

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр г. о. Сызрань
Самарской области»

Ларик



В.В. Ларик

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 11
г. о. Октябрьск
О.А. Дунова
Приказ № 58 – од
от «24» октября 2019 г.

Дунова

О.А. Дунова
Приказ № 58 – од
от «24» октября 2019 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича
городского округа Октябрьск Самарской области

ПЛАН РАБОТЫ

окружной опорной площадки

СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск

«Детский сад № 10»

на тему «Формирование познавательно-речевой
активности детей с ТНР 5-7 лет в процессе реализации
коррекционно-развивающей программы
«Логика+Речь» и внедрения коррекционно-
развивающей технологии «Видим, понимаем, создаем»»
на 2019-2020 учебный год

расположенной по адресу: 445246, Самарская область,
г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11

Название образовательной организации. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича г. о. Октябрьск Самарской области (СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»)

Статус образовательной организации, срок его действия. Окружная пилотная площадка по реализации ФГОС ДО, 2019-2020 учебный год.

Документ, утверждающий статус образовательной организации. Приказ № 833 от 23 октября 2019 г. западного управления министерства образования и науки Самарской области

Направление работы «Речевое развитие»

Руководитель площадки. Седова Зинаида Анатольевна, старший воспитатель СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10», приказ № 58-од от 24 октября 2019 г.

Новые методические продукты, разрабатываемые к апрелю 2020 года:

- Комплекс кратких описаний занятий по лексическим темам (коррекционно-развивающая технология «Видим, понимаем, создаем» для работы с детьми с ТНР старшего дошкольного возраста);
- Карточка игр с описанием использования метода «Речевая карусель»
- Сборник стихотворений придуманных детьми в ходе использования технологии «Синквей»

№	Цель, задачи	Перечень мероприятий	Ответственные	С
I. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1.	Организация деятельности окружной пилотной площадки; разработка и реализация плана мероприятий по теме пилотной площадки	Издание приказа об организации работы окружной опорной площадки по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2019-2020 уч. году в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Директор ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск Дунова О.А. Заведующей СП Калмыкова Ю.В.	До 3
		Организация работы творческой группы опорной площадки.	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	24.31.

		Разработка плана работы окружной опорной площадки на 2019-2020 учебный год	Руководитель рабочей группы Седова З.А. Члены рабочей группы	До 3
II. Организационное обеспечение.				
2.1.	Создание системы в планировании и организации работы с детьми по развитию речевого творчества группы компенсирующей направленности	Разработка методических продуктов, направленных на формирование познавательно-речевой активности детей с ТНР 5-7 лет смешанной дошкольной группы компенсирующей направленности	Руководитель рабочей группы Седова З.А. Члены рабочей группы	Ок 2019 2
2.2.	Повышение уровня педагогической компетенции педагогов	Выставка новинок методической литературы направленной на развитие речевого творчества	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	В т п
2.3.	Обобщение и распространение опыта работы	Размещение материалов из опыта работы детского сада по развитию речевого творчества на сайтах СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10», ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г. о. Сызрань Самарской области»	Руководитель рабочей группы Седова З.А. Куратор пилотной площадки Салова Л.В.	В т п
		Размещение информационно-консультативных материалов на стендах СП, в родительских уголках	Руководитель рабочей группы Седова З.А. Члены рабочей группы	В т п
		Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства в СП «Говорим играя»	Руководитель рабочей группы Седова З.А. Педагоги СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	В т п

		Размещение опыта работы педагогов в печатных и электронных СМИ	Руководитель рабочей группы Седова З.А. Педагоги СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	В т п
		Участие педагогов СП в окружных и региональных методических мероприятиях: 1. Окружной Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования в г. Сызрань 2. Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования в г. Жигулевск 3. Педагогический марафон в рамках сетевого взаимодействия окружных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО 4. Межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель 5. Методическая неделя СИПКРО 6. Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества»	Руководитель рабочей группы Седова З.А. Педагоги СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	В т п
2.4.	Подведение итогов работы пилотной площадки. Обобщение опыта работы	Обобщение опыта работы пилотной площадки и представление методических продуктов, направленных на развитие речевого творчества группы компенсирующей направленности	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	Май

III. Материально-техническое обеспечение.

3.1.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по развитию речевого творчества группы компенсирующей направленности	Составление комплекса кратких описаний занятий по лексическим темам (коррекционно-развивающая технология «Видим, понимаем, создаем» для работы с детьми с ТНР старшего дошкольного возраста)	Руководитель рабочей группы Седова З.А. Члены рабочей группы	В т к
		Составление картотеки игр с описанием с использованием метода «Речевая карусель»	Руководитель рабочей группы Седова З.А. Члены рабочей группы	В т к
		Составление сборника стихотворений придуманных детьми в ходе использования технологии «Синквей»	Руководитель рабочей группы Седова З.А. Члены рабочей группы	В т к
		Приобретение методической литературы, дидактических пособи	Директор ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск Дунова О.А. Заведующий СП Калмыкова Ю.В. Руководитель рабочей группы Седова З.А.	В т к

IV. Методическое обеспечение.

4.1.	Изучение понимания целей и задач речевого развития дошкольников педагогами	Анкетирование для определения самооценки компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	Нояб
4.2.	Обеспечение педагогов теоретическими и практическими знаниями по вопросам речевого развития	Изучение теоретического и практического современного опыта работы по познавательного-речевому развитию детей 5-7 лет: ➤ А. Александрова «Прозрачные цветные модули. Овладение эмоционально-оценочной лексикой	Руководитель рабочей группы Седова З.А. Члены рабочей группы	В т к

		<p>детьми 5-8 лет» Дошкольное воспитание. – 2019. - № 1. – стр. 13-19</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ О. Смирнова «Составляем рассказ по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели»» Дошкольное воспитание. – 2019. - № 3. – стр. 37-41 ➤ О. Нуфер «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей 5-8 лет» Дошкольное воспитание. – 2019. - № 4. – стр. 18-21 ➤ Е. Фондорка «Стимуляция речевой активности музыкальными средствами» Дошкольное воспитание. – 2019. - № 4. – стр. 66-70 ➤ М. Суркова «Дорога в школу» Дошкольное воспитание. – 2019. - № 5. – стр. 34-38 ➤ И. Мурашова, Ю. Менькова «Сюжетно-ролевая игра и социальное развитие старших дошкольников с ТНР» - № 5. – стр. 88-96 ➤ Е. Бобрович «Театральная деятельность дошкольников – средство эмоционального развития » Детский сад. Все для воспитателя!. - 2019. - № 1 . – стр. 24-26 ➤ З. Ямалова ««Педагогический круг» как современная модель организации совместной деятельности взрослого и ребенка» Детский сад. Все для воспитателя!. - 2019. - № 2. – стр. 2-5 ➤ Ю. Петрова, О. Сафиева «Эффективные образовательные технологии для развития речемыслительной деятельности дошкольников» Детский сад. Все для воспитателя!. - 2019. - № 3. – стр. 8-11 ➤ С. Трифонова «Развитие связной речи старших дошкольников в ходе работы над составлением рассказа» Детский сад. Все для воспитателя!. - 2019. - № 5-6. – стр. 6-9 	
--	--	--	--

4.3.	Изучение уровня развития у детей интереса к речевому творчеству	Проведение мониторинга уровня развития связной речи у детей 5 – 7 лет с ТНР смешанной дошкольной группы компенсирующей направленности, уровня усвоения программного материала коррекционной-развивающей технологии «Видим, понимаем, создаем»	Руководитель рабочей группы Седова З.А. Педагоги СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Ок 20 апрел
4.4.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов внутри детского сада. Совершенствование и развитие предметно-развивающей среды и методического пространства детского сада	Проведение малого педагогического совета СП «Развитие связной речи через использование современных методик и технологий» с включением мастер-класса «Используем современные технологии»	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	Нояб
4.5.	Трансляция опыта работы педагогов по развитию речевого творчества детей группы компенсирующей направленности	Участие педагогов СП в методических мероприятиях разного уровня по теме «Речевое развитие»: 1. Окружном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования 2. Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования в г. Жигулевск 3. Педагогический марафон в рамках сетевого взаимодействия окружных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО 4. Межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного	Руководитель рабочей группы Седова З.А. Педагоги СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	В т п

		образования г. Кинель 5. Методическая неделя СИПКРО 6. Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества»		
4.6.	Создание условий для непрерывного повышения квалификации воспитателей, оказание систематической методической помощи с целью обеспечения педагогов необходимыми теоретическими и практическими знаниями и навыками по теме пилотной площадки	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пересказ - действенное средство развития связной речи у дошкольников» - «Организация деятельности с детьми с использованием средств театрализованной деятельности» - «Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников» - «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии» - «Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения» <p>Индивидуальные консультации (по запросу педагогов)</p>	Глухова Ю.Ю. Седова З.А. Сидорова Е.В. Юринова А.А. Егорова Л.П.	Се 2 Ок 2 Ок 2 Де 2 А 2
		Мастер – класс: «Игровые подходы в социально - коммуникативном развитии детей дошкольного возраста»	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	Я 20
		Повышение квалификации педагогов по программам, включающим в себя речевое развитие детей	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	В т п
V. Взаимодействие с детьми.				
5.1.	Организация работы по активному использованию	Образовательная деятельность по речевому развитию	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	В т п

	детьми речевого творчества в различных видах детской деятельности.	Мониторинг уровней развития речевого творчества у детей с ТНР 5-7 лет	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	Сен 21 Апрел
	Развитие интереса, инициативы и самостоятельности детей в процессе развития речевого творчества	Организация развивающих, дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр по развитию речевого творчества в совместной деятельности педагогов с детьми	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	В т н
		Самостоятельные игры дошкольников в центре речевого развития	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	В т н
		Участие детей в различных конкурсах, олимпиадах и викторинах речевому творчеству	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	В т н
5.2.	Обмен практическим опытом работы педагогов, приобщение их к деятельности пилотной площадки; пропаганда педагогических технологий и методик по развитию речевого творчества	Открытый показ образовательной деятельности с детьми смешанной дошкольной группы компенсирующей направленности по развитию связной речи: 1. Показ открытой образовательной деятельности по физическому развитию с использованием речевых игр (инструктор по физической культуре Егорова Т.И) 2. Показ открытой образовательной деятельности по речевому развитию с использованием технологии «Синквей» в смешанной группе компенсирующей направленности (Воспитатель Глухова Ю.Ю.) 3. Показ открытой образовательной деятельности по речевому развитию с детьми 5-7 лет с использованием коррекционно-развивающей технологии в смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности (Учитель-логопед Глушицина Т.А.) 4. Показ открытой образовательной деятельности по социально-коммуникативному с детьми 6-7 лет (Педагог-психолог Юринова А.А.) 5. Показ открытой музыкальной деятельности с включением упражнений по речевому творчеству (Музыкальный руководитель	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	Нояб Де 2 Фе 2 М 2 А 2

		Шмелева Н.С.) 6. Показ открытой образовательной деятельности по речевому развитию с использованием метода «Речевая карусель» в смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности с детьми 5-7 лет (Воспитатель Егорова Л.П.)		А 2
VI. Взаимодействие с родителями.				
6.1.	Содействовать эффективному взаимодействию всех участников воспитательно-образовательного процесса. Укрепить сотрудничество с семьями воспитанников в ходе развития речевого творчества Обеспечение родителей практическими навыками работы по развитию речевого творчества	Групповое родительское собрание «Подготовка детей к школе» Мастер-класс для родителей: 1. «Литературный вечер» 2. «Читаем и пересказываем» 3. «Развитие речи детей с ОНР 5-7 лет входе использования технологии «Речевая карусель»»	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	Се 2 Фе 2 Апрел Мар
6.2.	Изучение значимости речевого развития детей в семье	Анкетирование родителей «Речевое развитие дошкольников».	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	Се 2 А 20
6.3.	Участие родителей в совместной деятельности с детьми	Совместное создание творческих проектов: 1. «Рассказ и рисунок» 2. «Играем с цифрами»	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	В т 1
6.4.	Повышение теоретических знаний родителей по развитию речевого творчества	Проведение консультаций, оформление ширм, стендов, папок-передвижек: 1. «Если ребенок плохо говорит?» 2. «Нормы речевого развития» 3. «Упражнения на развитие дыхания»	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	В т 1

		4. «Артикуляционная гимнастика» 5. «Развитие фонематического слуха» 6. «Речевые игры для детей» 7. «Закрепление грамматических навыков»		
6.5.	Привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада	Взаимодействие с Советом родителей по обогащению предметно-развивающей среды по развитию речевого творчества	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	В т п
		Участие членов Совета родителей в работе педагогического совета СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	В т п
VII. Сетевое взаимодействие.				
7.1.	Установление эффективных связей между детским садом и учреждениями города	Сетевое сотрудничество с: 1. МБУ «КДК «Октябрьский» 2. МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге»	Руководитель рабочей группы Седова З.А.	В т п