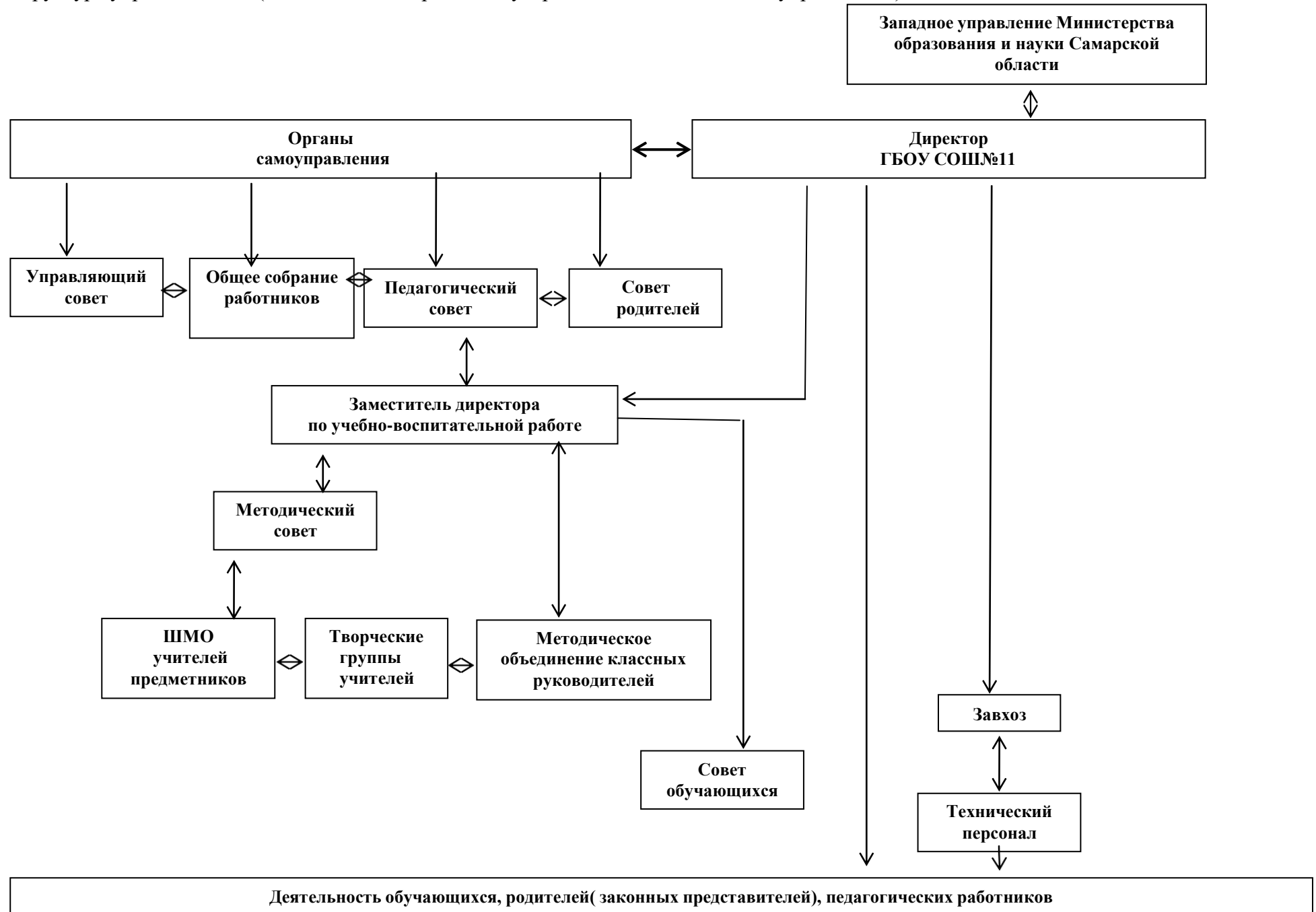


Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственного-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Также на этом уровне функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, совет родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, общее собрание работников. Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития Учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития Учреждения .

На втором уровне структуры (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Третий уровень структуры: уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений Учреждения. Методические объединения – структурные подразделения методической службы, объединяют учителей одной образовательной области.

Четвертый уровень организационной структуры управления по содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы орган ученического самоуправления.

Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденного Положения. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который назначается приказом руководителя Западного управления министерства образования и науки Самарской области. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителями за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и уставом Учреждения, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Формами самоуправления являются

- *Управляющий Совет*

- *Педагогический Совет*

- *Совет родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся*

- Общее собрание работников.

Управляющий совет – это коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в управлении школой. Управляющий совет состоит из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеет управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития, определенные Уставом школы. Управляющий совет по представлению педагогического совета:

- рассматривает предложений по стратегии развития Учреждения;
- согласовывает программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- согласовывает перечень, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществляет контроль за их качеством;
- согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;
- согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;
- контролирует за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- принимает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией;
- согласовывает ежегодный публичный отчет о деятельности Учреждения.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников и действует постоянно. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета принимаются голосованием, являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

Совет родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является органом самоуправления школы. Совет родителей возглавляет председатель. Совет родителей подчиняется и подотчетен общешкольному родительскому собранию. Срок полномочий родительского комитета – 1 год. Для координации работы в состав комитета входит заместитель директора по УВР, курирующий организацию внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми. Деятельность родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка,

действующего законодательства Российской Федерации в области образования, уставом Учреждения, Положением о Совете родителей . Решения Совета родителей являются рекомендательными. Совет родителей координирует деятельность классных родительских комитетов.

Общее собрание работников созывается совместно с администрацией Учреждения. Общее собрание:

- рассматривает и принимает устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него, в пределах своих полномочий;
- обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения. Собрание считается правомочным, если в нём участвует более половины общего числа членов коллектива. Решения общего собрания работников принимаются открытым голосованием большинством голосов членов коллектива. Общее собрание работников созывается два раза в год и по мере необходимости.

Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы. Методический совет создан для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений, творческих групп и других подразделений методической службы учреждения;
- разработка основных направлений методической работы образовательного учреждения; - обеспечение методического сопровождения образовательных программ, разработка научно-методических, дидактических материалов;
- организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности;
- организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- профессиональное становление молодых учителей;
- организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий;
- методическое обеспечение участия педагогов в процедуре аттестации. Каждый учитель состоит в методическом объединении.

В школе работают четыре методических объединения:

- начальных классов;
- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математического цикла;
- классных руководителей.