

Аннотация к рабочей программе по истории в 5-9 классах

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерных программ (**5 класс:** Программы общеобразовательных учреждений. История древнего мира. 5 класс. Авторы: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. М.: Просвещение, 2016г.; **6-8 классы:** Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. История России. 6 класс. Авторы: А.А. Данилов, О.А. Журавлева, И.Е. Барыкина,- М.: Просвещение, 2018г. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Всеобщая история. История Нового времени. Авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. М.: Просвещение, 2017г. **9 класс:** Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. История России. Авторы: А.А.Данилов, О.А. Журавлева, И.Е. Барыкина,- М.: Просвещение, 2018г. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Авторы: А.О. Сороко-Цюпа, О.С. Сороко-Цюпа М.: Просвещение, 2015г.).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.

В 2018-2019 учебном году курс истории России в 6-8 классах выстроен по линейной системе с учетом требований Историко-культурного стандарта, охватывает период с древнейших времен до конца XVIII века, в 9 классе – по концентрической системе, так как с 6-го класса данные обучающиеся изучали историю России по системе концентрической, охватывает период Новейшей истории Отечества XX- начала XXI века.

Рабочая программа рассчитана в 5-8 классах на 68 часов в год, 2 часа в неделю; в 9 классе – на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Данная программа представляет собой курс истории для обучающихся, получающих основное общее образование по УМК следующих авторов:

5 класс.

История Древнего мира. 5 класс. Авторы: А.А.Вигасин, Г.И.Гордер, И.С. Свенцицкая, 2018г.

6 класс

История России. 6 класс. Авторы:, А.А. Данилов, О.А. Журавлева, И.Е. Барыкина-М.: Просвещение, 2018г.

Всеобщая история. История нового времени 1500-1900. 6 класс. Авторы: Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, 2018г.

7 класс

История России. 7 класс. В 2 частях. Авторы: А.А. Данилов, О.А. Журавлева, И.Е. Барыкина,- М.: Просвещение,2018г.

Всеобщая история. История нового времени. 1500 – 1800гг. 7класс. Авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, 2018 г.

8 класс

История России: 8 класс. В 2 частях. Авторы: А.А. Данилов, О.А. Журавлева, И.Е. Барыкина,2018г.

История Нового времени. 1800 – 1900 гг. 8 класс. Авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, 2018г.

9 класс

История России. 9 класс. Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, 2015г.

Новейшая история. 9 класс. Авторы: О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, 2015г.

Главными целями изучения предмета «История» являются:

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа включает: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.