

Сценарий образовательного квеста "По страницам истории государства Русь"

Разработала: учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск Тюгаева З.Н.

Время выполнения квеста: 40 минут

Количество участников: 20-24

Цель: закрепление, повторение и углубление исторических знаний; развитие навыков творческо-поисковой, индивидуальной и групповой работы

Задачи:

1. Повторить, обобщить и структурировать знания обучающихся по теме "Древняя Русь".
2. Развивать умения анализа и синтеза, логическое мышление, память. Находить причинно – следственные связи, умение соотносить дату, событие, понятие. Способствовать развитию навыка работы с дополнительными источниками.
3. Воспитывать любовь к Родине, уважение к богатому наследию русской культуры и истории, чувства дружбы, взаимопомощи, уважения друг к другу, к окружающему миру.

Категория участников: обучающиеся 6-х классов (4 команды по 5-6 человек), из числа обучающихся класса назначаются ведущие на тематические станции.

Мероприятие с использованием данного сценария может быть организовано как итоговый урок по теме "Древнерусское государство" (квест проходит в одном кабинете, расставляется 5 столов, для организации тематических станций).

Реквизит: бланки и карточки с заданиями, жетоны, маршрутные листы.

Ход мероприятия

Ведущий приветствует участников:

На уроках истории вы изучили тему «Древняя Русь». Сегодня мы вернемся в этот период, чтобы проверить свои знания.

Для этого вам необходимо пройти образовательный квест **"По страницам истории государства Русь"**.

В ходе квеста вам предстоит пройти 5 тематических станций и выполнить задания, за каждое из них команда будет получать жетон (при условии выполнения не менее 80 % заданий на станции): 5 жетонов – отметка «5», 4 – «4», надеюсь, что отметки «3» сегодня никто не получит.

Каждая команда получает маршрутный лист с перечнем станций, на каждой станции вас ждет ведущий (ваш одноклассник), который будет следить за правильностью выполнения заданий и выдавать жетоны.

Итак, мы начинаем!

Желаю командам удачи!

Станция № 1 "Картография"

Работа с контурной картой (цветные авторучки у ведущего на станции).

Бланк задания:

Контурная карта "Древнерусское государство в IX-XI веках"

1. Зелёным цветом закрасьте территорию Древнерусского государства при Святославе.

2. Красной линией обведите границы Древнерусского государства при Владимире I.
3. Красной точкой отметьте и подпишите столицу Древнерусского государства.
4. Синей пунктирной линией проведите торговый путь «из варяг в греки». Подпишите города, через которые он проходил.
5. Подпишите названия государств, граничащих с Древнерусским государством.
6. Зелёной точкой отметьте столицу Византийской империи, подпишите название этого города.
7. Стрелками разных цветов покажите направления походов русских князей (Святослава, Владимира I, Ярослава Мудрого). Подпишите даты походов.
8. Красным крестиком отметьте место крещения Владимира I и его дружины.
9. Черным крестиком отметьте место битвы Ярослава Мудрого с печенегами. Подпишите дату этого сражения.

Ответ:



Станция № 2 "Загадки Хроноса"

Команды должны расставить события в хронологическом порядке и прочесть зашифрованное слово.

1.

И Крещение Руси

Г Начало правления Владимира Мономаха

О Издание «Русской Правды»

С Призвание варягов на Русь

Р Мечь княгини Ольги

Т Первый поход руссов на Царьград

Б Убийство князей Бориса и Глеба

(Стрибог)

2.

В Начало правления Владимира Святого

Р «Щит на вратах Цареграда»

И Установление уроков и погостов

И Создание правды Ярославичей

И Начало правления Мстислава

К Смерть Рюрика

Ч Строительство Святой Софии в Киеве

(Кривичи)

Станция № 3 "Жизнь замечательных людей"

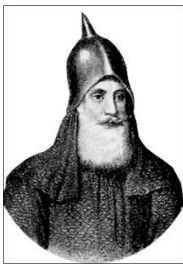
1. Назовите имена исторических деятелей, чьи характеристики здесь представлены.

1. Этот князь имел прозвище, которое в переносном смысле часто упоминается сегодня. Крестное имя — Василий. Совершил 83 далёких похода. Надолго обезопасил Русь от разорительных половецких набегов. В поучении князя читаем: «Старых чти, как отцов, молодых — как братьев. В доме своём не ленитесь, но за всем присматривайте сами». *(Владимир Мономах.)*

2. Именно этот человек провёл первую в истории Руси налоговую реформу, установив размер дани и места её сборов; соблюдая традиции своего времени, жестоко отомстил за гибель близкого человека; управлял государством не от своего имени, а от имени сына, который был малолетним. (*Княгиня Ольга.*)

3. Этот князь от своего отца получил в управление Новгород, где ему помогал княжить его дядя Добрыня; киевский престол он отвоевал у старшего брата; с именем этого князя связаны первые религиозные реформы в стране. (*Владимир Святой.*)

2. Определи правителя по портрету



Станция № 4 «Угадай понятие»

1. Натуральный или денежный побор с покоренных народов (дань)
2. Объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани (полюдье)
3. Размеры дани, место и сама дань, установлены реформой княгини Ольги (урок, погост)
4. Вера, отличающаяся тем, что у каждого племени, народа было множество собственных богов (язычество)
5. Народное собрание на Руси (вече).
6. Военный отряд при князе (дружина).
7. Глава города, «посаженный» (назначенный) князем или вече, в землях, входивших в состав Древнерусского государства. Посадник подчинялся народному вече и контролировал власть князя (посадник).
8. Древнерусская эпическая песня о героических событиях или примечательных эпизодах русской истории XI-XVI веков (былина).
9. Наследственное земельное владение бояр (вотчина).
10. Земледельцы, которые попали в зависимость за взятую купу (долг) (закупы).
11. Десятая часть доходов на нужды церкви (десятина).
12. Жанр древнерусской литературы, в котором описывается жизнь и деяния святых (житие).

Станция № 5 "Историческая путаница"

Командам предлагаются тексты с ошибками. Их задача — найти и объяснить ошибки.

1. Принятие Русью христианства летописный источник относит к 898 году. В этот год князь Владимир пошёл походом на византийский город **Константинополь**, взял его и заставил византийских императоров отдать их сестру **Ольгу** замуж за себя. По возвращении из похода в Киев князь заставил креститься всех жителей столицы,

которые, по свидетельствам летописцев, *не* хотели этого делать и *всячески сопротивлялись*. Однако по приказу князя их насильно загоняли в *Волхов* и крестили.

2. В 907 году князь *Владимир Мономах* пошёл походом на Царьград. Он собрал огромное войско из варягов, около *80000* воинов. Греки, узнав о приближении русского войска, выслали встречные отряды. Тогда князь *Владимир* приказал поставить корабли на колёса, и они по суше, благодаря попутному ветру, добрались до стен византийской столицы. Испуганные греки запросили мира, и в итоге был составлен договор. По этому договору *Русь* платила Византии огромную дань и теряла привилегии в торговле. Князь же прибил свой щит на ворота Царьграда.

Подведение итогов квеста. Выставление оценок.

Маршрутный лист образовательного квеста
"По страницам истории государства Русь"

Команда № 1

№ п/п	Название станции	% выполнения заданий
1	"Картография"	
2	"Загадки Хроноса"	
3	"Жизнь замечательных людей"	
4	«Угадай понятие»	
5	"Историческая путаница"	

Маршрутный лист образовательного квеста
"По страницам истории государства Русь"

Команда № 2

№ п/п	Название станции	% выполнения заданий
1	"Загадки Хроноса"	
2	"Жизнь замечательных людей"	
3	"Историческая путаница"	
4	"Картография"	
5	«Угадай понятие»	

Маршрутный лист образовательного квеста
"По страницам истории государства Русь"

Команда № 3

№ п/п	Название станции	% выполнения заданий
1	«Угадай понятие»	
2	"Историческая путаница"	
3	"Загадки Хроноса"	
4	"Жизнь замечательных людей"	
5	"Картография"	

Маршрутный лист образовательного квеста
"По страницам истории государства Русь"

Команда № 4

№ п/п	Название станции	% выполнения заданий
1	"Жизнь замечательных людей"	
2	«Угадай понятие»	
3	"Картография"	
4	"Историческая путаница"	
5	"Загадки Хроноса"	

Маршрутный лист образовательного квеста
"По страницам истории государства Русь"

Команда № 5

№ п/п	Название станции	% выполнения заданий
1	"Историческая путаница"	
2	"Картография"	
3	«Угадай понятие»	
4	"Загадки Хроноса"	
5	"Жизнь замечательных людей"	

Задания по станциям
Станция № 1 "Картография"

Контурная карта

Древнерусское государство в IX–XI вв.



Задания:

1. Зелёным цветом закрасьте территорию Древнерусского государства при Святославе.
2. Красной линией обведите границы Древнерусского государства при Владимире I.
3. Красной точкой отметьте и подпишите столицу Древнерусского государства.
4. Синей пунктирной линией проведите торговый путь «из варяг в греки». Подпишите города, через которые он проходил.
5. Подпишите названия государств, граничащих с Древнерусским государством.
6. Зелёной точкой отметьте столицу Византийской империи, подпишите название этого города.
7. Стрелками разных цветов покажите направления походов русских князей (Святослава, Владимира I, Ярослава Мудрого). Подпишите даты походов.
8. Красным крестиком отметьте место крещения Владимира I и его дружины.
9. Черным крестиком отметьте место битвы Ярослава Мудрого с печенегами. Подпишите дату этого сражения.

Станция № 2 "Загадки Хроноса"

Команды должны расставить события в хронологическом порядке и прочитать зашифрованное слово.

1.

И Крещение Руси

Г Начало правления Владимира Мономаха

О Издание «Русской Правды»

С Призвание варягов на Русь

Р Мечь княгини Ольги

Т Первый поход руссов на Царьград

Б Убийство князей Бориса и Глеба

Ответ: _____

2.

В Начало правления Владимира Святого

Р «Щит на вратах Цареграда»

И Установление уроков и погостов

И Создание правды Ярославичей

И Начало правления Мстислава

К Смерть Рюрика

Ч Строительство Святой Софии в Киеве

Ответ: _____

Станция № 3 "Жизнь замечательных людей"

1. Назовите имена исторических деятелей, чьи характеристики здесь представлены.

1. Этот князь имел прозвище, которое в переносном смысле часто упоминается сегодня. Крестное имя — Василий. Совершил 83 далёких похода. Надолго обезопасил Русь от разорительных половецких набегов. В поучении князя читаем: «Старых чти, как отцов, молодых — как братьев. В доме своём не ленитесь, но за всем присматривайте сами».

Ответ: _____

2. Именно этот человек провёл первую в истории Руси налоговую реформу, установив размер дани и места её сборов; соблюдая традиции своего времени, жестоко отомстил за гибель близкого человека; управлял государством не от своего имени, а от имени сына, который был малолетним.

Ответ: _____

3. Этот князь от своего отца получил в управление Новгород, где ему помогал княжить его дядя Добрыня; киевский престол он отвоевал у старшего брата; с именем этого князя связаны первые религиозные реформы в стране.

Ответ: _____

2. Определи правителя по портрету



1



2



3



4



5

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Станция № 4 «Угадай понятие»

1. Натуральный или денежный побор с покоренных народов

2. Объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани

3. Размеры дани, место и сама дань, установлены реформой княгини Ольги _____
4. Вера, отличающаяся тем, что у каждого племени, народа было множество собственных богов _____
5. Народное собрание на Руси _____
6. Военный отряд при князе _____
7. Глава города, «посаженный» (назначенный) князем или вече, в землях, входивших в состав Древнерусского государства. Посадник подчинялся народному вече и контролировал власть князя

8. Древнерусская эпическая песня о героических событиях или примечательных эпизодах русской истории XI-XVI веков

9. Наследственное земельное владение бояр _____
10. Земледельцы, которые попали в зависимость за взятую купу (долг)

11. Десятая часть доходов на нужды церкви _____
12. Жанр древнерусской литературы, в котором описывается жизнь и деяния святых _____

Станция № 5 "Историческая путаница"

Командам предлагаются тексты с ошибками. Их задача — найти и объяснить ошибки.

1. Принятие Русью христианства летописный источник относит к 898 году. В этот год князь Владимир пошёл походом на византийский город Константинополь, взял его и заставил византийских императоров отдать их сестру Ольгу замуж за себя. По возвращении из похода в Киев князь заставил креститься всех жителей столицы, которые, по свидетельствам летописцев, не хотели этого делать и всячески сопротивлялись. Однако по приказу князя их насильно загоняли в Волхов и крестили.

2. В 907 году князь Владимир Мономах пошёл походом на Царьград. Он собрал огромное войско из варягов, около 80000 воинов. Греки, узнав о приближении русского войска, выслали встречные отряды. Тогда князь Владимир приказал поставить корабли на колёса, и они по суше, благодаря попутному ветру, добрались до стен византийской столицы. Испуганные греки запросили мира, и в итоге был составлен договор. По этому договору Русь платила Византии огромную дань и теряла привилегии в торговле. Князь же прибил свой щит на ворота Царьграда.

Электронные ресурсы:

1. Образовательный квест - современная интерактивная технология [Электронный ресурс] / Режим доступа:

<http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=20247>

2. Образовательный портал "Звонок на урок" / Игра по итоговой теме «Древняя Русь». 6 класс [Электронный ресурс] / Режим доступа:

http://zvonoknaurok.ru/load/istorija/istorija_rossii/igra_po_itogovoj teme_drevnjaja_rus_6_klass/23-1-0-1084

3. Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Методическая разработка "Квест –игра «Древнерусское государство. Походы княжеской дружины» [Электронный ресурс] /

Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/10/19/kvest-igra-drevnerusskoe-gosudarstvo-pohody-knyazheskoy-druzhiny>