**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

**им. Героя Советского Союза АиповаМахмутаИльячевича**

**г.о. Октябрьск Самарской области**

**План-конспект открытого занятия по художественно - эстетическому развитию образовательной деятельности для детей**

**подготовительной к школе группы СП ГБОУ СОШ № 11**

**г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»**

**Тема: «Моя Россия».**

**Автор-составитель:**

Воспитатель Николаева Виктория Сергеевна

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Задачи:**

Образовательная область «Познавательное развитие».

-Развивать память, внимание, логическое мышление.

- Расширять знания детей о ярмарке в России.

- Закреплять знания о народных сувенирах.

Образовательная область «Речевое развитие».

-Развивать речевую активность детей.

- Расширять словарный запас: ярмарка, фукурума.

- Побуждать детей отвечать на вопросы полным предложением.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

- Воспитывать доброжелательное отношение к высказываниям товарищей, друг к другу.

- Воспитывать уважительное отношение к нашей стране России.

- Воспитывать уважительное отношение к государственным символам нашей страны: флаг, герб, гимн.

Образовательная область « Художественно эстетическое развитие».

-Развивать мелкую моторику рук через художественно – эстетическое направление (рисование).

- Закрепить способы росписи народных игрушек

- Воспитывать желание интересоваться русскими видами росписи.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Развивать двигательную активность детей (быстрота, ловкость и т.д.)

- Развивать связную речь детей в согласование слов с движением.

**Методы и приемы:**

- практические: создание художественного продукта «Матрешки»

-наглядные: рассматривание иллюстраций «Матрешки», «Фукурумы», «Символов страны», фото президента России, герб г. Октябрьска.

-словесный: загадки о народных инструментах, ситуативный разговор, вопрос.

**Материалы и оборудование:** символы нашей страны: флаг, герб, гимн, герб г. Октябрьска, гармошка, балалайка, матрешки, ложки деревянные, картинка фукурумы первой матрешки, художника портрет, презентация красивых мест нашей России, краски, кисть, стаканчики с водой, изображение матрешки, платочки, юбки, фартуки, кофточки по 2 предмета одежды.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской****деятельности** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Коммуникативная | 1.Отгадывание загадок.Цель: Развивать память, внимание, логическое мышление.2. Беседа по рассказу «история появления матрешки»Цель: Развивать речевую активность детей, побуждать детей отвечать полным предложением. Расширять словарный запас: ярмарка, фукурума. |
| Познавательно - исследовательская | Дидактическая игра «Найди символы нашей страны».Цель: Воспитывать уважительное отношение к государственным символам нашей страны: флаг, герб, гимн.Игра: «Ярмарка»Цель: Закреплять знания о народных сувенирах, расширять знания детей о ярмарке в России. |
| Двигательная деятельность | Физ. минутка «Ярмарка»Цель: Развивать связную речь детей, согласование слова с движением. |
| Продуктивная | Роспись «Матрешка»Цель: Развивать мелкую моторику рук через художественно – эстетическое направление (рисование), закрепить способы росписи народных игрушек, воспитывать желание интересоваться русскими видами росписи |
| Чтение художественной литературы | Чтение стиха «Наша Родина»Цель: Воспитывать уважительное отношение к нашей стране России. |
| Игровая | Игра: «Одень матрешку»Цель: развивать двигательную активность детей (быстрота, ловкость и т.д.) |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Под музыку дети входят зал и воспитатель их приглашает к столу, на котором стоят (флаг, герб, гимн, фото президента России, герб нашего г. Октябрьска).Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции, людей прославивших ее, войска для защиты народа. Беседа с детьми о нашей стране. | У Детей проявляется заинтересованность в образовательной деятельности. |  Создается положительный интерес на образовательную деятельность.Закрепляется умение отвечать на вопросы полным предложением. |
| 2.  | Даша Ж. рассказывает стих « Наша Родина»Как велика моя земляОзера, реки и поляЛеса, и степь, и горыРаскинулась моя странаОт севера до югаКогда в одном краю веснаВ другом снега и вьюга. | Дети внимательно слушают стихотворение. | Воспитывается уважительное отношение к нашей стране России. |
| 3. | Беседа о символах страны.Воспитатель предлагает выбрать на столе символы России и рассказать, что они знают о них. | Отвечают на вопрос полным предложением | Закрепляется умение отвечать на вопросы полным предложением.Воспитывается уважительное отношение к государственным символам нашей страны: флаг, герб, гимн. |
| 4. | Представьте, что мы с вами приехали из - за границе и отправились на ярмарку, где продаются прекрасные вещи, сделанные руками русских мастеров.Задание «Ярмарка»Воспитатель предлагает детям с помощью загадок отгадать сувениры на ярмарке. | Дети внимательно слушают загадки о сувенирах России. | Развивается память, внимание, логическое мышление.Закрепляются знания о народных сувенирах, расширяются знания детей о ярмарке в России. |
| 5. |  Беседа с детьми о появлении сувенира матрешки.Воспитатель рассказывает детям о появлении матрешки в России.Задает вопросы на закрепления детям. | Дети внимательно слушают информацию о появлении матрешки. Отвечают на вопрос полным предложением  | Развивается речевая активность детей отвечать полным предложением. Расширяется словарный запас: ярмарка, фукурума. |
| 6. | Игра «Одень матрешку»Воспитатель предлагает детям разделится на две команды. По очереди одевать по одной вещи на матрешку. | Дети действуют в соответствии с правилами игры. | Развивается двигательная активность детей (быстрота, ловкость и т.д.)Воспитывается уважительное отношение друг к другу. |
| 7. | Раскрась матрешку.Воспитатель предлагает детям расписать матрешку. | Дети самостоятельно расписывают матрешку.  | Развивается мелкая моторика рук через художественно – эстетическое направление (рисование), закрепляются способы росписи народных игрушек, воспитывается желание интересоваться русскими видами росписи. |