

Аннотация к программе по предмету « Основы проектирования» 10, 11 класс.

В образовательном учреждении созданию естественной среды (то есть условий деятельности, максимально приближенных к реальным) для формирования ключевых компетентностей способствует введение метода проектов, который является базовой компетентностно-ориентированной образовательной технологией.

Современная школа успешно формировала ряд внутренних ресурсов учащегося - его знания, умения, навыки. Однако в образовательном процессе не было специального места для формирования такого ресурса, как освоенные способы деятельности, применимые в различных ситуациях к различным объектам. Курс, поддерживающий формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность на старшей ступени обучения, должен обеспечить учащемуся возможность интегрировать в своей деятельности освоенные ранее способы, самостоятельно встроить их в алгоритм разработки и реализации проекта. Одной из задач обучения на старшей ступени является предоставление возможности спроектировать своё будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора. Поэтому курс, поддерживающий формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность, на старшей ступени обучения должен предоставить учащемуся возможность сформировать и реализовать проектный замысел в той или иной сфере деятельности, освоив соответствующие способы деятельности в системе.

Таким образом, интеграция курса «Основы проектирования» и проектной деятельности учащихся, осуществляемой в рамках реализации метода проектов поможет вывести учащегося через образовательные ситуации на проживание ситуаций социальных, чтобы у старшеклассников появился опыт реальной деятельности в рамках наиболее общих профессиональных направлений с тем, чтобы он смог примерить на себя не только профессиональную, сколько социально - профессиональную роль. Это является основной целью курса «Основы проектирования».

Задачи курса следующие:

- постепенное освоение отдельных элементов компетентностей (способов деятельности);
- рост степени интеграции данных элементов и внутренних и внешних ресурсов в деятельности учащегося;
- увеличение самостоятельности учащегося в планировании и реализации собственных действий.

По своей структуре курс « Основы проектирования» состоит из отдельных модулей.

Модуль программы регионального компонента понимается как логически законченная единица содержания образования. Курс «Основы проектирования» представлен набором модулей. Каждый модуль автономен и самодостаточен. Общая логика осваиваемой деятельности- проектная логика- дублируется. Но акцент в изучении модуля делается на специфику ведущей деятельности. Принципиальным является интерактивный характер модулей. Работа с учащимися должна проводиться в деятельностном режиме. Учащиеся осваивают определённые способы деятельности в классно-урочном формате, затем реализуют их самостоятельно (индивидуально или в группе), работая над собственным проектом и получая консультации у педагога, ведущего данный курс. В учебно - тематическом планировании курса выделяется 17 часов на урочную работу и 17 часов на индивидуальные и групповые консультации учащихся данной группы по конкретному содержанию их проектов. Учитывая большой объём самостоятельной работы учащихся, предлагается выделить часы на его самостоятельную работу из часов, отводимых на проектную деятельность и считать разрабатываемый и реализуемый в рамках освоения курса проект одним из двух проектов, обязательных для учащихся. Для реализации программы по данному курсу:

В 10 классе рассматриваются 2 модуля - «Социальный проект» и «Бизнес- план». Программа рассчитана на 34 ч. в год, соответственно-1 ч. в неделю. В 11 классе — модули «Исследовательский проект» и «Инженерный проект». Программа предусматривает занятия - 1ч. в неделю, 34 ч. в год. Планируемые результаты обучения учащихся определены по каждому модулю на основе конкретизации сложных умений, необходимых для работы над проектом, с учётом требований, предъявляемых учащимися при проектной деятельности, с одной стороны, и спецификой того или иного вида деятельности, с другой.

