ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11

им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича

**План-конспект**

**образовательной деятельности для детей старшей группы**

**СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»**

**Тема: «Ни кто не забыт - ни что не забыто»**

автор

Николаева Виктория Сергеевна

воспитатель СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьска

«Детского сада № 10» Самарской области

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

«Познавательное развитие».

- Расширять знания детей о Великой Отечественной войне.

- Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ.

- Развивать в детях уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

- Приобщать детей к общественным праздникам.

«Речевое развитие».

-Развивать память, внимание, логическое мышление.

-Развивать речевую активность.

- Активизировать словарь детей: фашисты, Рейхстаг, фронт,

- Создать условия для восприятия литературного произведения.

«Художественно – эстетическое развитие».

-Закреплять умение детей рисовать военную технику.

-Развивать мелкую моторику рук.

- Воссоздать обелиск «Ни кто не забыт - ни что не забыто».

**Методы и приемы:**

- практические: дидактические игры, сюрпризный момент, создание художественного продукта, вместе с детьми в группе сделать обелиск «Ни кто не забыт - ни что не забыто»

-наглядные: рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, фотографии с изображением прадедов служивших на войне. Рассматривание памятников посвященных героям солдатам, победе в войне. Знакомство с военной техникой.

-словесные: чтение произведений, рассказ, вопрос.

**Материалы и оборудование:** фотографии военных лет, фото памятников, медали, художественная литература и иллюстрация к ней, военная техника, стихи подготовленные детьми по данной теме.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская**  **деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Продуктивная | -Рисование «Военная техника»  Цель: закреплять умение детей рисовать военную технику.  -Изготовить в группе обелиск «Ни кто не забыт – ни что не забыто».  Цель: Воспитать в детях чувство гордости за свой народ.  - Выступление перед Ветеранами Великой Отечественной войны.  Цель: развивать в детях уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. |
| Познавательно - исследовательская | Дидактическая игра «Найди недостающие части к военной техники».  Цель: развивать способность находить, узнавать часть от целого.  Игра «собери материал для обелиска»  Цель: развивать внимание из множество предметов выбрать, нужные для обелиска. |
| Игровая | Игра «Узнай по звуку»  Цель: закреплять умение детей распознавать звук военной техники. |
| Коммуникативная | 1.Чтение стихов подготовленных с детьми группы.  Цель: развивать слуховое восприятие текста.  2.Беседа по произведению «По дороге домой»  Цель: развивать внимание, память, развивать умение детей отвечать полным предложением на поставленный вопрос.  3. Блиц опрос «Военная смекалка»  Цель: развивать слуховое восприятие текста. |
| Чтение художественной литературы | Чтение рассказа Сергей Баруздин «Домой»  Цель: способствовать образному восприятию произведения. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемый результат |
| 1 | *Введение сюрпризного момента*  Дети занимаются самостоятельной деятельностью в группе.  Педагог включает песню «День победы».  Ребята, о чем эта песня?  Я предлагаю нам отправиться в прошлое на 70 лет назад. Побывать на Великой Отечественной войне. | Проявляется заинтересованность песней  Отвечают на вопрос  Дети с интересом садятся на палас. | Создается положительное настроение на дальнейшую работу. |
| 2. | Чтение стихов подготовленные детьми | Дети слушают и высказывают свое мнение о чем говориться в стихотворении | Развитие чуства уважение к друг другу. Дети проявляют активность в высказывании. |
| 3 | Чтение рассказа "домой" | Дети слушают рассказ. | Дети с интересом, вниманием слушают рассказ.. |
| 4 | Беседа по произведению  Куда шел солдат?  Что увидел солдат по дороге домой?  Кто встречал солдата дома?  Сколько лет был солдат на войне?  Как воевал солдат?  Что будет делать солдат после войны? | Отвечают на вопросы, делятся своим мнением. | Стараются отвечать полным предложением. |
| 5 | Игра спортивная "Кто быстрее перебинтует раненого" | Дети стараются правильно перебинтовать раненого. | Дети находят правильное решение и могут объяснить свои действия. |
| 6 | Пальчиковая гимнастка  «Бойцы-молодцы»  Пальцы эти — все бойцы, Дети показывают ладони с  выпрямленными пальцами.  Удалые молодцы. Сжимают и разжимают пальцы обеих  рук.  Два — больших и крепких Пальцы сжаты в кулак, подняты  малых только большие.  И солдат в боях бывалых.  Два — гвардейца-храбреца, Показывают указательные пальцы  Два — сметливых молодца. Показывают средние пальцы.  Два — героя безымянных, Показывают безымянные пальцы  Но в работе очень рьяных.  Два мизинца — коротышки — Показывают мизинцы.  Очень славные мальчишки!  Один, два, три, четыре, пять. Поочередно считают пальцы на  левой руке  Будем молодцев считать. Начиная с мизинца, затем на правой руке.  Пальцы встали дружно в ряд — Показывают ладони, разводят  стороны пальцы и сводят их.  Десять крепеньких солдат. Показывают ладони с прямыми  пальцами, хлопают в ладоши. | Дети выполняют движение пальчиками согласно тексту. | Развитие мелкой моторики рук.  Подготавливаются пальчики для рисования. |
| 7 | Дидактическая игра  «Найди пару военной техники»  Воспитатель предлагает детям найти пару военной техники. | Дети находят пару самолету, вертолету, танку и т.д. | Развитие памяти, зрительных анализаторов. |
| 8 | *Создание проблемной ситуации в игре* «Пограничники и нарушители»  Детям необходимо разделиться самостоятельно на 2 равных команды на пограничников и нарушителей.  Пограничники встают в круг, держась за руки. На команду «Граница открыта». Руки поднять, нарушители маршируют под музыку в круг и из круга. На команду « Дозор», руки опустить, оставшиеся в круге считаются задержанными и отправляются в «комендатуру», то есть на стульчики. | Решают проблемную ситуацию | Дети выполняют движение в соответствии с заданием.  Сформировано слуховое восприятие. |
| 9 | Воспитатель предлагает детям нарисовать военную технику по выбору детей. | Дети самостоятельно рисуют военную технику | Развитие художественных способностей детей |

В дальнейшей работе я предлагаю детям в группе воссоздать обелиск "Ни кто не забыт - ни что не забыто". Прошу детей принести из дома военную технику изготовленную самостоятельно вместе с родителями или игрушки, так же принести фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, медали, вырезки из газет.

Вместе с детьми также мы готовим праздничное выступление перед Ветеранами Великой Отечественной войны.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11

им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича

городского округа Октябрьск Самарской области

**Праздник**

**для детей старшей группы**

**посвященный, празднованию победы**

**в Великой Отечественной войне.**

Подготовил:

Воспитатель Николаева В.С.

**Пролог:**  
Картина1   
Под мелодию «Рио - Рита» дети живут мирной жизнью, прыгают в скакалки, мальчишки играют с самолетиками, девочки кидают мяч, прыгают в классики.  
Картина2  
Вдруг раздаются взрывы летящих бомб, дети отвлекаются от игры и смотрят вверх, (в небо) испуганными глазами, прикрывая головы.  
Картина3  
(*На экране слайд старого довоенного радио)*  
Начинает говорить Левитан о начале войны, дети расходятся по сторонам и смотрят на экран.  
Картина4   
Прослушав до конца, звучит музыка:  
1 куплет песни «Вставай страна огромная»   
во время песни, дети выстраиваются в одну линию, и девочки одевают мальчикам, на голову пилотки. Выходит ведущий, и читает текст под музыку.  
Двадцать второго июня   
Ровно в четыре часа  
Нам сообщили: Киев бомбили –  
Так начиналась война.  
Мальчики в пилотках маршируя уходят(на войну) девочки провожают их, махая платочкам , утирая слезы.  
После окончания песни дети садятся на стульчики.  
Звучит песня «Журавли» М. Бернеса  
*(Танец черных и белых лебедей)*  
**1 ведущий:**  
Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости. Сегодня мы собрались в этом праздничном зале, чтобы вспомнить доблестный подвиг нашего народа, победившего фашистов и завоевавших мир на земле.  
Звучит медленная мелодия.  
(Ведущий читает под музыку)  
**2 ведущий**  
Летней ночью на рассвете,  
Когда мирно спали дети,  
Гитлер дал войскам приказ  
И послал солдат немецких  
Против русских, против нас!  
Звучит проигрыш «Священная война»  
*(Ведущий произносит слова)*  
*Вставай, народ!*  
Услышав клич Земли, На фронт солдаты Родины ушли.  
Отважно шли солдаты в бой. За каждый город и за нас с тобой!  
**1 ведущий**  
Наш народ от мала до велика, поднялся на защиту Родины. Война была долгой и жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод. Много людей, детей и взрослых, погибло в эти военные годы. Но люди выстояли и победили. Война закончилась 9 Мая 1945 года. Этот день стал в нашей стране великим праздником, праздником Победы. Каждый год 9 Мая в честь Великой Победы в городах нашей огромной страны гремят праздничные салюты. Вечернее небо расцвечивается яркими огнями, огнями Победы.  
*(на экране слайд «День Победы).*  
*Дети встают полукругом.*   
**1-й ребенок:**  
Еще когда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край,  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май!  
**2-й ребенок:**  
Еще когда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой,  
Судьбу, решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой.  
**3-й ребенок:**  
Еще когда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли.  
Солдаты Мая, слава им навеки  
От всей земли, от всей земли!  
Дети исполняют песню «Прадедушка»  
**2 ведущий:**  
Мы собрались здесь, чтобы почтить память всех кто погиб на этой войне. Сейчас мы живем в мирное время, но память о солдатах вечна. Во многих семьях до сих пор хранятся письма с фронта. Посмотрите, как выглядели эти письма - письма-треугольники.  
*(на экране слайд письма)*  
Их посылали без конвертов и марок. Как вы думаете, о чем писали солдаты домой? Конечно же, они писали о войне, о том, что скучают по своим семьям, что сражаются за счастье и мирное небо для всех людей.  
Выходит мальчик, садится на завалинку, разворачивает письмо, свернутое треугольником, *(текст в виде старого потертого письма написан на экране)*  
**Мальчик (читает)**:  
Здравствуй, дорогой Максим! Здравствуй, мой любимый сын!  
Я пишу с передовой, завтра утром – снова бой!  
Будем мы фашистов гнать, береги, сыночек, мать,  
Позабудь печаль и грусть, я с победою вернусь!  
Обниму вас, наконец,   
До свидания. Твой отец.  
*Выходят четверо детей, читают фронтовое письмо.*  
**1 ребенок**  
Дорогие мои, родные! Ночь. Дрожит огонек свечи.  
Вспоминаю уже не впервые, Как вы спите на теплой печи.  
**2 ребенок**  
В нашей маленькой старой избушке, Что в глухих затерялась лесах,  
Вспоминаю я поле, речушку, Вновь и вновь вспоминаю вас.  
**3 ребенок**  
Мои братья и сестры родные! Завтра снова я в бой иду  
За Отчизну свою, за Россию, Что попала в лихую беду.  
**4 ребенок**  
Соберу свое мужество, силу, Буду немцев без жалости бить.  
Чтобы вам ничего не грозило, Чтоб могли вы учиться и жить!  
**1 ведущий:**  
С нетерпением ждали родные, матеря, жены, сестры и дети таких писем. А как трудно было доставить письмо по нужному адресу, сколько трудностей возникало у военных почтальонов. Много писем затерялось, и мы поможем доставить письмо адресату без потери.  
Игра-соревнование «Доставь письмо»   
*(участвуют мальчики)*  
Играют две команды. У каждой команды письмо ( которое нужно доставить до адресата) По сигналу дети с письмом в руках бегут, выполняя задания: пробежать по мосту, перепрыгнуть через ров, подлезть под проволокой, пройти по островкам через болото возвращаются и передают письмо следующему игроку. Команда, которая первая доставит письмо - победит.  
Случались на фронте и минуты отдыха, когда можно было сидя у костра спеть любимые песни. Гармонист брал в руки гармонь, и при свете огня звучала задушевная песня о доме, близких и родных.  
Песня «У могилы неизвестного солдата»  
Но недолгими были передышки, где-то снова свистели пули, рвались снаряды. На полях сражения оставалось много раненых солдат, которых нужно было перевязать, отправить в медсанчасть. И медсестры должны были быстро надеть халаты, взять лекарства и поспешить на помощь. А сейчас мы посмотрим, как девочки владеют этими умениями.  
Проводится игра-аттракцион «Медсестры».  
Играют девочки. У каждой команды медицинский чемоданчик. Напротив каждой команды стоят стулья, на которых лежит форма медсестры, халат, шапочка и т. д. По сигналу «медсестры» должны взять чемоданчик, добежать до стульев, надеть форму, оббежать стул, снять форму, взять чемоданчик и вернуться к следующему игроку. Чья команда быстрее справиться с заданием, и будет считаться победителем.  
**2 ведущий:**  
Отгремела война, на землю пришел мир. В знак признательности и уважения с благодарностью во всех городах нашей Родины люди возвели памятники воинам-освободителям.  
Показать слайды с памятниками.  
Город Москва «Могила неизвестного солдата»,  
Город Волгоград «Родина – Мать зовет»  
Город Набережные Челны «Алеше»  
А вот этот памятник «Воину-освободителю» с девочкой на руках находится Трестов Парке в Берлине.  
Это было в мае на рассвете, Нарастал у стен рейхстага бой…  
Девочку немецкую заметил. Наш солдат на пыльной мостовой.  
У столба дрожа, она стояла, В голубых глазах застыл испуг,  
А куски свистящего металла, Смерть и муку сеяли вокруг…  
Тут он вспомнил, как, прощаясь летом, Он свою дочурку целовал.  
Может быть отец девчонки этой, Дочь его родную расстрелял…  
Но сейчас, в Берлине, под обстрелом, Полз боец, и телом заслонял,  
**1 ведущий:**  
Девочку в коротком платье белом, Осторожно вынес из огня.  
Скольким детям возвратили детство, Подарили радость и весну  
Рядовые Армии Советской, Люди, победившие войну!  
И в Берлине в праздничную дату. Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,  
Памятник советскому солдату, С девочкой, спасенной на руках.  
Он стоит как символ нашей славы, Как маяк, светящийся во мгле.  
Это он – солдат моей державы, Охраняет мир на всей земле!  
Наши ребята, тоже будущие солдаты, и будут служить в армии. И обязательно совершат подвиг. А может кто – ни будь, будет служить на флоте и станет настоящим моряком.  
Танец мальчиков «Моряков»

**2-й ведущий:**  
На нашей земле после войны осталось много братских могил, на которых в любое время года лежат живые цветы. Эти цветы знак нашей памяти и глубочайшей благодарности тем, кто в боях отстаивал нашу Родину и погиб за нее.  
**Все вместе:**  
Никто не забыт, ничто не забыто.

**Ребенок** :Отстояли наши деды Труд и счастье на земле.  
Ярко светит в честь Победы Звезды мира на Кремле.  
За страну родную люди. Отдавали жизнь свою.  
Никогда мы не забудем Павших в доблестном бою.

**Ведущий**: А теперь попрошу всех встать и почтить минутой молчания всех героев погибших за мир и счастье на земле.  
Минута молчания (на экране вечный огонь)

Если в вашей семье, в вашем доме живут ветераны, те, кто участвовал в войне с фашистами, не забудьте поздравить их с праздником Великой Победы! Им будет приятно ваше внимание.  
Дети читают стихи.  
**1-й ребенок:**  
В день Победы утром рано. Выйди в город, погляди:  
Вот шагают ветераны. С орденами на груди.  
**2-й ребенок:**  
Спасибо ветеранам скажем, за жизнь, за детство и весну,  
За тишину, за мирный дом, За мир, в котором мы живем! М. Магиденко  
Дети вместе с взрослыми исполняют песню « Солнечный круг»  
**1ведущий:**  
Мы еще раз поздравляем всех с праздником Великой Победы. Желаем вам здоровья, долгих лет жизни и, конечно же, мирного неба над головой.  
*(На экране праздничный салют)*  
**Дети:**  
Да здравствует Родина наша большая! Да здравствует армия наша родная!  
Да здравствует счастье народа! Да здравствует мир и свобода!  
**Все вместе:**  
Ура! Ура! Ура!  
**Дети:**  
Дню Победы…  
**Все дети:**  
Ура!  
Звучит песня «День Победы»   
дети выходят из зала.