

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

(наименование образовательной организации)

за 2019 год

(отчетный период)

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Структура управления деятельностью образовательной организации	6
3. Материально-техническая база школы.....	7
4. Анализ контингента обучающихся	9
5. Кадровый состав образовательной организации	9
6. Методическое обеспечение образовательной деятельности	11
7. Система внутренней оценки качества образования	12
8. Анализ качества подготовки обучающихся	14
9. Результаты внешней диагностики качества подготовки выпускников ...	16
10. Продолжение обучения выпускниками 9, 11 классов	21
11. Результативность внеклассной деятельности обучающихся	21
12. Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	25
II. Показатели деятельности образовательной организации	28
III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	33

I. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области в 2019 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 № 575 «О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"; Приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Отчет о результатах самообследования согласован с Управляющим советом учреждения (протокол от 16.01.2020г. №8).

1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской

области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес:

445241, Самарская обл., г.Октябрьск, ул. 3-го Октября, д.17;

фактический адрес Учреждения:

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17;

445246, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11.

Номера телефонов: директор - (84646) 4-16-15,

бухгалтерия - (84646) 4- 40-10

Адрес электронной почты: school11_okt@samara.edu.ru

WEB-сайт: <http://школа11-октябрьск.рф>

Директор – Дунова Ольга Анатольевна.

Деятельность Учреждения регламентирована уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №3 по Самарской области (ОГРН 1116325002584, ИНН 6325005073).

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального

казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Лицензия: регистрационный №45690, серия 63ЛО1 №0001231, выдана 15.06.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №185-15, серия 63 А 01 №0000217, выдано 23.07.2015г.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей (воспитанников), обучающихся, работников Учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к детям (воспитанникам), обучающимся не допускается.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных

гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

дошкольное образование – 5 лет;

I уровень – начальное общее образование – 4 года;

II уровень – основное общее образование – 5 лет;

III уровень – среднее общее образование – 2 года.

Учреждение работает в одну смену.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с основными образовательными программами, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность урока (академического часа): в 1–11 классах – 45 минут.

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели.

Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом, Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся.

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом и локальными актами.

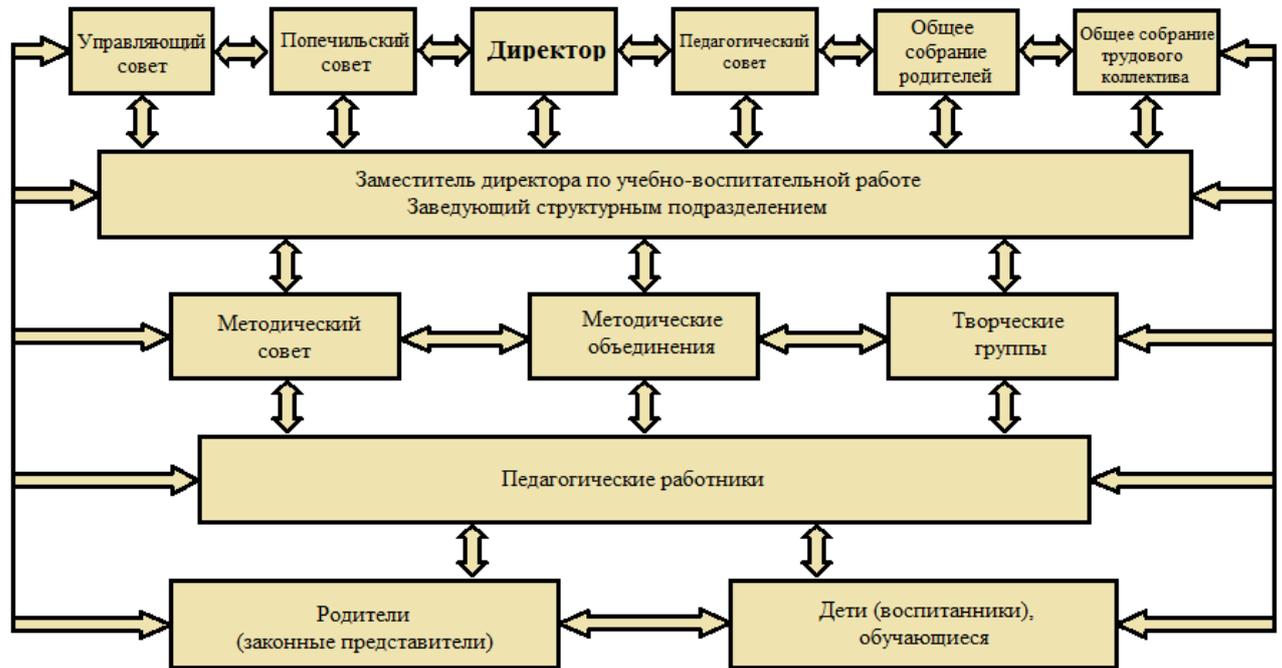
2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об образовательной организации. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Постоянно действующим коллегиальным органом является Общее собрание работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Структура управления ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск



Компетенции органов самоуправления определены Уставом Учреждения.

3. Материально-техническая база школы

В Учреждении созданы условия для качественной организации образовательного процесса. В школе имеются предметные кабинеты для проведения учебных занятий, столовая для питания учащихся, спортивный зал для проведения занятий физической культурой, административные помещения.

В соответствии с законодательством РФ «Об образовании в РФ» Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, что обеспечивает открытость и доступность сведений об образовательной деятельности.

В рамках областной целевой программы «Доступная среда в Самарской области» на 2011-2015 годы в Учреждение в 2011 году было поставлено оборудование, позволяющее обучаться совместно инвалидам и детям, не имеющим нарушений развития.

В комплект поставленного оборудования входит:

- **устройства для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на инвалидных креслах-колясках – обеспечивают беспрепятственный доступ в учреждение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** пандус уличный, пандус припорожный, подъемник передвижной, шкаф для хранения инвалидных кресел-колясок, комплект сантехнического оборудования;

- **комплект сенсорного оборудования – помогает снять тревожность и напряжение у детей, создаёт игровую среду, способствует развитию мелкой моторики, логического мышления, речи, внимания, памяти, самостоятельности и навыков коллективной работы:** фиброоптический душ (150 волокон); интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Ручеек», интерактивный сухой бассейн с шариками; развивающие наборы «Пирамида приключений»; игровые модульные трансформеры: домик с текстильной крышей, лестница, горка; базовый комплект для тактильной игры «Рисуем на песке»; тактильная дорожка; большое количество развивающих сенсорных и тактильных игр;
- **аппаратно-программный комплекс для детей с ДЦП – позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья овладеть навыками работы с современной техникой:** компьютерный джойстик, наушники с микрофоном, клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой, специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья, набор цветных выносных кнопок.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса в школу поставлен комплект учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методический комплекс, наборы конструкторов, модульная система экспериментов Prolog для начальной школы, цифровой микроскоп, ноутбуки для обучающихся, системы контроля качества знаний ProClass, интерактивная доска.

В 2017 году проведен капитальный ремонт здания школы. Три учебных кабинета (химии, биологии, английского языка) оснащены современным оборудованием: интерактивной доской, проектором, цифровыми лабораториями, ноутбуками для школьников, multifunctional устройствами, документ-камерами, электронными образовательными изданиями на CD, мультимедийными программами, современными наглядными пособиями и т.д.

Ученические компьютеры объединены в локальную сеть. Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет.

Применение учебно-лабораторного оборудования позволяет эффективнее организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, углубить их знания, сформировать навыки работы с информацией.

В образовательном процессе используются ресурсы школьной библиотеки.

Библиотечный фонд составляет 11931 экземпляров, в том числе 7147 экз. учебной литературы, Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

В школе работает медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра МБУЗ Самарской области «Октябрьская центральная городская больница» на условиях договора.

В школе созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося.

Использование имеющихся ресурсов позволяет эффективнее организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, сформировать навыки работы с информацией, обеспечить личностное развитие ребенка.

4. Анализ контингента обучающихся.

На 31 декабря 2019 года в школе обучалось 510 учащихся в 20 классах-комплектах, из них:

Табл. 1. Количество обучающихся

Уровень обучения	Количество классов		Численный состав	
	Форма обучения		Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Начальная школа	8	-	222	-
Основная школа	10	-	264	-
Старшая школа	2	-	24	-
Всего	20	-	510	-

Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в школе. Учреждение привлекательно для родителей, что подтверждается наличием учащихся, проживающих в других микрорайонах города. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения.

5. Кадровый состав образовательной организации

Образовательный процесс ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск в 2019 году осуществляли 23 педагога.

Табл. 2. Кадровый состав ОУ

	Количество педагогических работников
1. По образовательному уровню:	
имеют высшее образование	19 (83%)

имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 (83%)
имеют среднее специальное образование	4 (17%)
имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	4 (17%)
2. По педагогическому стажу	
до 5 лет	3 (13%)
5-10 лет	2 (9%)
11-20 лет	7 (30%)
свыше 20 лет	11 (48%)
3. По квалификационной категории	
высшая кв. категория	7 (30%)
первая кв. категория	10 (43%)
соответствуют занимаемой должности	3 (13%)
4. Имеют отраслевые награды, звания	
Почетный работник общего образования	2 (9%)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3 (13%)
Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области	1 (4%)
Благодарность министерства образования и науки Самарской области	2 (9%)
Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области	4 (17%)
Благодарность Западного управления министерства образования и науки Самарской области	6 (26%)
Диплом Самарской Губернской Думы	6 (26%)
Благодарность Самарской Губернской Думы	7 (30%)
Почетная грамота Губернатора Самарской области	3 (13%)
Благодарность Губернатора Самарской области	7 (30%)

По сравнению с 2018 годом наблюдается повышение показателей по квалификационным категориям. Произошло увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую категорию на 1 человека (4%).

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, обществознанию на государственной итоговой аттестации в 9-х классах; входят в состав жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, окружного этапа конкурса исследовательских проектов "Взлет".

В течение 2019 года учителя распространяли педагогический опыт

учреждения в профессиональном сообществе через публикации, проведение семинаров, мастер-классов на окружном уровне, участие в научно-практических конференциях, методических выставках на окружном и региональном уровнях. В своей образовательной и внеурочной деятельности педагоги Учреждения используют современные образовательные технологии: информационные (использование на уроках компьютерных презентаций, работа учащихся по предмету в Интернете, использование компьютерных программ, проведение презентаций работ учащихся); технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение: использование на уроке исследовательских, лабораторно-практических форм работы, технологию проектного обучения, что способствует повышению качества образовательного процесса.

6. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Целеполагание методической службы в 2019 году: содействие оптимальному функционированию школы в обеспечении высокого уровня общеобразовательных услуг путем повышения профессионализма, личной ответственности и творческого подхода каждого педагогического работника. Эффективность реализации современных педагогических технологий (не менее чем у 80% учителей). Участие учителей в работе сетевых сообществ (не менее 80%). Повышение качества знаний учащихся (на 3%). Создание программ по работе со слабоуспевающими учащимися, с учащимися с высоким уровнем учебной мотивации, с детьми с ОВЗ по заключению ПМПК; разработка плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Повышение методической компетенции учителей в рамках качества подготовки выпускников к ГИА.

В школе действует 3 МО учителей-предметников (учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла). Каждое МО работает по своему плану в соответствии с общешкольной методической темой. В рамках МО проведены заседания по вопросам нормативно-правовой базы, аттестации учителей, работы с одаренными детьми, эффективности методов мотивации учебной деятельности учащихся, реализация ФГОС на начальной и средней ступенях образования. Традиционным является проведение предметных декад, где педагоги дали открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

7. Система внутренней оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, результатами проведения контрольных работ с использованием модуля МСОКО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; результаты ВПР и контрольных работ, мониторинговые

исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества обучения школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества обучения

Методическое объединение школы:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

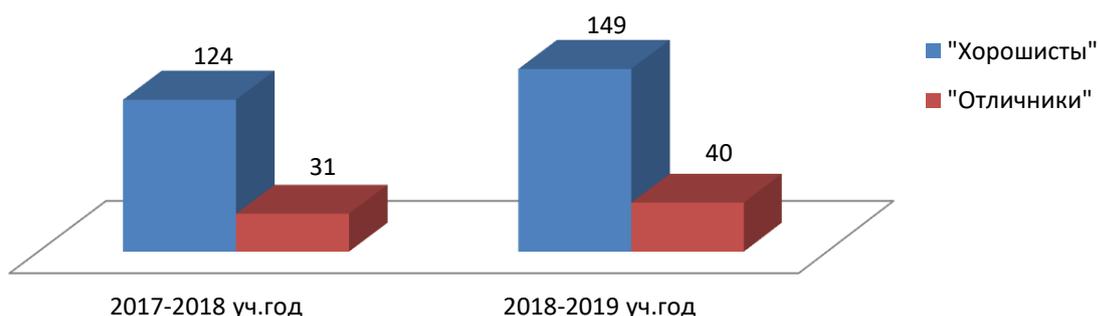
- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

8. Анализ качества подготовки обучающихся

Коллектив Учреждения стремится к выполнению главной задачи образовательной политики – обеспечение современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

По итогам 2018-2019 учебного года среди учащихся 1-11 классов 40 отличников, что на 9 человек больше, чем в 2017-2018 уч.г., и 149 хорошистов (*рис.1*).

Рис. 1. Качество подготовки обучающихся



Качество знаний учащихся по классам представлено в таблице (табл.3).

Табл. 3. Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний

Класс	Классный руководитель	Качество знаний	
		2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
2 «А»	Астрелина Е.О.	-	69%
2 «Б»	Обмоина Н.Ю.	-	64%
3 «А»	Нестерова Т.В.	54%	56%
3 «Б»	Медведева О.А.	64%	65%
4 «А»	Землякова Е.Ф.	84%	60%
4 «Б»	Блинова С.Г.	39%	32%
5 «А»	Стекольников Н.А.	32%	36%
5 «Б»	Бровкина Н.В.	63%	46%
6 «А»	Майорова О.С.	39%	38%
6 «Б»	Панова С.С.	24%	31%
7 «А»	Шеметова Е.Г.	40%	29%
7 «Б»	Сучилина Н.В.	33%	26%
8 «А»	Шангина И.Е.	50%	40%
8 «Б»	Кульпанова И.Д.	17%	20%
9 «А»	Зорина Е.А.	20%	24%
9 «Б»	Гейтенко Л.В.	19%	14%
10	Тюгаева З.Н.	48%	85%
11	Кузьмина Е.В.	56%	50%
Итого по школе		45%	43%

В 2018-2019 учебном году два выпускника 9 класса (4%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, и один выпускник 11 класса (10%) – аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении».

В соответствии со статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации", с уставом Учреждения, учебным планом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в целях установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Все обучающиеся 1-8, 10 классов, успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс. Все обучающиеся 9, 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации и 100% выпускников получили аттестаты об основном или среднем общем образовании.

Показатели учебной деятельности по сравнению с прошлым годом по основным критериям имеют положительную динамику, что свидетельствует о качественной организации учебно-воспитательного процесса.

9. Результаты внешней диагностики качества подготовки выпускников

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО в апреле 2019 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе. Результаты ВПР по школе в сравнении с результатами предыдущего года (рис. 2, 3, 4).

Рис. 2. Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах

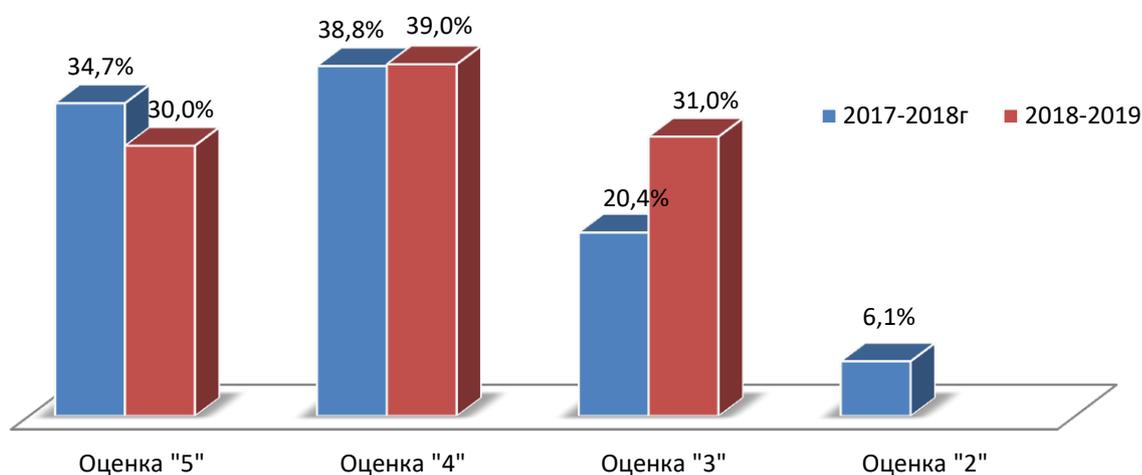


Рис. 3. Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

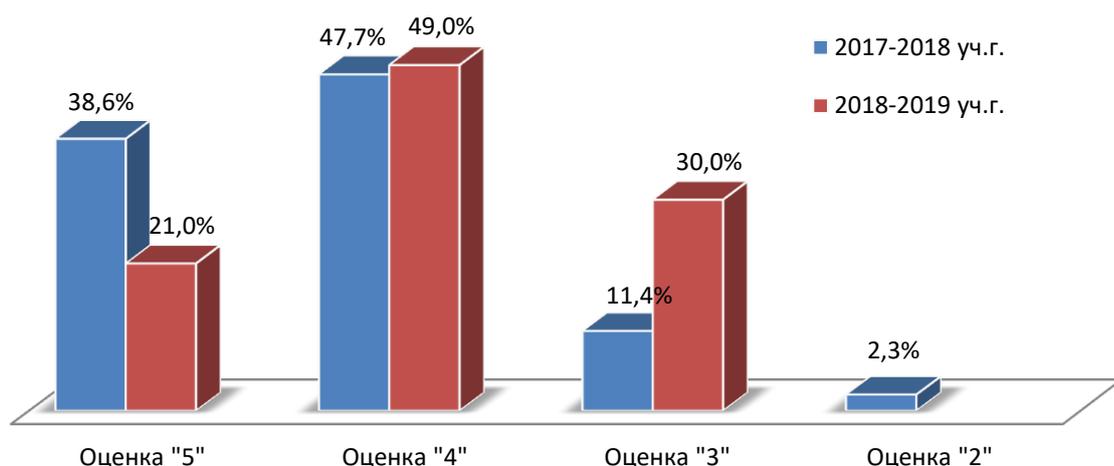
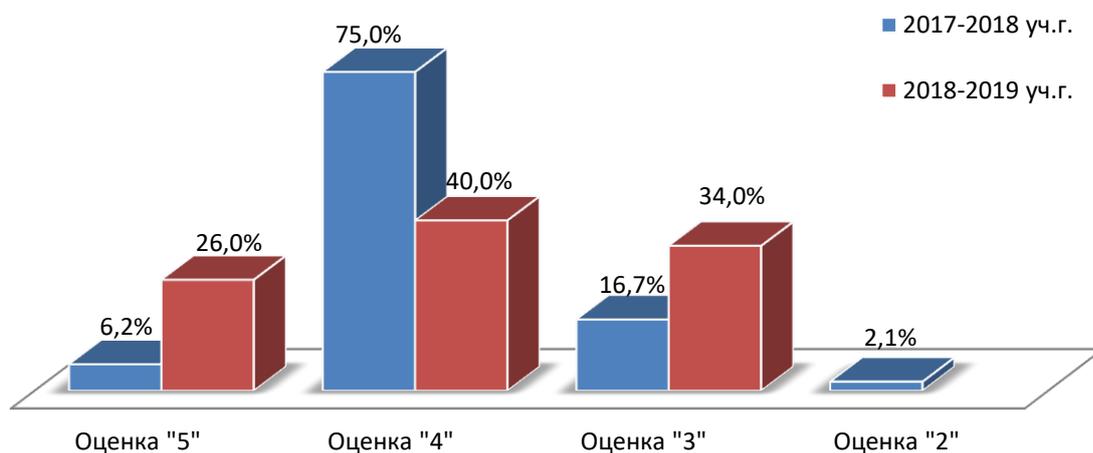


Рис. 4. Результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах



Процент учащихся 4-х классов, выполнивших всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру на «удовлетворительно» выше показателей 2017-2018 учебного года.

Также в апреле 2019 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классах и по истории, географии, биологии, обществознанию, русскому языку и математике в 6 классах. Результаты ВПР по школе представлены в таблицах (рис. 5, 6, 7, 8, 9,10,11,12,13,14,).

Рис. 5. Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах

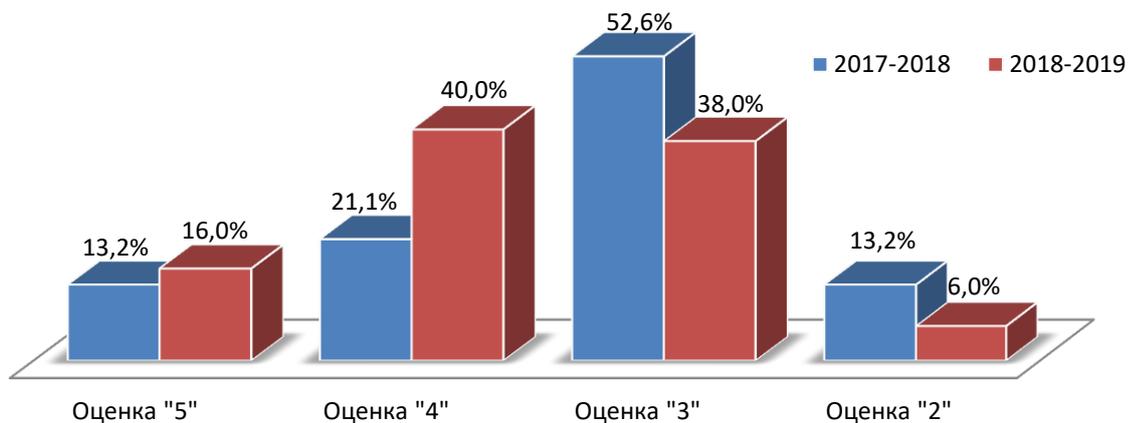


Рис. 6. Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах

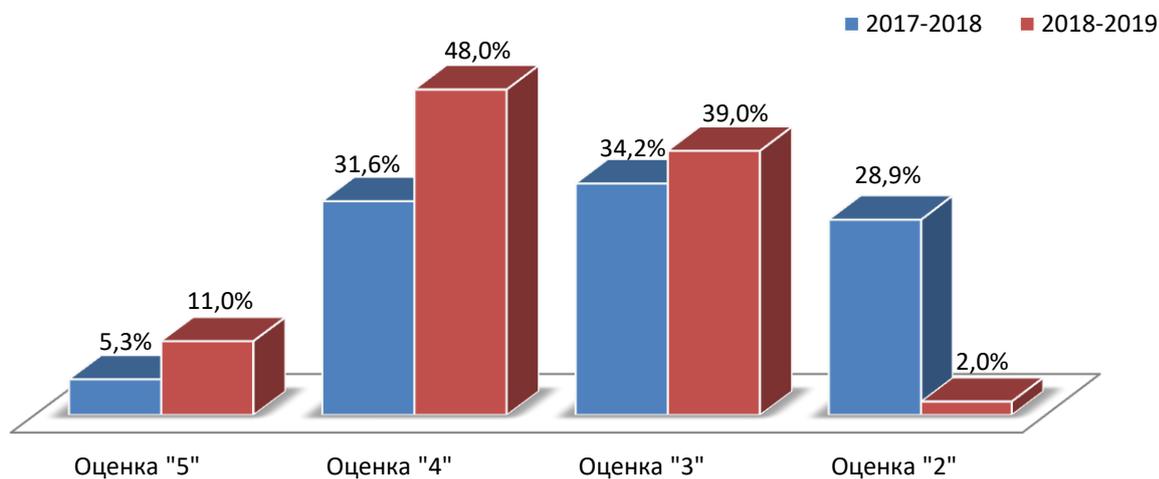


Рис. 7. Результаты всероссийской проверочной работы по истории в 5-х классах

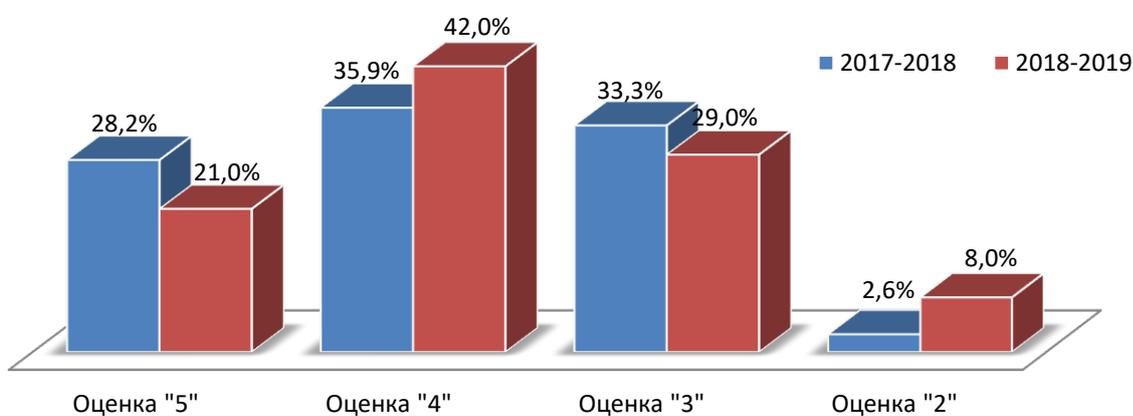


Рис. 8. Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 5-х классах

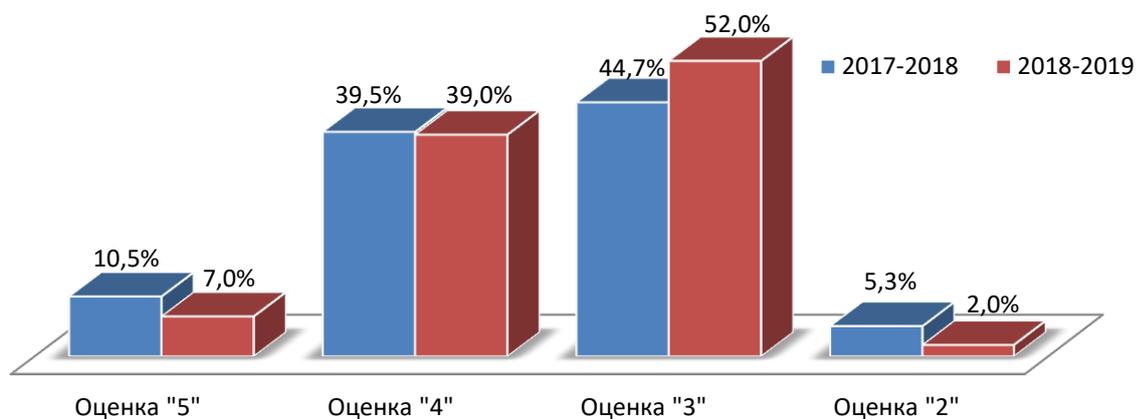


Рис. 9. Результаты всероссийской проверочной работы по истории в 6-х классах

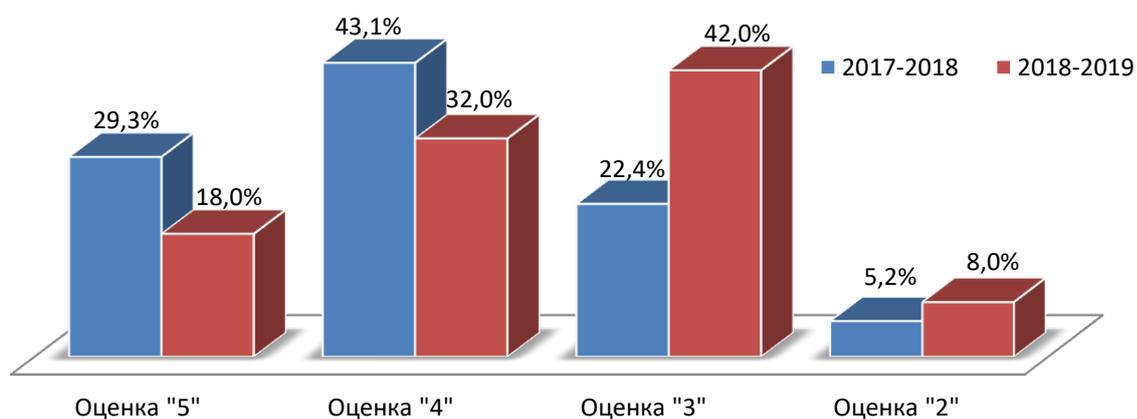


Рис. 10. Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 6-х классах

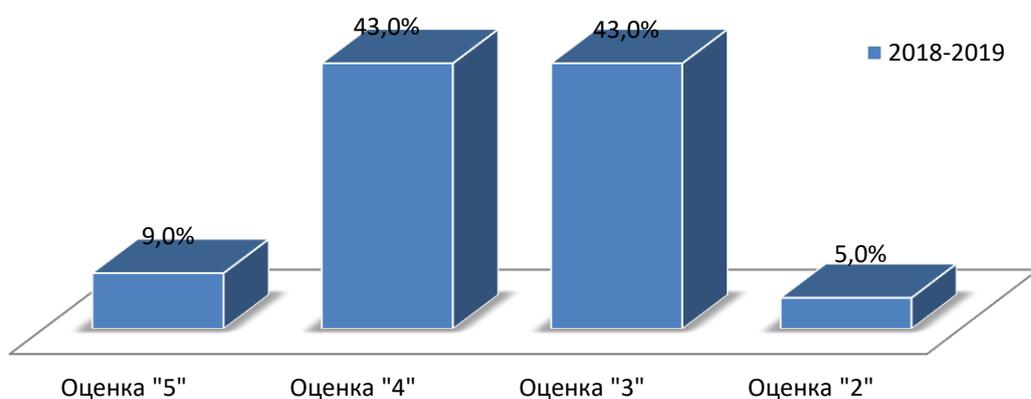


Рис. 11. Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 6-х классах

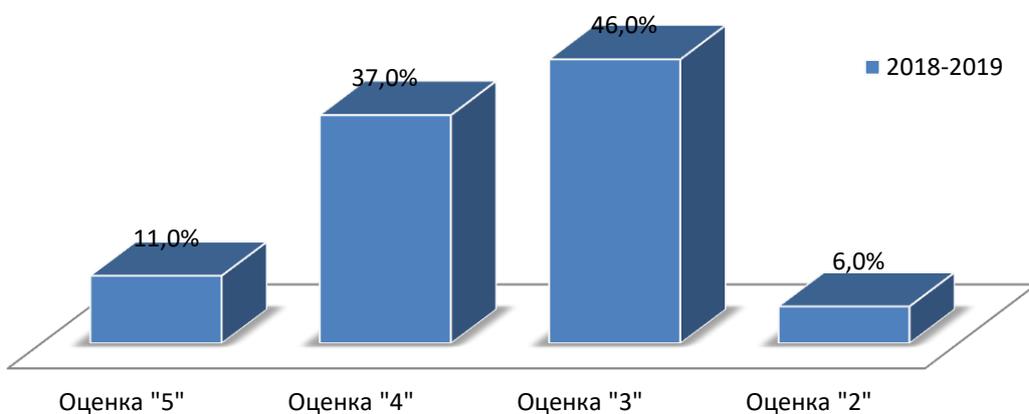


Рис. 12. Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6-х классах

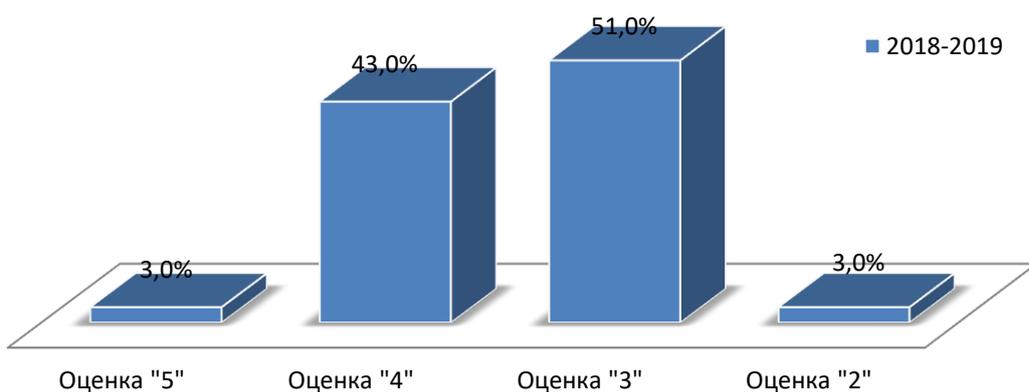


Рис. 13. Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6-х классах

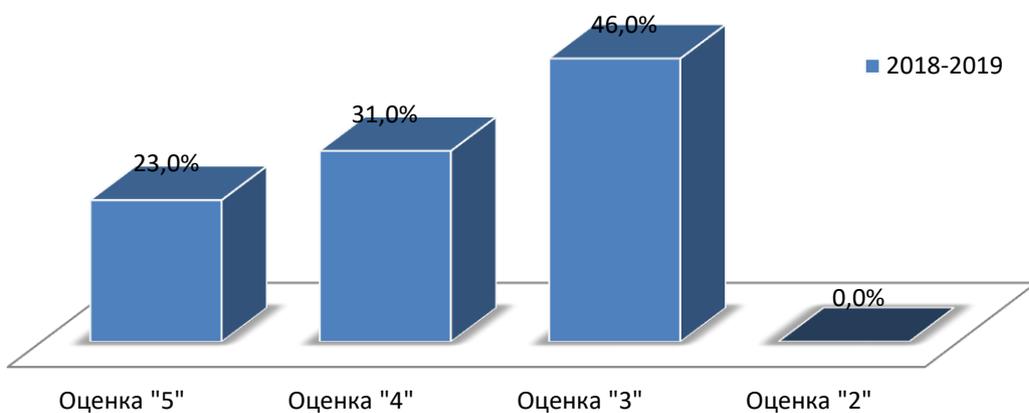
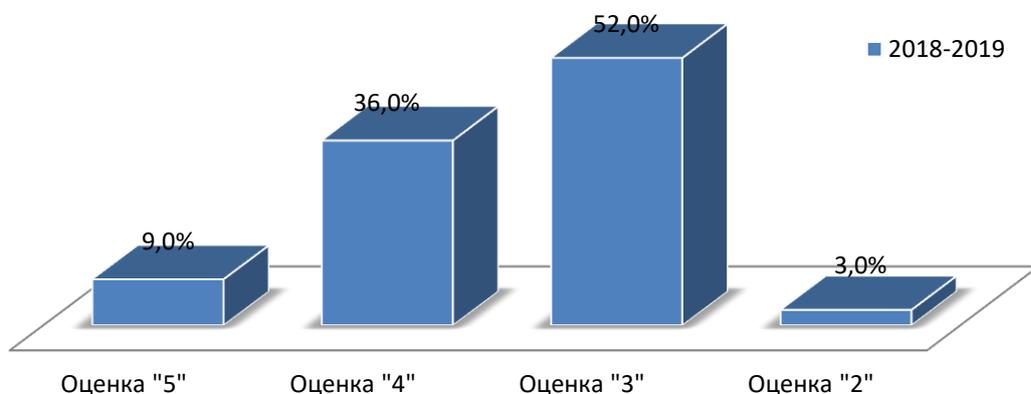
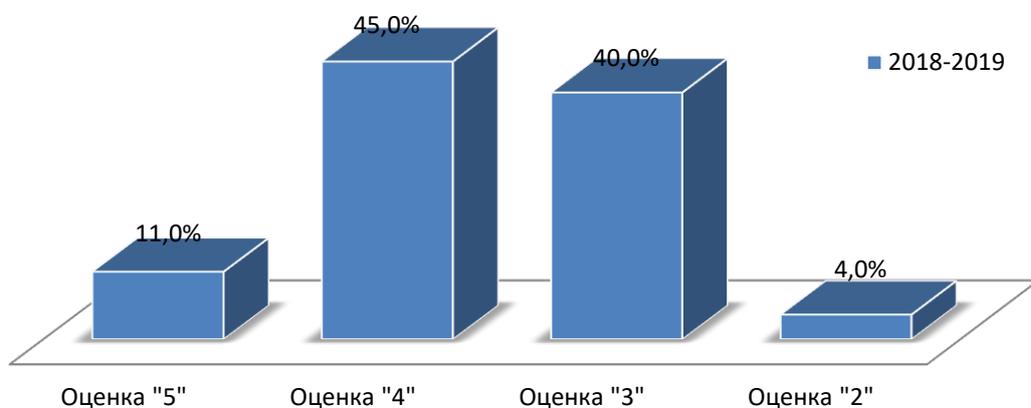


Рис. 14. Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 6-х классах



В 7 классах ВПР проведено по русскому языку (в режиме апробации). Результаты представлены на рис. 15.

Рис. 12. Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах



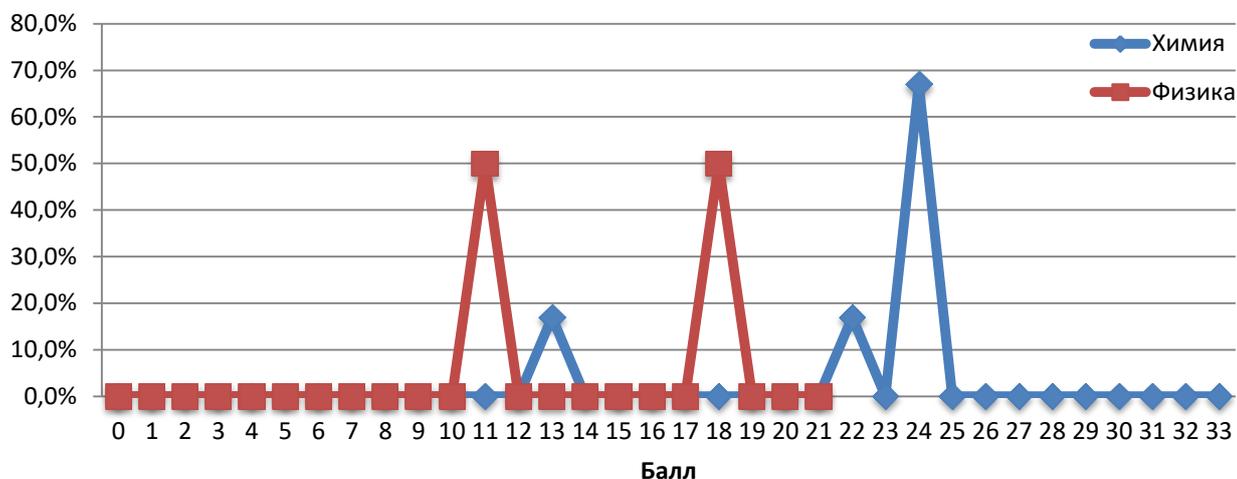
Всероссийские проверочные работы позволили оценить индивидуальные достижения обучающихся, выявить "западающие" темы. Учителям начальных классов, учителям-предметникам необходимо ориентировать преподавание учебных предметов на применение учащимися знаний, умений, навыков в реальных жизненных условиях.

Обучающиеся 11 класса выполняли всероссийские проверочные работы по химии и физике, предназначенные для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс на базовом уровне. В ВПР по этим предметам участвовали обучающиеся, которые не выбрали эти

предметы для прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР по химии и физике представлены на диаграмме (рис. 10).

Рис. 10. Распределение первичных баллов по химии и физике в 11 классе



По результатам ВПР, обучающиеся показали результаты, соответствующие четвертным и годовым отметкам, расхождения в отметке за ВПР и отметки за 3 четверть в каждом классе и по каждому предмету составило не более 10%, что свидетельствует об объективном оценивании обучающихся учителями.

В 2018-2019 учебном году 46 выпускников 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 4 выпускника – в форме ГВЭ, 2 выпускника не проходили государственную итоговую аттестацию, так как обучались по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. Уровень обученности учащихся по математике составил 100%, по русскому языку – 100%, качество знаний по математике – 70% (в 2017-2018г. – 88%), по русскому языку – 80% (в 2017-2018г. – 94%). Средний балл ГИА по русскому языку в 9 классе – 3,95; по математике – 3,8. По сравнению с прошлым годом результаты по математике и по русскому языку имеют отрицательную динамику. В текущем учебном году обучающиеся также сдавали два предмета по выбору. Средние баллы по выбранным предметам следующие: обществознание – 4,1; физика – 3,5; биология – 3,5; география – 3,4; химия – 4,5, информатика - 4.

Табл. 4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	Получил и оценку «5»	Получил и оценку «4»	Получил и оценку «3»	Получил и оценку «2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по предмету
Русский язык	7	30	9	-	100%	80%	3,95

Математика	4	28	14	-	100%	70%	3,8
Биология	2	12	17	-	100%	45%	3,5
География	1	-	4	-	100%	20%	3,4
Химия	3	-	1	-	100%	75%	4,5
Физика	1	3	6	-	100%	40%	3,5
Информатика	-	1	-	-	100%	100%	4
Обществознание	2	36	5	-	100%	93%	4,1

10 учащихся 11 класса сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ.

По обязательным предметам по итогам государственной итоговой аттестации уровень обученности составил 100%. Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 67,5, что на 8,5 баллов ниже, чем в 2017-2018 учебном году; по математике (профильный уровень) – 51 (выше, чем в предыдущем периоде на 5 баллов). Доля участников ЕГЭ по выбору составила 100% от общего количества выпускников 11 класса.

Показатели учебной деятельности по сравнению с прошлым годом по многим критериям имеют положительную динамику, что свидетельствует о качественной организации учебно-воспитательного процесса.

10. Продолжение обучения выпускниками 9, 11 классов

Выпускники 9, 11 классов продолжают обучение в вузах и ссузах по различным направлениям подготовки: образование, педагогика и психология, машиностроение, здравоохранение, экономика и управление, сфера обслуживания и др.

Табл. 6. Продолжение обучения выпускниками 9, 11 классов

		Доля от общего количества выпускников 2018г.	Доля от общего количества выпускников 2019г.
1	Количество выпускников 9 классов, поступивших в учреждения СПО	59%	80%
2	Количество выпускников 11 классов, поступивших в учреждения СПО	22%	0%
3	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на бюджетной основе	67%	70%
4	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на внебюджетной основе	11%	20%

5	Проходят службу в армии	0%	10%
6	Продолжают обучение в 10 классе	35%	20%
7	Трудоустроены	0%	0%

11. Результативность внеклассной деятельности обучающихся

В 2019 году количество участников олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований различного уровня составляет 79,5 % от общего количества обучающихся, победителей и призеров – 53,4 %.

Обучающиеся стали лауреатами, призерами и победителями следующих заочных и дистанционных предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней:

- всероссийского конкурса по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия»;
- международной олимпиады по английскому языку “London Bridge”;
- всероссийской интернет-олимпиады “English Olympiad”;
- международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда»;
- всероссийского конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово»;
- всероссийских конкурсов проектов «Проекториум», «Контакт»;
- международного конкурса «Мириады открытий» по русскому языку и по математике проекта «Инфоурок»;
- открытой международной математической интернет-олимпиады для школьников;
- международного конкурса «Я энциклопедия» по английскому языку;
- международной онлайн-олимпиады по русскому языку и математике образовательной платформы «Учи.ру» и др.

Наиболее значимыми для школы являются очные победы наших учеников окружного и областного уровней:

- 7 призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников:
 - ✓ по литературе – обучающаяся 8 «Б» класса Козлова Ксения, обучающаяся 9 «А» класса Протопопова Я. (педагог Кузьмина Е.В.);
 - ✓ по биологии – обучающаяся 9 «Б» класса Нестерова Лилия (педагог Гейтенко Л.В.);
 - ✓ по математике – обучающаяся 7 «А» класса Колягина Светлана (педагог Бровкина Н.В.);
 - ✓ по истории – обучающаяся 7 «Б» класса Селивёрстова Ирина, обучающаяся 8 «Б» класса Козлова Ксения (педагог Зорина Е.А.), обучающийся 10 класса Свиринов Илья (педагог Тюгаева З.Н.);
- спецвыпуск школьной газеты «Взгляд школьника», посвященный профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, занял II место окружном этапе областного конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы» (руководитель Кузьмина Е.В.);

- Видеоролик «Жизнь – дорогА» занял II место в окружном этапе областного конкурса компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!» (руководитель Бровкина Н.В.);
- обучающаяся 9 «Б» класса Райник Анастасия успешно прошла два заочных этапа (тестирование и творческое эссе) и стала участником очного этапа – финала Всероссийской олимпиады для старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (педагог Тюгаева З.Н.);
- II место в областном конкурсе музеев образовательных организаций «Оружие Победы» (руководитель Кузьмина Е.В.);
- III место в областном конкурсе «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященном увековечиванию памяти защитника (защитников) Отечества и совершенных ими подвигов» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» (руководитель Кузьмина Е.В.);
- проект «Имя и подвиг Героя бессмертны» актива школьного музея – Лауреат I степени Всероссийского конкурса социальных проектов учащихся «Контакт» (руководитель Кузьмина Е.В.);
- III место в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы» в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Самарской области (педагоги Астрелина Е.О., Медведева О.А.);
- I место заняла команда школы в конкурсе «Основы безопасности жизнедеятельности» окружного (территориального) тура регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (руководитель Стекольников Н.А.);
- I место в окружном конкурсе «Лучший школьный двор» (директор школы Дунова О.А.);
- III место в окружном этапе областного конкурса детских и молодежных агитбригад и театральных коллективов «Мы этой памяти верны!», посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве, в номинации «Агитбригада» (руководители Кутумова Л.Г., Кутумова А.В.);
- III место в рейтинге образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление, Западного образовательного округа по итогам 2018-2019 учебного года (актив ученического самоуправления);
- III место в окружном этапе областного литературного конкурса стихотворений на тему «Солдатская слава», посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве, в номинации «Авторское творчество: поэзия», возрастная категория 12 - 14 лет, Логинова Ангелина (руководитель Шеметова Е.Г.);
- победители и призёры окружного конкурса на лучшую новогоднюю игрушку (I место – Шадрин Кирилл, 3 «Б» класс, педагог Обмоина Н.Ю; II место – Малько Илья, 5 «Б» класс, педагог Кутумова Л.Г.).

В 2019 году возросло количество побед в спортивных соревнованиях городского и окружного уровней:

– победители и призёры окружного этапа фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных учреждений (I место – Гусев Кирилл, Кривенко Снежана, Куделина Мария, Мамедов Зия, II место – Гулькова Анастасия, Солодкова Софья, Порецкова Анастасия, III место – Дегтярева Ксения, педагог Щербань С.А.);

– I место в муниципальном туре регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов (педагоги Башаева И.В., Щербань С.А.);

– команда школы (вторая подгруппа) заняла II место в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений в 2018-2019 учебном году (педагог Щербань С.А.);

– на базе ГБУСОШ № 11 г.о. Октябрьск 27 и 28 февраля 2019 г. проходил муниципальный этап региональных соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница». Команда 1-5 классов заняла II место (руководитель Панарина Н.А.), команда 6-10 классов – I место (руководители Стекольников Н.А., Щербань С.А.);

– I место заняла команда девушек 2004-2005 гг.р., II место – команда юношей 2004-2005 гг.р., в окружных (территориальных) играх по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений (педагоги Щербань С.А., Башаева И.В.);

– II место в осеннем легкоатлетическом кроссе, команда обучающихся (педагог Щербань С.А.);

– II место в школьной баскетбольной лиге «КЭС-Баскет», команда девушек (педагог Щербань С.А.);

– III место команда юношей и III место команда девушек в соревнованиях по баскетболу 3х3 среди команд юношей и девушек в рамках турнира Самарской области по баскетболу 3х3 «Стритбол в школу!» (педагог Щербань С.А.);

– III место в соревнованиях по настольному теннису среди сборных команд юношей и девушек в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений в 2019-2020 учебном году (педагог Щербань С.А.) и др.

Значимыми являются победы наших обучающихся в различных городских конкурсах:

– I место в третьей игре сезона 2018-2019 года Премьер-лиги интеллектуально-игрового клуба «Царь горы» (руководитель Астрелина Е.О.);

– II место в четвертой игре сезона 2018-2019 года «Города и страны» Юниор-лиги интеллектуально-игрового клуба «Царь горы» (руководитель Астрелина Е.О.);

- II место в первой игре сезона 2019-2020 года Премьер-лиги интеллектуально-игрового клуба «Царь горы» (руководитель Стекольников Н.А.);
- команда школы заняла II место во Всероссийском историческом квесте «Арктика» (руководители Стекольников Н.А., Тюгаева З.Н.);
- II место в интеллектуальной игре «Основной закон страны» для учащихся образовательных учреждений г.о. Октябрьск (руководитель Зорина Е.А.);
- III место во Всероссийском историческом квесте «Глубина» (команда школы, руководитель Тюгаева З.Н.);
- победитель городской премии «Культурная провинция: дети» в номинации «Добровольческая деятельность в области культуры» (обучающаяся 8 «А» класса Протопопова Яна, руководитель Кузьмина Е.В.)
- I место во Всероссийском историческом квесте «Блокада Ленинграда» (руководитель Тюгаева З.Н.) и др.

По сравнению с 2018 годом на 0,4 % возросло количество участников и на 0,2 % количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, соревнований, научно-практических конференций муниципального, регионального, российского и международного уровней.

12. Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

Образовательной деятельностью в 2019 году в СП ГБОУ СОШ №11 г. о. Октябрьск «Детский сад №10» было охвачено 169 воспитанников, функционировало 6 групп: группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 30 детей; младшая группа (от 3 до 4 лет) - 34 детей; средняя группа (от 4 до 5 лет) – 34 детей; старшая группа (от 5 до 6 лет) - 28 детей; подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 25 детей; группа компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) - 18 детей.

Режим работы СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»: 5 – дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

В структурном подразделении образовательная деятельность осуществлялась на основе образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре ООП ДО, разработанной педагогическим коллективом детского сада, принятой педагогическим советом.

Основная общеобразовательная программа структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней школы № 11 городского округа Октябрьск Самарской области «Детского сада №10», направлена на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 1,10 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально–личностному, познавательно-речевому и художественно–эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Табл. 7. Программное обеспечение

№ п/п	Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе
Комплексные программы		
1	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева) и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (под ред. Е. О. Смирновой, Л. Н. Глазуновой)	169
Парциальные программы		
Физкультурно-оздоровительная направленность		
1	Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура дошкольникам» (под ред. Л. Д. Глазыриной)	169
Эстетическая направленность		
1	Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота, радость, творчество» (под ред. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина)	169
2	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (под ред. И. Калпуновой, И. Новоскольцевой)	169
Ознакомление с природой и экологическое воспитание		
1	Программа «Юный эколог» (под ред. С.Н. Николаева)	169
Ознакомление с окружающей действительностью		
1	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под ред. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)	139
Развитие речи		
1	Программа по развитию речи в детском саду (под ред. О.С. Ушакова)	169
Коррекционная направленность		
1	Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (под ред. Н.В. Нищевой)	18
Дополнительные программы		
1	Парциальная программа Фитбол — аэробика для дошкольников «Танцы на мячах» (под ред. Е.Г. Сайковой, С.В. Кузьминой)	27
2	Пособие для воспитателя детского сада «Физкультурные занятия с детьми» (под ред. Л.И. Пензулаева)	139
3	Физическая культура для малышей (под ред. С.Я. Лайзане)	30

По результатам педагогической диагностики общий уровень усвоения программного материала составляет 93 % .

Общие результаты педагогической диагностики:

Табл. 8. Результаты диагностики

Направление развития	Уровень усвоения программного материала
Социально-коммуникативное развитие	72 %
Познавательное развитие	76 %
Речевое развитие	86 %
Художественно-эстетическое развитие	69 %
Физическое развитие	78 %

По итогам диагностики педагога - психолога общий уровень готовности детей к школе составляет:

Табл. 8. Результаты диагностики

	На начало года	На конец года
Выше нормы	60 %	81 %
Среднее развитие	36 %	19 %
Ниже нормы	4 %	0 %

В 2019 году педагогический процесс в СП ГБОУ СОШ №11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» обеспечивали 16 педагогических работников: старший воспитатель, 11 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

8 педагогов (50%) имеют высшее образование педагогической направленности, 8 педагогов (50%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

100% педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, 100% из них прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В структурном подразделении удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются 3 компьютера с выходом в интернет, 2 из которых находится в свободном доступе педагогов.

В структурном подразделении оборудована развивающая предметная среда с учетом возрастных особенностей детей, площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет: для детей до 3-х лет - 2,5 кв.м, для детей от 3 до 8 лет - 2 кв.м. Дополнительные виды деятельности с воспитанниками проводятся в музыкальном зале, есть кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Музыкальный зал СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» совмещен с физкультурным. Для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников имеются прогулочные площадки.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	504	505
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	227	229
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254	253
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23	23
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	166/43	155/37
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,95	4,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	4,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5	76
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51	46
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0/0	0/0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/11
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4	2/6
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/10	4/44
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	401/79,5	399/79,2
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	человек/%	269/53,4	268/53,2

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1.	Регионального уровня	челов ек/%	22/4,4	21/4,2
1.19.2.	Федерального уровня	челов ек/%	114/22,6	112/22,2
1.19.3.	Международного уровня	челов ек/%	117/23,2	116/23
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челов ек/%	12/23	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челов ек/%	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челов ек/%	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челов ек/%	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челов ек	23	22
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челов ек/%	19/83	19/86
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челов ек/%	19/83	19/86
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челов ек/%	4/17	3/14
1.28.	Численность/удельный вес численности	челов	4/17	3/14

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	ек/%		
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челов ек/%	17/74	17/77
1.29.1.	Высшая	челов ек/%	7/30	6/27
1.29.2.	Первая	челов ек/%	10/43	11/50
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челов ек/%		
1.30.1.	До 5 лет	челов ек/%	3/13	3/14
1.30.2.	Свыше 30 лет	челов ек/%	6/26	6/27
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челов ек/%	4/17	3/13
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челов ек/%	4/17	4/17
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	челов ек/%	26/100	25/100

	работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/96	24/96
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	23	27
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	504/100	505/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,8	2,8

III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	169	169
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	169	169
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	31
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	139	142
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	169/100	169/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	169/100	169/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	18/11	17/10
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	18/11	17/10
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18	12
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/53	8/47
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	9/53	7/41

	высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/47	10/59
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/47	10/59
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/12	3/18
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2.	Первая	человек/%	2/12	3/18
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/100	17/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/12	1/6
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	2/12
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/24	3/18
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	2/12
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/95	18/95
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	18/95	8/42

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/169	17/168
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м	2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,76 кв.м.	90,76 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ №11
г.о. Октябрьск

О.А. Дунова