



Взгляд

школьнишка



ЧИТАЙТЕ В НАШЕМ НОМЕРЕ

Стр. - 1

#День Героев Отечества – 9 декабря

Стр. - 2

#Как оформить стенгазету к новому году

Стр. - 3

#Мастер-класс «Закладки из фетра»

Стр. - 4

#Конкурсная программа «От улыбки хмурый день светлей»

#1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

Стр. - 5,6

#Предпрофильная смена-2017. Курс: «Искусство помогать людям»

#Права и обязанности школьников

#1 место в окружном конкурсе проектов ГРАЖДАНИН

#ЧасКода-2017

#Азбука безопасности

#Снег новогодний

День ГЕРОЕВ Отечества – 9 декабря



День Героев Отечества в России Этот праздник имеет давнюю историю... 9 декабря День Героев Отечества в России — это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации № 22-ФЗ от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». Надо сказать, что свою историю данный праздник ведет еще с 18 века. Эта декабрьская дата приурочена к выдающемуся событию эпохи правления императрицы Екатерины II — в 1769 году она учредила орден Святого Георгия Победоносца. В те годы этим орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость. Орден Святого Георгия имел 4 степени отличия, из которых первая была наивысшей. Известно, что кавалерами всех четырех степеней стали 4 человека, среди которых великие русские полководцы М.И. Кутузов и М.Б. Барклай-де-Толли. Екатерина II удостоила и себя этой наградой в честь учреждения ордена..

До 1917 года в день памяти Святого Георгия (26 ноября по старому стилю) в России отмечался праздник георгиевских кавалеров. После Октябрьской революции 1917 года праздник, как и орден, были упразднены. Статус высшей военной награды был возвращен ордену в 2000 году в соответствии с Указом Президента РФ № 1463 от 8 августа 2000 года «Об утверждении статута ордена Святого Георгия, положения о знаке отличия — Георгиевском кресте». В 2007 году российские парламентарии выдвинули идею о возрождении данного праздника (который затем и был установлен). Авторы законопроекта пояснили, что возрождение традиции празднования Дня героев — это не только дань памяти героическим предкам, но и чествование ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. А также они выразили надежду, что новая памятная дата будет способствовать «формированию в обществе идеалов самоотверженного и бескорыстного служения Отечеству». И сегодня в День Героев Отечества — 9 декабря — в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. В честь этой даты в Москве, в Георгиевском зале Кремля, проходит торжественный приём с участием Героев Отечества, на который также приглашаются члены правительства РФ, члены Совета Федерации и Госдумы, региональные власти, а также представители конфессий, общественных объединений, деятели культуры, науки и искусства..

Актив школы. Кузьмина Е.В

Контактная информация:

Адрес: 445241, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, 17; Тел. (84646) 4-16-15; (84646)4-40-10; E-mail: (школа) - school11ok@mail.ru; (редакция) - el.kuzmina@list.ru; Сайт: <http://школа11-октябрьск.рф/>; Директор: Дунова Ольга Анатольевна. Главный редактор: Кузьмина Елена Васильевна. Редакционная коллегия: Гайдук Елизавета, Шашков Дмитрий, Ильина Галина, Демченко Олеся, Ефимов Дмитрий. Тираж: 50 экз.



Как оформить стенгазету к Новому году

Яркая красочная стенгазета к Новому году не только украсит класс, но и создаст атмосферу праздника. Ведь в ней можно рассказать о том, какие события произошли за этот год, о том, что нового узнали о своих одноклассниках, о том, кто стал примером класса, а для кого учебный год — время, чтобы изменить себя, а так же адресовать свои поздравления и пожелания учителям, учащимся, родителям. Вобщем, каждая стенгазета — пример для зависти в других классах и стремление доказать, что именно ваш класс самый лучший. А новогодняя — ещё и повод успеть поздравить всех с наступающим праздником. Всё правильно.

Тогда давайте готовить материал. И начнём с насущных и познавательных вопросов, касающихся всей сферы образования и школьной жизни в частности. Реальность нашей жизни такова, что очень многие люди постоянно общаются посредством различных ресурсов, где свои мысли приходится выражать в письменной форме. Это и SMS-сообщения, и ICQ, и комментарии на всевозможных блогах и форумах, сообщения в соц. сетях. И вот эта необходимость постоянного использования письменной речи показала (мне) повальную, всеобщую и непроходимую безграмотность русских людей, которые не владеют даже на школьном уровне русским языком! Да что там личные сообщения, когда на общедоступных ресурсах выкладываются целые статьи и посты с невероятным количеством орфографических ошибок (про пунктуацию я вообще молчу).



Уже очень давно меня коробит от этих ошибок, я каждый раз, видя такую ошибку, огорчаюсь. Но последней каплей стало личное сообщение мне от знакомого ФИЛОЛОГА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, содержащее фразу: «... если что-то понадобится...». Всё, я в шоке. Эти мягкие знаки все ставят куда не надо, но от филолога я такого не ожидала!

Что же это все значит? Безграмотность — норма нашей жизни? Мне пора перестать удивляться и расстраиваться и самой потихоньку, читая неграмотные тексты, становиться такой же безграмотной?

И еще вопрос: как вы думаете, безграмотность — это следствие компьютеризации или последняя просто выявила эту безграмотность, которая раньше была просто незаметна?

Раз есть большие вопросы, то попробуем сообща их решать. Действительно, правильно писать и говорить — это правила хорошего тона. Мы — россияне, и нам должно быть стыдно за свою страну, если мы плохо знаем свой язык. Кто-то придумал поговорку: как разговаривает педагог, так говорит и его ученик. Поэтому, дорогие школьники, не подводите своих учителей. Давайте говорить правильно!

1. Тире между подлежащим и сказуемым — не ставится.
2. Помните о том, что в большинстве случаев связку **и** можно исключить.
3. Если хотите использовать глагол, то спрягать его нужно правильно, а не как того захотит автор.

4. Страдательный залог обычно должен быть избегаем.
5. Не забывайте про букву **ё**, иначе не различить: падеж и падеж, небо и небо, осел и осел, совершенный и совершенный, все и все.

6. Кто не чёкнутый и не из чящи вышел, правильно пишет гласные после выпящих.

7. Блестните неповерхносным чувством языка при написании произносимых согласных.

8. Надо придти к пониманию, что пишется только **прийти**.

9. Пообтершись в коридорах офисов, в будущем мы станем сведующими и прийдём к тому, что в наших текстах будет участвовать всё меньшее количество лишних букв.

10. Мягкий знак в неопределённой форме глагола должен определяться по наличию его в вопросе к глаголу, что иногда забывается.

11. Не ставьте два **не** подряд, если это не необходимо.

12. У слова **нет** нету форм изменения.

13. Без пол-литровки пол России не поймёт как пишутся сложные имена-существительные.

14. Заканчивать предложение местоимением — дурной стиль, не для этого оно.

15. Тех, кто заканчивает предложение предлогом, посылайте на. Не грубости ради, но порядка для.

16. Не сокращ.!

17. Проверяйте в тексте пропущенных и лишних слов в тексте.

18. Что касается незаконченных предложений.

19. Если неполные конструкции, — плохо.

20. Никакой самовлюблённый Банк, его Президент и Председатель Совета Директоров не пишутся с заглавной буквы.

21. Правило гласит, что **косвенная** речь в кавычки не берётся.

22. Не стройте загадок из многоточия в конце исчерпывающего предложения...

23. Одного восклицательного знака вполне достаточно!!!

24. НИКОГДА !не выделяйте! слова. Человек, читающий текст с ВЫДЕЛЕНИЯМИ, чувствует, что его собственному пониманию смысла не доверяют.

25. Используйте параллельные конструкции не только для уточнения, но и прояснять.

26. Правирайте по словарю написание слов.
27. Числительные до 10-ти включительно лучше писать прописью.
28. Склонять числительные можно сто двадцать пятью способами, но только один из них правильный.
29. Задействуйте слова в предназначении, истинно отвечающем осмысленности.
30. Неделите не делимое и не соединяйте разно-родное, а кое что пишете через дефис.
31. Неуместная аналогия в тексте выглядит как шуба, заправленная в трусы.
32. Преувеличение в миллион раз хуже преуменьшения.
33. Не применяйте длинные слова там, где можно применить непродолжительныезвучащие.
34. Сюсюканье — фу, бяка. Оставьте его лялечкам, а не большим дяденькам.
35. Будьте более или менее конкретны.
36. Как учил Эмерсон: ❗ Не цитируйте. Сообщайте собственные мысли ❗.
37. Кому нужны риторические вопросы?
38. Слов порядок речи стиля не меняет?
39. Нечаянно возникший стих собьёт настрой читателей твоих.
40. Стих, где рифма на глаголах строится, самым первым на помойку просится.
41. По жизни усекай насчёт своего базара: хочешь неслабо выступить, — завязывай в натуре с жаргоном.
42. Уточнения в скобках (хоть и существенные) бывают (обычно) излишними.
43. Повторно повторять всё повторяющиеся однокоренные слова — это тавтология — лишнее излишество.
44. Если хочешь быть правильно понятым, не используй foreign language и варваризмы. Ферштейн?
45. Ради презентативности будь креативным промоутером исконно русских синонимов на топовые позиции рейтинга предпочтений.

Теперь стоит подвести итоги событий школы и класса в частности за весь прошедший период. Это и первый школьный звонок, и поход в музей или в кино, и школьный бал, и День Учителя, и спортивные состязания, и конкурсы, классные часы, олимпиады, обсуждения, споры, открытые уроки. Всё, что было вам интересно, может стать материалом для школьной стенгазеты.

Ни одна стенгазета не обходится без весёлых, смешных историй, [частушек](#), [загадок-шуток](#) и очень каверзных вопросов.

Актив школы

Мастер-класс «Закладки из фетра»

С тех пор, как люди научились читать, появилась и потребность в запоминании, отметке того места, на котором приостанавливалось чтение. Чаще всего для этого использовались закладки. В Древнем Египте закладкам предшествовали кусочки папируса, которые приклеивали к свиткам. На

глиняных табличках Древней Месопотамии нужное место отмечали краской или делали сколы. В понимаемом теперь смысле закладка появилась в Средние века. Самые древние из них датируются XIII веком. Современные закладки для книг поражают своим разнообразием, техникой исполнения.

1 декабря 2017 года руководитель клубного формирования Дома культуры «Волга» Н.Н. Голубева провела в 3 «А» классе ГБОУ СОШ №11 мастер-класс «Закладки из фетра». Ребятам были показаны простые и понятные техники рукоделия, после которых ребенок, проявив творчество и фантазию, смог создать свою собственную неповторимую закладку для учебника. Закладки получились веселые и яркие. Они помогут не только не забыть, на какой странице закончился увлекательный рассказ, но и послужат забавным украшением любимой книги.



Классный руководитель: Землякова Е.Ф.

Конкурсная программа «От улыбки хмурый день светлей»

В рамках Межрегиональной акции «Читаем книги Николая Носова» среди учащихся 2 «б» класса проведена конкурсная программа «От улыбки хмурый день светлей», посвященная замечательному детскому писателю Николаю Носову. Его произведения учат честности, дружбе, отзывчивости, смелости, добру и благородству. Николай Носов, писатель яркого юмористического таланта, считал, что дети начинают понимать шутки очень рано и что их смешит нарушение порядка вещей, только что ими усвоенного. Он интересовался психологией детей, считал, что к ним «нужно относиться с самым большим и очень тёплым уважением». Несомненно, это является одной из причин того, что его книги находили и находят такой большой отклик у детской аудитории.



В увлекательной форме ребята познакомились с биографией и творчеством Николая Носова, необыкновенного человека и замечательного художника слова. С огромным удовольствием ребята приняли участие в многочисленных конкурсах: «Бюро находок»; «Из какого произведения эти предметы»; «Кто и кому так говорит»; «Прочитайте! Догадайтесь! Узнайте!»; «Загадки из конверта», «Самый умный». Наши юные читатели отгадывали загадки и вспоминали, в каких произведениях Носова встречается отгадка, а также исполнили песенку «В траве сидел кузнечик» (слова Н. Носова, муз. В. Шаинского). Закончилось это весёлое путешествие показом

мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса» по одноимённому рассказу Николая Носова.

2 «Б» класс. Блинова С.Г.



Ежегодно 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИДом, который служит делу укрепления организационных усилий по борьбе с пандемией ВИЧ-инфекции, продолжающей распространяться по всем регионам планеты. Каждый год Всемирный день борьбы со СПИДом проводится под различными девизами, отражающими существующие в данный момент насущные проблемы. Символом борьбы со СПИД является красная ленточка, ни одна акция в этой области не обходится сейчас без нее. В целях противодействия распространения наркомании и СПИДа в молодежной среде, популяризации знаний о здоровом образе жизни и формировании у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья, привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды культуры здорового образа жизни, в рамках проведения всероссийского открытого урока «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа» было проведено мероприятие с учащимися 9-11 классов

“Знание – ответственность – здоровье”

Цель мероприятия – привлечение внимания подростков к проблеме СПИДа, пропаганда здорового образа жизни среди молодежи и формирование ответственного отношения к своему здоровью. В ходе мероприятия с учащимися проводилась беседа, которая сопровождалась мультимедийной презентацией и видеороликами. Все учащиеся приняли активное участие в обсуждении проблемы.

10 класс. Кузьмина Е.В.

Права и обязанности школьников

Дорогой друг! Ты думаешь, только папа и мама за тебя в ответе?



Нет! 170 правительств разных стран должны помогать тебе и спасать от всяческих бедствий. Об этом мы узнали на классном часе «Права и обязанности школьников», который проходил во Всемирный день прав ребенка.

20 ноября 1989 года был подписан документ, который называется «Конвенция о правах ребенка». Специальная международная организация ЮНИСЕФ – Детский фонд Организации Объединенных Наций, помогает детям во всем мире и следит за тем, чтобы их права соблюдались. Согласно Конвенции каждый ребенок имеет право жить и развиваться, получать образование, не подвергаться насилию, жестокому обращению, отчуждению и заявлять о себе.

Почти 25 лет назад мир дал детям обещание, делать все возможное для защиты и продвижения прав детей на выживание и процветание, образование и развитие, полное раскрытие их потенциала, а также на то, чтобы наш голос был услышан.

8 «Б» класс. Гейтенко Л.В.

1 место в окружном конкурсе проектов «ГРАЖДАНИН»

Дороги и транспорт – это реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах быстро возрастают. Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность.



В связи с этим необходимо в каждом школьном учреждении предусмотреть комплекс самых разнообразных мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах. В рамках городского конкурса социальных проектов «Гражданин» инициативная группа учащихся школы №11 г.о. Октябрьск под руководством координаторов учителя английского языка Стекольниковой Н.А. и учителя ИЗО и технологии Сучиловой Н.В. тему проекта «Детский автогородок» выбрали не случайно. Наша школа находится рядом с проезжей частью, и детям приходится добираться до школы, следуя по тротуару и пешеходному переходу. Некоторые, к сожалению, часто пренебрегают мерами предосторожности. Чтобы избежать опасных ситуаций на дорогах, учащиеся должны четко знать правила дорожного движения. Мы решили создать проект по реализации

сооружения детской дорожно-транспортной площадки. Это позволит теоретически подготовиться, а также отлично овладеть умениями в оказании первой медицинской помощи, освоить основы безопасности жизнедеятельности, научиться правильно управлять велосипедом, что в последствие должно привести к снижению численности детского травматизма и несчастных случаев на дорогах.

Стекольниковой Н.А.

#ЧасКода 2017

С 4 по 10 декабря 2017 г. в нашей школе был проведен специализированный урок информатики, на котором дети познакомились с азами программирования. В этом году школьникам наглядно продемонстрируют, что информационные технологии – это инструмент создания будущего и незаменимый помощник людей.



Особый акцент в видеоуроке, выполненном в стиле скрайбинга, сделан на искусственном интеллекте и его взаимодействии с человеком. Крупнейшие компании ИТ-отрасли объединились в рамках этой социальной инициативы, поскольку понимают, как важно повышать технологическую грамотность школьников, рассказывать о доступности и простоте современных методов и инструментов программирования.

5 «Б» класс. Панова С.С.

Предпрофильный курс «Искусство помогать людям»

19 декабря 2017 года успешно проведено заключительное занятие курса предпрофильной подготовки «Искусство помогать людям» с обучающимися третьей группы общеобразовательных школ Западного управления.

В своих отзывах учащиеся



особо отметили актуальность профессии социального работника, связанной с всеобщим ростом групп риска из числа подростков, преступности, людей без определенного места жительства, безработных, одиноких престарелых людей и инвалидов, семей с низким уровнем жизни, сирот и брошенных детей. По их мнению, уже в школьном возрасте дети должны участвовать в волонтерском движении, проявлять инициативу по организации разнообразных благотворительных акций, рейдов милосердия.

В ходе дискуссии и практической работы выявлено желание обучающихся соприкоснуться с социальной работой и увидеть, есть ли у них необходимые склонности и способности заниматься подобной деятельностью в будущем на профессиональном уровне.

Руководитель предпрофильного курса Кузьмина Е.В.

Азбука **безопасности**



В рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения 22 декабря была проведена игра - путешествие "Азбука безопасности" для учащихся 1-х классов. Все ребята активно участвовали в данном мероприятии, получили массу позитивных, радостных эмоций, ведь задачей нашей игры было помочь ребятам вспомнить и закрепить правила дорожного движения.



Обмоина Н.Ю.

«Снег новогодний»



27 декабря 2017 года нам родителям и детишкам 1 «Б» класса, благодаря нашему внимательному, чуткому и заботливому классному

руководителю Обмоиной Н.Ю. посчастливилось побывать на представлении в Сызранском Драматическом театре им. А.Н.Толстого. Для наших деток это была первая совместная поездка. Она оказалась настолько увлекательной и радостной, особенно отраднo, что дети запомнят это событие, так как все это происходило в преддверии самого прекрасного и замечательного праздника Нового года. Дети были в восторге от нарядной елки, стоящей на площади перед театром. Перед спектаклем детки побывали в гостях у сказочных героев на новогодней елке, поиграли с дедом Морозом и Снегурочкой в увлекательные, веселые, забавные игры.



Спектакль назывался «Снег новогодний». Наши озорники смотрели его с открытыми ртами, да что там говорить о детях, мы, взрослые были увлечены представлением как малыши.

Родители 1 «Б» класса выражают огромную благодарность своему классному руководителю Обмоиной Наталье Юрьевне за организацию и сопровождение наших первоклашек в Сызранский Драматический театр им. А.Н.Толстого. Спасибо Вам за сказку, которую Вы подарили детям.

Обмоина Н.Ю.