**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

**им. Героя Советского Союза АиповаМахмутаИльячевича**

**г.о. Октябрьск Самарской области**

**План-конспект образовательной деятельности по математике для детей подготовительной к школе группы на тему «Цветик – семицветик»**

**Автор-составитель:**

Воспитатель Николаева Виктория Сергеевна

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

Образовательная область «Познавательное развитие».

- Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 20, умение соотносить цифру с количеством предметов.

- Закреплять умение составлять из геометрических фигур картинку.

- Продолжать учить решать логические задачи.

- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

- Закреплять знание дней недели.

- Развивать логическое мышление.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Образовательная область «Речевое развитие».

- Закреплять умение у детей отвечать полными предложениями.

-Развивать память, внимание, логическое мышление.

-Развивать речевую активность детей.

- Воспитывать уважительное отношение к высказываниям товарищей.

- Создать условия для восприятия литературного произведения.

Образовательная область « Физическое развитие».

-Развитие длительной активности, координации движений в сочетании с речью.

-Развивать мелкую моторику рук.

 - Формировать умение перевоплощаться, изображая то или иное действие.

- Воспитывать желание заниматься физкультурной деятельностью.

**Методы и приемы:**

- практические: дидактические игры «Найди недостающие цифры в групповой комнате», «собери из геометрических фигур картину, как на картинке», «Составь и реши задачку»

 сюрпризный момент.

-наглядные: «посчитай сколько лепестков у нашего цветочка»

-словесные: чтение стихотворения, рассказ, вопрос.

 -игровые: «Цветик - семицветик», подвижная игра «Прибеги к своему обручу, где твоя геометрическая фигура»

**Материалы и оборудование:** геометрические фигуры, цифры от 0 до10,тетрадный лист, цветик – семицветик, картинки для решения задач, простой карандаш, обручи, веселая музыка.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской****деятельности** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Игровая | Игра «Прибеги к своему обручу, где твоя геометрическая фигура»Цель: Закрепляется знания детей в расположении на листе бумаги геометрических фигур.  |
| Коммуникативная | 1. «Составь и реши задачку»Цель: развивать память, логически мыслить, внимание, развивать умение детей отвечать полным предложением на поставленный вопрос. |
| Познавательно - исследовательская | 1.Упражнение «Найди недостающие цифры в групповой комнате».Цель: развивать способность находить, узнавать цифры и расставлять их по порядку.2.Упражнение «собери из геометрических фигур картину, как на образце»Цель: развивать внимание и логическое мышление собирать из фигур целую картинку. |
| Двигательная деятельность | Физ. минутка «Цветик - семицветик»Цель: закрепить умение детей согласовывать слова текста с движением. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемыерезультаты |
| 1 | *Введение сюрпризного момента*Дети занимаются самостоятельной деятельностью в группе. В группу входит бабушка с цветочком в руке. Она здоровается с детьми.Ребята, а вы узнали старушку с ее красивым цветком? И вы наверно знаете, что он не простой, а волшебный.А наша гостья вовсе не бабушка а добрая волшебница.Да дорогие мои друзья, я волшебница, а это мой любимый цветок.Как его называют?Так как вы себя хорошо вели, я дарю его вам, чтоб он исполнил все ваши желание, но прежде чем ему это сделать вы должны исполнить его желание. А какие он вам расскажет сам. Для этого необходимо сказать волшебные слова.Лети, лети, лепесток,Через запад на восток,Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг.Лишь коснёшься ты земли —Быть по-моему вели. Вот и молодцы все я вам рассказала и всему научила, теперь мне пора уходить, а цветочек я оставляю вам. Будьте счастливы. Уходит. | Проявляется заинтересованность к гостье.Отвечают на вопросы.Дети произносят волшебные слова. | Создается положительное настроение на образовательную деятельность. |
| 2. | Воспитатель просит ребенка сорвать первый лепесток желтого цвета. Все вместе произносим волшебные слова.Лети, лети, лепесток,Через запад на восток,Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг.Лишь коснёшься ты земли —Быть по-моему вели.Вели чтоб появилось первое задание.Ой ребят смотрите вот и первое задание.Нужно посчитать сколько лепестков у нашего цветочка, Их оказалось 7.Чего в мире по 7?Кто знает сказки, где встречается цифра 7.Упражнение «Расположи дни недели по порядку» Какой по счету вторник?Какой по счету четверг? Какой день недели стоит 6?и т.д. | Дети четко и громко произносят слова. Внимательно слушают первое задание. Дети считают лепестки. Дети отвечают на поставленный вопрос.Дети называют дни недели и выкладывают их по порядку.  | Развитие чувства уважение к друг другу. Дети проявляют активность в выполнении задания.У детей закрепляются название цветов.У детей закрепляется знание дней недели.У детей формируется уважительное отношение к высказыванием товарищей. |
| 3 | Воспитатель просит ребенка сорвать следующий лепесток красного цвета. Все вместе произносим волшебные слова.Лети, лети, лепесток,Через запад на восток,Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг.Лишь коснёшься ты земли —Быть по-моему вели.Вели чтоб появилось второе задание. Вот и наше следующее задание.Упражнение «Найди не достающую цифру в групповой комнате»На доске расположены цифры, но некоторые из них пропущены. | Дети четко произносят слова.Дети рассматривают групповую комнату и пытаются найти карточки с пропущенными цифрами . | У детей развивается речевая активность. У детей закрепляется порядковый счет. |
| 4 | Воспитатель просит ребенка сорвать следующий лепесток синего цвета. Он самостоятельно произносит волшебные слова.Лети, лети, лепесток,Через запад на восток,Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг.Лишь коснёшься ты земли —Быть по-моему вели.Вели чтоб появилось третье задание. Вот и наше следующее задание.Упражнение «Собери из геометрических фигур картинку по образцу» | Ребенок четко и правильно произносит слова. | У детей закрепляется знание геометрических фигур.Воспитываются дружеские взаимоотношения. |
| 5 | Воспитатель просит ребенка сорвать следующий лепесток зеленого цвета. Вместе мы произносим волшебные слова и выполняем под них движения.Лети, лети, лепесток, (махи руками)Через запад на восток, (наклоны в право, в лево)Через север, через юг, (наклоны вперед, назад)Возвращайся, сделав круг.(Кружимся на месте)Лишь коснёшься ты земли —Быть по-моему вели. (приседаем, касаемся земли, поднимаемся на носочки)Вели чтоб появилось четвертое задание. Вот и оно.Упражнение «Составь и реши задачку» | Дети выполняют движения в соответствии со словами текста. | У детей закрепляется умение согласовывать движения с текстом.У детей развивается логическое мышление, речевая активность.Закрепляется умение отвечать на вопросы полным предложением. |
| 6 | Сколько сталось лепестков?Воспитатель просит ребенка сорвать следующий лепесток оранжевого цвета. Он самостоятельно произносит волшебные слова.Лети, лети, лепесток,Через запад на восток,Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг.Лишь коснёшься ты земли —Быть по-моему вели.Вели чтоб появилось пятое задание. Вот и наше следующее задание.Упражнение «Расположи фигуры на листе бумаги как скажу. | Дети считают количество лепестковДети располагают фигуры как говорит воспитатель. | У детей закрепляется порядковый счет.Закрепляется знания детей в расположении на листе бумаги геометрических фигур. |
| 7 | Воспитатель просит ребенка сорвать следующий лепесток фиолетового цвета. Он самостоятельно произносит волшебные слова.Лети, лети, лепесток,Через запад на восток,Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг.Лишь коснёшься ты земли —Быть по-моему вели.Вели чтоб появилось 6 задание.Ну как не устали? давайте поиграем?Подвижная игра «Прибеги к своему обручу, где твоя геометрическая фигура»  | Дети действуют по сигналу музыки. | У детей закрепляется умение детей действовать по сигналу, следить за передвижением геометрических фигурУ детей развивается памяти, слуховые анализаторы, зрительные анализаторы. |
| 8 | Воспитатель просит ребенка сорвать следующий лепесток голубого цвета. Все вместе произносим волшебные слова.Лети, лети, лепесток,Через запад на восток,Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг.Лишь коснёшься ты земли —Быть по-моему вели.Вели чтоб появилось последнее задание.Ребят а это вовсе и не задание, это письмо от нашей волшебницы прочитать вам его?Дорогие ребятишки, вот вы и справились со всеми заданиями моего волшебного цветка. Вы были активными, дружными, умными. Теперь можете загадать свое желание, только не забудьте про волшебные слова. До свидания ваша старушка – волшебница. Желаю вам удачи!!!!!!!!!!Появление сюрпризного момента конфеток для детей.  | Дети загадывают свои желение. | Дети выполняют движение в соответствии с заданием.Сформировано слуховое восприятие. У детей формируется доброжелательное отношение друг к другу. |