

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза  
Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей  
Протокол №4  
от « 04 » декабрь 2020 г.

Проверена  
Заместитель директора по УВР  
*Л.С. Райник*  
« 08 » декабрь 2020 г.



Приложение к рабочей программе по английскому языку  
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Майорова О.С.

Октябрьск, 2020г.

**Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы  
8 класс**

№	Тема урока	Количество часов
<b>Unit 1. We Belong to the Universe 27 ч.</b>		
1	После дождя погода хорошая	1
2	<u>Погода</u>	1
3	<u>Температура</u>	1
4	Проект № 1 «Погода в разных странах»	1
5	Мы часть Вселенной	1
6	<u>Солнечная Система</u>	1
7	Галактики	1
8	Прошедшее длительное время	1
9	Прошедшее длительное время 2	1
10	Кто там. Словарный диктант	1
11	Написание истории	1
12	<u>Изучение космоса</u>	1
13	Present Perfect / Present Perfect Continuous	1
14	<u>Космические открытия</u>	1
15	Земля – это опасное место?	1
16	Прошедшее простое и прошедшее продолжительное время	1
17	<u>Торнадо</u>	1
18	Выживаем с оптимизмом	1
19	<u>Извержение вулкана</u>	1
20	Прошедшее совершенное время	1
21	Шесть Робинзонов и их гитара	1
22	Пересказ истории	1
23	Земля была создана для тебя и меня	1
24	Прошедшее простое и прошедшее совершенное время	1
25	<u>Известные места</u>	1
26	Повторение	1
27	Самостоятельная работа № 1	1
<b>Unit 2. The World Can't Do Without You 20 ч.</b>		
28	Земле нужны друзья	1
29	<u>Улучшим нашу планету</u>	1
30	Проблемы окружающей среды	1
31	<u>Проблемы экологии.</u>	1
32	Условные предложения	1
33	Условные предложения нереального характера	1
34	Условные предложения II и III типа	1
35	<u>Что не так с нами?</u>	1
36	«Путешествие Гулливера» Джонатан Свифт. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	1
37	Условные предложение	1
38	Идеальный мир. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Произносительная сторона речи	1
39	<u>Почему мы не перерабатываем мусор</u>	1

40	Макулатура	1
41	Условные предложения 2	1
42	<u>Проблема отходов</u>	1
43	Что мы можем сделать, чтобы спасти Землю? Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Произносительная сторона речи	1
44	Контрольная работа	1
45	<u>Окружающая среда</u>	1
46	Проект № 2 «Как спасти Землю?» Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	1
47	Диагностическая контрольная работа	1
<b>Unit 3. Mass Media: Pros and Cons 30 ч.</b>		
48	<u>Средства массовой информации: преимущества и недостатки</u>	1
49	Вещательные компании. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	1
50	<u>Радиовещание</u>	1
51	Популярные радиостанции. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Произносительная сторона речи	1
52	<u>Телевидение</u>	1
53	Телевизионные каналы	1
54	Телевидение – способ увидеть мир	1
55	Ты читаешь газеты по воскресеньям. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	1
56	<u>Заголовки журналов</u>	1
57	Мои любимые газеты. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Произносительная сторона речи	1
58	<u>Что такое Интернет ?</u>	1
59	Для чего люди используют Интернет?	1
60	Репортер	1
61	Из истории газет. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	1
62	<u>Книги</u>	1
63	История книг. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Произносительная сторона речи	1
64	<u>Моя любимая книга</u>	1
65	Косвенная речь	1
66	Глаголы, вводящие косвенную речь	1
67	Вопросы в косвенной речи	1
68	Просьбы и команды в косвенной речи. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Произносительная сторона речи	1
69	Самостоятельная работа № 2	1
70	Факты из истории написания книг. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	1
71	<u>Знаменитые писатели. Жанры книг</u>	1
72	<u>Библиотеки</u>	1
73	Аннотация любимой книги. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Произносительная сторона речи	1

74	Учебная литература	1
75	Обобщающее повторение	1
76	Проверочная работа	1
77	Проект № 3 "Моя любимая книга"	1
<b>Unit 4. What Does It Mean to Be Successful? 25 ч.</b>		
78	<u>Успешная личность</u>	1
79	Мы все рождены равными. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	1
80	<u>Биографии знаменитых людей</u>	1
81	Уолт Дисней. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Произносительная сторона речи	1
82	Взаимоотношения в семье	1
83	Сложное дополнение	1
84	Проблемы подростков в семье. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	1
85	<u>Что такое "bullying"?</u>	1
86	«Джейн Эйер» Бронте. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Произносительная сторона речи	1
87	<u>Почему семейные праздники так важны?</u>	1
88	Открытки	1
89	Легко ли быть независимым?	1
90	<u>Карманные деньги.</u> Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	1
91	<u>Виды работ для подростков</u>	1
92	Повторение 1	1
93	Повторение 2	1
94	Контрольная работа	1
95	Подготовка к проекту	1
96	Проект № 4 «Успешный человек». Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Произносительная сторона речи	1
97	Диагностическая контрольная работа	1
98	Чтение для удовольствия	1
99-100	Грамматически-ориентированный урок	2
101	<u>Написание личного письма</u>	1
102	Повторение	1