



**Аналитический отчет  
по использованию в 2019-2020 учебном году оборудования,  
поставленного в рамках областной целевой программы  
«Доступная среда в Самарской области»**

В рамках областной целевой программы «Доступная среда в Самарской области», создающей равные образовательные условия детям с ограниченными возможностями здоровья в получении общего образования в ГБОУ СОШ № 11 работает кабинет психологической разгрузки «Сенсорная комната».

Сенсорная комната предназначена для развития двигательной активности детей, имеющих сенсомоторные нарушения, снятия напряжения, тревожности, агрессивности, активизации мозговой деятельности и формирования положительного эмоционального состояния.

Кабинет оснащен современным оборудованием, необходимым для проведения общеразвивающей, коррекционной, психологической работы с разными категориями детей.

В комплект оборудования входит:

- устройства для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на инвалидных креслах-колясках - обеспечивают беспрепятственный доступ в учреждение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: пандус уличный, пандус припорожный, подъемник передвижной, шкаф для хранения инвалидных кресел-колясок, комплект сантехнического оборудования;
- комплект сенсорного оборудования – помогает снять тревожность и напряжение у детей, создаёт игровую среду, способствует развитию мелкой моторики, логического мышления, речи, внимания, памяти, самостоятельности и навыков коллективной работы: фиброоптический душ (150 волокон); интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Ручеек», интерактивный сухой бассейн с шариками; развивающие наборы «Пирамида

приключений»;  
игровые модульные трансформеры: домик с текстильной крышей, лестница, горка;  
базовый комплект для тактильной игры «Рисуем на песке»;  
тактильная дорожка;

**Сенсорная комната позволяет выполнять следующие процедуры психологического и психотерапевтического воздействия.**

- Релаксация, снятие эмоционального и мышечного напряжения.
- Стимулирование сенсорной чувствительности двигательной активности детей, подростков, взрослых, развитие, коррекцию зрительно-моторной координации, и сенсорно-перцептивной чувствительности.
- Фиксирование внимания и управление им, поддержание интереса и познавательной активности.
- Повышение психической активности за счет стимуляции положительных эмоциональных реакций.
- Развитие воображения и творческих способностей.
- Коррекция нарушений в эмоционально – волевой сфере и создание положительного эмоционального фона.
- Возбуждение интереса к исследовательской деятельности, расширение кругозора ребенка.

В 2019-2020 учебном году ответственными за коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ назначен педагог-психолог Сучилина Н.В. имеющая высшее профессиональное образование по специальности «Педагогика и психология», с квалификацией педагога-психолога.

В 2019 -2020 учебном году в школе обучалось 46 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них 30 обучались по очной форме обучения по АООП обучающихся с ЗПР, 10 человек - по АООП обучающихся с умственной отсталостью индивидуально на дому, 6 человек - по АООП обучающихся с ЗПР индивидуально на дому . Среди учащихся школы 4 ребенка. Данные учащиеся по заключению ПМПК обучаются индивидуально на дому. На каждого обучающегося с ОВЗ утверждены индивидуальные учебные планы в соответствии с рекомендованной программой.

В соответствии с видом нарушения обучающиеся разделены на группы (8 групп).

Один раз в неделю с каждой группой педагогом-психологом школы в сенсорной комнате проводятся коррекционно-развивающие занятия. Для обеспечения релаксации, снятия напряженности, тревожности детей с ОВЗ

применяется фиброоптический душ, интерактивная воздушно-пузырьковая трубка, интерактивный сухой бассейн с шариками. Создать игровую ситуацию помогают игровые модульные трансформеры: горка, лестница, домик с текстильной крышей. Используются разнообразные коррекционно-развивающие игры: «Пирамида приключений» – развитие движений рук, зрительной координации, восприятия, памяти, внимания, навыков взаимодействия в группе; «Тактильная дорожка» – развитие тактильного восприятия ступнями ног, внимания и речи, профилактика плоскостопья, закаливание организма, общее оздоровительное воздействие «Базовый комплект «Рисуем на песке» – развитие мелкой моторики, ручной умелости, зрительно-моторной координации, произвольного внимания, речи мышления, а также творческих способностей Сверкающее домино – развитие зрительного восприятия, мелкой моторики, внимания, речи, коллективного взаимодействия. В комплекте сенсорного развития более 30 различных игр, способствующих всестороннему развитию детей с ограниченными возможностями здоровья. Освоение компьютерной техники происходит с помощью программно- аппаратного комплекса для детей с ДЦП. Кроме того, дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители систематически принимают участие в различных внеклассных мероприятиях совместно с детьми, не имеющими нарушений развития. Это способствует социальной адаптации инвалидов и формированию адекватного отношения к инвалидности у всех участников образовательного процесса.