ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11

им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича

г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»

**Проект**

**в старшей группе СП ГБОУ СОШ № 11**

**г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»**

**на тему: «Ни кто не забыт - ни что не забыто»**

автор проекта

Николаева Виктория Сергеевна

воспитатель СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьска

«Детского сада № 10» Самарской области

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка

* Актуальность
* Постановка проблемы
* Цель, задачи проекта
* Участники проекта
* Срок реализации проекта

2. Стратегия достижения поставленных задач

* Подготовительный этап
* Основной этап
* Заключительный этап

3. План реализации проекта

4. Ожидаемые результаты

5. Список литературы

6. Приложение

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**В. А. Сухомлинский: «В сознании каждого человека на всю жизнь запечатлеваются воспоминания детства, навсегда сохраняются воспринятые в детские годы яркие картины, образы».**

**Актуальность.** Приближается праздник, значимость которого остается неизменной, чтобы не изменялось в нашей истории и как бы ни менялись факты. Победа в Великой Отечественной войне – наша слава и гордость.

Существует общепринятое мнение о том, что процесс воспитания патриотизма необходимо начинать в дошкольном возрасте. В.А. Сухомлинский писал: «Сердцевина человека – любовь к Отечеству – закладывается в детстве. Упрочение этой сердцевины теснейшим образом связано с чувствами, с эмоциональными переживаниями, ибо ребенок, подросток познает мир не только разумом, но и сердцем. В детстве и отрочестве особенно глубоким и непосредственным является одухотворение сердца добром, нравственной красотой, правдой…».

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспитания очень ярки и сильны, поэтому они остаются в памяти ребенка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма.

**Постановка проблемы**

Для чего нам нужно помнить о событиях Великой Отечественной войны?

Как отмечают ученые-исследователи, что по мере взросления у детей начинает формироваться так называемый «родничок героизма», требующий реализации. Именно поэтому тема патриотического воспитания подрастающего поколения является по нашему глубокому убеждению, самой актуальной на сегодняшний день.

В нашем детском саду, мы стремимся формировать у своих воспитанников патриотическое сознание, через знакомство с героическим наследием своего города и в целом страны.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми была проведена беседа по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, которая показала что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Никто не забыт, ничто не забыто… ».

**Цель проекта:**

Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов. Воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

**Задачи проекта:**

- укреплять нравственно-патриотические чувства дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов;

- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора.

- Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

- Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

**Срок реализации:** 10 дней

**Вид проекта:** краткосрочный

**Возраст детей:** старшая группа (5-6 лет)

**Участники проекта**: Дети, их родители, педагоги СП

**2. СТРАТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ**

* ***Подготовительный этап:***
* Изучение литературы по теме
* Ознакомление с передовым опытом
* Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач
* Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал
* Подборка рассказов, стихов, песен о Великой Отечественной войне.
* Изготовление открыток ветеранам Великой Отечественной войны
* Подготовка материала для оформления в группе обелиска совместно с родителями «Ни кто не забыт – ни что не забыто
* ***Основной этап:***
* Рассматривание иллюстраций, вырезок из журналов, фотографии по данной теме.
* Чтение и рассказывание рассказов о войне, беседа по прочитанному.
* Проведение спортивных игр, дидактических, словесных игр, пальчиковой гимнастики.
* Создание в группе обелиска «Ни кто не забыт – ни что не забыто» совместно с детьми и их родителями.
* ***Заключительный этап:***

Организация и проведение праздника, посвященного Победы в Великой Отечественной Войне

**3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Состав действий | Ожидаемые результаты | Сроки | Участники |
| **Подготовительный этап** | | | | |
| 1 | Изучение литературы по теме | Расширение знаний по теме проекта | 1-2 день | Родители, воспитатель группы |
| 2 | Ознакомление с передовым опытом |
| 3 | Подборка рассказов, стихов, песен о ВОВ. |
| 4 | Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала | Пополнение, предметно - пространственной развивающей среды | 3 день | Родители, воспитатель группы |
|  |  |  |  |
| 5 | Подготовка материала для оформление в группе обелиска совместно с детьми и их родителями «Ни кто не забыт – ни что не забыто» | Обелиск в группе. | 4 день | Родители, воспитатель группы |
| 6 | Изготовление открыток ветеранам ВОВ | Изготовление открыток. Проявление уважения к ВОВ. | 5 день | Дети, воспитатели группы |
| **Основной этап** | | | | |
| 8 | Рассматривание иллюстраций, вырезок из журналов, фотографии по данной теме. | Восприятие и формирование зрительных образов | 6 день | Дети |
| 9 | Чтение и рассказывание рассказов о войне, беседа по прочитанному. | Расширение знаний детей о ВОВ Воспитывать интерес героям нашей Родины | 7 день | Дети, воспитатель группы |
| 10 | Проведение спортивных игр, дидактических, словесных игр, пальчиковой гимнастики. | 8 день | Дети, воспитатель группы, физ. инструктор. |
| 11 | Создание в группе обелиска «Ни кто не забыт – ни что не забыто» совместно с детьми и их родителями | Развивать у детей гордость за свой народ. | 9 день | Дети, их родители, воспитатель. |
| **Заключительный этап** | | | | |
| 12 | Организация и проведения праздника, посвященного дню Победы в Великой Отечественной Войне | Показать ценность и значимость совместного творчества детей. | 10 день | Дети, воспитатель группы, муз. руководитель. |

**4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

- Повышение уровня осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.

- Дети смогут ориентироваться в исторических событиях нашей Родины и в ленте времени, испытают чувство толерантности, уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

- Родители ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную исследовательскую проектную деятельность.

-У педагогов повысится профессиональный уровень.

**5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева. – Учебная литература, 2008. – 160 с.
4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
5. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с..