

# *Публичный отчет*

## **структурного подразделения**

*государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы №11 им. Героя Советского  
Союза Аипова Махмута Ильичевича г.о. Октябрьск  
Самарской области*

**«Детского сада №10»**

**расположенного по адресу:**

**г.Октябрьск, ул.3 Октября, 11**

**за 2015-2016 учебный год**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

### *1.1. Формальная характеристика структурного подразделения*

Учредители ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск – министерство образования и науки Самарской области в лице Западного управления министерства образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича г.о. Октябрьск Самарской области*

**Юридический адрес:** Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, 17

Индекс: 445241

E-mail: school11ok@mail.ru

Сайт: <http://школа11-октябрьск.рф/>

Телефоны:

Директор: (84646) 4-16-15

Учительская: (84646) 4-13-66

Бухгалтерия: (84646) 2-90-10

Директор школы: Дунова О.А.

Заместитель директора: Кузьмина Е.В.

### *Структурное подразделение ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детский сад №10»*

**Фактический адрес:** Самарская область, г.Октябрьск, ул.3-го Октября, дом11.

Индекс: 445246

E-mail: dou10oktyabrsk@mail.ru

Сайт: [http://школа11-октябрьск.рф/структурное подразделение/](http://школа11-октябрьск.рф/структурное_подразделение/)

Телефоны:

Заведующий структурным подразделением: (84646) 4-19-12

Общий: (84646) 4-17-18

Заведующий структурным подразделением: Калмыкова Ю.В.

Старший воспитатель: Сухарева З.А.

Структурное подразделение ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детский сад №10» – двухэтажное здание, функционирует и успешно развивается с 1976 года.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 до 19.00, выходные: субботы, воскресенье, праздничные дни.

### *1.2. Характеристика состава воспитанников*

В 2015-2016 учебном году структурное подразделение посещало 168 детей, функционировало 6 групп:

- I младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)-31 детей;

- II младшая группа общеразвивающей направленности(от 3 до 4 лет)-33 детей;
- средняя группа общеразвивающей направленности(от 4 до 5 лет) -34 детей;
- старшая группа общеразвивающей направленности(от 4 до 5 лет) -28 детей;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) - 25 детей;
- подготовительная группа компенсирующей направленности (от 5 до 7лет) - 17 детей.

учебный год	общая численность воспитанников	Количество групп	возрастной состав	гендерный состав	по месту проживания	
					В районе учреждения	В других территориях
2013-2014 уч. год	165 человек	6 групп	<b>I младшая группа</b> (от 2 до 3 лет)-27 детей; <b>II младшая</b> (от 3 до 4 лет)-30 детей; <b>средняя группа</b> (от 4 до 5 лет)-30-детей; <b>старшая «А» группа</b> (от 4 до 5 лет)-27 детей; <b>старшая «Б» группа</b> (от 5 до 6 лет)-27 детей; <b>подготовительная группа</b> (от 6 до 7лет)-27 ребенка.	мальчишко в 46% и девочек 54%.	77%	23%
2014-2015 уч.год	168 человек	6 групп	<b>I младшая группа общеразвивающей направленности</b> (от 2 до 3 лет)-25 детей; <b>II младшая общеразвивающей направленности</b> (от 3 до 4 лет)-33 ребенка; <b>средняя группа общеразвивающей направленности</b> (от 4 до 5 лет)-32-детей; <b>старшая группа общеразвивающей направленности</b> (от 4 до 5 лет)-32 ребенка; <b>подготовительная группа общеразвивающей направленности</b> (от 6 до 7 лет)-28 детей; <b>подготовительная группа компенсирующей направленности</b> (от 6 до 7лет)-18 детей.	Мальчишко в 58% и девочек 42%	75%	25%
2015-2016 уч.год	168 человек	6 групп	<b>I младшая группа общеразвивающей направленности</b> (от 2 до 3 лет)-31 детей; <b>II младшая общеразвивающей направленности</b> (от 3 до 4 лет)-33ребенка; <b>средняя группа общеразвивающей</b>	Мальчишко в 56% и девочек 44%	72%	28%

			<b>направленности</b> (от 4 до 5 лет)-34-детей; <b>старшая группа общеразвивающей направленности</b> (от 4 до 5 лет)-28 ребенка; <b>подготовительная группа общеразвивающей направленности</b> (от 6 до 7 лет)-25 детей; <b>подготовительная группа компенсирующей направленности</b> (от 5 до 7 лет)-17 детей.			
--	--	--	--	--	--	--

**Состав семей воспитанников:**

- полная -59%
- неполная-20%
- многодетная-21%

**Социальный статус родителей:**

- рабочие-82%
- предприниматели-5%
- неработающие-13%

**Национальность родителей:**

- русские-95%
- другие национальности-5%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Основная общеобразовательная программа структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней школы № 11 городского округа Октябрьск Самарской области, «Детский сада №10», направлена на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Условия приема в дошкольное учреждение воспитанников отражены в Уставе ГБОУ в разделе 4. Правила приема детей(воспитанников), обучающихся, порядок и основания отчисления детей(воспитанников), обучающихся (ссылка на сайт : ) [http://wpcontent/uploads/2015/08/sp\\_polozhenie\\_o\\_porjadke\\_priema\\_perevoda\\_i\\_otchisl.pdf](http://wpcontent/uploads/2015/08/sp_polozhenie_o_porjadke_priema_perevoda_i_otchisl.pdf)

**1.3.Информация о продолжении обучения воспитанников структурного подразделения ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск.**

Учебный год	Количество выпускников	Наименование ОУ, в которые поступают выпускники/количество выпускников/	
		ГБОУ СОШ №11	ГБОУ СОШ №3

2013-2014г.	32 человека	94 % (29 человек)	6 % (3 человека)
2014-2015г.	43 человека	93% (40 человек)	7 % (3 человека)
2015-2016г.	34 человека	94 % (32 человек)	6 % (2 человека)

## **2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ .**

### **2.1. Цели структурного подразделения на среднесрочный период.**

**Стратегической целью** является обеспечение достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В соответствии с Программой развития , утвержденной приказом по учреждению 20.01.2014г. и согласованной с управляющим советом (протокол №3 от 20.01.2014г.) стратегической целью детского сада является:

Создание условий для обеспечения равенства возможностей получения качественного дошкольного образования для разных и равных детей раннего и дошкольного возраста и участия всех заинтересованных лиц в интеграции образовательной системы СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10»

### **2.2. Цели на отчетный период.**

- Обновлении содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования.
- Создание комфортного образовательного пространства (в т.ч. информационного) для получения качественного образования каждым ребенком.

**В 2015-2016 учебном году структурное подразделение работало над следующими задачами:**

- Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.
- Создание условий для развития элементарных математических представлений у дошкольников с учетом ФГОС ДО.
- Развитие познавательной, речевой активности через создание ситуаций для способности решать интеллектуальные и личностные задачи в процессе организованной деятельности и свободного общения взрослого и детей.

### **2.3. Оценка степени достижения целей структурного подразделения за отчетный период.**

За отчетный период достигнуты следующие результаты:

Сохраняется положительная динамика количества дней пребывания воспитанников структурного подразделения .По сравнению с 2014-2015 учебным годом уровень заболеваемости снизился на 17%.

В результате целенаправленной работы прослеживается сохранение стабильно высокого уровня показателей по физическому развитию детей .80% воспитанников имеют высокий уровень освоения программы .

Данные по выпуску детей, нуждающихся в коррекции нарушений речи, свидетельствует о позитивной динамике в коррекционной работе структурного подразделения:

**2013-2014** учебном год - выпущено с хорошей ручью **6 %** детей, со значительным улучшением **81 %** детей, **13 %** детей уровень развития речи остался на прежнем уровне.

**2014-2015** учебном год - выпущено с хорошей ручью **10 %** детей, со значительным улучшением **90 %** детей.

**2015-2016** учебном год - выпущено с хорошей ручью **25 %** детей, со значительным улучшением **75 %** детей.

Общее количество детей, принявших участие в мониторинге	Количество детей с ТНР(ОНР I, ОНР II, ОНР III, НВОНР, Дизартрия, Ринология, Алалия, Заикание), принявших участие в мониторинге	Количество детей с ФФН, принявших участие в мониторинге
8	7 – 88%	1 – 12%

Параметры обследования	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сформированность звукопроизношения	2 – 25%	4– 50%	2 – 25%
Сформированность звуко-слоговой наполняемости слов	2 – 25%	4 – 50%	2 – 25%
Сформированность навыков языкового анализа и синтеза	3 – 37,5%	3 – 37,5%	2 – 25%

#### Результаты мониторинга

	Параметры обследования	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Количество детей с ТНР (ОНР I, ОНР II, ОНР III, НВОНР, Дизартрия, Ринология, Алалия, Заикание)	Сформированность звукопроизношения	1 – 14%	4– 57 %	2 –29%
	Сформированность звуко-слоговой наполняемости слов	2 – 29%	4– 57 %	1 –14%
	Сформированность навыков языкового анализа и синтеза	2 – 29%	3-44%	2- 29%
Количество детей с ФФН, принявших участие в мониторинге	Сформированность звукопроизношения	1 – 100%		
	Сформированность звуко-слоговой наполняемости слов	1 – 100%		
	Сформированность	1 – 100%		

	навыков языкового анализа и синтеза			
--	-------------------------------------	--	--	--

**По результатам педагогической диагностики общий уровень усвоения программного материала составляет 72,5 %**

**Общие результаты педагогической диагностики**

<b>Направление развития</b>	<b>Уровень усвоения программного материала</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>70 %</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>70 %</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>67,5 %</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>72,5 %</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>80 %</b>

**По итогам диагностики педагога - психолога общий уровень готовности детей к школе составляет:**

<b>На начало года</b>	<b>На конец года</b>
<b>Выше нормы – 42%</b>	<b>Выше нормы – 67%</b>
<b>Среднее развитие – 46%</b>	<b>Среднее развитие – 33%</b>
<b>Ниже нормы – 12%</b>	<b>Ниже нормы – 0%</b>

**2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности**

<b>Кружки, секции, студии</b>	<b>Число занимающихся</b>	<b>Возраст</b>	<b>Бюджетные</b>	<b>На платной основе</b>	<b>Руководители</b>
Лаборатория «Фиксиков»	15	4-5 лет	да	-	Зенк Ольга Вениаминовна
«Богатыри»	17	6-7 лет	да	-	Копнина Марина Сергеевна
«Почемучки»	20	5-6 лет	да	-	Шилкина Татьяна Анатольевна
«Крепыши»	12	5-7 лет	да	-	Егорова Татьяна Ивановна
«Веселый язычок»	10	5-7 лет	да	-	Глушицина Татьяна Алексеевна

В 2015-2016 учебном году воспитанники и сотрудники структурного подразделения активно участвовали в различных конкурсах городского, окружного и регионального уровня. (Таблица №3)

### Результаты участия в различных мероприятиях.

Таблица №3.

Мероприятие	Время проведения	Результат
1	2	3
<b>Областной уровень</b>		
Региональный отборочный этап Второго Всероссийского конкурса реализованных проектов в области энергосбережения, повышения энергоэффективности и энергетики ENES-2015	Январь	Победитель в номинации «Лучший плакат по популяризации энергосберегающего образа жизни»
<b>Окружной уровень</b>		
Конкурс на лучший рисунок на тему «Героическая профессия – пожарный»	Февраль	Участник
Окружной фестиваль детского творчества «Фа-солька»	Май	II место в номинации «Сольное пение»
<b>Городской уровень</b>		
Соревнования по лыжным гонкам в рамках проведения спортивно-массового мероприятия «Лыжня Октябрьска – 2016 г.» среди девочек	Февраль	3 место
IV общегородском конкурсе -фестивале учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМИ и подготовительных групп детских садов «Росинка»	Апрель	Диплом лауреатов I степени *номинации вокал, *вокал лауреаты 2 степени *хореография дипломанты 1 степени
Городской конкурс патриотической песни «Когда поют солдаты - 2016»	Май	Сольное пение — дипломант II степени



## **2.5. Результаты контроля деятельности структурного подразделения.**

*В 2015-2016 учебном году в структурном подразделении проводились внешние проверки.*

Таб.№4

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам проверки
С 08.02.2016 по 07.03.2016	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в г. Сызрани	Проверка выполнения требований СанПин.	Акт проверки органом государственного контроля (надзора) юридического лица, индивидуального предпринимателя № 17-05/53 от 20.02.2016	Замечания текущего характера устранены, нарушения капитального характера по решению Сызранского городского суда Самарской области от 20.04.2016г. Обязаны выполнить МКУ г.о. Октябрьск Самарской области «Служба эксплуатации муниципальных зданий и сооружений»
06.08.2016г.	ОП №33 (г.Октябрьск)МУ МВД России «Сызранское»	Проверка обязательных требований антитеррористической защищенности.	Письмо от 09.08.2016г. №70 об устранении	Направлены письма МКУ г.о. Октябрьск Самарской области «Служба эксплуатации муниципальных зданий и сооружений»

## **3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

В структурном подразделении разработана основная общеобразовательная программа структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней школы № 11

городского округа Октябрьск Самарской области «Детский сада №10», принята педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2015г.)

Основная общеобразовательная программа структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней школы № 11 городского округа Октябрьск Самарской области, «Детский сада №10», направлена на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

### **Программное обеспечение структурного подразделения**

№ п/п	Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе
<b>Комплексные программы</b>		
1.	Основная общеобразовательная программа –образовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой)	168
<b>Парциальные программы</b>		
<b>Физкультурно-оздоровительная направленность</b>		
1.	Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной	168
<b>Эстетическая направленность</b>		
2.	Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет " <b>Красота, радость, творчество</b> " (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина)	168
<b>Ознакомление с природой и экологическое воспитание</b>		
3.	Программа " <b>Юный эколог</b> " (С.Н. Николаева)	168
<b>Ознакомление с окружающей действительностью</b>		
4.	Программа " <b>Основы безопасности детей дошкольного возраста</b> " (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)	137
<b>Развитие речи</b>		
5.	Программа по развитию речи в детском саду (О.С. Ушакова)	168
<b>Коррекционная направленность</b>		
1.	Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)	17
<b>Дополнительные программы</b>		
1.	Утренняя гимнастика для часто болеющих детей (Варенник Е.Н.)	30
2.	Пособие для воспитателя детского сада «Физкультурные занятия с детьми» (Л.И. Пензулаева)	137

*В структурном подразделении используются следующие педагогические технологии:*

- *информационно-коммуникативные технологии;*
- *социоигровые технологии;*
- *технологии исследовательской деятельности;*
- *технологии проектирования;*
- *лично-ориентированные технологии.*

*Большое внимание в структурном подразделении уделяется современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика пальчиковая, гимнастика дыхательная)*

### **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.**

#### **3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.**

*В структурном подразделении реализуется программа “Здоровьесбережение”.*

*Для реализации задачи охраны жизни и здоровья детей используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональное питание, режим, гибкий двигательный режим: утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные праздники и развлечения, досуги и т.д.*

*В структурном подразделении организовано 4-разовое питание на основе примерного 10 - дневного меню, утвержденного руководителем ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в дошкольных учреждениях по Сан Пин.*

*В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляла 90 руб. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.*

*Анализ групп детей показал, что с 1 группой здоровья в структурном подразделении 56% воспитанников, со второй группой здоровья 40%, с 3 группой здоровья -3%, с четвертой группой здоровья 1 % детей.*

*В структурном подразделении отсутствуют случаи травматизма.*

#### **3.2.2. Обеспечение психофизической безопасности воспитанников.**

*Сотрудниками структурного подразделения проводится комплекс мероприятий для обеспечения безопасности детей:*

- *Проводятся инструктажи с сотрудниками по предупреждению и действиям в ЧС;*
- *В структурном подразделении установлена пожарная сигнализация, которая обслуживается организацией ООО “Пожарный аудит”, имеющей соответствующую лицензию;*
- *Регулярно проводятся учебные тренировки с воспитанниками и сотрудниками по действиям в ЧС;*
- *Структурное подразделение оснащено первичными средствами пожаротушения;*

- Ежегодно проводятся измерения сопротивления изоляции питающих распределительных и групповых электропроводок.
- В дневное время сотрудниками структурного подразделения организовано дежурство у главных входов в здание, в ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

**Учебный график занятий для всех категорий воспитанников структурного подразделения представлен в табл.№1.**

*Таблица №1.*

**Учебный график занятий СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2015 -2016 учебный год**

День недели	Группа раннего возраста	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности
<b>Понедельник</b>	Восприятие смысла музыки 9.00 - 9.08 Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками и под руководством взрослого 9.15 – 9.23	Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00.-9.15 Двигательная деятельность 9.55 – 10.10	Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 Изобразительная деятельность/ Конструирование 10.00 – 10.20	Коммуникативная деятельность 9.00 - 9.25 Музыкальная деятельность 10.45 - 11.05	Коммуникативная деятельность 9.00 - 9.30 Изобразительная деятельность 9.40 – 10.10 Двигательная деятельность на воздухе 11.35-12.00	ЗСК по коммуникативной деятельности /подгруппа дети 5-6 лет/ 9.00-9.25 Изобразительная деятельность /подгруппа дети 6 -7 лет/ 9.00-9.25 ЗСК по коммуникативной деятельности /подгруппа дети 6 -7 лет / 9.35-10.00 Изобразительная деятельность /подгруппа дети 5-6 лет / 9.35-10.00 Двигательная деятельность на воздухе 11.35-12.00
<b>Вторник</b>	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок 9.00.-9.08 Двигательная деятельность 10.05-10.13	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00.-9.15 Двигательная деятельность 10.15-10.30	Познавательно-исследовательская деятельность 9.30-9.50 Двигательная деятельность 10.45-11.05	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.35 – 10.00 Изобразительная деятельность 16.00-16.25	Музыкальная деятельность 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность 9.40 – 10.10 Конструирование 16.00-16.30	ЗУЛ /подгруппа дети 5-6 лет/ 9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность /подгруппа дети 6 -7 лет/ 9.00-9.25 ЗУЛ /подгруппа дети 6 -7 лет/ 9.35-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность /подгруппа дети 5-6 лет/ 9.35-10.00 Двигательная деятельность 11.35-12.00
<b>Среда</b>	Восприятие смысла музыки 9.00-9.08 Экспериментирование с материалами и вещами 9.15 – 9.23	Музыкальная деятельность 9.15-9.30 Изобразительная деятельность/ Конструирование 9.40.-9.55	Музыкальная деятельность 9.35-9.55 Восприятие художественной литературы и фольклора 10.05-10.25	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.25 Конструирование 9.35-10.00 Двигательная деятельность на воздухе 11.35-12.00	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 - 9.30 Двигательная деятельность 10.00-10.30 Изобразительная деятельность 16.00-16.30	Изобразительная деятельность /подгруппа дети 6 -7 лет/ 9.00-9.25 Фронтальное занятие по познавательно-исследовательской деятельности 9.35-10.00 Музыкальная деятельность 11.35.-12.00
<b>Четвер</b>	Самообслуживание	Познавательно-	Познавательно-	Познавательно-	Двигательная	Коммуникативная

<b>г</b>	ивание и действия с бытовыми предметами-орудиями 9.00.-9.08 Двигательная деятельность 10.05-10.13	исследовательская деятельность 9.00.-9.15 Двигательная деятельность 10.15-10.30	исследовательская деятельность 9.00-9.25 Двигательная деятельность 10.45-11.05	исследовательская деятельность 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 Восприятие художественной литературы и фольклора 16.00-16.25	деятельность 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность 9.40 – 10.10 Восприятие художественной литературы и фольклора 16.00-16.30	деятельность 9.00-9.25 Восприятие художественной литературы и фольклора 9.35-10.00 Двигательная деятельность 11.35-12.00
<b>Пятница</b>	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 9.00.-9.08 Двигательная деятельность 10.05-10.13	Коммуникативная деятельность 9.00.-9.15 Музыкальная деятельность 10.15-10.30	Коммуникативная деятельность 9.00-9.25 Двигательная деятельность 10.45-11.05	Коммуникативная деятельность 9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.35 – 10.00	Музыкальная деятельность 9.00-9.30 Коммуникативная деятельность 9.40 – 10.10	Фронтальное занятие по познавательно-исследовательской деятельности 9.00-9.25 Восприятие художественной литературы и фольклора /подгруппа дети 6 -7 лет/ 9.35-10.00 Музыкальная деятельность 11.35-12.00

#### **4.РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

##### **4.1.Описание кадрового ресурса.**

**В 2015-2016 учебном году педагогический процесс в структурном подразделении обеспечивали специалисты:**

- *заведующий структурного подразделения;*
- *старший воспитатель;*
- *учитель-логопед;*
- *музыкальный руководитель;*
- *инструктор по физической культуре;*
- *педагог-психолог;*
- *12 воспитателей.*

##### **Сведения о кадрах**

*Воспитательно — образовательный процесс в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 г.о. Октябрьск Самарской области «Детский сад №10» осуществляют 17 педагогов.*

*Заведующий структурным подразделением — 1*

##### **По уровню образования**

С незаконченным высшим образованием	С высшим образованием	Со средне-специальным
—	7 — 41%	11 — 59%

### По стажу работы

До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет
1 — 6%	3 — 18%	5 — 29%	3 — 18%	5 — 29%

### По квалификационным категориям

Высшая категория	1 категория	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
-	4-23%	11-65%	2-11%

### Критерии и показатели качества труда педагогических работников СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детский сад №10»

1 блок - на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда			
Воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель - логопед			
Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)
Обеспечение качества воспитания	Наличие достижений педагога по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования	полугодие	1 б
	Результаты выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования к организации образовательной деятельности, методам воспитания и обучения.	полугодие	1 б
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня): - муниципального уровня - окружного уровня - регионального и всероссийского уровня	полугодие	0,5 б 0,7 б 0,9 б
	Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках (или показатель выше среднего по структурному подразделению)	полугодие	1 б
	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций	полугодие	1 б
	Участие педагогического работника в общих мероприятиях (качественная подготовка и проведение праздников, конкурсов, открытых мероприятий)	полугодие	1,9 б

	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования	полугодие	1 б
	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования на конференциях, форумах, семинарах и т.п	полугодие	0,7б
	Использование инновационных технологий в образовательном процессе - парциальных программ - инновационных технологий - авторских методических разработок	полугодие	1 б 1 б
	Использование нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников	полугодие	1б
	Динамичность предметно – пространственной среды	полугодие	1 б
<b>Итого</b>			<b>11,5б</b>
3 блок – на выплаты за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда			
Воспитатель, педагог-психолог, учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре			
Сложность контингента воспитанников в	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников	полугодие	1 б
	Интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости	полугодие	1 б
<b>Итого</b>			<b>2б</b>
Помощник воспитателя			
Сложность контингента воспитанников в	Интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости	полугодие	1 б
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	полугодие	1 б
<b>Итого</b>			<b>2б</b>
4 блок - на выплаты за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда			
Воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре			

Обеспечение высокой посещаемости	Обеспечение высокой посещаемости: группа раннего возраста (при нормативе 20 человек): дошкольные группы (при нормативе 25 человек) группа компенсирующей направленности (при норме 10 человек )	полугодие	1 б
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: Группа раннего возраста Не более 1 дня, пропущенных по болезни Дошкольные группы Не более 0,8 дня, пропущенных по болезни	полугодие	1 б
<b>Итого</b>			<b>2б</b>
<b>Старшая медицинская сестра</b>			
Обеспечение высокой посещаемости	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников для детей ясельной группы не более 1 дня, пропущенного по болезни, для детей дошкольной группы, не более 0,8 дня, пропущенных по болезни	полугодие	2б
	Обеспечение высокой посещаемости: группа раннего возраста (при нормативе 20 человек) дошкольные группы (при нормативе 25 человек) группа компенсирующей направленности (при норме 10 человек)	полугодие	1 б
	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций	полугодие	2 б
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	полугодие	2 б
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	полугодие	2 б
<b>Итого</b>			<b>9б</b>
<b>Помощник воспитателя</b>			
Обеспечение высокой посещаемости	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников группа раннего возраста Не более 1 дня, пропущенных по болезни дошкольные группы Не более 0,8 дня, пропущенных по болезни	полугодие	3 б
	Обеспечение высокой посещаемости: группа раннего возраста (при нормативе 20 человек): дошкольные группы (при нормативе 25 человек) группа компенсирующей направленности (при норме 10 человек)	полугодие	1 б



	Отсутствие обоснованных замечаний ,жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств),обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций.	полугодие	3 б
<b>Итого</b>			<b>7б</b>
5 блок - на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда			
<b>Старший воспитатель</b>			
Обеспечение качества воспитания	Качество оформления методической документации (годовой план воспитательно -образовательной работы, программа развития структурного подразделения, материалы оперативного, тематического, итогового контроля, диагностического материала и т.д.)	полугодие	1 б
	Сохранность контингента воспитанников, охваченных дополнительным образованием - от 70% до 80% - от 80% до 90%	полугодие	1 б 1,5 б
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) - муниципального уровня - окружного уровня - регионального и всероссийского уровня	полугодие	0,5 б 1 б 1,5 б
	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, наличие публикаций различного уровня по распространению педагогического опыта	полугодие	1 б
	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня) - муниципальном уровне - окружном уровне - региональном уровне	полугодие	0,5 б 0,7 б 1 б
	Высокий уровень методической работы по повышению профессиональной квалификации педагогов	полугодие	1 б
	Внедрение инновационных технологий в образовательном процессе	полугодие	1 б
	Создание условий для	Обеспечение высокой посещаемости	полугодие

сохранения здоровья воспитанников	Создание условий для выполнения требований ФГОС ДО	полугодие	1 б.
<b>Итого</b>			<b>106</b>
<b>Ведущий бухгалтер</b>			
Создание условий для обеспечения качества воспитания, сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода.	полугодие	2 б
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	полугодие	2 б
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом)	полугодие	2 б
	Отсутствие обоснованных обращений сотрудников, родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций	полугодие	1,5б
<b>Итого</b>			<b>7,56</b>
<b>Бухгалтер</b>			
Создание условий для обеспечения качества воспитания, сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода.	полугодие	2 б
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	полугодие	2 б
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность(по сравнению с предыдущим периодом)	полугодие	2 б
	Отсутствие обоснованных обращений сотрудников, родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций	полугодие	1,5б
<b>Итого</b>			<b>7,56</b>
<b>Заведующий хозяйством</b>			
Создание условий для обеспечения качества воспитания, сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	полугодие	1 б
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность(по сравнению с предыдущим периодом)	полугодие	2 б
	Отсутствие замечаний, обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в т.ч. соблюдение норм физиологического питания	полугодие	2 б

	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности в помещениях	полугодие	2,5б
<b>Итого</b>			<b>7,5б</b>
<b>Повар, кухонный рабочий</b>			
Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность(по сравнению с предыдущим периодом)	полугодие	3 б
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	полугодие	1,5 б
	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности в помещениях.	полугодие	3 б
<b>Итого</b>			<b>7,5б</b>
<b>Кладовщик</b>			
Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность(по сравнению с предыдущим периодом)	полугодие	3 б
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	полугодие	2 б
	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности в помещениях.	полугодие	2,5 б
<b>Итого</b>			<b>7,5б</b>
<b>Дворник</b>			
Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие обоснованных замечаний ,жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств), обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций.	полугодие	5 б
	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности на территории.	полугодие	2,5 б
<b>Итого</b>			<b>7,5б</b>
<b>Рабочий по комплексному обслуживанию здания</b>			
Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.	полугодие	5 б
	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности на территории.	полугодие	2,5 б
<b>Итого</b>			<b>7,5б</b>
<b>Сторож</b>			
Создание условий для	Отсутствие замечаний по сохранности здания, сооружений, имущества	полугодие	5 б

сохранения здоровья воспитанников	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности на территории и в помещении.	полугодие	2,5 б
<b>Итого</b>			<b>7,5б</b>
<b>Машинист по стирке и ремонту спецодежды</b>			
Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие обоснованных замечаний ,жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств), обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций.	полугодие	5 б
	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности в помещении.	полугодие	2,5 б
<b>Итого</b>			<b>7,5б</b>
<b>Вахтер</b>			
Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Отсутствие замечаний по сохранности здания, сооружений, имущества	ежемесячно	5 б
	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности на территории и в помещении.	ежемесячно	2,5 б
<b>Итого</b>			<b>7,5б</b>

*Педагогический коллектив структурного подразделения – творческий, обладающий значительным опытом работы с детьми, профессиональным мастерством. Педагоги детского сада постоянно совершенствуют уровень своих знаний и профессионального мастерства.*

#### **4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.**

*В структурном подразделении оборудована развивающая предметная среда с учетом возрастных особенностей детей, площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет: для детей до 3-х лет-2,5кв.м, для детей от 3 до 8 лет-2 кв. м. Дополнительные виды деятельности с воспитанниками проводятся в музыкальном зале, есть кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Музыкальный зал СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» совмещен с физкультурным. Для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке имеются прогулочные площадки .В структурном подразделении оборудована развивающая предметная среда с учетом возрастных особенностей детей .Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.*

**В структурном подразделении имеются:**

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;

- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- музыкально-физкультурный зал;
- спортивная площадка на улице;
- цветники;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В структурном подразделении удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

## **5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.**

### **5.1. Отчет об использовании бюджетных и внебюджетных средств.**

Министерство образования и науки Самарской области формирует Учреждению государственное задание на оказание государственных услуг в соответствии с основными видами деятельности, указанными в уставе Учреждения.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждением осуществляется министерством образования и науки Самарской области на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Законом Самарской области.

**Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:**

-имущество, закрепленное Учреждением на праве оперативного управления;

-бюджетные поступления в виде субсидий, получаемые от учредителя для -выполнения государственного задания и на иные цели;

-средства родителей (законных представителей), полученные за предоставление детям (воспитанникам), обучающимся платных дополнительных образовательных услуг;

-добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;

-доходы, полученные от иной приносящей доходы деятельности;

-доходы, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

### **5.2. Использование внебюджетных средств**

**Кассовые расходы за II половину 2015 года по внебюджетным средствам составили :**

Курсы — 45618

Канц.товары – 17537руб.

Хоз.товары – 12078руб.

Чистящие, моющие ср-ва -14632

Игрушки — 20000руб.

Производственный контроль – 480руб.

Мебель — 6890руб.

Обслуживание оборудования – 9965руб.(заправка картриджа, поверка весов)

Медикаменты -3078руб.

Продукты питания –950316руб.

**ВСЕГО ПОСТУПИЛО: 1080594руб**

**Кассовые расходы за I половину 2016 года по внебюджетным средствам составили :**

Канц.товары – 8000руб.

Хоз.товары – 7488руб.

Чистящие, моющие ср-ва — 9718руб.

Стойматериалы – 5072руб.

Производственный контроль – 19171руб.

Хим.обработка мягкого инвентаря — 3507руб.

Спец.одежда — 10302руб.

Мед.техника — 12464руб.

Методическая лит-ра — 7269руб.

Обслуживание оборудования – 4328руб.(заправка картриджа)

Продукты питания –813875руб.

**ВСЕГО ПОСТУПИЛО: 901194руб.**

**6.ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.**

**6.1.Партнерства структурного подразделения.**

Структурное подразделение в течении года активно сотрудничало и работало согласно совместных планов работы со следующими организациями :

- ДК «Волга»
- МБУ Музей Октябрьск -на-Волге»
- ГОУ для детей ,нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром диагностики и консультирования г.о.Сызрань
- МУ Центральной городской больницы №1 г.о.Октябрьск
- ОУ СОШ №11

- ДК «Костычевский» , библиотекой им. Л.Толстого
- 37 ПСО
- библиотека им. Л.Н.Толстого- филиал №2 МБУ «ЦБС г.о. Октябрьск»

## **6.2. Признание результатов работы структурного подразделения на различных уровнях.**

Коллектив структурного подразделения в течении учебного года провел много мероприятий, таких как:

### **План музыкальных мероприятий СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск Самарской области «Детского сада № 10» на 2015 -2016 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Название праздника</b>	<b>Группа</b>
сентябрь	<b>«Веселый День Знаний с домовенком Кузей»</b> досуг, посвященный Дню знаний	старший дошкольный возраст(5-7 лет)
	<b>«Добрей вас нет на свете»</b> праздник, посвященный Дню дошкольного работника	все возрастные группы
октябрь	<b>«Овощное Царство-Государство»</b> праздник, посвященный осени	старший дошкольный возраст(5-7 лет)
	<b>«Праздник Зонтика»</b> развлечение, посвященное осени	младший дошкольный возраст(3-4 года)
ноябрь	<b>«Страну, в которой мы живем, с любовью Родиной зовем»</b> литературно-музыкальное занятие, посвященное Дню народного единства	старший дошкольный возраст(6-7 лет)
	<b>«При солнышке тепло, при матушке- добро»</b> праздник, посвященный Дню матери	все возрастные группы
декабрь	<b>«Теремок»</b> утренник, посвященный Новому году	группа раннего возраста(2-3 года)
	<b>«Карнавал игрушек»</b> утренник, посвященный Новому году	младший дошкольный возраст(3-4 года)
	<b>«Хозяйка медной горы»</b> утренник, посвященный Новому году	средний- старший дошкольный возраст(4-6 лет)
	<b>«Новый год в подводном царстве»</b> утренник, посвященный Новому году	старший дошкольный возраст(6-7 лет)
январь	<b>«Пришла Коляда - отворяй ворота»</b> фольклорный досуг, посвященный Колядкам	старший дошкольный возраст(5-7 лет)
февраль	<b>«Чтоб всегда был свободным народ, наша Армия нас бережет»</b> праздник, посвященный Дню защитника Отечества	старший дошкольный возраст(5-7 лет)
	<b>«День нашей армии сегодня»</b>	младший-средний

	<i>развлечение, посвященное Дню защитника Отечества</i>	дошкольный возраст(3-5 лет)
март	<b>«Праздник бантиков»</b> <i>утренник, посвященный 8 марта</i>	младший дошкольный возраст(3-4года)
	<b>«В гостях у Мухи-Цокотухи»</b> <i>утренник, посвященный 8 марта</i>	средний дошкольный возраст(4-5лет)
	<b>«Остров сокровищ»</b> <i>утренник, посвященный 8 марта</i>	старший дошкольный возраст(5-7 лет)
	<b>«Все мы нынче скоморохи»</b> <i>фольклорный праздник, посвященный Масленице</i>	все возрастные группы
апрель	<b>«Тайна острова Улыбок»</b> <i>развлечение, посвященное Дню смеха</i>	все возрастные группы
	<b>«Полет на Луну»</b> <i>развлечение, посвященное Дню космонавтики</i>	старший дошкольный возраст(5-7 лет)
май	<b>«Пусть не будет войны никогда»</b> <i>литературно-музыкальный праздник, посвященный Дню Победы</i>	старший дошкольный возраст(5-7 лет)
	<b>«Детства радужные краски»</b> <i>праздник, посвященный выпуску детей в школу</i>	старший дошкольный возраст(6-7 лет)
июнь	<b>«Путешествие по станциям»</b> <i>развлечение, посвященное Дню защиты детей</i>	все возрастные группы
	<b>«Россия, мы живем тобой»</b> <i>литературно-музыкальный досуг, посвященный Дню России</i>	старший дошкольный возраст(5-7 лет)

**План спортивно – массовых мероприятий  
СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детского сада № 10»  
на 2015 — 2016 учебный год**

<b>Месяц проведения</b>	<b>Название</b>	<b>Цель</b>	<b>Группа</b>
Сентябрь	Развлечение с родителями «Мой веселый звонкий мяч»	Создание условий для эмоционально близкого общения детей и родителей; воспитание интереса к спорту.	Старшая группа
Октябрь	Физкультурно-речевой досуг с родителями «Всей семьей на старт»	Формирование у детей желания принимать участие в досуге; создавать положительный, эмоциональный настрой при выполнении заданий и упражнений	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Ноябрь	День здоровья семьи совместно с родителями «Будь здоров без докторов»	Формирование понятия о компонентах ЗОЖ у детей и родителей; укреплять здоровье детей и их родителей	Старшая группа



Декабрь	Физкультурный досуг с родителями «Скоро Новый год. В гости к Снеговика»	Прививать любовь к физической культуре и спорту; учить взаимодействию детей и их родителей	Средняя группа
Январь	Физкультурный досуг с родителями « В гости к Клоуну»	Развивать активность детей в двигательной деятельности; создавать праздничное настроение у детей и их родителей	Вторая младшая группа
Февраль	Развлечение к 23 Февраля с родителями «Быстрее, выше, сильнее»	Приобщение к военно-патриотическому воспитанию; воспитание желания служить в армии, защищать свою страну; развивать ловкость, смелость, выносливость	Средняя и старшая группы
Март	Семейный спортивный праздник «Вот такая моя мама»	Привлечение родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада	Подготовительная группа
Апрель	Физкультурно-логопедический досуг «Ловкие грамотеи»	Положительная динамика речевого, физического и общего развития дошкольников; мотивация к занятиям	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Май	Развлечение с родителями «В гости к зебре и жирафу»	Создать положительный, эмоциональный настрой; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения; воспитывать интерес к двигательной активности	Первая младшая группа

## **7.ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.**

*Анализ работы структурного подразделения ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск за 2015-2016 учебный год показал ,что задачи поставленные перед коллективом решены.*

*Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.*

*Перспективы деятельности учреждения направлены на создание образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в детском саду, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.*

**Педагогический коллектив детского сада в дальнейшем будет работать в следующих направлениях:**

- Реализация «Программы развития на 2014-2017 г.г.»;
- Работа в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Совершенствование материально-технической базы структурного подразделения, обеспечивая детям выбор разнообразных видов деятельности.

**В 2016-2017 учебном году структурное подразделение будет решать следующие задачи:**

- Формирование у детей творческого, осмысленного, ценностного отношения к собственному физическому и духовному здоровью путем построения оздоровительной работы как развивающей – образовательной.
- Формирование элементарных математических представлений у детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованиями ФГОС ДО.
- Воспитание звуковой культуры речи, словарная работа (обогащение, закрепление и активизация словаря), формирование грамматического строя речи, ее связанности при построении развернутого высказывания, воспитание интереса к художественному слову у воспитанников посредством использования технологии «Дерево знаний».
- Реализация задач нравственно-патриотического воспитания детей в соответствии с ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»

## **8.ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.**

Наименование учреждения по уставу	Фактический адрес	Телефоны	Электронный адрес	Ф.И.О. руководителя
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск (структурное подразделение ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск «Детский сад №10»)	445246, Самарская область, г.Октябрьск, ул.3-го Октября, дом 11.	8(84646) 4-17-18 4-19-12	<a href="mailto:dou10oktyabrsk@mail.ru">dou10oktyabrsk@mail.ru</a>	Калмыкова Юлия Валерьевна