**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

**им. Героя Советского Союза АиповаМахмутаИльячевича**

**г.о. Октябрьск Самарской области**

**План-конспект образовательной деятельности по математике для детей подготовительной к школе группы на тему «Цветик – семицветик»**

**Автор-составитель:**

Воспитатель Николаева Виктория Сергеевна

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

Образовательная область «Познавательное развитие».

- Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 20, умение соотносить цифру с количеством предметов.

- Закреплять умение составлять из геометрических фигур картинку.

- Продолжать учить решать логические задачи.

- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

- Закреплять знание дней недели.

- Развивать логическое мышление.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Образовательная область «Речевое развитие».

- Закреплять умение у детей отвечать полными предложениями.

-Развивать память, внимание, логическое мышление.

-Развивать речевую активность детей.

- Воспитывать уважительное отношение к высказываниям товарищей.

- Создать условия для восприятия литературного произведения.

Образовательная область « Физическое развитие».

-Развитие длительной активности, координации движений в сочетании с речью.

-Развивать мелкую моторику рук.

- Формировать умение перевоплощаться, изображая то или иное действие.

- Воспитывать желание заниматься физкультурной деятельностью.

**Методы и приемы:**

- практические: дидактические игры «Найди недостающие цифры в групповой комнате», «собери из геометрических фигур картину, как на картинке», «Составь и реши задачку»

сюрпризный момент.

-наглядные: «посчитай сколько лепестков у нашего цветочка»

-словесные: чтение стихотворения, рассказ, вопрос.

-игровые: «Цветик - семицветик», подвижная игра «Прибеги к своему обручу, где твоя геометрическая фигура»

**Материалы и оборудование:** геометрические фигуры, цифры от 0 до10,тетрадный лист, цветик – семицветик, картинки для решения задач, простой карандаш, обручи, веселая музыка.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Игровая | Игра «Прибеги к своему обручу, где твоя геометрическая фигура»  Цель: Закрепляется знания детей в расположении на листе бумаги геометрических фигур. |
| Коммуникативная | 1. «Составь и реши задачку»  Цель: развивать память, логически мыслить, внимание, развивать умение детей отвечать полным предложением на поставленный вопрос. |
| Познавательно - исследовательская | 1.Упражнение «Найди недостающие цифры в групповой комнате».  Цель: развивать способность находить, узнавать цифры и расставлять их по порядку.  2.Упражнение «собери из геометрических фигур картину, как на образце»  Цель: развивать внимание и логическое мышление собирать из фигур целую картинку. |
| Двигательная деятельность | Физ. минутка «Цветик - семицветик»  Цель: закрепить умение детей согласовывать слова текста с движением. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые  результаты |
| 1 | *Введение сюрпризного момента*  Дети занимаются самостоятельной деятельностью в группе.  В группу входит бабушка с цветочком в руке. Она здоровается с детьми.  Ребята, а вы узнали старушку с ее красивым цветком?  И вы наверно знаете, что он не простой, а волшебный.  А наша гостья вовсе не бабушка а добрая волшебница.  Да дорогие мои друзья, я волшебница, а это мой любимый цветок.  Как его называют?  Так как вы себя хорошо вели, я дарю его вам, чтоб он исполнил все ваши желание, но прежде чем ему это сделать вы должны исполнить его желание. А какие он вам расскажет сам. Для этого необходимо сказать волшебные слова.  Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  Лишь коснёшься ты земли —  Быть по-моему вели.  Вот и молодцы все я вам рассказала и всему научила, теперь мне пора уходить, а цветочек я оставляю вам. Будьте счастливы. Уходит. | Проявляется заинтересованность к гостье.  Отвечают на вопросы.  Дети произносят волшебные слова. | Создается положительное настроение на образовательную деятельность. |
| 2. | Воспитатель просит ребенка сорвать первый лепесток желтого цвета. Все вместе произносим волшебные слова.  Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  Лишь коснёшься ты земли —  Быть по-моему вели.  Вели чтоб появилось первое задание.  Ой ребят смотрите вот и первое задание.  Нужно посчитать сколько лепестков у нашего цветочка, Их оказалось 7.  Чего в мире по 7?  Кто знает сказки, где встречается цифра 7.  Упражнение «Расположи дни недели по порядку»  Какой по счету вторник?  Какой по счету четверг?  Какой день недели стоит 6?и т.д. | Дети четко и громко произносят слова. Внимательно слушают первое задание.  Дети считают лепестки.    Дети отвечают на поставленный вопрос.  Дети называют дни недели и выкладывают их по порядку. | Развитие чувства уважение к друг другу. Дети проявляют активность в выполнении задания.  У детей закрепляются название цветов.  У детей закрепляется знание дней недели.  У детей формируется уважительное отношение к высказыванием товарищей. |
| 3 | Воспитатель просит ребенка сорвать следующий лепесток красного цвета. Все вместе произносим волшебные слова.  Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  Лишь коснёшься ты земли —  Быть по-моему вели.  Вели чтоб появилось второе задание. Вот и наше следующее задание.  Упражнение «Найди не достающую цифру в групповой комнате»  На доске расположены цифры, но некоторые из них пропущены. | Дети четко произносят слова.  Дети рассматривают групповую комнату и пытаются найти карточки с пропущенными цифрами . | У детей развивается речевая активность.  У детей закрепляется порядковый счет. |
| 4 | Воспитатель просит ребенка сорвать следующий лепесток синего цвета. Он самостоятельно произносит волшебные слова.  Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  Лишь коснёшься ты земли —  Быть по-моему вели.  Вели чтоб появилось третье задание. Вот и наше следующее задание.  Упражнение «Собери из геометрических фигур картинку по образцу» | Ребенок четко и правильно произносит слова. | У детей закрепляется знание геометрических фигур.  Воспитываются дружеские взаимоотношения. |
| 5 | Воспитатель просит ребенка сорвать следующий лепесток зеленого цвета. Вместе мы произносим волшебные слова и выполняем под них движения.  Лети, лети, лепесток, (махи руками)  Через запад на восток, (наклоны в право, в лево)  Через север, через юг, (наклоны вперед, назад)  Возвращайся, сделав круг.(Кружимся на месте)  Лишь коснёшься ты земли —  Быть по-моему вели. (приседаем, касаемся земли, поднимаемся на носочки)  Вели чтоб появилось четвертое задание. Вот и оно.  Упражнение «Составь и реши задачку» | Дети выполняют движения в соответствии со словами текста. | У детей закрепляется умение согласовывать движения с текстом.  У детей развивается логическое мышление, речевая активность.  Закрепляется умение отвечать на вопросы полным предложением. |
| 6 | Сколько сталось лепестков?  Воспитатель просит ребенка сорвать следующий лепесток оранжевого цвета. Он самостоятельно произносит волшебные слова.  Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  Лишь коснёшься ты земли —  Быть по-моему вели.  Вели чтоб появилось пятое задание. Вот и наше следующее задание.  Упражнение «Расположи фигуры на листе бумаги как скажу. | Дети считают количество лепестков  Дети располагают фигуры как говорит воспитатель. | У детей закрепляется порядковый счет.  Закрепляется знания детей в расположении на листе бумаги геометрических фигур. |
| 7 | Воспитатель просит ребенка сорвать следующий лепесток фиолетового цвета. Он самостоятельно произносит волшебные слова.  Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  Лишь коснёшься ты земли —  Быть по-моему вели.  Вели чтоб появилось 6 задание.  Ну как не устали? давайте поиграем?  Подвижная игра «Прибеги к своему обручу, где твоя геометрическая фигура» | Дети действуют по сигналу музыки. | У детей закрепляется умение детей действовать по сигналу, следить за передвижением геометрических фигур  У детей развивается памяти, слуховые анализаторы, зрительные анализаторы. |
| 8 | Воспитатель просит ребенка сорвать следующий лепесток голубого цвета. Все вместе произносим волшебные слова.  Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  Лишь коснёшься ты земли —  Быть по-моему вели.  Вели чтоб появилось последнее задание.  Ребят а это вовсе и не задание, это письмо от нашей волшебницы прочитать вам его?  Дорогие ребятишки, вот вы и справились со всеми заданиями моего волшебного цветка. Вы были активными, дружными, умными. Теперь можете загадать свое желание, только не забудьте про волшебные слова. До свидания ваша старушка – волшебница. Желаю вам удачи!!!!!!!!!!  Появление сюрпризного момента  конфеток для детей. | Дети загадывают свои желение. | Дети выполняют движение в соответствии с заданием.  Сформировано слуховое восприятие.  У детей формируется доброжелательное отношение друг к другу. |