

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза
Анпova Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей

Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.

Проверена

Заместитель директора по УВР
Л.С. Райник
« 30 » августа 2019 г.

Утверждена

Приказом № 336 /г
от « 30 » августа 2019 г.
Директор школы
О.А. Дунова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
ЗА КУРС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 КЛАССЫ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- примерной программы по английскому языку на уровне среднего общего образования;
- авторской программы М.В. Вербицкой «Английский язык: 10-11 класс. Базовый уровень; Москва, «Вентана-Граф».

Данная учебная программа реализуется через использование учебника по английскому языку и учебно-методических пособий авторов М.В. Вербицкой, Б. Эббса, Э. Уорелла и др. (Москва, «Вентана – Граф»).

Изучение английского языка предусматривает ресурс учебного времени в 10 классе – 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год, в 11 классе – 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. Общее число учебных часов английского языка за уровень среднего общего образования - 204 часа.

1) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Личностные результаты

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к выражению гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

Коммуникативные:

- владение языковыми средствами английского языка – умение ясно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, в том числе средствами английского языка;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации на английском языке, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе средствами английского языка; готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- вести все виды диалога (этикетный диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен мнениями, комбинированный) в стандартных ситуациях официального и неофициального общения (в том числе по телефону) в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, при необходимости уточняя и переспрашивая собеседника;
- рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране и странах изучаемого языка, событиях/явлениях;
- описывать фотографии и другие визуальные материалы (иллюстрации, карикатуры, диаграммы, графики, рекламные плакаты и т. п.) и выражать своё мнение о них;
- описывать/характеризовать человека/персонаж;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного/увиденного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному/увиденному, давать оценку;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности;
- участвовать в полилоге (дискуссии, дебатах) с соблюдением норм этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- описывать/характеризовать человека/персонаж, используя эмоционально-оценочные суждения в соответствии с нормами английского языка;

аудировании:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/беседа/интервью);
- воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные аудио- и видеотексты: прагматические (объявления, реклама и т. д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, – выделяя нужную/запрашиваемую информацию;
- воспринимать на слух и полностью понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/беседа/интервью);

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, понимая их основное содержание; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные), полностью понимая их содержание и используя различные приёмы смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод), а также справочные материалы (словари, грамматические справочники и др.); читать аутентичные тексты, выборочно понимая, выделяя нужную/интересующую/запрашиваемую информацию;

- читать аутентичные английские (преимущественно научно-популярные и публицистические) тексты, понимая их структурно-смысловые связи, а также причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, иллюстраций;

- определять жанр рассказа (*an action story, a comic story* и т. д.);

- определять функцию и жанр прагматического текста (*advert, diary, email to a friend* т. д.);

- читать и полностью понимать содержание (включая имплицитную информацию и причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий) аутентичных текстов средней сложности разных жанров и стилей, в том числе художественных, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений, в том числе с использованием различных приемов обработки текста (ключевые слова, выборочный перевод, аннотирование);

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры, составлять резюме (CV);

- писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;

- использовать стиль письменной речи (официальный или неофициальный) в соответствии с жанром создаваемого текста;

- писать отзыв о фильме;

- писать письмо в редакцию СМИ (отклик на газетную статью и т. п.);

- писать официальное письмо заданного объёма в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;

- писать обзор телевизионных передач, фильмов;

- писать сочинения с элементами описания;

- писать сочинения с элементами рассуждения;

- использовать письменную речь в ходе проектной деятельности.

перевод:

- переводить с английского языка на русский несложные аутентичные тексты разных жанров, используя различные переводческие стратегии;

- проводить предпереводческий анализ текста, а также редактирование своего и чужого перевода;

- использовать при переводе разные типы словарей и справочников;

- использовать при переводе лексические и грамматические трансформации.

Языковая компетенция (языковые средства и навыки оперирования ими)

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая / Произносительная сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 или в 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

- Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

- Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различия их функций.

- o Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

- Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Социокультурная компетенция

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в

иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

- межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней/них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

- Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;

- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;

- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Компенсаторная компетенция

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста,

использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

10 КЛАСС

Раздел 1. Успех. 9 ч. Школьное образование. Межличностные отношения и социальные отношения в обществе. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Ценностные ориентиры. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура

Раздел 2. Каникулы. 8 ч. Здоровый образ жизни. Досуг молодёжи. Страны изучаемого языка, их достопримечательности. Туризм, места и условия путешествия

Раздел 3. Ошибаться – это нормально. 8 ч. Повседневная жизнь. Современный мир профессий.

Раздел 4. Тайны. 8 ч. Межличностные отношения в семье и социальные отношения в обществе. Дом. Обеспечение безопасности жизни. Страны изучаемого языка, их культура

Раздел 5. Красивая внешность. 9 ч. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Внешность, характеристики человека. Страны изучаемого языка, их культура

Раздел 6. Время развлечений. 6 ч. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура (кино, искусство, театр, литература). Досуг молодёжи. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей. Природа и экология. Страны изучаемого языка, их культура

Раздел 7. Игра окончена. 8 ч. Досуг молодёжи. Здоровый образ жизни, спорт, физкультура. Компьютерные игры. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в обществе

Раздел 8. Продавать трудно. 8 ч. Современная цивилизация и повседневная жизнь. Покупки. Социальные отношения в обществе. Страны изучаемого языка, их культура, традиции

Раздел 9. Новый жизненный опыт. 9 ч. Проблемы выбора будущей профессии. Внешность человека, его характеристики. Социальные отношения. Современная цивилизация, массовая коммуникация (Интернет, радио, пресса). США, традиции и история

Раздел 10. Что вы имеете в виду? 10 ч. Планы на будущее. Английский как язык международного общения, его роль в современном мире. Проблемы развития современной цивилизации. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Средства общения
Диалог культур. Британская мода. 1 ч. Повседневная жизнь. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Страна изучаемого языка (Великобритания) и родная страна, население.

Диалог культур. Британская еда. 1 ч. Повседневная жизнь. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Современная молодёжь, связь с предыдущими поколениями. Страны изучаемого языка (Великобритания, Австралия) и родная страна, население.

Диалог культур. Британский и американский английский. 1 ч. Страны изучаемого языка (Великобритания, США), население. Изучение иностранных языков. Иностранные языки для повседневного общения

Диалог культур. Мир кино. 1 ч. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура и искусство (кинематограф), достопримечательности.

Повторение. Контроль. 15 ч. Повторение. Проверочные работы. Контрольные работы. Диагностические контрольные работы. Практикумы письменной речи.

11 класс

Повседневная жизнь. 11 ч. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Социальные отношения в обществе. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения. Школьное образование. Возможности продолжения образования в высшей школе.

Страны изучаемого языка. 11 ч. Географическое положение, климат, население, крупные города, культура, традиции, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Здоровье. 9 ч. Поход к врачу. Здоровый образ жизни. Медицинские услуги. Обеспечение безопасности жизни. Пищевые привычки, здоровое питание.

Научно-технический прогресс. 13 ч. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Современная молодёжь. 10 ч. Увлечения и интересы. Молодёжная мода. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Ценностные ориентиры.

Природа и экология. 9 ч. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Городская и сельская жизнь. 8 ч. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Иностранные языки. 8 ч. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Профессии. 10 ч. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности.

Средства массовой информации. 13 ч. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Средства общения.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

<i>Раздел 1: Успех - 9 ч</i>		
1.	Летние каникулы	1
2.	Она не стала бы известной, если бы...	1
3.	Пикассо, Эйнштейн...	1
4.	Великий Гэтсби	1
5.	Обсудим прочитанное	1
6.	I wish / If only for regrets	1
7.	Будь успешным!	1
8.	Как стать успешной личностью ?	1
9.	Самостоятельная работа 1	1
<i>Раздел 2: Каникулы - 8 ч</i>		
1.	Необычные отели	1
2.	Чаепитие по-русски	1
3.	Экстремальные виды спорта	1
4.	Приключение друзей	1
5.	Путешествие самолетом	1
6.	Жаль, что ты не с нами!	1
7.	Письмо другу о приобретенном опыте путешествий	1
8.	Самостоятельная работа № 2	1
<i>Раздел 3: Ошибаться – это нормально - 8 ч</i>		
1.	Новый опыт	1
2.	Косвенная речь	1
3.	Планы Алана	1
4.	Кэти будет учителем	1
5.	Моя карьера	1
6.	Телефон спасения	1
7.	Самостоятельная работа 3	1
8.	Повторение	1
<i>Раздел 4: Повторение. Контроль. Проекты - 4 ч</i>		
1.	Повторение	1
2.	Контрольная работа	1
3.	Dialogue of cultures 1: Британская мода тогда и сейчас	1
4.	Диагностическая контрольная работа	1
<i>Раздел 5: Тайны - 8 ч</i>		
1.	Таинственный гость	1
2.	Должно быть, он из Англии	1
3.	Странная Миссис Сэплтон	1
4.	Загадка Амелии Эрхарт	1
5.	Достопримечательности Эдинборо	1
6.	Соперники	1
7.	Придумай историю	1
8.	Самостоятельная работа 4	1
<i>Раздел 6: Повторение. Контроль. Проекты 2 - 5 ч</i>		
1.	Повторение	1
2.	Контрольная работа	1
3.	Dialogue of cultures 2: Британская еда	1
4.	Практикум устной речи: монолог, диалог.	1
5.	Диагностическая контрольная работа	1
<i>Раздел 7: Красивая внешность - 9 ч</i>		
1.	Красота сквозь века	1
2.	Мода и красота	1
3.	Как быть привлекательными	1
4.	Красота и здоровье	1
5.	Модные прически	1
6.	Люди такие разные	1
7.	Описание внешности	1
8.	Повторение	1

9.	Самостоятельная работа 5	1
Раздел 8: Время развлечений - 6 ч		
1.	Культурное времяпрепровождение	1
2.	Новый Орлеан	1
3.	В музее	1
4.	Мадам Баттерфлай	1
5.	Киноафиша	1
6.	Самостоятельная работа 6	1
Раздел 9: Игра окончена - 8 ч		
1.	Виртуальный спорт	1
2.	Моя любимая видеоигра	1
3.	Одержимость спортом	1
4.	Спорт в твоей жизни	1
5.	Мое свободное время	1
6.	Спорт и здоровье	1
7.	Чем могу помочь?	1
8.	Самостоятельная работа 7	1
Раздел 10: Продавать трудно - 8 ч		
1.	Объявлять ли войну рекламе?	1
2.	Письмо редактору	1
3.	Как писать деловое письмо	1
4.	День «антишопинга»	1
5.	Жалоба в магазин	1
6.	Как писать жалобу	1
7.	Повторение	1
8.	Самостоятельная работа 8	1
Раздел 11: Повторение. Контроль. Проекты 3 - 5 ч		
1.	Повторение	1
2.	Проверочная работа	1
3.	Dialogue of cultures 3: Американский и британский английский	1
4.	Проверочная работа	1
5.	Практикум письменной речи: аудирование и чтение	1
Раздел 12: Новый жизненный опыт - 9 ч		
1.	Кардинальные перемены	1
2.	Колин и его друзья	1
3.	День, изменивший жизнь	1
4.	Переселенцы	1
5.	Чем начать заниматься	1
6.	Интервью с менеджером	1
7.	Объявление о работе	1
8.	Как писать резюме	1
9.	Самостоятельная работа 9	1
Раздел 13: Что Вы имеете в виду? - 10 ч		
1.	Что будет в 2050 году?	1
2.	Твое будущее	1
3.	Изменения в английском языке	1
4.	Действия красноречивее слов	1
5.	Невербальное общение	1
6.	Мудрецы об общении	1
7.	Вы не могли бы повторить?	2
8.	Официальное письмо	1
9.	Самостоятельная работа 10	1
Раздел 14: Повторение. Контроль. Проекты 4 - 5 ч		
1.	Подготовка к контрольной работе	1
2.	Контрольная работа	1
3.	Dialogue of cultures 4: Мир кино	1
4.	Практикум письменной речи: лексика и грамматика	1

5.	Диагностическая контрольная работа	1
----	------------------------------------	---

11 класс

№	Тема	Количество часов
Раздел 1: Повседневная жизнь - 11 ч		
1.	Домашние обязанности	1
2.	Общение в семье	1
3.	Семейные традиции	1
4.	Общение в школе	1
5.	Школьное образование	1
6.	Возможность продолжения образования в высшей школе	1
7.	Общение с друзьями и знакомыми	1
8.	Переписка с друзьями	1
9.	Официальный стиль общения	1
10.	Конфликт поколений	1
11.	Самостоятельная работа 1	1
Раздел 2: Страны изучаемого языка - 11 ч		
1.	Географическое положение стран	1
2.	Климат	1
3.	Население и крупные города	1
4.	Культура и традиции	1
5.	Достопримечательности	1
6.	Памятные места	1
7.	Путешествие по России	1
8.	Путешествие за рубежом	1
9.	Праздники	1
10.	Самостоятельная работа № 2	1
11.	Диалог культур 1	1
Раздел 3: Здоровье - 9 ч		
1.	Здоровый образ жизни	2
2.	Обеспечение безопасности жизни	1
3.	Пищевые привычки	1
4.	Здоровое питание	1
5.	Поход к врачу	1
6.	Медицинские услуги	1
7.	Здоровье подростка	1
8.	Самостоятельная работа № 3.	1
Раздел 4: Научно – технический прогресс - 13 ч		
1.	Прогресс	1
2.	Прогресс в науке	1
3.	Цифровая грамотность	1
4.	Компьютерная грамотность	1
5.	Космос	1
6.	Одиноки ли мы во Вселенной?	1
7.	Профессии для космоса	1
8.	Мы – дети Земли	1
9.	Новые информационные технологии	1
10.	Самостоятельная работа 4	1
11.	Контрольная работа	1
12.	Диалог культур 2	1
13.	Диагностическая контрольная работа	1

Раздел 5: Современная молодёжь - 10 ч		
1.	Увлечения и интересы	1
2.	Молодёжная мода	1
3.	Связь с предыдущими поколениями	1
4.	Образовательные поездки	1
5.	Досуг молодёжи	1
6.	Посещение кружков и спортивных секций	1
7.	Ценностные ориентиры	1
8.	Кумиры молодёжи	1
9.	Молодые учёные	1
10.	Самостоятельная работа 5	1
Раздел 6: Природа и экология - 9 ч		
1.	Природа	1
2.	Сокровища природы	1
3.	Заповедные места	1
4.	Возобновляемые источники энергии	1
5.	Изменение климата	1
6.	Как сохранить природу?	1
7.	Знаменитые природные заповедники России и мира	1
8.	Самостоятельная работа 6	1
9.	Диалог культур 3	1
Раздел 7: Городская и сельская жизнь - 8 ч		
1.	Особенности городской жизни	1
2.	Особенности сельской жизни	1
3.	Города России и стран изучаемого языка	1
4.	Городская инфраструктура	1
5.	Сельское хозяйство	1
6.	Народные промыслы	1
7.	Красота России	1
8.	Самостоятельная работа 7	1
Раздел 8: Иностранные языки - 8 ч		
1.	Изучение иностранных языков	1
2.	Иностранные языки в профессиональной деятельности	1
3.	Выдающиеся личности Великобритании	1
4.	Выдающиеся личности России	1
5.	Выдающиеся личности США	1
6.	Знаменитости современного мира	1
7.	Я люблю английский	1
8.	Самостоятельная работа 8	1
Раздел 9: Профессии - 10 ч		
1.	Современные профессии	1
2.	Исчезнувшие профессии	1
3.	Профессии будущего	1
4.	Что такое профессиональные навыки?	1
5.	Что такое профессиональная деформация?	1
6.	Планы на будущее	1
7.	Проблема выбора профессии	1
8.	Образование и профессия	1
9.	Моя будущая профессия	1
10.	Самостоятельная работа 9	1
Раздел 10: Средства массовой информации - 13 ч		
1.	Роль СМИ в жизни общества	1
2.	Роль СМИ в моей жизни	1

3.	Нужны ли СМИ обществу?	1
4.	Пресса	1
5.	Телевидение	1
6.	Радио	1
7.	Интернет	1
8.	Самое важное СМИ	1
9.	Самостоятельная работа 10	1
10.	Контрольная работа	1
11.	Диалог культур 4	1
12.	Диагностическая контрольная работа	1
13.	Задания в формате ЕГЭ	1