

Директор ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

«Утверждаю»
О.А. Дунова

«30» октября 2018г.

Приказ № 43/18

**План работы психолого-медико-педагогического консилиума
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск
на 2018-2019 учебный год**

Цель: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на окружную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Прием запросов на работу ПМПк от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ПМПк
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику)	В течение года	Педагог-психолог
1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, 2. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог Учителя, кл. рук.
1. Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь	Педагог-психолог
1. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения». 2. Профилактическая работа с учащимися группы риска.	Ноябрь	Председатель ПМПк, Педагог-психолог
1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ПМПк за 1-е полугодие».	декабрь	Председатель ПМПк. Педагог-психолог

<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка документов для окружной ПМПк. 2. Сопровождение детей на ПМПк. 	<p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p>Педагог-психолог Кл.рук., Председатель ПМПк</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк, окружной ПМПк. 	<p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p>Председатель ПМПк Педагог-психолог</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса. 2. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка. 	<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Первичная диагностика дошкольников посещающих занятия по подготовке к школе. 2. Комплексное изучение динамики развития учащихся коррекционных групп. 	<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>Педагог-психолог</p>

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

О.А. Дунова
« » _____ 2018г.

Приказ № _____

**График плановых заседаний ПМПк
в ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск
на 2018-2019 учебный год**

№	Тема заседания	сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none">• Утверждение состава ПМПк. Распределение обязанностей между членами ПМПк. Утверждение плана работы на новый учебный год.	Сентябрь	Председатель ПМПк
2	<ul style="list-style-type: none">▪ Результаты комплексной диагностики учащихся 1 -5 класса, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.	Октябрь	Председатель ПМПк Педагог-психолог
3	<ul style="list-style-type: none">• Анализ успешности обучения по итогам 1 триместра с целью составления плана профилактической работы.• Организация групп интенсивной помощи (постоянного психолого-педагогического сопровождения), выработка рекомендаций для педагогов и родителей.	Ноябрь	Председатель ПМПк Педагог-психолог
4	<ul style="list-style-type: none">▪ Результаты адаптации первоклассников.▪ Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы.▪ Анализ динамики развития детей с ОВЗ	Январь	Председатель ПМПк Педагог-психолог учителя
5	<ul style="list-style-type: none">• Анализ динамики учебной деятельности учащихся 1-х – 3-х классов и вновь прибывших детей (вопрос о представлении на ПМПк округа).• Итоги промежуточной диагностики обучающихся по адаптированным образовательным программам с целью корректировки плана профилактической работы. Решение вопросов по группам риска▪ Составление списка учащихся нуждающихся в обследовании окружной ПМПк..	Февраль-март	Председатель ПМПк Педагог-психолог Учителя, кл. руководители
6	<ul style="list-style-type: none">• Анализ динамики обучения и развития учащихся, в том числе детей-инвалидов.• Предварительное комплектование 1-х классов на новый учебный год.• Подведение итогов работы консилиума.• Составление перспективного планирования на следующий учебный год.	Май	Председатель ПМПк Педагог-психолог

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года обучающихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости