

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича  
городского округа Октябрьск Самарской области

«Принято»

на заседании педагогического совета

г.о.Октябрьск

ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск

Протокол № 4 от «11» января 2021г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №11

г.о.Октябрьск

\_\_\_\_\_ О.А.Дунова

Приказ от «11» января 2021г.

№ 136.1-о/д

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке и реализации**  
**адаптированной образовательной программы**  
**для детей с ОВЗ**  
**(по категориям нарушений)**  
**в СПГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск**  
**«Детский сад № 10»**

**г.о.Октябрьск**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «От утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013 г. №ИР-535/07

- Уставом ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск.

**1.2.** Настоящее положение разработано в соответствии с ФГОС ДО и регламентирует структуру, порядок разработки и реализацию Адаптированной образовательной программы(далее АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья(далее ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

**1.3.** Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе Основной Образовательной Программы дошкольного учреждения.

**1.4.** Адаптированная образовательная программа составляется сроком на 1 учебный год.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Цель: оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям), направленной на обеспечение специальных образовательных условий с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**2.1.1.** Задачи:

- Определить особые образовательные потребности детей с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, структурой нарушения в развитии и степенью его выраженности(в соответствии с рекомендациями ПМПК г.о.Сызрани).

- Создать специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, определяющие эффективность реализации АОП.

- Способствовать осуществлению индивидуально-ориентированной помощи детям в освоении АОП с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

- Способствовать социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в детском коллективе и обществе в целом.

- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышать компетентность родителей (законных представителей) по проблемам воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1.** Настоящее положение устанавливает порядок разработки и реализации Адаптированной образовательной программы:

-В смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности АОП разрабатывается индивидуально на каждого ребенка, имеющего нарушение, отличное от основного нарушения контингента группы (при наличии заключения ПМПК г.о.Сызрани).

-В смешанной дошкольной группе комбинированной направленности АОП разрабатывается на группу детей, имеющих сходные нарушения на основании заключения и рекомендаций ПМПК г.о.Сызрани с конкретизацией образовательной и коррекционной деятельности в индивидуальных образовательных планах (маршрутах).

-В группах общеразвивающей и оздоровительной направленности АОП разрабатывается индивидуально на каждого ребенка с ОВЗ, имеющего заключения и рекомендации ПМПК г.о.Сызрани.

### **4. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Адаптированная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми при реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть АОП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

**4.2.** Адаптированная образовательная программа включает в себя:

**4.2.1.** Титульный лист, который содержит наименование учреждения, период реализации, гриф утверждения руководителем (с указанием даты и номера приказа), гриф принятия на педагогическом совете.

**4.2.2.** Целевой раздел, который включает пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей с ОВЗ.

**4.2.3.** Содержательный раздел, который включает в себя описание образовательной деятельности по направлениям (образовательным областям), планируемый результат освоения программы, методы, используемые в ходе коррекционно-развивающего сопровождения; в разделе описываются особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**4.2.4.** Организационный раздел, который включает в себя описание образовательной деятельности с учетом вариативных образовательных программ коррекционной направленности, программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательной деятельности.

### **5. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**5.1.** Адаптированная образовательная программа разрабатывается рабочей группой СП ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск «Детский сад №10», при взаимодействии всех участников психолого--педагогического сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), принимается педагогическим советом и утверждается директором ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск.

**5.2.** Ответственность за полноту реализации адаптированной образовательной программы

возлагается на всех участников психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**6.1.** Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск.

**6.2.** Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

**6.3.** Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются в порядке, установленном пунктом 5.1. настоящего Положения.