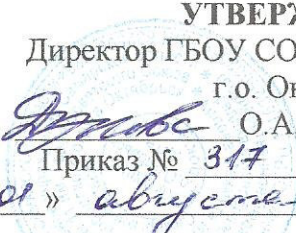


Принят
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск
Протокол № 1 от « 01 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 11
г.о. Октябрьск
О.А. Дунова
О.А. Дунова
Приказ № 317 – од
от « 01 » августа 2019 г.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича
городского округа Октябрьск Самарской области

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 11
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича
городского округа Октябрьск Самарской области «Детский сад № 10»,
расположенного по адресу: 445241, Самарская область,
г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11

на 2019-2020 учебный год

Октябрьск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Информационная часть**
- 2 Анализ работы СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» за 2018 – 2019 учебный год**
 - * *Анализ состояния здоровья воспитанников*
 - * *Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей*
 - * *Система взаимодействия с родителями воспитанников*
 - * *Итоги административно-хозяйственной работы*
- 3 Задачи на 2019– 2020 учебный год**
- 4 Содержание работы на 2019 – 2020 учебный год**
 - 4.1 Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.2 Организационная работа
 - 4.3 Административно-хозяйственная работа
 - 4.4 Методическое и информационное обеспечение
 - * *Консультации для педагогов*
 - * *Открытие мероприятия*
 - * *Работа с родителями*
 - 4.5 Аналитическая и исследовательская работа
 - 4.6 Совещания, семинары, конференции
 - * *Педагогические совещания*
 - * *Семинары, семинары-практикумы, тренинги*
 - * *Производственные совещания*
 - 4.7 Массовые мероприятия
 - * *План работы музыкального руководителя*
 - * *План спортивно-массовых мероприятий*
 - 4.8 План по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2019-2020 учебный год
 - 4.9 Контроль и руководство
- 5 Работа медицинского кабинета**

1. Информационная часть

СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»
Юридический адрес: 445241, Самарская область, г. Октябрьск,
ул. 3-го Октября, д. 17

Руководитель учреждения: Дунова Ольга Анатольевна.

В СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» функционирует 6 групп. Из них:

- группа раннего возраста – 30 чел.
- вторая младшая группа – 34 чел.
- средняя группа – 34 чел.
- старшая группа – 28 чел.
- подготовительная группа – 24 чел.
- группа компенсирующей направленности (5-7 лет) – 19 чел.

Списочный состав на 01.09.2019 года – 169 человек.

Количество выпускников в 2018-2019 г. – 38 чел.

Кадровое обеспечение:

Заведующий СП – 1 человек.

Педагогический состав – 16 человек.

Технический персонал – 7 человек.

В СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая директора, заведующего СП, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
17 чел.	10 чел.	59 %	-		7 чел.	41 %	-	

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в структурном подразделении число педагогов, имеющих педагогическое образование 17 человек (100 %).

86 % технического персонала имеют педагогическое образование или диплом о переподготовке в области дошкольного образования.

По квалификационной категории (педагогический состав):

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории и соответствия занимаемой должности	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
16 чел.	-	-	11 чел.	69 %	3 чел.	19 %	2	12 %

2. Анализ работы СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» за 2018 – 2019 учебный год

Основными задачами СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» являлись:

1. Оптимизировать работу на обеспечение физического и психологического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни

2. Создание условий для развития любознательности и самостоятельности дошкольников через метод экспериментирования

3. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи

4. Воспитывать нравственно-патриотические чувства в системе экологического воспитания

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

* педагогические советы: октябрь – «Оптимизация работы на обеспечению физического и психологического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни», январь – «Создание условий для развития любознательности и самостоятельности дошкольников через метод экспериментирования», март – «Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи», май — «Наши достижения», подведение итогов за 2018 — 2019 учебный год.

* консультации:

- сентябрь «Создание имеджа педагога», «Геоэшинг – туристическая игра, как средство развития дошкольников»

- октябрь «Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки», «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО»

- ноябрь «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе физического воспитания», «На участке зимой»

- декабрь «Детская агрессия, как с ней справиться?», «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»

- январь «Значение и роль подвижных игр в эмоциональном развитии детей младшего дошкольного возраста», «Игры с детьми, имеющими фонетико-

фонематическое недоразвитие речи», «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»

- февраль «Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

- март «Детское экспериментирование», «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников», «Воспитание социально- коммуникативных отношений детей в процессе игровой деятельности»

- апрель «Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе», «Значение словесных игр в детском саду»

- май «Использование мультимедийных материалов в работе с детьми дошкольного возраста по формированию экологической культуры»

* Семинары, семинары-практикумы, тренинги:

- сентябрь — мастер-класс «Развиваем речь, используя игры и упражнения»

- декабрь — семинар-практикум «Большие возможности мелкой моторики»

- март — тренинг «Развитие коммуникативных способностей»

Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе:

Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Тематический контроль

1. Организация педагогами СП деятельности направленной на формирование привычки дошкольников к здоровому образу жизни

2. Организация педагогами СП деятельности направленной на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности

3. Организация педагогами СП метода экспериментирования для развития у дошкольников любознательности и самостоятельности

4. Организация развивающей среды по развитию речи детей дошкольного возраста

5. Организация педагогами СП деятельности по воспитанию нравственно-патриотических чувств путем экологического

Оперативный контроль

1. Соблюдение правил внутреннего распорядка

2. Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей

3. Документация педагогов

4. Двигательная активность детей в течение дня

5. Выполнение разделов основной общеобразовательной программы

6. Содержание прогулки с детьми

7. Соблюдение режима дня

Педагогами и специалистами СП были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, как на уровне учреждения, так и на окружных семинарах.

- Осуществлена педагогическая диагностика освоения ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» детьми:

- дошкольного возраста сентябрь, апрель;
- группы раннего возраста январь, апрель.

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10».

Воспитанники детского сада, педагоги были участниками и призерами конкурсов разных уровней и различной направленности.

Проведены консультации для родителей во всех возрастных группах.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10», повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось:

- в педагоги СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад» участвовали в окружных семинарах
- педагоги и воспитанники СП в 2018-2019 учебном году принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня.

Вместе с тем, были выявлены следующие недостатки в работе СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»:

- недостаточная оснащенность методической литературой и раздаточными материалами;
- уровень ниже среднего по речевому развитию и социально-коммуникативному развитию воспитанников СП.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Приоритетные направления деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» - охрана и укрепление здоровья детей. На 2018 – 2019 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в СП.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физ. минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась также и индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СП в течение 2018 - 2019 года поступило в группу раннего возраста 30 детей. 22 ребенка с лёгкой степенью адаптации, 6 детей - со средней степенью адаптации, 2 ребенка - с тяжелой.

Прием новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врожденная патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в СП.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

– Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

– Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - V групп здоровья.

2. Ведущая патология в детском саду – часто болеющие дети.

3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2018 г., начало 2019 года.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей

Динамика диагностического обследования детей подготовительной группы

В диагностическом обследовании детей проводилось с января 2018 – апрель 2019.

В обследовании принимало участие 30 детей.

Критерии	2019 год Январь			2019 год Апрель		
	Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
зрительная память	12	68	20	0	19	81
слуховая инструкция	4	8	88	0	7	93
исключение	32	8	60	3,5	3,5	93
распределение внимания	24	48	68	4	11	85
анализ	12	36	52	7	11	81
установление причинно – следственных связей	8	24	68	8	22	70
слуховая память	4	36	60	0	15	85
зрительное внимание	12	32	56	0	7	93
концентрация внимания	-	-	-	0	11	89
зрительный синтез	8	40	52	0	15	85
устойчивость внимания	4	12	84	19	11	70

В диагностическом обследовании детей с ОВЗ (V вид) проводилось с декабря 2018 – апрель 2019.

В обследовании принимало участие 10 детей группы компенсирующей направленности.

Критерии	Декабрь 2017			Апрель 2018		
	Высокое %	Среднее %	Низкое %	Высокое %	Среднее %	Низкое %
Зрительная память	25	62,5	12,5	55,5	44,4	0
Слуховая инструкция	75	12,5	12,5	77,7	22,3	0
Исключение	62,5	25	12,5	77,8	11,1	11,1
Распределение внимания	100	0	0	77,8	11,1	11,1
Слуховая память	25	62,5	12,5	55,6	22,2	22,2
Зрительный синтез	37,5	62,5	12,5	66,6	33,4	0
Устойчивость внимания	62,5	12,5	25	88,8	22,2	0
Концентрация внимания	-	-	-	66,6	44,4	0

По результатам коррекционной работы учителя -логопеда за 2018-2019 учебный год выявлены следующие результаты:

в школу выпущено 10 человек из них с нормой речевого развития 3 человека (30%), с ФН и ФФН - 5 человек (50 %), с ОНР 3 уровня — 2 человека (20%).

В течение года с детьми проводилась развивающая работа игры на развитие внимание, мышления, воображения, развитие памяти, мелкой моторики руки. Также уделялось внимание детям у кого показатели были ниже нормы. С ними воспитатели группы по совету педагога- психолога занимались индивидуально. Были разработаны рекомендации на развитие мелкой моторики руки, на развитие внимания и памяти, речевого развития.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листовки, оформлялись стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В течение года проводились следующие ремонтные работы: косметический ремонт групповых комнат.

В течение 2018-2019 учебного года в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» проводилась работа по оснащению педагогического процесса, изготовлены: дидактические, наглядные и методические пособия, необходимые для проведения образовательной деятельности.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп.

Подводя итоги деятельности коллектива за 2018 — 2019 учебный год, были поставлены новые задачи.

3. Задачи на 2019 – 2020 учебный год

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, развитию интереса к двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Совершенствовать работу по развитию связной речи через использование современных методик и технологий

3. Формировать у дошкольников коммуникативные компетенции в различных видах игровой деятельности.

4. Совершенствование условий педагогами СП для воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников

4. Содержание работы на 2019 – 2020 учебный год

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п / п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель
3.	Пересмотр инструкций по охране труда в соответствии с нормативными требованиями	Апрель	Заведующий СП
4.	Составление Положений о конкурсах: - о проведении конкурса альбомов по ЗОЖ «Здоровые дети – здоровая страна» с родителями (законными представителями) воспитанников - о проведении конкурса рисунков «Да будет мир на Земле» среди воспитанников СП - о проведении акции «Новогодняя игрушка» среди воспитанников СП - о проведении конкурса плакатов «Быть здоровым – это стильно» среди педагогов - о проведении акции «Мы за здоровый образ жизни» с родителями (законными представителями) воспитанников - о проведении акции «Открытие ветеранам» с воспитанниками СП и их родителями (законными представителями) воспитанников	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Старший воспитатель
5.	Составление договоров с родителями и др.	В течение года	Заведующий СП
6.	Составление договоров с социальными партнерами	Сентябрь Январь	Заведующий СП
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП.	В течение года	Заведующий СП
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	По циклограмме приказов	Заведующий СП
8.	Составление графиков отпусков	Ноябрь	Заведующий СП
9.	Участие в составление сметы на 2020 год	Декабрь	Заведующий СП

	-«Мамочку милую люблю» -«День космонавтики»	Март Апрель	
8.	Подготовка и проведения оздоровительного отдыха (день здоровья)	1 неделя февраля	Старший воспитатель Специалисты и педагоги СП
9.	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании	Июнь-август	Заведующий СП Старший воспитатель Специалисты и педагоги СП
10.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
11.	Участие в окружных и областных мероприятиях	По графику	Заведующий СП Старший воспитатель
12.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Декабрь, май	Заведующий СП.
13.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель Старшая медсестра Специалисты и педагоги СП

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Работа на территории			
1.1	Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май	Завхоз
1.2	Завоз песка	Апрель	Завхоз
1.3	Разбивка цветников, клумб	Апрель	Завхоз
1.4	Уборка территории	2 раза в день	Дворник
1.5	Вывоз мусора	1 раз в неделю	Завхоз
1.6	Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Дворник
1.7	Покос травы, обрезка кустарников	По мере зарастания	Дворник
1.8	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Дворник
1.9	Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Помощники воспитателя
1.10	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Рабочий по обслуживанию зданий
1.11	Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Помощники воспитателя
1.12	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Помощники воспитателя
1.13	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Помощники воспитателя
1.14	Мытье горшков	После каждого использования	Помощники воспитателя
1.15	Засетчивание окон и дверей	Апрель	Рабочий по обслуживанию зданий
1.16	Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Рабочий по обслуживанию зданий
1.17	Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели
1.18	Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Машинист по стирке и ремонту спецодежды
1.19	Смена постельного белья, полотенец	Не реже 1 раза в неделю	Машинист по стирке и ремонту спецодежды
1.20	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	1 раз в год	Заведующий СП Завхоз
1.21	Доставка грязного белья в прачечную	1 раз в неделю	Помощники воспитателя
1.22	Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка - утепление помещений	Август Сентябрь-октябрь	Завхоз
2. Укрепление материально-технической базы			
2.1	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года по мере финансирования	Заведующий СП Старший воспитатель
2.2	Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Завхоз

2.3	Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Завхоз
2.4	Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Завхоз
3. Работа с администрацией г.о. Октябрьск			
3.1	Подача заявок на проведение текущего, капитальных ремонтов, приобретение инвентаря и оборудования	В течение года	Заведующий СП

4.4. Методическое и информационное обеспечение

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Оформление книжного уголка в соответствии с ФГОД ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель Седова З.А.
2.	«Пересказ - действенное средство развития связной речи у дошкольников»		Воспитатель Глухова Ю.Ю.
3.	«Организация деятельности с детьми с использованием средств театрализованной деятельности»	Октябрь	Старший воспитатель Седова З.А.
4.	«Роль воспитателя на музыкальном занятии»		Музыкальный руководитель Шмелева Н.С.
5.	«Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников»		Воспитатель Сидорова Е.В.
6.	«Движение – основа здоровья. Что же нужно маленькому человеку?»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Егорова Т.И.
7.	«Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»		Воспитатель Бойко Н.В.
8.	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии»	Декабрь	Педагог-психолог Юринова А.А.
9.	«Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по вопросам экологического воспитания в детском саду и дома»		Воспитатель Чихирева Н.А.
10.	«Развитие внимания и воображения дошкольников»	Январь	Воспитатель Петрова Е.В.
11.	«Подготовка артикуляционного аппарата к правильному произношению звуков»		Учитель-логопед Глушицина Т.А.
12.	«Дидактическая игра по развитию мыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста»		Воспитатель Елагина М.А.
13.	«Мини - раскраски, как средство развития творческих способностей детей»	Февраль	Воспитатель Митрофанова О.В.
14.	«Использование методов и приемов ТРИЗ - технологии в работе с дошкольниками»	Март	Воспитатель Зенк О.В.
15.	«Сказки К.И. Чуковского – помощники в воспитании и развитии дошкольников»		Воспитатель Николаева В.С.
16.	«Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей»	Апрель	Воспитатель Ермакова А.А.
17.	«Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения»		Воспитатель Егорова Л.П.
18.	«Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности»	Май	Старший воспитатель Седова З.А.

Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. Показ открытой образовательной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию в средней группе (музыкальный руководитель Шмелева Н.С.) 2. Показ открытой образовательной деятельности в группе по согласованию (воспитатель Сидорова Е.В.) 3. Показ открытой образовательной деятельности по физическому развитию в старшей группе (инструктор по физической культуре Егорова Т.И.)	Ноябрь - декабрь	Старший воспитатель

	4. Показ открытой образовательной деятельности в группе по согласованию (воспитатель Чихирева Н.А.) 5. Показ открытой образовательной в группе компенсирующей направленности (Воспитатель Глухова Ю.Ю.)		
2.	1. Показ открытой образовательной деятельности группе компенсирующей направленности по речевому развитию (Учитель-логопед Глушицина Т.А.) 2. Показ открытой образовательной деятельности во второй младшей (Воспитатель Зенк О.В.) 2. Показ открытой образовательной деятельности подготовительной группе (Воспитатель Бойко Н.В.) 3. Показ открытой образовательной деятельности в старшей группе (Воспитатель Елагина М.А.) 4. Показ открытой образовательной деятельности по социально-коммуникативному в подготовительной группе (Педагог-психолог Юринова А.А.) 5. Показ открытой образовательной деятельности в раннего возраста (Воспитатель Митрофанова О.В.)	Февраль - март	Старший воспитатель
3.	1. Показ открытой образовательной деятельности в группе по согласованию (Воспитатель Петрова Е.В.) 2. Показ открытой образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности (Воспитатель Егорова Л.П.) 3. Показ открытой образовательной деятельности в группе по согласованию (Воспитатель Ермакова А.А.) 4. Показ открытой образовательной деятельности в средней группе (Воспитатель Петрова Е.В.)	Май	Старший воспитатель

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания: «Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители» «Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь Май	Заведующий СП Старший воспитатель Заведующий СП Старший воспитатель Старшая мед. сестра
2.	День открытых дверей в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Апрель	Заведующий СП Старший воспитатель Педагоги и специалисты СП

Работа с родителями (законными представителями) по всем возрастным группам СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Группа раннего возраста			
1.	<p align="center"><u>Родительские собрания"</u></p> <p>1. «Возрастные особенности детей раннего возраста» 2. «Мелкая моторика рук помогает говорить» 3. «Вот и стали мы на год взрослее»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели группы</p>
2.	<p align="center"><u>Консультации:</u></p> <p>1. «Воспитание КГН» 2. «Учить цвета просто и весело» 3. «Встречаем Новый год вместе с детьми» 4. «Кризис 3-х лет. Что это такое?» 5. «Игры и упражнения для развития речи детей»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели группы</p>
3.	<p align="center"><u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u></p> <p>1. «Режим дня и его значение в жизни ребенка» 2. «Как научить ребенка одеваться и раздеваться» 3. «Роль семьи в воспитании ребенка» 4. «Зима. Прогулки с детьми в зимний период» 5. «Игрушки и речевое развитие» 6. «Безопасность ребенка дома и на улице» 7. «8 Марта - Международный женский день» 8. «Весна. Прогулки с детьми в весенний период» 9. «Что должен знать и уметь выпускник ясельной группы»</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Воспитатели группы</p>
Вторая младшая группа			
1.	<p align="center"><u>Родительские собрания:</u></p> <p>1. «Игра, как основной вид деятельности ребенка – дошкольника» 2. «Математическая деятельность, как средство развития интеллектуальных способностей у дошкольников» 3. «Наши успехи и достижения»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели группы</p>
2.	<p align="center"><u>Консультации:</u></p> <p>1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели группы</p>

	2.«Безопасность на воде в осенне-зимний период» 3.«Математика и в шутку и всерьез» 4.«Мужчина начинается с мальчика» 5.«Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком»	Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	
3.	<u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u> 1. Режим дня 2. Золотая осень! 3. День Мамы! 4. К нам приходит Новый год! 5. Безопасность ребенка 6. День Защитников Отечества 7. 8 Марта – Международный женский день 8. День Космонавтики 9. Праздничный май	Ежемесячно	Воспитатели группы
Средняя группа			
1.	<u>Родительские собрания:</u> 1. «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!» 2. «Математика в жизни детей 4-5 лет» 3 «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».	Сентябрь Январь Май	Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели группы
2.	<u>Консультации:</u> 1. «Методы нетрадиционного рисования» 2. «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» 3. «Воспитание ответственности у детей» 4 «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр» 5. «Как провести выходной день с детьми»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели группы
3.	<u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u> 1. Возрастные особенности детей 4 -5 лет 2. «Поздняя осень» 3. «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей» 4. «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста». 5. «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!» 6. «Детские конфликты» 7. «Моя мама - самая красивая» 8. «Азбука для родителей»	Ежемесячно	Воспитатели группы

	9. Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?»		
Старшая группа			
1.	<u>Родительские собрания:</u> 1. «Возрастные особенности детей 5 - 6 лет». 2. «Книга – лучший друг» 3. «Здравствуй, лето красное!»	Сентябрь Январь Май	Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели группы
2.	<u>Консультации:</u> 1. «Искусство хвалить ребёнка» 2. «Если ребенок обманывает» 3. «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста» 4. «Осторожно, гололед!» 5. «Компьютер в современном мире»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели группы
3.	<u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u> 1. Правила дорожного движения 2. Золотая осень – славная пора! 3. День Мамы! 4. С Новым годом! 5. Новогодние забавы 6. День Защитников Отечества 7. Светлое Христово Воскресение - Пасха 8. День Космонавтики 9. Природа вокруг нас	Ежемесячно	Воспитатели группы
Подготовительная к школе группа			
1.	<u>Родительские собрания:</u> 1. «Возрастные особенности детей 6-7 лет. Задачи и цели» 2. «О здоровье всерьез» 3. «В школу вместе с родителями»	Сентябрь Январь Апрель	Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели группы
2.	<u>Консультации:</u> 1. Домашние обязанности для детей. Без напоминания и с удовольствием. 2. Красивая осанка – залог здоровья. 3. Мы мороза не боимся, а играем, веселимся. 4. Кризис семи лет и как с ним справиться. 5. Что должен знать и уметь выпускник детского сада.	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели группы
3.	<u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u> 1. Папка-передвижка «Пестрая осень» 2. Папка-передвижка «Учим ребенка правилам безопасности»	Ежемесячно	Воспитатели группы

	<p>3. Советы доктора Неболейкина «Как выбрать средство от простуды и гриппа»</p> <p>4. Папка-передвижка «Зима»</p> <p>5. Папка-передвижка «Новый год»</p> <p>6. Выставка рисунков «Я горжусь своим папой»</p> <p>7. Папка-передвижка «Весна-веснянка»</p> <p>8. Папка-передвижка «Все о космосе»</p> <p>9. Папка-передвижка «День Победы»</p>		
Группе компенсирующей направленности			
1.	<p><u>Родительские собрания:</u></p> <p>«Цели и задачи коррекционного сопровождения. Значение артикуляционной и дыхательной гимнастики»</p>	Сентябрь	<p>Заведующий СП Старший воспитатель Глушицина Т.А. Егорова Л.П. Юринова А.А.</p>
2.	«Коррекционная работа во II периоде. Роль семьи в коррекционном процессе»	Январь	<p>Глушицина Т.А. Глухова Ю.Ю. Юринова А.А.</p>
3.	«Подведение итогов. Результаты деятельности педагогов и родителей»	Май	<p>Глушицина Т.А. Глухова Ю.Ю. Егорова Л.П. Юринова А.А.</p>
	<p><u>Семинар – практикум:</u></p> <p>Мастер-класс «Артикуляционная и дыхательная гимнастика»</p> <p>«Литературный вечер. Читаем и пересказываем» Мастер – класс от воспитателя</p> <p>« Обогащаем словарь»</p> <p>Круглый стол « Учим правильно произносить звуки»</p> <p>«Вечер русских народных игр с использованием фольклора»</p> <p>Мастер-класс « Играем с буквами»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Глушицина Т.А.</p> <p>Глушицина Т.А. Егорова Л.П. Глушицина Т.А.</p> <p>Глухова Ю.Ю.</p> <p>Глушицина Т.А.</p> <p>Глушицина Т.А.</p>
	<p><u>Консультации, памятки для родителей и оформление стендов, папок передвижек:</u></p> <p>Домашние задания по лексическим темам</p> <p>Возрастные особенности детей 5-7 лет</p> <p>Упражнения на развитие дыхания</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Развитие фонематического слуха</p> <p>Речевые игры для детей</p> <p>Закрепление грамматических навыков</p> <p>Предупреждение специфических ошибок письма и чтения у детей дошкольного</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Глушицина Т.А. Глухова Ю.Ю. Егорова Л.П. Глухова Ю.Ю. Юринова А.А.</p>

	<p>возраста «Дружеские отношения взрослых и детей в семье» «Учим ребенка общаться» «Овощи и фрукты –полезные продукты» «Игра важный этап в развитии ребенка»</p>	<p>Апрель Октябрь Февраль Апрель Сентябрь</p>	
--	--	--	--

4.5. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагог-психолог
2.	Обработка материалов диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь Май	Старший воспитатель
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Заведующий СП
4.	Анализ состояния очередности в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Апрель	Заведующий СП
5.	Анализ состояния заболеваемости	Декабрь, июнь	Старшая медсестра
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП	Май	Старший воспитатель

4.6. Совещания, семинары, конференции

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Малые педагогические советы			
1.	<p>Малый педагогический совет № 1 «Организационный»:</p> <p>1. Анализ работы за летний – оздоровительный период СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»</p> <p>2. Обсуждение ООП в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>3. Обсуждение педагогическим коллективом годового и учебного планов, годовых задач СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детского сада № 10» на 2019-2020 учебный год</p> <p>4. Обсуждение расписания непосредственно образовательной деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2019-2020 учебный год</p> <p>5. Обсуждение планов работы специалистов СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2019-2020 учебный год</p> <p>6. Обсуждение плана работы СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» по ОБЖ на 2019-2020 учебный год</p> <p>7. Консультация «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в педагогическом процессе ДОО»</p>	Август	Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели Специалисты СП
2.	<p>Малый педагогический совет № 2 «Оптимизация работы по обеспечению физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни»</p> <p>1. Деловая игра «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи»</p> <p>2. Консультация «Развитие двигательной активности дошкольников в повседневной жизни»</p>	Сентябрь	Заведующий СП Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Егорова Т.И. Воспитатель Ермакова А.А. Воспитатель Николаева В.С.
3.	<p>Малый педагогический совет № 3 «Развитие связной речи через использование современных методик и технологий»</p> <p>1. Консультация «Виды работы воспитателя по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Мастер-класс «Используем современные технологии»</p>	Ноябрь	Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатель Глухова Ю.Ю. Учитель-логопед Глушицина Т.А. Воспитатель Егорова Л.П.
4.	<p>Малый педагогический совет № 4 «Формировать у дошкольников коммуникативные компетенции в различных видах игровой</p>	Январь	Заведующий СП Старший воспитатель

	<p>деятельности».</p> <p>1. Консультация «Развитие коммуникативных навыков»</p> <p>2. Мастер-класс «Игровые подходы в социально - коммуникативном развитии детей дошкольного возраста»</p>		<p>Воспитатель Бойко Н.В.</p> <p>Воспитатель Митрофанова О.В.</p> <p>Муз. руководитель Шмелева Н.С.</p>
5.	<p>Малый педагогический совет № 5 «Наши достижения»</p> <p>1. Анализ по выполнению годовых задач учебного года</p> <p>2. Анализ педагогической диагностики образовательного процесса</p> <p>3. Отчеты специалистов педагогов СП о проделанной работе за 2019-2020 учебный год</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение плана на летне - оздоровительный период</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение режимов дня по возрастным группам СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на теплый период</p>	Май	<p>Заведующий СП Старший воспитатель Специалисты и педагоги СП</p>
<i>Семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, деловые игры</i>			
1.	Мастер-класс «Дидактическая игра – гимнастика для ума»	Октябрь	Воспитатель Петрова Е.В.
2.	Семинар-практикум «Рисуем вместе»	Декабрь	Воспитатель Зенк О.В.
3.	Тренинг «Снятие эмоционального напряжения»	Февраль	Педагог-психолог Юринова А.А.
4.	Деловая игра «Устами ребенка глаголит истина»	Апрель	Воспитатели: Елагина М.А. Сидорова Е.В.
5.	«Совершенствование педагогического мастерства»	В течение года	Старший воспитатель Седова З.А.
<i>Производственные совещания</i>			
1.	<p>Инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников СП; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда 	2 раза в год	Заведующий СП
2.	<p>Гражданская оборона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность 	1 раз в год 2 раза в год	Заведующий СП
3.	Питание детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Декабрь	Заведующий СП Старшая медсестра

4.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	Январь	Заведующий СП
5.	Родительский договор, платные образовательные услуги	Февраль	Заведующий СП
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Заведующий СП
7.	Заболеваемость детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Апрель	Заведующий СП Старшая медсестра
8.	Соблюдение и охрана прав детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Май	Заведующий СП

**4.7 Массовые мероприятия в
СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»
на 2019-2020 учебный год**

План музыкальных мероприятий

Месяц	Название мероприятия	Возраст
Сентябрь	«Азбука Буратино» праздник, посвященный Дню знаний	старший дошкольный возраст (5-7 лет)
	«А вот и мы!» развлечение, посвященное Дню знаний	средний дошкольный возраст (4-5 лет)
	«Пусть будет теплой осень жизни!» праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника и Дню пожилого человека	старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Октябрь	«Осень в гостях у ребят» досуг, посвященный празднику Осени	средний дошкольный возраст (4-5 лет)
	«Осенние дары» праздник, посвященный Осени	старший дошкольный возраст (5-6 лет)
	«Разноцветная осень» праздник, посвященный Осени	старший дошкольный возраст (6-7 лет)
Ноябрь	«Мы - патриоты» викторина, посвященная Дню народного единства	старший дошкольный возраст (6-7 лет)
	«Как прекрасно слово мама» праздник, посвященный Дню матери	старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Декабрь	«Праздник у елочки» утренник, посвященный Новому году	группа раннего возраста (2-3 года)
	«У Зимы в гостях» утренник, посвященный Новому году	младший дошкольный возраст (3-4 года)
	«Новогодние приключения» утренник, посвященный Новому году	средний дошкольный возраст (4-5 лет)
	«Новый год из Зазеркалья» утренник, посвященный Новому году (ст.гр. и смеш.дошк. гр. компенс. напр.)	старший дошкольный возраст (5-7 лет)
	«Новогодняя феерия» утренник, посвященный Новому году	старший дошкольный возраст (6-7 лет)
Январь	«В гости к сказке» Театральная постановка	старший дошкольный возраст (5-6 лет)
Февраль	«Наши защитники» развлечение, посвященное Дню защитника Отечества	младший дошкольный возраст (3-4 года)
	«Мы играли в паповоз» досуг, посвященный Дню защитника Отечества	средний дошкольный возраст (4-5 лет)
	«Раз, два, левой!» спортивно-музыкальный праздник, посвященный	старший дошкольный возраст

	Дню защитника Отечества	(6-7 лет)
	«Широкая Масленица» театрализованное представление, посвященное народному гулянию Масленицы	старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Март	«Солнышко» развлечение, посвященное Международному женскому дню 8 марта	группа раннего возраста (2-3 года)
	«Это праздник наших мам» развлечение, посвященное Международному женскому дню 8 марта	младший дошкольный возраст (3-4 года)
	«Веселый концерт к 8 Марта» утренник, посвященный Международному женскому дню 8 марта	средний дошкольный возраст (4-5 лет)
	«Милые мамочки» праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта (старш. гр. и смеш.дошк.гр.комп.направл.)	старший дошкольный возраст (5-7 лет)
	«Мама, бабушка и я – неразлучные друзья» КВН, посвященный Международному женскому дню 8 марта	старший дошкольный возраст (6-7 лет)
Апрель	«Уморина» праздник, посвященный Дню смеха	группы дошкольного возраста
	«Космическое путешествие» тематическое занятие совместно с учителем - логопедом	Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
Май	«Мир на всей планете» развлечение, посвященное Дню Победы	средний дошкольный возраст (4-5 лет)
	«Памяти павших будьте достойны!» спортивно - музыкальный праздник, посвященный Дню Победы	старший дошкольный возраст (5-7 лет)
	«В школу ребят провожает детский сад» праздник, посвященный выпуску детей в школу	старший дошкольный возраст (6-7 лет)

План спортивно – массовых мероприятий

Месяц проведения	Название мероприятия	Цель	Группа
Сентябрь	Спортивно – познавательный праздник «Гость из Дежурно- патрульной службы»	Обогащать знания по правилам дорожного движения. Создавать положительный настрой, способствующий развитию двигательных навыков в эстафетах и играх.	Средняя группа

	Спортивный праздник совместно с родителями «Дорожные старты»	Формировать навыки выполнения основных правил безопасного поведения у дошкольников на улице и дороге. Развивать физические качества в эстафетах: силу, ловкость, скорость.	Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
Октябрь	Физкультурное развлечение «Волшебный сундучок»	Создавать условия для развития у детей моральных и нравственных ценностей через использование подвижных игр.	Вторая младшая группа
	Физкультурное развлечение «Вместе с Карлсоном за здоровьем»	Формировать первичные представления о здоровом образе жизни. Закреплять знания о полезных и вредных продуктах.	Средняя группа
Ноябрь	Спортивное развлечение «В поисках пиратского клада»	Пропагандировать здоровый образ жизни. Создать бодрое, радостное, веселое настроение.	Старшая группа
	Интегрированное физкультурное занятие «Юные футболисты»	Прививать интерес и желание заниматься спортом. Закрепить навыки игровых действий с мячом.	Подготовительная к школе группа
Декабрь	Интегрированное физкультурное занятие с учителем-логопедом «Цветок здоровья»	Расширение представлений детей о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни. Коррекция и профилактика нарушений речи с помощью движений, слов и музыки.	Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
Январь	Спортивный праздник совместно с родителями «Малые зимние олимпийские игры»	Пропаганда физической культуры как средства достижения красоты, силы, ловкости и выносливости.	Подготовительная к школе группа
Февраль	Спортивный праздник «Наши папы лучшие солдаты!»	Формировать и расширять представления детей о службе в российской армии. Воспитывать	Старшая группа, Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности

	Спортивно-музыкальный праздник «Раз, два, левой!»	патриотические чувства у детей.	Подготовительная к школе группа.
Март	Спортивное развлечение «Малыши- крепыши»	Закреплять знания о необходимости разминки, совершенствовать умения бегать в разных направлениях.	Вторая младшая группа.
Апрель	Спортивный праздник «Тайна третьей планеты»	Расширять представления детей о Дне космонавтики.	Старшая группа
	Спортивный праздник «Полет в космос»	Развивать физические качества, сообразительность.	Подготовительная к школе группа
Май	Спортивно-музыкальный праздник ко Дню Победы «Памяти павших будьте достойны!»	Воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа в ВОВ. Укрепление здоровья с помощью физических упражнений.	Старшая группа, Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности, подготовительная к школе группа

4.8 План работы по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками

СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»

Месяц проведения	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая, подготовительная группы, группа компенсирующей направленности
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Спички не тронь, в спичках огонь» • Рассматривание игрушки – машины • Беседа «Какую опасность таит вода» • Рассматривание иллюстрации с изображением поезда 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Спички детям не игрушка» • Наблюдения на прогулке за транспортом • Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь» • Беседа с элементами рассматривания иллюстраций «Безопасность на железной дороге» 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Эта спичка невеличка» • Развлечение «Эстафета зеленого огонька» • Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь» • Рассматривание иллюстраций «Безопасность на железной дороге» 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Пожарный – профессия героическая» • Беседа «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения» • Развлечение «Безопасная вода» • Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение потешки «Тили-бом, тили-бом!» • Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» • Чтение художественной литературы О. Уласевич «Лето» • Подвижная игра «Весёлый паровоз» 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Героическая профессия – пожарный» • Чтение художественной литературы С. Михалков «Если свет зажегся красный» • Викторина «Главные правила возле водоема» • Подвижная игра «Весёлый паровоз» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения И. Павловой «Спички - не игрушки» • Беседа «Как переходить улицу» • Викторина «Главные правила возле водоема» • Беседа «Безопасность на железной дороге» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы Г. Цыферова «Жил на свете слоненок» • Проблемная ситуация «Как правильно переходить улицу» • Викторина «Главные правила возле водоема» • Беседа с рассматриванием иллюстраций «Профессии на железной дороге»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Холодно – горячо» • Наблюдение на прогулке за 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Тушение огня» • Сюжетно-ролевая игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарники» • Игровое упражнение «Кто 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы Л. Толстого «Пожар»

	<p>транспортом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за свойствами воды • Конструирование «Покатаем зверушек на поезде» 	<p>«Автобус»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «И лужи могут быть опасны!» • Художественное творчество «Паровозик и вагончики» 	<p>внимательный»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «И лужи могут быть опасны!» • Подвижная игра «Весёлый паровоз» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Сигналы светофора» • Викторина «Что мы знаем о воде» • Сюжетно-ролевая игра «Паровозик из Ромашкова»
Дек абр ь	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя о работе пожарных • Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик» • Подвижная игра «Море волнуется ...» • Рассказ воспитателя о том, что можно перевозить на поезде 	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные» • Конструирование «Гараж» • Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь» • Конструирование «Вокзал» дорогу 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара» • Чтение художественной литературы С. Яковлев «Нужно слушаться без спора» • Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь» • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде» 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа по картинкам «Откуда может прийти беда» • Сюжетно-ролевая игра «Водители» • Беседа «Осторожно, тонкий лед!» • Чтение художественной литературы Е. Иванова «Сказки старого семафора. Где кончаются рельсы?»
Ян вар ь	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций «Причины пожара» • Художественное творчество «Светофор» • Беседа «На воде и у воды» • Коллективное художественное творчество «Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Пожарная машина» • Беседа «Чем опасна дорога зимой» • Беседа «Чем опасен водоем?» • Разгадывание загадок о железной дороге 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы С. Маршака «Пожар» • Дидактическая игра «Подумай и отгадай» • Беседа «О пользе и опасности воды» • Разгадывание загадок о железной дороге 	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемная ситуация «Если в доме пожар» • Чтение художественной литературы С. Михалков «Велосипедист» • Беседа «Опасная река» • Художественное творчество «Веселый поезд»
Фе вра ль	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Можно – нельзя» • Дидактическая игра «Собери 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и обсуждение произведения С. Маршака «Кошкин дом» 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Осторожно электроприборы» • Беседа «Остановка 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы К. Чуковский «Краденное солнце»

	<p>светофор»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Перепрыгни ручеек» • Игра-танец под песню «Паровозик» 	<ul style="list-style-type: none"> • Художественное творчество «Дорисуй машину» • Подвижная игра «Море волнуется» • Слушание муз. произведения Волина Т. «Загудел паровоз» 	<p>общественного транспорта»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Ручеек» • Художественное творчество «Паровозик и вагончики» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Стоп - идите» • Подвижная игра «Не намочи ноги» • Чтение художественной литературы «Сказки старого семафора» А. Сорокин «Пых-пых и Чух-чух»
Ма рт	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с рассматриванием иллюстраций «Что нужно пожарному для работы» • Д/и «Разрешено – запрещено» • Беседа «Здоровье – наше богатство» • Дидактическая игра «Можно – нельзя» • Чтение художественной литературы «Паровозик Томас» 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чем дым опасен для человека» • Подвижная игра «Беги ко мне» • Беседа «Основные правила поведения на воде» • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде» 	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось» • Разгадывание загадок о транспорте • Дидактическая игра «Правила безопасности – да, нет!» • Чтение художественной литературы С. Маршака «Багаж» 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа с началом, предложенным воспитателем «Почему это случилось?» • Беседа «Проезжая часть» • Чтение художественной литературы Б.С. Житков «Наводнение» • Конструирование «Где ночуют поезда?»
Ап рел ь	<ul style="list-style-type: none"> • Игры с макетом «Пожарная часть» • Художественное творчество «Машины для игрушек» • Беседа «Правила поведения на воде» • Досуг «Мы едем-едем-едем» 	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось» • Чтение художественной литературы Б. Житков «Светофор» • Чтение художественной литературы: отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа» • Конструирование «Железнодорожный мост» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» • Художественное творчество «Дорожные знаки» • Художественное творчество «Отдых на реке». • Беседа о правилах поведения в поезде и других видах общественного транспорта 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Почему огонь полезен и опасен» • Чтение художественной литературы С. Михалков «Скверная история» • Беседа «Как нужно вести себя на водоемах весной и летом» • Чтение художественной литературы В. Эрлихман «Дорога, которую построил Джордж»

Май	<ul style="list-style-type: none"> • Художественное творчество «Капли воды спасут нас от беды» • Конструирование «Широкая, узкая дорожка на улице» • Игровой тренинг «Отдых у воды» • Беседа «Железная дорога – детям не игрушка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Тушим пожар» • Беседа «Как правильно переходить дорогу» • Беседа «Осторожно: река!» • Коллективное художественное творчество «Поезд с вагончиками» 	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Едем на пожар» • Составление рассказа «Как я иду в детский сад» • Беседа «Основные правила поведения на воде» • Дидактическая игра «Опасно – безопасно» 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Юный пожарный» • Разгадывание загадок о транспорте с использованием ИКТ • Викторина «Возле воды играем – правила не забываем» • Беседа «Правила - твои друзья, забывать о них нельзя!»
------------	---	--	--	--

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Освещение тем по безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели групп
2	Участие в подготовке и проведении мероприятий по теме «Безопасность детей»	В течение года	Воспитатели групп
3	Конкурс по созданию альбомов по ЗОЖ «Здоровы дети - здоровая страна»	Сентябрь	Воспитатели групп
4	Папка передвижка «Правила поведения на водоемах и меры безопасности в осеннее – зимний период»	Ноябрь	Воспитатели групп
5	Инструктаж с родителями (законными представителями) воспитанников по ОБЖ	Январь	Воспитатели групп
6	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Март	Воспитатели групп
7	Распространение памятки «Памятка для сопровождающих детей на отдых»	Май	Воспитатели групп

Работа с педагогами СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Рекомендации по содержанию стендов и уголков безопасности в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
2	Рекомендация «Организация предметно-развивающей среды в группе по правилам безопасного поведения»	В течение года	Старший воспитатель
3	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду»	Сентябрь	Заведующий СП
4	Конкурс плакатов по ЗОЖ «Быть здоровым - это стильно»	Февраль	Старший воспитатель
6	Консультация «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности»	Май	Старший воспитатель

4.9. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
2.	Тематический контроль 1. Организация педагогами СП деятельности по формированию у дошкольников привычек к здоровому образу жизни 2. Организация педагогами СП деятельности по развитию речи с использованием современных методик и технологий 3. Организация педагогами СП деятельности по формированию у дошкольников коммуникативных компетенций в ходе сюжетно-ролевых игр 4. Создание условий педагогами СП для воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Заведующий СП Старший воспитатель
3.	Оперативный контроль 1. Соблюдение правил внутреннего распорядка 2. Оборудование центров развития для самостоятельной деятельности детей 3. Документация педагогов 4. Двигательная активность детей в течение дня 5. Выполнение разделов основной общеобразовательной программы 6. Содержание прогулки с детьми 7. Соблюдение режима дня	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель Старшая медсестра

5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	постоянно	Старшая медсестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Август	Заведующий СП, Старшая медсестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Заведующий СП, Старшая медсестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Старшая медсестра Инструктор по физической культуре
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Старшая медсестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Старшая медсестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Старшая медсестра
12.	Антропометрия детей 2 раза в год	Октябрь - апрель	Старшая медсестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	Апрель - май	Старшая медсестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год 1 раза в год	Старшая медсестра Инструктор по физической культуре
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей.	постоянно	Старшая медсестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Старшая медсестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Заведующий СП, Старшая медсестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Старшая медсестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно	Старшая медсестра

		графику	
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Старшая медсестра
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий СП, Старшая медсестра
23.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	Сентябрь-май	Старшая медсестра
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра

II. Противоэпидемическая работа.

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	Старшая медсестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Старшая медсестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Заведующий СП, Старший воспитатель Старшая медсестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Старшая медсестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Старшая медсестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Инструктор по физическо. Старшая медсестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Старшая медсестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Старшая медсестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Старшая медсестра
10.	Проведение консультаций, инструктаж с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Старшая медсестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения,	постоянно	Старшая медсестра

	профилактические мероприятия и др.)		
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за соблюдением выполнения технологии приготовления пищи	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Старшая медсестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Старшая медсестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
IV. Физическое воспитание детей			
1	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.	ежедневно	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в группе раннего возраста – 8 мин., - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин., - группа компенсирующей направленности (5-7 лет) - 25 мин.	3 раза в неделю	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Старшая медсестра инструктор по физической культуре
4	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, старшая медсестра, инструктор по физической культуре
5	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация «дней здоровья», игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Заведующий СП, Старшая медсестра, воспитатели, помощники воспитателя
6	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Старшая медсестра
7	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Старшая медсестра
8	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих	постоянно	Старшая медсестра

	отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья		
9	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Старшая медсестра
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Старшая медсестра
2	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, старшая медсестра
3	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Старшая медсестра
4	Одежда по сезону	постоянно	Старшая медсестра
5	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Старшая медсестра
6	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель – логопед, музыкальный руководитель, воспитатели
7	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель – логопед, воспитатели
8	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатели
9	Индивидуальная работа учителя-логопеда	По плану учителя-логопеда	Учитель – логопед
VI. Санитарно-просветительская работа			
с педагогами СП			
1	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Старшая медсестра
2	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДУ	ежедневно	Старшая медсестра
3	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Старшая медсестра
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Старшая медсестра

5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Старшая медсестра
6	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Старшая медсестра
7	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Старшая медсестра
8	Телевидение и ребенок	январь	Старшая медсестра
9	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Старшая медсестра
10	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Старшая медсестра
11	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Старшая медсестра
12	Профилактика нарушения зрения	март	Старшая медсестра
13	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Старшая медсестра
14	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Старшая медсестра
15	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Старшая медсестра
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Старшая медсестра
17	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Старшая медсестра
с помощниками воспитателями			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Старшая медсестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	Старшая медсестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Старшая медсестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Старшая медсестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Старшая медсестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Старшая медсестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Старшая медсестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Старшая медсестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Старшая медсестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Старшая медсестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Старшая медсестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Старшая медсестра
с родителями			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Старшая медсестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Старшая медсестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Старшая медсестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние	декабрь	Старшая медсестра

	ногтей, наличие носовых платков у детей		
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Старшая медсестра
6.	Одежда по погоде	январь	Старшая медсестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Старшая медсестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Старшая медсестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	Старшая медсестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Старшая медсестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Старшая медсестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Старшая медсестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Старшая медсестра