

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы

Рабочая программа по геометрии 7-9 классы составлена на основе:

Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы.

Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. –М, Просвещение, 2015г

Учебники:

7 класс. Геометрия. 7-9 класс. Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.2018г.

8 класс. Геометрия. 7-9 класс. Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.,2017г.

9 класс. Геометрия. 7-9 класс. Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.2015г.

Целями реализации рабочей программы являются:

- дальнейшее развитие логического мышления и научной интуиции для изучения и моделирования процессов и явлений в природе и технике, для адаптации в современном информационном обществе;
- углубление правильных представлений о сущности математических абстракций, о характере отображения математической наукой явлений и процессов реального мира;
- совершенствование, целеустремлённость, творческая дисциплинированность, самостоятельность и критичность мышления;
- совершенствование умений и навыков умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов, самостоятельность в работе, умения аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- совершенствование навыков грамотной устной и письменной речи, умения чётко, ёмко и лаконично выражать свои мысли;
- полноценное формирование учебных навыков геометрического характера и навыков анализа, синтеза, классификации любой информации в рамках поставленной задачи для успешного прохождения ГИА-9, для изучения других школьных предметов, для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение преемственности в освоении курса геометрии при переходе от первого уровня образования ко второму уровню изучения предмета;
- формирование мотивации изучения геометрии, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;
- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для геометрии стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;
- освоение в ходе изучения геометрии специфических видов деятельности, таких как чтение и выполнение чертежей, анализ условия текстовых задач, построение доказательства при строгом аргументировании;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, чертежа, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;
- овладение геометрией как средством описания и исследования окружающего мира;
- овладение системой геометрических знаний, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения обучения по курсу стереометрии в 10 – 11 классах;
- воспитания отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

