

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

(наименование образовательной организации)

за 2017 год

(отчетный период)

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Структура управления деятельностью образовательной организации	6
3. Материально-техническая база школы.....	7
4. Анализ контингента обучающихся	9
5. Кадровый состав образовательной организации	9
6. Методическое обеспечение образовательной деятельности	11
7. Система внутренней оценки качества образования	12
8. Анализ качества подготовки обучающихся	14
9. Результаты внешней диагностики качества подготовки выпускников ...	16
10. Продолжение обучения выпускниками 9, 11 классов	21
11. Результативность внеклассной деятельности обучающихся	21
12. Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	24
II. Показатели деятельности образовательной организации	28
III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	33

I. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области в 2017 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 № 575 «О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"; Приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Отчет о результатах самообследования согласован с Управляющим советом учреждения (протокол № 5 от 16.04.18г.).

1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской

области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес:

445241, Самарская обл., г.Октябрьск, ул. 3-го Октября, д.17;

фактический адрес Учреждения:

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17;

445246, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11.

Номера телефонов: директор - (84646) 4-16-15,

бухгалтерия - (84646) 4- 40-10

Адрес электронной почты: school11_okt@samara.edu.ru

WEB-сайт: <http://школа11-октябрьск.рф>

Директор – Дунова Ольга Анатольевна.

Деятельность Учреждения регламентирована уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №3 по Самарской области (ОГРН 1116325002584, ИНН 6325005073).

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального

казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Лицензия: регистрационный №45690, серия 63ЛО1 №0001231, выдана 15.06.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №185-15, серия 63 А 01 №0000217, выдано 23.07.2015г.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей (воспитанников), обучающихся, работников Учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к детям (воспитанникам), обучающимся не допускается.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- адаптированными основными общеобразовательными программами в соответствии с лицензией.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных

гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

дошкольное образование – 5 лет;

I ступень – начальное общее образование – 4 года;

II ступень – основное общее образование – 5 лет;

III ступень – среднее общее образование – 2 года.

Учреждение работает в одну смену.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с основными образовательными программами, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность урока (академического часа): в 1–11 классах – 45 минут.

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели.

Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом, Положением о порядке приема граждан в организацию.

Деятельность Учреждения регламентируется уставом и локальными актами.

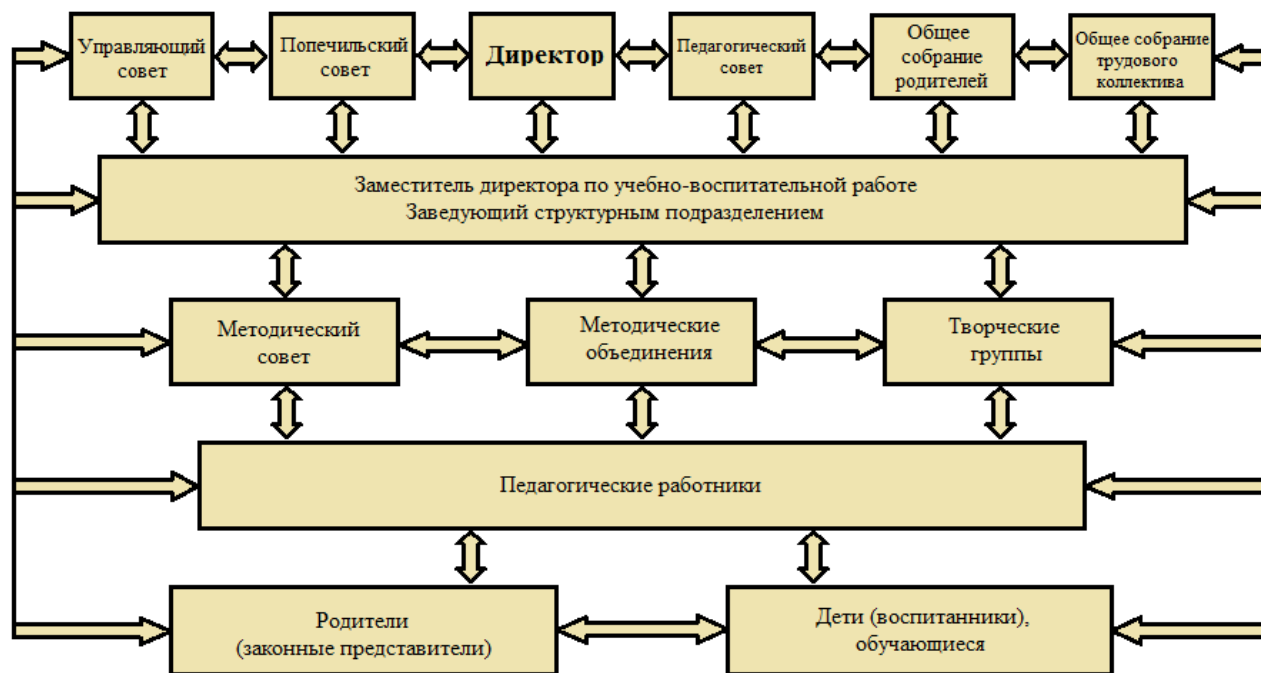
2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об образовательной организации. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Постоянно действующим коллегиальным органом является Общее собрание работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Структура управления ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск



Компетенции органов самоуправления определены Уставом Учреждения.

3. Материально-техническая база школы

В Учреждении созданы условия для качественной организации образовательного процесса. В школе имеются предметные кабинеты для проведения учебных занятий, столовая для питания учащихся, тренажерный и спортивный залы для проведения занятий физической культурой, административные помещения.

В соответствии с законодательством РФ «Об образовании в РФ» Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, что обеспечивает открытость и доступность сведений об образовательной деятельности.

В рамках областной целевой программы «Доступная среда в Самарской области» на 2011-2015 годы в Учреждение в 2011 году было поставлено оборудование, позволяющее обучаться совместно инвалидам и детям, не имеющим нарушений развития.

В комплект поставленного оборудования входит:

- **устройства для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на инвалидных креслах-колясках** – обеспечивают беспрепятственный доступ в учреждение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: пандус уличный, пандус припорожный, подъемник передвижной, шкаф для хранения инвалидных кресел-колясок, комплект сантехнического оборудования;
- **комплект сенсорного оборудования** – помогает снять тревожность и напряжение у детей, создаёт игровую среду, способствует развитию

мелкой моторики, логического мышления, речи, внимания, памяти, самостоятельности и навыков коллективной работы:

фиброоптический душ (150 волокон); интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Ручеек», интерактивный сухой бассейн с шариками; развивающие наборы «Пирамида приключений»; игровые модульные трансформеры: домик с текстильной крышей, лестница, горка; базовый комплект для тактильной игры «Рисуем на песке»; тактильная дорожка; большое количество развивающих сенсорных и тактильных игр;

- **аппаратно-программный комплекс для детей с ДЦП – позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья овладеть навыками работы с современной техникой:** компьютерный джойстик, наушники с микрофоном, клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой, специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья, набор цветных выносных кнопок.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса в школу поставлен комплект учебно-лабораторного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методический комплекс, наборы конструкторов, модульная система экспериментов Prolog для начальной школы, цифровой микроскоп, ноутбуки для обучающихся, системы контроля качества знаний ProClass, интерактивная доска.

В 2017 году проведен капитальный ремонт здания школы. Три учебных кабинета (химии, биологии, английского языка) оснащены современным оборудованием: интерактивной доской, проектором, цифровыми лабораториями, ноутбуками для школьников, multifunctional устройствами, документ-камерами, электронными образовательными изданиями на CD, мультимедийными программами, современными наглядными пособиями и т.д.

Ученические компьютеры объединены в локальную сеть. Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет.

Применение учебно-лабораторного оборудования позволяет эффективнее организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, углубить их знания, сформировать навыки работы с информацией.

В образовательном процессе используются ресурсы школьной библиотеки.

Библиотечный фонд составляет 9989 экземпляров, в том числе 5372 экз. учебной литературы, Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

В школе работает медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра МБУЗ Самарской области «Октябрьская центральная городская больница» на условиях договора.

В школе созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося.

Использование имеющихся ресурсов позволяет эффективнее организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, сформировать навыки работы с информацией, обеспечить личностное развитие ребенка.

4. Анализ контингента обучающихся.

На 31 декабря 2017 года в школе обучалось 467 учащихся в 19 классах-комплектах, из них:

Табл. 1. Количество обучающихся

Ступень обучения	Количество классов		Численный состав	
	Форма обучения		Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Начальная школа	8	-	214	-
Основная школа	9	-	235	-
Старшая школа	2	-	18	-
Всего	19	-	467	-

Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в школе. Учреждение привлекательно для родителей, что подтверждается наличием учащихся, проживающих в других микрорайонах города. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения.

5. Кадровый состав образовательной организации

Образовательный процесс ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск в 2017 году осуществляли 24 педагога.

Табл. 2. Кадровый состав ОУ

	Количество педагогических работников
1. По образовательному уровню:	
имеют высшее образование	20 (83%)
имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 (79%)
имеют среднее специальное образование	4 (17%)

имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	4 (17%)
2. По педагогическому стажу	
до 5 лет	4 (17%)
5-10 лет	1 (4%)
11-20 лет	8 (33%)
свыше 20 лет	11 (46%)
3. По квалификационной категории	
высшая кв. категория	7 (29%)
первая кв. категория	10 (42%)
соответствуют занимаемой должности	2 (8%)
4. Имеют отраслевые награды, звания	
Почетный работник общего образования	2 (8%)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2 (8%)
Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области	1 (4%)
Благодарность министерства образования и науки Самарской области	2 (8%)
Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области	4 (17%)
Благодарность Западного управления министерства образования и науки Самарской области	3 (13%)
Диплом Самарской Губернской Думы	6 (25%)
Благодарность Самарской Губернской Думы	2 (8%)
Почетная грамота Губернатора Самарской области	1 (17%)
Благодарность Губернатора Самарской области	7 (29%)

По сравнению с 2016 годом наблюдается повышение показателей по квалификационным категориям. Произошло увеличение количества педагогических работников, имеющих первую категорию на 17%.

В 2017 году была продолжена работа по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

- учитель русского языка и литературы – победитель конкурса на денежное поощрение лучших учителей Самарской области в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО);
- учитель физической культуры – призер регионального конкурса «Мой лучший урок»;
- учитель русского языка и литературы – победитель конкурса авторских программ внеурочной деятельности;
- учитель физической культуры – призер регионального этапа

Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, обществознанию на государственной итоговой аттестации в 9-х классах; экспертами по проверке работ по русскому языку на ЕГЭ; входят в состав жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, окружного этапа конкурса исследовательских проектов "Взлет".

В течение 2017 года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации, проведение семинаров, мастер-классов на окружном уровне, участие в научно-практических конференциях, методических выставках на окружном и региональном уровнях. В своей образовательной и внеурочной деятельности педагоги Учреждения используют современные образовательные технологии: информационные (использование на уроках компьютерных презентаций, работа учащихся по предмету в Интернете, использование компьютерных программ, проведение презентаций работ учащихся); технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение: использование на уроке исследовательских, лабораторно-практических форм работы, технологию проектного обучения, что способствует повышению качества образовательного процесса.

6. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Целеполагание методической службы в 2017 году: повышение уровня методической активности у 82% педагогов. Эффективность реализации современных педагогических технологий (не менее чем у 75% учителей). Участие учителей в работе сетевых сообществ (не менее 70%). Повышение качества знаний учащихся (на 5%). Создание программ по работе со слабоуспевающими учащимися, с учащимися с высоким уровнем учебной мотивации, с детьми с ОВЗ по заключению ПМПК; разработка плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Повышение методической компетенции учителей в рамках качества подготовки выпускников к ГИА.

В школе действует 3 МО учителей-предметников (учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-научного цикла). Каждое МО работает по своему плану в соответствии с общешкольной методической темой. В рамках МО проведены заседания по вопросам нормативно-правовой базы, аттестации учителей, работы с одаренными детьми, эффективности методов мотивации учебной деятельности учащихся, реализация ФГОС на начальной и средней ступенях образования. Традиционным является проведение предметных декад, где педагоги дали открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

7. Система внутренней оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества обучения школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества обучения

Методическое объединение школы:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

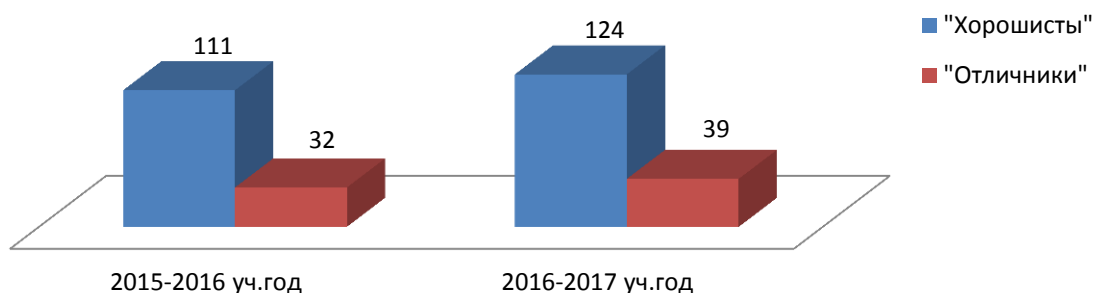
8. Анализ качества подготовки обучающихся

Коллектив Учреждения стремится к выполнению главной задачи образовательной политики – обеспечение современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

По итогам 2016-2017 учебного года среди учащихся 1-8, 10 классов 39 отличников, что на 7 человек больше, чем в 2015-2016 уч.г., 124 хорошиста,

что на 13 человек больше, по сравнению с предыдущим годом (рис.1).

Рис. 1. Качество подготовки обучающихся



Качество знаний учащихся по классам представлено в таблице (табл.3).

Табл. 3. Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний

Класс	Классный руководитель	Качество знаний	
		2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
2 «А»	Землякова Е.Ф.	-	73%
2 «Б»	Зуюс Т.В.	-	61%
3 «А»	Панарина Н.А.	48%	56%
3 «Б»	Титова С.В.	88%	63%
4 «А»	Блинова С.Г.	63%	57%
4 «Б»	Обмоина Н.Ю.	33%	41%
5 «А»	Шеметова Е.Г.	54%	47%
5 «Б»	Сучилина Н.В.	39%	43%
6 «А»	Шангина И.Е.	54%	44%
6 «Б»	Сазонова И.Д.	39%	10%
7 «А»	Зорина Е.А.	25%	26%
7 «Б»	Гейтенко Л.В.	21%	15%
8	Тюгаева З.Н.	57%	48%
9	Кузьмина Е.В.	33%	32%
10	Майорова О.С.	32%	64%
		10%	
11	Панова С.С.	53%	53%
Итого по школе		43%	50,2%

В 2016-2017 учебном году два выпускника 9 класса (6%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, и три выпускника 11 класса (20%) – аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении».

В соответствии со статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с уставом Учреждения, учебным планом, Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в целях установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Все обучающиеся 1-8, 10 классов, успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс. Все обучающиеся 9, 11 классов получили на промежуточной аттестации положительные отметки, допущены к государственной итоговой аттестации.

Показатели учебной деятельности по сравнению с прошлым годом имеют положительную динамику, что свидетельствует о качественной организации учебно-воспитательного процесса.

9. Результаты внешней диагностики качества подготовки выпускников

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО в апреле 2017 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе. Результаты ВПР по школе в сравнении с результатами по городу, области представлены на диаграммах (рис. 2, 3, 4).

Рис. 2. Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах по школе, городу, области

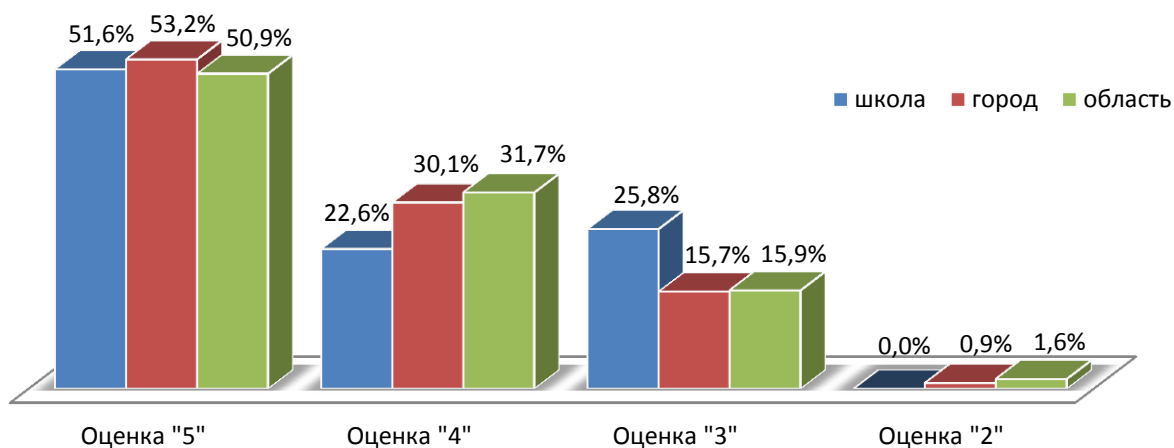


Рис. 3. Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах по школе, городу, области

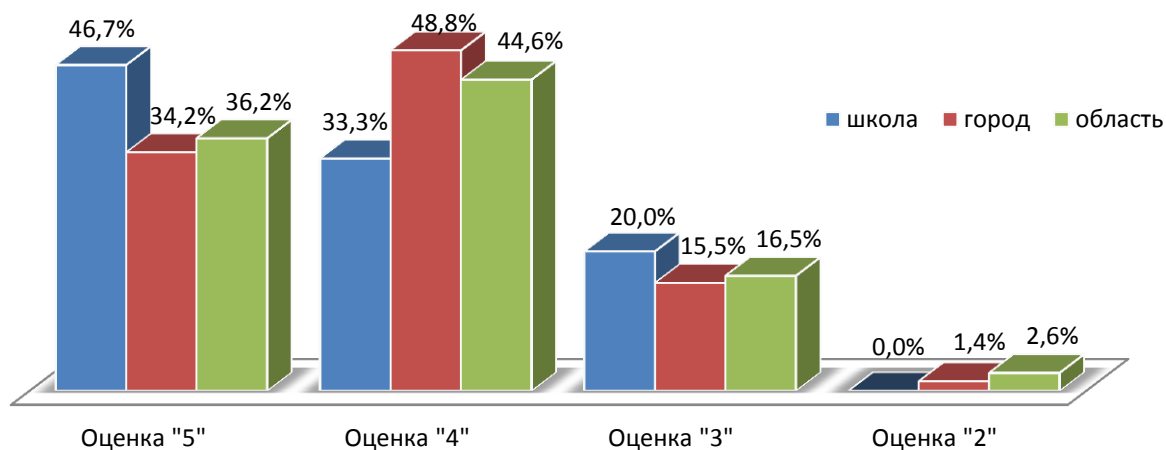
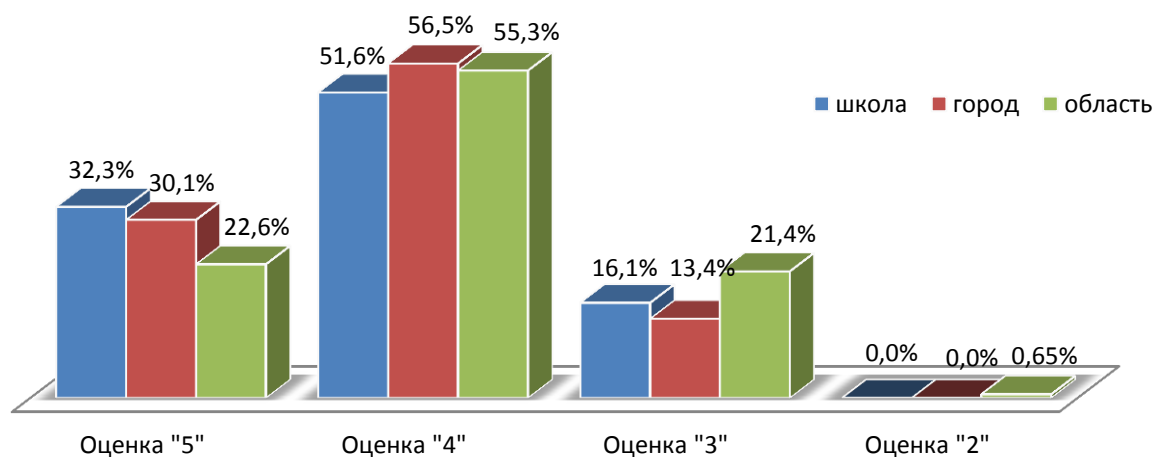


Рис. 4. Результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах по школе, городу, области



Процент учащихся 4-х классов, выполнивших всероссийские проверочные работы по русскому языку, окружающему миру на «отлично», выше показателей по городу, области.

Также в апреле 2017 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классе. Результаты ВПР по школе в сравнении с результатами по городу, области представлены на диаграммах (рис. 5, 6, 7, 8).

Рис. 5. Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах по школе, городу, области

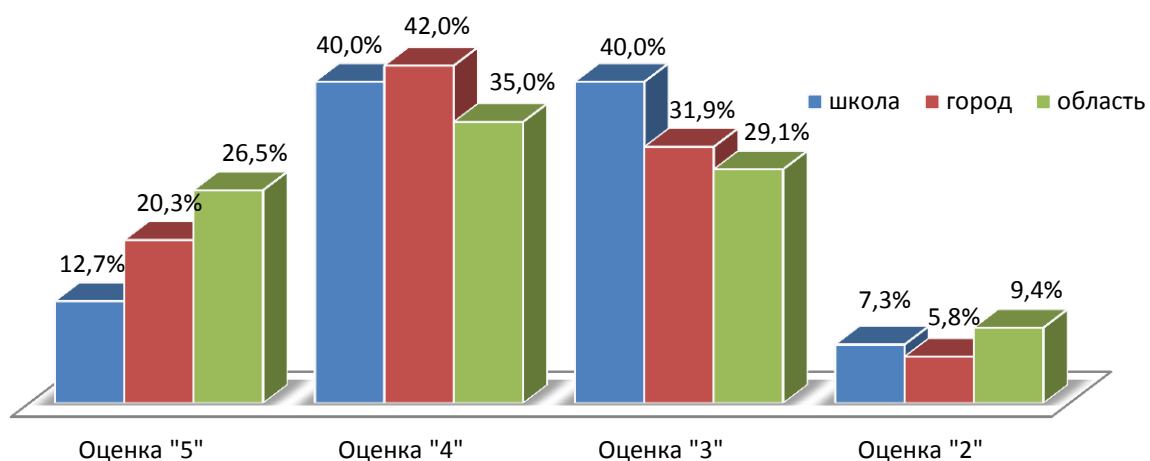


Рис. 6. Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах по школе, городу, области

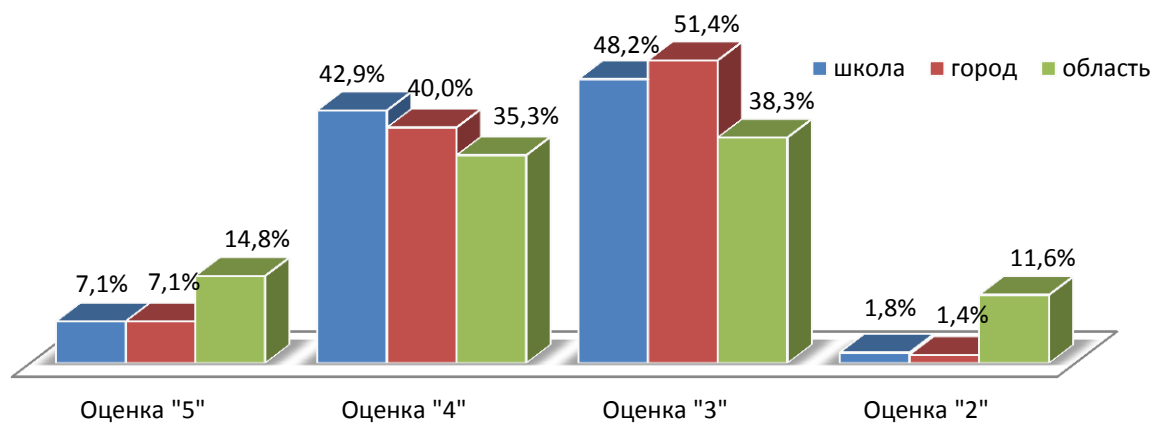


Рис. 7. Результаты всероссийской проверочной работы по истории в 5-х классах по школе, городу, области

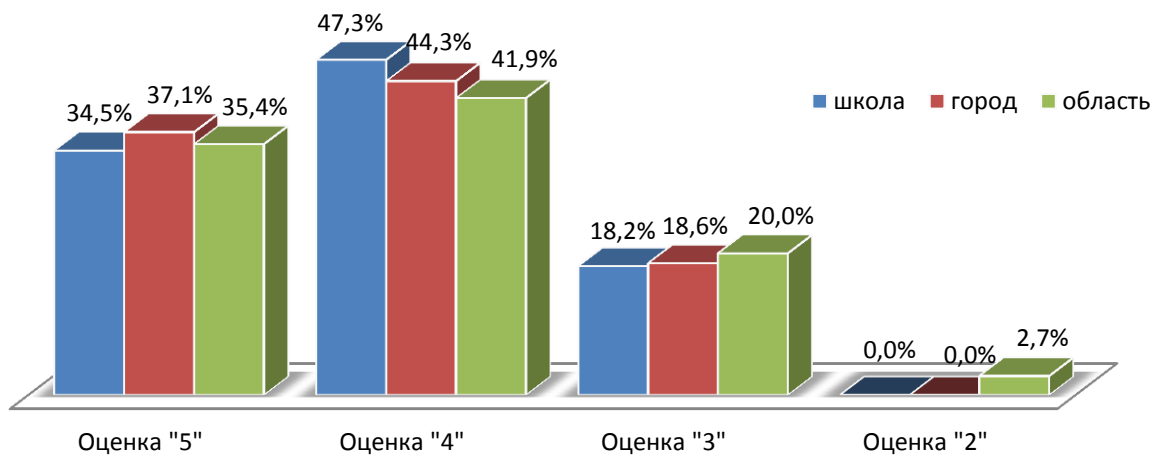
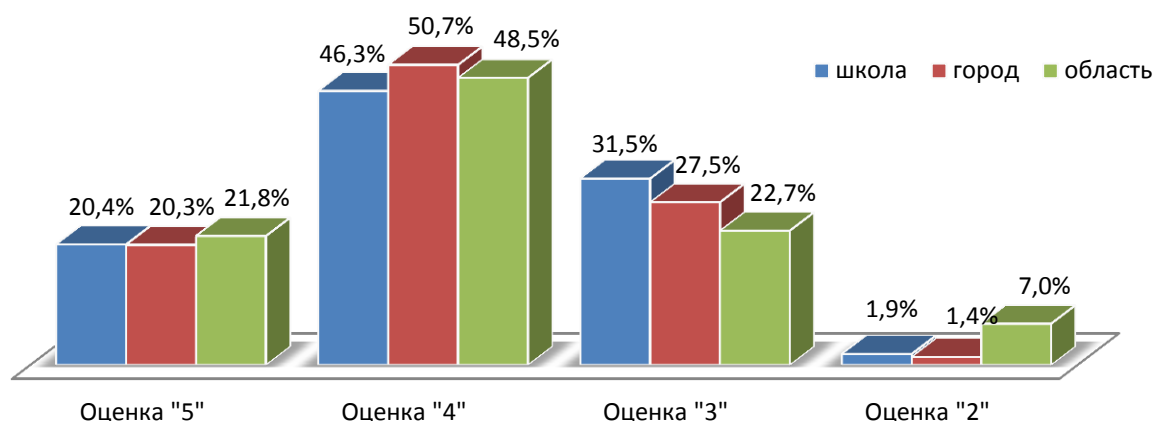


Рис. 8. Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 5-х классах по школе, городу, области



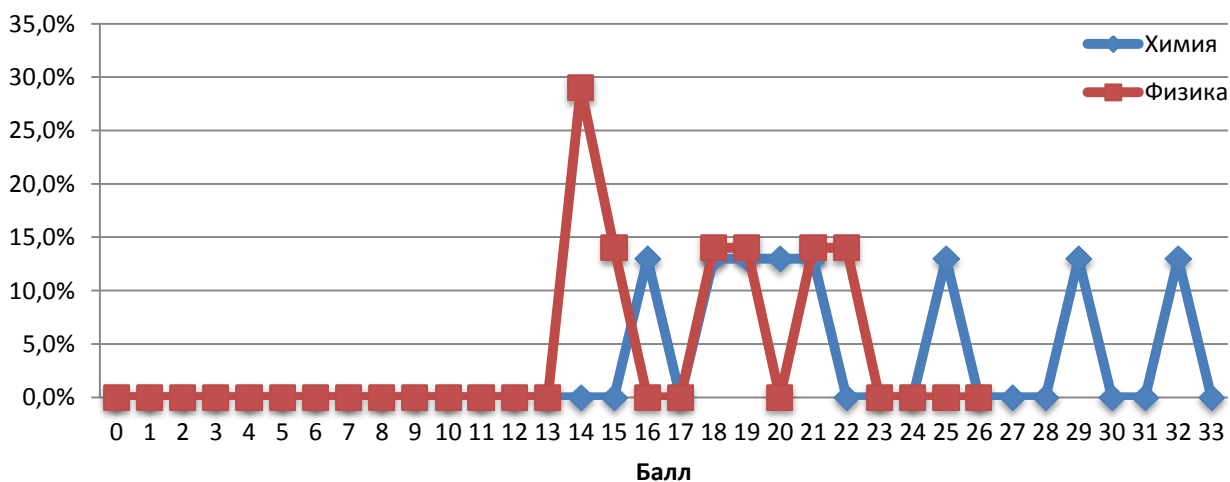
Процент учащихся 5-х классов, выполнивших всероссийские проверочные работы по истории, русскому языку на «хорошо», выше показателей по городу, области.

Всероссийские проверочные работы позволили оценить индивидуальные достижения обучающихся, выявить "западающие" темы. Учителям начальных классов, учителям-предметникам необходимо ориентировать преподавание учебных предметов на применение учащимися знаний, умений, навыков в реальных жизненных условиях.

Обучающиеся 11 класса выполняли всероссийские проверочные работы по химии и физике, предназначенные для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс на базовом уровне. В ВПР по этим предметам участвовали обучающиеся, которые не выбирали эти предметы для прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР по химии и физике представлены на диаграмме (рис. 9).

Рис. 9. Распределение первичных баллов по химии и физике в 11 классе



В 2016-2017 учебном году 31 выпускник 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 2 выпускника – в форме ГВЭ, 1 выпускник не проходил государственную итоговую аттестацию, так как обучался по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. Уровень обученности учащихся по математике составил 100%, по русскому языку – 100%, качество знаний по математике – 58% (в 2016г. – 62%), по русскому языку – 79% (в 2016г. – 88%). Средний балл ГИА по русскому языку в 9 классе – 4,2; по математике – 3,6. По сравнению с прошлым годом результаты по математике и по русскому языку остались стабильными. В текущем учебном году обучающиеся также сдавали два предмета по выбору. Средние баллы по выбранным предметам следующие: обществознание – 3,9; физика – 3; биология – 3,8; география – 4,2; химия – 4,4, история – 4,5.

Табл. 4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	Получил и оценку «5»	Получил и оценку «4»	Получил и оценку «3»	Получил и оценку «2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по предмету
Русский язык	12	14	7	-	100%	79%	4,2
Математика	2	17	14	-	100%	58%	3,6
Биология	1	18	5	-	100%	79%	3,8
География	2	4	1	-	100%	86%	4,2
Химия	6	5	1	-	100%	92%	4,4
Физика	-	-	2	-	100%	0%	3
История	1	1	-	-	100%	100%	4,5
Обществознание	2	10	3	-	100%	80%	3,9

15 учащихся 11 класса сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ. По итогам ЕГЭ-2017 выявлены следующие результаты:

Табл. 5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Учитель
Русский язык	15	71	Шеметова Е.Г.
Математика (базовый уровень)	15	4,5	Шангина И.Е.
Математика (профильный уровень)	8	53,6	Шангина И.Е.
Обществознание	10	57,5	Зорина Е.А.
Физика	2	68	Панова С.С.
Химия	3	65,7	Дунова О.А.

Биология	4	66,8	Гейтенко Л.В.
Литература	2	54	Шеметова Е.Г.
История	3	45,3	Тюгаева З.Н.

По обязательным предметам по итогам государственной итоговой аттестации уровень обученности составил 100%. Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 71, что на 6 баллов ниже, чем в 2015-2016 учебном году; по математике (профильный уровень) – 53,6 (выше, чем в предыдущем периоде на 3,8 балла). Доля участников ЕГЭ по выбору составила 100% от общего количества выпускников 11 класса.

Показатели учебной деятельности по сравнению с прошлым годом имеют положительную динамику, что свидетельствует о качественной организации учебно-воспитательного процесса.

10. Продолжение обучения выпускниками 9, 11 классов

Выпускники 9, 11 классов продолжают обучение в вузах и ссузах по различным направлениям подготовки: образование, педагогика и психология, машиностроение, здравоохранение, экономика и управление, сфера обслуживания и др.

Табл. 6. Продолжение обучения выпускниками
9, 11 классов

		Доля от общего количества выпускников 2016г.	Доля от общего количества выпускников 2017г.
1	Количество выпускников 9 классов, поступивших в учреждения СПО	76%	68%
2	Количество выпускников 11 классов, поступивших в учреждения СПО	7%	33%
3	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на бюджетной основе	92%	47%
4	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на внебюджетной основе	0%	20%
5	Проходят службу в армии	0%	0%
6	Продолжают обучение в 10 классе	24%	32%
7	Трудоустроены	0%	0%

11. Результативность внеклассной деятельности обучающихся

В 2017 году количество участников олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований различного уровня составляет 79,1 % от общего количества обучающихся, победителей и призеров – 53,1 %.

Обучающиеся стали лауреатами, призерами и победителями следующих заочных и дистанционных предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней:

- дистанционной олимпиады для начальной школы «Зимний мотив» от проекта mega-talant.com,
- всероссийской метапредметной олимпиады «Умники и умницы»,
- онлайн-олимпиады «Буквы и звуки русского языка. Посвящается Международному дню родного языка»,
- всероссийской олимпиады по окружающему миру «Все о природе»,
- VII онлайн-олимпиады «Плюс» по математике,
- онлайн-олимпиады «Интолимп» по английскому языку,
- всероссийского конкурса «Талантоха»,
- открытой международной математической интернет-олимпиады для школьников,
- международного конкурса «Я энциклопедия» по английскому языку,
- международного конкурса по английскому языку проекта «Молодёжное движение»,
- международной онлайн-олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» образовательной платформы «Учи.ру»,
- областного виртуального конкурса-выставки «Круговерть или круговорот вещей в быту» и др.

Наиболее значимыми для школы являются очные победы наших учеников окружного и областного уровней:

- один победитель и четыре призера окружного этапа всероссийской олимпиады школьников: победитель по биологии – обучающаяся 7 «А» класса Протопопова Яна (педагог Гейтенко Л.В.), призеры: по русскому языку – обучающаяся 7 «А» класса Протопопова Яна (педагог Кузьмина Е.В.), по обществознанию – обучающаяся 7«Б» класса Акифьева Мария (педагог Зорина Е.А.), обучающаяся 8 «Б» класса Райник Анастасия (педагог Тюгаева З.Н.), по технологии – обучающийся 9 класса Лунин Дмитрий (педагог Токарев С.П.),
- 1 место в окружном конкурсе творческих работ обучающихся «Карьерный навигатор: построение образа будущего» (обучающаяся 9 класса Мельдер Аида, педагог Кузьмина Е.В.),
- III место в окружном (территориальном) туре регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017» (команда обучающихся 5 «Б» класса) и победитель в личном первенстве в конкурсе «Знание основ оказания первой помощи» (обучающаяся 5 «Б» класса Шигаева Анна, руководитель Сучилина Н.В.),
- II место в окружном этапе областного конкурса социальных проектов «Гражданин» «Родному городу желаем...» (обучающиеся 10 класса, педагоги Майорова О.С. и Сучилина Н.В.),

- III место в номинации рисунки на тему «Безопасный труд в моем представлении» (для обучающихся 5-8 классов) окружного этапа IV Областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении» (обучающаяся 6 «А» класса Протопопова Яна, педагог Сучилина Н.В.),
- III место в номинации «Сочинение» окружного этапа XIII областного конкурса творческих работ учащихся «Война глазами детей» (обучающаяся 1 «А» класса Зуйковой Анастасия, руководитель Нестерова Т.В.),
- III место в номинации «Художественное чтение» окружного этапа XVII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений (обучающаяся 1 «А» класса Зуйковой Анастасия, руководитель Нестерова Т.В.).
- обучающаяся 3 «А» класса Сучилина Злата заняла III место в окружном этапе областного конкурса рисунков, посвященного Параду Памяти 7 ноября 2017 г., «Мы этой памяти верны» (приказ Западного управления от 05.10.2017 № 997) (педагог Сучилина Н.В.);
- команда школы заняла I-е места в городском и окружном этапах областного конкурса социальных проектов «Гражданин» (1 этап «Моя малая родина») (педагоги Стеколыщикова Н.А., Сучилина Н.В.).

В 2017 учебном году возросло количество побед в спортивных соревнованиях городского и окружного уровней: наши ученики стали победителями и призерами окружного этапа зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «ГТО сдать не боимся! Мы к здоровью с ним стремимся!» среди обучающихся образовательных учреждений, посвященного Дню защитника Отечества: 1 место – обучающийся 8 класса Михеев Владимир; 2 место – обучающийся 8 класса Набиев Давид (педагог Токарев С.П.); 3 место – обучающийся 8 класса Шмелев Александр (педагог Щербань С.А.); 3 место – обучающийся 11 класса Зуйков Кирилл (педагог Токарев С.П.), команда обучающихся ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск заняла II место в окружных соревнованиях по лыжным гонкам (педагоги Щербань С.А., Токарев С.П.), в соревнованиях по общей физической подготовке учащихся (юношей) 11 классов среди общеобразовательных учреждений г.о. Октябрьск команда ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск заняла III место в командном первенстве по подтягиванию на перекладинах и I место в личном зачете (Семенков Денис); I место по прыжкам в длину командного первенства и I место в личном зачете (Зуйков Кирилл), обучающаяся 2 «Б» класса Сухарева Анна заняла III место в городских соревнованиях «Октябрьская лыжня – 2017», сборная команда школы заняла II место в соревнованиях по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений г.о. Октябрьск, подведомственных Западнему управлению, в рамках проведения спартакиады учащихся, обучающиеся школы стали победителями и призёрами городского шахматного турнира «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных школ (Лычев Дмитрий, 8 класс – I место, Протопопова Яна, 6 «А» класс – I место, Макаров Никита, 5 «Б» класс – III место,

Спиридонов Егор, 2 «А» класс – III место), команда школы заняла I место в городском (районном) этапе и III место в зональном этапе областных военно-спортивных игр «Зарница Поволжья» среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области (руководитель Щербань С.А.), обучающиеся школы стали призёрами в общекомандных зачетах и личном первенстве муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (педагоги Токарев С.П., Щербань С.А.); команда обучающихся заняла III место в осеннем легкоатлетическом кроссе (приказ Западного управления от 13.10.2017 № 1036) (педагоги Токарев С.П., Щербань С.А.); команды юношей 2002-2003, 2004-2005 гг.р. заняли III место в окружных легкоатлетических играх по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений (приказ Западного управления от 02.11.2017 № 1114) (педагог Щербань С.А.); обучающийся 9 класса Михеев Владимир в составе команды занял II место в 5-м ежегодном областном конкурсе «Самый сильный школьник Самарской губернии» (педагог Щербань С.А.).

Значимыми являются победы наших обучающихся в различных городских конкурсах: команда школы «Эрудиты» заняла III место в шестой игре «Мир биологии», II место в седьмой игре «Колесо истории» и I место в финальной игре 2017 года юниор-лиги городского интеллектуально-игрового клуба «Царь горы» (обучающаяся 5 «А» класса – Калинина Ангелина, 5 «Б» класса – Александрова Полина, 6 «А» класса – Молчанов Владислав, Протопопова Яна), I место в районном (городском) уровне окружного этапа областного конкурса социальных проектов «Гражданин» (2 этап «Родному городу (району) желаем») (обучающиеся 10 класса, руководители Майорова О.С., Сучилина Н.В.), I место в городском конкурсе детского литературного творчества «Стихоборье», приуроченного к Международному дню родного языка, в номинации «Люблю тебя, мой край родной», (обучающаяся 1 «А» класса Зуйкова Анастасия, руководитель Нестерова Т.В.); Команда обучающихся заняла I место в городском конкурсе-смотре ученических активов образовательных учреждений г.о. Октябрьск (педагоги Панова С.С., Стекольников Н.А.).

По сравнению с 2016 годом на 1,2 % возросло количество участников и на 2,1 % количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, соревнований, научно-практических конференций муниципального, регионального, российского и международного уровней.

12. Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

Образовательной деятельностью в 2017 году в СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детский сад №10» было охвачено 168 воспитанников, функционировало 6 групп: группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 25 детей; II младшая группа (от 3 до 4 лет) - 34 детей; средняя группа (от 4 до 5 лет) -

34 детей; старшая группа (от 5 до 6 лет) - 28 детей; подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 30 детей; группа компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) - 17 детей.

Режим работы СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»:
5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

В структурном подразделении образовательная деятельность осуществлялась на основе образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре ООП ДО, разработанной педагогическим коллективом детского сада, принятой педагогическим советом.

Основная общеобразовательная программа структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней школы № 11 городского округа Октябрьск Самарской области «Детского сада №10», направлена на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально–личностному, познавательно–речевому и художественно–эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программное обеспечение структурного подразделения:

Табл. 7. Программное обеспечение

№ п/п	Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе
Комплексные программы		
1	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева) и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (под. ред. Е. О. Смирновой, Л. Н. Глазуновой)	168
Парциальные программы		
Физкультурно-оздоровительная направленность		
1	Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура дошкольникам» (под. ред. Л.Д.Глазыриной)	168

Эстетическая направленность		
1	Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота, радость, творчество» (под. ред. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина)	168
2	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (под ред. И. Калпуновой, И. Новоскольцевой)	168
Ознакомление с природой и экологическое воспитание		
1	Программа «Юный эколог» (под. ред. С.Н. Николаева)	168
Ознакомление с окружающей действительностью		
1	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под. ред. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)	143
Развитие речи		
1	Программа по развитию речи в детском саду (под. ред. О.С. Ушакова)	168
Коррекционная направленность		
1	Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (под ред. Н.В. Нищевой)	17
Дополнительные программы		
1	Парциальная программа Фитбол — аэробика для дошкольников «Танцы на мячах» (под. ред. Е.Г. Сайковой, С.В. Кузьминой)	30
2	Пособие для воспитателя детского сада «Физкультурные занятия с детьми» (под. ред. Л.И. Пензулаева)	143
3	Физическая культура для малышей (под. ред. С.Я. Лайзане)	26
4	Программа дошкольного образования по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Краеведение в детском саду» (под.ред. Н.В. Матовой)	168

По результатам педагогической диагностики общий уровень усвоения программного материала составляет 92 %

Общие результаты педагогической диагностики:

Табл. 8. Результаты диагностики

Направление развития	Уровень усвоения программного материала
-----------------------------	--

Социально-коммуникативное развитие	70 %
Познавательное развитие	78 %
Речевое развитие	88 %
Художественно-эстетическое развитие	67 %
Физическое развитие	76 %

По итогам диагностики педагога - психолога общий уровень готовности детей к школе составляет:

Табл. 9. Результаты диагностики

	На начало года	На конец года
Выше нормы	60 %	81 %
Среднее развитие	36 %	19 %
Ниже нормы	4 %	0 %

В 2017 году педагогический процесс в СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» обеспечивали 17 педагогических работников: старший воспитатель, 12 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

9 педагогов (53%) имеют высшее образование педагогической направленности, 8 педагогов (47%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

100% педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, 100% из них прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, что по сравнению с 2016 годом на 53 % больше.

В структурном подразделении удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются 3 компьютера с выходом в интернет, 2 из которых находится в свободном доступе педагогов.

В структурном подразделении оборудована развивающая предметная среда с учетом возрастных особенностей детей, площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет: для детей до 3-х лет - 2,5 кв.м, для детей от 3 до 8 лет - 2 кв.м. Дополнительные виды деятельности с воспитанниками проводятся в музыкальном зале, есть кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Музыкальный зал СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» совмещен с физкультурным. Для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников имеются прогулочные площадки.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	467	432
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214	202
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235	200
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18	30
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	163/41	143/38
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	4,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	77
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,6	49,8
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0/0	0/0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/6	1/2
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/20	6/46
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	353/78	332/77
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	человек/%	252/54,7	239/53

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	23/4,9	20/4
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	101/22	98/22
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	107/23,2	105/23
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	24
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/83	19/79
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/79	18/75
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/17	5/21
1.28.	Численность/удельный вес численности	человек	4/17	4/16

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	ек/%		
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челов ек/%	17/71	13/54
1.29.1.	Высшая	челов ек/%	7/29	8/33
1.29.2.	Первая	челов ек/%	10/42	5/21
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челов ек/%		
1.30.1.	До 5 лет	челов ек/%	4/17	2/8
1.30.2.	Свыше 30 лет	челов ек/%	7/29	8/33
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челов ек/%	4/17	4/17
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челов ек/%	4/17	5/21
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	челов ек/%	27/100	27/100

	работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/96	26/96
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,2	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	27	28
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	467/100	432/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,9	3

III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168	168
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	168	168
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	31
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	144	137
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	168/100	168/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	168/100	168/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/10	17/10
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной	человек	17/10	17/10

	программы дошкольного образования	ек/%		
1.5.3.	По присмотру и уходу	челов ек/%	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	12
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челов ек	17	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челов ек/%	9/53	8/47
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челов ек/%	9/53	7/41
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челов ек/%	8/47	10/59
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челов ек/%	8/47	10/59
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челов ек/%	10/59	3/18
1.8.1.	Высшая	челов ек/%	0/0	0
1.8.2.	Первая	челов ек/%	10/59	3/18
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челов ек/%	17/100	
1.9.1.	До 5 лет	челов ек/%	1/6	1/6
1.9.2.	Свыше 30 лет	челов ек/%	2/12	2/12

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/18	3/18
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12	2/12
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100	18/95
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/95	8/42
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/168	17/168
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	2 кв.м	2 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,76 кв.м.	90,76 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор



О.А. Дунова

О.А. Дунова

прошлого, а не настоящего, и не будущего, а настоящего.

Директор ГБОУ СОШ № 11

г.о. Октябрьск

О.А. Дунова

