**Интересные прогулки**

**для детей подготовительной группы «Осень. Зима»**

**Осень**

**Прогулка 1**

**Осень наступила – тепло забрала.**

**Цели:** дать детям понятие о том, что когда наступает осень, изменяется высота стояния солнца, оно перестает прогревать воздух, дни становятся короче, а ночи – длиннее, люди одеваются теплее.

**Трудовая деятельность** - «Соберём игрушки по окончании прогулки».

Цель: учить выполнять простейшие поручения.

**Подвижная игра**

«Земля, вода, воздух, огонь ».

*Цели:* упражнять в быстром беге**;** развивать ловкость.

**Индивидуальная**работа

Развитие движений.

*Цель:*развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.

**Прогулка 2**

**Дары осени.**

**Цели** *:*закреплять знания детей о том, что осенью созревают овощи, фрукты, люди собирают урожай и сберегают его для употребления зимой.

**Трудовая деятельность**- «Собери листочки».

Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.

**Подвижные игры**

«Разбитая тыква».

*Цели:*  развивать двигательную активность, ловкость,, соблюдать правила игры.

**Индивидуальная** **работа**

Игровые упражнения со скакалкой.

*Цель;*закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.

**Прогулка 3**

**Сентябрьские паутинки».**

**Цели***:*показать детям паучков, рассказать, как они приспособились к условия существования, обосновать их пользу в природе.

**Трудовая деятельность** «Собери камешки на участке».

*Цели:* продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.

**Подвижные игры**

«Перемена мест»

Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами.

**Индивидуальная работа**

Продолжительный бег в медленном темпе.

*Цель:*развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.

**Прогулка 4**

**Разноцветная клумба.**

Цели: обратить внимание детей на изменения , которые происходят осенью в цветнике, учить собирать семена, различать, с каких они цветов, показать форму и строение.

**Трудовая деятельность** - сбор семян цветов.

Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.

**Подвижная игра**

«Найди цветок».

*Цель: ра*звивать и совершенствовать двигательные умения и навыки

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

*Цель*. упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.

**Прогулка 5**

**Насекомые спрятались.**

Цели: обратить внимание детей на то, что осенью исчезают насекомые, объяснить, что связано это с осенними изменениями в природе.

**Трудовая деятельность** «Сколько веточек принёс?».

Цели: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.

**Подвижная игра**

«Будь внимателен»

Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Развивать внимание, ловкость, быстроту движений.

**Индивидуальная работа**

Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях).

*Цель:*развивать координацию движений.

**Прогулка 6**

**Птицы улетают.**

**Цели***:*обратить внимание детей на то, что осенью птицы собираются стаями, готовятся улетать в теплые края; закрепить знание о том, каких птиц называют перелетными.

**Трудовая деятельность** «Соберём песок в песочницу».

Цель: учить выполнять простейшие поручения.

*Цель:*воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.

**Подвижные игры** «Гуси-лебеди».

*Цель:*совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания.

**Индивидуальная работа**

Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля).

*Цель:*развивать двигательную активность.

**Прогулка 7**

**Золотая осень.**

**Цели***:* учить различать и называть деревья, их листья, любоваться красотой осенних листьев, понимать, почему осень называют «золотой».

**Трудовая деятельность** «Подмети бортики песочницы»

*Цель:*продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.

**Подвижные игры** «Коршун и наседка».

*Цели:*учить слушать команды воспитателя;

развивать внимание.

**Индивидуальная работа:**Упражнение с мячом.

*Цель:*продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.

**Прогулка 8**

**Листопад**

**Цели***:* расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.

**Трудовая деятельность** - сбор листьев для гербария.

*Цель:*закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

**Подвижные игры** «Лиса и зайцы».

*Цель:*формировать представление об образе жизни и повадках животных.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

Перебрасывание друг другу мяча сверху.

Цель: развивать быстроту, ловкость.

**Прогулка 9**

**Осенний дождь**

Цель: обратить внимание детей на то, что осенью много пасмурных дней и часто идут дожди, воздух – влажный лужи не высыхают, при первых морозах – замерзают.

**Трудовая деятельность**

Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.

*Цель:*формировать умение и желание работать сообща.

**Подвижная игра** «Перебежки».

*Цель:*учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться.

**Индивидуальная работа**

Упражнение на развитие равновесия.

*Цель:*учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно.

**Прогулка 10**

**Камешки**

**Цель***:*формировать представление о камнях как части неживой природы.

**Трудовая деятельность** - сбор камней на участке и выкладывание изних композиции.

*Цели:* учить трудиться сообща; развивать творческое воображение.

**Подвижные игры** «Ловкая пара».

*Цель:*развивать двигательную активность, ловкость, умение соблюдать правила игры.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

*Цель:*закреплять умение бросать мяч вцель.

**Прогулка 11**

**Белая березка.**

**Цели***:* продолжать знакомство с березой, выделяя характер­ные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.

**Трудовая деятельность** - сгребание листьев в кучи и их уборка.

*Цель:*воспитывать желание трудиться в коллективе.

**Подвижные игры** «Горелки».

Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстроту,  упражнять в беге по сигналу воспитателя.

**Индивидуальная работа**

Прыжки на одной ноге.

Цель: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться.

**Прогулка 12**

**Елочка и березка.**

*Цель:*формировать знания о деревьях (что у них **общего**и в чем отличия).

**Трудовая деятельность** «Отвези игрушки в группу».

  Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.

**Подвижная** **игра** «Догони пару».

*Цель:*развивать двигательную активность, ловкость , выносливость, соблюдать правила игры.

**Индивидуальная** **работа**Прыжки в длину с места.

*Цели:* упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений.

Зима.

**Прогулка 1**

**Снежинки**

**Цели***:* обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность.

**Трудовая деятельность**  постройка снежной горки.

*Цели:* приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща.

**Подвижная игра** «Два мороза».

*Цель:*развивать двигательную активность, внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.

**Индивидуальная работа** «Пройди осторожно».

*Цель:*усовершенствовать умение ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.

**Прогулка 2**

**Снегопад, метель.**

**Цели***:*учить детей наблюдать за зимними тучами, различать снегопад, метель, понимать в чем их особенности, почему происходит то или иное явление.

**Трудовая деятельность** - засыпка снегом корней деревьев на своем участке.

*Цель:*развивать умение работать сообща.

**Подвижная игра**«Метелица».

*Цель:*учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.

**Индивидуальная работа**Развитие движений.

*Цель:*учить метать снежки вдаль.

**Прогулка 3**

**Ель и сосна зимой**

**Цели***:* закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.

**Трудовая деятельность** развесим кормушки.

*Цель:*воспитывать гуманно-деятельное отношение к птицам.

**Подвижная игра** «Перемени предмет»

Цель: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу, развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость

.

**Прогулка 4.**

**Птицы зимой.**

**Цель***:*учить детей различать зимующих птиц по внешним признакам, а также их следы не снегу, понимать почему зимой птицам нужна помощь, делать кормушки, чтобы подкармливать птиц.

**Трудовая деятельность** - кормление птиц.

*Цель:*воспитывать умение работать сообща.

**Подвижные игры** «Снегири и кот».

*Цель:*выполнять движения согласно содержанию игры.

**Индивидуальная работа** Развитие движений.

*Цель:*улучшать технику прыжков (во всех видах).

**Прогулка 5.**

**Свойства снега.**

**Цель***:*учить детей определять свойства снега, понимать, что они зависят от погоды, в частности, то повышения или понижения температуры воздуха; упражнять в умении лепить из снега разные фигуры.

**Трудовая деятельность** – постройка снежной крепости.

Цель: воспитание трудолюбия, взаимопомощи.

**Подвижная игра** «Два мороза».

*Цель:*упражнять в ориентировке в пространстве.

**Индивидуальная работа** «Кто дальше?».

*Цель:*упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.

**Прогулка 6.**

**Почему происходит смена дня и ночи?**

**Цель***:*дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.

**Трудовая деятельность** - очистка от снега кормушек.

*Цель:*прививать трудолюбие, умение работать дружно.

**Подвижная игра** «Мороз и печь».

*Цель:*развивать двигательные умения, ловкость, умение четко проговаривать слова игры.

**Индивидуальная работа** «Кольцеброс».

*Цель:*развивать меткость.

**Прогулка 7.**

**Морозные узоры на окнах.**

Цель: показать морозные узоры на окнах, объяснить, они образуются , когда на улице большой мороз, а в комнате воздух влажный; учить видеть в узорах сказочные рисунки.

**Трудовая деятельность**- постройка снежной горки для малышей.

*Цель:*приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания.

**Подвижная игра** «Бездомный заяц».

*Цели:*развивать меткость, внимание, глазомер; учить соблюдать правила игры.

**Индивидуальная работа** Развитие движений.

*Цели:* упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.

**Прогулка 8.**

**Зимние месяцы.**

**Цели:** продолжать знакомить детей с названиями зимних месяцев, учить замечать изменения, которые происходят каждый месяц.

**Трудовая деятельность-**  расчистка дорожек от снега.

*Цель:*воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.

**Подвижные игры:**Игра в снежки.

*Цель:*закреплять навыки в метании предметов.

**Индивидуальная работа:**прыжки на одной ноге.

*Цель:*воспитывать чувство равновесия.

**Прогулка 9.**

**Деревья зимой.**

Цель: учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они нуждаются в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее и после снегопада.

**Трудовая деятельность** - постройка снежной горки для малышей.

*Цель:*приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания.

**Подвижная игра** «Бездомный заяц».

*Цели:*развивать двигательную активность, меткость, внимание, глазомер, учить соблюдать правила игры.

**Индивидуальная** **работа**Развитие движений.

Прыжки вверх с места.

*Цель:*развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.

**Прогулка 10.**

**Зимнее солнце.**

Цель: учить детей наблюдать за солнцем зимой, понимать, что оно светит, ноне греет, поднимается низко, дни короткие, ночи длинные, много пасмурных дне.

**Трудовая деятельность**

Сбор снега для постройки снежного городка.

*Цели:*формировать умение трудиться в коллективе;

планировать работу. **Подвижные игры**

«Найди по следу», «След в след».

*Цель:*упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения.

**Индивидуальная работа**

Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.

*Цель:*улучшать координацию движений.

**Прогулка 11**

**Мороз или оттепель**

**Цели***:* учить детей различать, когда на улице мороз, а когда оттепель, как в эти дни изменяется погода, когда лучше гулять, показать термометр, учить определять температуру.

**Трудовая деятельность** очистка участка от снега.

*Цель:*закреплять представления о защитных свойствах снега.

**Подвижная игра** «Затейники».

*Цель:*закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.

**Индивидуальная** **работа**

Развитие движений.

*Цель:*учить метать снежки вдаль.

**Прогулка 12.**

**Наблюдение за сезонными изменениями**

*Цели:* формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель);

закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.

**Трудовая деятельность** - украшение участка цветными льдинками.

*Цели:* учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус.

**Подвижные игра** «Хитрая лиса».

*Цели :*продолжать учить прыгать гигантскими шагами;

начинать игру по сигналу воспитателя.

**Индивидуальная работа**

«Сбей кеглю».

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.