

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 4 от 22.01.2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №11
г.о. Орлябрьска

О.А. Дунова
О.А. Дунова
Приказ № от 22.01.2018г.

Заведующий СП
Ю.В. Калмыкова
Ю.В.Калмыкова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Орлябрьск «Детский сад №10»

на 2018-2020 г.г.

Структура Программы.

- Паспорт Программы;
- Итоги реализации Программы развития СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детский сад №10» на 2014-2017 г.г.;
- Механизмы реализации Программы развития СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детский сад №10» на 2018-2020г.г..

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

| | |
|---|--|
| <i>Основания для разработки программы</i> | <p>* Закон «Об образовании» 2013 - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>* Приказ министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>*Указ Президента России В. В. Путина об объявлении 2018 - 2027 годов в Российской Федерации Десятилетием детства</p> <p>*Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025г.,утвержденная министерством образования и науки России</p> <p>*Постановление Правительства РФ N 584 от 27.06.2016 г. «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»</p> |
| <i>Назначение программы</i> | <p>* Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>образовательной организации на основе анализа работы детского сада за предыдущий период.</p> <p>* В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p> |
| <p><i>Проблема</i></p> | <p>* Развитие детского сада в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными приоритетами которой являются: создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания; поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей; формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения; обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания; формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности; развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.</p> <p>* Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</p> <p>* Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>* Необходимость повышение качества и результативности</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>педагогического труда в условиях реализации ФГОС ДО и в соответствии с профстандартами. Повышения уровня ответственности у педагогов за результаты педагогической деятельности.</p> <p>* Необходимость создания условий для научно-технического творчества детей.</p> |
| <i>Сроки реализации программы</i> | Программа реализуется в период 2018-2020 гг. |
| <i>Название</i> | Программа развития СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детский сад №10» на 2018-2020 г.г. |
| <i>Нормативные документы:</i> | <p>* Конституция РФ.</p> <p>* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»</p> <p>* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р</p> <p>* Закон Российской Федерации «Об образовании».</p> <p>* Приказ министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>* Устав ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск</p> |
| <i>Авторы</i> | Творческий коллектив педагогических работников СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10» |
| <i>Миссия</i> | <p>Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование.</p> <p>Создание комфортных условий для сохранения здоровья, воспитания и развития детей. Обеспечение успешности при переходе на следующую ступень образования.</p> |

| | |
|--|---|
| <p><i>Цель</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> * Создание в детском саду условий для качественного и доступного образования детей, воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности, готовой к успешному школьному обучению. * Повышение качества образования и воспитания в детском саду через внедрение и реализацию современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий. |
| <p><i>Задачи</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> * Создание условий в СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10» для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты ; * Внедрение и реализация новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10», способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; * Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. * Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе * Развитие системы управления СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. |
| <p><i>Финансовое обеспечение программы</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> * рациональное использование бюджета * спонсорская помощь, благотворительность * участие в грантовых конкурсах |

**Итоги реализации программы развития
СП ГБОУ СОШ №11 г. о. Октябрьск «Детского сада №10»
на 2014-2017г.г.**

Миссия, цели, задачи и основные направления развития СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10» на 2014 – 2017 годы:

Миссия : обеспечение равенства возможностей для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет в получении качественного дошкольного образования.

Стратегические цели деятельности СП :

Создание условий для обеспечения равенства возможностей получения качественного дошкольного образования для разных и равных детей раннего и дошкольного возраста и участия всех заинтересованных лиц в интеграции образовательной системы СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10»

Определение приоритетов, проектирование механизмов развития СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10» и основных ожидаемых результатов его модернизации.

Повышение качества образования и воспитания в детском саду через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В рамках Программы развития в СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10» реализовывались четыре проекта: Проект №1«РАДУГА» (Совершенствование образовательной системы СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10»); Проект №2 «Здоровьесбережение» (Развитие оздоровительной системы); Проект №3 «Кадры» (Сохранение, развитие кадрового потенциала и совершенствование системы управления СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10»); Проект №4 «Менеджмент» (Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы СП ГБОУ СОШ №11 г. о. Октябрьск «Детского сада №10»).

В ходе реализации проектов решались следующие **задачи:**

1. Успешная разработка и реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10» в соответствии с ФГОС ДО:

- Обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;

- Всестороннее развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепления физического и психического здоровья, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям;

Результаты:

В соответствии с протоколом №1 от 11.01.2016г. заседания экспертной комиссии по проведению экспертизы ООП ДО программа СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детский сад №10» в целом соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре ООП ДО.

В СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детский сад №10» организован процесс образования как обычных детей в возрасте с 1,5 до 8 лет, так и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с заключениями ПМПк. Для этого в учреждении имеются необходимые психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия.

Уровень развития освоение программного материала.

| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Речевое развитие | Физическое развитие | Общий уровень развития освоение программного материала |
|---------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| 2014-2015 уч. | Уровень освоения программного | Уровень освоения программно | Уровень освоения программног | Уровень освоения программног | Уровень освоения программног | Уровень освоения программного |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|
| год | материала соответствует возрасту, что составляет 72,5% | го материала соответствует возрасту, что составляет 72,5% | о материала соответствует возрасту, что составляет 72,5% | о материала соответствует возрасту, что составляет 72,5% | о материала соответствует возрасту, что составляет 77,5 % | материала соответствует возрасту, что составляет 72,5% |
| 2015-2016 уч. год | Уровень освоения программного материала соответствует возрасту, что составляет 70 % | Уровень освоения программного материала соответствует возрасту, что составляет 70 % | Уровень освоения программного материала соответствует возрасту, что составляет 67,5 % | Уровень освоения программного материала соответствует возрасту, что составляет 72,5 % | Уровень освоения программного материала соответствует возрасту, что составляет 80 % | Уровень освоения программного материала соответствует возрасту, что составляет 72,5 % |
| 2016-2017 уч. год | Уровень освоения программного материала соответствует возрасту, что составляет 70 % | Уровень освоения программного материала соответствует возрасту, что составляет 78 % | Уровень освоения программного материала соответствует возрасту, что составляет 67 % | Уровень освоения программного материала соответствует возрасту, что составляет 88 % | Уровень освоения программного материала соответствует возрасту, что составляет 76 % | Уровень освоения программного материала соответствует возрасту, что составляет 76 % |

Показатели посещаемости СП детьми

2014г.-списочный состав -138 воспитанников - фактическая посещаемость-105 чел.

2015г.-списочный состав -168 воспитанников - фактическая посещаемость -114 чел.

2016г.-списочный состав -168 воспитанников - фактическая посещаемость -109 чел.

2017г.-списочный состав -168 воспитанников - фактическая посещаемость -111 чел.

Уровень заболеваемости

2014г.-19 дней один ребенок отсутствовал по болезни;

2015 г.-17 дней один ребенок отсутствовал по болезни;

2016г.- 13 дней один ребенок отсутствовал по болезни

2017г.-12 дня один ребенок отсутствовал по болезни.

Реализуется программа «Здоровьесбережение», получена рецензия на дополнительную образовательную программу физкультурно-спортивной направленности «Веселый фитбол» для детей 5-7 лет.

Разработан план совместной коррекционной работы учителя -логопеда, педагога - психолога и педагогов группы компенсирующей направленности, планы индивидуально-ориентируемых коррекционных мероприятий в СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детский сад №10».

2. Непрерывное развитие кадрового потенциала СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10» , создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда:

- Совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и города;

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10» .

Результаты.

Штат детского сада укомплектован всеми необходимыми специалистами для работы с детьми : старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 11 воспитателей.

По уровню образования педагогов:

| Всего | Высшее | | Незаконченное высшее | | Среднее специальное | | Среднее | |
|---------|--------|------|----------------------|---|---------------------|------|---------|---|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 17 чел. | 9 чел. | 53 % | - | | 8 чел. | 47 % | - | |

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в структурном подразделении число педагогов, имеющих педагогическое образование 17 человек (100 %).

По квалификации:

| Всего | Высшая квалификационная категория | | Первая квалификационная категория | | Соответствие занимаемой должности | | Без категории | |
|---------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|------|-----------------------------------|------|---------------|------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 17 чел. | - | - | 7 чел. | 41 % | 6 чел. | 35 % | 4 чел. | 24 % |

По курсам повышения квалификации административных и педагогических работников

| Год прохождения обучения | Именной образовательный чек | Переподготовка |
|--------------------------|-----------------------------|----------------|
| 2015 год | 6 чел. | - |
| 2016 год | 8 чел. | 2 чел. |
| 2017 год | 4 чел. | 1 чел. |

В период с 2014 по 2017г. 11 педагогов (69%) представляли свой опыт работы в рамках методических объединений на окружном уровне по направлениям развития — познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое:

в 2014г.-4 педагога

в 2015г.-5 педагогов

в 2016г.-3 педагога

в 2017г.-5 педагогов

Старший воспитатель, 7 педагогов СП систематически публиковали свой опыт работы в социальных сетях.

Старшим воспитателем организованы практические занятия для педагогов, направленные на совершенствование компьютерной грамотности.

2014г.-75% (12 человек) педагогов хорошо владеют ИКТ, но лишь 31% (5 педагогов) применяли на практике ИКТ.

2015г.-87% (14 человек) педагогов хорошо владеют ИКТ, применяли на практике ИКТ-44% (7 педагогов)

2016г.-100% (17 человек) педагогов хорошо владеют ИКТ, применяли на практике ИКТ-62% (10 педагогов)

2017г.-100% (17 человек) педагогов хорошо владеют ИКТ и применяют их на практике .

В течении 2014-2017г.г. в соответствии с ФГОС ДО во всех группах реализовывались: игровые, познавательные — исследовательские («Дерево знаний», «Аквариум» и т.д.) , здоровьесберегающие (корректирующая гимнастика, пальчиковая гимнастика и т.д.), речевые («Соты», «Репортаж» и т.д.), проектные технологии («Кейс технология», «Сундучок», «Копилка» и т.д.).

Учителем-логопедом Глушициной Т.А. разработаны методические пособия по речевому развитию, которые заняли 3 место в окружном конкурсе на лучший методический материал по дошкольному образованию в 2017г. (номинация «Методические пособия»).

Авторская программа ,разработанная инструктором по физической культуре Егоровой Т.И. заняла 3 место в окружном конкурсе на лучший методический материал по дошкольному образованию в 2017г. (номинация «Авторские программы по дополнительному образованию»)

Педагогом-психологом Юриновой А.А. также разработана авторская программа разработана и опубликована в социальной сети работников образования методическая разработка «Авторские игровые пособия».

Старшим воспитателем взята тема для самообразования «Робототехника для дошкольников». Ведется работа по сбору информации, созданию проекта,

разработке методических материалов для работы педагогического коллектива в данном направлении.

Данная цель педагогическим коллективом будет поставлена и на следующий период, так как база методических разработок требует постоянного обновления и пополнения в соответствии с направлениями развития дошкольников и меняющимися требованиями.

3. Формирование «открытого образовательного пространства детского сада» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, влияние на процессы развития СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10» в целом;

- Создание условий для развития деятельности управляющего совета; организация регулярного мониторинга по изучению запросов и потребностей родительской аудитории, создание родительского сообщества в детском саду,

- Расширение сотрудничества с родительской общественностью и социальными партнерами.

- Публичные отчеты с размещением их на сайтах школы и детского сада.

Результаты.

Благодаря посильной помощи самых главных партнеров детского сада, родителей, в период с 2014 по 2017 год при подготовке к новым учебным годам был сделан косметический ремонт групповых помещений, двух холлов.

При организации общих и групповых родительских собраний, а так же открытых мероприятий детского сада наблюдается положительная динамика участия родительской общественности в деятельности СП.

Организовано регулярное проведение мониторинга по изучению запросов и потребностей родительской аудитории, удовлетворенности предоставляемыми услугами. Результаты мониторинга, проводимого в период с 2014 по 2017г.г. показывают, что в среднем 90 % родителей удовлетворены организацией образовательного процесса детского сада, 6 %

считают, что необходимо внести изменения в организацию образовательной деятельности, 4 % воздержались от ответов.

По запросам родителей в 2016 году была организована работа танцевального кружка «Танцуй-ка» для детей старшего дошкольного возраста с привлечением специалиста структурного подразделения ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск "Центра внешкольной работы".

На сайте ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск на странице структурного подразделения расположена вся необходимая информация, ежегодно размещаются Публичные отчеты о деятельности учреждения.

В СП налажено социальное партнерство с: МУ ЦГБ г.о. Октябрьска; ПСО-37 г.о. Октябрьска; МБУ «ДК «Костычевский»; МБУ ДК «Волга» г.о. Октябрьска, МБУ «Централизованная библиотечная система г.о.Октябрьск Самарской области»библиотека им.Л.Н.Толстого, филиал №2, МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге», которое дает дополнительные возможности для более эффективной реализации основной образовательной программы.

Работа с родительской общественностью требует пересмотра методов и форм с учетом запросов родителей и возможностей детского сада. Данная задача будет поставлена на следующий период. Необходимо создание собственного сайта.

4. Формирование эффективной структуры СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10»

- Совершенствование внутри- и внекорпоративного электронного документооборота;
- Совершенствование системы управления, создание условий для дальнейшего развития СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10»;
- Создание здоровьесозидающей образовательной среды (ЗОС), функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни

- Предоставление дополнительных бесплатных образовательных и оздоровительных услуг для населения ;
- Разработка и реализация проектов, способствующих созданию новых технологий построения образовательного процесса.

Результаты.

В СП налажен электронный документооборот с ГБОУ СОШ № 11, центром «Семья» г. о. Октябрьск, ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г. о.Сызрань Самарской области».

В детском саду реализуется программа «Здоровьесбережение». Воспитанники СП занимаются по дополнительной образовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Веселый футбол» для детей 5-7 лет на бесплатной основе.

Педагоги СП проводят ежедневно утреннюю гимнастику, корригирующую гимнастику после дневного сна (на корригирующих ковриках), проводятся ежедневные прогулки, осуществляется контроль за рациональным питанием воспитанников, витаминизация блюд.

В 2015г.приобретены стенки для игрушек и пособий в 4 групповые комнаты и музыкальный зал на сумму 58000 рублей.

В 2016г. приобретена методическая литература для сопровождения ООП на сумму 7269 рублей. Организована подписка на печатные издания в помощь педагогам (журналы «Воспитатель», «Дошкольное воспитание», «Инструктор по физической культуре», «Управление ДОУ») на сумму 8678 рублей. На обучение педагогических работников в 2016 году было потрачено 19880 рублей. На обновление оборудования медицинского кабинета было потрачено 12464 рублей. Частично заменены кровати в группе раннего возраста.

В структурном подразделении удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются 3

компьютера с выходом в интернет, 2 из которых находится в свободном доступе педагогов.

Однако требуется новое игровое оборудование на прогулочные участки, ландшафтное решение для прогулочных участков детского сада, теневые навесы для 5 групп.

Вывод.

Стратегические цели Программы развития в СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10», поставленные на период с 2014-2017г.г. практически решены.

Программа развития на дальнейший период с 2018 по 2020 гг. с учетом изменений в законодательстве (Указом Президента России В. В. Путина об объявлении 2018 - 2027 годов в Российской Федерации Десятилетием детства, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025г., утвержденной министерством образования и науки России, Постановлением Правительства РФ N 584 от 27.06.2016 г. «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» и т. д.) учитывает приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства.

В процессе реализации программы на 2018-2020г.г. будет вестись работа в соответствии с 4 проектами:

Проект «Тропинки» (Совершенствование качества образования и воспитания в детском саду)

Проект «Здоровьесбережение» (Совершенствование оздоровительной системы)

Проект «Кадровый потенциал» (Профессиональное развитие, сохранение кадрового потенциала СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детский сад №10», применение профстандартов в соответствии с утвержденным планом учреждения)

Проект «Наш любимый Детский сад» (Сохранение и укрепление материально-технической базы детского сада)

Исполнители Программы.

Администрация СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10» , участники образовательного процесса: воспитанники, родители, сотрудники СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10» , медицинский персонал, профсоюзный комитет, родительский комитет, Управляющий Совет и заинтересованные социальные партнеры.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детский сад №10»

на 2018-2020г.г.

| Направления деятельности | Планируемые действия и ожидаемые результаты | Динамика показателей ожидаемых результатов | | |
|---|--|--|--|--|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. Модификация структурной организации сети СП | 1.1. Внедрить новые формы взаимодействия с социальными партнерами СП. | | + | + |
| | 1.2. Расширить спектр различных форм работы с детьми и содействия семье в обучении и воспитании дошкольников, не посещающих СП (на основе консультирования родителей по вопросам воспитания, развития и коррекции детей, организации досуговых мероприятий). | + | + | + |
| | 1.3. Внедрить новые формы дошкольного образования (адаптационные группы, группы кратковременного пребывания) | | | + |
| 2. Обеспечение качества образования (образовательные результаты) | 2.1. Обеспечить динамику количества оздоровительных программ, реализуемых в СП | | + | + |
| | 2.1. Сформировать начальные представления о здоровом образе жизни у дошкольников. | Высокий – 20% Средний – 50% Низкий – 30% | Высокий – 40% Средний – 40% Низкий – 20% | Высокий – 60% Средний – 30% Низкий – 10% |
| | 2.2. Формировать способности воспитанников к элементарному осознанию языковых и речевых явлений | Высокий – 30% Средний – 50% Низкий – 20% | Высокий – 40% Средний – 45% Низкий – 15% | Высокий – 60% Средний – 30% Низкий – 10% |

| Направления деятельности | Планируемые действия и ожидаемые результаты | Динамика показателей ожидаемых результатов | | |
|--|---|--|--|--|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| | 2.3. Развивать элементарные математические представления детей дошкольного возраста | Высокий – 20% Средний – 50% Низкий – 30% | Высокий – 40% Средний – 40% Низкий – 20% | Высокий – 60% Средний – 30% Низкий – 10% |
| | 2.4. Обеспечить сохранность здоровья (доля общих детских патологий) | Критический – 70% Допустимый – 20% Оптимальный – 10% | Критический – 70% Допустимый – 20% Оптимальный – 10% | Критический – 70% Допустимый – 20% Оптимальный – 10% |
| 3. Изменение технологий управления ОУ | 3.1. Реализовать PR-технологии для открытого представления СП на рынке образовательных услуг. | | + | + |
| | 3.2. Создать систему мониторинга результатов деятельности ОУ | + | + | + |
| | 3.3. Активизировать деятельность детского сада по обеспечению открытости для профессионального сообщества через публичные презентации опыта | + | + | + |
| | 3.4. Разработать алгоритм внедрения образовательных программ и технологий, а также повышения профессиональной компетентности педагогов детского сада на учрежденческом уровне | | + | + |

| Направления деятельности | Планируемые действия и ожидаемые результаты | Динамика показателей ожидаемых результатов | | |
|--|--|--|--|--|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| | 3.5. Обеспечить позитивность имиджа детского сада для населения посредством анализа и организации услуг, интересующих родителей. | Низкая оценка – 40 % Средняя оценка – 50 % Высокая оценка – 10 % | Низкая оценка – 20 % Средняя оценка – 50 % Высокая оценка – 30 % | Низкая оценка – 10 % Средняя оценка – 30 % Высокая оценка – 60 % |
| 4. Модернизация содержания образования | 4.1. Создать банк образовательных программ. | + | + | + |
| | 4.2. Продолжать реализовывать следующие технологии : <ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающие технологии • игровые технологии • технологии проектной деятельности • технологию исследовательской деятельности • информационно-коммуникационные технологии • личностно-ориентированные технологии | + | + | + |
| | 4.3. Внедрить широкий спектр инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников. | + | + | + |

| Направления деятельности | Планируемые действия и ожидаемые результаты | Динамика показателей ожидаемых результатов | | |
|---|---|--|---|---|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| 5. Организация образовательного процесса | 5.1. Представлять лучший опыт деятельности детского сада на разных уровнях (городском, окружном, региональном, всероссийском). | + | + | + |
| | 5.2. Создать методическую площадку по распространению инновационных технологий | | + | + |
| | 5.3. Довести комфортность образовательной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Оптимальный уровень - 70% Допустимый уровень - 30 % | Оптимальный уровень - 80% Допустимый уровень - 20% | Оптимальный уровень - 90% Допустимый уровень - 10% |
| | 5.5. Обеспечить введение инновационной деятельности детского сада | + | + | + |
| 6. Развитие материально-технического оснащения образовательного процесса | 6.1.Провести благоустройство и ландшафтное обновление территорий СП | + | + | + |
| | 6.2. Довести функционирование санитарных зон в СП до оптимальных условий санитарно-гигиенического комфорта | Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40 % | Оптимальный уровень - 70% Допустимый уровень - 30% | Оптимальный уровень - 80% Допустимый уровень - 20% |
| | 6.3. Обеспечить оснащенность физкультурно-оздоровительной базы | Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40 % | Оптимальный уровень - 70% Допустимый уровень - 30% | Оптимальный уровень - 80% Допустимый уровень - 20% |

| Направления деятельности | Планируемые действия и ожидаемые результаты | Динамика показателей ожидаемых результатов | | |
|--|---|--|-------------|--------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| 7.Информационная среда | 7.1. Усовершенствовать систему электронного документооборота | Минимально необходимая | Достаточная | Полная |
| | 7.2. Создать медиатеку в детском саду | Минимально необходимая | Достаточная | Полная |
| | 7.3.Разработать собственный интернет сайт и перевести его в функциональный режим . | + | | |
| | 7.4. Обеспечить использование легального программного обеспечения в деятельности детского сада | + | + | + |
| 8.Формирование механизмов общественного участия в деятельности ОУ | 8.1. Обеспечить создание и функционирование в детском саду управляющего совета | + | + | + |
| | 8.2. Ввести в практику деятельности детского сада проведение ежегодного публичного отчета о результатах деятельности перед местным сообществом и органами местного самоуправления | + | + | + |
| | 8.3. Ввести в практику деятельности детского сада систему внешнего оценивания результатов деятельности ОУ потребителями образовательных услуг | + | + | + |

| Направления деятельности | Планируемые действия и ожидаемые результаты | Динамика показателей ожидаемых результатов | | |
|---|---|--|---------------|----------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| | 8.4. Ввести в практику деятельности детского сада изучение потребностей на образовательные услуги, оказываемые на основе бюджетного и внебюджетного финансирования. | | + | + |
| | 8.6. Ввести в практику деятельности детского сада формирование рейтинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг результатами деятельности | + | + | + |
| 9. Повышение эффективности кадрового сопровождения | 9.1. Установить средний предел ротации педагогических кадров | 6% педагогов | 12% педагогов | 6% педагогов |
| | 9.2. Обеспечить ежегодное повышение квалификации для педагогических работников по направлениям: - Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников - Речевое развитие дошкольников - Работа с детьми с ОВЗ - Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками | 47% педагогов | 94% педагогов | 100% педагогов |
| | - Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников | 41% педагогов | 88% педагогов | 94% педагогов |
| | - Речевое развитие дошкольников | 47% педагогов | 74% педагогов | 82% педагогов |
| | - Работа с детьми с ОВЗ | 47% педагогов | 88% педагогов | 94% педагогов |
| | - Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками | 6% педагогов | 29% педагогов | 65% педагогов |

| Направления деятельности | Планируемые действия и ожидаемые результаты | Динамика показателей ожидаемых результатов | | |
|--------------------------|--|--|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| | 9.3. Обеспечить повышение квалификации для административных работников детского сада | | 100% | |

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад. Механизм реализации программы предусматривает:

1. Финансирование программы за счет:
 - бюджетных средств (заработная плата участникам реализации программы развития детского сада);
 - внебюджетных средств, полученных от дополнительных платных образовательных услуг;
 - освоения методики расчета доходной и расходной части и рационального использования средств;
 - спонсорской помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами.
2. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:
 - переосмысления стереотипов взаимодействия детского сада и других организаций;
 - понимания коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
 - освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
 - создания позитивного имиджа детского сада.
3. Модернизацию системы управления и менеджмента детского сада за счет:
 - понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;
 - понимания информационной основы выделения функций управления;
 - внедрения последовательности действий по созданию эффективной структуры управления;
4. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:
 - приведения в соответствие нормативно-правовой базы;
 - изменения системы стимулирования в детском саду;
 - проведения научно-исследовательской деятельности;
 - увеличения издательской деятельности.
5. Реорганизацию системы повышения квалификации:
 - изменения содержания (введения организации обучения по новым целевым образовательным программам);
 - совершенствования образовательных услуг, изменения форм и методов.

Допущения и риски при реализации программы развития детского сада

1. Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования, не совершенствования механизма предоставления платных образовательных услуг.
2. Частичная реализация программы возможна при сопротивлении педагогических кадров введению инноваций, не принятия большей частью коллектива концепции и философии, ценностей осуществляемой политики.
3. Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, разобщенность целей и задач, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации ряда проектов.
4. Конфронтация и отсутствие взаимовыгодных проектов с социальными институтами может привести к срыву ряда проектов и программ.
5. Отсутствие пиар технологий, информированности о предоставляемых детским садом образовательных услугах может отразиться на позитивном имидже образовательного учреждения и привести к спаду спроса, что повлечет за собой отток квалифицированных кадров.
6. Не корректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы всей деятельности.
7. Отсутствие диагностической программы по определению эффективности функционирования и развития детского сада на основе индикаторов качества может способствовать возникновению конфликтов при оценке деятельности каждого педагога.
8. Заорганизованность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.
9. Отсутствие отлаженной системы стимулирования, основанной на качественных показателях, достижениях педагогов может привести к конфликтам и психологическим стрессам.

Система организации контроля над выполнением Программы

Постоянный контроль над выполнением Программы осуществляет администрацией СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10», ГБОУ СОШ №11, результаты мониторинга публикуются на сайте СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10»

Руководитель программы: Калмыкова Юлия Валерьевна, заведующий
СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск «Детского сада №10»