

Аннотация к рабочей программе по химии для 10-11 классов

Рабочая программа по химии в 10 классе составлена на основе программы курса химии 8-11 классов общеобразовательных учреждений, автор О.С.Габриелян

Учебники: Химия 10 кл. Автор О.С.Габриелян- М. Дрофа 2014, Химия 11 кл. Автор О.С.Габриелян- М. Дрофа 2014

Программа рассчитана на 68 часов в 10 классе, из расчета - 2 учебных часа в неделю, на 68 часов в 11 классе, из расчета - 2 учебных часа в неделю

Цели:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

Задачи:

- характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений; зависимость свойств органических веществ от их состава и строения;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ.

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать/понимать

- Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- Основные теории химии: химической связи, строения органических соединений;
- Важнейшие вещества и материалы: метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, глюкоза, сахароза, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

Должны уметь:

- Называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- Определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- Объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения;
- Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ;
- Проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников; использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для.

Способы проверки и оценки результатов обучения: устные ответы, проверочные работы, тестовый контроль, практические и лабораторные работы.

Средства проверки и оценки результатов обучения:

Ключ к тестам, зачётные вопросы, разноуровневые задания, практические работы.

Форма текущего контроля: тест, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: контрольное тестирование.