**Сценарно-режиссерская разработка досуга в средней группе**

**«Мой город – Октябрьск»**

***Тема:*** «Мой любимый город»

***Идея:*** Формирование представления о родном городе, закрепление знаний о гербе, гимне. Формирование гражданского самосознания любви к родному городу и его жителям. Раскрытие духовной одаренности ребенка его личностных дарований и приобщение детей к духовно-нравственным ценностям.

***Аудитория:*** средняя группа, родители воспитанников

***Музыкальное оформление:*** флеш-карта, CD-диски

***Световое оформление:*** дневное освещение

***Техническое оформление:*** музыкальный центр, компьютер, экран, проектор

***Оборудование:*** презентация флага и герба РФ, с эмблемой города, выставка рисунков «Мой родной город»

***Сценарный план***

***Экспозиция:*** фотовыставка «Я и мой родной край», воздушные шарики, флаг России

***Завязка:*** входят в зал, рассаживаются на стулья

***Развитие действия:***

1.Чтение стихотворений

2.Исполнение  песни Д. Кобалевской  «Наш край»

3.Презентация на тему «Мой любимый город»

4.Чтение стихотворения Е. Карасева «Мы Родиной зовем»

5. Игра-эстафета «Кто быстрее построит дом?»

6.Выступление приглашенного хореографического ансамбля «Серпантин» с танцем под русскую народную песню «Течет река Волга»

7. Подвижная игра «Чей кружок скорее соберётся?»

***Кульминация:*** награждение победителей конкурса «Мой родной город»

***Развязка:*** исполнение песни сл.   [Л. Ошанин](http://www.romance.ru/person/106), муз.  [А. Островский](http://www.romance.ru/person/70) «Пусть всегда будет солнце».

***Финал:*** вручение детям флажков с гербом города Октябрьск.

***Содержание***:

*Ребенок 1*: За что ребята любим мы Отчизну?

Зовем ее любимой и родной.

Она всего дороже в жизни,

Она всегда с тобой, со мной!

Ребенок 2: Нет на свете Родины красивей.

Нет на свете Родины милей.

Вот она - по имени Россия,

От морей простерлась до морей.

Ребенок 3: Как песня безбрежной России,

Звучат городов имена

Но всё-таки самый красивый

Есть город, друзья, у меня.

Ребенок 4:

Как много самобытного, родного

Вместил в себя родимый городок!

Он нам дороже города любого —

Большой России малый уголок.

Исполняется  песня «Наш край» (слова А. Пришельца, музыка Д. Кабалевская)

*Воспитатель*: Велик, прекрасен город наш

Над вольною рекою

И самый лучший он для нас,

Родной и дорогой.

Ребята, это стихотворение о нашем родном городе, в котором мы живем, посмотрите, как он красив *(показ презентации «Мой любимый город»)*.

Вот послушайте, я расскажу вам, как возник наш город.

**Октябрьск - город в Самарской области**, с населением около 30-ти тыс. человек. **Октябрьск стал городом в 1956 году,** объединив поселки Батраки, Правая Волга и Первомайский и  стоит он на прекрасной русской реке Волге.

На Первомайске есть дом культуры «Первомайский» имеются высотные и частные дома, есть школа и детский сад, а так же там установлен памятник погибшим воинам в ВОВ, памятник А. Д. Вологину.

В районе Правая Волга, в 1880 был открыт железнодорожный мост через Волгу, а называется он Александровским, так как был построен по приказу царя Александра. Железнодорожный мост объединяет нас со всеми **городами**.

В 1876 и 1898 годах через Батраки прошли две железнодорожные магистрали: Самаро-Оренбургская и Московско-Казанская, так же к началу 20 века в районе Батраки – Печерское работало 6 асфальтовых заводов.

*Воспитатель*: Сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть (*проводится физ. минутка*)

Во дворе растёт подсолнух.

Во дворе растёт подсолнух,

Утром тянется он к солнцу.

Рядом с ним второй, похожий,

К солнцу тянется он тоже.

Вертим ручками по кругу.

Не задень случайно друга!

Несколько кругов вперёд,

А потом наоборот.

Отдохнули мы чудесно,

И пора нам сесть на место.

*Воспитатель*: Ребята я предлагаю прочесть стихотворение Е. Карасевой «Мы Родиной зовем».

*Ребенок 5*: **У каждого листочка,**

**У каждого ручья,**

**Есть главное на свете –**

**Есть Родина своя.**

*Ребенок 6*: **Для Ивушки плакучей**

**Нет реченьки милей.**

**Для беленькой березки**

**Опушки нет родней.**

*Ребенок 7*: **Есть ветки у листочка,**

**Овражек у ручья…**

**У каждого на свете**

**Есть Родина своя.**

*Ребенок 8*: **А там, где мы родились,**

**Где радостно живем,**

**Края свои родные**

**Мы Родиной зовем.**

*Воспитатель*: Ребята, мы с вами живём в городе, в котором последнее время строится много домов, магазинов и других зданий. Чтобы построить дом, много людей занимается этой работой, каждый делает своё профессиональное дело.

Растёт этаж за этажом,

И с каждым часом,

Каждым днём

Всё выше, выше новый дом.

Вот и вы сейчас попробуете построить свои дома из конструктора.

*Проводится игра-эстафета «Кто быстрее построит дом?» (конкурс проводится вместе с родителями).*

Молодцы, вы показали свои способности, построили очень красивые здания.

*Воспитатель*: Родина значит родная, как мать и отец. Родина место, где мы родились, страна в которой мы живем.

А сейчас хореографический ансамбль «Серпантин» исполнит танец под русскую народную песню «Течет река Волга» *(исполняют танец)*

*Воспитатель*: Ребята у каждого государства есть своя главная песня - это гимн. И я его предлагаю послушать его отрывок *(включается фонограмма гимна)*

*Воспитатель*: Ребята, какие символы страны вы знаете?

Ответы детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Воспитатель*: Правильно, флаг - это символ каждой страны. Какие цвета присутствуют на нашем флаге страны?

Ответы детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Воспитатель*: Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Чей кружок скорее соберётся?» (*дети делятся на* *три команды. Каждая команда собирается вокруг своего определённого цвета: белого, синего или красного. Флажки держат родители. Дети бегают врассыпную, по окончанию музыки нужно быстро собраться около своего флажка. Игра проводится 2-3 раза).*

*Воспитатель*: Молодцы, все справились, а сейчас для объявления итогов конкурс рисунков «Мой любимый город» приглашаю заведующего структурного подразделения.

*Вручение дипломов победителям конкурса*

*Воспитатель*: Благодарю всех за участие в нашем мероприятии, вы любите и хорошо знаете наш город. А закончить наше мероприятие предлагаю исполнением общей песни «Пусть всегда будет солнце».

*По окончанию исполнения песни всем детям вручаются флажки с гербом города.*