

Согласован
Управляющим советом
Протокол от «24» августа 2020г. № 1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск
О.А. Дунова
Приказ от «24» августа 2020г. № 276-об



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №11
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича
городского округа Октябрьск Самарской области
на 2020-2021 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 г.о. Октябрьск Самарской области для 1-4 классов является нормативным правовым актом, определяющим общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- 3) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013г. №72) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10.Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»);
- 4) приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 г. №598) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 5) письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 6) письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»
- 7) примерная основная образовательная программа начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное).

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование

	позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности строится по следующей модели функционирования детских объединений: это постоянно-действующие детские объединения - объединения с постоянным составом обучающихся в течение учебного года. Стабильная группа учеников работает по программе, отражающей целостный обучающий курс.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, игры, акции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т.д.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности 1-4 классов ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

<i>Реализуемое направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название объединений внеурочной деятельности</i>	Кол-во часов в неделю							
		1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б
Общеинтеллектуальное	Геометрия вокруг нас	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школа юного астронома							1	1
	Юный инфознайка			1	1	1	1		
Социальное	Я гражданин своего города, своей страны	1	1	1	1	1	1	-	-
	Рассказы по истории Самарского края							1	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол для начинающих			2	2	2	2	2	2
	Динамическая пауза	2	2						

Общекультурное	Мир на ладошке	1	1	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	-	-	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО	5	5	8	8	8	8	8	8

План внеурочной деятельности 5-9 классов ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области является нормативным правовым актом, определяющим общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- 3) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013г. №72) «Об утверждении СанПиН 2.4.2..2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10.Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»);
- 4) письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 5) письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности(духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлением внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной

образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности строится по следующей модели функционирования детских объединений: это постоянно-действующие детские объединения -объединения с постоянным составом обучающихся в течение учебного года. Стабильная группа учеников работает по программе, отражающей целостный обучающий курс.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, игры, акции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное направление, спортивно – оздоровительное направление, духовно – нравственное направление, социальное, общекультурное направление. 1 час внеурочной деятельности в 9 классе проводится в рамках предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии».

Реализуемое направление внеурочной деятельности	Название объединений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	Математика для увлеченных	1	1	1	2	2
	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1
Социальное	Студия журналистики	2	2	2	2	1
	История Самарского края	-	1	1	-	-
	Психология и выбор профессии	-	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматная школа	1	1	1	-	-
	Мир спортивных игр	1	1	1	2	2
Общекультурное	Творческая мастерская	2	1	1	1	-
	Информационная безопасность					1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1	1	1	-	-
	Наследие	-	-	-	1	1
ИТОГО		9	9	9	9	9

План внеурочной деятельности 10 -11 классах ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области является нормативным правовым актом, определяющим общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- 3) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013г. №72) «Об утверждении СанПиН 2.4.2..2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10.Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»);
- 4) письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 5) письмо Минобрнауки Самарской области от 18 августа 2017 г. N 09-1672

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности(духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности строится по следующей модели функционирования детских объединений: это постоянно-действующие детские объединения – объединения с постоянным составом обучающихся в течение учебного года. Стабильная группа учеников работает по программе, отражающей целостный обучающий курс.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, игры, акции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное направление, спортивно – оздоровительное направление, духовно – нравственное направление, социальное, общекультурное направление.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

– личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;
- приобретение социального опыта; • самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность способствует достижению следующих результатов:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
 - формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования;
- расширение познаний в предметных областях;
- профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья.

Реализуемое направление внеурочной деятельности	Название объединений внеурочной деятельности	Формат организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	1	1
Социальное	УСУ «Лидер»	Жизнь ученических сообществ	2	2
Спортивно-оздоровительное	Формирование культуры здоровья	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	1	1
Общекультурное	Культура общения	Воспитательные мероприятия	1	1
Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	Воспитательные мероприятия	1	1
ИТОГО			6	6

Формат организации внеурочной деятельности «**Жизнь ученических сообществ**» является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как социальная самоидентификация посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека, компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. **Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как отношение к себе, к своему здоровью, к познанию себя, отношения с окружающими людьми; отношение к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); отношение к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения). **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** предусматривает интеллектуальную деятельность учащихся в выбранном профильном направлении и способствует развитию компетенций, необходимых в будущей профессии. Внеурочная деятельность в учебном предмете вместе с тем расширяет образовательный потенциал и углубляет научные знания в образовательной области.