

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза Аипова М. И.
городского округа Октябрьск Самарской области

УТВЕРЖДЕНО
Председатель
Экспертного совета

 В.Ю. Ионова
« 15 » 06 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск


 О.А. Дуновой
« 15 » 06 2019г.

**Программа курса предпрофильной подготовки
обучающихся 9 классов
«ИСКУССТВО ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ»
Срок реализации - 11 часов**

Автор-составитель:

Кузьмина Елена Васильевна,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ №11
г.о.Октябрьск Самарской области

Сызрань, 2019 г.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки
основного набора 2019

1	Наименование организации-организатора КПП:	Полное наименование: Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза Аипова М. И. городского округа Октябрьск Самарской области Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск Самарской области
2	Наименование программы КПП	"Искусство помогать людям"
3	Год начала реализации программы КПП	2019/2020
4	Автор(ы) программы: ФИО (полностью) и должность	Кузьмина Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск Самарской области
5	УГС базовой профессии/ специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования)	Социология и социальная работа/ Социальный работник (39.01.01)
6	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВПО
7	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	Курс позволяет учащимся 9 классов получить представление о значимости профессии социального работника и раскрывает её особенности. Учащиеся более подробно узнают о востребованности этой профессии на рынке труда, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в области социальной деятельности. Кроме того, благодаря практическим занятиям обучающиеся смогут лично ознакомиться и соприкоснуться с социальной работой и увидеть, есть ли у них необходимые склонности и способности заниматься подобной деятельностью в будущем на профессиональном уровне.
8	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	12 страниц

**Таблица категорий учащихся
по заболеваниям, для которых предназначена программа**

№	Категории учащихся по заболеваниям	«+»	Для пп. 2-8 указать допустимые расстройства	Форма организации: ОО, ОС, Д
1	здоровые дети	+		ОО
2	с психическими заболеваниями			
3	с заболеваниями нервной системы			
4	с задержкой психического развития	+	Дети обучаются по коррекционной программе 7 вида или интегрировано в классе с обычными детьми	ОО
5	с ортопедотравматологическими заболеваниями			
6	с заболеваниями органа зрения			
7	с заболеваниями уха и горла			
8	с соматическими заболеваниями	+	Заболевание внутренних органов и систем тела человека	ОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Курс "Искусство помогать людям" разработан для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений в рамках предпрофильной подготовки. Миссия программы заключается в приобщении учащихся к разнообразию мира профессий, в создании ситуации, которая помогает учащимся научиться делать самостоятельный выбор.

Социальная работа – важнейшее направление в развитом демократическом государстве. Предоставить социальную защиту нуждающимся в ней людям, позаботиться о слабых, оказать необходимую поддержку в трудных жизненных ситуациях – всё это входит в функции государственного института социальной защиты граждан. Социальный работник, как главное действующее лицо в этой отрасли, занимается преимущественно практической деятельностью по оказанию социальной помощи. Работа данного специалиста может заключаться в аналитике, консультировании, координировании, администрировании социальных служб, организаций и учреждений. Социальная работа - активно развивающаяся отрасль профессиональной деятельности. Все современные тенденции рынка труда говорят о том, что в перспективе в России профессия социального работника станет одной из наиболее важных, уважаемых и достойно оплачиваемых. И это закономерно, ведь основное богатство любой страны – её люди. Наиболее перспективными в плане карьерного роста для социального работника являются специализированные учебные заведения, центры социальной адаптации и реабилитации, интернаты и детские дома, отделы правоохранительных органов по работе с несовершеннолетними.

Курс позволяет учащимся 9 классов получить представление о значимости профессии социального работника и раскрывает её особенности. Учащиеся более подробно узнают о востребованности этой профессии на рынке труда, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в области социальной деятельности.

Актуальность курса обусловлена всеобщим ростом групп риска из числа подростков, преступности, людей без определенного места жительства, безработных, одиноких престарелых людей и инвалидов, семей с низким уровнем жизни, сирот и брошенных детей. Сейчас многие школьники активно участвуют в волонтерском движении, проявляют инициативу по организации разнообразных благотворительных акций, рейдов милосердия. Данная программа позволит учащимся лично ознакомиться и соприкоснуться с социальной работой и увидеть, есть ли у них необходимые склонности и способности заниматься подобной деятельностью в будущем на профессиональном уровне.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА

Цели программы курса:

- информирование учащихся о различных направлениях деятельности специалистов в сфере социальной работы;
- формирование у учащихся собственной позиции по предварительному самоопределению в сфере социологии и социальной работы

Задачи программы курса:

- предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес к профессиональной деятельности социального работника;
- ознакомить с основными формами и видами деятельности в сфере социальной работы;
- обеспечить получение практического опыта;
- создать учащимся условия, позволяющие проверить свои способности к профессиональной деятельности и вызвать у них желание к продолжению образования в этой области.

Итогом прохождения курса «Искусство помогать людям» учащиеся должны принять решение о соответствии сферы социальной работы личным перспективам, получить

представление о специфике профессиональной деятельности социального работника, о возможностях профессионального роста и стабильности.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины теории социальной работы;
- содержание профессиональной подготовки социального работника: основные направления профессиональной подготовки; область трудоустройства; профессиональные способности и компетенции специалиста;
- из области теории и методологии: формы, методы, средства организации социальной работы.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

1. **практическая:** репродуктивная деятельность, в форме системы операций, ведущих к определенному варианту; практическая, связанная с отработкой умений и навыков; поисковая деятельность по сбору информации;
2. **социальная:** коммуникативная; образовательно- педагогическая (по самообразованию и самовоспитанию);
3. **духовная:** деятельность по самостоятельному познанию окружающего и самопознание, мотивационно- оценочная деятельность (оценка и самооценка); мотивационно-ориентирующая деятельность (деятельность по профессиональному самоопределению, выработка идеалов и ориентаций).

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- перспективность развития социальных служб в нашей стране;
- востребованность специалистов в сфере социальной работы;
- научная и практическая значимость содержания программы и ее ценность для профессионального самоопределения учащихся 9 классов;
- положительный интерес учащихся к будущей профессиональной деятельности в области социальной работы.

Методы, формы и средства обучения:

методы и приемы: словесные методы (источником является устное или печатное слово); наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления; наглядные пособия); практические методы (обучающиеся получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия)

организационные формы: беседа, дискуссия, экскурсия, практическая работа

средства обучения: таблицы, индивидуальные информационные пакеты, памятки, инструкции.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- основные понятия и термины теории социальной работы;
- роль социальной работы для человека и общества;
- основные направления профессиональной подготовки;
- область трудоустройства по различным направлениям;
- отдельные методы и приемы социальной деятельности;
- особенности, назначение и содержание профессиональной деятельности;
- значимые профессиональные качества, способности и компетенции, необходимые специалисту в данной области;

- перспективы социальной работы в стране, регионе, городе.

–

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- применять полученные знания и умения в ходе своего профессионального самоопределения;
- использовать в повседневной жизни начальные профессиональные умения, полученные в результате практических занятий.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: устный опрос, дневниковые наблюдения, анкетирование, онлайн-опрос.

Форма итогового контроля: тестирование

Результаты контроля будут свидетельствовать:

- об уровне собственной точки зрения на сущность и социальную значимость профессии;
- об уровне знаний учащихся о специфике профессиональной деятельности социального работника с отдельными категориями граждан;
- об изменении исходного уровня информированности для самоопределения относительно выбора вида и направления деятельности в сфере социальной работы.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть 10-12 человек.

Для практических занятий у учащихся должна быть Памятка, выданная на теоретическом этапе.

Использование современных технологий изложения теоретического материала (ИКТ), образцы документации социального работника, а также проведение практических занятий в медицинском кабинете и учебно-коррекционном кабинете для детей и подростков с ОВЗ с привлечением психолога и медсестры школы.

Курс носит ознакомительный характер, рассчитан на 11 часов учебных занятий.

Более 60% учебного времени отводится на практическую деятельность.

ТЕХНИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Время	в том числе		Формы
			теоретич. занятия	практич. занятия	
1.	Раздел I. Введение в профессию	6	2	4	
1.1.	Тема 1. Исторический контекст социальной работы и социальные проблемы жизни людей	1	0,5	0,5	Беседа - опрос
1.2.	Тема 2. Понятие социальной работы	1	0,5	0,5	Беседа - опрос
1.3.	Тема 3. Содержание и требования к профессиональной подготовке социального работника	4	1	3	Тестирование, оформление дневника наблюдений
2.	Раздел II. Особенности профессиональной деятельности	4	1,5	2,5	

	специалистов в сфере социальной работы				
2.1.	Тема 1. Социальная работа с мигрантами, бедными и малоимущими	1	0,5	0,5	Беседа-опрос, онлайн-тест
2.2.	Тема 2. Социальная работа с инвалидами и пожилыми людьми	1	0,5	0,5	Беседа – опрос
2.3.	Тема 3. Социальная работа с детьми	2	0,5	1,5	Анкетирование
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	0,5	0,5	-
1.	Тема 1. Обобщающее занятие	1	0,5	0,5	Тестирование
ИТОГО:		11	4	7	-

ПРОГРАММА КУРСА «Искусство помогать людям»

Раздел I. Введение в профессию (6час)

Тема 1. Исторический контекст социальной работы и социальные проблемы жизни людей (1час)

Основные этапы исторического развития социальной работы. Социальная работа в России и за рубежом на современном этапе развития общества. Социальные, экономические и политические причины появления социальной работы в обществе. Динамика научно-технического развития в обществе как причина появления социальной работы. Разграничение понятий «социальное явление» и «социальная проблема». Деятельность социального работника в решении конкретной проблемы.

Форма занятия: урок-презентация, практика.

Практическая работа № 1 «Дискуссия: ситуация-проблема».

В ходе дискуссии рассмотреть следующие вопросы:

- 1) является ли благотворительность и социальная поддержка закономерным явлением;
- 2) в чем сходство и различие между такими понятиями, как «социальное явление» и «социальная проблема»;
- 3) какие социальные проблемы Самарской области являются наиболее актуальными.

Тема 2. Понятие социальной работы (1час)

Взгляды на понятие социальной работы. Социальная работа и смежные сферы научной и профессиональной деятельности (психологическая, социологическая, педагогическая, правовая и другие). Проблема разграничения и определения понятия «социальная работа». Определение понятий «социальная работа» и «социология», «социальная работа» и «педагогика», «социальная работа» и «психология».

Форма занятия: урок-презентация, практика.

Практическая работа № 2 «Что такое социальная работа».

В форме сравнительного анализа рассматриваются основные функции смежных профессий: воспитательная, правовая, реабилитационная. В итоге практической работы учащиеся должны доказать, что данные направления ориентированы как на непосредственную социальную помощь нуждающимся, так и на работу по созданию благоприятных условий для развития и становления личности в социальном, психологическом, экономическом, правовом контексте.

Тема 3. Содержание и требования к профессиональной подготовке социального работника (4 часа)

Понятия «этика», «мораль», «нравственность», их соотношение. Профессиональная этика социального работника. Основные проблемы профессиональной этики социального работника. Понятие «профессиональный портрет», его функции и виды. Роль портрета профессии в профессиональном становлении и деятельности специалиста-практика. Профессиональные знания социального работника. Профессиональные умения и навыки социального работника. Личностные качества социального работника. Понятие социальной медицины. Медицинская этика в практике социального работника. Основные медико-социальные услуги. Работа с профессиональной документацией. Методы психологии в социальной работе: наблюдение, эксперимент, опрос, тесты, беседа, консультация, психокоррекция, тренинг и др. Принципы и приемы делового общения.

Форма занятия: урок-рассказ, практика.

Практическая работа № 3 «Портрет социального работника».

Просмотр видеоролика «Этим людям нужна помощь» с последующим составлением профессионального портрета социального работника: этика поведения и общения, морально-нравственные качества, умение работать с документацией.

Раздел II. Особенности профессиональной деятельности специалистов в сфере социальной работы (4 часа)

Тема 1. Социальная работа с мигрантами, бедными и малоимущими (1 час)

Особенности оказания помощи мигрантам, бедным и малоимущим людям. Психологическая и практическая подготовка социального работника.

Форма занятия: урок-беседа, практика.

Практическая работа № 4 «Как оказать психологическую помощь».

В форме тренинга проводится групповое взаимодействие, направленное на повышение компетентности в сфере общения, где анализируется конкретная ситуация «с открытым концом». Учащиеся учатся анализировать проблемную ситуацию; слушать и взаимодействовать друг с другом; формулировать проблему и отличать важную от второстепенной; преодолевать стереотипы; видеть многозначность возможных решений проблемы; преодолевать страх перед неизвестностью и недоверие к себе.

Тема 2. Социальная работа с инвалидами и пожилыми людьми (1 час)

Формы социально-бытового обслуживания на дому. Особенности предоставления социальных услуг пожилым и инвалидам. Способы решения трудной жизненной ситуации клиента. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Форма занятия: урок-рассказ, практика.

Практическая работа № 5 «Первая медицинская помощь».

К практической работе привлекается медсестра школы. Учащиеся тренируются оказать первую помощь на примерах простейших медицинских мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни человека при растяжениях, вывихах, ушибах, переломах, кровотечениях, травмах, обмороках и т.д.

Тема 3. Социальная работа с детьми (2 часа)

Формы работы с детьми, оставшихся без попечения родителей. Технологии общения и разрешения конфликтных ситуаций. Роль социального работника в решении детских проблем.

Форма занятия: видео-урок, практика.

Практическая работа № 6 «Детские проблемы».

Практическая работа проводится в форме ролевой игры с привлечением психолога школы в учебно-коррекционном кабинете для детей и подростков с ОВЗ.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 1. Обобщающее занятие (1 час)

Подведение итогов курсовой подготовки. Анкетирование с целью анализа и оценки проведенных мероприятий и выявления отношения учащихся к профессиям в области социальной работы, их мотивационной направленности в выборе профессионального образования в данной сфере.

Форма занятия: урок-беседа, практика, анкетирование.

Практическая работа № 7 «Рефлексия курсовой подготовки участников предпрофильного курса по выбору «Искусство помогать людям».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:

Теоретические занятия проводятся в аудитории, проведение практических занятий в медицинском и учебно-коррекционном кабинете.

2. Перечень образовательного программного обеспечения:

3. Перечень мультимедиа-разработок:

Подборка видеороликов: «Этим людям нужна помощь», «Один день из жизни социального работника», «Специфика работы с отдельными категориями граждан»

4. Перечень демонстраций:

Авторская компьютерная презентация специальности «Социальный работник».

5. Перечень практических работ:

Практическая работа № 1 «Дискуссия: ситуация-проблема»

Практическая работа № 2 «Что такое социальная работа».

Практическая работа № 3 «Портрет социального работника».

Практическая работа № 4 «Как оказать психологическую помощь».

Практическая работа № 5 «Первая медицинская помощь»

Практическая работа № 6 «Детские проблемы».

Практическая работа № 7 «Рефлексия курсовой подготовки

участников предпрофильного курса по выбору «Искусство помогать людям».

6. Перечень необходимого оборудования:

компьютер, проектор, экран.

7. Перечень дидактических материалов:

Памятки-консультации, дидактические материалы с поясняющими рисунками, планом выполнения заданий тестирования, анкеты, листы анализа ситуаций.

Список литературы

1. Василенко М.А. Основы социально-психологического тренинга / М.А.Василенко. - М : Издательский центр «Феникс», 2016.
2. Гуслова, М. Н. Теория и методика социальной работы: учебник для нач. проф. образования / М.Н. Гуслова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Галаганов В.П. Организация работы по социальному обеспечению / В.П.Галаганов. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учебное пособие для студентов учреждений сред. мед. проф. образования / М.А.Ерёмушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2017.
5. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами / Г.Ф.Нестерова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
6. Морозов М.А. "Основы первой медицинской помощи" / М.А.Морозов. – Санкт-Петербург: Издательство «СпецЛит», 2016.
7. Самыгин С.И. Социология в схемах и таблицах: учебное пособие / С.И. Самыгин, А.В.Верещагина, М.А.Васьков. – М.: Издательский центр «Феникс», 2016.
8. Самыгин С.И. Психология социальной работы / С.И.Самыгин, А.М Руденко. - М.: Издательский центр «Дашков и К», 2018.
9. Самыгин С.И. Деловое общение. Культура речи: учебное пособие / С.И.Самыгин, А.М Руденко. - 5-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «КноРус», 2016.
10. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – М.: Феникс, 2006. – 336с.
11. Тюрина Э.И. Социальная работа с семьей и детьми / Э.И.Тюрина. - М. : Издательский центр «Академия», 2017.
12. Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации. - М.: Издательский центр «Дашков и К», 2017.
13. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации. - М.: Издательский центр «Дашков и К», 2016.
14. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации. - М.: Издательский центр «Дашков и К», 2017.
15. Холостова, Е.И. Социальная работа: учеб. пособие / Е.И. Холостова. – Изд. 6-е. – М.: «Дашков и К», 2016.
16. Циткилов П.Я. Теория социальной работы /П.Я.Циткилов, С.И.Самыгин, И.В.Тумайкин. – М.: Издательский центр «Феникс», 2018.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Название программы	Искусство помогать людям
Фамилия	Кузьмина
Имя	Елена
Отчество	Васильевна
Место работы	ГБОУ СОШ №11 г.Октябрьска
Должность	Учитель русского языка и литературы
Контактный телефон	8 9272139385
E-mail	el.kuzmina@list.ru

АННОТАЦИЯ

Название программы: «Искусство помогать людям»

Наименование организации: ГБОУ СОШ №11 г.Октябрьска

Автор: Кузьмина Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы

Курс позволяет учащимся 9 классов получить представление о значимости профессии социального работника и раскрывает её особенности. Учащиеся более подробно узнают о востребованности этой профессии на рынке труда, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в области социальной деятельности. Кроме того, благодаря практическим занятиям обучающиеся смогут лично ознакомиться и соприкоснуться с социальной работой и увидеть, есть ли у них необходимые склонности и способности заниматься подобной деятельностью в будущем на профессиональном уровне.

Схема знакомства учащихся с профессией

- **общая информация**

Особенность профессии социального работника состоит в том, что только гуманные люди, умеющие сострадать, готовы помочь детям-сиротам, инвалидам, многодетным матерям, престарелым, могут ею заниматься. Социальные работники, являясь представителями государственных социальных институтов, общественных неправительственных организаций и объединений, действуют в интересах человека, обратившегося к ним за помощью. Для того чтобы работать по профессии **Социального работника**, не обязательно иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности. Для данной профессии достаточно иметь диплом о среднем профессиональном образовании, полученный в колледже или техникуме, или, к примеру, достаточно окончить специальные курсы.

- **содержание труда:**

Труд может быть специализирован по возрастным, медицинским, социальным критериям (работа с пожилыми людьми, детьми, подростками, сиротами, бездомными, слепыми, глухими и др.). Социальный работник организует материально-бытовую помощь и оказывает морально-правовую поддержку граждан, нуждающимся в социальных услугах, - инвалидам, одиноким престарелым людям, одиноким матерям, многодетным семьям, детям-сиротам, беженцам, а также пострадавшим в результате природных, экологических, техногенных и т.д. катастроф, находящихся в состоянии психической депрессии. Выявляет круг нуждающихся лиц, определяет характер и объем необходимой помощи, координирует усилия различных государственных и общественных структур, разрабатывает

программу реабилитационных мероприятий, добивается принятие отвечающих закону решений в официальных инстанциях, консультирует по вопросам социальной защиты. Стремится максимально приблизить образ жизни своих подопечных к обычным для здоровых и благополучных людей условиям и нормам.

- **плюсы данной профессии:**

- Постоянное общение с людьми
- Возможность помочь нуждающимся
- Ощущение важности своего труда
- Достаточно свободный график работы

- **требования профессии:**

Представители этой профессии должны быть отзывчивыми, добрыми, способными к сопереживанию, внимательными. Для выполнения своих обязанностей социальному работнику необходимо быть коммуникабельным, эмоционально устойчивым, стрессоустойчивым, честным, организованным, сдержанным, справедливым, аккуратным. Чтобы добиться доверия своих подопечных, таким работникам следует быть трудолюбивыми, целеустремленными и ответственными.

Человек, выбравший профессию социального работника, должен быть осведомлен в нравственных, социальных и гуманитарных вопросах. Этим работникам необходимо знать такие предметы, как социология, психология, экономика, медицина, психотерапия, этика.

- **где можно работать:**

Социальные работники работают в домах престарелых, в комитетах социальной защиты, в детских домах, в филиалах пенсионного фонда, в советах ветеранов, в центрах социального обслуживания, в органах опеки и попечительства. Представители профессии **Социального работника** являются достаточно востребованными на рынке труда. Несмотря на то, что вузы выпускают большое количество специалистов в этой области, многим компаниям и на многих предприятиях требуются квалифицированные **Социальные работники**. Местом работы могут стать специализированные учебные заведения и социальные организации, центры социальной адаптации и реабилитации, интернаты и детские дома, отделы правоохранительных органов по работе с несовершеннолетними.

- **где можно получить образование:**

Образование по данной специальности можно получить в учреждениях СПО, НПО Самарской области: «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна», «Поволжский государственный колледж», "Самарский медико-социальный колледж", «Самарский социально-педагогический колледж», «Тольяттинский социально-педагогический колледж», «Тольяттинский социально-экономический колледж», «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

Выпускник, освоивший основную профессиональную программу среднего профессионального образования по специальности социальный работник, может продолжить обучение в следующих ВУЗах: Самарский государственный университет (СамГУ); Российский государственный социальный университет, (Тольяттинский филиал).