



Ситуация успеха и ее создание

1. СОСТОЯНИЕ СТРАХА

боятся...»

«Ничего страшного...

Бывает, что люди

2. СКРЫТАЯ ИНСТРУКЦИЯ

«Ты же помнишь, что...»

3. АВАНСИРОВАНИЕ

«У тебя получится...»

4. ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТЬ *получиться...»*

«Только у тебя и может

5. УСИЛЕНИЕ МОТИВАЦИИ

«Нам это так нужно, для...»

6. ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА ДЕТАЛИ *замечательная»*

«Вот эта часть у тебя



Рекомендации родителям

ДЕЛАЙТЕ!

- Радуйтесь вашему сыну, дочке.
- Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
- Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая.
- Установите четкие и определенные требования к ребенку.
- В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.
- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- Говорите четко, ясно.
- Будьте терпеливы.
- Сначала спрашивайте «Что», а затем «Зачем и почему».
- Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное.
- Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы
- Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребенка.
- Чаще хвалите ребенка.
- Поощряйте игры с другими детьми.
- Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
- Старайтесь, чтобы ребенок вместе с вами что-то делал по дому.
- Приобретайте пластинки, кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова.
- Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и пр.)
- Регулярно водите ребенка в библиотеку.
- Будьте примером для ребенка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.

- Не теряйте чувство юмора.
- Играйте с ребенком в разные игры.
- Чем-то занимайтесь вместе всей семьей.
- Помогите ребенку выучить его имя, фамилию, адрес.



НЕ ДЕЛАЙТЕ!

- Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончил рассказывать, — другими словами, не дайте ему заподозрить, но вас это мало интересует, то, о чем он говорит.
- Не задавайте слишком много вопросов.
- Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.
- Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен.
- Не требуйте слишком многого — пройдет немало времени, прежде чем ребенок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.
- Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: «Не так, переделай».
- Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите: «Она синяя».
- Не надо критиковать ребенка с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии других людей.
- Не надо устраивать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.
- Не ожидайте от ребенка понимания:
 - всех логических правил,
 - всех ваших чувств;
 - абстрактных рассуждений и объяснений.
- Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждого изменения в ребенке вперед или некоторого регресса.

- *Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми:
ни с его братом, (сестрой), ни с соседями, ни с его
приятелями или родственниками.*
- *Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями,
читайте книги по вопросам воспитания.*