
1	Программа «Юный эколог» (под. ред. С.Н. Николаева)	168
<b>Ознакомление с окружающей действительностью</b>		
1	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под. ред. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)	142
<b>Развитие речи</b>		
1	Программа по развитию речи в детском саду (под. ред. О.С. Ушакова)	168
<b>Коррекционная направленность</b>		
1	Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (под ред. Н.В. Нищевой)	17

<b>Дополнительные программы</b>		
1	Парциальная программа Фитбол — аэробика для дошкольников «Танцы на мячах» (под. ред. Е.Г. Сайковой, С.В. Кузьминой)	30
2	Пособие для воспитателя детского сада «Физкультурные занятия с детьми» (под. ред. Л.И. Пензулаева)	142
3	Физическая культура для малышей (под. ред. С.Я. Лайзане)	26
4	Программа дошкольного образования по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Краеведение в детском саду» (под.ред. Н.В. Матовой)	168

По результатам педагогической диагностики общий уровень усвоения программного материала составляет 92 %

Общие результаты педагогической диагностики:

<b>Направление развития</b>	<b>Уровень усвоения программного материала</b>
Социально-коммуникативное развитие	82 %
Познавательное развитие	96 %
Речевое развитие	93 %
Художественно-эстетическое развитие	97 %
Физическое развитие	93 %

По итогам диагностики педагога - психолога общий уровень готовности детей к школе составляет:

	<b>На начало года</b>	<b>На конец года</b>
Выше нормы	44 %	68 %
Среднее развитие	46 %	32 %
Ниже нормы	10 %	0 %

В 2016-2017 учебном году педагогический процесс в СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» обеспечивали 17 педагогических работников: старший воспитатель, 12 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

7 педагогов (41%) имеют высшее образование педагогической направленности, 10 педагогов (59%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

1 педагог (6%) имеет стаж работы до 5 лет.

100% педагогических и административно-хозяйственных работников за

последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, 95 % из них прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, что по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 53 % больше.

В структурном подразделении удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются 3 компьютера с выходом в интернет, 2 из которых находится в свободном доступе педагогов.

В структурном подразделении оборудована развивающая предметная среда с учетом возрастных особенностей детей, площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет: для детей до 3-х лет - 2,5 кв.м, для детей от 3 до 8 лет - 2 кв.м. Дополнительные виды деятельности с воспитанниками проводятся в музыкальном зале, есть кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Музыкальный зал СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» совмещен с физкультурным. Для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников имеются прогулочные площадки.

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	454	432
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	209	202
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219	200
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26	30
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	163/41	143/38

1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	4,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	77
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,6	49,8
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	челов ек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челов ек/%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челов ек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челов ек/%	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челов ек/%	0/0	0/0

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челов ек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челов ек/%	2/6	1/2
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челов ек/%	3/20	6/46
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челов ек/%	353/78	332/77
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челов ек/%	239/53	208/48
1.19.1.	Регионального уровня	челов ек/%	20/4	9/2
1.19.2.	Федерального уровня	челов ек/%	98/22	91/21
1.19.3.	Международного уровня	челов ек/%	105/23	101/23
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челов ек/%	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челов ек/%	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	челов ек/%	0/0	0/0

	общей численности учащихся			
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челов ек/%	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челов ек	24	24
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челов ек/%	19/79	19/79
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челов ек/%	19/79	18/75
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челов ек/%	5/21	5/21
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челов ек/%	4/16	4/16
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челов ек/%	18/75	13/54
1.29.1.	Высшая	челов ек/%	6/25	8/33
1.29.2.	Первая	челов ек/%	9/38	5/21
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челов ек/%		
1.30.1.	До 5 лет	челов	5/21	2/8

		ек/%		
1.30.2.	Свыше 30 лет	челов ек/%	7/29	8/33
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челов ек/%	3/13	4/17
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челов ек/%	4/17	5/21
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челов ек/%	27/100	27/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челов ек/%	26/96	26/96
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	едини ц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	едини ц	27	28
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	454/100	432/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,9	3

### III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168	168
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	168	168
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	0	0

	образовательной организации			
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	31
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	142	137
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	168/100	168/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	168/100	168/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/10	17/10
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/10	17/10
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	12
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/41	8/47
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/41	7/41
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/59	10/59
1.7.4.	Численность/удельный вес численности	человек	10/59	10/59

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	ек/%		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челов ек/%	7/41	3/18
1.8.1.	Высшая	челов ек/%	0/0	0
1.8.2.	Первая	челов ек/%	7/41	3/18
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челов ек/%	17/100	
1.9.1.	До 5 лет	челов ек/%	1/6	1/6
1.9.2.	Свыше 30 лет	челов ек/%	2/12	2/12
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челов ек/%	3/18	3/18
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челов ек/%	2/12	2/12
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челов ек/%	19/100	18/95

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/95	8/42
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/168	17/168
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м	2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,76 кв.м.	90,76 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор



О.А. Дунова