

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (2-4 классы)

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта второго поколения, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Forward» и Рабочей программы начального образования по английскому языку для 2-4 классов под редакцией Вербицкой М.В., Ораловой О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд.Э. (издательство Вентана-Граф, 2017 г). Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Английский язык» в 2 частях для 2-4 классов под ред. Вербицкой М.В. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

1. Учебно-методическое обеспечение:

1. Вербицкая М.В. «Рабочая программа начального общего образования по английскому языку» 2-4 кл.

2 класс

- 1) Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд.Э. «Английский язык» 2 класс. 2016 г. Учебник с CD-диском. В 2 частях. Под редакцией Вербицкой М.В. (Базовый уровень)
- 2) Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд.Э. «Английский язык» 2 кл. Книга для учителя. Под ред. Вербицкой М.В.
- 3) Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд.Э. «Английский язык» 2 класс. Рабочая тетрадь под ред. Вербицкой М.В.

3 класс

- 1) Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд.Э. «Английский язык» 3 класс. 2016 г. Учебник с CD-диском. В 2 частях. Под редакцией Вербицкой М.В. (Базовый уровень)
- 2) Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд.Э. «Английский язык» 3 кл. Книга для учителя. Под ред. Вербицкой М.В.
- 3) Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд.Э. «Английский язык» 3 класс. Рабочая тетрадь под ред. Вербицкой М.В.

4 класс

- 1) Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд.Э. «Английский язык» 4 класс. 2016 г. Учебник с CD-диском. В 2 частях. Под редакцией Вербицкой М.В. (Базовый уровень)
- 2) Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд.Э. «Английский язык» 4 кл. Книга для учителя. Под ред. Вербицкой М.В.
- 3) Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд.Э. «Английский язык» 4 класс. Рабочая тетрадь под ред. Вербицкой М.В.

Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых,

интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

- формирование универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций: -умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, -опираться на языковую догадку в процессе чтения - наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений). -умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики; -умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков; -умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

Данная рабочая программа выполняет три основные функции. Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся начальной школы средствами конкретного учебного предмета, о вкладе каждого учебного предмета в решение общих целей образования. Организационно-планирующая функция позволяет рассмотреть возможность развертывания и конкретизации содержания образовательного стандарта начального общего образования по конкретному учебному предмету с учетом его специфики и логики учебного процесса. Реализация организационно-планирующей функции предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик содержания обучения на каждом этапе. Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов. Использование информационных технологий. Использование информационных технологий в обучении языку – неотъемлемая часть учебного процесса в начальной школе. Компьютерные обучающие программы позволяют реализовывать задачу активизации познавательной деятельности учащегося, они являются наиболее адекватными возрастным особенностям учащихся младших классов, так как «игровая деятельность на уроке иностранного языка не только организует процесс общения на этом языке, но и максимально приближает его к естественной коммуникации». Разнообразие тем, видов деятельности, красочность, увлекательность компьютерных программ вызывает огромный интерес у учащихся. Выделяются следующие преимущества использования информационных технологий в начальной школе: -комплексное мультисерийное воздействие на различные каналы путем использования текста, звука, мультимедиа, видео; -неограниченное количество обращений к заданиям; -немедленное предоставление обратной связи; -дистанционное обучение в синхронном и асинхронном режимах; -интерактивность; -конфиденциальность (ученик знает, какие ошибки делает, но у него нет страха, что кто-то узнает о его ошибках, и он получит неудовлетворительную отметку).

В рабочей программе присутствуют планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и тематическое планирование.