

Аннотация на рабочую программу по русскому языку для 5-9 классов

Рабочая программа по русскому языку соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования разработана на основе авторской программы (Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского.–М.: Просвещение, 2015г.)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1.Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба, Н. В. Ладыженская. Русский язык 5 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2016

Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба, Н. В. Ладыженская. Русский язык 6 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2016

Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина, О. А. Александрова. Русский язык. 7 класс.- М.: Просвещение, 2018

Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина, О. А. Александрова. Русский язык. 8 класс.- М.: Просвещение, 2018

Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина, О. А. Александрова. Русский язык. 9 класс.- М.: Просвещение, 2018

2.. Поурочные планы по учебнику М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской и др. Русский язык. 5 класс./под ред. С.С. Колчановой. – Волгоград: Учитель, 2016

Уроки русского языка в 8 классе. М.: Просвещение, 2016

Поурочные планы по учебнику М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской и др. Русский язык. 6 класс./под ред. С.С. Колчановой. – Волгоград: Учитель, 2016.

Г. А. Богданова. Уроки русского языка в 9 классе. М.: Просвещение, 2016, Г. А. Богданова

Г. А. Богданова. Уроки русского языка в 7 классе. М.: Просвещение, 2016

Цели и задачи программы:

- **воспитание** духовно – богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык;

- **овладение** системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- **освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса;

- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

- **совершенствование** коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Формы контроля: диктант (с заданием, словарный, подготовленный, объяснительный, предупредительный, терминологический); комплексный анализ текста; тестирование; составление сложного и простого плана к тексту; изложение текста

(подробное, сжатое, выборочное); составление диалога на заданную тему; составление текста определённого стиля и типа речи; сочинение (описание пейзажа, помещения); редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок); работа с деформированным текстом.

Учебно-методический комплекс под редакцией Т.А.Ладыженской и др. не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновлённого содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт. УМК в целом позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Основные цели преподавания русского языка состоят в следующем:

- формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся;
- формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться русским языком в своей речевой практике;
- воспитание бережного отношения к языку;
- стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Эти цели обуславливают следующие **задачи**:

- 1) дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- 2) обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- 3) развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
- 4) способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- 5) формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Материал расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам. В каждом классе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за её пределами. В начале и конце года в каждом классе выделяются часы для повторения. Темы по развитию речи пропорционально распределены между грамматическим материалом.

Распределение часов по классам:

- 5 класс - 170 ч. в год (5 ч. в неделю)
- 6 класс - 204 ч. в год (6 ч. в неделю)
- 7 класс - 136 ч. в год (4 ч. в неделю)
- 8 класс - 102 ч. в год (3 ч. в неделю)
- 9 класс - 102 ч. в год (3 часа в неделю)

Данная программа включает базовые знания и умения, которыми должны овладеть все учащиеся общеобразовательной школы.

На ступени начального общего образования (основного общего образования) обучаются дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся планируемые результаты освоения учебного предмета и элементы содержания учебного предмета выделены курсивом.