**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

**им. Героя Советского Союза АиповаМахмутаИльячевича**

**г.о. Октябрьск Самарской области**

**План-конспект открытого занятия по художественно - эстетическому развитию образовательной деятельности для детей**

**подготовительной к школе группы СП ГБОУ СОШ № 11**

**г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»**

**Тема: «Моя Россия».**

**Автор-составитель:**

Воспитатель Николаева Виктория Сергеевна

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Задачи:**

Образовательная область «Познавательное развитие».

-Развивать память, внимание, логическое мышление.

- Расширять знания детей о ярмарке в России.

- Закреплять знания о народных сувенирах.

Образовательная область «Речевое развитие».

-Развивать речевую активность детей.

- Расширять словарный запас: ярмарка, фукурума.

- Побуждать детей отвечать на вопросы полным предложением.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

- Воспитывать доброжелательное отношение к высказываниям товарищей, друг к другу.

- Воспитывать уважительное отношение к нашей стране России.

- Воспитывать уважительное отношение к государственным символам нашей страны: флаг, герб, гимн.

Образовательная область « Художественно эстетическое развитие».

-Развивать мелкую моторику рук через художественно – эстетическое направление (рисование).

- Закрепить способы росписи народных игрушек

- Воспитывать желание интересоваться русскими видами росписи.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Развивать двигательную активность детей (быстрота, ловкость и т.д.)

- Развивать связную речь детей в согласование слов с движением.

**Методы и приемы:**

- практические: создание художественного продукта «Матрешки»

-наглядные: рассматривание иллюстраций «Матрешки», «Фукурумы», «Символов страны», фото президента России, герб г. Октябрьска.

-словесный: загадки о народных инструментах, ситуативный разговор, вопрос.

**Материалы и оборудование:** символы нашей страны: флаг, герб, гимн, герб г. Октябрьска, гармошка, балалайка, матрешки, ложки деревянные, картинка фукурумы первой матрешки, художника портрет, презентация красивых мест нашей России, краски, кисть, стаканчики с водой, изображение матрешки, платочки, юбки, фартуки, кофточки по 2 предмета одежды.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Коммуникативная | 1.Отгадывание загадок.  Цель: Развивать память, внимание, логическое мышление.  2. Беседа по рассказу «история появления матрешки»  Цель: Развивать речевую активность детей, побуждать детей отвечать полным предложением. Расширять словарный запас: ярмарка, фукурума. |
| Познавательно - исследовательская | Дидактическая игра «Найди символы нашей страны».  Цель: Воспитывать уважительное отношение к государственным символам нашей страны: флаг, герб, гимн.  Игра: «Ярмарка»  Цель: Закреплять знания о народных сувенирах, расширять знания детей о ярмарке в России. |
| Двигательная деятельность | Физ. минутка «Ярмарка»  Цель: Развивать связную речь детей, согласование слова с движением. |
| Продуктивная | Роспись «Матрешка»  Цель: Развивать мелкую моторику рук через художественно – эстетическое направление (рисование), закрепить способы росписи народных игрушек, воспитывать желание интересоваться русскими видами росписи |
| Чтение художественной литературы | Чтение стиха «Наша Родина»  Цель: Воспитывать уважительное отношение к нашей стране России. |
| Игровая | Игра: «Одень матрешку»  Цель: развивать двигательную активность детей (быстрота, ловкость и т.д.) |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Под музыку дети входят зал и  воспитатель их приглашает к столу, на котором стоят (флаг, герб, гимн, фото президента России, герб нашего г. Октябрьска).  Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции, людей прославивших ее, войска для защиты народа.  Беседа с детьми о нашей стране. | У Детей проявляется заинтересованность в образовательной деятельности. | Создается положительный интерес на образовательную деятельность.  Закрепляется умение отвечать на вопросы полным предложением. |
| 2. | Даша Ж. рассказывает стих  « Наша Родина»  Как велика моя земля  Озера, реки и поля  Леса, и степь, и горы  Раскинулась моя страна  От севера до юга  Когда в одном краю весна  В другом снега и вьюга. | Дети внимательно слушают стихотворение. | Воспитывается уважительное отношение к нашей стране России. |
| 3. | Беседа о символах страны.  Воспитатель предлагает выбрать на столе символы России и рассказать, что они знают о них. | Отвечают на вопрос полным предложением | Закрепляется умение отвечать на вопросы полным предложением.  Воспитывается уважительное отношение к государственным символам нашей страны: флаг, герб, гимн. |
| 4. | Представьте, что мы с вами приехали из - за границе и отправились на ярмарку, где продаются прекрасные вещи, сделанные руками русских мастеров.  Задание «Ярмарка»  Воспитатель предлагает детям с помощью загадок отгадать сувениры на ярмарке. | Дети внимательно слушают загадки о сувенирах России. | Развивается память, внимание, логическое мышление.  Закрепляются знания о народных сувенирах, расширяются знания детей о ярмарке в России. |
| 5. | Беседа с детьми о появлении сувенира матрешки.  Воспитатель рассказывает детям о появлении матрешки в России.  Задает вопросы на закрепления детям. | Дети внимательно слушают информацию о появлении матрешки. Отвечают на вопрос полным предложением | Развивается речевая активность детей отвечать полным предложением. Расширяется словарный запас: ярмарка, фукурума. |
| 6. | Игра «Одень матрешку»  Воспитатель предлагает детям разделится на две команды. По очереди одевать по одной вещи на матрешку. | Дети действуют в соответствии с правилами игры. | Развивается двигательная активность детей (быстрота, ловкость и т.д.)  Воспитывается уважительное отношение друг к другу. |
| 7. | Раскрась матрешку.  Воспитатель предлагает детям расписать матрешку. | Дети самостоятельно расписывают матрешку. | Развивается мелкая моторика рук через художественно – эстетическое направление (рисование), закрепляются способы росписи народных игрушек, воспитывается желание интересоваться русскими видами росписи. |