

Принят  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск  
Протокол № 1 от « 01 » августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГБОУ СОШ № 11  
г.о. Октябрьск  
*О.А. Дунова*  
О.А. Дунова  
Приказ № 317 – од  
от « 01 » августа 2019 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильевича  
городского округа Октябрьск Самарской области

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 11  
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильевича  
городского округа Октябрьск Самарской области «Детский сад № 10»,  
расположенного по адресу: 445241, Самарская область,  
г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11

на 2019-2020 учебный год

Октябрьск, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Информационная часть**
- 2 Анализ работы СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» за 2018 – 2019 учебный год**
  - \* *Анализ состояния здоровья воспитанников*
  - \* *Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей*
  - \* *Система взаимодействия с родителями воспитанников*
  - \* *Итоги административно-хозяйственной работы*
- 3 Задачи на 2019– 2020 учебный год**
- 4 Содержание работы на 2019 – 2020 учебный год**
  - 4.1 Нормативно-правовое обеспечение
  - 4.2 Организационная работа
  - 4.3 Административно-хозяйственная работа
  - 4.4 Методическое и информационное обеспечение
    - \* *Консультации для педагогов*
    - \* *Открытие мероприятия*
    - \* *Работа с родителями*
  - 4.5 Аналитическая и исследовательская работа
  - 4.6 Совещания, семинары, конференции
    - \* *Педагогические совещания*
    - \* *Семинары, семинары-практикумы, тренинги*
    - \* *Производственные совещания*
  - 4.7 Массовые мероприятия
    - \* *План работы музыкального руководителя*
    - \* *План спортивно-массовых мероприятий*
  - 4.8 План по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2019-2020 учебный год
  - 4.9 Контроль и руководство
- 5 Работа медицинского кабинета**

## 1. Информационная часть

СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»  
Юридический адрес: 445241, Самарская область, г. Октябрьск,  
ул. 3-го Октября, д. 17

Руководитель учреждения: Дунова Ольга Анатольевна.

В СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» функционирует 6 групп. Из них:

- группа раннего возраста – 30 чел.
- вторая младшая группа – 34 чел.
- средняя группа – 34 чел.
- старшая группа – 28 чел.
- подготовительная группа – 24 чел.
- группа компенсирующей направленности (5-7 лет) – 19 чел.

Списочный состав на 01.09.2019 года – 169 человек.

Количество выпускников в 2018-2019 г. – 38 чел.

Кадровое обеспечение:

Заведующий СП – 1 человек.

Педагогический состав – 16 человек.

Технический персонал – 7 человек.

В СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая директора, заведующего СП, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

### По уровню образования:

| Всего   | Высшее      |      | Незаконченное высшее |   | Среднее специальное |      | Среднее     |   |
|---------|-------------|------|----------------------|---|---------------------|------|-------------|---|
|         | кол-во чел. | %    | кол-во чел.          | % | кол-во чел.         | %    | кол-во чел. | % |
| 17 чел. | 10 чел.     | 59 % | -                    |   | 7 чел.              | 41 % | -           |   |

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в структурном подразделении число педагогов, имеющих педагогическое образование 17 человек (100 %).

86 % технического персонала имеют педагогическое образование или диплом о переподготовке в области дошкольного образования.

### По квалификационной категории (педагогический состав):

| Всего   | Высшая квалификационная категория |   | Первая квалификационная категория |      | Соответствие занимаемой должности |      | Без категории и соответствия занимаемой должности |      |
|---------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|------|-----------------------------------|------|---|------|
|         | кол-во чел.                       | % | кол-во чел.                       | %    | кол-во чел.                       | %    | кол-во чел.                                       | %    |
| 16 чел. | -                                 | - | 11 чел.                           | 69 % | 3 чел.                            | 19 % | 2   | 12 % |

## 2. Анализ работы СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» за 2018 – 2019 учебный год

Основными задачами СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» являлись:

1. Оптимизировать работу на обеспечение физического и психологического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни

2. Создание условий для развития любознательности и самостоятельности дошкольников через метод экспериментирования

3. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи

4. Воспитывать нравственно-патриотические чувства в системе экологического воспитания

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

\* педагогические советы: октябрь – «Оптимизация работы на обеспечению физического и психологического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни», январь – «Создание условий для развития любознательности и самостоятельности дошкольников через метод экспериментирования», март – «Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи», май — «Наши достижения», подведение итогов за 2018 — 2019 учебный год.

\* консультации:

- сентябрь «Создание имеджа педагога», «Геокейшн – туристическая игра, как средство развития дошкольников»

- октябрь «Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки», «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО»

- ноябрь «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе физического воспитания», «На участке зимой»

- декабрь «Детская агрессия, как с ней справиться?», «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»

- январь «Значение и роль подвижных игр в эмоциональном развитии детей младшего дошкольного возраста», «Игры с детьми, имеющими фонетико-

фонематическое недоразвитие речи», «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»

- февраль «Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

- март «Детское экспериментирование», «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников», «Воспитание социально- коммуникативных отношений детей в процессе игровой деятельности»

- апрель «Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе», «Значение словесных игр в детском саду»

- май «Использование мультимедийных материалов в работе с детьми дошкольного возраста по формированию экологической культуры»

\* Семинары, семинары-практикумы, тренинги:

- сентябрь — мастер-класс «Развиваем речь, используя игры и упражнения»

- декабрь — семинар-практикум «Большие возможности мелкой моторики»

- март — тренинг «Развитие коммуникативных способностей»

Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе:

**Фронтальный контроль** «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

**Тематический контроль**

1. Организация педагогами СП деятельности направленной на формирование привычки дошкольников к здоровому образу жизни

2. Организация педагогами СП деятельности направленной на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности

3. Организация педагогами СП метода экспериментирования для развития у дошкольников любознательности и самостоятельности

4. Организация развивающей среды по развитию речи детей дошкольного возраста

5. Организация педагогами СП деятельности по воспитанию нравственно-патриотических чувств путем экологического

**Оперативный контроль**

1. Соблюдение правил внутреннего распорядка

2. Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей

3. Документация педагогов

4. Двигательная активность детей в течение дня

5. Выполнение разделов основной общеобразовательной программы

6. Содержание прогулки с детьми

7. Соблюдение режима дня

Педагогами и специалистами СП были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, как на уровне учреждения, так и на окружных семинарах.

- Осуществлена педагогическая диагностика освоения ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» детьми:

- дошкольного возраста сентябрь, апрель;
- группы раннего возраста январь, апрель.

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10».

Воспитанники детского сада, педагоги были участниками и призерами конкурсов разных уровней и различной направленности.

Проведены консультации для родителей во всех возрастных группах.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10», повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось:

- в педагоги СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад» участвовали в окружных семинарах
- педагоги и воспитанники СП в 2018-2019 учебном году принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня.

Вместе с тем, были выявлены следующие недостатки в работе СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»:

- недостаточная оснащенность методической литературой и раздаточными материалами;
- уровень ниже среднего по речевому развитию и социально-коммуникативному развитию воспитанников СП.

#### ***Анализ состояния здоровья воспитанников***

Приоритетные направления деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» - охрана и укрепление здоровья детей. На 2018 – 2019 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в СП.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физ. минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась также и индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СП в течение 2018 - 2019 года поступило в группу раннего возраста 30 детей. 22 ребенка с лёгкой степенью адаптации, 6 детей - со средней степенью адаптации, 2 ребенка - с тяжелой.

Прием новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врожденная патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в СП.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

– Оработка двигательного режима в группах и на прогулке

– Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - V групп здоровья.

2. Ведущая патология в детском саду – часто болеющие дети.

3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2018 г., начало 2019 года.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

***Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей***

Динамика диагностического обследования детей подготовительной группы

В диагностическом обследовании детей проводилось с января 2018 – апрель 2019.

В обследовании принимало участие 30 детей.

| Критерии                                    | 2019 год Январь |           |           | 2019 год Апрель |           |           |
|---|-----------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
|   | Низкий %        | Средний % | Высокий % | Низкий %        | Средний % | Высокий % |
| зрительная память                           | 12              | 68        | 20        | 0               | 19        | 81        |
| слуховая инструкция                         | 4               | 8         | 88        | 0               | 7         | 93        |
| исключение                                  | 32              | 8         | 60        | 3,5             | 3,5       | 93        |
| распределение внимания                      | 24              | 48        | 68        | 4               | 11        | 85        |
| анализ                                      | 12              | 36        | 52        | 7               | 11        | 81        |
| установление причинно – следственных связей | 8               | 24        | 68        | 8               | 22        | 70        |
| слуховая память                             | 4               | 36        | 60        | 0               | 15        | 85        |
| зрительное внимание                         | 12              | 32        | 56        | 0               | 7         | 93        |
| концентрация внимания                       | -               | -         | -         | 0               | 11        | 89        |
| зрительный синтез                           | 8               | 40        | 52        | 0               | 15        | 85        |
| устойчивость внимания                       | 4               | 12        | 84        | 19              | 11        | 70        |

В диагностическом обследовании детей с ОВЗ (V вид) проводилось с декабря 2018 – апрель 2019.

В обследовании принимало участие 10 детей группы компенсирующей направленности.

| Критерии               | Декабрь 2017 |           |          | Апрель 2018 |           |          |
|------------------------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|
|                        | Высокое %    | Среднее % | Низкое % | Высокое %   | Среднее % | Низкое % |
| Зрительная память      | 25           | 62,5      | 12,5     | 55,5        | 44,4      | 0        |
| Слуховая инструкция    | 75           | 12,5      | 12,5     | 77,7        | 22,3      | 0        |
| Исключение             | 62,5         | 25        | 12,5     | 77,8        | 11,1      | 11,1     |
| Распределение внимания | 100          | 0         | 0        | 77,8        | 11,1      | 11,1     |
| Слуховая память        | 25           | 62,5      | 12,5     | 55,6        | 22,2      | 22,2     |
| Зрительный синтез      | 37,5         | 62,5      | 12,5     | 66,6        | 33,4      | 0        |
| Устойчивость внимания  | 62,5         | 12,5      | 25       | 88,8        | 22,2      | 0        |
| Концентрация внимания  | -            | -         | -        | 66,6        | 44,4      | 0        |

По результатам коррекционной работы учителя -логопеда за 2018-2019 учебный год выявлены следующие результаты:

в школу выпущено 10 человек из них с нормой речевого развития 3 человека (30%), с ФН и ФФН - 5 человек (50 %), с ОНР 3 уровня — 2 человека (20%).

В течение года с детьми проводилась развивающая работа игры на развитие внимание, мышления, воображения, развитие памяти, мелкой моторики руки. Также уделялось внимание детям у кого показатели были ниже нормы. С ними воспитатели группы по совету педагога- психолога занимались индивидуально. Были разработаны рекомендации на развитие мелкой моторики руки, на развитие внимания и памяти, речевого развития.

#### ***Система взаимодействия с родителями воспитанников***

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листовки, оформлялись стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

#### ***Итоги административно-хозяйственной работы***

Материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В течение года проводились следующие ремонтные работы: косметический ремонт групповых комнат.

В течение 2018-2019 учебного года в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» проводилась работа по оснащению педагогического процесса, изготовлены: дидактические, наглядные и методические пособия, необходимые для проведения образовательной деятельности.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп.

Подводя итоги деятельности коллектива за 2018 — 2019 учебный год, были поставлены новые задачи.

### **3. Задачи на 2019 – 2020 учебный год**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, развитию интереса к двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Совершенствовать работу по развитию связной речи через использование современных методик и технологий

3. Формировать у дошкольников коммуникативные компетенции в различных видах игровой деятельности.

4. Совершенствование условий педагогами СП для воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников

## 4. Содержание работы на 2019 – 2020 учебный год

### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение

| №<br>п<br>/ | Мероприятия  | Сроки  | Ответственный                        |
|-------------|--|--|--------------------------------------|
| 1.          | Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании  | В течение года   | Заведующий СП<br>Старший воспитатель |
| 2.          | Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию  | В течение года   | Заведующий СП<br>Старший воспитатель |
| 3.          | Пересмотр инструкций по охране труда в соответствии с нормативными требованиями  | Апрель   | Заведующий СП                        |
| 4.          | Составление Положений о конкурсах:<br>- о проведении конкурса альбомов по ЗОЖ «Здоровые дети – здоровая страна» с родителями (законными представителями) воспитанников<br>- о проведении конкурса рисунков «Да будет мир на Земле» среди воспитанников СП<br>- о проведении акции «Новогодняя игрушка» среди воспитанников СП<br>- о проведении конкурса плакатов «Быть здоровым – это стильно» среди педагогов<br>- о проведении акции «Мы за здоровый образ жизни» с родителями (законными представителями) воспитанников<br>- о проведении акции «Открытие ветеранам» с воспитанниками СП и их родителями (законными представителями) воспитанников | Сентябрь<br><br>Октябрь<br><br>Декабрь<br><br>Февраль<br><br>Март<br><br>Май | Старший воспитатель                  |
| 5.          | Составление договоров с родителями и др.   | В течение года   | Заведующий СП                        |
| 6.          | Составление договоров с социальными партнерами   | Сентябрь<br>Январь   | Заведующий СП                        |
| 6.          | Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП.   | В течение года   | Заведующий СП                        |
| 7.          | Разработка новых локальных актов (приказов) СП   | По циклограмме приказов  | Заведующий СП                        |
| 8.          | Составление графиков отпусков  | Ноябрь   | Заведующий СП                        |
| 9.          | Участие в составление сметы на 2020 год  | Декабрь  | Заведующий СП                        |

## 4.2. Организационная работа

| №<br>п/<br>п | Мероприятия   | Сроки   | Ответственный  |
|--------------|---|---|--|
| 1.           | <p><b><u>Круглый стол со специалистами СП</u></b><br/>           1. Составление и утверждение:<br/>           -ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2019 — 2020 учебный год<br/>           -расписания непосредственно образовательной деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2019 — 2020 учебный год<br/>           -режимов дня по возрастным группам СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2019 — 2020 учебный год (холодный период)<br/>           -учебного плана СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2019 — 2020 учебный год<br/>           -годового плана СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2019 — 2020 учебный год</p> <p>2. Отчетов специалистов и педагогов СП за учебный год: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога, старшей мед. сестры, воспитателей групп<br/>           - плана работы на летний период учреждения<br/>           -режимов дня по возрастным группам СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» (теплый период)</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Май</p>  | <p>Заведующий СП<br/>           Старший воспитатель<br/>           Специалисты и педагоги СП</p> |
| 2.           | Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций  | В течение года  | Заведующий СП<br>Старший воспитатель<br>Специалисты СП   |
| 3.           | Комплектование групп СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»   | 15.05 – 31.08 текущего года и в течение года по мере высвобождению мест | Заведующий СП  |
| 4.           | Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений   | По графику  | Заведующий СП<br>Старший воспитатель<br>Специалисты СП   |
| 5.           | Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»  | Сентябрь, май   | Старший воспитатель  |
| 6.           | Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями  | В течение года  | Заведующий СП<br>Старший воспитатель   |
| 7.           | Оформление выставок детских творческих работ для родителей в фойе учреждения:<br>-«Золотая осень»<br>-«Мамин день», посвященный Дню Матери<br>-«Зимушка - зима»<br>-«Папин праздник»  | Сентябрь<br>Ноябрь<br>Январь<br>Февраль                                 | Старший воспитатель<br>Воспитатели групп   |

|     |   |                  |  |
|-----|---|------------------|--|
|     | -«Мамочку милую люблю»<br>-«День космонавтики»                  | Март<br>Апрель   |  |
| 8.  | Подготовка и проведения оздоровительного отдыха (день здоровья) | 1 неделя февраля | Старший воспитатель<br>Специалисты и педагоги СП                                       |
| 9.  | Подготовка и проведение летней оздоровительной компании         | Июнь-август      | Заведующий СП<br>Старший воспитатель<br>Специалисты и педагоги СП                      |
| 10. | Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов     | В течение года   | Старший воспитатель  |
| 11. | Участие в окружных и областных мероприятиях                     | По графику       | Заведующий СП<br>Старший воспитатель   |
| 12. | Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию         | Декабрь, май     | Заведующий СП.   |
| 13. | Инструктажи, консультации для педагогов                         | В течение года   | Заведующий СП<br>Старший воспитатель<br>Старшая медсестра<br>Специалисты и педагоги СП |

### 4.3. Административно-хозяйственная работа

| № п/п   | Мероприятия   | Сроки                                 | Ответственный                           |
|---|---|---------------------------------------|---|
| <b>1. Работа на территории</b>                    |   |                                       |   |
| 1.1   | Покраска малых спортивных форм, скамеек   | Апрель-май                            | Завхоз                                  |
| 1.2   | Завоз песка   | Апрель                                | Завхоз                                  |
| 1.3   | Разбивка цветников, клумб   | Апрель                                | Завхоз                                  |
| 1.4   | Уборка территории   | 2 раза в день                         | Дворник                                 |
| 1.5   | Вывоз мусора  | 1 раз в неделю                        | Завхоз                                  |
| 1.6   | Полив территории при сухой и жаркой погоде  | Летом 2 раза в день                   | Дворник                                 |
| 1.7   | Покос травы, обрезка кустарников  | По мере зарастания                    | Дворник                                 |
| 1.8   | Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках                 | Зимой при необходимости               | Дворник                                 |
| 1.9   | Чистка оконных стекол и светильников  | По мере загрязнения                   | Помощники воспитателя                   |
| 1.10  | Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы         | 1 раз в год                           | Рабочий по обслуживанию зданий          |
| 1.11  | Влажная уборка с применением моющих средств   | Не менее 2 раз в день                 | Помощники воспитателя                   |
| 1.12  | Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой                                | Ежедневно                             | Помощники воспитателя                   |
| 1.13  | Обеззараживание санитарно-технического оборудования                                 | 2 раза в день                         | Помощники воспитателя                   |
| 1.14  | Мытье горшков   | После каждого использования           | Помощники воспитателя                   |
| 1.15  | Засетчивание окон и дверей  | Апрель                                | Рабочий по обслуживанию зданий          |
| 1.16  | Очистка шахт вытяжной вентиляции  | По мере загрязнения                   | Рабочий по обслуживанию зданий          |
| 1.17  | Мытье игрушек   | Ежедневно                             | Воспитатели                             |
| 1.18  | Стирка и глажка кукольной одежды  | По мере загрязнения                   | Машинист по стирке и ремонту спецодежды |
| 1.19  | Смена постельного белья, полотенец  | Не реже 1 раза в неделю               | Машинист по стирке и ремонту спецодежды |
| 1.20  | Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей | 1 раз в год                           | Заведующий СП<br>Завхоз                 |
| 1.21  | Доставка грязного белья в прачечную   | 1 раз в неделю                        | Помощники воспитателя                   |
| 1.22  | Подготовка к осенне-зимнему сезону<br>- опрессовка<br>- утепление помещений         | Август<br>Сентябрь-октябрь            | Завхоз                                  |
| <b>2. Укрепление материально-технической базы</b> |   |                                       |   |
| 2.1   | Приобретение методической литературы, дидактических пособий                         | В течение года по мере финансирования | Заведующий СП<br>Старший воспитатель    |
| 2.2   | Приобретение столовой и чайной посуды   | По мере необходимости                 | Завхоз                                  |

|  |   |                       |               |
|--|---|-----------------------|---------------|
| 2.3  | Приобретение мягкого инвентаря  | По мере необходимости | Завхоз        |
| 2.4  | Приобретение чистящих и моющих средств  | 1 раз в месяц         | Завхоз        |
| <b>3. Работа с администрацией г.о. Октябрьск</b> |   |                       |               |
| 3.1  | Подача заявок на проведение текущего, капитальных ремонтов, приобретение инвентаря и оборудования | В течение года        | Заведующий СП |

#### 4.4. Методическое и информационное обеспечение

##### *Консультации для педагогов*

| № п/п | Мероприятия  | Сроки    | Ответственный                                     |
|-------|--|----------|---|
| 1.    | «Оформление книжного уголка в соответствии с ФГОД ДО»  | Сентябрь | Старший воспитатель<br>Седова З.А.                |
| 2.    | «Пересказ - действенное средство развития связной речи у дошкольников»                                 |          | Воспитатель Глухова Ю.Ю.                          |
| 3.    | «Организация деятельности с детьми с использованием средств театрализованной деятельности»             | Октябрь  | Старший воспитатель<br>Седова З.А.                |
| 4.    | «Роль воспитателя на музыкальном занятии»  |          | Музыкальный руководитель<br>Шмелева Н.С.          |
| 5.    | «Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников»   |          | Воспитатель Сидорова Е.В.                         |
| 6.    | «Движение – основа здоровья. Что же нужно маленькому человеку?»  | Ноябрь   | Инструктор по физической культуре<br>Егорова Т.И. |
| 7.    | «Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»                   |          | Воспитатель Бойко Н.В.                            |
| 8.    | «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии»                                   | Декабрь  | Педагог-психолог<br>Юринова А.А.                  |
| 9.    | «Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по вопросам экологического воспитания в детском саду и дома» |          | Воспитатель Чихирева Н.А.                         |
| 10.   | «Развитие внимания и воображения дошкольников»   | Январь   | Воспитатель Петрова Е.В.                          |
| 11.   | «Подготовка артикуляционного аппарата к правильному произношению звуков»                               |          | Учитель-логопед<br>Глушицина Т.А.                 |
| 12.   | «Дидактическая игра по развитию мыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста»       |          | Воспитатель Елагина М.А.                          |
| 13.   | «Мини - раскраски, как средство развития творческих способностей детей»                                | Февраль  | Воспитатель<br>Митрофанова О.В.                   |
| 14.   | «Использование методов и приемов ТРИЗ - технологии в работе с дошкольниками»                           | Март     | Воспитатель Зенк О.В.                             |
| 15.   | «Сказки К.И. Чуковского – помощники в воспитании и развитии дошкольников»                              |          | Воспитатель Николаева В.С.                        |
| 16.   | «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей»       | Апрель   | Воспитатель Ермакова А.А.                         |
| 17.   | «Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения»                       |          | Воспитатель Егорова Л.П.                          |
| 18.   | «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности»                      | Май      | Старший воспитатель<br>Седова З.А.                |

##### *Открытые мероприятия*

| № п/п | Мероприятия  | Сроки            | Ответственный       |
|-------|--|------------------|---------------------|
| 1.    | 1. Показ открытой образовательной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию в средней группе (музыкальный руководитель Шмелева Н.С.)<br>2. Показ открытой образовательной деятельности в группе по согласованию (воспитатель Сидорова Е.В.)<br>3. Показ открытой образовательной деятельности по физическому развитию в старшей группе (инструктор по физической культуре Егорова Т.И.) | Ноябрь - декабрь | Старший воспитатель |

|    |  |                |                     |
|----|--|----------------|---------------------|
|    | 4. Показ открытой образовательной деятельности в группе по согласованию (воспитатель Чихирева Н.А.)<br>5. Показ открытой образовательной в группе компенсирующей направленности (Воспитатель Глухова Ю.Ю.)   |                |                     |
| 2. | 1. Показ открытой образовательной деятельности группе компенсирующей направленности по речевому развитию (Учитель-логопед Глушицина Т.А.)<br>2. Показ открытой образовательной деятельности во второй младшей (Воспитатель Зенк О.В.)<br>2. Показ открытой образовательной деятельности подготовительной группе (Воспитатель Бойко Н.В.)<br>3. Показ открытой образовательной деятельности в старшей группе (Воспитатель Елагина М.А.)<br>4. Показ открытой образовательной деятельности по социально-коммуникативному в подготовительной группе (Педагог-психолог Юринова А.А.)<br>5. Показ открытой образовательной деятельности в раннего возраста (Воспитатель Митрофанова О.В.) | Февраль - март | Старший воспитатель |
| 3. | 1. Показ открытой образовательной деятельности в группе по согласованию (Воспитатель Петрова Е.В.)<br>2. Показ открытой образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности (Воспитатель Егорова Л.П.)<br>3. Показ открытой образовательной деятельности в группе по согласованию (Воспитатель Ермакова А.А.)<br>4. Показ открытой образовательной деятельности в средней группе (Воспитатель Петрова Е.В.)  | Май            | Старший воспитатель |

***Работа с родителями***

| № п/п | Мероприятия   | Сроки               | Ответственный   |
|-------|---|---------------------|---|
| 1.    | <b>Общие родительские собрания:</b><br>«Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители»<br><br>«Вот и стали мы на год взрослее» | Сентябрь<br><br>Май | Заведующий СП<br>Старший воспитатель<br>Заведующий СП<br>Старший воспитатель<br>Старшая мед. сестра |
| 2.    | День открытых дверей в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»   | Апрель              | Заведующий СП<br>Старший воспитатель<br>Педагоги и специалисты СП                                   |

**Работа с родителями (законными представителями) по всем возрастным группам СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2018-2019 учебный год**

| № п/п                          | Наименование мероприятия   | Сроки проведения   | Ответственные   |
|--------------------------------|--|--|---|
| <b>Группа раннего возраста</b> |  |  |   |
| 1.                             | <p align="center"><b><u>Родительские собрания"</u></b></p> <p>1. «Возрастные особенности детей раннего возраста»<br/>                 2. «Мелкая моторика рук помогает говорить»<br/>                 3. «Вот и стали мы на год взрослее»</p>  | <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>                                 | <p>Заведующий СП<br/>                 Старший воспитатель<br/>                 Воспитатели группы</p> |
| 2.                             | <p align="center"><b><u>Консультации:</u></b></p> <p>1. «Воспитание КГН»<br/>                 2. «Учить цвета просто и весело»<br/>                 3. «Встречаем Новый год вместе с детьми»<br/>                 4. «Кризис 3-х лет. Что это такое?»<br/>                 5. «Игры и упражнения для развития речи детей»</p>  | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> | <p>Воспитатели группы</p>   |
| 3.                             | <p align="center"><b><u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u></b></p> <p>1. «Режим дня и его значение в жизни ребенка»<br/>                 2. «Как научить ребенка одеваться и раздеваться»<br/>                 3. «Роль семьи в воспитании ребенка»<br/>                 4. «Зима. Прогулки с детьми в зимний период»<br/>                 5. «Игрушки и речевое развитие»<br/>                 6. «Безопасность ребенка дома и на улице»<br/>                 7. «8 Марта - Международный женский день»<br/>                 8. «Весна. Прогулки с детьми в весенний период»<br/>                 9. «Что должен знать и уметь выпускник ясельной группы»</p> | <p>Ежемесячно</p>  | <p>Воспитатели группы</p>   |
| <b>Вторая младшая группа</b>   |  |  |   |
| 1.                             | <p align="center"><b><u>Родительские собрания:</u></b></p> <p>1. «Игра, как основной вид деятельности ребенка – дошкольника»<br/>                 2. «Математическая деятельность, как средство развития интеллектуальных способностей у дошкольников»<br/>                 3. «Наши успехи и достижения»</p>  | <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>                                 | <p>Заведующий СП<br/>                 Старший воспитатель<br/>                 Воспитатели группы</p> |
| 2.                             | <p align="center"><b><u>Консультации:</u></b></p> <p>1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет»</p>   | <p>Октябрь</p>   | <p>Воспитатели группы</p>   |

|                       |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|
|                       | 2.«Безопасность на воде в осенне-зимний период»<br>3.«Математика и в шутку и всерьез»<br>4.«Мужчина начинается с мальчика»<br>5.«Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком»   | Ноябрь<br><br>Декабрь<br>Февраль<br>Апрель                |  |
| 3.                    | <b><u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u></b><br>1. Режим дня<br>2. Золотая осень!<br>3. День Мамы!<br>4. К нам приходит Новый год!<br>5. Безопасность ребенка<br>6. День Защитников Отечества<br>7. 8 Марта – Международный женский день<br>8. День Космонавтики<br>9. Праздничный май   | Ежемесячно  | Воспитатели группы   |
| <b>Средняя группа</b> |  |   |  |
| 1.                    | <b><u>Родительские собрания:</u></b><br>1. «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»<br>2. «Математика в жизни детей 4-5 лет»<br>3 «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».  | Сентябрь<br><br>Январь<br>Май                             | Заведующий СП<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели группы |
| 2.                    | <b><u>Консультации:</u></b><br>1. «Методы нетрадиционного рисования»<br>2. «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»<br>3. «Воспитание ответственности у детей»<br>4 «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр»<br>5. «Как провести выходной день с детьми»   | Октябрь<br>Ноябрь<br><br>Декабрь<br>Февраль<br><br>Апрель | Воспитатели группы   |
| 3.                    | <b><u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u></b><br>1. Возрастные особенности детей 4 -5 лет<br>2. «Поздняя осень»<br>3. «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей»<br>4. «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста».<br>5. «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»<br>6. «Детские конфликты»<br>7. «Моя мама - самая красивая»<br>8. «Азбука для родителей» | Ежемесячно  | Воспитатели группы   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | 9. Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?»  |   |  |
| <b>Старшая группа</b>                  |   |   |  |
| 1.                                     | <b><u>Родительские собрания:</u></b><br>1. «Возрастные особенности детей 5 - 6 лет».<br>2. «Книга – лучший друг»<br>3. «Здравствуй, лето красное!»  | Сентябрь<br><br>Январь<br>Май                             | Заведующий СП<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели группы |
| 2.                                     | <b><u>Консультации:</u></b><br>1. «Искусство хвалить ребёнка»<br>2. «Если ребенок обманывает»<br>3. «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста»<br>4. «Осторожно, гололед!»<br>5. «Компьютер в современном мире»   | Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь<br><br>Февраль<br>Апрель     | Воспитатели группы   |
| 3.                                     | <b><u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u></b><br>1. Правила дорожного движения<br>2. Золотая осень – славная пора!<br>3. День Мамы!<br>4. С Новым годом!<br>5. Новогодние забавы<br>6. День Защитников Отечества<br>7. Светлое Христово Воскресение - Пасха<br>8. День Космонавтики<br>9. Природа вокруг нас | Ежемесячно  | Воспитатели группы   |
| <b>Подготовительная к школе группа</b> |   |   |  |
| 1.                                     | <b><u>Родительские собрания:</u></b><br>1. «Возрастные особенности детей 6-7 лет. Задачи и цели»<br>2. «О здоровье всерьез»<br>3. «В школу вместе с родителями»   | Сентябрь<br><br>Январь<br>Апрель                          | Заведующий СП<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели группы |
| 2.                                     | <b><u>Консультации:</u></b><br>1. Домашние обязанности для детей. Без напоминания и с удовольствием.<br>2. Красивая осанка – залог здоровья.<br>3. Мы мороза не боимся, а играем, веселимся.<br>4. Кризис семи лет и как с ним справиться.<br>5. Что должен знать и уметь выпускник детского сада.                      | Октябрь<br><br>Ноябрь<br>Декабрь<br><br>Февраль<br>Апрель | Воспитатели группы   |
| 3.                                     | <b><u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u></b><br>1. Папка-передвижка «Пестрая осень»<br>2. Папка-передвижка «Учим ребенка правилам безопасности»   | Ежемесячно  | Воспитатели группы   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>3. Советы доктора Неболейкина «Как выбрать средство от простуды и гриппа»</p> <p>4. Папка-передвижка «Зима»</p> <p>5. Папка-передвижка «Новый год»</p> <p>6. Выставка рисунков «Я горжусь своим папой»</p> <p>7. Папка-передвижка «Весна-веснянка»</p> <p>8. Папка-передвижка «Все о космосе»</p> <p>9. Папка-передвижка «День Победы»</p>  |   |   |
| <b>Группе компенсирующей направленности</b> |  |   |   |
| 1.  | <p><b><u>Родительские собрания:</u></b></p> <p>«Цели и задачи коррекционного сопровождения. Значение артикуляционной и дыхательной гимнастики»</p>   | Сентябрь  | <p>Заведующий СП<br/>Старший воспитатель<br/>Глушицина Т.А.<br/>Егорова Л.П.<br/>Юринова А.А.</p>   |
| 2.  | «Коррекционная работа во II периоде. Роль семьи в коррекционном процессе»  | Январь  | <p>Глушицина Т.А.<br/>Глухова Ю.Ю.<br/>Юринова А.А.</p>   |
| 3.  | «Подведение итогов. Результаты деятельности педагогов и родителей»   | Май   | <p>Глушицина Т.А.<br/>Глухова Ю.Ю.<br/>Егорова Л.П.<br/>Юринова А.А.</p>  |
|   | <p><b><u>Семинар – практикум:</u></b></p> <p>Мастер-класс «Артикуляционная и дыхательная гимнастика»</p> <p>«Литературный вечер. Читаем и пересказываем» Мастер – класс от воспитателя</p> <p>« Обогащаем словарь»</p> <p>Круглый стол « Учим правильно произносить звуки»</p> <p>«Вечер русских народных игр с использованием фольклора»</p> <p>Мастер-класс « Играем с буквами»</p>  | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> | <p>Глушицина Т.А.</p> <p>Глушицина Т.А.<br/>Егорова Л.П.<br/>Глушицина Т.А.</p> <p>Глухова Ю.Ю.</p> <p>Глушицина Т.А.</p> <p>Глушицина Т.А.</p> |
|   | <p><b><u>Консультации, памятки для родителей и оформление стендов, папок передвижек:</u></b></p> <p>Домашние задания по лексическим темам</p> <p>Возрастные особенности детей 5-7 лет</p> <p>Упражнения на развитие дыхания</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Развитие фонематического слуха</p> <p>Речевые игры для детей</p> <p>Закрепление грамматических навыков</p> <p>Предупреждение специфических ошибок письма и чтения у детей дошкольного</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> | <p>Глушицина Т.А.<br/>Глухова Ю.Ю.<br/>Егорова Л.П.<br/>Глухова Ю.Ю.<br/>Юринова А.А.</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | возраста<br>«Дружеские отношения взрослых и детей в семье»<br>«Учим ребенка общаться»<br>«Овощи и фрукты –полезные продукты»<br>«Игра важный этап в развитии ребенка» | Апрель<br><br>Октябрь<br>Февраль<br>Апрель<br>Сентябрь |  |
|--|---|--|--|

#### 4.5. Аналитическая и исследовательская работа

| № п/п | Мероприятия   | Сроки            | Ответственный       |
|-------|---|------------------|---------------------|
| 1.    | Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе                                       | Декабрь, май     | Педагог-психолог    |
| 2.    | Обработка материалов диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Сентябрь<br>Май  | Старший воспитатель |
| 3.    | Составление отчета 85-К, 73-РИК   | Декабрь          | Заведующий СП       |
| 4.    | Анализ состояния очередности в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»                              | Апрель           | Заведующий СП       |
| 5.    | Анализ состояния заболеваемости   | Декабрь,<br>июнь | Старшая медсестра   |
| 6.    | Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП                                    | Май              | Старший воспитатель |

#### 4.6. Совещания, семинары, конференции

| № п/п                              | Мероприятия   | Сроки    | Ответственный  |
|------------------------------------|---|----------|--|
| <b>Малые педагогические советы</b> |   |          |  |
| 1.                                 | <p><b>Малый педагогический совет № 1</b><br/>«Организационный»:</p> <p>1. Анализ работы за летний – оздоровительный период СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»</p> <p>2. Обсуждение ООП в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>3. Обсуждение педагогическим коллективом годового и учебного планов, годовых задач СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детского сада № 10» на 2019-2020 учебный год</p> <p>4. Обсуждение расписания непосредственно образовательной деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2019-2020 учебный год</p> <p>5. Обсуждение планов работы специалистов СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2019-2020 учебный год</p> <p>6. Обсуждение плана работы СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» по ОБЖ на 2019-2020 учебный год</p> <p>7. Консультация «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в педагогическом процессе ДОО»</p> | Август   | Заведующий СП<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели<br>Специалисты СП  |
| 2.                                 | <p><b>Малый педагогический совет № 2</b><br/>«Оптимизация работы по обеспечению физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни»</p> <p><b>1. Деловая игра</b> «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи»</p> <p><b>2. Консультация</b> «Развитие двигательной активности дошкольников в повседневной жизни»</p>   | Сентябрь | Заведующий СП<br>Старший воспитатель<br><br>Инструктор по физической культуре<br>Егорова Т.И.<br>Воспитатель<br>Ермакова А.А.<br>Воспитатель<br>Николаева В.С. |
| 3.                                 | <p><b>Малый педагогический совет № 3</b> «Развитие связной речи через использование современных методик и технологий»</p> <p><b>1. Консультация</b> «Виды работы воспитателя по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»</p> <p><b>2. Мастер-класс</b> «Используем современные технологии»</p>   | Ноябрь   | Заведующий СП<br>Старший воспитатель<br>Воспитатель<br>Глухова Ю.Ю.<br><br>Учитель-логопед<br>Глушицина Т.А.<br>Воспитатель<br>Егорова Л.П.                    |
| 4.                                 | <p><b>Малый педагогический совет № 4</b><br/>«Формировать у дошкольников коммуникативные компетенции в различных видах игровой</p>  | Январь   | Заведующий СП<br>Старший воспитатель   |

|  |   |                             |   |
|--|---|-----------------------------|---|
|  | <p>деятельности».</p> <p>1. <b>Консультация</b> «Развитие коммуникативных навыков»</p> <p>2. <b>Мастер-класс</b> «Игровые подходы в социально - коммуникативном развитии детей дошкольного возраста»</p>  |                             | <p>Воспитатель<br/>Бойко Н.В.</p> <p>Воспитатель<br/>Митрофанова О.В.</p> <p>Муз. руководитель<br/>Шмелева Н.С.</p> |
| 5.   | <p><b>Малый педагогический совет № 5</b> «Наши достижения»</p> <p>1. Анализ по выполнению годовых задач учебного года</p> <p>2. Анализ педагогической диагностики образовательного процесса</p> <p>3. Отчеты специалистов педагогов СП о проделанной работе за 2019-2020 учебный год</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение плана на летне - оздоровительный период</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение режимов дня по возрастным группам СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на теплый период</p> | Май                         | <p>Заведующий СП<br/>Старший воспитатель<br/>Специалисты и педагоги СП</p>  |
| <b><i>Семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, деловые игры</i></b> |   |                             |   |
| 1.   | <b>Мастер-класс</b> «Дидактическая игра – гимнастика для ума»   | Октябрь                     | Воспитатель<br>Петрова Е.В.   |
| 2.   | <b>Семинар-практикум</b> «Рисуем вместе»  | Декабрь                     | Воспитатель<br>Зенк О.В.  |
| 3.   | <b>Тренинг</b> «Снятие эмоционального напряжения»   | Февраль                     | Педагог-психолог<br>Юринова А.А.  |
| 4.   | <b>Деловая игра</b> «Устами ребенка глаголит истина»  | Апрель                      | Воспитатели:<br>Елагина М.А.<br>Сидорова Е.В.   |
| 5.   | «Совершенствование педагогического мастерства»  | В течение года              | Старший воспитатель<br>Седова З.А.  |
| <b><i>Производственные совещания</i></b>                                 |   |                             |   |
| 1.   | <p>Инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- по должностным обязанностям сотрудников СП;</li> <li>- график работы;</li> <li>- техника безопасности;</li> <li>- правила пожарной безопасности;</li> <li>- охрана труда</li> </ul>  | 2 раза в год                | Заведующий СП   |
| 2.   | <p>Гражданская оборона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с устройством и назначением респиратора;</li> <li>- радиационные средства;</li> <li>- обязанности производственного персонала по ГО и ЧС;</li> <li>- сильнодействующие ядовитые вещества;</li> <li>- антитеррористическая безопасность</li> </ul>   | 1 раз в год<br>2 раза в год | Заведующий СП   |
| 3.   | Питание детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»  | Декабрь                     | Заведующий СП<br>Старшая медсестра  |

|    |   |         |                                    |
|----|---|---------|------------------------------------|
|    |   |         |                                    |
| 4. | Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников              | Январь  | Заведующий СП                      |
| 5. | Родительский договор, платные образовательные услуги                                | Февраль | Заведующий СП                      |
| 6. | Правила внутреннего трудового распорядка  | Март    | Заведующий СП                      |
| 7. | Заболеваемость детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»           | Апрель  | Заведующий СП<br>Старшая медсестра |
| 8. | Соблюдение и охрана прав детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» | Май     | Заведующий СП                      |

**4.7 Массовые мероприятия в  
СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»  
на 2019-2020 учебный год**

**План музыкальных мероприятий**

| <b>Месяц</b> | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Возраст</b>                           |
|--------------|---|--|
| Сентябрь     | «Азбука Буратино»<br>праздник, посвященный Дню знаний   | старший дошкольный<br>возраст (5-7 лет)  |
|              | «А вот и мы!»<br>развлечение, посвященное Дню знаний  | средний дошкольный<br>возраст (4-5 лет)  |
|              | «Пусть будет теплой осень жизни!»<br>праздничный концерт, посвященный Дню<br>дошкольного работника и Дню пожилого<br>человека | старший дошкольный<br>возраст (5-7 лет)  |
| Октябрь      | «Осень в гостях у ребят»<br>досуг, посвященный празднику Осени  | средний дошкольный<br>возраст (4-5 лет)  |
|              | «Осенние дары»<br>праздник, посвященный Осени   | старший дошкольный<br>возраст (5-6 лет)  |
|              | «Разноцветная осень»<br>праздник, посвященный Осени   | старший дошкольный<br>возраст (6-7 лет)  |
| Ноябрь       | «Мы - патриоты»<br>викторина, посвященная Дню народного<br>единства   | старший дошкольный<br>возраст (6-7 лет)  |
|              | «Как прекрасно слово мама»<br>праздник, посвященный Дню матери  | старший дошкольный<br>возраст (5-7 лет)  |
| Декабрь      | «Праздник у елочки»<br>утренник, посвященный Новому году  | группа раннего возраста<br>(2-3 года)    |
|              | «У Зимы в гостях»<br>утренник, посвященный Новому году  | младший дошкольный<br>возраст (3-4 года) |
|              | «Новогодние приключения»<br>утренник, посвященный Новому году   | средний дошкольный<br>возраст (4-5 лет)  |
|              | «Новый год из Зазеркалья»<br>утренник, посвященный Новому году<br>(ст.гр. и смеш.дошк. гр. компенс. напр.)                    | старший дошкольный<br>возраст (5-7 лет)  |
|              | «Новогодняя феерия»<br>утренник, посвященный Новому году  | старший дошкольный<br>возраст (6-7 лет)  |
| Январь       | «В гости к сказке»<br>Театральная постановка  | старший дошкольный<br>возраст (5-6 лет)  |
| Февраль      | «Наши защитники»<br>развлечение, посвященное Дню защитника<br>Отечества   | младший дошкольный<br>возраст (3-4 года) |
|              | «Мы играли в паповоз»<br>досуг, посвященный Дню защитника Отечества   | средний дошкольный<br>возраст (4-5 лет)  |
|              | «Раз, два, левой!»<br>спортивно-музыкальный праздник, посвященный   | старший<br>дошкольный возраст            |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | Дню защитника Отечества  | (6-7 лет)   |
|        | «Широкая Масленица»<br>театрализованное представление, посвященное<br>народному гулянию Масленицы                            | старший дошкольный<br>возраст (5-7 лет)                         |
| Март   | «Солнышко»<br>развлечение, посвященное Международному<br>женскому дню 8 марта  | группа<br>раннего возраста<br>(2-3 года)                        |
|        | «Это праздник наших мам»<br>развлечение, посвященное Международному<br>женскому дню 8 марта                                  | младший дошкольный<br>возраст (3-4 года)                        |
|        | «Веселый концерт к 8 Марта»<br>утренник, посвященный Международному<br>женскому дню 8 марта                                  | средний дошкольный<br>возраст (4-5 лет)                         |
|        | «Милые мамочки»<br>праздник, посвященный Международному<br>женскому дню 8 марта (старш. гр. и<br>смеш.дошк.гр.комп.направл.) | старший дошкольный<br>возраст (5-7 лет)                         |
|        | «Мама, бабушка и я – неразлучные друзья»<br>КВН, посвященный Международному женскому<br>дню 8 марта                          | старший дошкольный<br>возраст (6-7 лет)                         |
| Апрель | «Уморина»<br>праздник, посвященный Дню смеха   | группы дошкольного<br>возраста                                  |
|        | «Космическое путешествие»<br>тематическое занятие совместно<br>с учителем - логопедом  | Смешанная дошкольная<br>группа компенсирующей<br>направленности |
| Май    | «Мир на всей планете»<br>развлечение, посвященное Дню Победы   | средний дошкольный<br>возраст (4-5 лет)                         |
|        | «Памяти павших будьте достойны!»<br>спортивно - музыкальный праздник,<br>посвященный Дню Победы                              | старший дошкольный<br>возраст (5-7 лет)                         |
|        | «В школу ребят провожает детский сад»<br>праздник, посвященный выпуску детей в школу   | старший дошкольный<br>возраст (6-7 лет)                         |

### План спортивно – массовых мероприятий

| Месяц<br>проведения | Название<br>мероприятия   | Цель   | Группа         |
|---------------------|---|--|----------------|
| Сентябрь            | Спортивно –<br>познавательный<br>праздник<br>«Гость из Дежурно-<br>патрульной службы» | Обогащать знания по<br>правилам дорожного<br>движения.<br>Создавать положительный<br>настрой, способствующий<br>развитию двигательных<br>навыков в эстафетах и<br>играх. | Средняя группа |

|         |  |  |   |
|---------|--|--|---|
|         | Спортивный праздник совместно с родителями «Дорожные старты»                 | Формировать навыки выполнения основных правил безопасного поведения у дошкольников на улице и дороге. Развивать физические качества в эстафетах: силу, ловкость, скорость. | Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности                 |
| Октябрь | Физкультурное развлечение «Волшебный сундучок»                               | Создавать условия для развития у детей моральных и нравственных ценностей через использование подвижных игр.   | Вторая младшая группа   |
|         | Физкультурное развлечение «Вместе с Карлсоном за здоровьем»                  | Формировать первичные представления о здоровом образе жизни. Закреплять знания о полезных и вредных продуктах.   | Средняя группа  |
| Ноябрь  | Спортивное развлечение «В поисках пиратского клада»                          | Пропагандировать здоровый образ жизни. Создать бодрое, радостное, веселое настроение.  | Старшая группа  |
|         | Интегрированное физкультурное занятие «Юные футболисты»                      | Прививать интерес и желание заниматься спортом. Закрепить навыки игровых действий с мячом.   | Подготовительная к школе группа   |
| Декабрь | Интегрированное физкультурное занятие с учителем-логопедом «Цветок здоровья» | Расширение представлений детей о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни. Коррекция и профилактика нарушений речи с помощью движений, слов и музыки.   | Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности                 |
| Январь  | Спортивный праздник совместно с родителями «Малые зимние олимпийские игры»   | Пропаганда физической культуры как средства достижения красоты, силы, ловкости и выносливости.   | Подготовительная к школе группа   |
| Февраль | Спортивный праздник «Наши папы лучшие солдаты!»                              | Формировать и расширять представления детей о службе в российской армии. Воспитывать   | Старшая группа, Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности |

|        |  |   |   |
|--------|--|---|---|
|        | Спортивно-музыкальный праздник<br>«Раз, два, левой!»                             | патриотические чувства у детей.   | Подготовительная к школе группа.  |
| Март   | Спортивное развлечение<br>«Малыши- крепыши»                                      | Закреплять знания о необходимости разминки, совершенствовать умения бегать в разных направлениях.                                   | Вторая младшая группа.  |
| Апрель | Спортивный праздник<br>«Тайна третьей планеты»                                   | Расширять представления детей о Дне космонавтики.   | Старшая группа  |
|        | Спортивный праздник<br>«Полет в космос»  | Развивать физические качества, сообразительность.   | Подготовительная к школе группа   |
| Май    | Спортивно-музыкальный праздник ко Дню Победы<br>«Памяти павших будьте достойны!» | Воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа в ВОВ.<br>Укрепление здоровья с помощью физических упражнений. | Старшая группа,<br>Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности, подготовительная к школе группа |

## 4.8 План работы по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками

### СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»

| Месяц проведения | Группа раннего возраста  | Вторая младшая группа  | Средняя группа  | Старшая, подготовительная группы, группа компенсирующей направленности  |
|------------------|--|--|---|---|
| <b>Сентябрь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж «Спички не тронь, в спичках огонь»</li> <li>• Рассматривание игрушки – машины</li> <li>• Беседа «Какую опасность таит вода»</li> <li>• Рассматривание иллюстрации с изображением поезда</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Спички детям не игрушка»</li> <li>• Наблюдения на прогулке за транспортом</li> <li>• Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• Беседа с элементами рассматривания иллюстраций «Безопасность на железной дороге»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Эта спичка невеличка»</li> <li>• Развлечение «Эстафета зеленого огонька»</li> <li>• Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Безопасность на железной дороге»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Пожарный – профессия героическая»</li> <li>• Беседа «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»</li> <li>• Развлечение «Безопасная вода»</li> <li>• Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> </ul> |
| <b>Октябрь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение потешки «Тили-бом, тили-бом!»</li> <li>• Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</li> <li>• Чтение художественной литературы О. Уласевич «Лето»</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый паровоз»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Героическая профессия – пожарный»</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Михалков «Если свет зажегся красный»</li> <li>• Викторина «Главные правила возле водоема»</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый паровоз»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения И. Павловой «Спички - не игрушки»</li> <li>• Беседа «Как переходить улицу»</li> <li>• Викторина «Главные правила возле водоема»</li> <li>• Беседа «Безопасность на железной дороге»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы Г. Цыферова «Жил на свете слоненок»</li> <li>• Проблемная ситуация «Как правильно переходить улицу»</li> <li>• Викторина «Главные правила возле водоема»</li> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «Профессии на железной дороге»</li> </ul>                              |
| <b>Ноябрь</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Холодно – горячо»</li> <li>• Наблюдение на прогулке за</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Тушение огня»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарники»</li> <li>• Игровое упражнение «Кто</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы Л. Толстого «Пожар»</li> </ul>  |

|                          |   |   |  |  |
|--------------------------|---|---|--|--|
|                          | <p>транспортом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за свойствами воды</li> <li>• Конструирование «Покатаем зверушек на поезде»</li> </ul>   | <p>«Автобус»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «И лужи могут быть опасны!»</li> <li>• Художественное творчество «Паровозик и вагончики»</li> </ul>  | <p>внимательный»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «И лужи могут быть опасны!»</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый паровоз»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Сигналы светофора»</li> <li>• Викторина «Что мы знаем о воде»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Паровозик из Ромашкова»</li> </ul>   |
| <b>Дек<br/>абр<br/>ь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя о работе пожарных</li> <li>• Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»</li> <li>• Подвижная игра «Море волнуется ...»</li> <li>• Рассказ воспитателя о том, что можно перевозить на поезде</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные»</li> <li>• Конструирование «Гараж»</li> <li>• Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• Конструирование «Вокзал» дорогу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара»</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Яковлев «Нужно слушаться без спора»</li> <li>• Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа по картинкам «Откуда может прийти беда»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Водители»</li> <li>• Беседа «Осторожно, тонкий лед!»</li> <li>• Чтение художественной литературы Е. Иванова «Сказки старого семафора. Где кончаются рельсы?»</li> </ul> |
| <b>Ян<br/>вар<br/>ь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Причины пожара»</li> <li>• Художественное творчество «Светофор»</li> <li>• Беседа «На воде и у воды»</li> <li>• Коллективное художественное творчество «Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование «Пожарная машина»</li> <li>• Беседа «Чем опасна дорога зимой»</li> <li>• Беседа «Чем опасен водоем?»</li> <li>• Разгадывание загадок о железной дороге</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы С. Маршака «<b>Пожар</b>»</li> <li>• Дидактическая игра «Подумай и отгадай»</li> <li>• Беседа «О пользе и опасности воды»</li> <li>• Разгадывание загадок о железной дороге</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная ситуация «Если в доме пожар»</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Михалков «Велосипедист»</li> <li>• Беседа «Опасная река»</li> <li>• Художественное творчество «Веселый поезд»</li> </ul>   |
| <b>Фе<br/>вра<br/>ль</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Можно – нельзя»</li> <li>• Дидактическая игра «Собери</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение произведения С. Маршака «Кошкин дом»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Осторожно электроприборы»</li> <li>• Беседа «Остановка</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы К. Чуковский «Краденное солнце»</li> </ul>   |

|                         |   |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|---|
|                         | <p>светофор»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Перепрыгни ручеек»</li> <li>• Игра-танец под песню «Паровозик»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественное творчество «Дорисуй машину»</li> <li>• Подвижная игра «Море волнуется»</li> <li>• Слушание муз. произведения Волина Т. «Загудел паровоз»</li> </ul>   | <p>общественного транспорта»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Ручеек»</li> <li>• Художественное творчество «Паровозик и вагончики»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Стоп - идите»</li> <li>• Подвижная игра «Не намочи ноги»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Сказки старого семафора» А. Сорокин «Пых-пых и Чух-чух»</li> </ul>   |
| <b>Ма<br/>рт</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «Что нужно пожарному для работы»</li> <li>• Д/и «Разрешено – запрещено»</li> <li>• Беседа «Здоровье – наше богатство»</li> <li>• Дидактическая игра «Можно – нельзя»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Паровозик Томас»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чем дым опасен для человека»</li> <li>• Подвижная игра «Беги ко мне»</li> <li>• Беседа «Основные правила поведения на воде»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось»</li> <li>• Разгадывание загадок о транспорте</li> <li>• Дидактическая игра «Правила безопасности – да, нет!»</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Маршака «Багаж»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа с началом, предложенным воспитателем «Почему это случилось?»</li> <li>• Беседа «Проезжая часть»</li> <li>• Чтение художественной литературы Б.С. Житков «Наводнение»</li> <li>• Конструирование «Где ночуют поезда?»</li> </ul>   |
| <b>Ап<br/>рел<br/>ь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с макетом «Пожарная часть»</li> <li>• Художественное творчество «Машины для игрушек»</li> <li>• Беседа «Правила поведения на воде»</li> <li>• Досуг «Мы едем-едем-едем»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось»</li> <li>• Чтение художественной литературы Б. Житков «Светофор»</li> <li>• Чтение художественной литературы: отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа»</li> <li>• Конструирование «Железнодорожный мост»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</li> <li>• Художественное творчество «Дорожные знаки»</li> <li>• Художественное творчество «Отдых на реке».</li> <li>• Беседа о правилах поведения в поезде и других видах общественного транспорта</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Почему огонь полезен и опасен»</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Михалков «Скверная история»</li> <li>• Беседа «Как нужно вести себя на водоемах весной и летом»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Эрлихман «Дорога, которую построил Джордж»</li> </ul> |

|            |   |  |  |  |
|------------|---|--|--|--|
| <b>Май</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественное творчество «Капли воды спасут нас от беды»</li> <li>• Конструирование «Широкая, узкая дорожка на улице»</li> <li>• Игровой тренинг «Отдых у воды»</li> <li>• Беседа «Железная дорога – детям не игрушка»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Тушим пожар»</li> <li>• Беседа «Как правильно переходить дорогу»</li> <li>• Беседа «Осторожно: река!»</li> <li>• Коллективное художественное творчество «Поезд с вагончиками»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Едем на пожар»</li> <li>• Составление рассказа «Как я иду в детский сад»</li> <li>• Беседа «Основные правила поведения на воде»</li> <li>• Дидактическая игра «Опасно – безопасно»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Юный пожарный»</li> <li>• Разгадывание загадок о транспорте с использованием ИКТ</li> <li>• Викторина «Возле воды играем – правила не забываем»</li> <li>• Беседа «Правила - твои друзья, забывать о них нельзя!»</li> </ul> |
|------------|---|--|--|--|

**Работа с родителями (законными представителями) воспитанников**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b> |
|--------------|--|-------------------------|----------------------|
| 1            | Освещение тем по безопасности на групповых родительских собраниях                              | В течение года          | Воспитатели групп    |
| 2            | Участие в подготовке и проведении мероприятий по теме «Безопасность детей»                     | В течение года          | Воспитатели групп    |
| 3            | Конкурс по созданию альбомов по ЗОЖ «Здоровы дети - здоровая страна»                           | Сентябрь                | Воспитатели групп    |
| 4            | Папка передвижка «Правила поведения на водоемах и меры безопасности в осеннее – зимний период» | Ноябрь                  | Воспитатели групп    |
| 5            | Инструктаж с родителями (законными представителями) воспитанников по ОБЖ                       | Январь                  | Воспитатели групп    |
| 6            | Акция «Мы за здоровый образ жизни»   | Март                    | Воспитатели групп    |
| 7            | Распространение памятки «Памятка для сопровождающих детей на отдых»                            | Май                     | Воспитатели групп    |

**Работа с педагогами СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b> |
|--------------|---|-------------------------|----------------------|
| 1            | Рекомендации по содержанию стендов и уголков безопасности в детском саду                          | В течение года          | Старший воспитатель  |
| 2            | Рекомендация «Организация предметно-развивающей среды в группе по правилам безопасного поведения» | В течение года          | Старший воспитатель  |
| 3            | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду»   | Сентябрь                | Заведующий СП        |
| 4            | Конкурс плакатов по ЗОЖ «Быть здоровым - это стильно»   | Февраль                 | Старший воспитатель  |
| 6            | Консультация «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности»    | Май                     | Старший воспитатель  |

#### 4.9. Контроль и руководство

| № п/п | Мероприятия  | Сроки   | Ответственный   |
|-------|--|---|---|
| 1.    | <b>Фронтальный контроль</b> «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»  | Сентябрь<br>Апрель                                  | Старший воспитатель                                       |
| 2.    | <b>Тематический контроль</b><br>1. Организация педагогами СП деятельности по формированию у дошкольников привычек к здоровому образу жизни<br>2. Организация педагогами СП деятельности по развитию речи с использованием современных методик и технологий<br>3. Организация педагогами СП деятельности по формированию у дошкольников коммуникативных компетенций в ходе сюжетно-ролевых игр<br>4. Создание условий педагогами СП для воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников | Октябрь<br><br>Декабрь<br><br>Февраль<br><br>Апрель | Заведующий СП<br>Старший воспитатель                      |
| 3.    | <b>Оперативный контроль</b><br>1. Соблюдение правил внутреннего распорядка<br>2. Оборудование центров развития для самостоятельной деятельности детей<br>3. Документация педагогов<br>4. Двигательная активность детей в течение дня<br>5. Выполнение разделов основной общеобразовательной программы<br>6. Содержание прогулки с детьми<br>7. Соблюдение режима дня   | В течение года                                      | Заведующий СП<br>Старший воспитатель<br>Старшая медсестра |

## 5. Работа медицинского кабинета

| №<br>п/п                              | Мероприятия  | Дата<br>выполнения           | Ответственный   |
|---------------------------------------|--|------------------------------|---|
| <b>I. Организационные мероприятия</b> |  |                              |   |
| 1.                                    | Осуществление контроля за утренним приёмом детей   | постоянно                    | Старшая медсестра   |
| 2.                                    | Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации   | постоянно                    | Заведующий СП,<br>Старшая медсестра                       |
| 3.                                    | Оформление и ведение медицинских карт  | постоянно                    | Заведующий СП,<br>Старшая медсестра                       |
| 4.                                    | Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год   | Август                       | Заведующий СП,<br>Старшая медсестра                       |
| 5.                                    | Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники  | постоянно                    | Заведующий СП,<br>Старшая медсестра                       |
| 6.                                    | Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками   | постоянно                    | Заведующий СП,<br>Старшая медсестра                       |
| 7.                                    | Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра  | 1 раз в год                  | Заведующий СП,<br>Старшая медсестра                       |
| 8.                                    | Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей   | Октябрь                      | Старшая медсестра<br>Инструктор по<br>физической культуре |
| 9.                                    | Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел   | постоянно                    | Старшая медсестра   |
| 10.                                   | Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев  | постоянно                    | Старшая медсестра   |
| 11.                                   | Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция  | постоянно                    | Старшая медсестра   |
| 12.                                   | Антропометрия детей 2 раза в год   | Октябрь -<br>апрель          | Старшая медсестра   |
| 13.                                   | Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.   | Апрель - май                 | Старшая медсестра   |
| 14.                                   | Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам  | 2 раза в год<br>1 раза в год | Старшая медсестра<br>Инструктор по<br>физической культуре |
| 15.                                   | Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей. | постоянно                    | Старшая медсестра   |
| 16.                                   | Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.   | постоянно                    | Старшая медсестра   |
| 17.                                   | Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением   | 1 раз в месяц                | Заведующий СП,<br>Старшая медсестра                       |
| 18.                                   | Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика   | 1 раз в неделю               | Старшая медсестра   |
| 19.                                   | Обследование детей на энтеробиоз   | 1 раз в год<br>согласно      | Старшая медсестра   |

|     |  |              |                                     |
|-----|--|--------------|-------------------------------------|
|     |  | графику      |                                     |
| 20. | Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку   | постоянно    | Заведующий СП,<br>Старшая медсестра |
| 21. | Разработка плана летней оздоровительной работы   | Май          | Старшая медсестра                   |
| 22. | Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями  | Декабрь      | Заведующий СП,<br>Старшая медсестра |
| 23. | Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д. | постоянно    | Заведующий СП,<br>Старшая медсестра |
| 24. | Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза               | постоянно    | Заведующий СП,<br>Старшая медсестра |
| 25. | Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках  | постоянно    | Заведующий СП,<br>Старшая медсестра |
| 26. | Подбор мебели по росту ребёнка   | Сентябрь-май | Старшая медсестра                   |
| 27. | Опрос персонала по эпид. и сан. режиму   | постоянно    | Заведующий СП,<br>Старшая медсестра |

### **II. Противоэпидемическая работа.**

|     |  |                |  |
|-----|--|----------------|--|
| 1.  | Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.   | в течение года | Старшая медсестра  |
| 2.  | Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.  | в течение года | Старшая медсестра  |
| 3.  | Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.   | постоянно      | Заведующий СП,<br>Старший воспитатель<br>Старшая медсестра |
| 4.  | Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день  | постоянно      | Старшая медсестра  |
| 5.  | Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.  | постоянно      | Старшая медсестра  |
| 6.  | Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.   | постоянно      | Инструктор по физическо.<br>Старшая медсестра              |
| 7.  | Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.  | постоянно      | Старшая медсестра  |
| 8.  | Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции | постоянно      | Старшая медсестра  |
| 9.  | Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.  | в течение года | Старшая медсестра  |
| 10. | Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима   | в течение года | Старшая медсестра  |
| 11. | Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения,  | постоянно      | Старшая медсестра  |

|  |  |                               |  |
|--|--|-------------------------------|--|
|  | профилактические мероприятия и др.)  |                               |  |
| <b>III. Питание детей</b>              |  |                               |  |
| 1.                                     | Ежедневный контроль за соблюдением выполнения технологии приготовления пищи  | постоянно                     | Заведующий СП,<br>Старшая медсестра  |
| 2.                                     | Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал  | постоянно                     | Старшая медсестра  |
| 3.                                     | Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/   | ежедневно                     | Старшая медсестра  |
| 4.                                     | Контроль сервировки стола.   | постоянно                     | Заведующий СП,<br>Старшая медсестра  |
| 5.                                     | Организация и контроль питьевого режима  | постоянно                     | Заведующий СП,<br>Старшая медсестра  |
| 6.                                     | Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента   | постоянно                     | Заведующий СП,<br>Старшая медсестра  |
| <b>IV. Физическое воспитание детей</b> |  |                               |  |
| 1                                      | Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.   | ежедневно                     | Старшая медсестра,<br>инструктор по физической культуре,<br>музыкальный руководитель |
| 2                                      | Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы.<br>Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.)<br>Длительность:<br>- в группе раннего возраста – 8 мин.,<br>- в младшей группе - 15 мин.,<br>- в средней группе - 20 мин.,<br>- в старшей группе - 25 мин.,<br>- в подготовительной группе - 30 мин.,<br>- группа компенсирующей направленности (5-7 лет) - 25 мин. | 3 раза в неделю               | Старшая медсестра,<br>инструктор по физической культуре,<br>музыкальный руководитель |
| 3                                      | Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года.<br>При благоприятных метеорологических условиях  | ежедневно в теплое время года | Старшая медсестра<br>инструктор по физической культуре                               |
| 4                                      | Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой  | ежедневно                     | Воспитатели,<br>старшая медсестра,<br>инструктор по физической культуре              |
| 5                                      | Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация «дней здоровья», игр, викторин по комплексно-тематическому плану  | систематически                | Заведующий СП,<br>Старшая медсестра,<br>воспитатели,<br>помощники воспитателя        |
| 6                                      | Закаливающие процедуры:<br>- хождение по ребристой дорожке;<br>- широкая аэрация помещений (по графику);<br>- сон без маек;<br>- ходьба босиком;<br>- умывание прохладной водой.   | постоянно                     | Старшая медсестра  |
| 7                                      | Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию   | в течение года                | Старшая медсестра  |
| 8                                      | Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих  | постоянно                     | Старшая медсестра  |

|   |  |                           |  |
|---|--|---------------------------|--|
|   | отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья |                           |  |
| 9   | Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)   | постоянно                 | Старшая медсестра  |
| <b>V. Лечебно-оздоровительные мероприятия</b> |  |                           |  |
| 1   | Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)  | июнь-август               | Старшая медсестра  |
| 2   | Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)  | в течение года            | Воспитатели,<br>старшая медсестра                              |
| 3   | Кварцевание игрушек, помещений.  | постоянно                 | Старшая медсестра  |
| 4   | Одежда по сезону   | постоянно                 | Старшая медсестра  |
| 5   | Широкая аэрация помещений (по графику);  | постоянно                 | Старшая медсестра  |
| 6   | Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).  | ежедневно                 | Учитель – логопед,<br>музыкальный руководитель,<br>воспитатели |
| 7   | Пальчиковая гимнастика   | ежедневно                 | Учитель – логопед,<br>воспитатели                              |
| 8   | Индивидуальная работа психолога  | по плану психолога        | Педагог-психолог,<br>воспитатели                               |
| 9   | Индивидуальная работа учителя-логопеда   | По плану учителя-логопеда | Учитель – логопед  |
| <b>VI. Санитарно-просветительская работа</b>  |  |                           |  |
| <b>с педагогами СП</b>                        |  |                           |  |
| 1   | Подготовка к новому учебному году:<br>- маркировка мебели по росту<br>- инструктажи по охране жизни и здоровья детей<br>- адаптация детей к д/с  | сентябрь                  | Старшая медсестра  |
| 2   | Утренний прием:<br>профилактика инфекционных заболеваний в ДУ  | ежедневно                 | Старшая медсестра  |
| 3   | Консультации:<br>- Значение витаминов для здоровья ребенка.<br>- Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.   | октябрь                   | Старшая медсестра  |
| 4   | Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза   | ноябрь                    | Старшая медсестра  |

|                                    |  |                     |                   |
|------------------------------------|--|---------------------|-------------------|
| 5                                  | Инструктажи на тему:<br>- правила мытья игрушек<br>- проветривание в помещениях группы<br>- температурный режим в группе   | ноябрь              | Старшая медсестра |
| 6                                  | Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза  | декабрь             | Старшая медсестра |
| 7                                  | Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.   | декабрь             | Старшая медсестра |
| 8                                  | Телевидение и ребенок  | январь              | Старшая медсестра |
| 9                                  | Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.  | февраль             | Старшая медсестра |
| 10                                 | Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.   | февраль             | Старшая медсестра |
| 11                                 | Организация и методика закаливающих мероприятий  | март                | Старшая медсестра |
| 12                                 | Профилактика нарушения зрения  | март                | Старшая медсестра |
| 13                                 | Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.<br>Профилактика гельминтозов.   | апрель              | Старшая медсестра |
| 14                                 | Основы правильного питания детей. Сервировка стола.  | апрель              | Старшая медсестра |
| 15                                 | Профилактика острой кишечной инфекции  | апрель              | Старшая медсестра |
| 16                                 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:<br>- ядовитые грибы и растения<br>- солнечный и тепловой удар<br>- профилактика травматизма<br>- отравления и ожоги | май                 | Старшая медсестра |
| 17                                 | Знакомство с планом летней оздоровительной работы  | июнь                | Старшая медсестра |
| <b>с помощниками воспитателями</b> |  |                     |                   |
| 1.                                 | Гигиенические требования, внешний вид  | сентябрь            | Старшая медсестра |
| 2.                                 | Санитарно-эпидемиологический режим ДУ  | сентябрь            | Старшая медсестра |
| 3.                                 | Питание детей. Объем блюд.   | сентябрь,<br>апрель | Старшая медсестра |
| 4.                                 | Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки   | октябрь, март       | Старшая медсестра |
| 5.                                 | Правила мытья посуды, обработка ветошей  | октябрь,<br>февраль | Старшая медсестра |
| 6.                                 | Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.   | октябрь, март       | Старшая медсестра |
| 7.                                 | Хранение уборочного инвентаря.   | ноябрь, май         | Старшая медсестра |
| 8.                                 | Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.   | ноябрь              | Старшая медсестра |
| 9.                                 | Правила смены постельного белья, полотенец.<br>Хранение и маркировка.  | декабрь             | Старшая медсестра |
| 10.                                | Личная гигиена сотрудников.  | февраль             | Старшая медсестра |
| 11.                                | Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.  | март, октябрь       | Старшая медсестра |
| 12.                                | Требования к прохождению мед. осмотров.  | май                 | Старшая медсестра |
| <b>с родителями</b>                |  |                     |                   |
| 1.                                 | Период адаптации ребенка в д/с   | сентябрь            | Старшая медсестра |
| 2.                                 | Организация режима дня детского учреждения   | октябрь             | Старшая медсестра |
| 3.                                 | Профилактика простудных и инфекционных заболеваний   | ноябрь              | Старшая медсестра |
| 4.                                 | Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние   | декабрь             | Старшая медсестра |

|     |  |           |                   |
|-----|--|-----------|-------------------|
|     | ногтей, наличие носовых платков у детей                                      |           |                   |
| 5.  | Профилактика чесотки, педикулеза   | октябрь   | Старшая медсестра |
| 6.  | Одежда по погоде   | январь    | Старшая медсестра |
| 7.  | Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.                           | май, июнь | Старшая медсестра |
| 8.  | Острая кишечная инфекция   | апрель    | Старшая медсестра |
| 9.  | Правильное питание детей.  | июнь      | Старшая медсестра |
| 10. | Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма. | апрель    | Старшая медсестра |
| 11. | Как быть здоровым душой и телом.   | май       | Старшая медсестра |
| 12. | Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика                        | декабрь   | Старшая медсестра |
| 13. | Закаливание детей в повседневной жизни                                       | январь    | Старшая медсестра |