

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №11
г.о. Октябрьск
_____ О.А. Дунова
Пр. №342 от «31» августа 2020г.

План работы педагога-психолога на 2020-2021 уч. год

Цель: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, личностного самоопределения и становления обучающихся школы

Задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика учащихся
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами
4. Просветительская и профилактическая работа
5. Организационно-методическая работа
6. Экспертная деятельность

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемый результат
1. Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	3-4 недели сентября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя сентября	
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление детей с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя сентября	
1-11 класс	Индивидуальная диагностика по запросу. Диагностика обучающихся с деструктивным поведением. Диагностика обучающихся состоящих на профилактическом учете.	тест СДП (склонность к девиантному поведению)	Выявление детей группы риска	Сентябрь-май	Аналитические справки , рекомендации педагогам, родителям
7-11 класс	Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное	Единая методика	Выявление детей группы риска	Сентябрь-октябрь	Таблицы. План работы по результатам СПТ (по

	поведение.	социально-психологическое тестирования, методика изучения склонностей к суицидальному поведению			необходимости), результаты диагностики, аналитическая справка
9,11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9,11 классов	Групповая диагностика с использованием следующих методик: «Карта интересов», «ДДО» Климова.	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг уровня воспитанности	Анкетирование	Определение уровня воспитанности обучающихся школы	3-4 неделя декабря	Справка по результатам мониторинга, рекомендации классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
9,11 класс	Диагностика психологического здоровья обучающихся 9, 11 классов	Анкетирование	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе

			поддержки.		
2-11 класс	Социометрическое изучение межличностных отношений в классных коллективах	Групповая диагностика	Создание благоприятных психологических условий	Апрель-май	Справка, рекомендации
2.Коррекционно-развивающая работа					
Обучающиеся, состоящие на учете	Коррекционная работа с учащимися "Группы риска"	Развивающие индивидуальные занятия, проективные методики, беседы, игры, тренинговые занятия.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	Заполнение документации (листы регистрации на мероприятие, журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по АООП	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий с использованием сенсорного оборудования и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ППк), оформление заключений ППк
Учащиеся 9, 11 классов	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов: «Эмоции и поведение», «Как противостоять стрессу», «Как сохранить спокойствие на экзамене» Консультация «Психологическая готовность учащихся к	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА	В течении года	Заполнение листов регистрации на тренинг, консультацию

	ЕГЭ, ОГЭ»				
1-11 классы	Месячник профилактики суицидального поведения: Беседа «Как преодолевать трудности» Тренинг «Комплименты в кругу»	Беседы, тренинги	Психологическое сопровождение обучающихся, профилактика суицидального поведения	10.09-10.10	Заполнение листов регистрации на мероприятие
1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов	В течение года	Заполнение документации (журнал)
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	В течение года	Рекомендации
3. Консультирование					
Родители, педагоги, обучающиеся	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско-родительские отношения), педагогов (психологические аспекты) по запросу, по итогам диагностики: Консультация «Проблема	Индивидуальные беседы, выступление, лекция, семинар, круглый стол, тренинговое занятие.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал», рекомендации

	детского непослушания и неуправляемости» (родители) Консультация «Возрастные кризисы детей» (родители), обучающихся (по запросу обучающихся и классных руководителей)				
Педагоги	Семинары «Основные направления психолого–педагогической подготовки к ЕГЭ», «Как вести себя педагогу на этапе подготовки и проведения ГИА», «Методы и приёмы снятия эмоционального напряжения в условиях подготовки и сдачи ГИА»	Семинар, консультация	Психологическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки и проведения ГИА	В течение года	Оформление листов регистрации на семинары, консультации
<i>4. Просвещение, профилактика.</i>					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Повышение психологической культуры
Обучающиеся, родители, педагоги	Проведение бесед, тренингов, круглых столов и т.п. по вопросам профилактики различных форм поведения, по	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование,	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Повышение психологической культуры Заполнение листов регистрации на

	<p>актуальным вопросам воспитания:</p> <p>Беседа «Буллинг среди подростков» (8-11 кл)</p> <p>Тренинг «Мы похожи» (4-6 кл.)</p> <p>Инфочас «О вреде курения» (9-11 кл.)</p> <p>Тренинг «Метафоры» (5-7 кл.)</p> <p>Тренинг «Жизненные ценности» (8-9 кл.)</p> <p>Ролевая игра «Принцесса Несмеяна» (1-4 кл)</p> <p>Тренинг «Истина и обман» (8-9 кл.)</p> <p>Тренинг «Психологический театр» (5-8 кл)</p> <p>Беседа с элементами тренинга «Мальчики и девочки: такие похожие и такие разные» (1-4 кл.)</p> <p>Ролевая игра «Мафия» (8-9 кл)</p> <p>Игра-тренинг «Психологический мяч» (5-7 кл.)</p> <p>Тренинг «Семья» (10-11 кл.)</p> <p>Тренинг «Твоя семья-обязанности по дому» (1-4 кл.)</p> <p>Беседа «Мое свободное</p>	<p>беседа, стендовая информация.</p>		<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>мероприятия</p>
--	--	--------------------------------------	--	---	--------------------

	<p>время» (5-8 кл.) Круглый стол «Кем я вижу себя в будущем» (9-11 кл.) Беседа «Девичья прелесть не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности» (5-7 кл.) Беседа «Влюбленность и любовь: сходства и различия» (8-11 кл.) Беседа «Мой дружный класс» (1-4 кл.) Беседа «Материнство и отцовство как жизненные ценности» (8-10 кл.) Беседа «Учимся общаться»(5-7 кл.) Беседа с элементами игры «Как строить отношения с теми, кто не похож на нас» (1-8,10 кл.) Дискуссия «Как с пользой провести летние каникулы»(1-8,10 кл.)</p>			<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
5. Организационно-методическая работа					
	Планирование работы	Составление годового плана работы, графика работы,	Планирование деятельности	сентябрь	

		циклограммы.			
	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	
	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	
	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	

	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	
	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение года	
	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	
	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	
6. Экспертная деятельность					
Педагоги, родители,	Подготовка коррекционно-развивающих программ.	Наблюдение, посещение	Создание психолого-педагогических условий для	в течение года	Рекомендации педагогам, родителям

учащиеся	Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися.	уроков, изучение документации	развития ребенка		
Специалисты ППк	Участие в Совете по профилактике		Психологическое сопровождение обучающихся, совершивших правонарушение. Профилактика преступлений и правонарушений	В течение года	
Специалисты ППк	Организация помощи детям через направление на ППк, ПМПк, участие в работе школьного ППк.	Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк.	Организация сопровождения учащихся	в течение года	Заполнение заключений по результатам психологического обследования
Специалисты службы	Участие в работе Школьной службы медиации.		Профилактика неуспеваемости, негативного поведения детей	в течение года	