**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

**им. Героя Советского Союза АиповаМахмутаИльячевича**

**г.о. Октябрьск Самарской области**

**План-конспект занятия по формированию элементарных математических представлений**

**в подготовительной группе (дети 6-7лет)**

**СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»**

**на тему «В поисках сокровища»**

**Автор-составитель:**

Воспитатель Николаева Виктория Сергеевна

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

**Познавательное развитие.**

**-** Формировать у детей умение анализировать увиденное.

- Формировать у детей умение решать проблемную ситуацию.

- Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, умение соотносить цифру с количеством предметов.

- Закреплять знание геометрических фигур, цвета.

- Закреплять навыки порядкового счета, умение ориентироваться в пространстве.

- Развивать логическое мышление.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Речевое развитие.**

- Закреплять умение у детей отвечать полными предложениями.

- Развивать речевую активность детей.

- Воспитывать уважительное отношение к высказываниям товарищей.

**Физическое развитие.**

- Закреплять умение согласовывать движения с текстом.

- Развивать мелкую моторику рук, двигательную активность детей.

- Воспитывать интерес к физическим упражнениям.

**Методы и приемы:**

-**практические:** упражнения: «Чиним мост», «Посчитай деревья», «Соедини по точкам», «Подбери ключ к воротом», «Пройди по кирпичикам

**-наглядные:** просмотр мультфильма «Даша путешественница», упражнение «Подбери ключ к воротам».

**-игровой:** физкультминутка «Буратино потянулся», «горячо - холодно».

**Материалы и оборудование:** рюкзак**,** мультфильм, карта, мост через рек,геометрические фигуры, муляжи овощей, тарелочки, картина с изображением деревьев,тетрадь, ручка, замок, ключи, кирпичики 3 – х цветов, коробка с кладом, наклейки.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Игровая | Игра «Горячо - холодно»  Цель: закреплять умение детей на слух определять направления движения. |
| Коммуникативная | 2.Беседа по просмотренному материалу  Цель: развивать внимание, память, развивать умение детей отвечать полным предложением на поставленный вопрос. |
| Познавательно - исследовательская | 1.Просмотр мультфильма «Даша путешественница»  Цель: развивать слуховое, зрительное восприятие  2. Упражнение «Чиним мост».  Цель: развивать способность находить, геометрические фигуры и расставлять их в нужное отверстие.  3. Упражнение «Подбери ключ к воротом»  Цель: развивать внимание и логическое мышление с помощью счета определить нужный ключ.  4. Упражнение «Соедини по точкам»  Цель: Закреплять умения детей не отрывая руки соединить все точки в одну картинку. |
| Двигательная деятельность | 1. Физ. минутка «Буратино потянулся»  Цель: закрепить умение детей согласовывать слова текста с движением.  2. Упражнение «Пройди по кирпичикам»  Цель: развивать у детей двигательную активность. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые  результаты |
| 1 | Дети заходят в группу и садятся полукругом на палас.  - Сегодня мы с вами отправимся искать сокровища. Но сначала  Предлагаю вам просмотреть мультфильм «Даша путешественница» | У детей проявляется интерес к образовательной деятельности. | У детей создан интерес к образовательной деятельности. |
| 2. | Беседа по содержанию просмотренного мультфильма | Дети внимательно слушают. Отвечают на вопрос полным предложением. | У детей формируется умение анализировать увиденное.  Закрепляется умение отвечать на вопросы полным предложением. |
| 3 | Проблемная ситуация  «Что нам необходимо для поиска сокровищ?» | Дети решают проблемную ситуацию | У детей формируется умение решать проблемную ситуацию.  Воспитывается уважительное отношение к высказываниям товарищей. |
| 4 | Первое задание «Чиним мост»  На доске изображен мост, у него пропали дощечки. Детям необходимо подобрать геометрическую фигуру в каждое отверстие. | Дети делятся на две команды и выполняют задание. | У детей закрепляется знание геометрических фигур.  Воспитываются дружеские взаимоотношения. |
| 5. | Второе задание «Посчитай деревья»  На доске размещены деревья в два ряда. Детям нужно посчитать  деревья в каждом ряду и сравнить их количество. | Дети пересчитывают деревья, сравнивают их количество. | У детей закрепляются навыки количественного счета, умение соотносить цифру с количеством предметов. |
| 6. | Третье задание  «Соедини по точкам»  В тетради изображен воздушный шар и его надо обвести ручкой по точкам. | Дети самостоятельно выполняют задание в тетради. | У детей формируются навыки письма.  Развивается мелкая моторика рук. |
| 7. | Физкультминутка  «Буратино потянулся» | Дети выполняют движения в соответствии со словами текста. | У детей закрепляется умение согласовывать движения с текстом. |
| 8. | Четвертое задание «Подбери ключ к замку»  На воротах в замке 3 отверстия, детям необходимо подобрать ключ с тремя отверстиями, чтоб он подходил к замку. | Дети подбирают ключ к замку. | У детей развивается логическое мышление, речевая активность. |
| 9. | Пятое задание «Пройди по кирпичикам»  В пещере расположены кирпичики трех цветов (желтые, синие, красные). Детям необходимо пропрыгать на двух ногах по 6 синим кирпичикам, затем по 7 желтым и 5 красным.  На последнем дети найдут подсказку. | Дети двигаются в заданном направлении. | У детей закрепляются навыки порядкового счета, умение ориентироваться в пространстве, цвета, двигательные навыки.  Воспитывается интерес к физическим упражнениям. |
| 9 | Игра «Горячо - холодно»  Дети ищут предмет, который был изображен на кирпичике, воспитатель контролирует их действия словами «горячо - холодно». | Дети действуют в соответствии с правилами игры. | У детей закрепляется умение ориентироваться в пространстве. |