ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11

им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича

**План-конспект**

**образовательной деятельности для детей старшей группы**

**СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»**

**Тема: «Ни кто не забыт - ни что не забыто»**

автор

Николаева Виктория Сергеевна

воспитатель СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьска

«Детского сада № 10» Самарской области

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

«Познавательное развитие».

- Расширять знания детей о Великой Отечественной войне.

- Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ.

- Развивать в детях уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

- Приобщать детей к общественным праздникам.

«Речевое развитие».

-Развивать память, внимание, логическое мышление.

-Развивать речевую активность.

- Активизировать словарь детей: фашисты, Рейхстаг, фронт,

- Создать условия для восприятия литературного произведения.

 «Художественно – эстетическое развитие».

-Закреплять умение детей рисовать военную технику.

-Развивать мелкую моторику рук.

- Воссоздать обелиск «Ни кто не забыт - ни что не забыто».

**Методы и приемы:**

- практические: дидактические игры, сюрпризный момент, создание художественного продукта, вместе с детьми в группе сделать обелиск «Ни кто не забыт - ни что не забыто»

-наглядные: рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, фотографии с изображением прадедов служивших на войне. Рассматривание памятников посвященных героям солдатам, победе в войне. Знакомство с военной техникой.

-словесные: чтение произведений, рассказ, вопрос.

**Материалы и оборудование:** фотографии военных лет, фото памятников, медали, художественная литература и иллюстрация к ней, военная техника, стихи подготовленные детьми по данной теме.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская****деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Продуктивная | -Рисование «Военная техника»Цель: закреплять умение детей рисовать военную технику.-Изготовить в группе обелиск «Ни кто не забыт – ни что не забыто».Цель: Воспитать в детях чувство гордости за свой народ.- Выступление перед Ветеранами Великой Отечественной войны.Цель: развивать в детях уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. |
| Познавательно - исследовательская | Дидактическая игра «Найди недостающие части к военной техники».Цель: развивать способность находить, узнавать часть от целого.Игра «собери материал для обелиска»Цель: развивать внимание из множество предметов выбрать, нужные для обелиска. |
| Игровая | Игра «Узнай по звуку»Цель: закреплять умение детей распознавать звук военной техники. |
| Коммуникативная | 1.Чтение стихов подготовленных с детьми группы.Цель: развивать слуховое восприятие текста.2.Беседа по произведению «По дороге домой» Цель: развивать внимание, память, развивать умение детей отвечать полным предложением на поставленный вопрос.3. Блиц опрос «Военная смекалка»Цель: развивать слуховое восприятие текста. |
| Чтение художественной литературы | Чтение рассказа Сергей Баруздин «Домой»Цель: способствовать образному восприятию произведения. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемый результат |
| 1 | *Введение сюрпризного момента*Дети занимаются самостоятельной деятельностью в группе. Педагог включает песню «День победы». Ребята, о чем эта песня?Я предлагаю нам отправиться в прошлое на 70 лет назад. Побывать на Великой Отечественной войне. | Проявляется заинтересованность песнейОтвечают на вопросДети с интересом садятся на палас. | Создается положительное настроение на дальнейшую работу. |
| 2. | Чтение стихов подготовленные детьми | Дети слушают и высказывают свое мнение о чем говориться в стихотворении | Развитие чуства уважение к друг другу. Дети проявляют активность в высказывании. |
| 3 | Чтение рассказа "домой" | Дети слушают рассказ. | Дети с интересом, вниманием слушают рассказ.. |
| 4 | Беседа по произведениюКуда шел солдат?Что увидел солдат по дороге домой?Кто встречал солдата дома?Сколько лет был солдат на войне?Как воевал солдат?Что будет делать солдат после войны? | Отвечают на вопросы, делятся своим мнением.  | Стараются отвечать полным предложением. |
| 5 | Игра спортивная "Кто быстрее перебинтует раненого" | Дети стараются правильно перебинтовать раненого. | Дети находят правильное решение и могут объяснить свои действия. |
| 6 | Пальчиковая гимнастка«Бойцы-молодцы»Пальцы эти — все бойцы, Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.Удалые молодцы. Сжимают и разжимают пальцы обеихрук.Два — больших и крепких Пальцы сжаты в кулак, подняты малых только большие.И солдат в боях бывалых. Два — гвардейца-храбреца, Показывают указательные пальцыДва — сметливых молодца. Показывают средние пальцы.Два — героя безымянных, Показывают безымянные пальцыНо в работе очень рьяных.Два мизинца — коротышки — Показывают мизинцы. Очень славные мальчишки!Один, два, три, четыре, пять. Поочередно считают пальцы на левой рукеБудем молодцев считать. Начиная с мизинца, затем на правой руке.Пальцы встали дружно в ряд — Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их.Десять крепеньких солдат. Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.  | Дети выполняют движение пальчиками согласно тексту. | Развитие мелкой моторики рук.Подготавливаются пальчики для рисования. |
| 7 | Дидактическая игра«Найди пару военной техники»Воспитатель предлагает детям найти пару военной техники. | Дети находят пару самолету, вертолету, танку и т.д. | Развитие памяти, зрительных анализаторов. |
| 8 | *Создание проблемной ситуации в игре* «Пограничники и нарушители»Детям необходимо разделиться самостоятельно на 2 равных команды на пограничников и нарушителей. Пограничники встают в круг, держась за руки. На команду «Граница открыта». Руки поднять, нарушители маршируют под музыку в круг и из круга. На команду « Дозор», руки опустить, оставшиеся в круге считаются задержанными и отправляются в «комендатуру», то есть на стульчики.  | Решают проблемную ситуацию | Дети выполняют движение в соответствии с заданием.Сформировано слуховое восприятие. |
| 9 | Воспитатель предлагает детям нарисовать военную технику по выбору детей. | Дети самостоятельно рисуют военную технику | Развитие художественных способностей детей |

В дальнейшей работе я предлагаю детям в группе воссоздать обелиск "Ни кто не забыт - ни что не забыто". Прошу детей принести из дома военную технику изготовленную самостоятельно вместе с родителями или игрушки, так же принести фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, медали, вырезки из газет.

Вместе с детьми также мы готовим праздничное выступление перед Ветеранами Великой Отечественной войны.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11

им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича

городского округа Октябрьск Самарской области

**Праздник**

 **для детей старшей группы**

 **посвященный, празднованию победы**

**в Великой Отечественной войне.**

Подготовил:

Воспитатель Николаева В.С.

**Пролог:**
Картина1
Под мелодию «Рио - Рита» дети живут мирной жизнью, прыгают в скакалки, мальчишки играют с самолетиками, девочки кидают мяч, прыгают в классики.
Картина2
Вдруг раздаются взрывы летящих бомб, дети отвлекаются от игры и смотрят вверх, (в небо) испуганными глазами, прикрывая головы.
Картина3
(*На экране слайд старого довоенного радио)*
Начинает говорить Левитан о начале войны, дети расходятся по сторонам и смотрят на экран.
Картина4
Прослушав до конца, звучит музыка:
1 куплет песни «Вставай страна огромная»
во время песни, дети выстраиваются в одну линию, и девочки одевают мальчикам, на голову пилотки. Выходит ведущий, и читает текст под музыку.
Двадцать второго июня
Ровно в четыре часа
Нам сообщили: Киев бомбили –
Так начиналась война.
Мальчики в пилотках маршируя уходят(на войну) девочки провожают их, махая платочкам , утирая слезы.
После окончания песни дети садятся на стульчики.
Звучит песня «Журавли» М. Бернеса
*(Танец черных и белых лебедей)*
**1 ведущий:**
Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости. Сегодня мы собрались в этом праздничном зале, чтобы вспомнить доблестный подвиг нашего народа, победившего фашистов и завоевавших мир на земле.
Звучит медленная мелодия.
(Ведущий читает под музыку)
**2 ведущий**
Летней ночью на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!
Звучит проигрыш «Священная война»
*(Ведущий произносит слова)*
*Вставай, народ!*
Услышав клич Земли, На фронт солдаты Родины ушли.
Отважно шли солдаты в бой. За каждый город и за нас с тобой!
**1 ведущий**
Наш народ от мала до велика, поднялся на защиту Родины. Война была долгой и жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод. Много людей, детей и взрослых, погибло в эти военные годы. Но люди выстояли и победили. Война закончилась 9 Мая 1945 года. Этот день стал в нашей стране великим праздником, праздником Победы. Каждый год 9 Мая в честь Великой Победы в городах нашей огромной страны гремят праздничные салюты. Вечернее небо расцвечивается яркими огнями, огнями Победы.
*(на экране слайд «День Победы).*
*Дети встают полукругом.*
**1-й ребенок:**
Еще когда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край,
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!
**2-й ребенок:**
Еще когда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу, решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой.
**3-й ребенок:**
Еще когда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава им навеки
От всей земли, от всей земли!
Дети исполняют песню «Прадедушка»
**2 ведущий:**
Мы собрались здесь, чтобы почтить память всех кто погиб на этой войне. Сейчас мы живем в мирное время, но память о солдатах вечна. Во многих семьях до сих пор хранятся письма с фронта. Посмотрите, как выглядели эти письма - письма-треугольники.
*(на экране слайд письма)*
Их посылали без конвертов и марок. Как вы думаете, о чем писали солдаты домой? Конечно же, они писали о войне, о том, что скучают по своим семьям, что сражаются за счастье и мирное небо для всех людей.
Выходит мальчик, садится на завалинку, разворачивает письмо, свернутое треугольником, *(текст в виде старого потертого письма написан на экране)*
**Мальчик (читает)**:
Здравствуй, дорогой Максим! Здравствуй, мой любимый сын!
Я пишу с передовой, завтра утром – снова бой!
Будем мы фашистов гнать, береги, сыночек, мать,
Позабудь печаль и грусть, я с победою вернусь!
Обниму вас, наконец,
До свидания. Твой отец.
*Выходят четверо детей, читают фронтовое письмо.*
**1 ребенок**
Дорогие мои, родные! Ночь. Дрожит огонек свечи.
Вспоминаю уже не впервые, Как вы спите на теплой печи.
**2 ребенок**
В нашей маленькой старой избушке, Что в глухих затерялась лесах,
Вспоминаю я поле, речушку, Вновь и вновь вспоминаю вас.
**3 ребенок**
Мои братья и сестры родные! Завтра снова я в бой иду
За Отчизну свою, за Россию, Что попала в лихую беду.
**4 ребенок**
Соберу свое мужество, силу, Буду немцев без жалости бить.
Чтобы вам ничего не грозило, Чтоб могли вы учиться и жить!
**1 ведущий:**
С нетерпением ждали родные, матеря, жены, сестры и дети таких писем. А как трудно было доставить письмо по нужному адресу, сколько трудностей возникало у военных почтальонов. Много писем затерялось, и мы поможем доставить письмо адресату без потери.
Игра-соревнование «Доставь письмо»
*(участвуют мальчики)*
Играют две команды. У каждой команды письмо ( которое нужно доставить до адресата) По сигналу дети с письмом в руках бегут, выполняя задания: пробежать по мосту, перепрыгнуть через ров, подлезть под проволокой, пройти по островкам через болото возвращаются и передают письмо следующему игроку. Команда, которая первая доставит письмо - победит.
Случались на фронте и минуты отдыха, когда можно было сидя у костра спеть любимые песни. Гармонист брал в руки гармонь, и при свете огня звучала задушевная песня о доме, близких и родных.
Песня «У могилы неизвестного солдата»
Но недолгими были передышки, где-то снова свистели пули, рвались снаряды. На полях сражения оставалось много раненых солдат, которых нужно было перевязать, отправить в медсанчасть. И медсестры должны были быстро надеть халаты, взять лекарства и поспешить на помощь. А сейчас мы посмотрим, как девочки владеют этими умениями.
Проводится игра-аттракцион «Медсестры».
Играют девочки. У каждой команды медицинский чемоданчик. Напротив каждой команды стоят стулья, на которых лежит форма медсестры, халат, шапочка и т. д. По сигналу «медсестры» должны взять чемоданчик, добежать до стульев, надеть форму, оббежать стул, снять форму, взять чемоданчик и вернуться к следующему игроку. Чья команда быстрее справиться с заданием, и будет считаться победителем.
**2 ведущий:**
Отгремела война, на землю пришел мир. В знак признательности и уважения с благодарностью во всех городах нашей Родины люди возвели памятники воинам-освободителям.
Показать слайды с памятниками.
Город Москва «Могила неизвестного солдата»,
Город Волгоград «Родина – Мать зовет»
Город Набережные Челны «Алеше»
А вот этот памятник «Воину-освободителю» с девочкой на руках находится Трестов Парке в Берлине.
Это было в мае на рассвете, Нарастал у стен рейхстага бой…
Девочку немецкую заметил. Наш солдат на пыльной мостовой.
У столба дрожа, она стояла, В голубых глазах застыл испуг,
А куски свистящего металла, Смерть и муку сеяли вокруг…
Тут он вспомнил, как, прощаясь летом, Он свою дочурку целовал.
Может быть отец девчонки этой, Дочь его родную расстрелял…
Но сейчас, в Берлине, под обстрелом, Полз боец, и телом заслонял,
**1 ведущий:**
Девочку в коротком платье белом, Осторожно вынес из огня.
Скольким детям возвратили детство, Подарили радость и весну
Рядовые Армии Советской, Люди, победившие войну!
И в Берлине в праздничную дату. Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,
Памятник советскому солдату, С девочкой, спасенной на руках.
Он стоит как символ нашей славы, Как маяк, светящийся во мгле.
Это он – солдат моей державы, Охраняет мир на всей земле!
Наши ребята, тоже будущие солдаты, и будут служить в армии. И обязательно совершат подвиг. А может кто – ни будь, будет служить на флоте и станет настоящим моряком.
Танец мальчиков «Моряков»

**2-й ведущий:**
На нашей земле после войны осталось много братских могил, на которых в любое время года лежат живые цветы. Эти цветы знак нашей памяти и глубочайшей благодарности тем, кто в боях отстаивал нашу Родину и погиб за нее.
**Все вместе:**
Никто не забыт, ничто не забыто.

**Ребенок** :Отстояли наши деды Труд и счастье на земле.
Ярко светит в честь Победы Звезды мира на Кремле.
За страну родную люди. Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем Павших в доблестном бою.

**Ведущий**: А теперь попрошу всех встать и почтить минутой молчания всех героев погибших за мир и счастье на земле.
Минута молчания (на экране вечный огонь)

Если в вашей семье, в вашем доме живут ветераны, те, кто участвовал в войне с фашистами, не забудьте поздравить их с праздником Великой Победы! Им будет приятно ваше внимание.
Дети читают стихи.
**1-й ребенок:**
В день Победы утром рано. Выйди в город, погляди:
Вот шагают ветераны. С орденами на груди.
**2-й ребенок:**
Спасибо ветеранам скажем, за жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом, За мир, в котором мы живем! М. Магиденко
Дети вместе с взрослыми исполняют песню « Солнечный круг»
**1ведущий:**
Мы еще раз поздравляем всех с праздником Великой Победы. Желаем вам здоровья, долгих лет жизни и, конечно же, мирного неба над головой.
*(На экране праздничный салют)*
**Дети:**
Да здравствует Родина наша большая! Да здравствует армия наша родная!
Да здравствует счастье народа! Да здравствует мир и свобода!
**Все вместе:**
Ура! Ура! Ура!
**Дети:**
Дню Победы…
**Все дети:**
Ура!
Звучит песня «День Победы»
дети выходят из зала.