

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр г. о. Сызрань
Самарской области»

Пустобаева О.Н. Пустобаева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 11
г. о. Октябрьск

Дунова О.А. Дунова

Приказ № 59.1 – од
от «19» сентябрь 2018 г.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича
городского округа Октябрьск Самарской области

ПЛАН РАБОТЫ
окружной пилотной площадки
СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск
«Детский сад № 10»
по реализации годовой задачи
«Развитие речевого творчества
у детей с ТНР 5-7 лет через использование
современных технологий и методик»
на 2018-2019 учебный год

расположенной по адресу: 445246, Самарская область,
г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11

Название образовательной организации. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича г. о. Октябрьск Самарской области (СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»)

Статус образовательной организации, срок его действия. Окружная пилотная площадка по реализации ФГОС ДО, 2018-2019 учебный год.

Документ, утверждающий статус образовательной организации. Приказ № 1115/1 от 18.09.2018 г. западного управления министерства образования и науки Самарской области

Направление работы «Речевое развитие»

Руководитель площадки. Седова Зинаида Анатольевна, старший воспитатель СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10», приказ № 59.1 от 19.09.2018 г.

Новые методические продукты, разрабатываемые к апрелю 2019 года:

1. Комплекс конспектов НОД по области «Речевое развитие» для детей с ТНР 5-7 лет с использованием современных методик и технологий по лексическим темам СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»

2. Комплекс электронного/учебно-методического пособия по лексическим темам СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» для детей с ТНР 5-7 лет на развитие речевого творчества

3. Оформление цикла интеллект-карт по лексическим темам СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» для детей 5-7 лет имеющих ТНР

4. Сборник мультфильмов созданных совместно с детьми группы компенсирующей направленности на основе интеллект-карт

5. Положения смотров-конкурсов («Речевой центр группы», «Книга своими руками»)

6. Методические рекомендации.

№	Цель, задачи	Перечень мероприятий	Ответственные	Сроки	Планируемые результаты
I. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	Организация деятельности окружной пилотной площадки; разработка и реализация плана мероприятий по теме пилотной площадки	Издание приказа об организации работы окружной пилотной площадки по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2018-2019 уч. году в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»		19.09.18 г	Издан приказ
		Организация работы творческой группы пилотной площадки.		19.09.18-30.09.18 г	Организована работа творческой группы
		Разработка плана работы окружной пилотной площадки на 2018-2019 учебный год		19.09.18 г	Разработан и утверждён план деятельности пилотной площадки
II. Организационное обеспечение.					
2.1.	Создание системы в планировании и организации работы с детьми по развитию речевого творчества группы компенсирующей направленности	Разработка перспективного планирования по развитию речевого творчества группы компенсирующей направленности		Октябрь 2018 г	Разработано и утверждено перспективное планирование группы компенсирующей направленности
		Разработка методических продуктов, направленных на развитие речевого творчества детей группы компенсирующей направленности		Сентябрь 2018 г – апрель 2019 г	Разработаны методические продукты, направленные на развитие речевого творчества детей группы компенсирующей направленности

2.2.	Повышение уровня педагогической компетенции педагогов	Выставка новинок методической литературы направленной на развитие речевого творчества		В течение года	Подборка методической литературы
2.3.	Обобщение и распространение опыта работы	Размещение материалов из опыта работы детского сада по развитию речевого творчества на сайтах СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10», ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г. о. Сызрань Самарской области»		В течение года	Размещена информация на сайтах
Размещение информационно-консультативных материалов на стендах СП, в родительских уголках			В течение года	Размещена информация на стендах	
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в СП: «Речевой центр группы», «Книга своими руками»			В течение года	Участие в конкурсах	
Размещение опыта работы педагогов в печатных и электронных СМИ			В течение года	Публикация авторских статей	
Участие педагогов СП в окружных и региональных методических мероприятиях: <ol style="list-style-type: none"> 1. Окружная зимняя методическая неделя 2. Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования в г. Жигулевск 3. Педагогический марафон в рамках сетевого взаимодействия окружных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО 4. Межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель 5. Методическая неделя СИПКРО 6. Окружной семинар педагогических идей 			В течение года	Активное участие педагогов	

		<p>7. Окружной Фестиваль педагогических идей для работников ДОО</p> <p>8. Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества»</p>			
2.4.	Подведение итогов работы пилотной площадки. Обобщение опыта работы	Обобщение опыта работы пилотной площадки и представление методических продуктов, направленных на развитие речевого творчества группы компенсирующей направленности		Апрель 2019 г	Отчет и презентация методических продуктов

III. Материально-техническое обеспечение.

3.1.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по развитию речевого творчества группы компенсирующей направленности	Составление комплекса конспектов НОД по области «Речевое развитие» для детей с ТНР 5-7 лет с использованием современных методик и технологий по лексическим темам СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»		В течение года	Составлен комплекс конспектов НОД
		Разработка комплекса электронного/учебно-методического пособия по лексическим темам СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» для детей с ТНР 5-7 лет на развитие речевого творчества		В течение года	Разработан комплекс электронного/учебно-методического пособия
		Приобретение методической литературы, дидактических пособий		В течение года	Пополнена развивающая предметно-пространственная среда для развития речевого творчества детей группы компенсирующей направленности
		Смотр-конкурс «Речевой центр группы»		Декабрь 2018 г	
		Смотр-конкурс «Книга своими руками»		Май 2019 г	

IV. Методическое обеспечение.

4.1.	Изучение понимания целей и задач речевого развития дошкольников педагогами	Анкетирование для определения самооценки компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста		Сентябрь 2018 г	Анкеты для педагогов
4.2.	Обеспечение педагогов теоретическими и практическими знаниями по вопросам речевого развития	<p>Изучение теоретического и практического современного опыта работы по развитию речевого творчества дошкольников 5-7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ на сайте СИПКРО: Золотая коллекция конспектов. Мультимедийные дидактические средства по речевому развитию (г. Самара) ➤ Т.В. Харенко «Использование современных образовательных технологий и инновационных методик в процессе речевого развития дошкольников» Детский сад. Все для воспитателя!. - 2018. - № 7 – 8 . – стр. 2 – 5 ➤ Л.П. Пономарева «Сочиняем сказки с дошкольниками» Детский сад. Все для воспитателя!. - 2018. - № 9. – стр.8 – 9 ➤ О.В. Гавриченко «Программа развития коммуникативной стороны общения старших дошкольников с ОНР» Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 4. – стр.91 – 101 ➤ Е.Тихомирова «Многофункциональные комплекты по развитию речи» Дошкольное воспитание. - 2018. - № 2. – стр.44 – 47 ➤ В. Грошенкова «Коррекция недостатков речи дошкольников в процессе работы над 		В течение года	Изучен теоретический и практический современный опыт работы

		<p>мультфильмами». Дошкольное воспитание. – 2018. - № 7. – стр. 27 - 35</p> <p>➤ О. Смирнова «Обучаем детей 6-8 лет составлять рассказы» Дошкольное воспитание. – 2018. - № 8. – стр. 30-33</p>			
4.3.	Изучение уровня развития у детей интереса к речевому творчеству	Проведение мониторинга уровней речевого развития познавательного интереса у старших дошкольников к математике.		Сентябрь 2018 г апрель 2019г	Проведена диагностика, определены уровни развития детей группы компенсирующей направленности
4.4.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов внутри детского сада. Совершенствование и развитие предметно-развивающей среды и методического пространства детского сада	<p>Проведение малого педагогического совета СП «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей 5-7 лет с ТНР»</p> <p>Мастер-класс «Создание условий для развития речевого творчества детей 5-7 лет с ТНР»</p> <p>Тренинг «Развитие коммуникативных способностей»</p>		Ноябрь 2018 г Февраль 2019 г Март 2019 г	Распространен опыт работы педагогов СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» по развитию речевого творчества детей, дан анализ их деятельности
4.5.	Трансляция опыта работы педагогов по развитию речевого творчества детей группы компенсирующей направленности	<p>Участие педагогов СП в методических мероприятиях разного уровня по теме «Речевое развитие»:</p> <p>1. Окружная зимняя методическая неделя</p> <p>2. Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования в г. Жигулевск</p>		В течение года	Распространение опыта работы в педагогическом сообществе Западного округа. Разработка комплекса конспектов НОД по области «Речевое развитие» для

		<p>3. Педагогический марафон в рамках сетевого взаимодействия окружных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО</p> <p>4. Межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель</p> <p>5. Методическая неделя СИПКРО</p> <p>6. Окружной семинар педагогических идей</p> <p>7. Окружной Фестиваль педагогических идей для работников ДОО</p> <p>8. Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества»</p>			<p>детей с ТНР 5-7 лет с использованием современных методик и технологий по лексическим темам СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10», комплекса электронного/учебно-методического пособия по лексическим темам СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» для детей с ТНР 5-7 лет на развитие речевого творчества, оформление цикла интеллект-карт по лексическим темам СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» для детей 5-7 лет имеющих ТНР</p>
4.6.	Создание условий для непрерывного повышения квалификации воспитателей, оказание систематической методической	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развивающая среда – как средство коррекции речевых нарушений у детей с ТНР» - «Использование мультимедийных пособий в работе с детьми имеющими ТНР» <p>Индивидуальные консультации (по запросу педагогов)</p>		<p>1р. в квартал</p> <p>В течение года</p>	<p>Повышение компетентности педагогов в вопросах развития речевого творчества детей группы компенсирующей направленности</p>

<p>помощи с целью обеспечения педагогов необходимыми теоретическими и практическими знаниями и навыками по теме пилотной площадки</p>	<p>Мастер – класс: «Развиваем речь, используя игры и упражнения»»</p>		<p>Декабрь 2018 г.</p>	<p>Приобретение педагогами практических умений по развитию речевого творчества детей</p>
	<p>Деловая игра для педагогов «Что? Где? Когда?»</p>		<p>Январь 2019 г.</p>	<p>Пополнение практических и теоретических знаний педагогов по вопросам развития речевого творчества детей</p>
	<p>Работа педагогов по темам самообразования, направленным на углубленное изучение проблем развития речевого творчества детей по темам: - «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования мультимедийных дидактических игр» (старший воспитатель Седова З.А.) - «Развитие речи средствами музыки» (музыкальный руководитель Шмелева Н.С.); - «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» (воспитатель Глухова Ю.Ю.) - «Сказкотерапия - средство развития речи детей в условиях реализации основной образовательной программы на основе ФГОС ДО» (педагог-психолог Юринова А.А.); - «Метод моделирования, как средство развития речевого творчества детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Чихирева Н.А.) - Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в процессе речевой деятельности (воспитатель Егорова Л.П.).</p>		<p>В течение года</p>	<p>Реализация планов по самообразованию</p>

		<p>Повышение квалификации педагогов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья - Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО - Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации - Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования - Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) 		В течение года	Повышена квалификация педагогов
--	--	---	--	----------------	---------------------------------

V. Взаимодействие с детьми.

5.1.	Организация работы по активному использованию детьми речевого творчества в различных видах детской деятельности. Развитие	Образовательная деятельность по речевому развитию		В течение года	Реализация перспективно-календарного плана
		Мониторинг уровней развития речевого творчества у детей с ТНР 5-7 лет		Сентябрь 2018 г Апрель 2019 г	Выявлен уровень развития речевого творчества
		Организация развивающих, дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр по развитию речевого творчества в совместной деятельности		В течение года	Проявление у детей речевой активности, словотворчества

	интереса, инициативы и самостоятельности детей в процессе развития речевого творчества	педагогов с детьми Самостоятельные игры дошкольников в центре речевого развития Участие детей в различных конкурсах, олимпиадах и викторинах речевому творчеству		В течение года В течение года	Проявление у детей речевой активности, Результаты участия в конкурсах
5.2.	Обмен практическим опытом работы педагогов, приобщение их к деятельности пилотной площадки; пропаганда педагогических технологий и методик по развитию речевого творчества	Открытый показ образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей направленности по развитию речевого творчества: 1. Показ открытой образовательной деятельности по физическому развитию с использованием речевых игр (инструктор по физической культуре Егорова Т.И) 2. Показ открытой образовательной деятельности по речевому развитию в группе компенсирующей направленности с детьми 5-6 лет (Воспитатель Глухова Ю.Ю.) 3. Показ открытой образовательной деятельности группе компенсирующей направленности по речевому развитию с детьми 6-7 лет (Учитель-логопед Глушицина Т.А.) 4. Показ открытой образовательной деятельности по социально-коммуникативному с детьми 6-7 лет (Педагог-психолог Юринова А.А.) 5. Показ открытой музыкальной деятельности с включением упражнений по речевому творчеству (Музыкальный руководитель Шмелева Н.С.) 6. Показ открытой образовательной деятельности по речевому развитию в группе компенсирующей направленности с детьми 5-6 лет (Воспитатель Егорова Л.П.)		Ноябрь 2018 г Декабрь 2018 г Февраль 2019 г Март 2019 г Апрель 2019 Апрель 2019	Организован открытый показ мероприятий

VI. Взаимодействие с родителями.

6.1.	<p>Содействовать эффективному взаимодействию всех участников воспитательно-образовательного процесса. Укрепить сотрудничество с семьями воспитанников в ходе развития речевого творчества</p> <p>Обеспечение родителей практическими навыками работы по развитию речевого творчества</p>	<p>Групповое родительское собрание «Что нужно знать родителям о проблемах речевого развития детей?»</p> <p>Мастер-класс для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вечер русских народных игр с использованием фольклора» 2. «Играем с буквами» 		<p>Сентябрь 2018 г</p> <p>Февраль 2019 г</p> <p>Апрель 2019 г</p>	<p>Социальное партнерство детского сада с родителями</p> <p>Приобретение родителями практических умений</p>
6.2.	<p>Изучение значимости речевого развития детей в семье</p>	<p>Анкетирование родителей «Речевое развитие дошкольников».</p>		<p>Сентябрь 2018г</p> <p>Апрель 2019 г.</p>	<p>Анализ анкет для родителей</p>

6.3.	Участие родителей в совместной деятельности с детьми	Совместное создание творческих проектов «Словестное творчество детей через чтение художественной литературы» «Народный фольклор – непрерывный образец искусства речи»		Октябрь 2018 Апрель 2019	Реализация проектов
6.4.	Повышение теоретических знаний родителей по развитию речевого творчества	Проведение консультаций, оформление ширм, стендов, папок-передвижек: 1. «Если ребенок плохо говорит?» 2. «Нормы речевого развития» 3. «Упражнения на развитие дыхания» 4. «Артикуляционная гимнастика» 5. «Развитие фонематического слуха» 6. «Речевые игры для детей» 7. «Закрепление грамматических навыков»		В течение года	Пополнение теоретических и практических знаний родителей, изготовлены папки-передвижки, памятки для родителей
6.5.	Привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада	Взаимодействие с Советом родителей по обогащению предметно-развивающей среды по развитию речевого творчества		В течение года	Пополнена развивающая предметно-пространственная среда
		Участие членов Совета родителей в работе педагогического совета СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»		В течение года	Помощь в улучшении образовательного процесса, отзывы о работе учреждения
VII. Сетевое взаимодействие.					
7.1.	Установление эффективных связей между детским садом и учреждениями города	Сотрудничество с: 1. МБУ «КДК «Октябрьский» 2. МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге»		В течение года	Проведены совместные мероприятия