

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза  
Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области

Утверждаю к использованию в  
образовательном процессе  
Приказ № 2020 от 01.06.20  
Директор ГБОУ СОШ № 11 г.о.  
Октябрьск  
 О.А. Дунова  
2020



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической  
направленности «Юные инспекторы движения»**

Возраст обучающихся: 9-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Башаева И.В.

г. Октябрьск

2020 г.

## **Содержание программы:**

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Краткая аннотация
  - 1.2. Актуальность
  - 1.3. Новизна
  - 1.4. Цель ДОП
  - 1.5. Учебный план ДОП;
  - 1.6. Формы занятий
  
2. I МОДУЛЬ «Правила дорожного движения»
  - 2.1. Цель и задачи модуля.
  - 2.2. Учебно-тематический план модуля
  - 2.3. Содержание учебного плана модуля
  - 2.4. Планируемые результаты
  
3. II МОДУЛЬ «Оказание доврачебной помощи»
  - 3.1. Цель и задачи модуля.
  - 3.2. Учебно-тематический план модуля
  - 3.3. Содержание учебного плана модуля
  - 3.4. Планируемые результаты
  
4. III МОДУЛЬ «Правила вождения велосипеда и транспорта»
  - 4.1. Цель и задачи модуля.
  - 4.2. Учебно-тематический план модуля
  - 4.3. Содержание учебного плана модуля
  - 4.4. Планируемые результаты
  
5. Формы аттестации и оценочные материалы
  
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
  - 6.1. Учебно-информационное обеспечение программы;
  - 6.2. Методическое обеспечение программы;
  - 6.3. Материально-технические условия реализации программы.
  
7. Список литературы
8. Календарный учебный график
  
9. Контрольно-измерительные материалы
  - 9.1. I МОДУЛЬ
  - 9.2. II МОДУЛЬ
  - 9.3. III МОДУЛЬ

### **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Краткая аннотация**

Программа курса «Юные инспектора движения» составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. По программе «Юные инспектора движения» могут обучаться школьники среднего звена, которые в доступной форме познакомятся и сформируют представление о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Обучение по данной программе служит хорошей пропедевтикой для всех форм последующего обучения школьников старшего и среднего возраста в объединениях социально-педагогической, научно-технической и физкультурно-спортивной направленностей.

### **1.2. Актуальность программы**

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения.

На дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость присутствия данной программы в сфере дополнительного образования детей.

**1.3. Новизна** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Дополнительная образовательная программа «Юные инспектора движения» состоит из 3 модулей: «Правила дорожного движения», «Оказание доврачебной помощи», «Правила вождения велосипеда и транспорта».

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

**1.4. Цель ДОП** - сформировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, средствами изучения правил дорожного движения.

Цель, задачи, способы определения результативности, а также формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы также представлены в каждом модуле.

Программа ориентирована на обучение детей 9-13 лет. Объем программы - 108 часов. Режим занятий - 1 раз в неделю по 3 академических часа, при наполняемости – 2-15 учащихся в группе.

### 1.5. Учебный план ДОП «Юные инспекторы движения»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Правила дорожного движения»	35	15	20
2.	«Оказание доврачебной помощи»	33	14	19
3.	«Правила вождения велосипеда и транспорта»	40	15	25
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>44</b>	<b>64</b>

### 1.5. Формы занятий

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

## 2. I МОДУЛЬ. «Правила дорожного движения»

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным правилам дорожного движения. Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с условиями дорожного движения. Модуль направлен на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

### 2.1. Цели и задачи модуля

Цель модуля - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**Задачи модуля:**

- усилить знания о правилах движения на проезжей части;
- обучить пониманию жестов регулировщика;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей;
- воспитать бережные отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

### 2.2. Учебно – тематический план I модуля «Правила дорожного движения»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1		Наблюдение, беседа
2.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Основные понятия и термины ПДД	1	1		Наблюдение, беседа
3.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения	2	1	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
4.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	8	4	4	Наблюдение, беседа
5.	Правила движения пешехода	4	2	2	
6.	Где и как переходить улицу?	2		2	
7.	Элементы улиц и дорог.	2	1	1	
8.	Регулируемый перекрёсток	2		2	
9.	Нерегулируемый перекрёсток	2		2	
10.	Дорожная разметка	1	1		
11.	«Дорожные ловушки»	2	1	1	
12.	Итоговая аттестация	2	1	1	Тестирование, беседа
13.	Подготовка агитвыступлений	6	2	4	Публичное выступление, участие в конкурсах
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	

### 2.3. Содержание учебного плана модуля

1. Вводное занятие. Введение в предмет. Цели, задачи модуля. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации. Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов. Знакомство с группой. Игры на знакомства.
2. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
3. ПДД.

- 3.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
- 3.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
- 3.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
- 3.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
- 3.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
- 3.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
- 3.7. Регулируемый перекресток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.
- 3.8. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.
- 3.9. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
- 3.10. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.
4. Итоговая аттестация. Мониторинг успеваемости средствами тестирования и беседы.
5. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных конкурсах по ПДД.

## **2.4. Планируемые результаты**

Учащийся:

- умеет оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- умеет объяснить своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, умеет делать выбор, как поступить;
- владеет ответственным отношением к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

## **3. II МОДУЛЬ «Оказание доврачебной помощи»**

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным представлениям об оказании доврачебной помощи. Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с условиями быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях. Модуль направлен на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности.

### 3.1. Цели и задачи модуля.

**Цель модуля** - сформировать представление об оказании первой доврачебной помощи.

**Задачи модуля:**

- Сформировать самостоятельные действия в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;
- Сформировать алгоритм поведения обучающихся, направленных на сохранение жизни пострадавшего до прибытия спасательных служб;
- Продемонстрировать содержимое автомобильной и индивидуальной аптечки;
- Познакомить с видами терминальных состояний;
- Воспитать бережные отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

### 3.2. Учебно – тематический план II модуля «Оказание доврачебной помощи»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1	0	Наблюдение, беседа
3.	Общие сведения оказания доврачебной помощи	4	2	2	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
4.	Ожоги, обморожения	2	1	1	Наблюдение, беседа
5.	Отравления	2	1	1	
6.	Радиационные поражения и электротравмы	2	1	1	
7.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	2	1	1	
8	Транспортировка пострадавших	4	2	2	
9	Переломы, вывихи и растяжения	4	2	2	
10	Аптечка для оказания первой помощи	4	2	2	
11	Итоговая аттестация	2	0	2	Игра-конкурс, беседа
12	Подготовка агитвыступлений	6	1	5	Публичные выступления

	ИТОГО:	3	1		
		3	4	19	

### 3.3. Содержание учебного плана модуля

1. Вводное занятие. Введение в предмет. Цели, задачи модуля. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации. Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов.
2. Общие сведения оказания доврачебной помощи.
  - 2.1. Ожоги, обморожения. ПП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПП при обморожениях.
  - 2.2. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.
  - 2.3. Отравления. Признаки отравлений. Виды отравлений. Необходимые меры при отравлениях.
  - 2.4. Радиационные поражения и электротравмы. Общие изменения от действия на тело радиационного излучения. Первая помощь при электротравме.
  - 2.5. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).
  - 2.6. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).
  - 2.7. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.
  - 2.8. Аптечка. Виды аптечек. Содержимое индивидуальной аптечки, автомобильной аптечки.
3. Итоговая аттестация. Мониторинг успеваемости средствами тестирования и беседы.
4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных конкурсах по ПДД.

### 3.4. Планируемые результаты

Учащийся:

- Знает алгоритм поведения, направленный на сохранение жизни пострадавшего до прибытия спасательных служб;
- Умеет в предложенных ситуациях, опираясь на знания оказания доврачебной помощи, делать выбор, как поступить;
- Знает содержимое автомобильной и индивидуальной аптечки;
- Умеет определять виды терминальных состояний;
- Осознает бережные отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

## 4. III МОДУЛЬ «Правила вождения велосипеда, транспорта и других средств передвижения для детей»

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с условиями дорожного движения в качестве велосипедиста, пассажира общественного транспорта, водителя мототранспорта, автомобиля и

других средств передвижения для детей. Модуль разработан с учетом личностно – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы (велосипед, гироскутер, самокат, сигвей и т.д.), наиболее интересный и приемлемый для него. Модуль направлен на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности.

#### 4.1. Цели и задачи модуля.

**Цель модуля** – формирование знаний и умений поведения на транспорте в условиях дорожного движения.

#### **Задачи модуля:**

- усилить знания о правилах движения на проезжей части;
- обучить жестам регулировщика;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей;
- привить умения пользоваться общественным транспортом, велосипедом, и другими видами средств передвижения для детей;
- ознакомить с линиями разметки проезжей части;
- воспитать осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитать бережное отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

#### 4.2. Учебно – тематический план III модуля «Правила вождения велосипеда и транспорта»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации и/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1	0	Наблюдение, беседа
2	Правила движения велосипедистов, мопедистов.	4	2	2	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование.
3	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	2	1	1	Наблюдение, беседа
4	Движение группы пешеходов и велосипедистов	3	1	2	
5	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	2	2	0	
6	Фигурное вождение велосипеда	6	2	4	
7	Дорожная разметка.	2	1	1	

8	Правила пользования общественным транспортом.	3	1	2	
9	Водитель транспорта и его обязанности	2	1	1	
10	Использование средств передвижения для детей, не являющихся транспортным средством.	6	2	4	
11	Движение по загородной дороге	3	1	2	
12	Итоговая аттестация	2	0	2	Тестирование, беседа.
13	Подготовка агитвыступлений	4	0	4	<b>Публичное выступление</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	

#### 4.3. Содержание учебного плана модуля

1. Вводное занятие. Введение в предмет. Цели, задачи модуля. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации. Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов.

2. Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.1. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования.

2.2. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.3. Технические требования к велосипеду. Устройство велосипеда, мопеда. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

3. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

4. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

5. Правила пользования общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси. На железной дороге. Обучение пользованию

железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути

6. Водитель транспорта и его обязанности.
7. Использование средств передвижения для детей, не являющихся транспортным средством.
8. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.
9. Итоговая аттестация. Мониторинг успеваемости средствами тестирования и беседы.
10. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных конкурсах по ПДД.

#### **4.4. Планируемые результаты**

Учащийся:

- умеет оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- знает важнейшие дорожных знаки, указатели, знаки регулеровщика.
- умеет пользоваться общественным транспортом, велосипедом, и другими видами средств передвижения для детей;
- знаком с линиями разметки проезжей части;
- осознает опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- владеет основами бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

#### **5. Формы аттестации и оценочные материалы**

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост по каждому из модулей программы.

##### **Порядок и периодичность проведения аттестации учащихся:**

Текущий контроль проводится в течение учебного года посредством бесед и наблюдения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по модулю.

Форма проведения итоговой аттестации – задания повышенной сложности., итоговые тестовые задания, интерактивные беседы, квест-игры.

##### **Оценочные материалы**

При определении уровня освоения обучающимися программы используется 10-ти балльная система оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

#### **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **6.1. Учебно-информационное обеспечение**

Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012). (В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ - главы № 1, 2, 6, 10, 11 и глава № 10) ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
3. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
7. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
8. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
9. Устав учреждения.

### **6.2. Методическое обеспечение программы:**

1. Билеты по ПДД, страхованию, медицине.
2. Рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
3. Разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
4. Программа по изучению правил дорожного движения в школе.
5. Методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
7. Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД

### **6.3. Материально-техническое обеспечение:**

1. Классные кабинеты,
2. Асфальтированная площадка с дорожной разметкой,
3. Спортивный зал,
4. Велосипеды,
5. Настольные и напольные игры по ПДД,
6. Канцтовары,
7. Проектор и монитор.

## 7. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кирьянова - М.: Третий Рим, 2007.
2. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Третий Рим, 2007.
3. Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. - М.:ВАКО, 2006.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. - М.: Просвещение. 1999.
8. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
9. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. - М.: ВАКО, 2006 - 192с. - (Мастерская учителя)
10. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2005. 11.Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2006.
11. 12.Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность. 4 класс. – М., 2009.
12. Медиа-ресурс «1 сентября»:  
<https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/648190/>

Список литературы для учащихся:

1. Газета «Добрая дорога детства» 2005 - 2019 гг.
2. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
4. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
5. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

## 8. Календарный учебный график

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»:
  - 1.1. Направленность программы – социально-педагогическая
  - 1.2. Год обучения – 1 год.
  - 1.3. Количество учащихся – 2-15 человек.
  - 1.4. Возраст учащихся – 7-10 лет
2. Адреса мест осуществления ДООП.

- 2.1. 443546, Самарская область, Волжский район, пгт Стройкерамикаа, ул. Олега Пешкова, 1
3. Продолжительность учебного года.
- 3.1. Начало учебного года – 02.09.2019 г.
- 3.2. Окончание учебного года: – 29.05.2020 г.
- 3.3. Количество учебных недель: 36 недель
- 3.4. I МОДУЛЬ – 12 недель (сентябрь - ноябрь)
- 3.5. II МОДУЛЬ - 11 недель (ноябрь - февраль)
- 3.6. III МОДУЛЬ – 13 недель (февраль - май)
4. Продолжительность каникул.
- 4.1. Зимние каникулы: 30.12.2019-09.01.2020;
- 4.2. Летние каникулы: с 01.06. 2019 г. по 31.08.2020;
5. Праздничные дни:
  - 4 ноября – День народного единства;
  - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы;
  - 7 января - Рождество Христово;
  - 23 февраля - День защитника Отечества;
  - 8 марта - Международный женский день;
  - 1 мая - Праздник Весны и Труда;
  - 9 мая - День Победы;

## **9. Контрольно-измерительные материалы**

### **9.1. I МОДУЛЬ**

#### **(итоговая аттестация)**

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
  - А. 14 лет
  - Б. 7 лет
  - В. 12 лет
2. Как называется боковая часть дороги?
  - А. Обочина
  - Б. Перекресток
  - В. Ограждение
3. Какой поворот опаснее: левый или правый?
  - А. Правый.
  - Б. Левый
  - В. Оба
4. Водители-лихачи очень любят его совершать.
  - А. Происшествие
  - Б. Столкновение
  - В. Обгон
5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?
  - А. Светофору
  - Б. Регулировщику
  - В. Никому
6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
  - А. Один
  - Б. Три
  - В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
- А. Рука поднята вверх;  
 Б. Руки опущены  
 В. Руки разведены в стороны
8. Как выглядят запрещающие знаки?
- А знак в виде синего круга;  
 Б знак в виде красного круга;  
 В знак в виде красного треугольника;
9. Что показывает стрелка спидометра?
- А. Скорость  
 Б. Время  
 В. Температуру
10. Как называется пересечение дорог и улиц?
- А. Шоссе  
 Б. Обочина  
 В. Перекресток
11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
- А. 14 лет  
 Б. 16 лет  
 В. 10 лет
12. Как называется изменение направления движения?
- А. Остановка  
 Б. Поворот  
 В. Дорожка
13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.
- А. Ступенька Б. Ремень В. Поручни
14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?
- А. 12 лет.  
 Б. 16 лет.  
 В. 14 лет.
15. Остановка – это ...
- А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.  
 Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.  
 В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

## **9.2. II МОДУЛЬ**

### **(Итоговая аттестация)**

#### **Игра-конкурс «Скорая помощь»**

Задачи:

- закрепить и расширить знания учащихся по модулю;
- закрепить знания по правилам оказания доврачебной помощи;
- развивать наблюдательность, сообразительность, умение работать в коллективе;
- психологическая подготовка учащихся к оказанию первой помощи пострадавшим;

– привлечение внимания учащихся к необходимости ведения здорового образа жизни.

В конкурсной программе участвуют заранее сформированные команды по 2-6 человек

#### Ход мероприятия

Ведущий: Ребята, вы знаете, как важно уметь оказывать первую помощь пострадавшим, например, в дорожно-транспортных происшествиях. А сможете ли вы ее оказать? Сейчас мы это проверим.

Каждая команда получает “Путевой лист”, где будут выставляться баллы, заработанные на “станциях”. Баллы выставляют организаторы “станции”. На пребывание на одной станции отводится 10–15 минут.

1-я Станция. “Теоретический экзамен”.

Каждой команде раздаются тесты. Команды отвечают письменно, выбирают один правильный ответ в каждом вопросе.

1. Каковы признаки открытого перелома конечности?

- А) сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности;
- Б) сильная боль, деформация конечности, нарушение кожного покрова;
- В) синяки и ссадины на коже.

2. Какова первая помощь при открытом переломе?

- А) концы сломанных костей совместить, наложить шину;
- Б) убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом;
- В) наложить на рану стерильную повязку, остановить кровотечение (если это необходимо) и аккуратно наложить шину.

3. Какое кровотечение наименее опасно?

- А) венозное;
- Б) капиллярное;
- В) артериальное;
- Г) внутреннее.

4. Правильный способ остановки венозного кровотечения – это ...

- А) жгут или сильное сгибание конечности;
- Б) давящая повязка.

5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

- А) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей, темно-красного цвета;
- Б) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном;
- В) кровь вытекает пульсирующей струей ярко-алого цвета.

6. Нарушение целостности кожи в результате травмы – это ...

- А) рана;
- Б) перелом;
- В) ушиб.

7. Как оказать помощь при ушибе конечности?

- А) место ушиба хорошо прогреть;
- Б) на конечность наложить шину, туго забинтовать;
- В) к месту ушиба приложить лёд, сделать тугую повязку.

8. Как оказать помощь пострадавшему при обмороке?

- А) положить пострадавшего на спину, под голову – валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт;
- Б) положить пострадавшего на спину, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.

9. Пострадавший находится без сознания, дыхание и пульс отсутствует. Ваши действия?

- А) звать скорую помощь и ждать ее прибытия;

Б) вызвать скорую помощь, делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;  
В) положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку.

10. Каковы признаки закрытого перелома конечностей

- А) кровоподтек (синяк), припухлость, болезненность;
- Б) сильная боль не позволяет двигать конечностью, которая сильно искривлена, быстро нарастает опухоль;
- В) конечность искривлена, повреждены кожные покровы, видны осколки костей.

11. Как наложить шину при переломе голени?

- А) наложить две шины с внутренней стороны и наружной стороны ноги от стопы до колена и прибинтовать их;
- Б) наложить две шины с внутренней стороны и наружной стороны ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный сустав.

12. Как нужно начинать бинтовать грудную клетку при ее ранении?

- А) на выдохе, с нижних отделов грудной клетки;
- Б) на вдохе, с середины грудной клетки;
- В) на выдохе, от подмышечных впадин.

13. Для чего применяется 10-процентный водный раствор аммиака из аптечки?

- А) для промывания ран;
- Б) для вдыхания при обмороке;
- В) для наложения согревающего компресса.

2-я Станция. “Найди пару”.

Ведущий: А сейчас мы проведем конкурс на знание аптечки первой помощи. Вам необходимо сопоставить название лечебного средства из аптечки с описанием его применения.

Раздаточный материал:

1. Анальгин. 2. Парацетамол. 3. Аммиак. 4. Валидол. 5. Уголь активированный. 6. Раствор йода 5%. 7. Охлаждающий пакет – контейнер. 8. Жгут. 9. Перекись водорода.	1. Используется для обработки мелких ран и ссадин. 2. Применяется при отравлении. 3. Применяется при боли в сердце. 4. Применяется наружно при обмороке. 5. Применяется при локальных ушибах, вывихах 6. Применяется в качестве жаропонижающего средства. 7. Применяется при кровотечении для наложения выше раны. 8. Применяется внутрь как обезболивающее средство при ушибах, переломах, вывихах, головной боли
---	---

Ведущий: (берёт телефон): “Алло! Алло! Чрезвычайное происшествие? Ситуация из ряда вон выходящая! Требуется самая срочная медицинская помощь. Все понятно. Отправляем команды”. Обращается к командам: “Понадобилась ваша помощь”.

3-я Станция. “Неотложка”.

Задание: поставить диагноз, оказать помощь, прокомментировать свои действия.

Карточка № 1.

При падении человек инстинктивно выставил вперед руку, после чего появились следующие симптомы: нарастающая боль в травмированной конечности, отечность,

изменение конфигурации больной конечности, невозможность движения больной конечностью. Поставить диагноз. Оказать первую помощь.

Карточка № 2.

У пострадавшего рана затылка и вывих нижней челюсти. Кровотечение незначительное. Оказать первую помощь. Перечислить симптомы вывиха.

Карточка № 3.

В результате автомобильной аварии у пострадавшего чуть ниже локтевого сустава – рана, из которой вытекает кровь темно-вишневого цвета. Пострадавший в обморочном состоянии. Поставить диагноз. Оказать первую помощь.

4-я Станция. “Кто нас лечит?”

Ой болит все – и руки, и ноги.

Головная боль не проходит!

Не ложится мне, не сидится...

Ну, к какому врачу обратиться?

Задание: определить по названиям, что лечит врач.

Гастроэнтеролог.

Окулист.

Кардиолог.

Диетолог.

Педиатр.

Эндокринолог.

Пульмонолог.

Инфекционист.

Дерматолог.

Уролог.

5-я Станция. “Волшебные лечебные травы”.

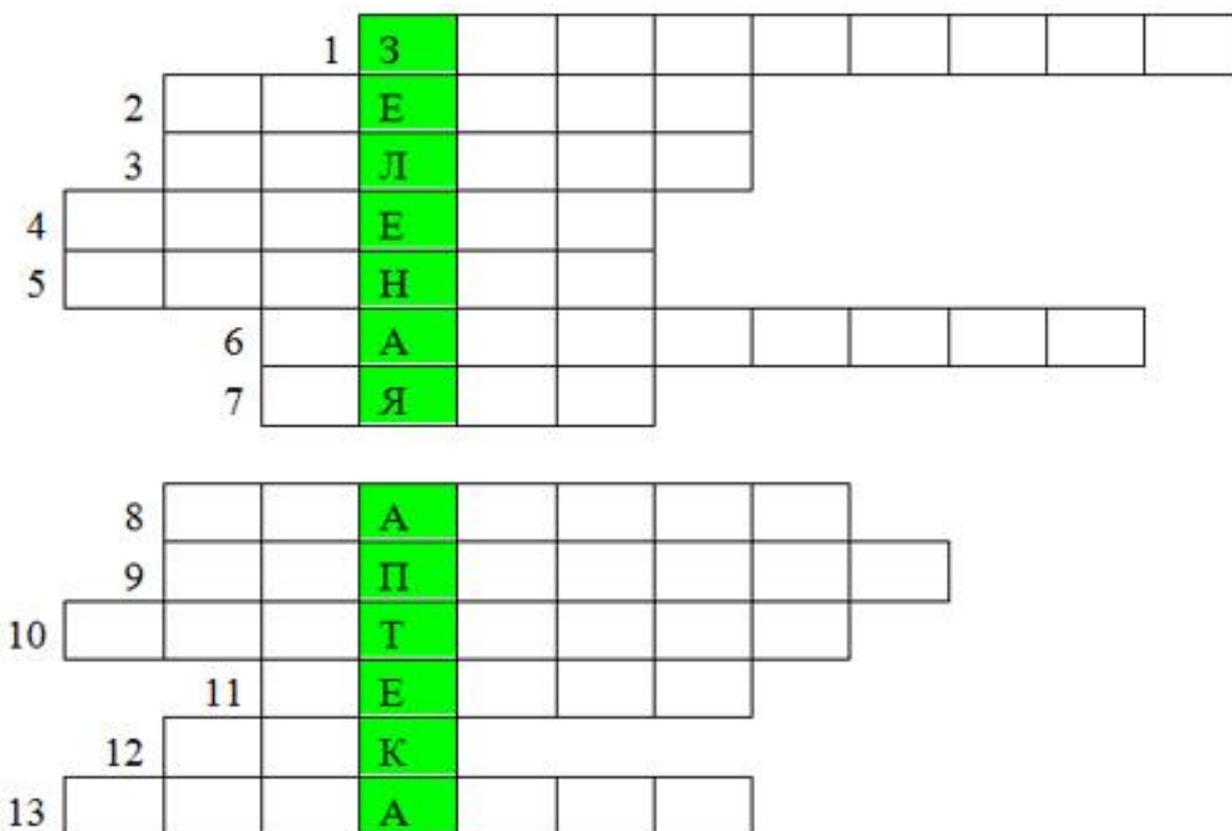
На свете много трав растет полезных

И все из вас должны их четко знать:

Какая может справиться с болезнью,

Какая может зуба боль унять.

Задание: разгадать кроссворд “Зеленая аптека”:



- 1 Эта ягода – вкусное лакомство; листья её могут заменить чай, а сама ягода применяется в косметических целях.
- 2 Соком этого овоща промывают нос при насморке.
- 3 Ягоды этого растения, а также варенье из них используют в качестве жаропонижающего средства.
- 4 Это дерево – настоящий зелёный целитель: в медицине применяют его листья, почки, кору, сок.
- 5 Хорошее средство для профилактики и быстрого излечения гриппа.
- 6 "Кошачья трава": применяется как успокаивающее и противовоспалительное средство.
- 7 Лекарственное растение с освежающим вкусом; его добавляют в чай, применяют как успокаивающее средство.
- 8 Эта жгучая трава применяется при болезнях кожи, ранах, ожогах, выпадении волос; а ранней весной её можно использовать в пищу.
- 9 Зрелые высушенные плоды этого растения богаты витамином С, из них готовят настои и сиропы.
- 10 Научное название этого ядовитого растения происходит от греческого слова "ласточка", а само название говорит о его применении.
- 11 Настоящий витаминный чемпион среди овощей.
- 12 Латинское название этого растения – allium сера; оно улучшает аппетит, используется для профилактики гриппа, лечения гнойничковых заболеваний кожи.
- 13 По ней принято гадать о любви, а её цветы применяют в лечебных целях в качестве успокаивающего, противовоспалительного и дезинфицирующего средства.

Ответы: 1 Земляника, 2 Свекла, 3 Малина, 4 Берёза, 5 Чеснок, 6 Валериана, 7 Мята, 8 Крапива, 9 Шиповник, 10 Чистотел, 11 Перец, 12 Лук, 13 Ромашка  
Подведение итогов.

Ведущий: Дорогие ребята, подытожив все ваши ответы в течение всей программы, заявляю уверенно: каждый из вас помощь ближнему окажет, бесспорно! Так и

бывает в жизни: сегодня вы помогли кому-то, а завтра вам потребуется чья-то помощь, и вам обязательно помогут. Будьте мужественны, сострадательны и участливы к чужой беде

### 9.3. III МОДУЛЬ (Итоговая аттестация)

ЮИД

<https://sites.google.com/a/tl-2.ru/uid/test>

Выпишите номера знаков, относящихся к группе знаков особого предписания

1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20  
21 22 23 24 25 26

Выпишите номера знаков, относящихся к группе информационных знаков

1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20  
21 22 23 24 25 26

Выпишите номера знаков, относящихся к группе предупреждающих знаков



Укажите дорожные знаки, у которых группы принадлежности обозначены верно



Варианты ответа :

- 1). 1, 2, 3, 6      2). 2, 3, 6      3). 1, 4, 5, 7      4). 3, 5, 6,

Выберите те дорожные знаки, которые относятся к информационным знакам



1



2



3



4



5



6



7



8

Варианты ответа :

1). 1, 3, 6, 7    2). 2, 4, 5, 7    3). 1, 2, 7, 5, 4    4). 2, 3, 4, 6

Выпишите номера знаков, названия которых указаны верно

1



Движение запрещено

2



Объезд препятствия слева

3



Неровная дорога

4



Пункт первой медицинской помощи

5



Преимущество перед встречным движением

6



Однопутная железная дорога

7



Железнодорожный переезд без шлагбаума

8



Рекомендуемая скорость

Выпишите номера знаков, названия которых указаны неверно

1



Остановка запрещена

2



Пересечение равнозначных дорог

3



Многопутная железная дорога

4



Ограничение минимальной скорости

5



Примыкание второстепенных дорог

6



Реверсивное движение

7



Крутой спуск

8



кемпинг



1



2



3



4



5



6



7



8



9



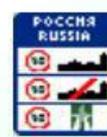
10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24

Выпишите номера знаков, которые введены в действие 1 января 2006 г.

## Выберете знаки « предписывающие »



Варианты ответа :

- 1). 1, 5, 6, 7    2). 1, 2, 3, 4, 5    3). 1, 4, 5, 7

## Какие знаки запрещают движение велосипеда?



Ответ: 1) 1,2,3,4    2) 1,3,5,9    3) 1,2,6,9