

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 11 им. Героя Советского Союза  
Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей  
Протокол от «01» июня 2020г.  
№ 5

Проверена  
Зам. директора по УВР  
Л.С. Райник  
«01» июня 2020г.

Утверждена  
Приказ от «01» июня 2020г.  
№ 200/196  
Директор  
О.А. Дунова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЖ  
ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(7-9 КЛАССЫ)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ на уровне основного общего образования (7-9 классы) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск.

Данная рабочая программа реализуется на основе программы «ОБЖ» 5-9 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М. «Просвещение»

В соответствии с учебным планом школы на изучение учебного предмета «ОБЖ» отводится в 7 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 8 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 9 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Общее число учебных часов по «Основам безопасности жизнедеятельности» за уровень основного общего образования – 102 часа.

На уровне основного общего образования обучаются дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся планируемые результаты освоения учебного предмета и элементы содержания учебного предмета выделены курсивом.

### Планируемые результаты учебного предмета

#### Личностные результаты:

- *усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;*
- *формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;*
- *усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;*
- *формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;*
- *формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;*
- *формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;*
- *освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;*
- *развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;*
- *формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;*
- *формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;*

- *осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;*
- *формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.*

#### **Метапредметные результаты:**

- *умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;*
- *умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;*  
*умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности*
- *владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;*
- *умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;*
- *умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;*
- *умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;*
- *формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;*
- *освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;*
- *формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.*

#### **Предметные результаты:**

- *формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;*
- *формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;*
- *понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций*

природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- *формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;*
- *формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;*
- *понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;*
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- *знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;*
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Содержание учебного предмета**

### **7 класс**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.**

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.**

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

### Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

### Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

### Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

## **Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.**

Защита населения от последствий землетрясения. Последствия извержения вулканов и защита населения. Защита населения от оползней.

### **Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.**

Защита населения от ураганов и бурь.

## **Р- III Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.**

Тема 6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения

Терроризм и экстремизм их причины и последствия

Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма и терроризма

## **Раздел IV. Основы здорового образа жизни**

### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.**

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

### **Тема 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия).**

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

## 8 класс

### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

#### **1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### **2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

#### **3. Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

#### **4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **Раздел II. Защита населения РФ от ЧС**

#### **5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

#### **6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

### **Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (модуль 10 часов)**

#### **7. Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их

безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

#### **8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

### 9 класс

#### **Раздел I.**

#### **Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. (4 часа)**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (3 часа)**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

##### **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2 часа)**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

##### **Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

##### **Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (5 часов)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.



Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. (6 часов)**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

## **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Тема 7. Основы здорового образа жизни. (3 часа)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

### **Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

### **Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 часа)**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (2 часа)**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы****7 класс**

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
<b>М - I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>27</b>
<b>Р- I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>17</b>
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	3
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	4
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3
<b>Р - II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>8</b>
Тема 6	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
Тема 7	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1
Тема 8	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3
Тема 9	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
<b>Р- III</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</b>	<b>2</b>
Тема 10	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2
<b>М - II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>7</b>
<b>Р- IV</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>3</b>
Тема 11	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
<b>Р- V</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>	<b>4</b>
Тема 12	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>

**8 класс**

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
<b>М - I</b>	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>11</b>
<i>Р - I</i>	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	<b>11</b>
<i>Тема 1</i>	<i>Пожарная безопасность</i>	3
<i>Тема 2</i>	<i>Безопасность на дорогах</i>	3
<i>Тема 3</i>	<i>Безопасность на водоемах</i>	3
<i>Тема 4</i>	<i>Экология и безопасность</i>	2
<b>М - II</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</b>	<b>12</b>
<i>Р - II</i>	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</i>	<b>12</b>
<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i>	9
<i>Тема 6</i>	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>	3
<b>М - III</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
<i>Р - III</i>	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	<b>11</b>
<i>Тема 7</i>	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	7
<i>Тема 8</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
	<b>Всего часов:</b>	<b>34</b>

### 9 класс

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
<b>М - I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>
<i>Р - I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<b>8</b>
<i>Тема 1</i>	<i>Национальная безопасность России в современном мире</i>	4
<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</i>	4
<i>Р - II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<b>6</b>
<i>Тема 3</i>	<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	3
<i>Тема 4</i>	<i>Основные мероприятия, приводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	3
<i>Р - III</i>	<i>Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</i>	<b>9</b>
<i>Тема 5</i>	<i>Общие понятия о терроризме и экстремизме</i>	2
<i>Тема 6</i>	<i>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ</i>	3

<i>Тема 7</i>	<i>Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</i>	<i>2</i>
<i>Тема 8</i>	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</i>	<i>2</i>
<b>М - II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
<b>Р- IV</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>9</b>
<i>Тема 9</i>	<i>Здоровье – условие благополучия человека</i>	<i>3</i>
<i>Тема 10</i>	<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	<i>3</i>
<i>Тема 11</i>	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	<i>3</i>
<b>Р- V</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>	<b>2</b>
<i>Тема 12</i>	<i>Оказание первой помощи</i>	<i>2</i>
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>