

Принят  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск  
Протокол № 1 от «24» 07 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГБОУ СОШ № 11  
г.о. Октябрьск  
*О.А. Дунова*  
О.А. Дунова  
Приказ № 262 – од  
от «03» августа 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича  
городского округа Октябрьск Самарской области

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 11  
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича  
городского округа Октябрьск Самарской области «Детский сад № 10»,  
расположенного по адресу: 445241, Самарская область,  
г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11

на 2020-2021 учебный год

Октябрьск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Информационная часть**
- 2 Анализ работы СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» за 2019 – 2020 учебный год**
  - \* *Анализ состояния здоровья воспитанников*
  - \* *Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей*
  - \* *Система взаимодействия с родителями воспитанников*
  - \* *Итоги административно-хозяйственной работы*
- 3 Задачи на 2020– 2021 учебный год**
- 4 Содержание работы на 2020 – 2021 учебный год**
  - 4.1 Нормативно-правовое обеспечение
  - 4.2 Организационная работа
  - 4.3 Административно-хозяйственная работа
  - 4.4 Методическое и информационное обеспечение
    - \* *Консультации для педагогов*
    - \* *Открытие мероприятия*
    - \* *Работа с родителями*
  - 4.5 Аналитическая и исследовательская работа
  - 4.6 Совещания, семинары, конференции
    - \* *Педагогические совещания*
    - \* *Семинары, семинары-практикумы, тренинги*
    - \* *Производственные совещания*
  - 4.7 Массовые мероприятия
    - \* *План работы музыкального руководителя*
    - \* *План спортивно-массовых мероприятий*
  - 4.8 План по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2020-2021 учебный год
  - 4.9 Контроль и руководство
- 5 Работа медицинского кабинета**

## 1. Информационная часть

СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»

Юридический адрес: 445241, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17

Руководитель учреждения: Дунова Ольга Анатольевна.

В СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» функционирует 6 групп. Из них:

- группа раннего возраста – 30 чел.
- вторая младшая группа – 29 чел.
- средняя группа – 33 чел.
- старшая группа – 28 чел.
- подготовительная группа – 30 чел.
- группа компенсирующей направленности (5-7 лет) – 19 чел.

Списочный состав на 01.09.2020 года – 169 человек.

Количество выпускников в 2019 – 2020 г. – 34 чел.

Кадровое обеспечение:

Заведующий СП – 1 человек.

Педагогический состав – 16 человек + 1 совместитель

Технический персонал – 7 человек.

В СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая директора, заведующего СП, старшего воспитателя, педагога-психолога, 2 учителей-логопедов (основной + внеш. совместитель), музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, 11 воспитателей групп.

### По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
18 чел.	13 чел.	59 %	-		5 чел.	41 %	-	

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в структурном подразделении число педагогов, имеющих педагогическое образование 18 человек (100 %).

100 % технического персонала имеют педагогическое образование или диплом о переподготовке в области дошкольного образования.

### По квалификационной категории (педагогический состав):

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории и соответствия занимаемой должности	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
17 чел.	-	-	13 чел.	76 %	4 чел.	24 %	-	-

## 2. Анализ работы

### СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»

за 2020 – 2021 учебный год

Основными задачами СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» являлись:

1.Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, развитию интереса к двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

2.Совершенствовать работу по развитию связной речи через использование современных методик и технологий

3.Формировать у дошкольников коммуникативные компетенции в различных видах игровой деятельности.

4.Совершенствование условий педагогами СП для воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников

Для реализации годовых задач были запланированы и проведен следующие мероприятия:

- **Малые пред.советы:** «Оптимизация работы по обеспечению физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни», «Развитие связной речи через использование современных методик и технологий», «Формировать у дошкольников коммуникативные компетенции в различных видах игровой деятельности», «Наши достижения», подведение итогов 2019-2020 учебный год.

- **Консультации:** «Оформление книжного уголка в соответствии с ФГОД ДО», «Пересказ - действенное средство развития связной речи у дошкольников», «Организация деятельности с детьми с использованием средств театрализованной деятельности», «Роль воспитателя на музыкальном занятии», «Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников», «Движение – основа здоровья. Что же нужно маленькому человеку?», «Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры», «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии», «Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по вопросам экологического воспитания в детском саду и дома», «Развитие внимания и воображения дошкольников», «Подготовка артикуляционного аппарата к правильному произношению звуков», «Дидактическая игра по развитию мыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста», «Мини - раскраски, как средство развития творческих способностей детей», «Использование методов и приемов ТРИЗ - технологии в работе с дошкольниками», «Сказки К.И. Чуковского – помощники в воспитании и развитии дошкольников», «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей», «Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения», «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности».

- **Семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, деловые игры:** мастер-класс «Дидактическая игра – гимнастика для ума», семинар-практикум «Рисуем вместе», тренинг «Снятие эмоционального напряжения», деловая игра «Устами

ребенка глаголит истина», семинар «Совершенствование педагогического мастерства».

**- Контроль:**

\* **Фронтальный контроль** «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

\* **Тематический контроль**

1. Организация педагогами СП деятельности по формированию у дошкольников привычек к здоровому образу жизни

2. Организация педагогами СП деятельности по развитию речи с использованием современных методик и технологий

3. Организация педагогами СП деятельности по формированию у дошкольников коммуникативных компетенций в ходе сюжетно-ролевых игр

4. Создание условий педагогами СП для воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников

**- Оперативный контроль**

1. Соблюдение правил внутреннего распорядка

2. Оборудование центров развития для самостоятельной деятельности детей

3. Документация педагогов

4. Двигательная активность детей в течение дня

5. Выполнение разделов основной общеобразовательной программы

6. Содержание прогулки с детьми

7. Соблюдение режима дня

Педагогами и специалистами СП были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, как на уровне учреждения, так и на окружных семинарах.

- Осуществлена педагогическая диагностика освоения ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» детьми:

- дошкольного возраста сентябрь, апрель;

- группы раннего возраста январь, апрель.

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10».

Воспитанники детского сада, педагоги были участниками и призерами конкурсов разных уровней и различной направленности.

Проведены консультации для родителей во всех возрастных группах.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10», повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось:

- в педагоги СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад» участвовали в окружных семинарах

- педагоги и воспитанники СП в 2019-2020 учебном году принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня.

Вместе с тем, были выявлены следующие недостатки в работе СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»:

- недостаточная оснащенность методической литературой и раздаточными материалами;

- уровень ниже среднего по речевому развитию и эмоционально-коммуникативному развитию воспитанников СП.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Приоритетные направления деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» - охрана и укрепление здоровья детей. На 2019 – 2020 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в СП.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физ. минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась также и индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СП в течение 2019 – 2020 года поступило в группу раннего возраста 30 детей. 24 ребенка с лёгкой степенью адаптации, 4 детей - со средней степенью адаптации, 2 ребенка - с тяжелой.

Прием новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает еще до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врожденная патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в СП.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - V групп здоровья.
2. Ведущая патология в детском саду – часто болеющие дети.
3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2019 г., начало 2020 года.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы общеразвивающей и смешанной дошкольной группы компенсирующей направленности находится на удовлетворительном уровне.

По результатам коррекционной работы учителя - логопеда за 2019-2020 учебный год выявлены следующие результаты:

в школу выпущено 8 человек из них с нормой речевого развития 3 человека (37 %), с ФН и ФФН - 3 человек (37 %), с ОНР 3 уровня — 2 человека (26 %).

В течение года с детьми проводилась развивающая работа игры на развитие внимание, мышления, воображения, развитие памяти, мелкой моторики руки. Также уделялось внимание детям у кого показатели были ниже нормы. С ними воспитатели группы по совету педагога- психолога занимались индивидуально.

Были разработаны рекомендации на развитие мелкой моторики руки, на развитие внимания и памяти, речевого развития.

#### Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листовки, оформлялись стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

#### Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В течение года проводились следующие ремонтные работы: косметический ремонт групповых комнат.

В течение 2019-2020 учебного года в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены и изготовлены: дидактические, наглядные и методические пособия, необходимые для проведения образовательной деятельности.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп.

Подводя итоги деятельности коллектива за 2019— 2020 учебный год, были поставлены новые задачи.



### **3. Задачи на 2020 – 2021 учебный год**

1. Укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни

2. Воспитывать общую культуру воспитанников, развивать коммуникативные способности, познавательные интересы и речь детей через организацию различных видов деятельности.

3. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных

## 4. Содержание работы на 2020 – 2021 учебный год

### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п / п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель
3.	Пересмотр инструкций по охране труда в соответствии с нормативными требованиями	Апрель	Заведующий СП
4.	Составление Положений о конкурсах: - о проведении конкурса альбомов по ЗОЖ «Здоровые дети – здоровая страна» с родителями (законными представителями) воспитанников - о проведении конкурса рисунков «Да будет мир на Земле» среди воспитанников СП - о проведении акции «Новогодняя игрушка» среди воспитанников СП - о проведении конкурса плакатов «Быть здоровым – это стильно» среди педагогов - о проведении акции «Мы за здоровый образ жизни» с родителями (законными представителями) воспитанников - о проведении акции «Открытие ветеранам» с воспитанниками СП и их родителями (законными представителями) воспитанников	Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Февраль  Март  Май	Старший воспитатель
5.	Составление договоров с родителями и др.	В течение года	Заведующий СП
6.	Составление договоров с социальными партнерами	Сентябрь Январь	Заведующий СП
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП.	В течение года	Заведующий СП
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	По циклограмме приказов	Заведующий СП
8.	Составление графиков отпусков	Ноябрь	Заведующий СП
9.	Участие в составление сметы на 2021 год	Декабрь	Заведующий СП

#### 4.2.Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><b><u>Круглый стол со специалистами СП</u></b>  <b>1.Составление и утверждение:</b>                      -ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2020 — 2021 учебный год                      -АОП для детей с ТНР 5-7 лет СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2020 — 2021 учебный год                      -расписания непосредственно образовательной деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2020 — 2021 учебный год                      -режимов дня по возрастным группам СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2020 — 2021 учебный год (холодный период)                      -учебного плана СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2020 — 2021 учебный год                      -годового плана СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2020 — 2021 учебный год</p> <p><b>2.Отчетов специалистов и педагогов СП за учебный год:</b> инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога, старшей мед. сестры, воспитателей групп  <b>Утверждение:</b>                      -плана работы СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на летний период                      -режимов дня по возрастным группам СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» (теплый период)</p>	Август	Заведующий СП Старший воспитатель Специалисты и педагоги СП
		Май	
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель Специалисты СП
3.	Комплектование групп СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	15.05 – 31.08 текущего года и в течение года по мере высвобождению мест	Заведующий СП
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Заведующий СП Старший воспитатель Специалисты СП
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Сентябрь, май	Старший воспитатель
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель

7.	Оформление выставок детских творческих работ для родителей в фойе учреждения: - «Осенние мотивы» - «Мамам, с любовью» - «Зимний вернисаж» - «Жить – Родине служить!» - «Весна шагает по планете» - «День космонавтики» - «С днем победы!» - «Мир сказочного детства»	Сентябрь-октябрь Ноябрь Декабрь - январь Февраль Март Апрель Май Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели групп
8.	Подготовка и проведения оздоровительного отдыха (день здоровья)	1 неделя февраля	Старший воспитатель Специалисты и педагоги СП
9.	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании	Июнь-август	Заведующий СП Старший воспитатель Специалисты и педагоги СП
10.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
11.	Участие в окружных и областных мероприятиях	По графику	Заведующий СП Старший воспитатель
12.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Декабрь, май	Заведующий СП.
13.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель Старшая медсестра Специалисты и педагоги СП

### 4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Работа на территории</b>			
1.1	Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май	Завхоз
1.2	Завоз песка	Апрель	Завхоз
1.3	Разбивка цветников, клумб	Апрель	Завхоз
1.4	Уборка территории	2 раза в день	Дворник
1.5	Вывоз мусора	1 раз в неделю	Завхоз
1.6	Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Дворник
1.7	Покос травы, обрезка кустарников	По мере зарастания	Дворник
1.8	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Дворник
1.9	Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Помощники воспитателя
1.10	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Рабочий по обслуживанию зданий
1.11	Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Помощники воспитателя
1.12	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Помощники воспитателя
1.13	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Помощники воспитателя
1.14	Мытье горшков	После каждого использования	Помощники воспитателя
1.15	Засетчивание окон и дверей	Апрель	Рабочий по обслуживанию зданий
1.16	Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Рабочий по обслуживанию зданий
1.17	Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели
1.18	Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Машинист по стирке и ремонту спецодежды
1.19	Смена постельного белья, полотенец	Не реже 1 раза в неделю	Машинист по стирке и ремонту спецодежды
1.20	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	1 раз в год	Заведующий СП Завхоз
1.21	Доставка грязного белья в прачечную	1 раз в неделю	Помощники воспитателя
1.22	Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка - утепление помещений	Август Сентябрь-октябрь	Завхоз
<b>2. Укрепление материально-технической базы</b>			
2.1	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года по мере финансирования	Заведующий СП Старший воспитатель
2.2	Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Завхоз
2.3	Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Завхоз
2.4	Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Завхоз
<b>3. Работа с администрацией г. о. Октябрьск</b>			
3.1	Подача заявок на проведение текущего, капитальных ремонтов, приобретение инвентаря и оборудования	В течение года	Заведующий СП

#### 4.4. Методическое и информационное обеспечение

##### *Консультации для педагогов*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Планирование образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель Седова З.А.
2.	«Развитие мелкой моторики рук с помощью авторских пособий»		Педагог-психолог Юринова А.А.
3.	«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания»	Октябрь	Старший воспитатель Седова З.А.
4.	«Пересказ - действенное средство развития связной речи у дошкольников»		Учитель-логопед Глушицина Т.А.
5.	«Конструирование, как средство развития познавательных способностей у детей»		Воспитатель Сидорова Е.В.
6.	«Подвижные игры – залог здоровья детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Егорова Т.И.
7.	«Сноубук как новое образовательное средство для дошкольников»		Воспитатель Петрова Е.В.
8.	«Использование кроссвордов со старшими дошкольниками»	Декабрь	Воспитатель Глухова Ю.Ю.
9.	«Осуществление гендерного подхода в воспитании детей»		Воспитатель Чихирева Н.А.
10.	«Ручной труд как средство развития воображения у детей старшего дошкольного возраста»	Январь	Воспитатель Бойко Н.В.
11.	«Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста»		Музыкальный руководитель Шмелева Н.С.
12.	«Театрализованная деятельность, как средство развития дошкольников»		Воспитатель Елагина М.А.
13.	«Труд и формирование личности ребенка»	Февраль	Воспитатель Блинова Н.В.
14.	«Взаимодействие педагога и детей в процессе игры»	Март	Воспитатель Зенк О.В.
15.	«Коллекционирование – одна из моделей исследовательской деятельности детей»		Воспитатель Николаева В.С.
16.	«Знакомство детей дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством»	Апрель	Воспитатель Банова А.А.
17.	«Использование нетрадиционных средств коммуникации с детьми дошкольного возраста»		Воспитатель Егорова Л.П.
18.	«Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод»	Май	Старший воспитатель Седова З.А.

##### *Открытые мероприятия*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. Показ открытой образовательной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию в средней группе (музыкальный руководитель Шмелева Н.С.) 2. Показ открытой образовательной деятельности в группе по согласованию (воспитатель Сидорова Е.В.) 3. Показ открытой образовательной деятельности по физическому развитию по согласованию (инструктор по физической культуре Егорова Т.И.) 4. Показ открытой образовательной деятельности во второй младшей группе (воспитатель Петрова Е.В.) 5. Показ открытой образовательной в подготовительной группе (Воспитатель Елагина М.А.)	Ноябрь - декабрь	Старший воспитатель

	6. Показ открытой образовательной деятельности в смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности (Воспитатель Глухова Ю.Ю.)		
2.	1. Показ открытой образовательной деятельности в смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности (Учитель-логопед Глушицина Т.А.) 2. Показ открытой образовательной деятельности в средней группе (Воспитатель Зенк О.В.) 2. Показ открытой образовательной деятельности в группе раннего возраста (Воспитатель Бойко Н.В.) 3. Показ открытой образовательной деятельности в группе по согласованию (Воспитатель Банова А.А.) 4. Показ открытой образовательной деятельности в группе по согласованию (Педагог-психолог Юринова А.А.) 5. Показ открытой образовательной деятельности в смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности (Учитель-логопед Беляева О.В)	Февраль - март	Старший воспитатель
3.	1. Показ открытой образовательной деятельности в старшей группе (Воспитатель Николаева В.С.) 2. Показ открытой образовательной деятельности в смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности (Воспитатель Егорова Л.П.) 3. Показ открытой образовательной деятельности в группе по согласованию (Воспитатель Чихирева Н.А.) 4. Показ открытой образовательной деятельности в группе по согласованию (Воспитатель Блинова Н.В.)	Май	Старший воспитатель

***Работа с родителями***

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Общие родительские собрания:</b> «Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители»  «Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь  Май	Заведующий СП Старший воспитатель Заведующий СП Старший воспитатель Старшая мед. сестра
2.	День открытых дверей в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Апрель	Заведующий СП Старший воспитатель Педагоги и специалисты СП

**Работа с родителями (законными представителями) по всем возрастным группам СП ГБОУ  
СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»  
на 2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Группа раннего возраста</b>			
1.	<b><u>Родительские собрания</u></b> 1. «Возрастные особенности детей раннего возраста» 2. «Мелкая моторика рук помогает говорить» 3. «Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь  Январь Май	Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели группы
2.	<b><u>Консультации:</u></b> 5. «Воспитание КГН» 6. «Учить цвета просто и весело» 7. «Встречаем Новый год вместе с детьми» 8. «Кризис 3-х лет. Что это такое?» 9. «Игры и упражнения для развития речи детей»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели группы
3.	<b><u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u></b> 1. «Режим дня и его значение в жизни ребенка» 2. «Как научить ребенка одеваться и раздеваться» 3. «Роль семьи в воспитании ребенка» 4. «Зима. Прогулки с детьми в зимний период» 5. «Игрушки и речевое развитие» 6. «Безопасность ребенка дома и на улице» 7. «8 Марта - Международный женский день» 8. «Весна. Прогулки с детьми в весенний период» 9. «Что должен знать и уметь выпускник ясельной группы»	Ежемесячно	Воспитатели группы
<b>Вторая младшая группа</b>			
1.	<b><u>Родительские собрания:</u></b> 1. «Игра, как основной вид деятельности ребенка – дошкольника» 2. «Математическая деятельность, как средство развития интеллектуальных способностей у дошкольников» 3. «Наши успехи и достижения»	Сентябрь  Январь  Май	Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели группы
2.	<b><u>Консультации:</u></b> 1.«Возрастные особенности детей 3-4 лет» 2.«Безопасность на воде в осенне-зимний период» 3.«Математика и в шутку и всерьез» 4.«Мужчина начинается с мальчика» 5.«Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели группы
3.	<b><u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u></b> 1. «Режим дня» 2. «Золотая осень!» 3. «День Мамы!» 4. «К нам приходит Новый год!» 5. «Безопасность ребенка» 6. «День Защитников Отечества» 7. «8 Марта – Международный женский день» 8. «День Космонавтики» 9. «Праздничный май»	Ежемесячно	Воспитатели группы



<b>Средняя группа</b>			
1.	<p style="text-align: center;"><b><u>Родительские собрания:</u></b></p> <p>1. «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»  2. «Математика в жизни детей 4-5 лет»  3. «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий СП</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели группы</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b><u>Консультации:</u></b></p> <p>1.«Методы нетрадиционного рисования»  2.«Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»  3.«Воспитание ответственности у детей»  4.«Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр»  5.«Как провести выходной день с детьми»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели группы</p>
3.	<p style="text-align: center;"><b><u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u></b></p> <p>1. «Возрастные особенности детей 4 -5 лет»  2. «Поздняя осень»  3. «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей»  4.«Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста».  5. «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»  6. «Детские конфликты»  7. «Моя мама - самая красивая»  8. «Азбука для родителей»  9.«Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?»»</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<b>Старшая группа</b>			
1.	<p style="text-align: center;"><b><u>Родительские собрания:</u></b></p> <p>1. «Возрастные особенности детей 5 - 6 лет».  2. «Книга – лучший друг»  3. «Здравствуй, лето красное!»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий СП</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели группы</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b><u>Консультации:</u></b></p> <p>1. «Искусство хвалить ребёнка»  2. «Если ребенок обманывает»  3. «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста»  4. «Осторожно, гололед!»  5. «Компьютер в современном мире»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели группы</p>
3.	<p style="text-align: center;"><b><u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u></b></p> <p>1. «Правила дорожного движения»  2. «Золотая осень – славная пора! »  3. «День Мамы! »  4. «С Новым годом! »  5. «Новогодние забавы»  6. «День Защитников Отечества»  7. «Светлое Христово Воскресение - Пасха»  8. «День Космонавтики»  9. «Природа вокруг нас»</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Воспитатели группы</p>

<b>Подготовительная к школе группа</b>			
1.	<b><u>Родительские собрания:</u></b> 1. «Возрастные особенности детей 6-7 лет. Задачи и цели» 2. «О здоровье всерьез» 3. «В школу вместе с родителями»	Сентябрь  Январь Апрель	Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели группы
2.	<b><u>Консультации:</u></b> 1.«Домашние обязанности для детей. Без напоминания и с удовольствием» 2. «Красивая осанка – залог здоровья» 3. «Мы мороза не боимся, а играем, веселимся» 4. «Кризис семи лет и как с ним справиться» 5. «Что должен знать и уметь выпускник детского сада»	Октябрь  Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели группы
3.	<b><u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u></b> 1. «Пестрая осень» 2. «Учим ребенка правилам безопасности» 3. «Как выбрать средство от простуды и гриппа» 4. «Зима» 5. «Новый год» 6. «Я горжусь своим папой» 7. «Весна-веснянка» 8. «Все о космосе» 9. «День Победы»	Ежемесячно	Воспитатели группы
<b>Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности</b>			
1.	<b><u>Родительские собрания:</u></b> 1.«Цели и задачи коррекционного сопровождения. Значение артикуляционной и дыхательной гимнастики» 2.«Коррекционная работа во II периоде. Роль семьи в коррекционном процессе» 3.«Результаты за учебный год»	Сентябрь  Январь  Май	Заведующий СП Старший воспитатель Глушицина Т.А Беляева О.В. Егорова Л.П. Юринова А.А.
2.	<b><u>Семинар – практикум:</u></b> 1. «Помощь родителям детей с ТНР»  2. «Речевая игротка» 3. «Учите детей говорить правильно» 4. «Семья и психологическое здоровье ребенка»	Сентябрь  Ноябрь Февраль Апрель	Глушицина Т.А., Беляева О.В. Егорова Л.П. Глухова Ю.Ю. Юринова А.А.
3.	<b><u>Консультации, памятки для родителей и оформление стендов, папок передвижек:</u></b> 1.«Домашние задания по лексическим темам» 2.«Возрастные особенности детей 5-7 лет» 3.« Упражнения на развитие дыхания» 4.«Развитие фонематического слуха» 5.«Закрепление грамматических навыков» 6.«Предупреждение специфических ошибок письма и чтения у детей дошкольного возраста» 7.«Игра важный этап в развитии ребенка» 8.«Учим ребенка общаться» 9.«Дружеские отношения взрослых и детей в семье»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль  Март Апрель Май	Глушицина Т.А. Беляева О.В. Глухова Ю.Ю. Егорова Л.П. Глухова Ю.Ю. Юринова А.А.

#### 4.5. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагог-психолог
2.	Обработка материалов диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь Май	Старший воспитатель
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Заведующий СП
4.	Анализ состояния очередности в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Апрель	Заведующий СП
5.	Анализ состояния заболеваемости	Декабрь, июнь	Старшая медсестра
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП	Май	Старший воспитатель

#### 4.6. Совещания, семинары, конференции

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Малые педагогические советы</i>			
1.	<p><b>Малый педагогический совет № 1</b> «Организационный»:</p> <p><b>1. Анализ работы</b> за летний – оздоровительный период СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»</p> <p><b>2. Обсуждение</b> ООП в соответствии с ФГОС ДО</p> <p><b>3. Обсуждение</b> педагогическим коллективом годового и учебного планов, годовых задач СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детского сада № 10» на 2019-2020 учебный год</p> <p><b>4. Обсуждение</b> расписания непосредственно образовательной деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2019-2020 учебный год</p> <p><b>5. Обсуждение</b> планов работы специалистов СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2019-2020 учебный год</p> <p><b>6. Обсуждение</b> плана работы СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» по ОБЖ на 2019-2020 учебный год</p> <p><b>7. Консультация</b> «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников»</p>	Август	Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели Специалисты СП
2.	<p><b>Малый педагогический совет № 2</b> «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»</p> <p><b>1. Блиц-опрос</b> «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»</p> <p><b>2. Анализ анкетирования родителей</b> «Здоровьесбережение в семье и детском саду»</p> <p><b>3. Просмотр-презентации</b> «А у нас в центре двигательной активности»</p> <p><b>4. Опыт работы</b> «Организация системы работы с дошкольниками по приобщению к здоровому образу жизни»</p> <p><b>5. Консультация</b> «Взаимодействие педагогов ДОО с целью оптимизации физического развития дошкольников»</p>	Сентябрь	Заведующий СП  Старший воспитатель  Педагоги всех возрастных групп Воспитатель Банова А.А.  Инструктор по физ.культуре Егорова Т.И.
3.	<p><b>Малый педагогический совет № 3</b> «Формирование социально – коммуникативной компетентности у дошкольников»</p> <p><b>1. Консультация</b> «Актуальность социально – коммуникативного развития у современных дошкольников»</p> <p><b>2. Консультация</b> «Методы и приемы, направленные на формирование коммуникативной компетентности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p><b>3. Игровые ситуации для педагогов</b> «Игра – как средство формирования социального поведения, самовыражения»</p> <p><b>4. Рекомендации для педагогов</b> «Формирование взаимоотношений с детьми»</p>	Ноябрь	Заведующий СП  Старший воспитатель  Воспитатель Глухова Ю.Ю.  Педагог-психолог Юринова А.А.  Учитель-логопед Глушицина Т.А.

4.	<p><b>Малый педагогический совет № 4 «Проектные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</b></p> <p><b>1. Консультация</b> «Метод проектов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p><b>2. Просмотр презентаций</b> «Центры для нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p> <p><b>3. Представление проектов</b> по нравственному воспитанию детей</p> <p><b>4. Деловая игра</b> «Кто хочет стать знатоком проектного метода»</p>	Январь	<p>Заведующий СП</p> <p>Старший воспитатель Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Муз.руководитель Шмелева Н.С.</p>
5.	<p><b>Малый педагогический совет № 5 «Наши достижения»</b></p> <p>1. Анализ по выполнению годовых задач учебного года</p> <p>2. Анализ педагогической диагностики образовательного процесса</p> <p>3. Отчеты специалистов педагогов СП о проделанной работе за 2020-2021 учебный год</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение плана на летне - оздоровительный период</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение режимов дня по возрастным группам СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на теплый период</p>	Май	<p>Заведующий СП</p> <p>Старший воспитатель Специалисты и педагоги СП</p>
<b><i>Семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, деловые игры</i></b>			
1.	<b>Мастер-класс</b> «Использование современных образовательных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатели: Петрова Е.В. Блинова Н.В.
2.	<b>Семинар-практикум</b> «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатели: Чихирева Н.А. Елагина М.А.
3.	<b>Семинар-практикум</b> «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»	Февраль	Воспитатели: Бойко Н.В. Егорова Л.П.
4.	<b>Мастер-класс</b> «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные подвижные игры»	Апрель	Воспитатели: Зенк О.В. Сидорова Е.В.
5.	<b>Педагогическая игра</b> «Трудовое воспитание дошкольников»	Май	Старший воспитатель Седова З.А.
<b><i>Производственные совещания</i></b>			
1.	<p>Инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- по должностным обязанностям сотрудников СП;</li> <li>- график работы;</li> <li>- техника безопасности;</li> <li>- правила пожарной безопасности;</li> <li>- охрана труда</li> </ul>	2 раза в год	Заведующий СП
2.	<p>Гражданская оборона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с устройством и назначением респиратора;</li> <li>- радиационные средства;</li> <li>- обязанности производственного персонала по ГО</li> </ul>	1 раз в год 2 раза в год	Заведующий СП

	и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность		
3.	Питание детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Декабрь	Заведующий СП Старшая медсестра
4.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	Январь	Заведующий СП
5.	Родительский договор, платные образовательные услуги	Февраль	Заведующий СП
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Заведующий СП
7.	Заболеваемость детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Апрель	Заведующий СП Старшая медсестра
8.	Соблюдение и охрана прав детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Май	Заведующий СП

**4.7 Массовые мероприятия в  
СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»  
на 2020-2021 учебный год**

**План музыкальных мероприятий**

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Возраст</b>
Сентябрь	« <b>День знаний</b> » праздник, посвященный Дню знаний	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
	« <b>А вот и мы!</b> » развлечение, посвященное Дню знаний	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)
	« <b>Приходите в гости к нам</b> » праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника и Дню пожилого человека	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Октябрь	« <b>Приключения Подсолнушка</b> » досуг, посвященный празднику Осени	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)
	« <b>Осенние дары</b> » праздник, посвященный Осени	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)
	« <b>Краски осени</b> » праздник, посвященный Осени	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
Ноябрь	« <b>Будем Родину любить</b> » викторина, посвященная Дню народного единства	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
	« <b>С любовью в сердце!</b> » праздник, посвященный Дню матери	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Декабрь	« <b>Волшебный снежок</b> » утренник, посвященный Новому году	Группа раннего возраста (2- 3 года)
	« <b>По следам Деда Мороза</b> » утренник, посвященный Новому году	Младший дошкольный возраст (3-4 года)
	« <b>По следам Деда Мороза</b> » утренник, посвященный Новому году	Средний дошкольный возраст (4-6 лет)
	« <b>Приключения в зимнем лесу</b> » утренник, посвященный Новому году	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
	« <b>Новый год стучится в двери</b> » утренник, посвященный Новому году	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
Январь	« <b>Зимняя сказка</b> » театральная постановка	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)
Февраль	« <b>Мой папа</b> » развлечение, посвященное Дню защитника Отечества	Младший дошкольный возраст (3-4 года)
	« <b>Широкая Масленица</b> » театрализованное представление, посвященное народному гулянию Масленицы	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Март	« <b>Мама солнышко моё</b> » развлечение, посвященное Международному женскому дню 8 марта	Группа раннего возраста (2- 3 года)
	« <b>Лучший праздник- праздник мам</b> » развлечение, посвященное Международному женскому дню 8 марта	Младший дошкольный возраст (3-4 года)
	« <b>Любимой мамочке спюю</b> » утренник, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)
	« <b>Милые мамочки</b> » праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
	« <b>8 Марта – мамин день!</b> » праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Апрель	<b>«Юмор, смех, веселье - для хорошего настроения!»</b> праздник, посвященный Дню смеха	Группы дошкольного возраста (3- 7 лет)
	<b>«Собираемся в полет»</b> познавательный досуг, посвященный Дню космонавтики	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Май	<b>«Этих дней не смолкнет слава!»</b> развлечение, посвященное Дню Победы	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)
	<b>«Мы помним те великие годы!»</b> спортивно - музыкальный праздник, посвященный Дню Победы	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
	<b>«В школу ребят провожает детский сад»</b> праздник, посвященный выпуску детей в школу	старший дошкольный возраст (6-7 лет)

### План спортивно – массовых мероприятий

Месяц	Название мероприятия	Цель	Возрастная группа
Сентябрь	Спортивно – познавательный праздник «Осторожно, дорога!»	Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.	Средняя группа
	Спортивный праздник совместно с родителями «Дорожная азбука»	Способствовать привитию заинтересованности детей в знаниях ПДД; прививать осторожность и внимательность на дорогах города; повышать компетентность родителей в области безопасного поведения на дороге.	Подготовительная к школе группа
Октябрь	Физкультурное развлечение «Знакомство с Колобком»	Формировать мотивацию к двигательной активности; развивать у детей ловкость, быстроту, равновесие.	Вторая младшая группа
	Физкультурное развлечение «Лесное царство»	Закреплять двигательные навыки в основных движениях и подвижных играх; пробуждать интерес к физкультурным досугам посредством создания сюжетно-игровых ситуаций.	Средняя группа
Ноябрь	Спортивное развлечение «Осенние старты»	Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве; способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.	Старшая группа
	КВН совместно с родителями «Наша история – это мы!»	Знакомить детей с историей своего народа, его культурой и устным народным творчеством: загадками, играми, потешками. Предоставить детям возможность применять двигательные навыки и умения, приобретенные на занятиях.	Подготовительная к школе группа
Декабрь	Спортивное развлечение «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»	Знакомить детей с предметами русского обихода. Развивать быстроту и ловкость за счет использования различных заданий и физических упражнений.	Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности



Январь	Спортивный праздник совместно с родителями «Семейная Олимпиада»	Пропаганда физической культуры как средства достижения красоты, силы, ловкости и выносливости.	Подготовительная к школе группа
Февраль	Спортивный праздник «Тяжело в учении – легко в бою»	Формировать и расширять представления детей о службе в российской армии. Воспитывать патриотические чувства у детей.	Старшая группа, смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
	Спортивный праздник «Русские Ниндзя»	Формировать и расширять представления детей о службе в российской армии. Воспитывать патриотические чувства у детей.	Подготовительная к школе группа
	Спортивное развлечение «Папа – моя гордость!»	Расширять представления детей о государственном празднике и защитниках Отечества. Воспитывать любовь к Родине и желание вырасти похожим на смелых и умелых солдат.	Средняя группа
Март	Физкультурное развлечение «Веселая прогулка»	Развивать координацию и ловкость движений, умение ориентироваться в пространстве. Формирование ценностного отношения к занятиям физической культурой.	Вторая младшая группа
Апрель	Спортивно-познавательное развлечение «Школа космонавтов»	Расширять представления детей о Дне космонавтики.	Старшая группа
	Спортивный праздник «Полет в космос»	Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость.	Подготовительная к школе группа
Май	Спортивно- музыкальный праздник ко Дню Победы «Мы помним те великие годы!»	Воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа в ВОВ. Укрепление здоровья с помощью физических упражнений.	Старшая группа, Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности, подготовительная к школе группа

#### 4.8 План работы по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»

Месяц проведения	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	Средняя группа общеразвивающей направленности	Старшая группа общеразвивающей направленности, подготовительная группа общеразвивающей направленности, смешанная группа компенсирующей направленности
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж «Спички не тронь, в спичках огонь»</li> <li>• Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</li> <li>• Художественное творчество (рисование) «Пешеходный переход»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта</li> <li>• Чтение стихотворения А. Богданович «Пешеходу – малышу»</li> <li>• Беседа «Какую опасность таит вода»</li> <li>• Рассматривание иллюстрации с изображением поезда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Спички детям не игрушка»</li> <li>• Наблюдение с элементами беседы «Какой бывает транспорт»</li> <li>• Конструирование «Строительство дорожек для пешеходов и машин»</li> <li>• Дидактическая игра «Назови машину»</li> <li>• Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</li> <li>• Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• Беседа с элементами рассматривания иллюстраций «Безопасность на железной дороге»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Эта спичка невеличка»</li> <li>• Дидактическая игра «Угадай транспорт»</li> <li>• Подвижная игра «Грузовики»</li> <li>• Художественное творчество (рисование с помощью трафарета) «Транспорт»</li> <li>• Спортивно-познавательный праздник «Осторожно дорога»</li> <li>• Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Безопасность на железной дороге»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «<b>Пожарный</b> – профессия героическая»</li> <li>• Спортивный праздник совместно с родителями «Дорожная азбука» (подготовительная группа)</li> <li>• Беседа «Зачем нужно знать и точно соблюдать <b>правила уличного движения</b>»</li> <li>• Беседы, рассматривание иллюстраций «Безопасность на улице»</li> <li>• Ситуативный разговор «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»</li> <li>• Закрепление с детьми их домашних адресов.</li> <li>• Развлечение «Безопасная вода»</li> <li>• Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение потешки «Тили-бом, тили-бом!»</li> <li>• Подвижная игра «Цветные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Героическая профессия – пожарный»</li> <li>• Чтение художественной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения И. Павловой «Спички - не игрушки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы Г. Цыферова «Жил на свете слоненок»</li> </ul>

	<p>автомобили»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мой друг светофор»</li> <li>• Развлечение «Наш помощник светофор»</li> <li>• Игровое задание сколько цветов у светофора</li> <li>• Чтение художественной литературы О. Уласевич «Лето»</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый паровоз»</li> </ul>	<p>литературы С. Михалков «Если свет зажегся красный»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Светофор»</li> <li>• Художественное творчество (аппликация) «Светофор»</li> <li>• Подвижная игра «Найди свой цвет»</li> <li>• Викторина «Главные правила возле водоема»</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый паровоз»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная ситуация «Как переходить улицу»</li> <li>• Дидактическая игра «Веселый жезл»</li> <li>• Подвижная игра «Зебра»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>• Викторина «Главные правила возле водоема»</li> <li>• Беседа «Безопасность на железной дороге»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная ситуация «Как правильно переходить улицу»</li> <li>• Чтение художественной литературы Н. Кончаловской «Самокат»</li> <li>• Подвижная игра «Кто быстрее соберет светофор»</li> <li>• Художественное творчество (рисование нетрадиционным способом) «Светофор»</li> <li>• Викторина «Главные правила возле водоема»</li> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «Профессии на железной дороге»</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Холодно – горячо»</li> <li>• Наблюдение на прогулке за транспортом</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</li> <li>• Беседа с использованием макета «Наша улица»</li> <li>• Подвижная игра по длинной извилистой дорожке</li> <li>• Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»</li> <li>• Наблюдение за свойствами воды</li> <li>• Конструирование «Покатаем зверушек на поезде»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Тушение огня»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Яковлева «Делаем ребятам предостережень»</li> <li>• Подвижная игра «Цветные автомобили»</li> <li>• Дидактическая игра «Найди одинаковые машины»</li> <li>• Беседа «И лужи могут быть опасны!»</li> <li>• Художественное творчество «Паровозик и вагончики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарники»</li> <li>• Игровое упражнение «Кто внимательный»</li> <li>• Чтение художественной литературы Б. Житкова «Светофор»</li> <li>• Дидактическая игра «Подумай - отгадай»</li> <li>• Подвижная игра «Передай жезл»</li> <li>• Беседа «И лужи могут быть опасны!»</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый паровоз»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы Л. Толстого «Пожар»</li> <li>• Подвижная игра «Сигналы светофора»</li> <li>• Чтение художественной литературы О. Бедарева «Азбука безопасности»</li> <li>• Сюжетно –ролевая игра «Умный пешеход»</li> <li>• Беседа «О полосатой зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход»</li> <li>• Викторина «Что мы знаем о воде»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Паровозик из Ромашкова»</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя о работе пожарных</li> <li>• Подвижная игра «Воробушки и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные»</li> <li>• Конструирование «Гараж»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа по картинкам «Откуда может прийти беда»</li> </ul>

	<p>автомобиль»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра по «Правилам Дорожного Движения»</li> <li>• Чтение художественной литературы Михалков «Шагая осторожно...»</li> <li>• Художественное творчество (рисование) «Светофор»</li> <li>• Подвижная игра «Море волнуется...»</li> <li>• Рассказ воспитателя о том, что можно перевозить на поезде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы М. Пляцковского «Стоп, машина»</li> <li>• Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы - водители»</li> <li>• Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• Конструирование «Вокзал» дороги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о транспорте</li> <li>• Подвижная игра «Сигналы светофора»</li> <li>• Художественное творчество (рисование) «Трехглазый дружок»</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Яковлев «Нужно слушаться без спора»</li> <li>• Просмотр цикла детских передач по изучению правил безопасности жизнедеятельности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Водители»</li> <li>• Просмотр познавательного мультфильма «Дорога и знаки»</li> <li>• Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения»</li> <li>• Ручной труд: изготовление дорожных знаков</li> <li>• Беседа «Осторожно, тонкий лед!»</li> <li>• Чтение художественной литературы Е. Иванова «Сказки старого семафора. Где кончаются рельсы?»</li> </ul>
<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Причины пожара»</li> <li>• Игровые действия на макете «Маша переходит дорогу»</li> <li>• Беседа «Безопасная дорога»</li> <li>• Игра ситуация «Машина едет по улице»</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Маршака «Мяч»</li> <li>• Беседа «На воде и у воды»</li> <li>• Коллективное художественное творчество «Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование «Пожарная машина»</li> <li>• Беседа «Чем опасна дорога зимой»</li> <li>• Подвижная игра «Чья машина едет быстрее?»</li> <li>• Художественное творчество (рисование) «Автобус для зверят»</li> <li>• Словесная игра «Изобрази сигнал машины»</li> <li>• Беседа «Чем опасен водоем?»</li> <li>• Разгадывание загадок о железной дороге</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы С. Маршака «<b>Пожар</b>»</li> <li>• Дидактическая игра «Подумай и отгадай»</li> <li>• Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»</li> <li>• Беседа «О пользе и опасности воды»</li> <li>• Разгадывание загадок о железной дороге</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная ситуация «Если в доме пожар»</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Михалкова «Велосипедист»</li> <li>• Дидактическая игра «Найди пешехода – нарушителя»</li> <li>• Подвижная игра «Стоп, машина!»</li> <li>• Беседа «Опасная река»</li> <li>• Художественное творчество «Веселый поезд»</li> </ul>
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Можно – нельзя»</li> <li>• Дидактическая игра «Собери светофор»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение произведения С. Маршака «Кошкин дом»</li> <li>• Знакомство с дорожным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Осторожно электроприборы»</li> <li>• Беседа «Остановка общественного транспорта»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы К. Чуковского «Краденное солнце»</li> <li>• Чтение художественной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение «Автомобиль»</li> <li>• Игра-ситуация «Прокатим лисичку в автобусе»</li> <li>• Дидактическая игра «Едут машины»</li> <li>• Рисование «Дорога для автомобиля»</li> <li>• Подвижная игра «Перепрыгни ручеек»</li> <li>• Игра-танец под песню «Паровозик»</li> </ul>	<p>знаком «Осторожно дети»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Будем вежливы»</li> <li>• Художественное творчество (рисование) «Дорисуй машину»</li> <li>• Подвижная игра «Цветные автомобили»</li> <li>• Подвижная игра «Море волнуется»</li> <li>• Слушание муз. произведения Волина Т. «Загудел паровоз»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы С. Волкова «Про правила дорожного движения»</li> <li>• Дидактическая игра «Законы улиц и дорог»</li> <li>• Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении</li> <li>• Подвижная игра «Ручеек»</li> <li>• Художественное творчество «Паровозик и вагончики»</li> </ul>	<p>литературы В. Головки «Правила движения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Найди пешехода – нарушителя»</li> <li>• Подвижная игра «Стоп - идите»</li> <li>• Лото «Дорожная азбука»</li> <li>• Подвижная игра «Не намочи ноги»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Сказки старого семафора» А. Сорокин «Пых-пых и Чух-чух»</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «Что нужно пожарному для работы»</li> <li>• Дидактическая игра «Разрешено – запрещено»</li> <li>• Подвижная игра «Цветные автомобили»</li> <li>• Беседа «Где можно и где нельзя играть»</li> <li>• Наблюдение за машинами на проезжей части</li> <li>• Игровая ситуация «Не гуляй на дороге и будь внимателен при переходе улицы»</li> <li>• Беседа «Здоровье – наше богатство»</li> <li>• Дидактическая игра «Можно – нельзя»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Паровозик Томас»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чем дым опасен для человека»</li> <li>• Беседа с детьми «Зачем полицейскому регулировочная палочка»</li> <li>• Подвижная игра «Беги ко мне»</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Северного «Светофор»</li> <li>• Дидактическая игра «Собери светофор»</li> <li>• Беседа «Основные правила поведения на воде»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось»</li> <li>• Разгадывание загадок о транспорте</li> <li>• Подвижная игра «Трамвай»</li> <li>• Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</li> <li>• Дидактическая игра «Правила безопасности – да, нет!»</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Маршака «Багаж»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа с началом, предложенным воспитателем «Почему это случилось?»</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки»</li> <li>• Беседа «Проезжая часть»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Едем в гости»</li> <li>• Художественное творчество (лепка) «Машина для папы»</li> <li>• Чтение художественной литературы Б.С. Житков «Наводнение»</li> <li>• Конструирование «Где ночуют поезда?»</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с макетом «Пожарная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная ситуация «Если</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра</li> </ul>

	<p>часть»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественное творчество «Машины для игрушек»</li> <li>• Игра-ситуация «Веселый автобус»</li> <li>• Чтение художественной литературы Я. Пишумова «Машины»</li> <li>• Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода»</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги Мишке перейти дорогу»</li> <li>• Беседа «Правила поведения на воде»</li> <li>• Досуг «Мы едем-едем-едем»</li> </ul>	<p>в доме что-то загорелось»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы Б. Житков «Светофор»</li> <li>• Дидактическая игра «Найди свой цвет»</li> <li>• Конструирование «Грузовая машина»</li> <li>• Рассматривание иллюстрации с изображением гаража для автомобиля</li> <li>• Чтение художественной литературы: отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа»</li> <li>• Конструирование «Железнодорожный мост»</li> </ul>	<p>литературы С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественное творчество (раскраска) «Дорожные знаки»</li> <li>• Дидактическая игра «Безопасный город»</li> <li>• Подвижная игра «К своим знакам»</li> <li>• Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»</li> <li>• Художественное творчество «Отдых на реке».</li> <li>• Беседа о правилах поведения в поезде и других видах общественного транспорта</li> </ul>	<p>«Почему огонь ползет и опасен»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы С. Михалкова «Скверная история»</li> <li>• Дидактическая игра «Можно – нельзя, правильно – неправильно».</li> <li>• Ситуативный разговор «Сел на велосипед – соблюдай правила, почему?»</li> <li>• Подвижная игра «Тише едешь дальше будешь»</li> <li>• Беседа «Как нужно вести себя на водоемах весной и летом»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Эрлихман «Дорога, которую построил Джордж»</li> </ul>
<p><b>Май</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественное творчество «Капли воды спасут нас от беды»</li> <li>• Конструирование «Широкая, узкая дорожка на улице»</li> <li>• Чтение художественной литературы Е. Кузьмина «Мои машинки»</li> <li>• Подвижная игра «Цветные автомобили»</li> <li>• Беседа «Иры на дороге»</li> <li>• Игровой тренинг «Отдых у воды»</li> <li>• Беседа «Железная дорога – детям не игрушка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Тушим пожар»</li> <li>• Беседа «Как правильно переходить дорогу»</li> <li>• Чтение художественной литературы Я. Пишумова «Машина моя»</li> <li>• Развивающая игра «Собери автомобиль»</li> <li>• Игровая ситуация «Улица полна неожиданностей. Где должны играть дети?»</li> <li>• Беседа «Осторожно: река!»</li> <li>• Коллективное художественное творчество «Поезд с вагончиками»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Едем на пожар»</li> <li>• Составление рассказа «Как я иду в детский сад»</li> <li>• Дидактическая игра «Двухколесный транспорт»</li> <li>• Подвижная игра «Грузовики»</li> <li>• Чтение художественной литературы Вольского А. «Запомни, юный пешеход!»</li> <li>• Беседа «Основные правила поведения на воде»</li> <li>• Дидактическая игра «Опасно – безопасно»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Юный пожарный»</li> <li>• Разгадывание загадок о транспорте с использованием ИКТ</li> <li>• Беседа «Дисциплина на дороге - залог безопасности»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Улица»</li> <li>• Художественное творчество (рисование по замыслу) «ПДД»</li> <li>• Викторина «Возле воды играем – правила не забываем»</li> <li>• Беседа «Правила - твои друзья, забывать о них»</li> </ul>

				нельзя!»
<b>Работа с родителями (законными представителями) воспитанников</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
1	Освещение тем по безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели групп	
2	Участие в подготовке и проведении мероприятий по теме «Безопасность детей»	В течение года	Воспитатели групп	
3	Конкурс по созданию альбомов по ЗОЖ «Здоровы дети - здоровая страна»	Сентябрь	Воспитатели групп	
4	Папка передвижка «Правила поведения на водоемах и меры безопасности в осеннее – зимний период»	Ноябрь	Воспитатели групп	
5	Инструктаж с родителями (законными представителями) воспитанников по ОБЖ	Январь	Воспитатели групп	
6	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Март	Воспитатели групп	
7	Распространение памятки «Памятка для сопровождающих детей на отдых»	Май	Воспитатели групп	
<b>Работа с педагогами СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
1	Рекомендации по содержанию стендов и уголков безопасности в детском саду	В течение года	Старший воспитатель	
2	Рекомендация «Организация предметно-развивающей среды в группе по правилам безопасного поведения»	В течение года	Старший воспитатель	
3	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду»	Сентябрь	Заведующий СП	
4	Конкурс плакатов по ЗОЖ «Быть здоровым - это стильно»	Февраль	Старший воспитатель	
6	Консультация «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности»	Май	Старший воспитатель	

#### 4.9. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Фронтальный контроль</b> «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
2.	<b>Тематический контроль</b> 1. Организация педагогами СП деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий 2. Организация педагогами СП деятельности по развитию коммуникативных способностей 3. Организация педагогами СП различных видов деятельности по формированию познавательных интересов 4. Организация педагогами СП деятельности по формированию у дошкольников формированию нравственно-патриотических чувств	Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель	Заведующий СП Старший воспитатель
3.	<b>Оперативный контроль</b> 1. Соблюдение правил внутреннего распорядка 2. Оборудование центров развития для самостоятельной деятельности детей 3. Документация педагогов 4. Двигательная активность детей в течение дня 5. Выполнение разделов основной общеобразовательной программы 6. Содержание прогулки с детьми 7. Соблюдение режима дня	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель Старшая медсестра



### 5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	постоянно	Старшая медсестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Август	Заведующий СП, Старшая медсестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Заведующий СП, Старшая медсестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Старшая медсестра Инструктор по физической культуре
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Старшая медсестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Старшая медсестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Старшая медсестра
12.	Антропометрия детей 2 раза в год	Октябрь - апрель	Старшая медсестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	Апрель - май	Старшая медсестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год 1 раз в год	Старшая медсестра Инструктор по физической культуре
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей.	постоянно	Старшая медсестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Старшая медсестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Заведующий СП, Старшая медсестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Старшая медсестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно	Старшая медсестра

		графику	
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Старшая медсестра
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий СП, Старшая медсестра
23.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	Сентябрь-май	Старшая медсестра
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
<b>II. Противоэпидемическая работа.</b>			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	Старшая медсестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Старшая медсестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Заведующий СП, Старший воспитатель Старшая медсестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Старшая медсестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Старшая медсестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Инструктор по физическо. Старшая медсестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе.	постоянно	Старшая медсестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Старшая медсестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Старшая медсестра
10.	Проведение консультаций, инструктаж с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Старшая медсестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения,	постоянно	Старшая медсестра

	профилактические мероприятия и др.)		
<b>III. Питание детей</b>			
1.	Ежедневный контроль за соблюдением выполнения технологии приготовления пищи	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Старшая медсестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Старшая медсестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
<b>IV. Физическое воспитание детей</b>			
1	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.	ежедневно	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в группе раннего возраста – 8 мин., - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин., - группа компенсирующей направленности (5-7 лет) - 25 мин.	3 раза в неделю	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Старшая медсестра инструктор по физической культуре
4	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, старшая медсестра, инструктор по физической культуре
5	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация «дней здоровья», игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Заведующий СП, Старшая медсестра, воспитатели, помощники воспитателя
6	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Старшая медсестра
7	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Старшая медсестра
8	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих	постоянно	Старшая медсестра

	отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья		
9	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Старшая медсестра
<b>V. Лечебно-оздоровительные мероприятия</b>			
1	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Старшая медсестра
2	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, старшая медсестра
3	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Старшая медсестра
4	Одежда по сезону	постоянно	Старшая медсестра
5	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Старшая медсестра
6	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель – логопед, музыкальный руководитель, воспитатели
7	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель – логопед, воспитатели
8	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатели
9	Индивидуальная работа учителя-логопеда	По плану учителя-логопеда	Учитель – логопед
<b>VI. Санитарно-просветительская работа с педагогами СП</b>			
1	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Старшая медсестра
2	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДУ	ежедневно	Старшая медсестра
3	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Старшая медсестра
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Старшая медсестра

5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Старшая медсестра
6	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Старшая медсестра
7	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Старшая медсестра
8	Телевидение и ребенок	январь	Старшая медсестра
9	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Старшая медсестра
10	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Старшая медсестра
11	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Старшая медсестра
12	Профилактика нарушения зрения	март	Старшая медсестра
13	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Старшая медсестра
14	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Старшая медсестра
15	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Старшая медсестра
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Старшая медсестра
17	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Старшая медсестра
<b>с помощниками воспитателями</b>			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Старшая медсестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	Старшая медсестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Старшая медсестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Старшая медсестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Старшая медсестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Старшая медсестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Старшая медсестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Старшая медсестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Старшая медсестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Старшая медсестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Старшая медсестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Старшая медсестра
<b>с родителями</b>			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Старшая медсестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Старшая медсестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Старшая медсестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние	декабрь	Старшая медсестра

	ногтей, наличие носовых платков у детей		
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Старшая медсестра
6.	Одежда по погоде	январь	Старшая медсестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Старшая медсестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Старшая медсестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	Старшая медсестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Старшая медсестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Старшая медсестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Старшая медсестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Старшая медсестра