**План-конспект НОД в группе раннего возраста**

**на тему: «Подарки для ежика» (аппликация)**

**Интеграция образовательных направлений:** «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

*Художественно-эстетическое развитие*

- учить детей наклеивать готовые формы

- учить детей наносить клей на всю поверхность

-развивать умение вытирать руки влажной салфеткой после работы с клеем

*Речевое развитие*

-побуждать детей звукоподражанию (звук - у)

*Познавательное развитие*

- закрепить представления об особенностях внешнего вида **грибов**

*Физическое развитие*

-развивать умение двигаться друг за другом, положив руки друг другу на пояс

**Методы и приемы:**

*Словесный:* вопросы, беседа, пояснения.

*Игровой:* движение «Паровозиком»

*Практический:* создание художественного продукта – аппликация

**Материалы и оборудование:**

На каждого ребенка: шаблон грибочка из картона, клей-карандаш, влажная салфетка

 Мольберт

 Игрушка ежик

 Макет корзинки для коллективной аппликации

 2 елки

 Корзина с яблоками

 Музыкальный центр

 Презентация с картинками леса

 Мультимедийное оборудование

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность  | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Экспериментирование с материалами и веществами | Коллективная аппликация «Грибочки для ежика»Цель: Формировать умение мазать шаблон клеем, приклеивать его на основу |
| Двигательная активность | Движение «Паровозиком» Цель: Развивать умение у детей двигаться друг за другом, положив руки друг другу на пояс |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Воспитатель: - Ребята, я сегодня шла на работу и услышала, что кто-то плачет под деревом, это был ежик, я его пригласила к нам в гости в группу. Смотрите, а вот и ежик, смотрите какой он красивый, давайте потрогаем его Воспитатель предлагает детям поздороваться с ежикомВоспитатель задает вопрос ежику: Почему он плакал утром под деревом?Воспитатель берет на руки ежика и озвучивает его: Ежик говорит, что он отправился в лес за грибами, но грибов в лесу не нашел.Воспитатель предлагает помочь ежику и найти в лесу для него много грибочков. | Создан сюрпризный момент, дети отвечают на вопросДети здороваются с ежикомДети внимательно слушают, отвечают на вопросы |  |
| 2 | Воспитатель предлагает отправиться в лес на паровозике и взять ежика с собой! Воспитатель объясняет, детям, что она будет паровозиком, а они вагончиками.Паровозик готов, а вагончики готовы?Тогда в путь! У-у…! Воспитатель совместно с детьми двигается по направлению из группы в музыкальный зал под музыку «Паровозик из Ромашкино» друг за другом, положив руки друг другу на пояс | Дети внимательно слушаютДети совместно с воспитателем продвигаются вперед паровозикомГудят как паровозики | Развивается умение двигаться друг за другом, положив руки друг другу на пояс Повторяют звук у за воспитателем  |
| 3 | Воспитатель обращает внимание детей на то, что в лесу красиво, много берез и елочекВоспитатель спрашивает детей о том, где они могут найти грибочки? Как выглядят грибочки?Воспитатель предлагает под елочками найти грибочки  | Дети рассматривают залДети отвечают на вопросДети совместно с педагогом ищут грибы под елочками | Закрепляются знания об особенностях внешнего вида **грибов (шляпка, ножка)** |
| 4 | Воспитатель предлагает сложить грибочки в корзинку (коллективная аппликация) «Грибочки для ежика» (дети по образцу воспитателя наклеивают шаблоны в корзинку) | Дети выполняют аппликацию по образцу воспитателя  | Наносят клей на всю поверхность формы, наклеивают ее на корзинуВытирают руки влажной салфеткой  |
| 5 | Воспитатель предлагает подарить корзинку ежику Воспитатель говорит детям, что ежик обрадовался подарку и предлагает детям попрощаться с ежикомВоспитатель предлагает вернуться в группу на паровозике. Паровозик готов, а вагончики готовы?Тогда в путь! У-у…! | Дети дарят корзинку с грибочками ежикуДети прощаются с ежикомДети совместно с воспитателем продвигаются вперед паровозикомГудят как паровозики | Развивается умение двигаться друг за другом, положив руки друг другу на пояс Повторяют звук у за воспитателем |