

Принят  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск  
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ № 11  
г.о. Октябрьск  
*О.А. Дунова*  
Приказ № 35 – од  
от «30» августа 2018 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича  
городского округа Октябрьск Самарской области

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 11  
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича  
городского округа Октябрьск Самарской области «Детский сад № 10»,  
расположенного по адресу: 445241, Самарская область,  
г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11

на 2018-2019 учебный год

Октябрьск, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Информационная часть**
- 2 Анализ работы СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» за 2017 – 2018 учебный год**
  - \* *Анализ состояния здоровья воспитанников*
  - \* *Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей*
  - \* *Система взаимодействия с родителями воспитанников*
  - \* *Итоги административно-хозяйственной работы*
- 3 Задачи на 2018– 2019 учебный год**
- 4 Содержание работы на 2018 – 2019 учебный год**
  - 4.1 Нормативно-правовое обеспечение
  - 4.2 Организационная работа
  - 4.3 Административно-хозяйственная работа
  - 4.4 Методическое и информационное обеспечение
    - \* *Консультации для педагогов*
    - \* *Открытие мероприятия*
    - \* *Работа с родителями*
  - 4.5 Аналитическая и исследовательская работа
  - 4.6 Совещания, семинары, конференции
    - \* *Педагогические совещания*
    - \* *Семинары, семинары-практикумы, тренинги*
    - \* *Производственные совещания*
  - 4.7 Массовые мероприятия
    - \* *План работы музыкального руководителя*
    - \* *План спортивно-массовых мероприятий*
  - 4.8 План по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2018-2019 учебный год
  - 4.9 Контроль и руководство
- 5 Работа медицинского кабинета**

## 1. Информационная часть

СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»

Юридический адрес: 445241, Самарская область, г. Октябрьск,  
ул. 3-го Октября, д. 17

Руководитель учреждения: Дунова Ольга Анатольевна.

В СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» функционирует 6 групп. Из них:

- группа раннего возраста – 30 чел.
- вторая младшая группа – 33 чел.
- средняя группа – 33 чел.
- старшая группа – 29 чел.
- подготовительная группа – 26 чел.
- группа компенсирующей направленности (5-7 лет) – 19 чел.

Списочный состав на 01.09.2017 года – 170 человек.

Количество выпускников в 2017-2018 г. – 38 чел.

Кадровое обеспечение:

Заведующий СП – 1 человек.

Педагогический состав – 16 человек.

Технический персонал – 7 человек.

В СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая директора, заведующего СП, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

### По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
17 чел.	9 чел.	53 %	-		8 чел.	47 %	-	

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в структурном подразделении число педагогов, имеющих педагогическое образование 17 человек (100 %).

100 % технического персонала имеют педагогическое образование или диплом о переподготовке в области дошкольного образования.

### По квалификационной категории (педагогический состав):

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории и соответствия занимаемой должности	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
16 чел.	-	-	11 чел.	69 %	1 чел.	6 %	4	25

## 2. Анализ работы СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» за 2017 – 2018 учебный год

Основными задачами СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» являлись:

1. Формировать осмысленность и произвольность движений, физических качеств, обогащение двигательного опыта

2. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя нетрадиционные формы работы, сочетающие практическую и игровую деятельности

3. Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь

4. Продолжать работу по патриотическому воспитанию

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

\* педагогические чтения и консультации по данным направлениям.

\* педагогические советы: октябрь – «Формирование осмысленности и произвольности движений, физических качеств, обогащение двигательного опыта», январь – «Развитие элементарных математических представлений, используя нетрадиционные формы работы, сочетающие практическую и игровую деятельности», март – «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи», май — «Наши достижения», подведение итогов за 2017 — 2018 учебный год.

\* консультации:

- сентябрь «Советы по организации самообразования воспитателей в детском саду», «Безопасность дорожного движения: взаимодействие воспитателя и дошкольника, взаимодействие воспитателя с родителями (законными представителями) дошкольника»

- октябрь «Фоновая музыка в жизни детского сада», «Использование нетрадиционных форм работы с детьми для ФЭМП у детей дошкольного возраста»

- ноябрь «Физическое развитие», как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольника», «Речь воспитателя — пример для подражания»

- декабрь «Как говорить с детьми, чтоб дети слышали, и как слушать детей, чтобы дети говорили», «Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольника»

- январь «Развитие фонематических процессов»

- февраль «Уголок по речевому развитию»

- март «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам книжной культуры», «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников»

- апрель «Игры с детьми по ФЭМП», «ФЭМП у дошкольников в различных видах детской деятельности»

- май «Организация работы в летне-оздоровительный период»

\* Семинары, семинары-практикумы, тренинги:

- сентябрь - семинар «Сплочение педагогического коллектива. Развитие чувства коллективизма» «Совершенствование мастерства педагогов в НОД по формированию элементарных математических представлений»

- декабрь - тренинг «Толерантность, как принцип взаимодействия между людьми»

- март - мастер-класс по поисково-экспериментальной деятельности «Экспериментируем играя»

Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе:

1. Организация воспитателями деятельности по развитию физических качеств
2. Организация инструктором по физическому воспитанию образовательной деятельности по физическому развитию детей
3. Организация воспитателями деятельности по развитию элементарных математических представлений
4. Организация образовательной деятельности педагога-психолога
5. Организация воспитателями образовательной деятельности по речевому развитию детей
6. Организация музыкальным руководителем образовательной деятельности
7. Организация образовательной деятельности учителя-логопеда

Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности:

Месяц проведения	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Должность	ФИО педагога
Ноябрь	Цирк зажигает огни	Группа компенсирующей направленности	Инструктор по физической культуре	Егорова Татьяна Ивановна
	Красивые тарелки для Кати	Вторая младшая группа	Воспитатель	Елагина Мария Александровна
	Теремок для Мишки	Группа раннего возраста	Воспитатель	Копнина Марина Сергеевна
Декабрь	Человек	Средняя группа	Воспитатель	Бойко Наталья Владимировна
Февраль	В гости к сказкам	Вторая младшая группа	Воспитатель	Ермакова Анастасия Александровна
	Путешествие в страну Математики	Старшая группа	Воспитатель	Чихирева Наталья Александровна
	Защитники Отечества	Группа компенсирующей направленности (5-6лет)	Воспитатель	Глухова Юлия Юрьевна

Март	Задача для Лисенка	Подготовительная к школе группа	Педагог-психолог	Юринова Александра Юрьевна
Май	Музей русской народной сказки	Группа компенсирующей направленности (5-6лет)	Воспитатель	Баевская Надежда Владимировна
	День в музее	Группа компенсирующей направленности (6-7лет)	Учитель-логопед	Глушицина Татьяна Алексеевна
	Цветочная поляна	Средняя группа	Воспитатель	Егорова Лилия Павловна
	Насекомые	Группа раннего возраста	Музыкальный руководитель	Шмелева Наталья Сергеевна

- Осуществлена педагогическая диагностика освоения ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» детьми:

- дошкольного возраста сентябрь, апрель;
- группы раннего возраста январь, апрель.

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10».

Воспитанники детского сада, педагоги были участниками и призерами конкурсов разных уровней и различной направленности.

Проведены консультации для родителей во всех возрастных группах.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10», повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось:

- в педагоги СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад» участвовали в окружных семинарах
- педагоги и воспитанники СП в 2017-2018 учебном году принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня
- увеличилось число педагогов имеющих квалификационную категорию.

Вместе с тем, были выявлены следующие недостатки в работе СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»:

- недостаточная оснащенность методической литературой и раздаточными материалами;
- низкий уровень речевого развития воспитанников СП.

#### ***Анализ состояния здоровья воспитанников***

Приоритетные направления деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» - охрана и укрепление здоровья детей. На 2017 -2018 учебный год был разработан план работы, направленный на

укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в СП.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физ. минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась также и индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СП в течение 2017 - 2018 года поступило в группу раннего возраста 30 детей. 20 детей с лёгкой степенью адаптации, 7 детей - со средней степенью адаптации, 3 ребёнка - с тяжёлой.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребёнку для комфортного пребывания в СП.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - V групп здоровья.
2. Ведущая патология в детском саду – часто болеющие дети.
3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2017 г., начало 2018 года.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

***Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей***

Динамика диагностического обследования детей подготовительной группы

В диагностическом обследовании детей проводилось с января 2018 – апрель 2018.

В обследовании принимало участие 30 детей.

Критерии	2018 год Январь			2018 год Апрель		
	Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
зрительная память	12	68	20	0	19	81
слуховая инструкция	4	8	88	0	7	93
исключение	32	8	60	3,5	3,5	93
распределение внимания	24	48	68	4	11	85
анализ	12	36	52	7	11	81
установление причинно – следственных связей	8	24	68	8	22	70
слуховая память	4	36	60	0	15	85
зрительное внимание	12	32	56	0	7	93
концентрация внимания	-	-	-	0	11	89
зрительный синтез	8	40	52	0	15	85
устойчивость внимания	4	12	84	19	11	70

В диагностическом обследовании детей с ОВЗ (V вид) проводилось с декабря 2017 – апрель 2018.

В обследовании принимало участие 8 детей группы компенсирующей направленности.

Критерии	Декабрь 2017			Апрель 2018		
	Высокое %	Среднее %	Низкое %	Высокое %	Среднее %	Низкое %
Зрительная память	25	62,5	12,5	55,5	44,4	0



Слуховая инструкция	75	12,5	12,5	77,7	22,3	0
Исключение	62,5	25	12,5	77,8	11,1	11,1
Распределение внимания	100	0	0	77,8	11,1	11,1
Слуховая память	25	62,5	12,5	55,6	22,2	22,2
Зрительный синтез	37,5	62,5	12,5	66,6	33,4	0
Устойчивость внимания	62,5	12,5	25	88,8	22,2	0
Концентрация внимания	-	-	-	66,6	44,4	0

В течение года с детьми проводилась развивающая работа игры на развитие внимание, мышления, воображения, развитие памяти, мелкой моторики руки. Также уделялось внимание детям у кого показатели были ниже нормы. С ними воспитатели группы по совету педагога- психолога занимались индивидуально. Были разработаны рекомендации на развитие мелкой моторики руки, на развитие внимания и памяти.

### ***Система взаимодействия с родителями воспитанников***

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листовки, оформлялись стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей.

### ***Итоги административно-хозяйственной работы***

Материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В течение года проводились следующие ремонтные работы: косметический ремонт групповых комнат, коридоров и холлов.

В течение 2017-2018 учебного года в структурном подразделении проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены: дидактические, наглядные и методические пособия, необходимые для проведения образовательной деятельности.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп. Приобретены (изготовлены) во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой по программе «Тропинки». Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения (организованы уголки «Скоро в школу», ежедневно проводилась работа в тетрадях и прописях по развитию графических навыков).

Подводя итоги деятельности коллектива за 2017 — 2018 учебный год, были поставлены новые задачи.

### **3. Задачи на 2018 – 2019 учебный год**

1. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Создание условий для развития любознательности и самостоятельности дошкольников через метод экспериментирования

3. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи

4. Воспитывать нравственно-патриотические чувства детей в системе экологического воспитания

5. Развитие речевого творчества у детей с ТНР 5-7 лет через использование современных технологий и методик

## 4. Содержание работы на 2018 – 2019 учебный год

### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель
3.	Пересмотр инструкций по охране труда в соответствии с нормативными требованиями	Апрель	Заведующий СП
4.	Составление Положений о конкурсах: - о проведении конкурса рисунков «Дети России — за мир!» - о проведении акции «Новогодняя игрушка» - о проведении творческого конкурса «Книга своими руками»	Октябрь Декабрь Май	Старший воспитатель
5.	Составление договоров с родителями и др.	В течение года	Заведующий СП
6.	Составление договоров с социальными партнерами	Сентябрь Январь	Заведующий СП
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП.	В течение года	Заведующий СП
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	По циклограмме приказов	Заведующий СП
8.	Составление графиков отпусков	Ноябрь	Заведующий СП
9.	Участие в составлении сметы на 2019 год	Декабрь	Заведующий СП

### 4.2. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b><u>Круглый стол со специалистами СП</u></b> 1. <i>Составление и утверждение:</i> -ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2018 — 2019 учебный год -расписания непосредственно образовательной деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2018 — 2019 учебный год -режимов дня по возрастным группам СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2018 — 2019 учебный год (холодный период) -учебного плана СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2018 — 2019 учебный год -годового плана СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2018 — 2019 учебный год 2. <i>Отчетов специалистов и педагогов СП за учебный год:</i> инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда,	Сентябрь          Май	Заведующий СП Старший воспитатель Специалисты и педагоги СП

	педагога-психолога, старшей мед. сестры, воспитателей групп - плана работы на летний период СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» -режимов дня по возрастным группам СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» (теплый период)		
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель Специалисты СП
3.	Комплектование групп СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»	15.05 – 31.08 текущего года и в течение года по мере высвобожд.мест	Заведующий СП
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Заведующий СП Старший воспитатель Специалисты СП
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Сентябрь, май	Старший воспитатель
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель
7.	Оформление выставок детских работ для родителей в фойе учреждения: -«Золотая осень» (рисунки, поделки) -«Мамин день», посвященный Дню Матери (рисунки) -«Зимушка - зима» (рисунки, поделки) -«Папин праздник» (рисунки) -«Мамочку милую люблю» (рисунки) -«День космонавтики» (поделки, рисунки, коллажи)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
8.	Подготовка и проведения оздоровительного отдыха (день здоровья)	1 неделя февраля	Старший воспитатель Специалисты и педагоги СП
9.	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании	Июнь-август	Заведующий СП Старший воспитатель Специалисты и педагоги СП
10.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
11.	Участие в окружных и областных мероприятиях	По графику	Заведующий СП Старший воспитатель
12.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Декабрь, май	Заведующий СП.
13.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель Старшая

			медсестра Специалисты и педагоги СП
--	--	--	---

### 4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Работа на территории</b>			
1.1	Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май	Завхоз
1.2	Завоз песка	Апрель	Завхоз
1.3	Разбивка цветников, клумб	Апрель	Завхоз
1.4	Уборка территории	2 раза в день	Дворник
1.5	Вывоз мусора	1 раз в неделю	Завхоз
1.6	Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Дворник
1.7	Покос травы, обрезка кустарников	По мере зарастания	Дворник
1.8	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Дворник
1.9	Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Помощники воспитателя
1.10	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Рабочий по обслуживанию зданий
1.11	Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Помощники воспитателя
1.12	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Помощники воспитателя
1.13	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Помощники воспитателя
1.14	Мытье горшков	После каждого использования	Помощники воспитателя
1.15	Засетчивание окон и дверей	Апрель	Рабочий по обслуживанию зданий
1.16	Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Рабочий по обслуживанию зданий
1.17	Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели
1.18	Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Машинист по стирке и ремонту спецодежды
1.19	Смена постельного белья, полотенца	Не реже 1 раза в неделю	Машинист по стирке и ремонту спецодежды
1.20	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	1 раз в год	Заведующий СП Завхоз
1.21	Доставка грязного белья в прачечную	1 раз в неделю	Помощники воспитателя
1.22	Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка - утепление помещений	Август Сентябрь-октябрь	Завхоз
<b>2. Укрепление материально-технической базы</b>			

2.1	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года по мере финансирования	Заведующий СП Старший воспитатель
2.2	Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Завхоз
2.3	Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Завхоз
2.4	Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Завхоз
<b>3. Работа с администрацией г.о. Октябрьск</b>			
3.1	Подача заявок на проведение текущего, капитальных ремонтов, приобретение инвентаря и оборудования	В течение года	Заведующий СП

#### 4.4. Методическое и информационное обеспечение

##### *Консультации для педагогов*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Создание имиджа педагога»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Геоэкэшинг – туристическая игра, как средство развития дошкольников»		Воспитатель Глухова Ю.Ю.
3.	«Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель
4.	«Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки»		Музыкальный руководитель
5.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО»		Воспитатель Копнина М.С.
6.	«Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе физического воспитания»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
7.	«На участке зимой»		Воспитатель Бойко Н.В.
8.	«Детская агрессия, как с ней справиться?»	Декабрь	Педагог-психолог
9.	«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»		Воспитатель Чихирева Н.А.
10.	«Значение и роль подвижных игр в эмоциональном развитии детей младшего дошкольного возраста»	Январь	Воспитатель Петрова Е.В.
11.	«Игры с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи»		Учитель-логопед
12.	«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»		Воспитатель Елагина М.А.
13.	«Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатель Митрофанова О.В.
14.	«Детское экспериментирование»	Март	Воспитатель Зенк О.В.
15.	«Воспитание социально- коммуникативных отношений детей в процессе игровой деятельности»		Воспитатель Башаева И. В.
16.	«Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе»	Апрель	Воспитатель Ермакова А.А.
17.	«Значение словесных игр в детском саду»		Воспитатель Егорова Л.П.
18.	«Использование мультимедийных материалов в работе с детьми дошкольного возраста по формированию экологической культуры»	Май	Старший воспитатель

### *Открытые мероприятия*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. Показ открытой образовательной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию в средней группе (музыкальный руководитель Шмелева Н.С.) 2. Показ открытой образовательной деятельности во второй младшей группе (воспитатель Копнина М.С.) 3. Показ открытой образовательной деятельности по физическому развитию в старшей группе (инструктор по физической культуре Егорова Т.И.) 4. Показ открытой образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (воспитатель Чихирева Н.А.) 5. Показ открытой образовательной в группе компенсирующей направленности (Воспитатель Глухова Ю.Ю.)	Ноябрь - декабрь	Старший воспитатель
2.	1. Показ открытой образовательной деятельности группе компенсирующей направленности по речевому развитию (Учитель-логопед Глушицина Т.А.) 2. Показ открытой образовательной деятельности в группе раннего возраста (Воспитатель Зенк О.В.) 2. Показ открытой образовательной деятельности в старшей группе (Воспитатель Бойко Н.В.) 3. Показ открытой образовательной деятельности в средней группе (Воспитатель Елагина М.А.) 4. Показ открытой образовательной деятельности по социально-коммуникативному в подготовительной группе (Педагог-психолог Юринова А.А.) 5. Показ открытой образовательной деятельности в группе по согласованию (Воспитатель Башаева И.В.)	Февраль - март	Старший воспитатель
3.	1. Показ открытой образовательной деятельности в группе раннего возраста (Воспитатель Митрофанова О.В.) 2. Показ открытой образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности (Воспитатель Егорова Л.П.) 3. Показ открытой образовательной деятельности в средней группе (Воспитатель Ермакова А.А.) 4. Показ открытой образовательной деятельности в группе раннего возраста (Воспитатель Петрова Е.В.)	Май	Старший воспитатель

### *Работа с родителями*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Общие родительские собрания:</b> «Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители»  «Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь  Май	Заведующий СП Старший воспитатель Заведующий СП Старший воспитатель Старшая мед. сестра
2.	День открытых дверей в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Апрель	Заведующий СП Старший воспитатель Педагоги и специалисты СП

**Работа с родителями (законными представителями) по всем возрастным группам СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2018-2019 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Группа раннего возраста</b>			
1.	<p align="center"><b><u>Родительские собрания</u></b></p> <p>1.«Возрастные особенности детей раннего возраста» 2.«Пальцы помогают говорить» 3.«Вот и стали мы на год взрослее»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь Май</p>	<p>Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели группы</p>
2.	<p align="center"><b><u>Консультации:</u></b></p> <p>1.«Воспитание КГН» 2.«Учить цвета просто и весело» 3.«Встречаем Новый год вместе с детьми» 4.«Кризис 3-х лет. Что это такое?» 5.«Игры и упражнения для развития речи детей»</p>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель</p>	<p>Воспитатели группы</p>
3.	<p align="center"><b><u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u></b></p> <p>1. «Режим дня и его значение в жизни ребенка» 2. «Как научить ребенка одеваться и раздеваться» 3. «Роль семьи в воспитании ребенка» 4. «Зима. Прогулки с детьми в зимний период» 5. «Игрушки и речевое развитие» 6. «Безопасность ребенка дома и на улице» 7. «8 Марта - Международный женский день» 8. «Весна. Прогулки с детьми в весенний период» 9. «Что должен знать и уметь выпускник ясельной группы»</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<b>Вторая младшая группа</b>			
1.	<p align="center"><b><u>Родительские собрания:</u></b></p> <p>1. «Игра как основной вид деятельности ребёнка - дошкольника» 2. «Роль родителей в развитии ребёнка» 3. «Чему научились наши дети за год»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь Май</p>	<p>Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели группы</p>
2.	<p align="center"><b><u>Консультации:</u></b></p> <p>1. «Что должен знать ребёнок 3-4 лет» 2. «Кризис трёх лет» 3. «Воспитание ответственности у детей» 4. «Капризы и упрямство» 5. «Дисциплина на улице - залог безопасности»</p>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель</p>	<p>Воспитатели группы</p>
3.	<p align="center"><b><u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u></b></p> <p>1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет» 2. «Обязанности и права родителей по воспитанию детей» 3. «Что необходимо ребенку в детском саду» 4. «Детское конструирование. Что это такое?» 5. «Лечим простуду» 6. «Гиперактивный ребенок» 7. «Моя мама - самая красивая» 8. «О безопасности детей на дорогах»</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель</p>	<p>Воспитатели группы</p>



	9. «Как мы отдыхаем летом»	Май	
<b>Средняя группа</b>			
1.	<b><u>Родительские собрания:</u></b> 1. «Нам 4 года. Возрастные особенности детей 4-5 лет» 2. «Вежливость и культура общения» 3. «Чему научились в учебном году»	Сентябрь Январь Май	Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели группы
2.	<b><u>Консультации:</u></b> 1. «Игрушки-чудовища» 2. «Почему дети разные?» 3. «Правила поведения родителей на детских утренниках» 4. «Вежливый ребёнок» 5. «Как научить ребёнка любить живое»	Октябрь Ноябрь Декабрь  Февраль Апрель	Воспитатели группы
3.	<b><u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u></b> 1. «Я – пешеход!» 2. «Осенние забавы» 3. «Моя мама!» 4. «С Новым годом!» 5. «Игры на воздухе зимой» 6. «День Защитников Отечества» 7. «Масленица» 8. «День Космонавтики» 9. «В мире насекомых»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели группы
<b>Старшая группа</b>			
1.	<b><u>Родительские собрания:</u></b> 1. Начало учебного года. Воспитательно-образовательный процесс в старшей группе. 2. Ах, как речь - то говорит, словно реченька журчит. 3. О наших успехах и планах.	Сентябрь  Январь  Май	Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели группы
2.	<b><u>Консультации:</u></b> 1. Влияние родительских установок на развитие детей. 2. Красивая осанка – залог здоровья. 3. Вы покупаете игру или игрушку. Для чего? 4. Семейный досуг без телевизора! 5. Что должен знать и уметь выпускник старшей группы.	Октябрь  Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели группы
3.	<b><u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u></b> 1. Папка-передвижка «Здравствуй, Осень!» 2. Папка-передвижка «Безопасные шаги по пути безопасности на дороге» 3. Профилактика простудных заболеваний 4. Папка-передвижка «Зима» 5. Папка-передвижка «Зимние игры и забавы» 6. Выставка поделок «Нашей армии-салют!» 7. Папка-передвижка «Весна. Витаминный календарь» 8. Папка-передвижка «Все о космосе»	Сентябрь Октябрь  Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март  Апрель	Воспитатели группы

	9. Папка-передвижка «День Победы»	Май	
<b>Подготовительная к школе группа</b>			
1.	<b><u>Родительские собрания:</u></b> 1. ««Готовимся вместе к школе» 2. «Здоровье будущего первоклассника. 3. «А ваш ребёнок готов к школе».	Сентябрь Январь Май	Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели группы
2.	<b><u>Консультации:</u></b> 1. «Все о развитии речи» 2. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 3. «Готовим руку дошкольника к письму» 4. «Режим будущего школьника» 5. «Развитие творческих способностей ребенка»	Октябрь Ноябрь  Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели группы
3.	<b><u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u></b> 1. «1 сентября – день знаний» 2. «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» 3. «День Матери» 4. «Здравствуй, зимушка-зима» 5. «День Защитника Отечества» 6. «Мамочка - наше солнышко!» 7. «12 апреля – День Космонавтики» 8. «Этих дней не смолкнет слава!» 9. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей»	Сентябрь Октябрь  Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели группы
<b>Группе компенсирующей направленности</b>			
1.	<b><u>Родительские собрания:</u></b> 1. «Что нужно знать родителям о проблемах речевого развития детей?» 2. «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда» 3. «Результаты коррекционной работы за учебный год»	Сентябрь  Январь  Май	Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели группы Учитель-логопед
2.	<b><u>Семинар – практикум:</u></b> 1. Литературный вечер «Читаем и пересказываем» 2. Круглый стол «Учим правильно произносить шипящие звуки» 3. «Вечер русских народных игр с использованием фольклора» 4. Круглый стол «Учим правильно произносить сонорные звуки» 5. Мастер-класс «Играем с буквами»	Октябрь Ноябрь  Февраль  Март  Апрель	Учитель- логопед
3.	<b><u>Консультации, оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u></b> 1. «Домашние задания по лексическим темам» 2. «Если ребенок плохо говорит?» 3. «Нормы речевого развития» 4. «Упражнения на развитие дыхания» 5. «Артикуляционная гимнастика» 6. «Развитие фонематического слуха» 7. «Речевые игры для детей» 8. «Закрепление грамматических навыков» 9. «Предупреждение специфических ошибок»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Учитель-логопед

	письма и чтения у детей дошкольного возраста»		
--	---	--	--

#### 4.5. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагог-психолог
2.	Обработка материалов диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь Май	Старший воспитатель
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Заведующий СП
4.	Анализ состояния очередности в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Апрель	Заведующий СП
5.	Анализ состояния заболеваемости	Декабрь, июнь	Старшая медсестра
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП	Май	Старший воспитатель

#### 4.6. Совещания, семинары, конференции

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Малые педагогические советы</b>			
1.	<p><b>Малый педагогический совет № 1</b> «Организационный»:</p> <p>1. Анализ работы за летний – оздоровительный период СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»</p> <p>2. Обсуждение ООП в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>3. Обсуждение педагогическим коллективом годового и учебного планов, годовых задач СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детского сада № 10» на 2018-2019 учебный год</p> <p>4. Обсуждение расписания непосредственно образовательной деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2018 - 2019 учебный год</p> <p>5. Обсуждение планов работы специалистов СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2018-2019 учебный год</p> <p>6. Обсуждение плана работы СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» по ОБЖ на 2018-2019 учебный год</p> <p>7. <b>Консультация</b> «Патриотическое воспитание через экологическое образование дошкольников»</p>	Конец августа	Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели Специалисты СП
2.	<p><b>Малый педагогический совет № 2</b> «Оптимизация работы по обеспечению физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни»</p> <p><b>1. Семинар-практикум</b> «Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной организации»</p> <p><b>2. Консультация</b> «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p>	Начало октября	Заведующий СП Старший воспитатель Инструктор по физической культуре

3.	<p><b>Малый педагогический совет № 3</b> «Создание условий для развития любознательности и самостоятельности дошкольников через метод экспериментирования»</p> <p><b>1.Консультация</b> «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»</p> <p><b>2.Мастер-класс</b> по экспериментальной деятельности «Обучение с увлечением»</p>	Начало января	Заведующий СП Старший воспитатель
4.	<p><b>Малый педагогический совет № 4</b> «Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи».</p> <p><b>1.Консультация</b> «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»</p> <p><b>2.Мастер-класс</b> «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»</p>	Конец марта	Заведующий СП Старший воспитатель Учитель-логопед
5.	<p><b>Малый педагогический совет № 5</b> «Наши достижения»</p> <p>1.Анализ по выполнению годовых задач учебного года</p> <p>2.Анализ педагогической диагностики образовательного процесса</p> <p>3. Отчеты специалистов педагогов СП о проделанной работе за 2018-2019 учебный год</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение плана на летне - оздоровительный период</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение режимов дня по возрастным группам СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» на теплый период</p>	Конец мая	Заведующий СП Старший воспитатель Специалисты и педагоги СП
<b><i>Семинары, семинары-практикумы, тренинги</i></b>			
1.	<b>Мастер-класс</b> «Развиваем речь, используя игры и упражнения»»	Сентябрь	Учитель-логопед
2.	<b>Семинар-практикум</b> «Большие возможности мелкой моторики»	Декабрь	Старший воспитатель
3.	<b>Тренинг</b> «Развитие коммуникативных способностей»	Март	Педагог-психолог
4.	«Совершенствование педагогического мастерства»	В течение года	Старший воспитатель
<b><i>Производственные совещания</i></b>			
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников СП; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Заведующий СП

2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Заведующий СП
3.	Питание детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Декабрь	Заведующий СП Старшая медсестра
4.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	Январь	Заведующий СП
5.	Родительский договор, платные образовательные услуги	Февраль	Заведующий СП
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Заведующий СП
7.	Заболеваемость детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Апрель	Заведующий СП Старшая медсестра
8.	Соблюдение и охрана прав детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Май	Заведующий СП

**4.7 Массовые мероприятия в  
СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»  
на 2018-2019 учебный год**

**План музыкальных мероприятий**

Месяц проведения	Название мероприятия	Возраст
Сентябрь	Праздник «Волшебная Страна знаний», посвященный Дню знаний	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
	Развлечение «Конфеты знаний», посвященное Дню знаний	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)
	Праздничный концерт «Всем спасибо говорим», посвященный Дню дошкольного работника и Дню пожилого человека	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
	Досуг «Бабушки и внуки», посвященный Дню пожилого человека	Младший, средний дошкольный возраст (3-5 лет)
Октябрь	Досуг «В осеннем лесу», посвященный празднику Осени	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)
	Праздник «Осенний вернисаж», посвященный Осени	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)
	Праздник «Мозаика осени», посвященный Осени	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
Ноябрь	Викторина «Прекрасна Родина моя», посвященная Дню народного единства	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
	Праздник «Моя мама лучшая на свете!», посвященный Дню матери	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Декабрь	Тематическое занятие совместно с учителем - логопедом «Зима-художница»	Группа компенсирующей направленности
	Утренник «Праздник у елочки», посвященный Новому году	Группа раннего возраста (2-3 года)
	Утренник «Снеговик в гостях у малышей», посвященный Новому году	Младший дошкольный возраст (3-4 года)

	Утренник «Новогоднее приключение Снеговика-почтовика», посвященный Новому году	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)
	Утренник «Новогодний праздник со сказкой», посвященный Новому году	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)
	Утренник «Новогоднее путешествие в Подводное Царство», посвященный Новому году	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
Январь	Театральная постановка «Рождественская сказка»	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Февраль	Развлечение «Мой папа», посвященное Дню защитника Отечества	Младший дошкольный возраст (3-4 года)
	Досуг «Мы сегодня будем поздравлять мальчишек», посвященный Дню защитника Отечества	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)
	Спортивно-музыкальный праздник «Наши защитники», посвященный Дню защитника Отечества	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
Март	Театрализованное представление «Широкая Масленица!», посвященное народному гулянию Масленицы	Все возрастные группы
	Развлечение «Найди маму», посвященное международному женскому дню 8 марта	Группа раннего возраста (2-3 года)
	Развлечение «Солнышко», посвященное Международному женскому дню 8 марта	Младший дошкольный возраст (3-4 года)
	Утренник «Солнышко и мама», посвященный Международному женскому дню 8 марта	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)
	Праздник «Дорогие наши мамы», посвященный Международному женскому дню 8 марта	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)
	Праздник «Маму я люблю, милую мою», посвященный Международному женскому дню 8 марта	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
Апрель	Праздник «Мы встречаем праздник смеха», посвященный Дню смеха	Все возрастные группы
	Тематическое занятие совместно с учителем - логопедом «Путешествие на планету «АБВГДейка»	Группа компенсирующей направленности
	Тематическое занятие «Сказка о Звездочете», посвященное Дню космонавтики	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Май	Развлечение «День Победы», посвященное Дню Победы	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)
	Спортивно - музыкальный праздник «Мы – наследники Победы», посвященный Дню Победы	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
	Праздник «Волшебная карусель», посвященный выпуску детей в школу	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

## План спортивно – массовых мероприятий

Месяц проведения	Название мероприятия	Цель	Группа
Сентябрь	Физкультурно-познавательный досуг «Правила дорожные знать каждому положено»	Обогащать знания по правилам дорожного движения. Создавать положительный настрой, способствующий развитию двигательных навыков в эстафетах и играх.	Средняя группа
	Спортивный праздник совместно с родителями «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»	Способствовать привитию заинтересованности детей в знаниях ПДД. Развивать и прививать умение действовать в команде.	Подготовительная к школе группа
Октябрь	Спортивный досуг совместно с родителями «Хочу быть здоровым!»	Формировать представление о здоровом образе жизни у детей и их родителей.	Вторая младшая группа
	Физкультурно-речевой досуг «Путешествие в осенний лес»	Формировать у детей желание принимать участие в досуге, создавать эмоциональный, положительный настрой при выполнении заданий и упражнений.	Группа компенсирующей направленности
Ноябрь	Интегрированное физкультурное занятие «В джунглях»	Совершенствовать умения и навыки дошкольников в основных видах движений. Стимулировать детей к проявлению инициативы.	Старшая группа
	Физкультурный досуг «Птицы – наши друзья»	Воспитывать у детей потребность в движении. Развивать у детей ловкость, внимание быстроту.	Средняя группа
Декабрь	Интегрированное занятие с элементами логоритмики «По следам зимы»	Коррекция и профилактика нарушений речи с помощью движений, слов и музыки.	Группа компенсирующей направленности
Январь	Физкультурное развлечение совместно с родителями «Знатоки Олимпиады»	Закрепление представлений взрослых и детей о зимних Олимпийских играх.	Подготовительная к школе группа
Февраль	Спортивный праздник «Наша армия сильна»	Формировать уважительное отношение к российской армии. Развивать фантазию, четкость и выразительность действий, быстроту реакции в различных двигательных заданиях.	Старшая группа Группа компенсирующей направленности
	Спортивно-музыкальный праздник совместно с родителями «Будем в армии служить!»	Воспитывать у детей уважительное отношение к защитникам Отечества.	Подготовительная к школе группа



Март	Физкультурное развлечение «В гости к игрушкам»	Развивать самостоятельную двигательную активность. Побуждать к участию в подвижных играх.	Вторая младшая группа
Апрель	Спортивный праздник «Космический десант»	Развивать физические качества детей (выносливость, скорость, координацию)	Старшая группа
	Физкультурное занятие «Путешествие по космическим просторам»	Уточнить и пополнить знания детей о празднике «День космонавтики».	Группа компенсирующей направленности
Май	Спортивно-музыкальный праздник «Мы – наследники Победы!»	Расширять представления детей о героическом прошлом русского народа. Развивать ловкость, быстроту, интерес к играм-соревнованиям.	Старшая группа Группа компенсирующей направленности Подготовительная к школе группа

## 4.8 План работы по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками

### СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»

Месяц проведения	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая, подготовительная группы, группа компенсирующей направленности
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж «Спички не тронь, в спичках огонь»</li> <li>• Рассматривание игрушки – машины</li> <li>• Беседа «Какую опасность таит вода»</li> <li>• Рассматривание иллюстрации с изображением поезда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Спички детям не игрушка»</li> <li>• Наблюдения на прогулке за транспортом</li> <li>• Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• Беседа с элементами рассматривания иллюстраций «Безопасность на железной дороге»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Эта спичка невеличка»</li> <li>• Спортивно-познавательный досуг «Эстафета зеленого огонька»</li> <li>• Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Безопасность на железной дороге»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «<b>Пожарный</b> – профессия героическая»</li> <li>• Беседа «Зачем нужно знать и точно соблюдать <b>правила уличного движения</b>»</li> <li>• Досуг «Безопасная вода»</li> <li>• Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение потешки «Тили-бом, тили-бом!»</li> <li>• П/и «Воробышки и автомобиль»</li> <li>• Чтение художественной литературы О. Уласевич «Лето»</li> <li>• П/и «Весёлый паровоз»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Героическая профессия – пожарный»</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Михалков «Если свет зажегся красный»</li> <li>• НОД «Главные правила возле водоема»</li> <li>• П/и «Весёлый паровоз»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения И. Павловой «Спички - не игрушки»</li> <li>• Беседа «Как переходить улицу»</li> <li>• НОД «Главные правила возле водоема»</li> <li>• Беседа «Безопасность на железной дороге»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы Г. Цыферова «Жил на свете слоненок»</li> <li>• Проблемная ситуация «Как правильно переходить улицу»</li> <li>• НОД «Главные правила возле водоема»</li> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «Профессии на железной дороге»</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Холодно – горячо»</li> <li>• Наблюдение на прогулке за транспортом</li> <li>• Наблюдение за свойствами воды</li> <li>• Конструирование «Покатаем зверушек на поезде»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Тушение огня» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>• Беседа «И лужи могут быть опасны!»</li> </ul> </li> <li>• Художественное творчество «Паровозик и вагончики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р «Отважные пожарники»</li> <li>• Игровое упражнение «Кто внимательный»</li> <li>• Беседа «И лужи могут быть опасны!»</li> <li>• П/и «Весёлый паровоз»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы Л. Толстого «<b>Пожар</b>»</li> <li>• П/и «Сигналы светофора»</li> <li>• Викторина «Что мы знаем о воде»</li> <li>• С/р «Паровозик из Ромашкова»</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя о работе пожарных</li> <li>• Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»</li> <li>• П/и «Море волнуется ..»</li> <li>• Рассказ воспитателя о том, что можно перевозить на поезде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р «Отважные пожарные»</li> <li>• Конструирование «Гараж»</li> <li>• Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• Конструирование «Вокзал» дорогу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Опасные предметы - источники пожара»</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Яковлев «Нужно слушаться без спора»</li> <li>• Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• С/р «Путешествие на поезде»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа по картинкам «Откуда может прийти беда»</li> <li>• С/р «Водители»</li> <li>• НОД «Осторожно, тонкий лед!»</li> <li>• Чтение художественной литературы Е. Иванова «Сказки старого семафора. Где кончаются рельсы?»</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Январь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Причины пожара»</li> <li>• Художественное творчество «Светофор»</li> <li>• Беседа «На воде и у воды»</li> <li>• Коллективное художественное творчество «Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование «Пожарная машина»</li> <li>• Беседа «Чем опасна дорога зимой»</li> <li>• Беседа «Чем опасен водоем?»</li> <li>• Разгадывание загадок о железной дороге</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы С. Маршака «<b>Пожар</b>»</li> <li>• Д/и «Подумай и отгадай»</li> <li>• Беседа «О пользе и опасности воды»</li> <li>• Разгадывание загадок о железной дороге</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная ситуация «Если в доме пожар»</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Михалков «Велосипедист»</li> <li>• Беседа «Опасная река»</li> <li>• Художественное творчество «Веселый поезд»</li> </ul>

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Можно – нельзя»</li> <li>• Д/и «Собери светофор»</li> <li>• П/и «Перепрыгни ручеек»</li> <li>• Игра-танец под песню «Паровозик»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение произведения С. Маршака «Кошкин дом»</li> <li>• Художественное творчество «Дорисуй машину»</li> <li>• П/и «Море волнуется»</li> <li>• Слушание муз. произведения Волина Т. «Загудел паровоз»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Осторожно электроприборы»</li> <li>• Беседа «Остановка общественного транспорта»</li> <li>• П/и «Ручеек»</li> <li>• Художественное творчество «Паровозик и вагончики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы К. Чуковский «Краденное солнце»</li> <li>• П/и «Стоп - идите»</li> <li>• П/и «Не намочи ноги»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Сказки старого семафора» А. Сорокин «Пых-пых и Чух-чух»</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «Что нужно пожарному для работы»</li> <li>• Д/и «Разрешено – запрещено»</li> <li>• Беседа «Здоровье – наше богатство»</li> <li>• Д/и «Можно – нельзя»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Паровозик Томас»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чем дым опасен для человека»</li> <li>• П/и «Беги ко мне»</li> <li>• Беседа «Основные правила поведения на воде»</li> <li>• С/р «Путешествие на поезде»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось»</li> <li>• Разгадывание загадок о транспорте</li> <li>• Д/и «Правила безопасности – да, нет!»</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Маршака «Багаж»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа с началом, предложенным воспитателем «Почему это случилось?»</li> <li>• Беседа «Проезжая часть»</li> <li>• Чтение художественной литературы Б.С. Житков «Наводнение»</li> <li>• Конструирование «Где ночуют поезда?»</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с макетом «Пожарная часть»</li> <li>• Художественное творчество «Машины для игрушек»</li> <li>• Беседа «Правила поведения на воде»</li> <li>• Досуг «Мы едем-едем-едем»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось»</li> <li>• Чтение художественной литературы Б. Житков «Светофор»</li> <li>• Чтение художественной литературы: отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа»</li> <li>• Конструирование «Железнодорожный мост»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</li> <li>• Художественное творчество «Дорожные знаки»</li> <li>• Художественное творчество «Отдых на реке».</li> <li>• Беседа о правилах поведения в поезде и других видах общественного транспорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Почему огонь полезен и опасен»</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Михалков «Скверная история»</li> <li>• Беседа «Как нужно вести себя на водоемах весной и летом»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Эрлихман «Дорога, которую построил Джордж»</li> </ul>

<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественное творчество «Капли воды спасут нас от беды»</li> <li>• Конструирование «Широкая, узкая дорожка на улице»</li> <li>• Игровой тренинг «Отдых у воды»</li> <li>• Беседа «Железная дорога – детям не игрушка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Тушим пожар»</li> <li>• Беседа «Как правильно переходить дорогу»</li> <li>• Беседа «Осторожно: река!»</li> <li>• Коллективное художественное творчество «Поезд с вагончиками»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р «Едем на пожар»</li> <li>• Составление рассказа «Как я иду в детский сад»</li> <li>• Беседа «Основные правила поведения на воде»</li> <li>• Д/и «Опасно – безопасно»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Юный пожарный»</li> <li>• Разгадывание загадок о транспорте с использованием ИКТ</li> <li>• Викторина «Возле воды играем – правила не забываем»</li> <li>• НОД «Правила - твои друзья, забывать о них нельзя!»</li> </ul>
------------	---	--	--	---

**Работа с родителями (законными представителями) воспитанников**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Освещение тем по безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели групп
2	Участие в подготовке и проведении мероприятий по теме «Безопасность детей»	В течение года	Воспитатели групп
3	Конкурс по созданию альбомов по ЗОЖ «Здоровы дети - здоровая страна»	Сентябрь	Воспитатели групп
4	Папка передвижка «Правила поведения на водоемах и меры безопасности в осеннее – зимний период»	Ноябрь	Воспитатели групп
5	Инструктаж с родителями (законными представителями) воспитанников по ОБЖ	Январь	Воспитатели групп
6	Конкурс - акция «Здоровый образ жизни»	Март	Воспитатели групп
7	Распространение памятки «Памятка для сопровождающих детей на отдых»	Май	Воспитатели групп

**Работа с педагогами СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Рекомендации по содержанию стендов и уголков безопасности в детском саду	В течение года	Старший воспитатель

2	Рекомендация «Организация предметно-развивающей среды в группе по правилам безопасного поведения»	В течение года	Старший воспитатель
3	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду»	Сентябрь	Заведующий СП
4	<b>Конкурс плакатов по ЗОЖ «Быть здоровым - это стильно»</b>	Февраль	Старший воспитатель
5	Мастер-класс «Наше здоровье – в наших руках!»	Март	Старший воспитатель
6	Консультация «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности»	Май	Старший воспитатель

#### 4.9. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Фронтальный контроль</b> «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
2.	<b>Тематический контроль</b> 1. Организация педагогами СП деятельности направленной на формирование привычки дошкольников к здоровому образу жизни 2. Организация педагогами СП деятельности направленной на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности 3. Организация педагогами СП метода экспериментирования для развития у дошкольников любознательности и самостоятельности 4. Организация развивающей среды по развитию речи детей дошкольного возраста 5. Организация педагогами СП деятельности по воспитанию нравственно-патриотических чувств путем экологического	Октябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель  Май	Заведующий СП Старший воспитатель
3.	<b>Оперативный контроль</b> 1. Соблюдение правил внутреннего распорядка 2. Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей 3. Документация педагогов 4. Двигательная активность детей в течение дня 5. Выполнение разделов основной общеобразовательной программы 6. Содержание прогулки с детьми 7. Соблюдение режима дня	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель Старшая медсестра

#### 5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	постоянно	Старшая медсестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Август	Заведующий СП, Старшая медсестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Заведующий СП, Старшая медсестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Старшая медсестра Инструктор по физической культуре

9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Старшая медсестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Старшая медсестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Старшая медсестра
12.	Антропометрия детей 2 раза в год	Октябрь - апрель	Старшая медсестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	Апрель - май	Старшая медсестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год 1 раза в год	Старшая медсестра Инструктор по физической культуре
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей.	постоянно	Старшая медсестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Старшая медсестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Заведующий СП, Старшая медсестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Старшая медсестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Старшая медсестра
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Старшая медсестра
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий СП, Старшая медсестра
23.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	Сентябрь-май	Старшая медсестра
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра



<b>II.Противоэпидемическая работа.</b>			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	Старшая медсестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Старшая медсестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Заведующий СП, Старший воспитатель Старшая медсестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Старшая медсестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Старшая медсестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Инструктор по физическо. Старшая медсестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе.	постоянно	Старшая медсестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Старшая медсестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Старшая медсестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Старшая медсестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Старшая медсестра
<b>III. Питание детей</b>			
1.	Ежедневный контроль за соблюдением выполнения технологии приготовления пищи	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Старшая медсестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Старшая медсестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
<b>IV.Физическое воспитание детей</b>			
1	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

2	<p>Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы.</p> <p>Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.)</p> <p>Длительность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе раннего возраста – 8 мин.,</li> <li>- в младшей группе - 15 мин.,</li> <li>- в средней группе - 20 мин.,</li> <li>- в старшей группе - 25 мин.,</li> <li>- в подготовительной группе - 30 мин.,</li> <li>- группа компенсирующей направленности (5-7 лет) - 25 мин.</li> </ul>	3 раза в неделю	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3	<p>Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года.</p> <p>При благоприятных метеорологических условиях</p>	ежедневно в теплое время года	Старшая медсестра инструктор по физической культуре
4	<p>Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой</p>	ежедневно	Воспитатели, старшая медсестра, инструктор по физической культуре
5	<p>Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану</p>	систематически	Заведующий СП, Старшая медсестра, воспитатели, помощники воспитателя
6	<p>Закаливающие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хождение по ребристой дорожке;</li> <li>- широкая аэрация помещений (по графику);</li> <li>- сон без маек;</li> <li>- ходьба босиком;</li> <li>- умывание прохладной водой.</li> </ul>	постоянно	Старшая медсестра
7	<p>Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию</p>	в течение года	Старшая медсестра
8	<p>Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья</p>	постоянно	Старшая медсестра
9	<p>Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)</p>	постоянно	Старшая медсестра

<b>V. Лечебно-оздоровительные мероприятия</b>			
1	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Старшая медсестра
2	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, старшая медсестра
3	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Старшая медсестра
4	Одежда по сезону	постоянно	Старшая медсестра
5	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Старшая медсестра
6	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель – логопед, музыкальный руководитель, воспитатели
7	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель – логопед, воспитатели
8	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатели
9	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Учитель – логопед
<b>VI. Санитарно-просветительская работа</b>			
<b>с педагогами СП</b>			
1	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Старшая медсестра
2	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДУ	ежедневно	Старшая медсестра
3	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Старшая медсестра
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Старшая медсестра
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Старшая медсестра
6	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Старшая медсестра
7	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Старшая медсестра
8	Телевидение и ребенок	январь	Старшая медсестра
9	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Старшая медсестра
10	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Старшая медсестра
11	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Старшая медсестра
12	Профилактика нарушения зрения	март	Старшая медсестра
13	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Старшая медсестра

14	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Старшая медсестра
15	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Старшая медсестра
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Старшая медсестра
17	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Старшая медсестра
<b>с помощниками воспитателями</b>			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Старшая медсестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	Старшая медсестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Старшая медсестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Старшая медсестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Старшая медсестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Старшая медсестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Старшая медсестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Старшая медсестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Старшая медсестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Старшая медсестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Старшая медсестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Старшая медсестра
<b>с родителями</b>			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Старшая медсестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Старшая медсестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Старшая медсестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Старшая медсестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Старшая медсестра
6.	Одежда по погоде	январь	Старшая медсестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Старшая медсестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Старшая медсестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	Старшая медсестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Старшая медсестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Старшая медсестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Старшая медсестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Старшая медсестра